

Публичный доклад

*«Пусть в сердце ребенка на всю
жизнь останутся воспоминания
о маленьком уголке далекого детства,
пусть с этим уголком связывается
образ великой Родины»
В.А.Сухомлинский*

1.1 Общая характеристика общеобразовательного учреждения и условия его функционирования.

Первое здание школы было построено в 1930 году, задолго до начала строительства города Ангарск. За более 80-летнюю историю школа несколько раз меняла свой статус: семилетняя школа, восьмилетняя, средняя, в 2001 году школа реорганизована в «Центр образования №11» путем присоединения детского сада №60. В 2010 году центр образования переименован в среднюю общеобразовательную школу №11. В 2010 году школа отметила свой 80 –летний юбилей. За эти годы накоплен достаточный материал образовательной деятельности, сформировался педагогический и детские коллективы. Проектная мощность школы составляет – 470 мест. Фактическое число обучающихся и воспитанников - 583 человека. В школе создана кабинетная система обучения. Уровень материально-технического обеспечения учебных кабинетов хороший и соответствует современным требованиям. Оборудованы кабинеты практически по всем предметам, входящим в федеральный и региональный компоненты учебного плана. Основными заказчиками образовательных услуг являются жители микрорайона Китой, который отдален от города Ангарска на 13 км. СОШ №11 является единственным образовательным учреждением, которое осуществляет образовательную и культурно-эстетическую деятельность для воспитанников, обучающихся и жителей микрорайона в этой части города. Целью нашего учреждения является обучение и воспитание детей дошкольного и школьного возраста, охрана и укрепление их физического и психического здоровья, развитие индивидуальных способностей. Образование осуществляется в рамках образовательной практики самореализации личности в сочетании с когнитивной, валеологической и другими практиками. Реализуются программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного)

общего образования. На III ступени обучения для обучающихся могут создаваться профильные классы. Школа оказывает дополнительные образовательные услуги на бесплатной основе: художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное, интеллектуальное развитие детей, система лечебно-профилактических мероприятий, исправление дефектов речи, психокоррекционная работа, подготовка неорганизованных детей к школе.

В 2006-2007 учебном году коллективом педагогов школы была разработана программа развития «Родной дом», в основу которой положена идея взаимодействия, сотрудничества, сотворчества педагогов, детей и родителей в процессе постижения и творческого продолжения истории, культуры, традиций родной страны, края, города, микрорайона, своей семьи и своего образовательного учреждения. Радикальной новацией в реализации программы развития является создание единого воспитательного пространства, объединяющего обучение, воспитание, систему дополнительного образования, способствующего формированию патриотических качеств личности воспитанника и учащегося. Помимо всего наше учреждение является социокультурным центром. В настоящий момент идет реализация шести проектов, имеющих социальную направленность: 1) Проекты «Распахни свое сердце» и «Дарить радость детям» - оказание социальной помощи обездоленным детям - сиротам через проведение совместных сюжетно-ролевых игр, изготовление изделий и аксессуаров, организацию праздников русской народной культуры, выставок художественного творчества; 2) Проект «Мы - рядом» - организация заботы, поддержки и помощи ветеранам войны и труда, вдовам; 3) Проект «Дарить радость детям» - оказание социальной помощи обездоленным детям - сиротам через проведение совместных сюжетно-ролевых игр, изготовление изделий и аксессуаров; 4) Проект «Сибирские кладовые здоровья» - сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей; 5) Проект «Память сердца» - создание системы учебно-воспитательной и культурно-просветительской деятельности учащихся школы, жителей микрорайона, связанные с историей образовательного учреждения - старейшего в городе, историей поселка Китой, историей города, края, на основе школьного историко-краеведческого музея; 6) Межмуниципальный проект «Город моей судьбы» - активизация интереса школьников города Ангарска и Усолья –Сибирского к истории, культуре, людям и судьбе родного города.

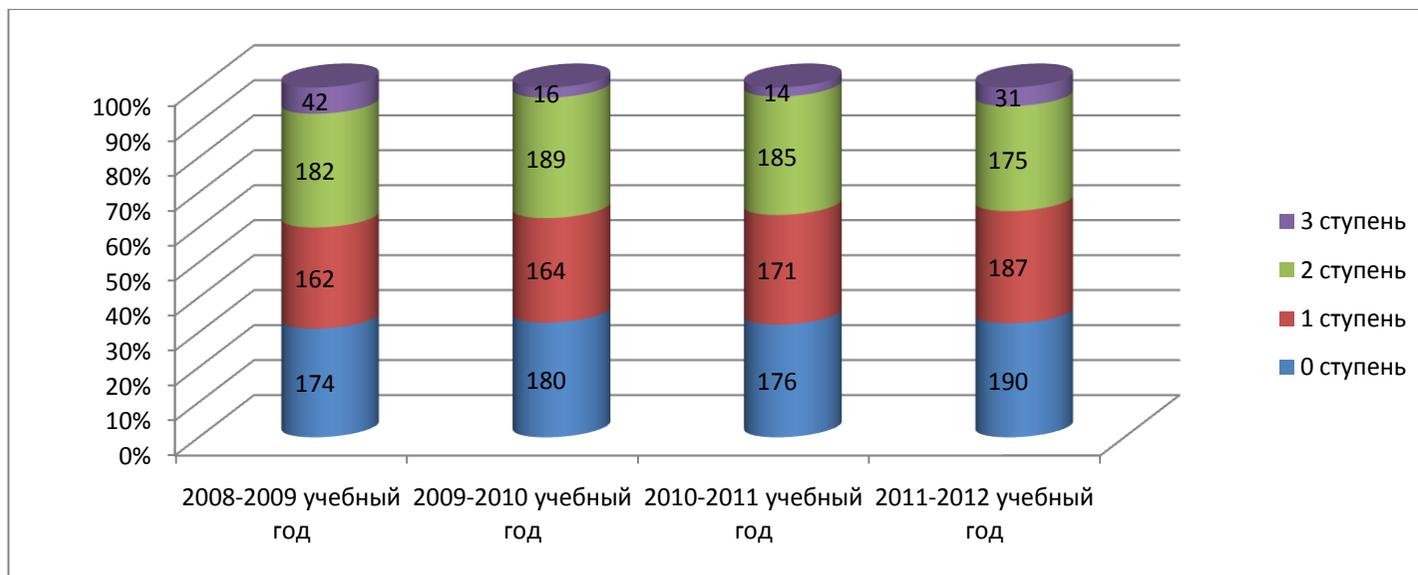
1.2 Состав обучающихся и воспитанников (основные количественные данные, данные по месту жительства, социальным особенностям)

Территория микрорайона Китой составляет 193 га., состоит из 33 улиц и 14 переулков. На территории проживает 4300 человек, из них 1012 – пенсионеры. Отсутствие рабочих мест на территории микрорайона, закрытие старейшего предприятия «Китойлес» привело к ухудшению социально-экономического положения жителей микрорайона.

Жилой фонд микрорайона составляют: 10 благоустроенных домов, частного сектора – 471, деревянных коттеджей – 37, деревянных домов барачного типа -394.

За три последних года наблюдается рост числа воспитанников и обучающихся.

Количество воспитанников и обучающихся за четыре года .



На начало 2011-2012 учебного года в Школе обучается и воспитывается 583 человека, из них:

- Число опекаемых детей -25
- Число учащихся без родительского попечения-1;
- Число детей из полных благополучных семей-284;
- Число детей из неполных благополучных семей- 133;
- Число детей из многодетных семей-81;
- Число детей,воспитывающиеся в асоциальных семьях -21;
- Число учащихся с ограниченными физическими возможностями – 9;
- Число учащихся состоящих на учете ОДН ОП-1-3;
- Число учащихся состоящих на учете ВШК-7.

Занятость родителей:

-Безработные-60

-родители инвалиды- 21

-рабочие- 318

-работающие в бюджетной сфере-61

-инженерно-технические работники-75

-предприниматели-20

-работники торговли и сферы обслуживания-145

-домохозяйки- 118

Образование родителей:

Высшее-117

Среднее специальное-442

Среднее-212

Неполное среднее-27

Начальное-3.

Семей с низким социально-экономическим уровнем жизни -253, опекунов и попечителей-21. На территории микрорайона нет предприятий, идёт миграция населения по обмену жилья. Это является одной из причин увеличения числа учащихся из неблагополучных семей.

Поэтому основными направлениями деятельности социального педагога нашего учреждения является:

- 1.Выявление и реабилитация неблагополучных семей;
2. Консультативная работа;
3. Организация помощи детям из социально малозащищенной категории семей.

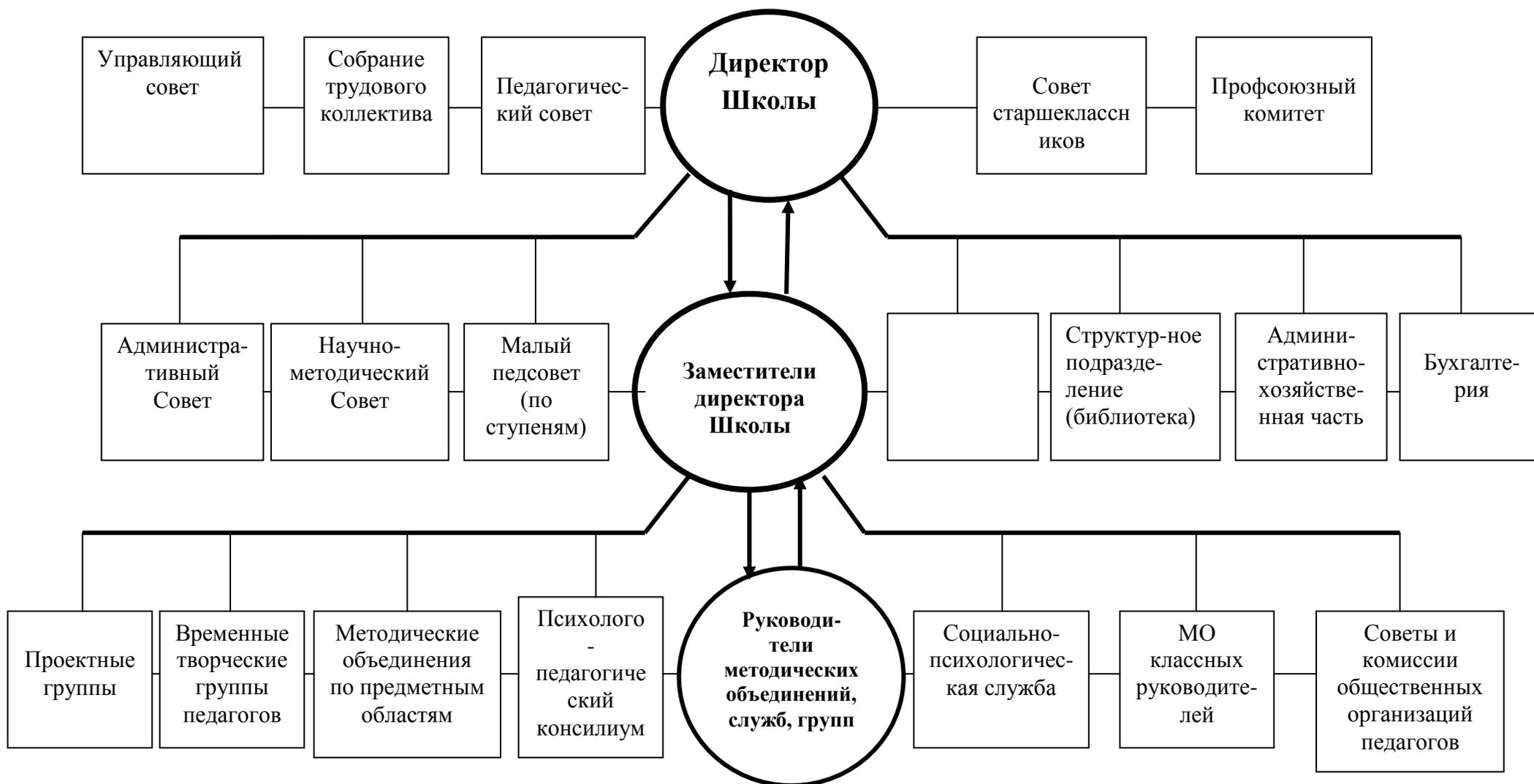
Значительная работа в Школе проводится в направлении формирования потребности в обучении, саморазвитии и самовоспитании учащихся социальным педагогом в сотрудничестве с классными руководителями. Итогом их системной педагогической деятельности является снижение показателей количества учащихся, состоящих на внутришкольном учете. *1.3 Структура управления общеобразовательным учреждением*

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», «Типовым положением об общеобразовательном учреждении», «Типовым положением о дошкольном общеобразовательном учреждении»

и на основе Устава Школы. Общественность, родители, учителя, ученики являются участниками управления Школы. Высшей формой самоуправления является Управляющий совет, который действует на основании Положения.

Структура управления образовательным процессом состоит из 3 уровней:

Модель организационной структуры управляющей системы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 11».



I уровень - уровень определения стратегических направлений развития Школы;

II уровень - тактический уровень управления;

III уровень - уровень оперативного управления;

1.4 Условия осуществления образовательного процесса, в том числе материально-технической базы, кадрового обеспечения образовательного процесса.

Школа функционирует в трех зданиях: здание детского сада, где располагаются 8 групп дошкольного отделения и 1-3 классы, основное здание школы для 4-11 классов, здание ДК «Лесник», в котором располагаются 4 кабинета дополнительного образования детей и школьная библиотека(на данный момент здание закрыто на капитальный ремонт). Школа имеет один спортивный зал, две спортивные площадки, одну столовую на 50 мест. Общее число учебных кабинетов – 24, в том числе по зданиям: детский сад – 8; начальная школа – 4, учебные мастерские – 2, основное здание - 12.

Имеется гараж и микроавтобус «Газель», а также станки по дереву, сверлильный станок, современные швейные машины, оверлоги, DVD, пианино (2 шт.). Дополнительное оборудование, представлено в ниже следующей таблице:

Наименование	Характеристика	Количество
Модем	Б-Linek	1
Сканер	Mustek	1
Ризограф	RISO EZ	1
Факсимильный аппарат	Ponosonig	1
Принтер(цветной, лазерный, струйный)	1.Conon 2.HPij 1300 3.HPij 1018 4. HPij 2600 5.Samsung 6. Samsung	8
Телевизор	1. Samsung 2. Samsung – CS1448	4

Интерактивная приставка		1
Видеокамера	JVC GP – D33F	1
Мультимедиа проектор	1.Acer XD 1270D 2.Optoma DVP 3. Optoma DVP	5
Ноутбук	1.Acer 2.Acer Extensa 7220 3.LG	6
Интерактивная доска	SMART Board 640 9551	1
Колонна пузырьковая		1
Ароматизатор со звуковыми эффектами	Vitek VT – 1770SR	1
Синтезатор	Ямаха	1
Эквалайзер графический	Evro Sound CEQ -31/2	1
Музыкальный центр	Ponosonik	1
Магнитола	LG	1
Магнитофон	1.Ponosonik 2. Ponosonik 3.Ponosonik 4.Philips 5Philips	5
Микшерный пульт	Evro Sound Kompakt 2005x Evro Saund	2
Моноблок	Supra 2100DK	1
Фотоаппарат	Sone PSCW 40	1
Процессор эффектов	Evro Sound EX 3000	1
Проигрыватель	Tascam CD – A500	1
Копировальные устройства	1.Conon IR 2016 2.Conon MP 1215	2

Имеется медиа –зал, один компьютерный кабинет, оборудованный 11 компьютерами, 3 кабинета оборудованы стационарными мультимедиа -установками. Школа имеет выход в сеть Интернет (23 компьютеров подключено к сети), имеется две локальные сети: ученическая (16 ПК) и административная (7 ПК), школьный сайт.

Библиотечный фонд: общее количество книг – 8528шт., из них -1299 учебники, 7229 экз. - научно-педагогическая , методическая литература и художественная литература.

Обучая и воспитывая, педагоги нашей Школы стимулируют состояние эмоционального комфорта, интеллектуальной активности, творческого поиска, создают атмосферу общей работы, сотрудничества, взаимопонимания. Педагогический коллектив состоит из 53 педагогических работников. Это педагоги, имеющие высшее образование, причем в школе большая часть специалистов с высшим образованием, а в дошкольном учреждении большую часть составляют педагоги, имеющие среднее специальное образование, среди них 3 специалиста с высшим педагогическим образованием. В дошкольном учреждении 3 воспитателя обучаются в педагогическом колледже г. Ангарска, один получает высшее педагогическое образование.

На сегодняшний момент в нашем учреждении работают учителя ,воспитатели и другие педагоги относящиеся к категории молодых специалистов, их число составляет 19%. Приток молодых специалистов говорит об обновлении коллектива педагогов и воспитателей и необходимости создания условий для повышения их профессионального уровня, соблюдения преемственности от «старшего поколения к младшему».Средний возраст учителей составляет 43 года, воспитателей -29 лет. Педагогическую деятельность осуществляют учителя и воспитатели, имеющие в основном первую и вторую категорию. За последние три года наблюдается положительная динамика повышения категорийного состава педагогов и воспитателей.

Сравнительная таблица квалификационных категорий за 2008 - 2011 учебные года.

Квалификационная категория, разряд	2008-2009 учебный год	2009-2010учебный год	2010-2011учебный год
Высшая категория	3 чел.- 5%	3 чел.- 4%	3чел.- 5,5%
I категория	15чел.- 27%	17 чел.-29%	16 чел. – 30%
II категория	23чел. – 41%	20 чел.-41%	19 чел. – 36%

Около 40% педагогов имеют благодарности и грамоты Управления образования. Значок «Отличник просвещения» имеет один педагог Школы, знак «Почетный работник образования» имеют три человека. Учитель информатики в 2008 учебном году была победительницей муниципального конкурса «Лучший работник образования - 2008», заместитель директора по УВР является победителем областного конкурса лидеров в образовании «Дебют», в 2011 году учитель математики заняла призовое место в профессиональном конкурсе «Лучший работник образования-2010», двое педагогов являются обладателями премии фонда Зимина. Кадровая политика Школы направлена на гуманизацию и демократизацию образовательного процесса, повышение уровня профессионализма учителей и воспитателей. Из анализа потенциальных возможностей педагогического состава можно сделать вывод, что Школа имеет квалифицированный и работоспособный коллектив с хорошим соотношением групп по возрасту и стажу. Высокому профессионализму педагогов способствуют курсы повышения квалификации, организация семинаров, практикумов, посещение мастер-классов. В Школе разработан перспективный план прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников, который ежегодно реализуется. В 2010 году на базе школы были организованы курсы ИИПКРО по проблеме инклюзивного образования, 30 педагогов прошли обучение. Следует отметить, что Школа имеет многолетний опыт работы с трудными детьми, выраженный в концепции социально-психологической службы, которую осуществляет группа специалистов.

Современные методы обучения активно внедряются педагогами Школы в учебный процесс. Одним из приоритетных направлений работы педагогического коллектива является активное использование информационных компьютерных технологий, что позволяет всем ученикам со 2 по 11 класс успешно использовать компьютер в учебной деятельности и в дальнейшем совершенствовать свои знания в компьютерных технологиях. Количество учащихся на 1 компьютер, используемый в образовательном процессе, составляет 4,5, что пока еще не соответствует критериальному требованию Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области разница в 0,5. Школой разработана новая программа информатизации на 2011-2015 г.г, которая предусматривает ежегодное обновление парка компьютерной техники, уже в 2012 году будут выполнены требования по 100% обеспечению учащихся компьютерами, продолжится оборудование рабочего места учителя компьютерной техникой.

Руководящий состав состоит из молодых, перспективных заместителей директора, которые имеют успехи на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

1.5 Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения

Финансирование Школы осуществляется в пределах районных и региональных бюджетных ассигнований и внебюджетных средств. Объем бюджетных средств, выделенных Школе по смете в 2011 году, составил 21656292,76 рублей. Объем привлеченных внебюджетных средств в 2011 году составил 759210 рублей. В учебном году на приобретение оргтехники и бытовой техники использовано 228531,51 рублей, мебель приобретена на сумму 77000 рублей, учебники приобретены на сумму 52878,49 рублей. Выполнен текущий ремонт за счет бюджетных средств на сумму 348231,8 рублей и косметический ремонт за счет внебюджетных средств на сумму 627050 рублей. Школа оказывает платные образовательные услуги, ежегодный доход от которых составляет 135648,11 рублей.

1.6. Режим обучения

Школа создает все необходимые условия для получения качественного, доступного образования детям, проживающим в микрорайоне и ближайших местах его расположения.

Режим и условия обучения в школе организованы в соответствии с требованиями СанПиН. Дошкольные группы работают по пятидневной неделе с двумя выходными с 12-часовым пребыванием детей. Продолжительность учебного занятия для детей ясельного возраста - 15 минут, детей в возрасте от 3 до 7 лет - 25 минут. Занятия проводятся в форме игр, развлечений, праздников. Школа работает в 6-дневном режиме для учащихся 2-11 классов. Всего в школе функционирует 24 класса-комплекта. Средняя наполняемость классов составляет 20 человек. Занятия в школе проходят в две смены: в первую смену обучаются - 1а, 1б, 1в, 3а, 5а, 5б, 6к, 7а, 7б, 8а, 8б, 8к, 9а, 9б, 10, 11; во вторую – 2а, 2б, 3б, 4а, 4б, 4к, 6а, 6б.

У учащихся 1-ых классов согласно СанПиН и Уставу Школы проводится 5-дневная учебная неделя, введены дополнительные недельные каникулы в середине 3-ей четверти.

Форма получения образования - дневная. Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-11 классах – 34 учебные недели; продолжительность урока в 1 классах – 35 минут в течение первого полугодия, в остальных классах – 40 минут.

1.7 Организация питания

На сегодняшний день в Школе осуществляется питание за счет родительской платы и социальной поддержки. 96,9% детей охвачено горячим питанием.

Ступень обучения	Родительская плата	Социальное питание
I ступень	138 учащихся	44 учащихся
II ступень	89 учащихся	80 учащихся
III ступень	18 учащихся	12 учащихся

1.8 Обеспечение безопасности

В настоящее время совершенствуется безопасная среда пребывания всех участников образовательного процесса в Школе.

Школа располагает:

- пожарной сигнализацией;
- необходимыми первичными средствами пожаротушения;
- замкнутым ограждением по периметру территории школы, детского учреждения;
- осуществляется ночное дежурство сторожа;
- реализуется система мероприятий для учителей, воспитателей, обучающихся и воспитанников по вопросам личной и коллективной безопасности.

Администрация, педагогический коллектив, родители и дети всецело включены в общий процесс создания безопасных условий труда, учебной деятельности. С работниками проводятся в системе инструктажи, организуется ежегодная проверка работников учреждения на знание правил безопасности и охраны труда. Освоение обучающимися и воспитанниками правил безопасного поведения происходит через:

- классные часы, «День защиты детей»;
- оформление стенда «Безопасность всем нужна, без нее мы никуда»;
- демонстрацию учебных фильмов и слайдовых презентаций на переменах;
- проведение бесед-инструктажей;
- организацию месячников безопасности: «Осторожно, гололед», «Пожарная безопасность» и т.д.;
- проведение рейдов по выявлению нарушителей.

Основными мероприятиями по обеспечению безопасности являются:

- Ежедневный осмотр территории и помещений Школы на предмет присутствия посторонних и подозрительных предметов.

- Ежедневная проверка работы системы противопожарной сигнализации.
- Сезонные осмотры территории Школы на предмет нахождения наледи, свисающих с крыши сосулек.
- Сезонные уборки территории.
- Ежемесячные проверки санитарного состояния, освещения, теплового режима в помещениях Школы.
- Полугодовые проверки соответствия условий проведения образовательного процесса требованиям СанПиНов.

Обучающиеся и воспитанники нашей Школы принимают активное участие в муниципальных конкурсах «Слет туристов», «Курить – здоровью вредить», «Безопасное колесо», «Пожарный лабиринт», конкурсе рисунков «Светофорик», слётах волонтеров, посвящённых ЗОЖ. Усвоение правил безопасного поведения вне пределов школы способствует социальной адаптации учащихся и воспитанников, их возможности приспособиться к требованиям современной жизни, получить социальный опыт деятельности, приводящий к успеху, посредством развития у воспитанников и учащихся общей культуры безопасного поведения.

1.9 Учебный план. Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых учреждением на платной основе, условия и порядок их предоставления.

Учебный план Школы соответствует Федеральному учебному плану и реализует программы основного общего образования на основе федерального и регионального компонента государственного стандарта.

Система профильного обучения включает в себя следующие типы учебных курсов.

1. Базовые образовательные курсы – курсы, обязательные для всех учащихся;
2. Профильные курсы – курсы повышенного уровня, определяющие направленность каждого обучающегося.
3. Элективные курсы – обязательные для посещения курсы по выбору учащихся, входящие в состав профиля обучения на старшей ступени.

В дошкольном учреждении оказываются бюджетные и платные услуги на договорной основе, которые пользуются огромным спросом, как у родителей, так и у детей.

Сводная таблица охвата детей кружковой деятельностью в дошкольном отделении обучения в 2011-2012 учебном году

платные					
№	название кружка	возраст детей	число детей	время проведения	руководитель
1	Послушный язычок	с 3 до 5 лет	23	вторник, четверг 9.30 - 10.15	Бобрешова И.С.

2	Логопедическая азбука	с 5 до 7 лет	22	вторник, четверг 15.30 - 16.30	Бобрешова И.С.
3	АБВГДка	с 6 до 7 лет	5	вторник, четверг 15.30 - 16.30	Паршинцева Е.А.
4	Волшебные пальчики	с 3 до 4 лет	7	понедельник, среда 15.30 - 16.00	Митина Г.В.
		с 4 до 5 лет	6	понедельник, среда 15.30 - 16.00	Катульская А.А.
		с 5 до 6 лет	15	вторник, четверг 15.30 - 16.30	Розлома О.В.
		с 6 до 7 лет	13	вторник, четверг 15.30 - 16.30	Митина Г.В.
		с 6 до 7 лет	5	вторник, четверг 15.30 - 16.30	Мамонова С.В.
бесплатные					
5	До-ми-соль-ка	с 5 до 7 лет	6	понедельник, среда 11.30 - 12.00	Харламова И.А.
6	В гости к сказке	с 5 до 7 лет	8	вторник, четверг 15.30 - 16.30	Харламова И.А.
7	Непоседы	с 5 до 7 лет	32	понедельник, среда, пятница	Золотарева Н.В.

Кружковой деятельностью в дошкольном отделении охвачен 121 ребенок (84%) от числа детей в возрасте от 3 до 7 лет, бесплатные кружки посещают-46 детей, платные-96 детей. На первой-третьей ступенях обучения реализация индивидуальных и творческих способностей учащихся осуществляется через кружки, секции, клубы на бесплатной основе. Кружковой и клубной работой в 2010-2011 уч.г. охвачено 264 учащихся, что составило 70,6% от общего числа учащихся. В секциях занято 80 учащихся. Наибольший интерес и спрос у детей вызывают: театр «Шкода», хореографический ансамбль «Ягодка», спортивные секции.

1.10 Приоритетные цели и задачи развития общеобразовательного учреждения, деятельность по их решению в отчетный период, в том числе решение органа государственно-общественного управления

Нравственный идеал сегодняшнего поколения представляется нам как личность, любящая Отечество, край, город, детский сад и школу, относящаяся с уважением к истории и культуре своей страны, края, школы, семьи, имеющая творческое отношение к развитию отечественной культуры, обладающая толерантностью к своеобразию культур многонациональной Родины, стремящаяся к сохранению и укреплению своего здоровья и окружающей среды, к труду на благо людей и на благо Родины. Воспитание патриота России, способного раскрыть свой интеллектуальный, духовно-нравственный и социальный потенциал является целью нашего учреждения, эффективность достижения которой обеспечивается через:

- внедрение проектной, игровой, информационно-коммуникационной технологии;
- обогащение содержания образования предметами: «Русская народная культура», «Введение в народоведение», «История русской культуры»;
- увеличение количества часов в курсе «История Отечества» - раздел «История Сибири» (5 часов), физкультура - введение нового раздела «Русские народные игры» (5 часов), русский язык - «Красота русской речи» (5 часов);
- обновление содержания ученического самоуправления;
- научно-исследовательскую деятельность учащихся;
- обновление системы внеклассных мероприятий;
- обновление системы дополнительного образования;

Основные задачи развития учреждения в 2011-2012 учебном году:

1. Повысить качество образования за счет достижения качества знаний:

- а) начальной школы не менее 80%;
- б) по предметам естественно-математического цикла не менее 42%;
- в) по предметам гуманитарного цикла не менее 59% ;
- г) по предметам политехнического цикла не менее 93% ,

через организацию работы с резервом, использование потенциальных возможностей классов по группам предметов, повышение относительного качества знаний.

2. Создать условия и разработать авторские программы школьного компонента, направленные на реализацию программы развития, федеральных государственных образовательных стандартов, социализацию обучающихся.

3. Повысить престиж школы через развитие партнерских отношений с организациями, родителями путем создания системы государственно-общественного управления.

1.11 Основные учебные результаты обучающихся и выпускников последнего года, в том числе и ЕГЭ, на олимпиадах, в ученических конкурсах.

Итоги учебной деятельности за последние три года по школе

класс	ОТЛИЧНИКИ	НА 4 И 5	НЕ УСПЕВАЮТ
-------	-----------	----------	-------------

	08/09	09/10	10/11	08/09	09/10	10/11	08/09	09/10	10/11
1-4	1	3	4	44	36	43	2	5(МПК)	0
5-9	0	2	2	35	48	55	0	3	0
10-11	1	1	0	10	4	1	0	0	0
всего	2	6	6	89	88	99	2	8	0
Учебный год		2008-2009	2009-2010	2010—2011					
Качество обучения		26%	31%	33%					
Успеваемость		99%	97,7%	100%					

К государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования (ГИА-9) из 48 обучающихся было допущено 48. Двое обучающихся сдавали экзамены по программе коррекционной (специальной) школы.

Результаты сдачи экзаменов в 10-11 учебном году

Предметы	Количество сдававших	Средний балл	КО	УО
<i>Рус.яз.(письменный)</i>	48	3,1	29%	83%
<i>Алгеб.(письменный)</i>	48	3,1	21%	92%
<i>Обществоведение</i>	13	3,7	54%	100%
<i>Технология</i>	6	3,6	50%	100%
<i>Физкультура</i>	9	3,4	22%	100%
<i>История</i>	7	4,1	71%	100%
<i>Физика</i>	3	4	67%	100%
<i>Химия</i>	3	4,7	100%	100%
<i>Биология</i>	10	3,5	40%	100%

<i>География</i>	3	4	67%	100%
<i>ОБЖ</i>	37	3,8	57%	100%
<i>Средний балл</i>		3,7	52%	98%

Результативность сдачи обязательных экзаменов

Предмет	2008-2009 уч.г.		2009-2010		2010-2011	
	<i>качество</i>	<i>обученность</i>	<i>качество</i>	<i>обученность</i>	<i>качество</i>	<i>обученность</i>
Математика	0%	10%	48%	94%	21%	92%
Русский яз	3%	26%	24%	81%	29%	83%

Результативность итоговой аттестации 9кл

предмет	2008-2009 уч. г		2009-2010 уч.г		2010-2011	
	качество	обученность	качество	обученность	качество	обученность
ОБЖ	41%	100%	75%	100%	57%	100%
физкультура	36%	100%	69%	100%	22%	100%
обществознание	50%	100%	100%	100%	54%	100%
география	-	-	0%	100%	67%	100%
химия	-	-	100%	100%	100%	100%
биология	-	-	0%	100%	40%	100%
технология	28%	100%	85%	100%	50%	100%

история	-	-	100%	100%	71%	100%
физика	-	-	50%	100%	67%	100%

**Выбор предметов для итоговой аттестации
в традиционной форме**

Предмет	2008-2009 уч.г		2009-2010 уч.г		2010-2011 уч.г	
	Кол-во уч-ся	%от выпускников	Кол-во уч-ся	%от выпускников	Кол-во уч-ся	%от выпускников
<i>ОБЖ</i>	22	73%	30	91%	37	77%
<i>Физкультура</i>	14	47%	13	39%	9	19%
<i>Обществознани е</i>	10	30%	2	6%	13	27%
<i>География</i>	-	-	1	3%	3	6%
<i>Химия</i>	-	-	1	3%	3	6%
<i>Биология</i>	-	-	2	6%	14	29%
<i>Технология</i>	7	23%	7	21%	6	13%
<i>История</i>	-	-	2	6%	7	15%
<i>Физика</i>	-	-	4	12%	3	6%
<i>Геометрия</i>	-	-	2	6%	0	0%
<i>Литература</i>	-	-	2	6%	0	0%

По итогам года имеются положительные результаты участия в городских олимпиадах и конкурсах:

ФИО ребёнка	Конкурс	Уровень	Результат	Учитель
-------------	---------	---------	-----------	---------

Корнева Дарья	Конкурс КИТ	региональный	2 место	Склянова ИН
Козякова Настя	олимпиада по математике	муниципальный	2 место	Склянова ИН
Корнева Галя	НПК "Ломоносовские чтения"	муниципальный	1 место	Склянова ИН
Инуцина А, Журавлёв А,Р	Интеллектуальный конкурс «Слёт экспериментаторов»	муниципальный	участие	Сергеева АМ
Виниченко, Иванова	Олимпиада	муниципальная	участие	Сергеева АМ
Виниченко	НПК «Путь в науку»	муниципальная	3 место	Сергеева АМ
Иванова А	Олимпиада по биологии	муниципальный	4 место	Васильева НВ
Мавричева А	НПК «Эврика»	региональный	Выход на регион	Васильева НВ
Борисова, Шестовец, Юрчук, Гаранина	Интеллектуальная игра «Южные материки»	муниципальный	3 место	Маслова ТА
Игнатьева Е, Савинова С	НПК СФО «Эврика»	региональный	лауреат	Лобанов АА
Предметы гуманитарного цикла				
Сиденко В	«ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ФОЛЬКЛОР» КОНКУРС СТИХОТВОРЕНИЙ	ОБЛАСТНОЙ	Диплом III степени	Сапожникова С.В.
Михалёва Алина	«ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ФОЛЬКЛОР» КОНКУРС СТИХОТВОРЕНИЙ	ОБЛАСТНОЙ	Благодарственное письмо	Сапожникова С.В.
Левченко А, Селянин В., 10А	«Русский мир» конкурс чтецов	ОБЛАСТНОЙ	Благодарственное письмо	Сапожникова С.В.
Сиденко В.,	«ЗОЛОТОЕ ПЕРО»	РЕГИОНАЛЬНЫЙ	ГРАМОТА	Сапожникова С.В.
БОРИСОВА А. 7А СМОЛЕНЦЕВА Е. 7А	«САМЫЙ ЛУЧШИЙ ГОРОД НА ЗЕМЛЕ»	Муниципальный	ДИПЛОМ 2 СТЕПЕНИ, ГРАМОТА ЗА ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ ЧТЕНИЕ	ЧИКАЧЕВА Л.А.
БОРИСОВА А. 7А	«СВЕТОФОР -2011»	Муниципальный	ДИПЛОМ 3 СТЕПЕНИ В	ЧИКАЧЕВА Л.А.

			НОМИНАЦИИ «ПЛАКАТ»	
ИВАНОВА А. 8А КЛАСС	«ЛОМОНОСОВСКИЕ ЧТЕНИЯ, ЮНИОР»	МУНИЦИПАЛЬНЫЙ	1 МЕСТО	ИВАНОВ В.Н.
	Олимпиада по истории	МУНИЦИПАЛЬНЫЙ		ЖУКОВ А.И.
4 КЛАСС	«ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ ТУРНИР»	МУНИЦИПАЛЬНЫЙ		ЛАВРЕНТЬЕВ А Е.А.
Раджабова Фируза (3 кл.), Фомина Настя (9 кл.), Тимофеева Настя (3 кл.), Кравчук Даша (4 кл.)	«ДоМиСоЛьКа»	МУНИЦИПАЛЬНЫЙ	сертификат участия	ГЛАВАЛЯ И.Г.
	Олимпиада по истории	МУНИЦИПАЛЬНЫЙ		ЖУКОВ А.И.
4 КЛАСС	«ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ ТУРНИР»	МУНИЦИПАЛЬНЫЙ		ЛАВРЕНТЬЕВ А Е.А.
Вотякова Надя 9 класс	«Я выбираю здоровый образ жизни»	МУНИЦИПАЛЬНЫЙ	Победитель	ГЛАВАЛЯ И.Г.
Тимофеева Настя, Алексеев Паша, Иванова Таня (д/у)	«Веселый праздник Новый год»	МУНИЦИПАЛЬНЫЙ	грамоты за участие	ГЛАВАЛЯ И.Г.
Борисова Аня, Киселёва Алина, Баранков Никита, Петухов Рома, Коробов Коробов Костя, Вотяков Сергей	«От солдата до генерала»	МУНИЦИПАЛЬНЫЙ	Диплом 2 место в номинации «Визитка»	ГЛАВАЛЯ И.Г.

Второй год проводится школьный тур олимпиад по заданиям Всероссийских олимпиад прошлых лет в едином режиме для всех школ. По результатам определялись участники муниципальных олимпиад. В 2010-2011 уч. году по результатам школьного тура олимпиад, нашу школу на муниципальных олимпиадах представляли 19 учащихся.

Индивидуальные достижения учащихся в олимпиадах.

№ п/п	Ф.И. ученика	Олимпиада	Результат
----------	--------------	-----------	-----------

1	Панов Вадим	Муниципальная олимпиада по математике	I место
2	Кравчук Дарья Седина Светлана	Муниципальная олимпиада по русскому языку	II место III место
3	Кравчук Дарья Седина Светлана	Муниципальная интеллектуальная игра «Инфогалактика»	III место III место
4	Вотякова Надя	Муниципальная олимпиада по физкультуре	призёр
	Инуцина Алина	Муниципальная олимпиада по биологии	призёр

1.12. Результаты воспитания учащихся, их достижения в сфере спорта, искусства, технического творчества и т.д.

В основе воспитательной работы Школы – методика коллективных творческих дел, которая основана на участии детей в планировании, подготовке, выполнении и анализе школьных дел. Система коллективных творческих дел позволяет учащимся заботиться о своем коллективе, друг о друге, об окружающих людях, реализовать творческую инициативу и осуществлять совместный поиск лучших решений.

Школа богата своими традициями, которые бережно сохраняются и преумножаются педагогическим коллективом, учащимися и родителями.

Каждый педагог заинтересован в успешном воспитательном и профессиональном результате своей работы с классом. Есть определенные результаты, подтверждающие уровень воспитанности наших школьников:

Проявлению активности и реализации возможностей обучающихся является участие в мероприятиях различного уровня:

ФИО педагога	Название конкурса, олимпиады и т.д.	Уровень	Результат	ФИО ученика, класс
Лаас Л.Ф.	«Экологический рай» выставка работ из нетрадиционных материалов	Муниципальный	Победители в номинации «Очумелые ручки»	Васильева Настя (9 кл.), Иванова Таня (9 кл.), Вотякова Надя (9 кл.)
Шевцова С.Н. Соловей О.М. Главаля И.Г.	«Диалог – путь к пониманию»	Международный	Диплом лауреата	Фомина Настя (9кл.), Левченко Алёна (10 кл.)
Главаля И.Г.	Конкурс «Лучший волонтерский отряд»	Муниципальный	Грамота за победу	Команда 9-10 класс
Баргатина И.Н. Степанова О.А. Макрецкая Н.В. Чикачёва Л.А	Конкурс «Байкал наш – Байкал мой»	Муниципальный	Благодарность за активное участие	Команда 4-7 классы
Степанова О.А. Никульченкова О.В.	Игра «Математическая регата»	Муниципальный	Сертификат участия	Седина Света (4 кл.), Кравчук Даша (4 кл.), Бокарева Лиза (4 кл.)
Кутявина Г.В., Баргатина П.С.	«История моей семьи» в «Истории моего города»	Муниципальный	Сертификат участия	Дергачёва Надя (9 кл.), Наумова Диана (5 кл.)
Главаля И.Г. Баргатина И.Н.	Игра «Я – Сибиряк» в	Муниципальный	Грамота победителя.	Команда 6б класса

	рамках педагогического практикума «Сибирский характер как ценность и часть культуры России»		Грамота за победу в номинации «Исторический портрет Сибиряка». Грамота за победу в номинации «Эрудит».	«Русская песня».
Главаля И.Г. Баргатина И.Н.	Межмуниципальный педагогический фестиваль народного творчества «Святочные традиции»	Муниципальный	Грамота за III место.	Команда 6б класса «Рождественское сияние»
Шевцова С.Н., Дуванова Ю.К.	Русские шашки	Муниципальный	I место среди девочек I место среди мальчиков	Базитов Сергей (4 кл.), Чикичёва Ксюша (4 кл.)
Сапожникова С.В.	«Экологический фольклор»	Областной	Диплом III степени Сертификат участия	Сиденко Вика (5 кл.), Михалёва Алина (5 кл.)
Главаля И.Г.	«ДоМиСоЛьКа»	Муниципальный	Сертификат участия	Раджабова Фируза (3 кл.), Фомина Настя (9 кл.), Тимофеева Настя (3 кл.), Кравчук Даша (4 кл.)
	«Весёлый праздник Новый год»	Муниципальный	Грамоты за участие	Тимофеева Настя, Алексенко Паша,

				Иванова Таня (д/у)
Лобанов А.А.	Игра по информатике	Муниципальный	Сертификаты участия	Корнева Даша, Корнева Галя, Козякова Настя, Аброськина Таня (6 кл.)
Чикачёва Л.А.	«Самый лучший город на земле» конкурс декламаторов, посвященный 60-летию города Ангарска	Муниципальный	Диплом 2 степени, грамота в номинации «Яркое эмоциональное чтение»	Борисова Аня (7 кл.), Смоленцева Лена (7 кл.)
Демко В.Б.	Олимпиада по экологии и ОБЖ	Межрегиональный	Сертификат участника	Сашков Дима (10 кл.)
Сапожникова С.В.	Конкурс чтецов «Звучащие слово» при поддержке благотворительного фонда «Русский мир»	Областной	Благодарственное письмо	Левченко Алёна (10 кл.), Селянин Валентин (10 кл.)
Лаас Л.Ф.	«Волшебные руки мастеров – 2011»	Муниципальный	Диплом 2 степени за коллекцию «Весеннее разноцветье» Диплом I степени за победу в номинации «Легкое платье».	Иванова Таня (9 кл.), Васильева Настя, Вотякова Надя, Филиппова Женя (9 кл.), Орлова Карина (8 кл.) Иванова Саша

			Диплом 3 степени в номинации	(8 кл.)
Главаля И.Г.	«Я выбираю здоровый образ жизни» конкурс плакатов	Муниципальный	Победитель	Вотякова Надя (9 кл.)
Главаля И.Г.	«От солдата до генерала» конкурс	Муниципальный	Диплом II место в номинации «Визитка»	7 класс: Борисова Аня, Киселёва Алина, Баранков Никита, Петухов Рома, Коробов Коробов Костя, Вотяков Сергей
Пушкарёва Л.А.	«Школьный экзерсис» конкурс Балетмейстерского о мастерства хореографических коллективов образовательных учреждений	Муниципальный	3 место в номинации «Хореографическое произведение»	6 класс: Кокорина Аня, Козьякова Настя, Островская Настя, Переломова Влада, Селяндина Вика, Гаранина Алина (7 кл.), Борисова Аня (7 кл.)
Чикачёва Л.А.	«Светофор – 2011»	Муниципальный	Диплом 3 степени в номинации	Борисова Аня (7 кл.)

			«Плакат»	
Демко В.Б.	Городская военно-спортивная игра «Зарница»	Муниципальный	I место на этапе «Стрелковая подготовка» III место на этапе «Равнение на героев» (стенгазета)	Команда 10 класса
Шевцова С.Н.	«Кирилло – Мефодиевские чтения»	Областной	Сертификат участия	Мансурова Полина (7 кл.)
Иванов В.Н. Сергеева А.М. Склянова И.Н. Кутявина Г.В.	«Ломоносовские чтения, ЮНИОР»	Муниципальный	1 место	Иванова Саша (8 кл.), Виниченко Юля (8 кл.), Корнева Галя (6 кл.), Филиппова Настя (6 кл.)
Горбунова О.С.	«Безопасное колесо – 2011»	Муниципальный	Грамота за участие	Петухов Гриша (5 кл.), Селянин Дима (5 кл.), Дёмина Яна (5 кл.), Михалёва Алина (5 кл.)
Главаля И.Г.	Конкурс «Весна идёт...»	Муниципальный	Грамота за I место-победители конкурса. Грамота за I	Команда 6б класса: Селяндина Вика, Огнева Даша,

			место в номинации «Пасхальная кухня»	Аброськина Таня, Корнева Даша, Переломова Влада, Баргатина Настя, Кокорина Аня, Козякова Настя.
Лобанов А.А.	НПК Сибирского Федерального округа «Эврика»	Всероссийский	Диплом лауреата	Игнатьева Елена

Дети дошкольного отделения приняли участие в следующих мероприятиях:

№	Ф.И участника, возраст	Название мероприятия	Результат
1	Плынская Юлия, 5 лет Шибеева Катя, 6 лет Розлома Таня, 6 лет	Муниципальный конкурс рисунков «Береги свое здоровье смолоду» в рамках сетевого партнерского проекта «Здоровый дошкольник»	Грамота «Лучший рисунок» в номинации «Улица города»
2	Пустозеров Петя, 6 лет Тикунова Настя, 6 лет Плынская Юлия, 5 лет Жеронкин Артур, 5 лет	Муниципальный конкурс рисунков «Любимый город» в рамках сетевого партнерского проекта «Я-Ангарчанин»	Грамота «Лучший рисунок» в номинации «Улица города»
3	Плынская Юлия, 5 лет Черепанова Лера, 5 лет Тикунова Настя, 6 лет	Муниципальный конкурс книжек-малышек «Осторожно, гололед» в рамках сетевого партнерского проекта «Ребенок и безопасность»	Сертификаты участников
4	Данилов Саша, 6 лет	Муниципальный конкурс семейных открыток в рамках сетевого партнерского проекта «С Днем рождением, Ангарск!»	
5	Иванов Игорь, 4 года Булыгина Алина, 5 лет Данилов Саша, 6 лет Розлома Таня, 6 лет Плынская Юлия, 5 лет	Муниципальный конкурс рисунков «Веселый праздник, Новый год!»	Грамоты участников от АГО

	Алексееенко Паша, 5 лет Иванова Таня, 6 лет		
6	Варда Юля, 6 лет Плынская Юля, 5 лет	Муниципальный конкурс поделок техникой «Оригами», посвященный 60-летию Победы «Журавлик духа и мира»	Сертификаты участников
7	Розлома Таня, 6 лет Плынская Юля, 5 лет Алексееенко Паша, 5 лет Сучкова Даша, 5 лет Булыгина Алина, 5 лет Кныш Ева, 6 лет Якименко Алина, 6 лет Иванова Таня, 5 лет Кокорина Полина, 6 лет	Муниципальный конкурс рисунков «Светофор-2011»	Сертификаты участников
8	Данилов Вася, 6 лет Дворникова Полина, 6 лет Лачинова Вероника, 6 лет	Муниципальный педагогический фестиваль «Школьный экзерсис»	Грамота, 3 место в номинации «Танцевальный калейдоскоп»
9	Федорович Алиса, 6 лет	Муниципальный конкурс чтецов «Славим город»	Сертификат участника
10	Мавлюдов Константин, 6 лет, Поздееева Виолетта, 6 лет	Шашечный турнир	участие
11	Федорович Алиса, 6 лет	Муниципальный конкурс чтецов «Славим город»	Сертификат участника

Активность участия дошкольного отделения в муниципальных мероприятиях по сравнению с прошлым годом возросла. В прошлом году принимали участие только в конкурсах рисунков и фестивалях детского творчества.

Охват учащихся спортивными секциями

в сравнении за три последних года

Наименование клуба	Ф.И.О. педагога	08-09 уч.год	09-10 уч.год	10-11 уч.год
1 «Баскетбол»	Дуванова Ю.К.	15	30	20

2 «ОФП»	Дуванова Ю.К.	10	10	12
3 «Бокс»	Секлетин А.Л.	20	20	20
4 «Волейбол»	Дуванова Ю.К.	15	12	13
5 «Туризм»	Дуванова Ю.К.	-	-	15

В этом году учебном году мы имеем неплохие результаты по участию в спортивных муниципальных мероприятиях:

№ п/п	Название мероприятия	Результат
1	«Старты надежд» 5-6 класс	16 место
2	Футбол (сборная школы)	5 место
3	Баскетбол «Лучший класс» 8 класс	6 место
4	Баскетбол (8-9 классы)	7 место
5	«Президентское многоборье» 7 класс	20 место
6	«Президентское состязание» 3-4 класс	15 место
7	Лыжные гонки (сборная школы)	3 место
8	Легкоатлетическая эстафета (сборная школы)	9 место девочки 26 место мальчики
9	«Старты надежд»	3 место личное Григорьев Лёша
10	Лыжные гонки	3 место личное Козякова Настя

В 2010-2011 уч. году советом самоуправления было решено подводить итоги классов каждую четверть и в конце года выявить класс победитель «Лидер года». Для этого советом самоуправления была проведена следующая работа:

- Выделили 4 направления, по которым отслеживалось участие каждого уездного города в жизни школы:
 - ✓ правопорядок,
 - ✓ образование,
 - ✓ культура
 - ✓ здравоохранение;

- Разработали критерии оценивания работы уездов по данным направления;
- Каждую четверть министры подводили итоги и заполняли экран «Лидер года».

Итоги деятельности классных коллективов по номинациям за 2010-2011 учебный год .

класс	классный руководитель	результат
1а	Лес Валентина Васильевна	Грамота «За активное участие в мероприятиях».
1б	Деревягина Надежда Александровна	Грамота «Лучший дежурный класс».
2б	Соболева Любовь Николаевна	Грамота «За успеваемость».
2а	Веретнова Оксана Григорьевна	Грамота «Самый спортивный класс».
3а	Степанова Ольга Анатольевна	Грамота «За успеваемость».
3б	Копылова Елена Ивановна	Грамота «За активное участие в мероприятиях».
4а	Никульченкова Ольга Валерьевна	Грамота «Самый дружный класс» (взаимодействие с родителями).
4б	Степанова Ольга Анатольевна	Грамота «Лучший дежурный класс».
4к	Позяева Виктория Викторовна	Грамота «Самый здоровый и спортивный класс».
5б	Сапожникова Светлана Викторовна	Грамота «Лидер года», Грамота «За успеваемость», Грамота «Самый здоровый и спортивный класс».
6б	Макрецкая Наталья Владимировна	Грамота «Лидер года», Грамота «За успеваемость», Грамота «За активное участие в мероприятиях».
7а	Чикачёва Людмила Анатольевна	Грамота «За активное участие в мероприятиях». Грамота «За активное участие в мероприятиях».
10	Седина Зоя Иннокентьевна	Грамота «Лучший дежурный класс».

По результатам ежегодного мониторинга в рамках программы развития на предмет удовлетворенности учащимися жизнедеятельностью школы были получены следующие результаты (в таблице указано несколько показателей) :

Показатель	2008-2009 учебный год	2009-2010 учебный год	2010-2011 учебный год	Динамика
1) Отношение к школе:				
а) безразлично;	6,1%	3,4%	7,3%	повышение
б) положительно;	69%	69,5%	67,%	снижение
в) отрицательно	5,8%	6,2%	4,6%	снижение
2) Хожу в школу:				
а) по необходимости;	7%	12,8%	10,5%	снижение
б) усваивать знания;	77%	65,6%	62%	снижение
в) готовлюсь к будущей профессии	58,5%	31%	39%	повышение
3) Удовлетворяет в школе:				
а) все;	47,2%	36%	43,5%	повышение
б) отношения с педагогами;	17,9%	11,6%	18,5%	повышение
в) качество преподавания;	24,8%	11%	9,5%	снижение
г) работа классного руководителя	6,4%	8,6%	8,6%	стабильно
4) Не удовлетворяет в школе:				
а) организация досуга	3,6%	10%	10,5%	стабильно

1. 13. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья

В системе работы Школы особое место занимают вопросы по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся. В целях сохранения и укрепления здоровья детей в Школе реализуются следующие мероприятия:

- введены 3-х часовые занятия физической культурой;
- ежегодно по медицинским показаниям проводится вакцинация обучающихся;

- всем учащимся школы предоставляется возможность получения горячего питания;
- реализуется физкультурно-массовая работа в школе
- на базе школы действует летний оздоровительный лагерь;
- проводится мониторинг состояния здоровья и физического развития учащихся на всем периоде обучения;
- проводится просветительская работа с обучающимися Школы и их родителями.

Сложилась определенная система по формированию культуры здоровья обучающихся:

- выпуск плакатов по здоровому образу жизни;
- оформление стенда «Мы – за здоровый образ жизни!»;
- на страницах школьной газеты даются правила и рекомендации по ведению здорового образа жизни, сохранению и укреплению физического и психического здоровья (например, «Правила управления конфликтом», «План разрешения споров», «Как подготовиться к экзаменам»);
- классные часы, встречи со специалистами, тренинги, консультации;
- общешкольные мероприятия (например, «Богатырские забавы», спортивные игры);
- занятия по основам безопасности жизни;
- часы и Дни здоровья.

При определении уровня здоровья на начальной, средней и старшей ступеней обучения были получены следующие результаты в сравнении с прошлыми годами:

Класс	2008-2009 учебный год	2009-2010 учебный год	2010-2011 Учебный год	Динамика
1а		41 справка	43 справки	стабильность
1б		18 справок	34 справки	повышение
2а	29 справок	10 справок	42 справки	повышение
2б	14 справок	9 справок	19 справок	повышение
3а	18 справок	22 справки	26 справок	стабильность
3б	23 справки	32 справки	17 справок	понижение
4а	20 справок	17 справок	48 справок	повышение
4б	27 справок	31 справка	32 справки	стабильность

4к		10 справок	21 справка	повышение
5а	21 справка	23 справки	34 справки	Повышение
5б	4 справки	20 справок	42 справки	повышение
6а	10 справок	38 справок	27 справок	повышение
6б	19 справок	45 справок	17 справок	снижение
7а	20 справок	69 справок	29 справок	снижение
7б			26 справок	снижение
7к			18 справок	
8а	27 справок	49 справок	33 справки	снижение
8б	30 справок	51 справка	33 справки	снижение
9а	52 справки	41 справка	48 справок	стабильность
9б	37 справок	55 справок	37 справок	снижение
10			36 справок	

В прошлом году учащийся в среднем переболел 1,6 раза, то в этом году 1,7 раза.

Сравнительная динамика количества

заболеваний учащихся за 5 лет.

Заболевания	2006-07	2007-08	2008-09	2009-2010	2010-2011	Динамика
Нарушения ЖКТ	1,7 %	1,5%	1,6 %	7,9 %	1,5%	снижение
ЛОР-заболевания	1,9 %	2%	1,9 %	4,9 %	2,9%	снижение
ОРЗ, ОРВИ	33,1 %	30,4%	29,1 %	60,4 %	66,7%	повышение
Вегетососудистая дистония (ВСД)	0,27 %	0,25%	0,25 %	0,65 %	1,07%	повышение
Травмы	1,28 %	1,4%	1,4 %	3,1 %	3,5%	повышение

Формирование потребности у обучающихся в здоровом образе жизни, валеологической грамотности по отношению к себе и к окружающим происходит не только на уроках физкультуры, ритмики, занятиях танцевального кружка или во внеклассной работе, но и на уроках других предметов.

2.14. Социальная активность и социальное партнерство общеобразовательного учреждения. Публикации в средствах массовой информации об общеобразовательном учреждении.

Результаты ежегодного мониторинга по изучению социального запроса родителей в рамках программы развития «Родной дом» .

2011г.		2010г.		2009г.	
Место в рейтинге	Социальный запрос родителей	Место в рейтинге	Социальный запрос родителей	Место в рейтинге	Социальный запрос родителей
1	научить общению	1	научить общению	1	научить общению
2	подготовить в ВУЗ	2	подготовить в ВУЗ	2	развить творческие способности
3	развить творческие способности	3	развить творческие способности	3	подготовить в ВУЗ
4	подготовить к жизни в условиях рынка	4	сориентировать на общечеловеческие ценности	4	здатки здоровья
5	сформировать независимость	5	подготовить к жизни в условиях рынка	5	подготовить к жизни в условиях рынка
6	здатки здоровья	6	здатки здоровья	6	сформировать независимость, выработать уверенность и самостоятельность

Результаты ежегодного мониторинга по изучению отношения родителей к школе.

№ п/п	Показатель	2008-2009 учебный год	2009-2010 учебный год	2010-2011 учебный год	Динамика
1	Положительное отношение к школе	79,2%	89%	83%	снижение
2	Школа работает лучше в сравнении с другими	27%	22%	20,7%	снижение
3	Школа работает наравне с другими	39%	36%	39,3%	повышение
4	В школе удовлетворяет все	36%	21%	32,7%	резкое повышение
5	В школе все не удовлетворяет	6%	10%	3%	резкое снижение
6	Не удовлетворяет отношение педагогов к детям	5%	8%	6,7%	снижение
7	Не удовлетворяет внеклассная работа	0,8%	7,6%	1,3%	резкое снижение
8	Родители утверждают, что воспитывать должна школа	7%	12%	8%	снижение
9	Родители утверждают, что безразличны к делам школы	1%	6%	2,8%	снижение
10	Процент родителей, желающих помочь школе	14%	9%	2,7%	понижение

Таким образом, в 2011г. уровень

положительного отношения родителей остается достаточно высокий. Несмотря на то, что общее положительное отношение к школе немного снизилось, по отдельным показателям идет заметная положительная динамика отношения родителей к школе.

Социальные партнеры Школы.

Субъекты социального партнерства	Формы взаимодействия	Результат взаимодействия
- Дворец творчества	Рекомендательные	Совместное проведение

детей и молодежи		мероприятий, семинаров, организация занятости детей
- ЦРТДиЮ «Гармония»	Рекомендательные	Совместное проведение мероприятий, семинаров, организация занятости детей
- Спортивный комплекс «Сибиряк»	Рекомендательные	Совместное проведение соревнований, организация занятости детей
- Филиал №14 городской библиотеки	Консультативно-экспертные	Совместное проведение соревнований, организация занятости детей
- Областной детский дом	Консультативные	Организация праздников для социума микрорайона, участие в конкурсах
- Школа интернат №7, детский областной дом, реабилитационный	Консультативные	Формирование социальных компетентностей учащихся, оказание
	Административные,	

<p>центр</p> <p>- Ангарский экономико-промышленный техникум, ПУ №8, ПУ №43, ПУ №36</p> <p>- ГИБДД г.Ангарска</p> <p>- Музей Победы</p>	<p>консультативные</p> <p>Консультативные</p>	<p>благотворительной помощи</p> <p>Реализация социальных проектов</p> <p>Профориентационная работа</p> <p>Совместное проведение мероприятий , профилактика ДДТТ</p> <p>Проведение муниципальной игры «Город моей судьбы», организация занятости детей.</p>
--	---	--

В средствах массовой информации можно прочесть о реализации проектов на базе нашего учреждения, о наших успехах, достижениях наших учащихся, о лидерах профсоюзного движения. Мы являемся частыми гостями на страницах таких газет как «Время», «Подробности», «Свеча», а также телеканалов НТА, Медиа-квартал и др. В свою очередь мы

выражаем через средства массовой информации слова благодарности в адрес людей, которые оказывают поддержку и материальную помощь в проведении ремонта Школы, организации праздников и другое.

1.15. Основные проблемы общеобразовательного учреждения, в том числе и нерешенные в отчетном году

Проблемы нашего учреждения:

- нехватка площадей для организации образовательной деятельности, соответствующей требованиям «Нашей новой школы» ;
- отсутствие помощи родителей в формировании познавательной мотивации;
- высокий уровень заболеваемости ОРЗ, ОРВИ;
- отсутствие высококвалифицированных кадров в дошкольном отделении.

1.16. Основные направления развития общеобразовательного учреждения в ближайшей перспективе

Перспективы развития Школы просматриваются в Программе развития школы до 2014 года. Эффективность решения поставленных задач обучения и воспитания учащихся и воспитанников в современных условиях модернизации системы образования обеспечивается следующими перспективными направлениями в работе Школы:

- подготовка кадров для дошкольного отделения из числа собственных сотрудников через систему среднего и высшего профессионального образования;
- совершенствование работы школы по дальнейшему развитию профильного образования на основе взаимодействия с ресурсными центрами ;
- внедрение построения индивидуальных учебных маршрутов
- организация психолого-педагогического сопровождения развития ребенка на всем периоде обучения и воспитания;
- восстановление блока дополнительного образования как интегрированного элемента непрерывного процесса обучения и воспитания учащихся школы;
- совершенствование здоровье-сберегающей среды, безопасной для всех участников образовательного процесса;
- повышение профессионального уровня педагогов в соответствии с современными задачами в образовании;

- расширение информационно-ресурсного обеспечения учебно- воспитательного процесса;
- создание программы по организации работы с родителями с учетом социума.

Наша Школа - это комфортная среда для развития ребенка, которая характеризуется все более повышающейся доступностью качественного образования на всех ступенях обучения. В рамках реализации основных направлений «Нашей новой школы» педагогическому коллективу предстоит большая работа по внедрению в широкую практику современных методов обучения и новых подходов к оценке качества образования.