

## Публичный доклад

*«Пусть в сердце ребенка на всю  
жизнь останутся воспоминания  
о маленьком уголке далекого детства,  
пусть с этим уголком связывается  
образ великой Родины»  
В.А.Сухомлинский*

### *1.1 Общая характеристика общеобразовательного учреждения и условия его функционирования.*

Первое здание школы было построено в 1930 году, задолго до начала строительства города Ангарск. За более 80-летнюю историю школа несколько раз меняла свой статус: семилетняя школа, восьмилетняя, средняя, в 2001 году школа реорганизована в «Центр образования №11» путем присоединения детского сада №60. В 2010 году центр образования переименован в среднюю общеобразовательную школу №11. В 2010 году школа отметила свой 80 –летний юбилей. За эти годы накоплен достаточный материал образовательной деятельности, сформировался педагогический и детские коллективы. Проектная мощность школы составляет – 320 мест. Фактическое число обучающихся и воспитанников - 626 человека. В школе создана кабинетная система обучения. Уровень материально-технического обеспечения учебных кабинетов хороший и соответствует современным требованиям. Оборудованы кабинеты практически по всем предметам, входящим в федеральный и региональный компоненты учебного плана. Основными заказчиками образовательных услуг являются жители микрорайона Китой, который отдален от города Ангарска на 13 км. СОШ №11 является единственным образовательным учреждением, которое осуществляет образовательную и культурно-эстетическую деятельность для воспитанников, обучающихся и жителей микрорайона в этой части города. Целью нашего учреждения является обучение и воспитание детей дошкольного и школьного возраста, охрана и укрепление их физического и психического здоровья, развитие индивидуальных способностей. Образование осуществляется в рамках образовательной практики самореализации личности в сочетании с когнитивной, валеологической и другими практиками. Реализуются программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного)

общего образования. На III ступени обучения для обучающихся могут создаваться профильные классы. Школа оказывает дополнительные образовательные услуги на бесплатной основе: художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное, интеллектуальное развитие детей, система лечебно-профилактических мероприятий, исправление дефектов речи, психокоррекционная работа, подготовка неорганизованных детей к школе.

В 2006-2007 учебном году коллективом педагогов школы была разработана программа развития «Родной дом», в основу которой положена идея взаимодействия, сотрудничества, сотворчества педагогов, детей и родителей в процессе постижения и творческого продолжения истории, культуры, традиций родной страны, края, города, микрорайона, своей семьи и своего образовательного учреждения. Радикальной новацией в реализации программы развития является создание единого воспитательного пространства, объединяющего обучение, воспитание, систему дополнительного образования, способствующего формированию патриотических качеств личности воспитанника и учащегося. Помимо всего наше учреждение является социокультурным центром. В настоящий момент идет реализация шести проектов, имеющих социальную направленность: 1) Проекты «Распахни свое сердце» и «Дарить радость детям» - оказание социальной помощи обездоленным детям - сиротам через проведение совместных сюжетно-ролевых игр, изготовление изделий и аксессуаров, организацию праздников русской народной культуры, выставок художественного творчества; 2) Проект «Мы - рядом» - организация заботы, поддержки и помощи ветеранам войны и труда, вдовам; 3) Проект «Дарить радость детям» - оказание социальной помощи обездоленным детям - сиротам через проведение совместных сюжетно-ролевых игр, изготовление изделий и аксессуаров; 4) Проект «Сибирские кладовые здоровья» - сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей; 5) Проект «Память сердца» - создание системы учебно-воспитательной и культурно-просветительской деятельности учащихся школы, жителей микрорайона, связанные с историей образовательного учреждения - старейшего в городе, историей поселка Китой, историей города, края, на основе школьного историко-краеведческого музея; 6) Межмуниципальный проект «Город моей судьбы» - активизация интереса школьников города Ангарска и Усолья –Сибирского к истории, культуре, людям и судьбе родного города.

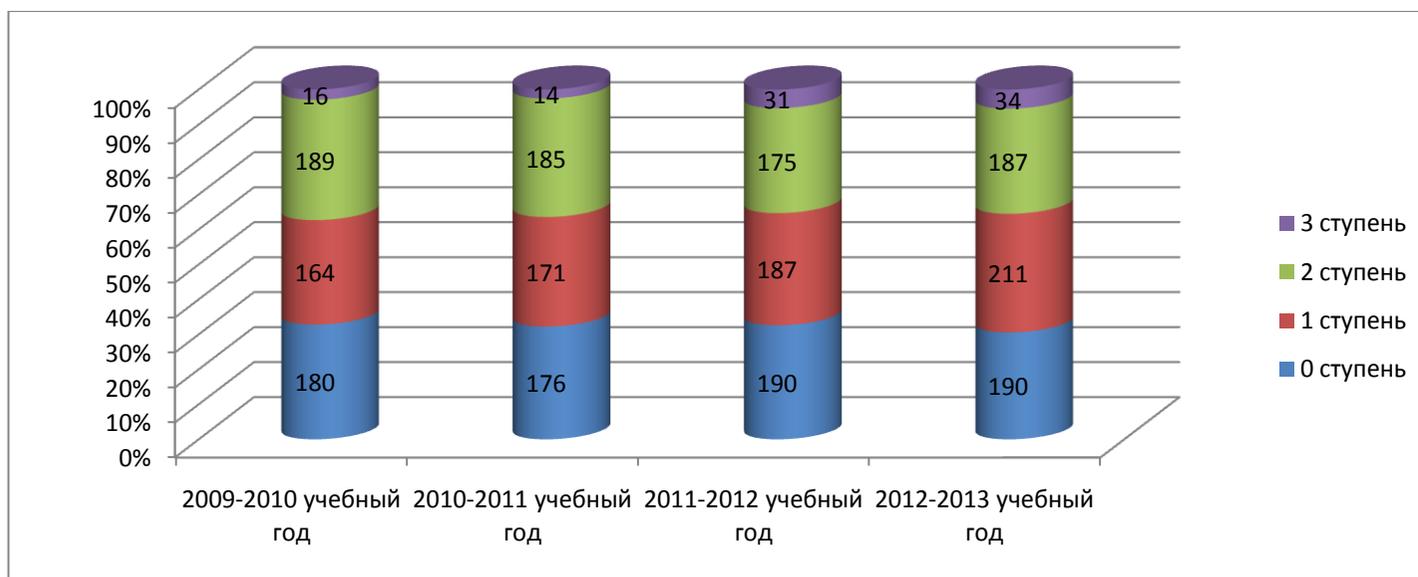
### *1.2 Состав обучающихся и воспитанников (основные количественные данные, данные по месту жительства, социальным особенностям)*

Территория микрорайона Китой составляет 193 га., состоит из 33 улиц и 14 переулков. На территории проживает 4300 человек, из них 1012 – пенсионеры. Отсутствие рабочих мест на территории микрорайона, закрытие старейшего предприятия «Китойлес» привело к ухудшению социально-экономического положения жителей микрорайона.

Жилой фонд микрорайона составляют: 11 благоустроенных домов, частного сектора – 471, деревянных коттеджей – 37, деревянных домов барачного типа -394.

За три последних года наблюдается рост числа воспитанников и обучающихся.

### Количество воспитанников и обучающихся за четыре года .



На начало 2012-2013 учебного года в Школе обучается и воспитывается 624 человека, из них:

- Число опекаемых детей -26
- Число детей из полных благополучных семей-290;
- Число детей из неполных благополучных семей- 206;
- Число детей из многодетных семей-99;
- Число детей, воспитывающихся в асоциальных семьях -15;
- Число учащихся с ограниченными физическими возможностями –13;
- Число учащихся состоящих на учете ОДН -1;
- Число учащихся состоящих на учете ВШК-8.
- Число учащихся получающих социальную поддержку-166

### Занятость родителей:

-Безработные-43

- родители инвалиды- 17
- рабочие- 147
- работающие в бюджетной сфере-52
- инженерно-технические работники-56
- предприниматели-14
- работники торговли и сферы обслуживания-154
- домохозяйки- 97
- пенсионеры-14

**Образование родителей:**

- Высшее-75
- Среднее специальное-398
- Среднее-156
- Неполное среднее-30
- Начальное-3.

Семей с низким социально-экономическим уровнем жизни -304, опекунских семей-24, полных благополучных -267, неполных семей-163 семей. На территории микрорайона нет предприятий, идёт миграция населения по обмену жилья. Это является одной из причин увеличения числа учащихся из неблагополучных семей.

Поэтому основными направлениями деятельности социального педагога нашего учреждения является:

- 1.Выявление и реабилитация неблагополучных семей;
2. Консультативная работа;
3. Организация помощи детям из социально малозащищенной категории семей.

Значительная работа в Школе проводится в направлении формирования потребности в обучении, саморазвитии и самовоспитании учащихся социальным педагогом в сотрудничестве с классными руководителями. Итогом их системной педагогической деятельности является снижение показателей количества учащихся, состоящих на внутришкольном учете и на учете в ОДН.

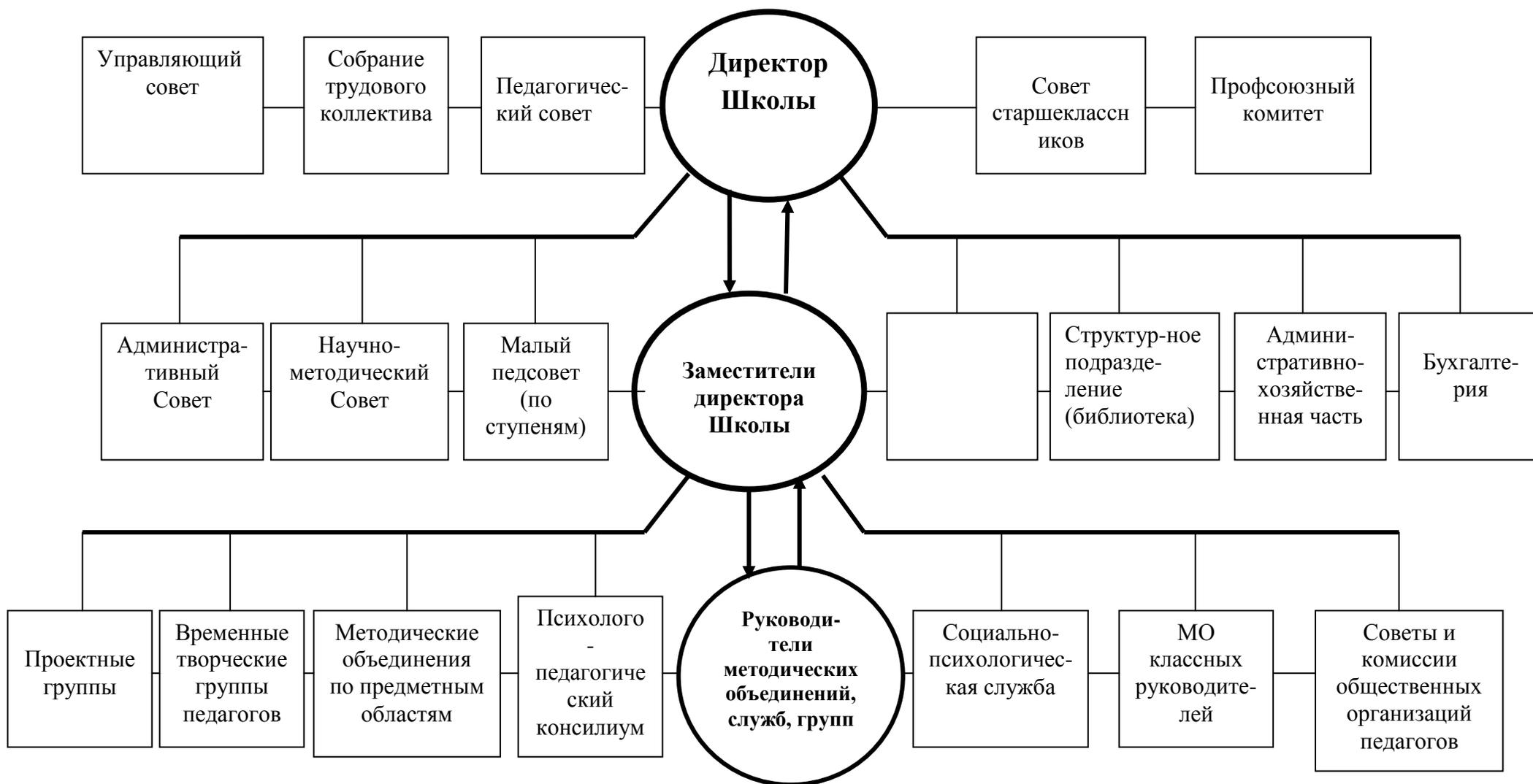
*1.3. Структура управления общеобразовательным учреждением*

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», «Типовым положением об общеобразовательном учреждении», «Типовым положением о дошкольном общеобразовательном учреждении»

и на основе Устава Школы. Общественность, родители, учителя, ученики являются участниками управления Школы. Высшей формой самоуправления является Управляющий совет, который действует на основании Положения.

Структура управления образовательным процессом состоит из 3 уровней:

### Модель организационной структуры управляющей системы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 11».



I уровень - уровень определения стратегических направлений развития Школы;

II уровень - тактический уровень управления;

III уровень - уровень оперативного управления;

*1.4 Условия осуществления образовательного процесса, в том числе материально-технической базы, кадрового обеспечения образовательного процесса.*

Школа функционирует в трех зданиях: здание детского сада, где располагаются 8 групп дошкольного отделения и 1-3 классы, основное здание школы для 4-11 классов, здание ДК «Лесник», в котором располагаются 4 кабинета дополнительного образования детей и школьная библиотека(на данный момент здание закрыто на капитальный ремонт). Школа имеет один спортивный зал, две спортивные площадки, одну столовую на 50 мест. Общее число учебных кабинетов – 24, в том числе по зданиям: детский сад – 8; начальная школа – 4, учебные мастерские – 2, основное здание - 12.

Имеется гараж и микроавтобус «Газель», а также станки по дереву, сверлильный станок, современные швейные машины, оверлоги, DVD, пианино (2 шт.). Дополнительное оборудование, представлено в ниже следующей таблице:

Наименование	Характеристика	Количество
Модем	Б-Linck	1
Сканер	Mustek	1
Принтер\сканер\копир		1
Ризограф	RISO EZ	1
Процессор	CPU	3
Факсимильный аппарат	Panason i c	1
Экран настенный		1
Принтер(цветной, лазерный, струйный)	1.Conon 2.HP lj 1300 3.HP lj 1018 4. HP lj 2600 5.Samsung 6. Samsung	8
Телевизор	1. Samsung 2. Samsung – CS1448	9

	3.Philips 4.LG	
Интерактивная приставка		1
Видеокамера	JVC GP – D33F	1
Мультимедиа проектор	1.Acer XD 1270D 2.Optoma DVP 3. Optoma DVP	5
Ноутбук	1.Acer 2.Acer Extensa 7220 3.LG	7
Интерактивная доска	SMART Board 640 9551	1
Колонна пузырьковая		1
Ароматизатор со звуковыми эффектами	Vitek VT – 1770SR	1
Синтезатор	Ямаха	1
Эквалайзер графический	Evro Sound CEQ -31/2	1
Музыкальный центр	Panasonic	1
Магнитола	LG	1
Магнитофон	1.Panasonic 2. Panasonic 3.Panasonic 4.Philips 5. Philips	5
Микшерный пульт	Evro Sound Compact 2005x Evro Sound	2
Моноблок	Supra 2100DK	1
Фотоаппарат	Sony PSCW 40	3
Процессор эффектов	Evro Sound EX 3000	1
Проигрыватель	Tascam CD – A500	1
Копировальные устройства	1.Canon IR 2016 2.Canon MP 1215	2
Мобильный кабинет(учебно-		1

лабораторное оборудование)		
----------------------------	--	--

Имеется медиа-зал, один компьютерный кабинет, оборудованный 11 компьютерами, один мобильный кабинет в начальной школе, в 6 кабинетах установлены телевизоры, 4 кабинета оборудованы стационарными мультимедиа -установками. Школа имеет выход в сеть Интернет (32 компьютеров подключено к сети ), имеется две локальные сети: ученическая (32 ПК) и административная (7 ПК), школьный сайт.

### Информация об обеспеченности школьной библиотеки.

№	Характеристика	Показатели
1	Всего компьютеров (ед.)	1
2	Выход в Интернет (ед.)	-
3	Множительная техника 3x1 (ед.)	1
11	Общий фонд библиотеки (экземпляров, ед.), <b>в том числе:</b>	11906
	- учебников	4384
	- учебно-методической литературы	581
	- справочной и энциклопедической литературы	1443
	- художественной литературы	5498
16	Приобретено за период с 01.09.2012 по 31.12.21012 года (экземпляров, ед.), <b>в том числе:</b>	1438
	- учебников	1310
	- учебно-методической литературы	2
	- справочной и энциклопедической литературы	46

	- художественной литературы	80
17	Общая сумма расходов на приобретение (руб.), <b>в том числе:</b>	
	- бюджетные средства	294296,62
	- внебюджетные средства, из них (/) средства родителей	76379,53

Обучая и воспитывая, педагоги нашей Школы стимулируют состояние эмоционального комфорта, интеллектуальной активности, творческого поиска, создают атмосферу общей работы, сотрудничества, взаимопонимания. Педагогический коллектив состоит из 57 педагогических работников. Это педагоги, имеющие высшее образование, причем в школе большая часть специалистов с высшим образованием, а в дошкольном учреждении большую часть составляют педагоги, имеющие среднее специальное образование, среди них 3 специалиста с высшим педагогическим образованием. В дошкольном учреждении 3 воспитателя обучаются в педагогическом колледже г. Ангарска.

На сегодняшний момент в нашем учреждении работают учителя, воспитатели и другие педагоги относящиеся к категории молодых специалистов. Приток молодых специалистов говорит об обновлении коллектива педагогов и воспитателей и необходимости создания условий для повышения их профессионального уровня, соблюдения преемственности от «старшего поколения к младшему». Средний возраст учителей составляет 44 года, воспитателей -36 лет. Педагогическую деятельность осуществляют учителя и воспитатели, имеющие в основном первую и вторую категорию. За последние три года наблюдается положительная динамика повышения категориальности (I и высшая ) состава педагогов .

Сравнительная таблица квалификационных категорий учителей и воспитателей за 2009 - 2012 учебные года.

Квалификационная категория, разряд	2009-2010 учебный год	2010-2011 учебный год	2011-2012 учебный год
Высшая категория	3 чел.- 4%	3 чел.- 5,5%	5 чел.- 9%
I категория	17 чел.- 29%	16 чел.-30%	19 чел. – 33%
II категория	20 чел. – 41%	19 чел.-36%	12 чел. – 21%

Около 45% педагогов имеют благодарности и грамоты Управления образования. Значок «Отличник просвещения» имеет один педагог Школы, знак «Почетный работник образования» имеют пять человек, Грамоту министерства

образования и науки- три человека. Учитель информатики в 2008 учебном году , учитель математики в 2011 году стали призерами муниципального конкурса «Лучший работник образования», заместитель директора по УВР является победителем областного конкурса лидеров в образовании «Дебют», двое педагогов являются обладателями премии фонда Зимина . **Участие педагогов в профессиональных конкурсах в текущем году:**

1. Главаля И.Г. лауреат муниципального конкурса «Лучший работник образовательного учреждения».
2. Лауреат конкурса «Современный урок» в номинации «Мастерство и профессионализм».-Склянова И.Н.; участник конкурса «Современный урок- Макрецкая Н.В.
3. Лобанов А.А. участие в федеральном конкурсе учителей, применяющих новые информационные технологии в учебной работе.
4. Лобанов А.А. сертификат участника областной НПК «Современное качество образования – гарант индивидуального успеха обучающихся и долгосрочного развития региона».
5. Лобанов А.А. сертификат участника федерального конкурса «Школа будущего вместе с INTEL»
6. Лобанов А.А. – сертификат участника II региональной НПК «ИКТ в педагогической деятельности», НПК «Современное качество образования – гарант индивидуального успеха обучающихся и долгосрочного развития региона».  
Утверждена 14.04.2011 авторская программа факультативного курса Лобанова А.А. «Волшебство печати» для 6-8 классов.
7. Сапожникова С.В., Баргатина И.Н. муниципальный конкурс открытых уроков по гуманной педагогике.
8. Главаля И.Г.- муниципальный конкурс открытых внеклассных мероприятий по гуманной педагогике

Кадровая политика Школы направлена на гуманизацию и демократизацию образовательного процесса, повышение уровня профессионализма учителей и воспитателей. Из анализа потенциальных возможностей педагогического состава можно сделать вывод, что Школа имеет квалифицированный и работоспособный коллектив с хорошим соотношением групп по возрасту и стажу. Высокому профессионализму педагогов способствуют курсы повышения квалификации, организация семинаров, практикумов, посещение мастер-классов. В Школе разработан перспективный план прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников, который ежегодно реализуется. В 2010 году на базе школы были организованы курсы ИИПКРО по проблеме инклюзивного образования ,30 педагогов прошли обучение. Следует отметить, что Школа имеет многолетний опыт работы с трудными детьми, выраженный в концепции социально-психологической службы, которую осуществляет группа специалистов.

Современные методы обучения активно внедряются педагогами Школы в учебный процесс. Одним из приоритетных направлений работы педагогического коллектива является активное использование информационных компьютерных технологий, что позволяет всем ученикам со 2 по 11 класс успешно использовать компьютер в учебной деятельности и в дальнейшем совершенствовать свои знания в компьютерных технологиях. Количество учащихся на 1 компьютер, используемый в образовательном процессе, составляет 5, что пока еще не соответствует критериальному требованию Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области разница в 1. Школой разработана новая программа

информатизации на 2011-2015г.г, которая предусматривает ежегодное обновление парка компьютерной техники, уже в 2013году будут выполнены требования по 100% обеспечению учащихся компьютерами, продолжится оборудование рабочего места учителя компьютерной техникой.

Руководящий состав состоит из молодых, перспективных заместителей директора, которые имеют успехи на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

### *1.5 Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения*

Финансирование Школы осуществляется в пределах районных и региональных бюджетных ассигнований и внебюджетных средств. Объем бюджетных средств, выделенных Школе по смете в 2012 году, составил 29943742.8 рублей. Объем привлеченных внебюджетных средств в 2012 году составил 927829,4 рублей. В учебном году на приобретение оргтехники и бытовой техники использовано 669368,11 рублей, мебель приобретена на сумму 603778 рублей, учебники приобретены на сумму 108075,51 рублей. Выполнен капитальный ремонт кровли в здании детского сада, установлены контейнерные площадки для сбора мусора за счет бюджетных средств на сумму 1031857,04 рублей. Проведен косметический ремонт за счет внебюджетных средств на сумму 422326,07рублей. Школа оказывает платные образовательные услуги, ежегодный доход от которых составил 43783,17 рублей.

### *1.6. Режим обучения*

Школа создает все необходимые условия для получения качественного, доступного образования детям, проживающим в микрорайоне и ближайших местах его расположения.

Режим и условия обучения в школе организованы в соответствии с требованиями СанПиН. Дошкольные группы работают по пятидневной неделе с двумя выходными с 12-часовым пребыванием детей. Продолжительность учебного занятия для детей ясельного возраста - 15 минут, детей в возрасте от 3 до 7 лет - 25 минут. Занятия проводятся в форме игр, развлечений, праздников. Школа работает в 6-дневном режиме для учащихся 2-11 классов. Всего в школе функционирует 24 класса-комплекта. Средняя наполняемость классов составляет 20 человек. Занятия в школе проходят в две смены: в первую смену обучаются - 1а, 1б,4а, 4к, 5а, 5б, 6к, 7а, 7б,8а, 8б, 9а, 9б,9к, 10,11; во вторую – 2а,2б,2в, 3а,3б, 4б,6а,6б.

Учащиеся 1–ых и трех коррекционных классов, согласно СанПиН, Уставу Школы и учебному плану работают в режиме 5-дневной учебной недели, для первоклассников введены дополнительные недельные каникулы в середине 3-ей четверти.

Форма получения образования - дневная. Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-11 классах – 34 учебные недели; продолжительность урока в 1 классах – 35 минут в течение первого полугодия, в остальных классах – 40 минут.

### *1.7 Организация питания*

На сегодняшний день в Школе осуществляется питание за счет родительской платы и социальной поддержки. 82% детей охвачено горячим питанием.

Ступень обучения	Родительская плата	Социальное питание
I ступень	108 учащихся	62 учащихся
II ступень	47 учащихся	89 учащихся
III ступень	9 учащихся	12 учащихся

### *1.8 Обеспечение безопасности*

В настоящее время совершенствуется безопасная среда пребывания всех участников образовательного процесса в Школе.

Школа располагает:

- пожарной сигнализацией;
- необходимыми первичными средствами пожаротушения;
- осуществляется ночное дежурство сторожа;
- реализуется система мероприятий для учителей, воспитателей, обучающихся и воспитанников по вопросам личной и коллективной безопасности.

Администрация, педагогический коллектив, родители и дети всецело включены в общий процесс создания безопасных условий труда, учебной деятельности. С работниками проводятся в системе инструктажи, организуется ежегодная проверка работников учреждения на знание правил безопасности и охраны труда. Освоение обучающимися и воспитанниками правил безопасного поведения происходит через:

- классные часы, «День защиты детей»;
- оформление стенда «Безопасность всем нужна, без нее мы никуда»;
- демонстрацию учебных фильмов и слайдовых презентаций на переменах;
- проведение бесед-инструктажей;

- организацию месячников безопасности: «Осторожно, гололед», «Пожарная безопасность» и т.д.;
- проведение рейдов по выявлению нарушителей.

Основными мероприятиями по обеспечению безопасности являются:

- Ежедневный осмотр территории и помещений Школы на предмет присутствия посторонних и подозрительных предметов.
- Ежедневное дежурство администрации и работников учреждения .
- Ежедневная проверка работы системы противопожарной сигнализации.
- Сезонные осмотры территории Школы на предмет нахождения наледи, свисающих с крыши сосулек.
- Сезонные уборки территории.
- Ежемесячные проверки санитарного состояния, освещения, теплового режима в помещениях Школы.
- Полугодовые проверки соответствия условий проведения образовательного процесса требованиям СанПиНов.

Обучающиеся и воспитанники нашей Школы принимают активное участие в муниципальных конкурсах «Слет туристов», «Курить – здоровью вредить», «Безопасное колесо», «Пожарный лабиринт», конкурсе рисунков «Светофорик», слётах волонтеров, посвящённых ЗОЖ. Усвоение правил безопасного поведения вне пределов школы способствует социальной адаптации учащихся и воспитанников, их возможности приспособиться к требованиям современной жизни, получить социальный опыт деятельности, приводящий к успеху, посредством развития у воспитанников и учащихся общей культуры безопасного поведения.

*1.9 Учебный план. Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых учреждением на платной основе, условия и порядок их предоставления.*

Учебный план Школы соответствует Федеральному учебному плану и реализует программы основного общего образования на основе федерального и регионального компонента государственного стандарта.

Система профильного обучения включает в себя следующие типы учебных курсов.

1. Базовые образовательные курсы – курсы, обязательные для всех учащихся;
2. Профильные курсы – курсы повышенного уровня, определяющие направленность каждого обучающегося.
3. Элективные курсы – обязательные для посещения курсы по выбору учащихся, входящие в состав профиля обучения на старшей ступени.

В дошкольном учреждении оказываются бюджетные и платные услуги на договорной основе, которые пользуются спросом, как у родителей, так и у детей.

<b>платные</b>					
№	название кружка	возраст детей	число детей	время проведения	руководитель
1	Хореография	с 5 до 7 лет	21	вторник, четверг 15.30 - 16.30	Стукачева А.С.
2	Волшебные пальчики	с 4 до 7 лет	7	понедельник, среда 15.30 - 16.00	Митина Г.В.
<b>бесплатные</b>					
3	До-ми-соль-ка	с 5 до 7 лет	10	понедельник, среда 11.30 - 12.00	Харламова И.А.
5	Непоседы	с 5 до 7 лет	60	понедельник, вторник, среда, четверг, пятница	Афанасьева Е.В.

Кружковой деятельностью в дошкольном отделении охвачен 98 детей (65%) от числа детей в возрасте от 3 до 7 лет, бесплатные кружки посещают-70 детей, платные-28 детей.

**Таблица . Охват обучающихся кружковой деятельностью при МБОУ «СОШ№11» за последние четыре года:**

Наименование кружка, клуба.	Ф.И.О. руководителя	2008 – 2009 уч.год	2009-2010 уч.год.	2010-2011 уч.год	На конец года	2011-2012 Уч. год
1.Хореография ансамбль «Ягодка»	Пушкарёва А.А.	----	38	23	23	Не было
2. Театр «Шкода»	Мельникова А.В.	14	39	39	39	14
3. Театр «Шкода+»	Горбунова О.С.					21
4. Школа «Мужества»	Педагог школы «Мужества»			10	Все 10 ездят в школу в город	3 учеников ездят В город
5. Русские шашки	Демко В.Б.			15	15	15

*Таблица . Охват обучающихся клубной деятельностью за четыре последних года*

Наименование клуба	Ф.И.О. педагога	08-09 уч.год	09-10 уч.год	10-11 уч.год	11-12 уч. год
1 ДЮП	Дуванова Ю.К. Баргатина П.С.	9	10	10	8
2 ЮИД	Демко В.Б. Горбунова О.С.	6	10	10	8
3 ШАГ-1	Шевцова С.Н. Степанова О.А.	9	9	12	12
4 ШАГ-2	Баргатина П.С. Беднарская Е.И.	6	6	8	15 12
5 «Здоровье»	Лес В.В.	14	14	14	25
6 «Юный журналист»	Демко В.Б.	9	9	9	5
7.«Поиск»	Кутявина Г.В.	-	-	15	11

*1.10 Приоритетные цели и задачи развития общеобразовательного учреждения, деятельность по их решению в отчетный период, в том числе решение органа государственно-общественного управления*

Нравственный идеал сегодняшнего поколения представляется нам как личность, любящая Отечество, край, город, детский сад и школу, относящаяся с уважением к истории и культуре своей страны, края, школы, семьи, имеющая творческое отношение к развитию отечественной культуры, обладающая толерантностью к своеобразию культур многонациональной Родины, стремящаяся к сохранению и укреплению своего здоровья и окружающей среды, к труду на благо людей и на благо Родины. Воспитание патриота России, способного раскрыть свой интеллектуальный, духовно-нравственный и социальный потенциал является целью нашего учреждения, эффективность достижения которой обеспечивается через:

- внедрение проектной, игровой, информационно-коммуникационной технологии;
- обогащение содержания образования предметами: «Русская народная культура», «Введение в народоведение», «История русской культуры»;

- увеличение количества часов в курсе «История Отечества» - раздел «История Сибири» (5 часов), физкультура - введение нового раздела «Русские народные игры» (5 часов), русский язык - «Красота русской речи» (5 часов);
- обновление содержания ученического самоуправления;
- научно-исследовательскую деятельность учащихся;
- обновление системы внеклассных мероприятий;
- обновление системы дополнительного образования;

Основные задачи развития учреждения в 2012-2013 учебном году:

1. Повысить функциональную грамотность обучающихся за счет овладения вычислительными навыками, смысловым чтением, навыками работы с информацией, используя различные приемы, способы, техники.
2. Формировать учебную мотивацию обучающихся на основе системно-деятельностного подхода, применяя технологии групповой, проектной, исследовательской деятельности.
3. Усилить воспитательный потенциал школы, через эффективное сочетание урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействие всех его участников.

*1.11 Основные учебные результаты обучающихся и выпускников последнего года, в том числе и ЕГЭ, на олимпиадах, в ученических конкурсах.*

*Итоги учебной деятельности за последние три года по школе.*

класс	ОТЛИЧНИКИ			НА 4 И 5			НЕ УСПЕВАЮТ		
	09/10	10/11	11/12	09/10	10/11	11/12	09/10	10/11	11/12
<b>1-4</b>	3	4	4	36	44	47	5(МПМК)	0	2 (ПМПК)
<b>5-9</b>	2	2	3	48	57	62	3	0	0
<b>10-11</b>	1	0	0	4	1	9	0	0	0
<b>всего</b>	6	6	7	88	102	118	8	0	2(ПМПК)
<b>Учебный год</b>			2009-2010	2010—2011	2011—2012				
<b>Качество обучения</b>			<b>31%</b>	<b>33%</b>	<b>36%</b>				
<b>Успеваемость</b>			<b>97.7%</b>	<b>100%</b>	<b>99,</b>				

К государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования (ГИА-9) из 28 обучающихся было допущено 28 человек.

## Анализ итоговой аттестации за три года за курс основного общего образования.(9 класс)

Предметы	Количество сдававших	Ср.балл 10/11	Ср .бал 11/12	КО	УО
Рус.яз.(письменный)	48	3,1	3,1	36%	75%
Алгеб.(письменный)	48	3,1	2,9	7%	86%
Обществоведение	11	3,7	3,7	54%	100%
Технология	1	3,6	4	100%	100%
Физкультура	11	3,4	4,1	64%	100%
История	3	4,1	4,3	67%	100%
Физика	1	4	3	0%	100%
Химия	2	4,7	3	0%	100%
Биология	1	3,5	4	100%	100%
География	5	4	3,2	20%	100%
ОБЖ	21	3,8	4,1	100%	100%
<b>Средний бал</b>	<b>56</b>	<b>3,7</b>	<b>3,6</b>	<b>50%</b>	<b>96%</b>

### Результативность сдачи обязательных экзаменов

предмет	2009-2010		2010-2011		2011-2012	
	качество	обученность	качество	обученность	качество	обученность
Математика	48%	94%	21%	92%	7%	86%
Русский яз	24%	81%	29%	83%	36%	75%

**Результативность итоговой аттестации 9кл**

предмет	2009-2010 уч.г		2010-2011		2011-2012	
	качество	обученность	качество	обученность	качество	обученность
ОБЖ	75%	100%	57%	100%		
физкультура	69%	100%	22%	100%	64%	100%
обществознание	100%	100%	54%	100%	54%	100%
география	0%	100%	67%	100%	20%	100%
химия	100%	100%	100%	100%	0%	100%
биология	0%	100%	40%	100%	100%	100%
технология	85%	100%	50%	100%	100%	100%
история	100%	100%	71%	100%	67%	100%
физика	50%	100%	67%	100%	0%	100%

**Выбор предметов для итоговой аттестации в традиционной форме**

предмет	2009-2010 уч.г		2010-2011 уч.г		2011-2012 уч.г	
	Кол-во уч-ся	%от выпускников	Кол-во уч-ся	%от выпускников	Кол-во уч-ся	%от выпускников
ОБЖ	30	91%	37	77%	21	75%
физкультура	13	39%	9	19%	11	39%
обществознание	2	6%	13	27%	11	39%
география	1	3%	3	6%	5	18%

химия	1	3%	3	6%	2	7%
биология	2	6%	14	29%	1	4%
технология	7	21%	6	13%	1	4%
история	2	6%	7	15%	3	11%
физика	4	12%	3	6%	1	4%
геометрия	2	6%	0	0%	0	0%
литература	2	6%	0	0%	0	0%

**Анализ итоговой аттестации за три года за курс полного( общего )образования( 11класс).**

**Результативность сдачи обязательных экзаменов (в формате ЕГЭ)**

предмет	2008-2009 уч. год		2009-2010 уч.год		2011-2012 уч.год	
	качество	обученность	качество	обученность	качество	обученность
Математика	76%		100			53% (7 из 13)
Русский яз.	89%		100			77% (10 из 13)

**Выбор предметов для итоговой аттестации (в формате ЕГЭ)**

предмет	2008-2009 уч.г		2009-2010 уч.г		2011-2012 уч. г	
	Кол-во уч-ся	%от выпускн	Кол-во уч-ся	%от выпускн	Кол-во уч-ся	%от выпускн
география	0	0%	0	0%		
физика	1	7%	2	15%	2	15%
история	4	28%	2	15%	2	15%
обществозн	5	35%	5	38%	5	33%
биология	4	29%	1	8%	1	7%

химия	2	14%	1	8%	1	7%
литература	3	21%	0	0%		
информатика	1	7%	0	0%		
английский	1	7%	0	0%		

### Результативность сдачи экзаменов (в формате ЕГЭ)

предмет	2007-2008уч		2009-2010 уч		2011-2012 уч.г	
	качество	обученность	качество	обученность	качество	обученность
география		100%				
физика		0%				0%
история		85%				100%
обществозн		80%				100%
биология		87,5		100%		0%
химия		58%				0%
литература		100%		100%		
информатика				100%		
английский						

### Сводная таблица результатов ЕГЭ за 2011/2012 учебный год

Предметы	Количество сдававших	Ср.балл	Ср балл по области	Количество набравших меньше минимального балла	Проходной балл	ФИО обучающегося набравшего наибольшее количество баллов	ФИО обучающегося не набравшего минимального кол-ва баллов
Русский язык	13	44	57,3	3	36	Савинова С -60	Земляков (30), Сашков (32), Хаткевич (26),
Математика	13	22		6	24	Савинова, Левченко (40)	Земляков (15), Быкова(15), Игнатъева (15),Митоян (20), Сашков (10),

							Хаткевич (0)
Биология	1	28	46,8	1	36		Игнатьева Е (28)
Химия	1	31	48,8	1	36		Игнатьева Е (31)
Обществоведение	5	46	50,2	0	39	Инуцын А (56)	
Физика	2	29	44,4	2	36		Позяев (33), Черных (26)
История	2	35	45,1	0	32	Митоян, Земляков-35	
Средний бал		33,5		1			

Второй год проводится школьный тур олимпиад по заданиям Всероссийских олимпиад прошлых лет в едином режиме для всех школ. По результатам определялись участники муниципальных олимпиад. В 2010-2011 уч. году по результатам школьного тура олимпиад, нашу школу на муниципальных олимпиадах представляли 19 учащихся.

#### **Индивидуальные достижения учащихся в олимпиадах.**

<b>Кол-во участия</b>	<b>Межд унаро дный</b>	<b>Всероссийский</b>	<b>Региональный</b>	<b>Муниципальный</b>
<b>Олимпиады</b>		5	2	1
<b>Блиц- турнир</b>		2		3
<b>Интеллектуальная игра</b>				9
<b>Конкурсы</b>	2	15	5	28
<b>% участия</b>	3%	30%	10%	57%

<b>Результаты участия</b>						
	Победители 1 место	Победители 2 место	Победители 3 место	Лауреаты	Призёры	Участники
<b>Олимпиады</b>	2	1	1		2	13
<b>Блиц - турнир</b>	5		2			18
<b>Интеллектуальная игра</b>			3			26
<b>Конкурсы</b>	11	18	12	10	8	80
<b>% от общего числа участников</b>	8%	9%	8%	5%	5%	65%

*1.12. Результаты воспитания учащихся, их достижения в сфере спорта, искусства, технического творчества и т.д.*

В основе воспитательной работы Школы – методика коллективных творческих дел, которая основана на участии детей в планировании, подготовке, выполнении и анализе школьных дел. Система коллективных творческих дел позволяет учащимся заботиться о своем коллективе, друг о друге, об окружающих людях, реализовать творческую инициативу и осуществлять совместный поиск лучших решений.

Школа богата своими традициями, которые бережно сохраняются и преумножаются педагогическим коллективом, учащимися и родителями.

Каждый педагог заинтересован в успешном воспитательном и профессиональном результате своей работы с классом. Есть определенные результаты, подтверждающие уровень воспитанности наших школьников:

Проявлению активности и реализации возможностей обучающихся является участие в мероприятиях различного уровня:

№	ФИО педагога	Раздел Фестиваля	Тема урока	Класс
1	Беднарская Елена Игоревна	Преподавание в начальной школе	Изложение с элементами сочинения «Конь»	3а
2	Дуванова Юлия Константиновна	Спорт в школе и здоровье детей	Подвижные игры на уроках физической культуры	4б
3	Лес Валентина Васильевна	Преподавание в начальной школе	Урок русского языка «Что мы знаем, что мы умеем.» (урок русского языка)	2а
4	Маслова Татьяна Анатольевна	Преподавание географии	Половой состав населения	8а
5	Макрецкая Наталья Владимировна	Преподавание русского языка	Раздельное и дефисное написание частиц	7б
6	Позяева Виктория Владимировна	Преподавание ИЗО	Гармония звука и цвета	4б
7	Смотрина Татьяна Александровна	Преподавание в начальной школе	Любовь- волшебная страна	3а
8	Сапожникова Светлана Викторовна, Баргадина Ирина Николаевна	Преподавание русского языка	Пословицы и поговорки ё	6б
9	Главаля Ирина Геннадьевна	Преподавание музыки	Удивительный мир колокольного звона	5а

Организация кружковой деятельности дала положительные результаты. На итоговых открытых занятиях представились приобретенные знания и умения каждого ребенка, выявлен рост показателей диагностики в этих группах. Кружковая работа велась только в группах для детей дошкольного возраста.

**Дети дошкольного отделения приняли участие в следующих мероприятиях:**

№	Название мероприятия	Уровень	Участники	Результат
1	Конкурс книжек-малышек «Осторожно, гололед!»	Муниципальный	Алексеенко Паша Булыгина Алина	Сертификат участника
1.1	Конкурс книжек-малышек «Осторожно, гололед!»	Муниципальный	Кулакова Юлия Шпигель Максим	Сертификат участника
2	Конкурс макетов «Ангарск – город будущего»	Муниципальный	Кочоева Арина	Сертификат участника
3	Конкурс детских рисунков «Родные просторы»	Муниципальный	Антипин Дима	1 место
4	Конкурс детских рисунков «Любимый край»	Муниципальный	Сучкова Дарья	Сертификат участника
5	Конкурс детских рисунков «Безопасная дорога глазами ребенка»	Муниципальный	Кулакова Юлия Угрюмова Алена	Сертификат участника
5.1	Конкурс детских рисунков «Безопасная дорога глазами ребенка»	Муниципальный	Султанбекова Полина	Сертификат участника
6	Турнир по русским шашкам	Муниципальный	Кокорина Полина Алексеенко Паша	Сертификат участника

Дети дошкольного отделения ежегодно участвуют в муниципальных мероприятиях.

*За первое полугодие активное участие в мероприятиях принимали учащиеся всех классов с 5 по 10 кл., более активно 5-7 кл. имеют призы, и во втором полугодии увеличилось число призовых мест в традиционных муниципальных мероприятиях.*

В течение 2011-2012 учебного года обучающиеся МБОУ «СОШ № 11» приняли участие в НПК школьного, муниципального, регионального и всероссийского уровня

ФИО педагога	Название НПК	Уровень	Результат	ФИО ученика, класс
Кутявина Г.В.	«Диалог культур»	муниципальный	I место	Зимица Олеся, 6А

<b>Сапожникова С.В.</b>	«Открытие, успех и перспектива»	муниципальный	сертификат	Васильева Анастасия, 10А
<b>Баргатина П.С.</b>	«Человек и космос»	всероссийский	I место, поездка на «Байконур»	Шестовец Анастасия, 8А
<b>Седина З.И.</b>	«Ломоносовские чтения»	муниципальный	сертификат	Седина Света, 5Б
<b>Беднарская Е.И.</b>	«Юный исследователь»	муниципальный	I место	Беднарская Виктория, 4Б
<b>Беднарская Е.И.</b>	«Юный исследователь»	муниципальный	III место	Баранова Арина, 3А
<b>Смотрина Т.А.</b>	«Юный исследователь»	муниципальный	III место	Сильченко Олег, 3Б
<b>Смотрина Т.А.</b>	«Калейдоскоп занимательных открытий»	школьный	Грамота за участие	Сильченко Олег, 3Б
<b>Беднарская Е.И.</b>	«Калейдоскоп занимательных открытий»	школьный	Грамота за участие	Баранова Арина, 3А
<b>Баргатина П.С.</b>	«Калейдоскоп занимательных открытий»	школьный	Грамота за участие	Клещин Вова, 4Б
<b>Баргатина П.С.</b>	«Калейдоскоп занимательных открытий»	школьный	Грамота за участие	Коковин Витя, 4Б
<b>Паршинцева Е.А.</b>	«Калейдоскоп занимательных открытий»	школьный	Грамота за участие	Дворникова Полина, 1Б
<b>Лобанов А.А.</b>	«Калейдоскоп занимательных открытий»	школьный	II место	Инуцина Алёна, 10А
<b>Лобанов А.А.</b>	«Калейдоскоп занимательных открытий»	школьный	Грамота за участие	Мавричева Н., 10А
<b>Кутявина</b>	«Калейдоскоп занимательных открытий»	школьный	II место	Зимица Олеся, 6А

<b>Седина З.И.</b>	«Калейдоскоп занимательных открытий»	школьный		Зангеев Д., 6Б
--------------------	---	----------	--	----------------

Участие педагогов на муниципальном и всероссийском уровнях.

На муниципальном

№	Ф.И.О. педагога	Название мероприятия	Тема	Результат
1	Харламова И.А.	Муниципальный конкурс буклетов для родителей	«Безопасное поведение ребенка дома»	Грамота 3 место
2	Бобрешова И.С.	Муниципальный конкурс буклетов для родителей	«Безопасное поведение ребенка дома»	Сертификат участника
3	Розлома О.В.	Муниципальный конкурс буклетов для родителей	«Безопасное поведение ребенка дома»	Сертификат участника
4	Катульская А.А.	Муниципальный конкурс буклетов для родителей	«Безопасное поведение ребенка дома»	Сертификат участника
5	Золотарева Н.В.	Муниципальный конкурс буклетов для родителей	«Безопасное поведение ребенка дома»	Сертификат участника
6	Афанасьева Е.В.	Муниципальный конкурс буклетов для родителей	«Безопасное поведение ребенка дома»	Сертификат участника
7	<b>Митина Г.В.</b>	<b>Муниципальный конкурс буклетов для родителей</b>	<b>«Безопасное поведение ребенка дома»</b>	<b>Сертификат участника</b>

На всероссийском уровне

№	Ф.И.О. педагога	Название мероприятия	Результат
<b>1</b>	Бобрешова И.С.	Общероссийский проект «Школа цифрового века»	Сертификат

<i>ФИО педагога</i>	<i>Название конкурса, олимпиады и т.д.</i>	<i>Уровень</i>	<i>Результат</i>	<i>ФИО ученика, класс</i>
Демко В.Б.	Турнир по шашкам на	Муниципальный	1 место грамота	Якимова Я. уч.

	приз «Золотая осень»			4а класса
Лес В.В.	Конкурс детского творчества на противопожарную тему	Областной	Сертификат участия	Зайцев С., Зайцев С. уч. 2а класса
Демко В.Б.	Военно-спортивная игра «Зарница»	Муниципальная	Сертификат участия	Хаткевич М., Кисилёва А. уч. 8х классов
Главаля И.Г.	Конкурс «Ученик года-2011»	Муниципальный	Грамота лауреата	Иванова А. уч. 9а класса
Демко В.Б.	Военно-спортивная игра «Зарница»	Муниципальная	Грамота 2 место	Команда 9х классов
Беднарская Е.И.	Конкурс рисунков и плакатов «Готов к труду и защите Отечества»	Муниципальный	Диплом 3 степени	Беднарская В. Уч. 4а класса
Позяева В.В.	Конкурс рисунков и плакатов «Готов к труду и защите Отечества»	Муниципальный	Грамота участия	Лосева Ю., Кравчук Д., Клещен В., Прудникова Л.
Мельникова А.В., Горбунова О.С.	Конкурс детского и юношеского творчества «Театральный Арт-Форум»	Международный	Диплом 2 степени	Коллектив «Шкода»
Кутявина Г.В.	Смотр-выставка семейных реликвий «История моей семьи в истории моего города»	Муниципальный	Сертификат участия	Лес Я. уч. 6б класса
Баргатина И.Н.	Смотр-выставка семейных реликвий «История моей семьи в истории моего города»	Муниципальный	Сертификат участия	Паршинцев С. уч. 7б класса
Баргатина П.С.	Конкурс памяток и буклетов «Помни, каждый гражданин!»	Муниципальный	Сертификат участия	Сиденко В. Уч. 6б класса

Копылова Е.И.	Конкурс памяток и буклетов «Помни, каждый гражданин!»	Муниципальный	Сертификат участия	Маркасенко А. уч. 4б класса
Баргатина П.С.	Смотр-конкурс уголков ДЮП	Муниципальный	Победитель грамота	Команда ДЮП
Баргатина П.С.	Конференция художественно-прикладного и технического творчества «Рождественский дизайн»	Муниципальный	Сертификат участия	Федосеева О. уч. 8б класса
Баргатина П.С.	Конференция художественно-прикладного и технического творчества «Рождественский дизайн»	Муниципальный	Сертификат участия	Хаткевич М. уч. 8б класса
Степанова О.А.	Турнир по шашкам на приз «Золотая осень»	Муниципальный	1 место грамота	Якимова Я. уч. 4а класса
Иванов В.Н.	Краеведческий конкурс «Моя семья в истории Ангарска»	Муниципальный	Грамота 1 место	Иванова С. уч. 9а класса
Главаля И.Г.	«Я выбираю здоровый образ жизни» конкурс плакатов	Муниципальный	Грамота 3 место	Вотякова Надя (10 кл.)
Позяева В.В.	Выставка художественно-прикладного и технического творчества «Новогодняя фантазия»	Муниципальный	Грамота участия	Ручьёва Я., Кравчук Д., Лес О., Гордеева А. уч. 5б класса,
Копылова Е.И.	Выставка художественно-прикладного и	Муниципальный	Грамота участия	Маркосенко А. Уч. 4б класса

	технического творчества «Новогодняя фантазия»			
Беднарская Е.И.	Выставка художественно- прикладного и технического творчества «Новогодняя фантазия»	Муниципальный	Грамота участия	Беднарская В. Уч. 4б класса
Горбунова О.С., Демко В.Б.	Смотр-конкурс уголков Безопасности дорожного движения	Муниципальный	Благодарственное письмо за участие	Отряд ЮИД (5е классы)
Горбунова О.С.	2 фестиваль малых форм театра «Золотой ключик»	Муниципальный	Грамота победителя	«Шкода+»
Мельникова А.В.	4 фестиваль малых форм театра «Золотой ключик»	Муниципальный	Диплом 2 степени	«Шкода»
Позяева В.В.	Конкурс детских рисунков «Безопасная дорога глазами ребёнка»	Муниципальный	Грамота за участие	Гордеева А. уч. 5б класса, Маркасеенко А. уч. 4б класса, Поликевич В. Уч. 4б класса, Кравчук Д. уч. 5б класса
Позяева В.В.	Выставка «Новогодний вернисаж»	Областная	Призер грамота	Кравчук Д.. Ручьёва Я. уч. 5б класса
Копылова Е.И.	Выставка технического творчества обучающихся	Муниципальная	Грамота 2 место, Грамота 1 место, Грамота 3 место	Маркасеенко А.. Рассушин В. Уч. 4б класса. Сорокина Д. уч. 4а класса
Копылова	Конкурс	Всероссийский	Диплом 2 степени,	Ергонов Т.уч. 4а

Е.И.	«Экологический фольклор народов России»		Диплом 1 степени	класса. Маркасеенко А. уч. 4б класса
Сапожникова С.В.	Конкурс «Экологический фольклор народов России»	Всероссийский	Сертификат участия	Гриценко С. уч. 6б класса
Позяева В.В.	Конкурс «Экологический фольклор народов России»	Всероссийский	Сертификат участия	Беднарская В. Уч. 4б класса
Главаля И.Г. Баргатина И.Н.	Фестиваль-конкурс «Масленица»	Муниципальный	3 место грамота	Команда 6, 7 классов
Баргатина П.С.	Конкурс «От солдата до генерала»	Муниципальный	Диплом 3 степени	Команда 6 классов
Баргатина П.С.	Конкурс мультимедийных презентаций и проектов учреждений общего и дополнительного образования «А что у вас?»	Муниципальный	Грамота 3 место	Рыбкина Я., Хаткевич М. уч. 8б класса
Стефановская Л.П.	Конкурс «Волшебные руки мастеров-2012»	Муниципальный	Диплом 1 степени	Иванова Т., Васильева Н., Вотякова Н., Филиппова Ж. уч. 10 класса
Баргатина И.Н.	Дистанционный конкурс «Широкая масленица»	Всероссийский	Диплом 2 степени	Иванова С. уч. 9а класса
Беднарская Е.И.,	Конкурс плакатов «Светофор-2012»	Муниципальный	Диплом 3 степени Сертификат участия	Беднарская В. Уч. 4б класса

Позяева В.В.				
Главаля И.Г., Баргатина П.С.	Конкурс «Весна идёт»	Муниципальный	Грамота победителя, грамота призёра	Команда 6х, 7х классов
Горбунова О.С.	Конкурс «Безопасное колесо-2012»	Муниципальный	Диплом 1 степени	Команда 5 классов, Кравчук уч. 5б класса

*Охват учащихся спортивными секциями*

Наименование клуба	Ф.И.О. педагога	11-12 уч. год
1 «Баскетбол»	Дуванова Ю.К.	<b>16</b>
2 «ОФП»	Дуванова Ю.К.	Не было
3 «Бокс»	Секлетин А.Л.	<b>13</b>
4 «Волейбол»	Дуванова Ю.К.	<b>17</b>
5 «Туризм»	Дуванова Ю.К.	Не было

В этом году учебном году мы имеем следующие результаты по участию в спортивных муниципальных мероприятиях:

№ п/п	Название мероприятия	Результат
1	«Старты надежд» 5-6 класс	16 место
2	Футбол (сборная школы)	<b>5 место</b>
3	Баскетбол «Лучший класс» 8 класс	<b>6 место</b>
4	Баскетбол (8-9 классы)	7 место
5	«Президентское многоборье» 7 класс	20 место
6	«Президентское состязание» 3-4 класс	15 место
7	Лыжные гонки (сборная школы)	<b>3 место</b>

8	Легкоатлетическая эстафета (сборная школы)	9 место девочки 26 место мальчики
9	«Старты надежд»	<b>3 место</b> личное Григорьев Лёша
10	Лыжные гонки	<b>3 место</b> личное Козякова Настя

Совет самоуправления ежеквартально подводит итоги классов и в конце года выявляется класс победитель «Лидер года». Для этого советом самоуправления проводится следующая работа:

- По 4 направлениям отслеживается участие каждого класса в жизни школы:
  - ✓ правопорядок,
  - ✓ образование,
  - ✓ культура
  - ✓ здравоохранение;
- Разработаны критерии оценивания работы классов по данным направления;
- Каждую четверть совет старшеклассников подводит итоги и заносит в экран «Лидер года».

По результатам рейтинга в 2011/2012 учебном году победителями стали:

- **2а классный руководитель Лес В.В., 4б классный руководитель Копылова Е.И., 6а классный руководитель Склянова И.Н., 6б классный руководитель Сапожникова С.В., 8а классный руководитель Чикачева Л.А., 10 классный руководитель Лобанов А.А.**
- **Лучшими дежурными стали: 6б классный руководитель Сапожникова С.В., 5б классный руководитель Дуванова Ю.К., 8а классный руководитель Чикачева Л.А.**
- **Спортивным классом за год стал 5б классный руководитель Дуванова Ю.К. и 11 классный руководитель Седина З.И.**

Активность участия обучающихся в муниципальных мероприятиях по сравнению с прошлым годом повысилась. Обучающиеся стали проявлять интерес к мероприятиям и всероссийского уровня.

### *1. 13. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья*

В системе работы Школы особое место занимают вопросы по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся. В целях сохранения и укрепления здоровья детей в Школе реализуются следующие мероприятия:

- введены 3-х часовые занятия физической культурой;
- ежегодно по медицинским показаниям проводится вакцинация обучающихся;
- всем учащимся школы предоставляется возможность получения горячего питания;

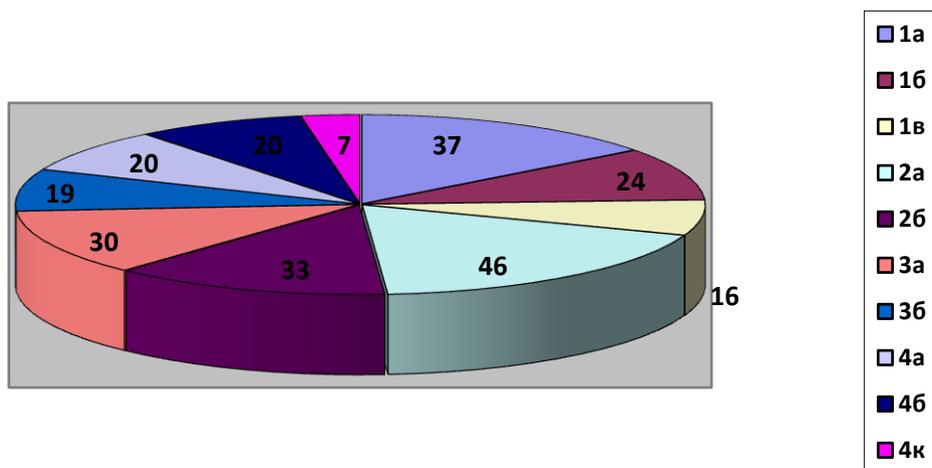
- реализуется физкультурно-массовая работа в школе
- на базе школы действует летний оздоровительный лагерь;
- проводится мониторинг состояния здоровья и физического развития учащихся на всем периоде обучения;
- проводится просветительская работа с обучающимися Школы и их родителями.

Сложилась определенная система по формированию культуры здоровья обучающихся:

- выпуск плакатов по здоровому образу жизни;
- оформление стенда «Мы – за здоровый образ жизни!»;
- на страницах школьной газеты даются правила и рекомендации по ведению здорового образа жизни, сохранению и укреплению физического и психического здоровья (например, «Правила управления конфликтом», «План разрешения споров», «Как подготовиться к экзаменам»);
- классные часы, встречи со специалистами, тренинги, консультации;
- общешкольные мероприятия (например, «Богатырские забавы», спортивные игры);
- занятия по основам безопасности жизни;
- часы и Дни здоровья.

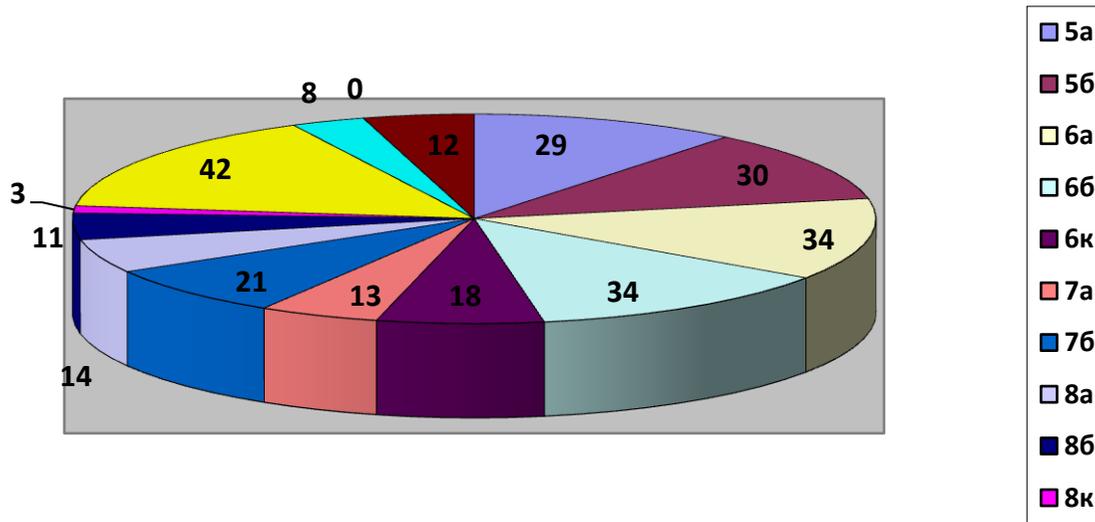
При определении уровня здоровья на начальной, средней и старшей ступеней обучения были получены следующие результаты в сравнении с прошлыми годами:

#### Количество справок в начальных классах за 2011/ 2012 уч. год



По количеству справок, среди обучающихся в начальной школе, меньше болело ребят из 4к класса всего 7 справок за год (кл. руководитель Позяева В.В.). Классный руководитель и учитель-предметник Нагина Л.С. систематически проветривали класс, на переменах проводили спортивные игры. Что и привело к снижению заболеваемости среди учащихся.

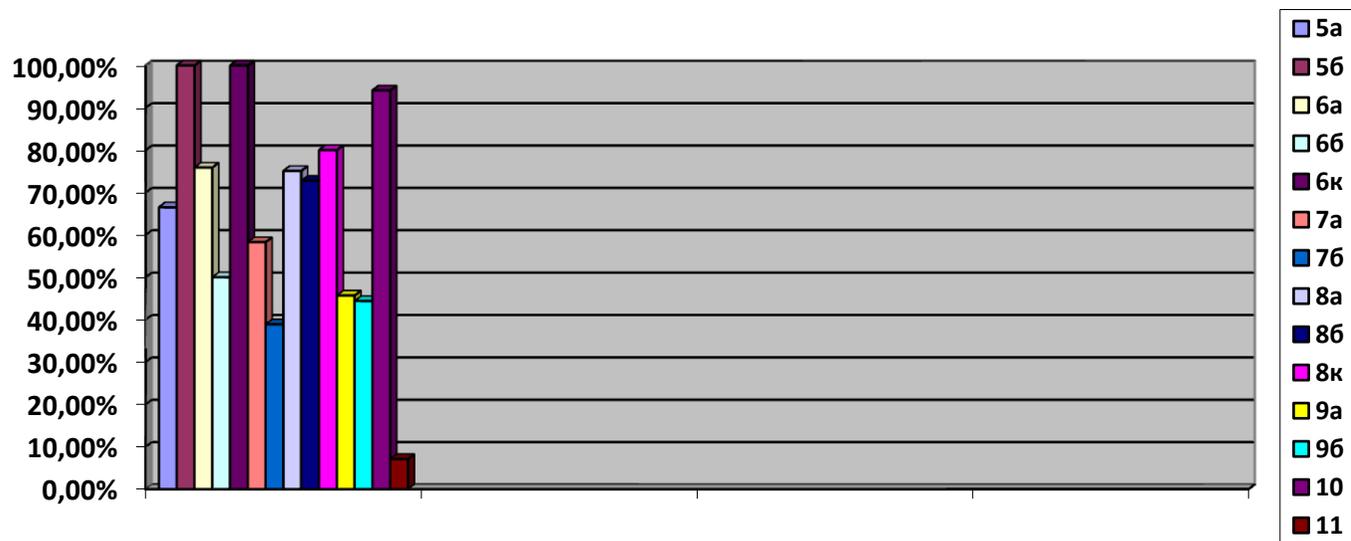
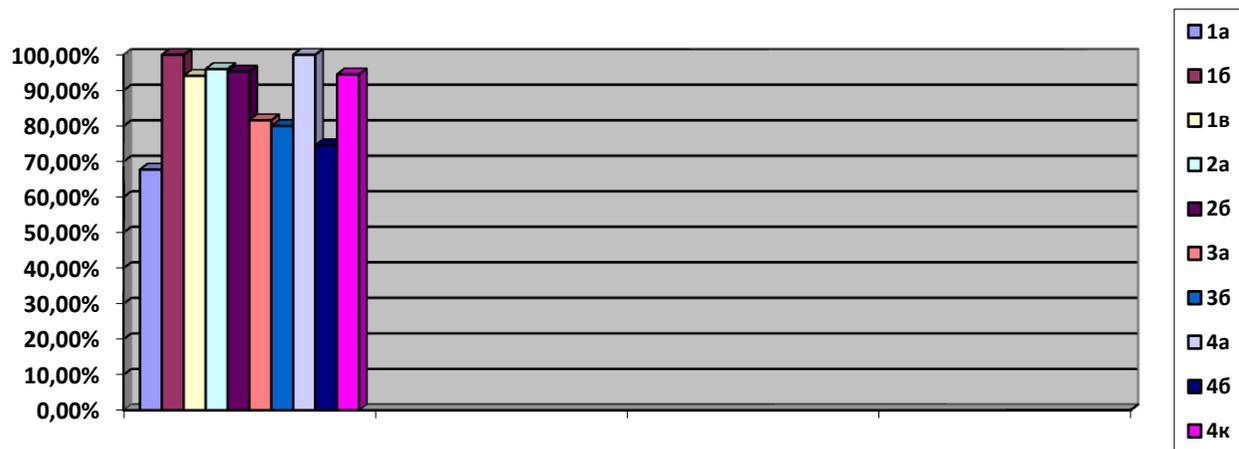
## Количество справок в 5-11 классах за 2011/ 2012 уч. год



В среднем и старшем звеньях обучающиеся 8к класса (кл. рук. Иванов В.Н.). 9б класса (кл. рук. Лаврентьева Е.А.) меньше болели, чем в других классах. Самый здоровый класс 10 (кл. рук. Лобанов А.А.). Ребята данного класса входят в состав волонтерского отряда «Неотложка», который занимается профилактикой здорового образа жизни и ведёт активную творческую работу в классе, в школе, в жизни. Результат данной работы даёт нам хороший результат.

Формирование здорового образа жизни у обучающихся можно не только через спортивную работу. Особое место в воспитании ЗОЖ отводится правильному питанию. В нашей школе организовано коллективное платное питание через буфет, социальное бесплатное питание. Классные руководители заинтересованные в хорошем здоровье своих воспитанников через горячее организованное питание: **Паршинцева Е.А., Степанова О.А., Лес В.В., Деревягина Н.А., Поляева В.В., Дуванова Ю.К., Костякова А.А, Сергеева А.М., Лобанов А.А.** Данные классные руководители активно пропагандируют правильное питание через: родительские собрания, индивидуальные беседы, классные часы с приглашением специалистов в области медицины.

**Охват детей питанием в 2011/2012 уч. Году.**



**Сравнительная таблица заболеваемости детей за 5 лет.**

Заболевания	2006-07	2007-08	2008-09	2009-2010	2010-2011	Динамика
Нарушения ЖКТ	1,7 %	1,5%	1,6 %	7,9 %	1,5%	снижение
ЛОР-заболевания	1,9 %	2%	1,9 %	4,9 %	2,9%	снижение
ОРЗ, ОРВИ	33,1 %	30,4%	29,1 %	60,4 %	66,7%	повышение
Вегетосудистая дистония (ВСД)	0,27 %	0,25%	0,25 %	0,65 %	1,07%	повышение
Травмы	1,28 %	1,4%	1,4 %	3,1 %	3,5%	повышение

Формирование потребности у обучающихся в здоровом образе жизни, валеологической грамотности по отношению к себе и к окружающим происходит не только на уроках физкультуры, ритмики, занятиях танцевального кружка или во внеклассной работе, но и на уроках других предметов.

*2.14. Социальная активность и социальное партнерство общеобразовательного учреждения. Публикации в средствах массовой информации об общеобразовательном учреждении.*

Результаты ежегодного мониторинга по изучению социального запроса родителей в рамках программы развития «Родной дом» .

2011г.		2010г.		2009г.	
Место в рейтинге	Социальный запрос родителей	Место в рейтинге	Социальный запрос родителей	Место в рейтинге	Социальный запрос родителей
1	научить общению	1	научить общению	1	научить общению
2	подготовить в ВУЗ	2	подготовить в ВУЗ	2	развить творческие способности
3	развить творческие способности	3	развить творческие способности	3	подготовить в ВУЗ
4	подготовить к жизни в условиях рынка	4	сориентировать на общечеловеческие ценности	4	здатки здоровья
5	сформировать независимость	5	подготовить к жизни в условиях рынка	5	подготовить к жизни в условиях рынка
6	здатки здоровья	6	здатки здоровья	6	сформировать независимость, выработать уверенность и самостоятельность

Результаты ежегодного мониторинга по изучению отношения родителей к школе.

№ п/п	Показатель	2008-2009 учебный год	2009-2010 учебный год	2010-2011 учебный год	2011-2012 учебный год	Динамика
1	Положительное отношение к школе	79,2%	89%	83%	92%	повышение
2	Школа работает лучше в сравнении с другими	27%	22%	20,7%	42,3%	повышение
3	Школа работает наравне с другими	39%	36%	39,3%	41,2%	повышение
4	В школе удовлетворяет все	36%	21%	32,7%	-	резкое повышение
5	В школе все не удовлетворяет	6%	10%	3%	-	резкое снижение
6	Не удовлетворяет отношение педагогов к детям	5%	8%	6,7%	5%	снижение
7	Не удовлетворяет внеклассная работа	0,8%	7,6%	1,3%	41,2%	повышение
8	Родители утверждают, что воспитывать должна школа	7%	12%	8%	-	снижение
9	Родители утверждают, что безразличны к делам школы	1%	6%	2,8%	27,8%	повышение
10	Процент родителей, желающих помочь школе	14%	9%	2,7%	45,4%	повышение

По отдельным показателям видно изменение родителей к жизнедеятельности школы. Отрадно одно, что многие родители являются для школы помощниками, единомышленниками. Многих родителей удовлетворяет отношение педагогов к обучающимся. Обратить внимание нужно на организацию воспитательной работы в классе, так как, жизнедеятельность школы складывается из жизнедеятельности классного коллектива. Есть родители, которые безразличны к делам школы. Интерес родителей к «школьной жизни», проблемам в последнее время несколько снижен, не все родители принимают активное участие в учебно – воспитательном процессе школы, неактивно посещают общешкольные и классные мероприятия. При проведении Дня открытых дверей была низкая посещаемость (около **45%**) ввиду того, что в этот же день проходил День открытых дверей в детском саду. Поэтому в дальнейшем классным руководителям необходимо разработать наиболее

эффективные формы и методы работы с родителями учащихся с целью повышения педагогической культуры родителей, укрепления взаимодействия школы и семьи, усиления её воспитательного потенциала используются массовые, групповые, индивидуальные формы и методы работы с родителями.

### Социальные партнеры Школы.

Субъекты социального партнерства	Формы взаимодействия	Результат взаимодействия
- Дворец творчества детей и молодежи	Рекомендательные	Совместное проведение мероприятий, семинаров, организация занятости детей
- ЦРТДиЮ «Гармония»	Рекомендательные	Совместное проведение мероприятий, семинаров, организация занятости детей
- Спортивный комплекс «Сибиряк»	Рекомендательные	Совместное проведение соревнований, организация занятости детей
- Филиал №14 городской библиотеки	Консультативно-экспертные	Организация праздников для социума микрорайона, участие в конкурсах
- Областной детский дом	Консультативные	Формирование социальных компетентностей учащихся, оказание благотворительной помощи
- Школа интернат №7, детский областной дом, реабилитационный центр	Консультативные	Реализация социальных проектов
- Ангарский экономико-промышленный техникум, ПУ №8, ПУ №43, ПУ №36	Консультативные	Профориентационная работа

- ГИБДД г.Ангарска	Административные, консультативные	Совместное проведение мероприятий, профилактика ДДТТ
- Музей Победы	Консультативные	Проведение муниципальной игры «Город моей судьбы», организация занятости детей.

В средствах массовой информации можно прочесть о реализации проектов на базе нашего учреждения, о наших успехах, достижениях наших учащихся, о лидерах профсоюзного движения. Мы являемся частыми гостями на страницах таких газет как «Время», «Подробности», «Свеча», а также телеканалов НТА, Медиа-квартал и др. В свою очередь мы выражаем через средства массовой информации слова благодарности в адрес людей, которые оказывают поддержку и материальную помощь в проведении ремонта Школы, организации праздников и другое.

#### *1.15. Основные проблемы общеобразовательного учреждения, в том числе и нерешенные в отчетном году*

Проблемы нашего учреждения:

- нехватка площадей для организации образовательной деятельности, соответствующей требованиям «Нашей новой школы» ;
- отсутствие помощи родителей в формировании познавательной мотивации;
- высокий уровень заболеваемости ОРЗ, ОРВИ;
- отсутствие высококвалифицированных кадров в дошкольном отделении.

#### *1.16. Основные направления развития общеобразовательного учреждения в ближайшей перспективе*

Перспективы развития Школы просматриваются в Программе развития школы до 2014 года. Эффективность решения поставленных задач обучения и воспитания учащихся и воспитанников в современных условиях модернизации системы образования обеспечивается следующими перспективными направлениями в работе Школы:

- подготовка кадров для дошкольного отделения из числа собственных сотрудников через систему среднего и высшего профессионального образования;

- совершенствование работы школы по дальнейшему развитию профильного образования на основе взаимодействия с ресурсными центрами ;
- внедрение построения индивидуальных учебных маршрутов
- организация психолого-педагогического сопровождения развития ребенка на всем периоде обучения и воспитания;
- восстановление блока дополнительного образования как интегрированного элемента непрерывного процесса обучения и воспитания учащихся школы;
- совершенствование здоровье-сберегающей среды, безопасной для всех участников образовательного процесса;
- повышение профессионального уровня педагогов в соответствии с современными задачами в образовании;
- расширение информационно-ресурсного обеспечения учебно- воспитательного процесса;
- создание программы по организации работы с родителями с учетом социума.

Наша Школа - это комфортная среда для развития ребенка, которая характеризуется все более повышающейся доступностью качественного образования на всех ступенях обучения. В рамках реализации основных направлений «Нашей новой школы» педагогическому коллективу предстоит большая работа по внедрению в широкую практику современных методов обучения и новых подходов к оценке качества образования.

