Химия - это наука о веществах, их свойствах и преобразования. Предметом химии являются химические элементы и их соединения, а также закономерности, по которым протекают химические реакции. Современная химия весьма разнообразна как по объектам, так и по методам их исследования, поэтому многие из ее разделов является самостоятельными науками.средствах их автоматизации.

Химия играет важную роль в научно-техническом прогрессе. Она нашла применение во всех отраслях науки, техники и производства. Химия обеспечивает переработку полезных ископаемых в ценные продукты. Химия имеет значительное влияние на производительность сельскохозяйственного производства. Не менее значительна роль химии в производстве пластмасс, красок, строительных материалов, синтетических тканей, синтетических моющих средств, парфюмерно-парфюмерных средств, фармацевтических препаратов. Изучение химии помогает человеку не только повышать общую эрудицию, но и познавать себя и окружающий мир.

Рабочие программы к УМК Габриеляна О.С.:Химия.10-11 классы:учебно-методическое пособие/сост.Гамбурцева Т.Д.-2-е изд.,стереотип.-М.:Дрофа,2014.-187,(5)с.

Для обязательного изучения учебного предмета «Химия» на этапе основного общего образования согласно учебному плану МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №11» 34 часа из расчета 1 час в неделю.

**Основные цели учебного курса:**

1. формирование системы химических знаний как компонента естественно-научной картины мира; развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них гуманистических отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности; выработка у обучающихся понимания общественной потребности в развитии химии, а также формирование у них отношения к химии как возможной области будущей практической деятельности.
2. **Задачи:**

1. развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами химии

2. воспитание убежденности в том, что применение полученных знаний и умений по химии является объективной необходимостью для безопасной работы с веществами и материалами в быту и на производстве

3. выработка важнейших логических операций мышления (анализ, синтез, обобщение, конкретизация, сравнение и др.)в процессе познания системы важнейших понятий, законов и теорий о составе, строении и свойствах

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ по предмету**

|  |  |
| --- | --- |
| **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ по предмету** | **химии** |
| **В результате изучения данного курса учащиеся должны** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Предметные** | **Учащийся должен уметь:** |
| **1. Структурировать изученный материал, интерпретировать химическую информацию, полученную из других источников.** |
|
|  **2. Давать определения изученным понятиям** |
|
| **3. Описывать демонстрационные и самостоятельно проведённые эксперименты, используя для этого естественный (русский, родной) язык и язык химии.** |
| **4.Описывать и различать изученные классы неорганических и органических соединений, химические реакции** |
|
| **5.Классифицировать изученные объекты и явления** |
| **6.Делать выводы и умозаключения из наблюдений, изученных закономерностей, прогнозировать свойства неизученных веществ по аналогии со свойствами изученных.** |
|
| **Личностные** |  |
| **1.Знать и понимать: основные исторические события, связанные с развитием химии и общества; достижения в области химии и культурные традиции** |
|  **2. Испытывать: чувство гордости за российскую химическую науку,гуманизм, отношение к труду, целеустремлённость** |
|
| **3. Признавать: ценность здоровья; необходимость самовыражения, самореализации, социального признания** |
|
| **4. Осознать: готовность к самостоятельным поступкам и действиям, ответственность за их результаты** |
|
| **5. Проявлять: экологическое сознание; доброжелательность, доверие и внимательность к людям, готовность к сотрудничеству и дружбе** |
|
| **6. Уметь управлять своей познавательной деятельностью** |
|
| **7.Осознать готовность к осознанному выбору дальнейшей образовательной и профессиональной траектории** |
| **Метапредметные** |  |
| **1.Использовать умения и навыки различных видов познавательной деятельности, применении основных методов познания(системно-информационный анализ,моделирование) для изучения различных сторон окружающей действительности** |
|
| **2. использовать основные интеллектуальные операции: формулирование гипотез, анализ, и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов** |
|
| **3. Умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации** |
|
| **4. Уметь определять цели и задачи деятельности, выбирать средства реализации цели и применять их на практике** |
|
| **5.Использовать различные источники для получения химической информации, понимать зависимость содержания и формы представления информации от целей коммуникации и адресата.** |
|

**Программа составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего среднего образования и Требований к результатам среднего общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего (полного) общего образования. В рабочей программе предусмотрено развитие всех основных видов деятельности обучаемых, представленных в программах для начального общего и основного общего образования. Программа определяет содержание и структуру учебного материала, последовательность изучения, пути формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся.**

**УМК по предмету:**

* Учебник «Химия 11 класс» О.С.Габриелян - рекомендовано Министерством образования и науки РФ / 16-е издание, переработанное – М.: Дрофа, 2013г.
* Учебник О.С. Габриелян Химия 9 класс. Базовый уровень Москва «Дрофа» 2013г .

***Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Уставом образовательного учреждения в форме контрольных работ (тестов), промежуточной сессии***