Химия - это наука о веществах, их свойствах и преобразования. Предметом химии являются химические элементы и их соединения, а также закономерности, по которым протекают химические реакции. Современная химия весьма разнообразна как по объектам, так и по методам их исследования, поэтому многие из ее разделов является самостоятельными науками.средствах их автоматизации.

Химия играет важную роль в научно-техническом прогрессе. Она нашла применение во всех отраслях науки, техники и производства. Химия обеспечивает переработку полезных ископаемых в ценные продукты. Химия имеет значительное влияние на производительность сельскохозяйственного производства. Не менее значительна роль химии в производстве пластмасс, красок, строительных материалов, синтетических тканей, синтетических моющих средств, парфюмерно-парфюмерных средств, фармацевтических препаратов. Изучение химии помогает человеку не только повышать общую эрудицию, но и познавать себя и окружающий мир.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, учебным планом МБОУ «СОШ№11» ,локальным актом образовательного учреждения и обеспечена УМК для 8-9 классов и ООП ООО МБОУ «СОШ№11» программы по химии 7-9 классы: учебно-методическое пособие/сост.Т.Д.Гамбурцева.-2-е изд.,перераб.-М.:Дрофа,2013.-159с.

Программа для изучения химии в 8–9 классах основной школы (далее – Программа) составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по химии2004 г.), примерной программы изучения дисциплины, рекомендованной Министерством образования и науки Российской Федерации. В ней учитываются основные идеи и положения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования второго поколения, а также накопленный опыт преподавания химии в школе.

Для обязательного изучения учебного предмета «Химия» на этапе основного общего образования согласно учебному плану МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №11» 136 часов. В том числе: в 8 классе - 68 часов, из расчета 2 часа в неделю, в 9 классе -68 часов, из расчета 2 часа в неделю.

**Основные цели учебного курса:**

1) быть в максимальной степени ориентированы на реализацию потенциала предмета в достижении современных образовательных результатов; формирование у учащихся химической картины мира как органической части его целостной естественнонаучной картины .

**Задачи:**

1.развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами химии.

2.воспитание убежденности в том, что применение полученных знаний и умений по химии является объективной необходимостью для безопасной работы с веществами и материалами в быту и на производстве

3.выработка важнейших логических операций мышления (анализ, синтез, обобщение, конкретизация, сравнение и др.) в процессе познания системы важнейших понятий, законов и теорий о составе, строении и свойствах

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ по предмету** Метапредметные результаты — освоенные обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и в других жизненных ситуациях. Основными метапредметными результатами, формируемыми при изучении химии в основной школе, являются:

• владение общепредметными понятиями «объект», «система», «модель», «алгоритм», «исполнитель» и др .;

• владение информационно-логическими умениями: определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

• владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи;

• y владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

• владение основными универсальными умениями информационного характера, такими как: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов де-ятельности при решении проблем творческого и поискового характера;

* владение основными универсальными умениями информационного характера, такими как: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов де-ятельности при решении проблем творческого и поискового характера;

**УМК по предмету:**

* Учебник «Химия 8 класс» О.С.Габриелян - рекомендовано Министерством образования и науки РФ / 16-е издание, переработанное – М.: Дрофа, 2013г.
* Учебник О.С. Габриелян Химия 9 класс. Базовый уровень Москва «Дрофа» 2013г .

***Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Уставом образовательного учреждения в форме контрольных работ (тестов), промежуточной сессии***