

Согласовано
Педагогическим советом школы
Протокол № 46 от 29.03.2019

Утверждено
приказом директора
школы № 72 от 16.04.2019
от Демидова Т.А.



Отчет по самообследованию
за 2018 год
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №11»

г. Ангарск -2019

Оглавление

I. Аналитическая часть.....	2
1. Оценка образовательной деятельности.....	2
1.1. Контингент школы.....	2
1.2. Образовательные результаты.....	3
2. Оценка системы управления организации.....	5
2.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения:	5
2.2. Цели и задачи на 2018-2019 учебный год.....	6
2.3. Взаимодействие структурных подразделений	6
2.4. Деятельность органов общественного управления.....	7
2.5. Управление инновационными процессами.....	7
2.6. Ученическое самоуправление	9
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	10
3.1. Анализ выполнения учебного плана	10
3.2. Анализ качества подготовки обучающихся по результатам внешней оценки.....	14
3.3. Анализ результатов итоговой аттестации (основная школа)	15
4. Оценка организации образовательного процесса	21
4.1. Сменность занятий, структура классов.....	21
4.2. Система дополнительного образования, занятость учащихся, результативность работы..	22
4.3. Питание учащихся, уровень охвата, соблюдение питьевого режима	22
4.4. Мероприятия, направленные на улучшение работы по охране труда и на сохранение и укрепление здоровья	23
4.5. Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса, создание благоприятного эмоционально-психологического климата в школе.....	28
5. Оценка востребованности выпускников	30
6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	31
6.1. Сведения о составе и квалификации административных, педагогических кадров.	31
6.2. Участие в профессиональных мероприятиях (конкурсы, публикации, обмен опытом)	33
7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.....	38
8. Оценка материально-технической базы.....	39
8.1. Материально-техническое обеспечение.....	39
8.2. Материально-техническое сопровождение информатизации образования.....	41
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества	42
II. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию ..	48

I. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

На конец 2018 года в школе обучалось 623 человек.

1.1 Контингент школы

Уровень обучения	Количество классов	Количество обучающихся
I уровень (НОО)	13	307
II уровень (ООО)	11	272
III уровень (СОО)	2	44

Средняя наполняемость по классам, уровням школы

Учебный год	Всего	Начальное ОО	Основное ОО	Среднее ОО
2015/2016	20,6	21,7	21	12,5
2016/2017	20,1	21,3	22,1	17
2017/2018	22,8	23,5	23	18,5
2018	23,9	25,6	24,8	22

Средняя наполняемость по классам – 20,1 человек.

Контингент дошкольного учреждения

Плановая мощность 2015-2016	Количество воспитанников 2015-2016	Плановая мощность 2016-2017	Количество воспитанников 2016-2017	Плановая мощность 2017-2018	Количество воспитанников 2017-2018	Количество воспитанников конец 2018
190	193	190	201	190	204	207

Распределение воспитанников дошкольного учреждения по группам

Возрастные группы	2015-2016	2016-2017	2017-2018	конец 2018
Вторая раннего возраста (с 1,6 до 2 лет)	0	0	0	0
Первая младшая (с 2 до 3 лет)	0	0	0	0
Вторая младшая (с 3 до 4 лет)	42	52	56	52
Средняя (с 4 до 5 лет)	49	51	49	53
Старшая (с 5 до 6 лет)	50	51	50	51
Подготовительная к школе (с 6 до 7 лет)	52	47	49	51
Итого:	193	201	204	207

Движение контингента воспитанников дошкольного отделения:

Учебный год	2015-2016	2016-2017	2017-2018	конец 2018
Количество учеников, воспитанников на начало уч. года	193	201	204	207
Прибыло всего за год	61	86	59	59
Прибыло на начало уч.года	52	53	31	50
Прибыло в течение года	9	33	28	9
Выбыло всего за год	58	75	59	59
Отсев (в течение года)	10	23	12	10
Отсев в конце учебного года (наступление школьного возраста)	48	52	47	49
Количество учеников, обучающихся на конец года	190	201	201	207

Движение контингента школы

Учебный год	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018
Количество учеников, обучающихся на конец уч. года	496	534	550	623
Прибыло всего за год	13	11	6	9
Выбыло всего за год	28	11	9	9

Основной контингент прибывших составляют дети, семьи которых приехали из других территорий России, из районов Иркутской области и Забайкальского края по причине смены места жительства. Основной причиной выбытия учащихся также является смена места жительства родителей в виду сложившихся семейных обстоятельств. Отсутствует отсев и выбытие учащихся в связи с переходом в инновационные ОО.

Динамика численности учащихся по классам, уровням, по школе в целом за последние три года

Класс	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018
1а	24	23	22	27
1б	26	20	25	24
1в	24	25	25	26
Всего	74	68	72	77
2а	20	23	23	22
2б	16	25	19	25
2в	23	21	25	25
Всего	59	69	67	72
3а	19	19	25	25
3б	26	7	22	24
3в	-	21	21	25
Всего	44	57	68	74
4а	25	23	25	24
4б	26	26	27	24
4в	-	-	-	23
4к	11	13	12	13
Всего	62	62	64	84
<i>всего 1-4</i>	240	256	271	307
5а	26	27	20	27
5б	28	26	23	28
Всего	54	53	43	55
6а	22	26	27	19
6б	22	27	24	26
Всего	45	53	51	45
7а	17	22	26	26
7б	22	23	27	27
Всего	39	45	53	53
8а	21	17	22	27
8б	21	23	24	29
Всего	42	40	46	56
9а	19	30	16	24
9б	17	22	21	24
9к	16	11	12	15
Всего	52	53	49	63

Количество обучающихся на протяжении последних лет в школе постоянно растёт.

1.2. Образовательные результаты

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018
Всего в школе/ Всего переведено в следующий класс или окончило школу	496/489	534/526	550/542	623
В т. ч.: а) в 1 уровня обучения	239	256	271	307
б) из них выпускников 1 уровня (4 кл.)	62	39	51	77
а) во 2 уровня обучения	231	244	242	272
б) из них выпускников 2 уровня (9кл.)	52	45	39	48
а) в 3 уровня обучения	25	34	37	44
б) из них выпускников 3 уровня (11кл.)	9	16	16	20
Отличников из общего числа уч-ся	10	10	15	12
В т. ч.: в 1 уровня обучения	5	2	5	4
из них выпускников 1 ст. (4 кл.)	4	2	0	1
во 2 уровня обучения	3	7	7	5
из них выпускников 2 ст. (9кл.)	1	2	0	0
в 3 уровня обучения	2	1	3	3
из них выпускников 3 ст. (11кл.)	2	0	1	2
Успевают на "4" и "5"	119	124	153	154
В т. ч.: в 1 уровня обучения	59	65	76	87
из них выпускников 1 ст. (4 кл.)	19	20	21	22
во 2 уровня обучения	52	53	68	61

из них выпускников 2 ст. (9кл.)	7	8	10	6
в 3 уровня обучения	8	6	9	6
из них выпускников 3 ст. (11кл.)	2	5	6	2
Имеют одну тройку	32	34	37	19
В т. ч.: в 1 уровня обучения	16	11	15	21
из них выпускников 1 ст. (4 кл.)	5	1	4	7
во 2 уровня обучения	15	21	18	17
из них выпускников 2 ст. (9кл.)	2	1	2	4
в 3 уровня обучения	1	2	4	2
из них выпускников 3 ст. (11кл.)	1	1	1	2
Не успевают	8	8	8	6
В т. ч.: в 1 уровня обучения	8	7	8	1
из них выпускников 1 ст. (4 кл.)	0	0	1	0
во 2 уровня обучения	0	1	0	4
из них выпускников 2 ст. (9кл.)	0	1	0	3
в 3 уровня обучения	0	0	0	1
из них выпускников 3 ст. (11кл.)	0	0	0	1

Анализ качества знаний в школе по результатам учебного года

Классы	Отличники		Ударники		Резерв		Неуспевающие	
	Уч-ся	% от общего кол-ва	Уч-ся	% от общего кол-ва	Уч-ся	% от общего кол-ва	Уч-ся	% от общего кол-ва
НОО (1-4)	4	2,5%	87	38%			1	4%
ООО (5-9)	5	2%	61	23%	17	7,4%	4	2%
СОО(10-11)	3	7	6	14%	2	10%	1	5%
В целом по школе	12	2%	154	28%	19	8,3%	6	1%

Наблюдается увеличение количества отличников и рост числа ударников на 6%. Имеется положительная динамика по уровню обученности. Это связано с достаточно эффективной организацией педагогами школы индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися и учащимися, имеющими одну «3» по предмету.

Сравнительный анализ резерва качества обучения по параллелям

Параллели классов	Первое полугодие 2018/2019 уч. год		За учебный год в целом	
	Общее кол-во обучающихся имеющих одну «3»	% от общего кол-ва учащихся в параллели	Общее кол-во обучающихся имеющих одну «3»	% от общего кол-ва учащихся в параллели
2	8	11%	6	9%
3	6	8%	5	7%
4	7	10%	4	3%
5	5	11%	4	9%
6	7	7%	4	8%
7	1	5%	3	5%
8	0	4%	6	13%
9	2	8%	2	5%
10	2	9%	3	14%
11	2	6%	1	4%

Наблюдается стабильность показателей в работе с группой резерва по школе. На уровне основного общего и среднего общего образования по этому показателю изменений не произошло. Рост резерва показывает, что дети смогли к концу учебного года из числа учащихся, имеющих 2 и более троек, перейти в категорию резерва. Данные статистики свидетельствует о хорошей работе классных руководителей с учителями - предметникам и родителями.

Сравнительная таблица качества обучения по результатам учебного года по школе

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
--	-----------------	----------------	---------------

	Количество обучающихся	В % от общего количества	Количество обучающихся	В % от общего количества	Количество обучающихся	В % от общего количества
Отличники	4	1,3%	5	1,8%	3	6,8%
На «4»и «5»	87	28,3%	61	22,4%	6	13,6%
С одной «3»	0	0,0%	17	6,3%	2	4,5%
На «3»	215	70,0%	186	68,4%	32	72,7%
Не успевающие	1	0,3%	3	1,1%	1	2,3%
Итого	307	100,0%	272	100,0%	44	100,0%

Сравнительные результаты качества обучения за три года

	Отличники	На «4» и «5»	С одной «3»	На «3»	Не успевающие	Успеваемость	Качество
2015-2016	10	119	32	327	8	100 (98%ПМПК)	34,3%
2016-2017	10	124	34	358	8	99,8%(98,6%с ПМПК-7 человек)	29%
2017-2018	15	153	37	306	8	99,8% (98,2 ПМПК)	35%
2018	12	154	19	433	6	99%	30%

По итогам года в школе успеваемость составила 99,8%. Сравнительный анализ за последние 3 года показывает увеличение количества детей, обучающихся на «5» и на «4 и 5». Значительное количество обучающихся имеют одну «3» по предмету. Наибольшую трудность вызывает изучение физики и химии, по данным предметам наблюдается низкое качество. Успеваемость по школе находится на уровне, соответствующем муниципальному заданию на 2018-2019 учебный год. Качество по школе понизилось, на 5%

2. Оценка системы управления организации

2.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №11» открыта в 1930 году.

Учредитель – Управление образования Ангарского городского округа

Лицензия серия 38Л01 № 0003414, регистрационный № 9084 от 29 марта 2016 года

Лицензированы следующие образовательные программы:

Приложение к лицензии №1:

дошкольное образование;

начальное общее образование;

основное общее образование;

среднее (полное) общее образование;

дополнительное образование детей и взрослых.

Свидетельство о государственной аккредитации: 38А01 №0000843, регистрационный № 2783 от 23.03.2015 г.

Установлен следующий государственный статус: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №11».

В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение реализует основные общеобразовательные программы

- дошкольного образования;
- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего (полного) общего образования.

Наличие учредительных документов и локальных актов:

Устав МБОУ «СОШ№11» утвержден приказом Управления образования АГО от

15 декабря 2015 № 1059. Устав школы соответствует закону «Об образовании в Российской Федерации», рекомендательным письмам Минобрнауки России.

Школа работает в соответствии с нормативными документами:

- Основной образовательной программой дошкольного образования;
- Основной образовательной программой начального общего образования;
- Основной образовательной программой основного общего образования;
- Образовательной программой среднего общего образования;
- Адаптированной образовательной программой для обучающихся по программам специальных коррекционных школ 8 вида;
- Рабочими программами по общеобразовательным предметам;
- Локальными актами.

2.2. Цели и задачи на 2018-2019 учебный год

Цель: Совершенствование системы качества образования в условиях реализации ФГОС и на основе введения профессионального стандарта педагога

Задачи:

1) Становление школы, как школы равных возможностей для всех категорий обучающихся, с целью получения ими доступного и качественного образования на всех этапах обучения через:

- использование эффективных педагогических техник, технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий;
- совершенствование подготовки учащихся к мониторинговым исследованиям ВПР, ГИА, имеющие различные учебные возможности, включая организацию методической работы, аналитическую деятельность педагогов;
- повышение читательской грамотности и развитие речи каждого ученика через реализацию программы «Чтение с увлечением».

2) Осуществить ведение ФГОС на уровне среднего общего образования с соблюдением принципа преемственности

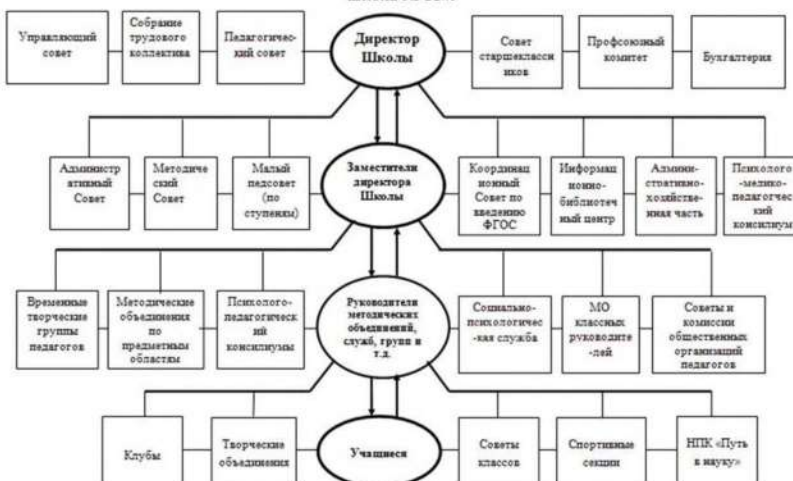
3) Продолжить формирование системы непрерывного образования педагогов, способного обеспечить интенсивное, мотивированное развитие профессиональных компетентностей педагогов школы в условиях введения ФГОС общего образования и внедрения профессионального стандарта педагога.

4) Использовать созданную образовательную среду для раскрытия индивидуальных способностей учащихся, умственного, нравственного, эмоционального, физического развития личности, развития творческих возможностей учащихся в совокупности обеспечивающих возможности их самоопределения и самореализации в современных условиях.

5) Осуществить заключительный этап реализации Программы развития школы 2015-2020 года с анализом выполнения.

2.3. Взаимодействие структурных подразделений

Модель организационной структуры управляющей системы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 11».



Структурные подразделения МБОУ «СОШ №11»

функционируют в соответствии с разработанными локальными актами, реализуют принцип коллегиальности и государственно – общественного управления

2.4. Деятельность органов общественного управления

Управляющий совет муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 11» г. Ангарска является коллегиальным органом управления образовательным учреждением, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием. Основными задачами Совета являются:

- Определение основных направлений (программы) развития общеобразовательного учреждения;
- Защита и содействие в реализации прав и законных интересов участников образовательного процесса;
- Участие в определении школьного компонента образовательного учреждения в составе реализуемого государственного образовательного стандарта общего образования, профилей обучения;
- Содействие в создании оптимальных условий для осуществления образовательного процесса и форм его организации в общеобразовательном учреждении, в повышении качества образования, в наиболее полном удовлетворении образовательных потребностей населения;
- Общественный контроль рационального использования выделяемых учреждению бюджетных средств, доходов от собственной деятельности учреждения и привлеченных средств из внебюджетных источников, обеспечение прозрачности финансово-хозяйственной деятельности;
- Содействие в создании оптимальных условий для осуществления здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в общеобразовательном учреждении;
- Содействие реализации миссии образовательного учреждения, направленной на развитие социального партнерства между участниками образовательного процесса и представителями местного сообщества.

Управляющий Совет создается в составе не менее 11 членов с использованием процедур выборов, назначения и кооптации. Члены Совета из числа родителей обучающихся всех ступеней общего образования избираются на выборах путем тайного голосования. Выдвижение кандидатов осуществляется на собраниях родителей, самовыдвижением или по представлению группой лиц. Заседания Совета проводятся по мере необходимости, но не реже 1 раза в полугодие, а также по инициативе председателя или по требованию руководителя образовательного учреждения, представителя Учредителя, четверти (или более) членов Совета.

2.5. Управление инновационными процессами

Обеспечение управления научно-методической работой школы осуществляется через работу педагогического совета, методического совета, координационного совета внедрения ФГОС и методических объединений.

Основная цель деятельности методического совета – организация и координация методической работы школы и, как следствие, создание условий для совершенствования профессионального мастерства учителя. Координационный совет внедрения ФГОС организует деятельность пилотной площадки опережающего внедрения ФГОС. Для эффективной организации методической работы в школе работают методические объединения: естественно - научного цикла, политехнического цикла, гуманитарного цикла, учителей начальных классов, классных руководителей, дошкольного учреждения.

Методическая тема школы: «Формирование системы непрерывного образования педагогов, способного обеспечить интенсивное, мотивированное развитие профессиональных компетентностей педагогов школы в условиях введения ФГОС общего образования и внедрения профессионального стандарта педагога»

Задачи:

1. Повышение результативности качества знаний по итогам независимой оценки через достижение эффективности диагностической, аналитической и коррекционной работы каждого педагога.
2. Совершенствование системы работы педагогического коллектива по повышению познавательной активности обучающихся и мотивированию на достижение ими более высоких индивидуальных результатов.
3. Развитие методических (в том числе методических компетенции педагогов при работе с ОВЗ), оценочных, предметных компетентностей педагогов школы в условиях внедрения профессионального стандарта на основе направлений методической работы и самообразования.
4. Обеспечение методического сопровождения процессов введения ФГОС ООО и СОО и ФГОС ОВЗ.
5. Реализация системно - деятельностного подхода в обучении и воспитании как средство повышения профессиональной компетентности учителя в условиях реализации ФГОС.
6. Обеспечение непрерывной системы повышения квалификации.
7. Повышение ответственности каждого педагога за качественную организацию проектно-исследовательской деятельности, индивидуализацию работы с одаренными учениками.

Реализация цели и задач осуществляется через план методической работы школы, план работы методических объединений, план работы пилотной площадки опережающего введения ФГОС ОО, сетевого графика введения профессионального стандарта педагога, составленных на основе проблемного анализа работы школы.

Научно-экспериментальная деятельность осуществляется через работу экспериментальных площадок на базе школы:

1. Региональная пилотная площадка опережающего введения ФГОС ООО и СОО (руководитель Т.П. Губкина)
2. Инновационная педагогическая площадка ГАУ ДПО ИРО по теме "Память Сердца" (руководитель Кутявина Г.В.)
3. Муниципальная методическая площадка «ИКТ в образовании» (руководитель А.А. Лобанов)
4. Всероссийская инновационная площадка по апробации учебников "Информатика Базовый уровень 10 класс" (руководитель Лобанов А.А.)
5. Муниципальное базовое образовательное учреждение по проведению межмуниципальной игры «Город моей судьбы» (руководитель Е.И. Беднарская)
6. Муниципальный сетевой партнерский проект по возрождению и сохранению традиций русского народа (руководитель И.Г. Главалая)
7. Открытая педагогическая площадка по реализации ФГОС НОО для детей с ОВЗ (Руководитель Соловей О.М.)
8. Инновационная площадка "Развитие ИКТ в образовании" Сетевого института дополнительного профессионального образования г. Иркутск (руководитель Лобанов А.А.)

Деятельность пилотной площадки опережающего введения ФГОС направлена на обобщение и распространение опыта на муниципальном и региональном уровне, а также работа над инновационным проектом «Интеграция урочной и внеурочной деятельности».

Участие в мероприятиях на уровне региона в рамках пилотной площадки опережающего введения ФГОС

1. Региональный семинар "Реализация ФГОС ОО в общеобразовательных организациях Иркутской области в современных контекстах»
2. X региональная стажировочная сессия «Личностные результаты как фактор развития мотивационных ресурсов учащихся: проектировочные подходы, технологические решения»
3. Региональные вебинары в рамках инновационного образовательного проекта «Мобильная сеть»

4. Региональный методический семинар «Особенности содержания и организации образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ОО: преемственность, развитие.

5. Организация и проведение региональной стажировочной площадки «Развитие ИКТ в образовании» на базе школы.

В системе управления образовательной организации функционирует структура, с обозначенным функционалом и полномочиями. Все структурные элементы работают на основании разработанных Положений. В школе работает 8 инновационных площадок, из них: 1- всероссийского уровня, 2 - регионального уровня и 5 – муниципального уровня. Научно-экспериментальная деятельность, проводимая в школе, свидетельствует о режиме интенсивного развития образовательного учреждения.

2.6. Ученическое самоуправление

В школе работают органы ученического самоуправления, которые участвуют в соуправлении жизнедеятельностью коллектива образовательной организации. Деятельность органов школьного самоуправления осуществляется согласно программе ученического самоуправления «Новое Поколение». Основная цель работы школьного детского самоуправления – формирование социально-активной личности, гражданского и патриотического самосознания обучающихся. Структура самоуправления в школе представлена следующим образом:

Ученическое Самоуправление, в которые входят председатели классов. Из них определены коллегии по секторам (сохраняя структуру самоуправления в классе):

- Сектор образования.
- Сектор культуры
- Сектор спорта
- Трудовой сектор
- Сектор печати и информации
- Шефский сектор

В классах оформлены уголки самоуправления, в которых отражается информация по символике класса, профилактике и сохранению здоровья, текущим вопросам деятельности класса. Для активного участия детей в органах самоуправления используются стимулирующие формы работы: поощрение грамотами, призами, отбор для участия в муниципальных мероприятиях. Итоги деятельности самоуправления в классах подводятся по номинациям:

- «Класс года».
- «Самый спортивный класс».
- «Самый дружный класс».
- «Лучший дежурный класс»
- «Спортсмен года»

Итоги деятельности Совета старшеклассников на школьном, муниципальном уровне.

В 2018 учебном году
Участие в подготовке к муниципальному конкурсу «Лучший ученик года-2018» » (Сорокина Дарья - 11 класс)
Участие в организации и проведении ярмарки «Дары Сибирской осени - 2018»
Участие в организации и проведении празднования Дня учителя
Организация и проведение «Тематических перемен»
Разработка проекта «Новогоднее украшение школы и класса»
Разработка сценариев для проведения новогодних праздников в 1-4, 5-7, 8-11 классах.
Проведение новогодних праздников в 1-4, 5-7, 8-11 классах.
Участие в сборе информации для школьной газеты «Большая перемена»

Участие в реализации проекта ИРО РДШ на территории АГО в 2018-2019 учебном году
Подготовка и проведение мероприятий военно-патриотического месячника
Акция «Георгиевская ленточка» посвященная 73 годовщине Великой Победы
Подготовка и проведение тематических перемен, посвященных Международному женскому дню 8 марта.
Акция «Наведем порядок!», посвященная 73 годовщине Великой Победы
Уборка территории старого кладбища п.Китой, обелиска микрорайона Китой
Участие в организации летней занятости младших школьников через работу «Отряда старшеклассников»
Участие в муниципальном флэшмобе «Здоровье в ваших руках»
Организация конкурса Битва хоров (конкурс военно-патриотической песни)
Благотворительная дискотека «Мы против курительной смеси»
День добра
Подготовка к проведению ДОО «Петровская эпоха», «Золотой век России»,

Результаты акций и событий освещаются на заседаниях Ученического Самоуправления, через школьный сайт, информации на стенде «Школьная жизнь», в школьной газете «Большая переменка», в школьных новостях. Награждение победителей, активных участников, призеров происходит на школьных линейках согласно плану проведения линеек в 2018-2019 учебном году. В последний год отмечено увеличение числа обучающихся осознанно и активно работающих в школьном самоуправлении на уровне СОО и ОО.

Структура Ученического Самоуправления



В школе созданы условия для развития ученического самоуправления, организаторских способностей учащихся и воспитанников на всех уровнях образования. В работе самоуправления школьников остается проблема недостаточной активности самоуправления на уровне начального образования и организация самоуправления в дошкольном отделении.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

3.1. Анализ выполнения учебного плана

Показатель	Начальное ОО	Основное ОО	Среднее ОО	Обучение на дому	Всего
------------	-----------------	----------------	---------------	---------------------	-------

Инвариантная часть	99,9	99,1	99,1	99,8	99,4
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	97	99	98		98,7
Итого	99,2	99,3	98,7	99,8	99

		Всего	ИУП	ШКУП
Причины отставания (в часах)	больничный лист	108	79	29
	приказ	64	58	6
	отпуск			
	другое	675	576	99

УП был составлен с учётом запросов учащихся и родителей на образовательные услуги, исходя из наличия педагогических кадров и УМК. Выполнение образовательных программ в программном содержании составляет 100%, а в учебных часах 99,5%

Причины отставания (в часах)	Всего	больничный лист приказ коррекция	ШКУП
	23		9
	51		7
	-3		0

Процент выполнения УП по уровням обучения:

	ВСЕГО	ИУП	
НОО	100,00%	100,00%	—
ООО	99,11%	99,18%	
СОО	99,58%	99,55%	

ШКОЛА	План	Факт	% выполнения	бл	приказ	коррекция
Русский язык	1632	1628	99,8%		4	
Литература	1360	1359	99,9%		1	
Иностранный язык I(гр)	864	851	98,5%	3	10	
Алгебра	1650	1652	100,1%		2	-2
Геометрия	256	258	100,8%		2	
Информатика	192	192	100,0%		1	
История	448	447	99,8%		1	
Обществознание	241	240	99,6%		1	-1
География	704	694	98,6%		10	
Биология	320	313	97,8%		7	
Физика	288	278	96,5%	10	1	
Химия	160	160	100,0%			
Музыка/Искусство	352	352	100,0%			
ИЗО	320	318	99,4%		2	

Технология/ПТО	592	592	100,0%			
ОБЖ/хоз.быт	192	192	100,0%			
Физическая культура	1120	1118	99,8%		2	
ОРКСЭ	48	48	100,0%			
Астрономия	16	15	93,8%	1		
Речевая практика	16	16	100,0%			
ИТОГО	10771	10723	99,6%	14	44	-3

НОО	План	Факт	% выполнения	бл	приказ	коррекция
Русский язык	768	768	100,0%			
Литература	720	720	100,0%			
Иностранный язык 1(гр)	288	288	100,0%			
Алгебра	768	768	100,0%			
Геометрия						
Информатика						
История						
Обществознание						
География	384	384	100,0%			
Биология						
Физика						
Химия						
Музыка/Искусство	192	192	100,0%			
ИЗО	192	192	100,0%			
Технология/ПТО	192	192	100,0%			
ОБЖ/хоз.быт						
Физическая культура	576	576	100,0%			
ОРКСЭ	48	48	100,0%			
Астрономия						
Речевая практика						
ИТОГО	4128	4128	100,0%			

ООО	План	Факт	% выполнения	бл	приказ	коррекция
Русский язык	672	668	99,4%		4	
Литература	416	415	99,8%		1	
Иностранный язык 1(гр)	480	468	97,5%	3	9	
Алгебра	610	610	100,0%			-2
Геометрия	192	192	100,0%			
Информатика	160	160	100,0%			
История	352	352	100,0%			
Обществознание	160	160	100,0%			
География	256	248	96,9%		8	
Биология	256	250	97,7%		6	

Физика	224	217	96,9%	7		
Химия	128	128	100,0%			
Музыка/Искусство	128	128	100,0%			
ИЗО	96	94	97,9%		2	
Технология/ЛТО	224	224	100,0%			
ОБЖ/хоз.быт	160	160	100,0%			
Физическая культура	352	352	100,0%			
ОРКСЭ						
Астрономия						
Речевая практика						
ИТОГО	4866	4826	99,2%	10	30	-2

СОО	План	Факт	% выполнения	бл	приказ	коррекция
Русский язык	192	192	100,0%			
Литература	224	224	100,0%			
Иностранный язык 1(гр)	96	95	99,0%		1	
Алгебра	272	274	100,7%		2	
Геометрия	64	66	103,1%		2	
Информатика	32	32	100,0%		1	
История	96	95	99,0%		1	
Обществознание	81	80	98,8%		1	-1
География	64	62	96,9%		2	
Биология	64	63	98,4%		1	
Физика	64	61	95,3%	3	1	
Химия	32	32	100,0%			
Музыка/Искусство	32	32	100,0%			
ИЗО	32	32	100,0%			
Технология/ЛТО	176	176	100,0%			
ОБЖ/хоз.быт	32	32	100,0%			
Физическая культура	192	190	99,0%		2	
ОРКСЭ						
Астрономия	16	15	93,8%	1		
Речевая практика	16	16	100,0%			
ИТОГО	1777	1769	99,5%	4	14	-1

Часть формируемая участниками ОП	План	Факт	% выполнения	бл	приказ	коррекция
НОО ШКУП	480	480	100,0%			
ООО ШКУП	1072	1059	98,8%	8	5	
СОО ШКУП	608	606	99,7%	1	2	
ШКОЛА ШКУП	2160	2145	99,3%	9	7	

Предмет	план	факт	%
География	138	98	71%
Биология	112	27	24%
Физика	64	30	47%
Химия	24	5	21%

Учебный план 2018 года МБОУ «СОШ №11» реализован в полном объеме, в том числе и практическая часть учебных предметов: география, физика, химия, биология. Учебный план школы реализуется согласно календарному учебному графику школы на 2018/2019 учебный год и учебному расписанию, составленному в соответствии с требованиями САНПиН, предъявляемым к школьному расписанию. Расписание факультативных занятий составлено отдельно, утверждено приказом директора школы.

3.2. Анализ качества подготовки обучающихся по результатам внешней оценки

Результаты проведения Всероссийских проверочных работ (далее по тексту ВПР).

В 2017-2018 учебном году в апреле месяце был проведен мониторинг образовательных результатов обучающихся 4-ых классов по математике, русскому языку и окружающему миру.

Результаты по классам:

		Русский язык					
		2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
№	Показатели	4а класс			4б класс		
1	Написали на «5»	3чел.- 12%	0 чел.-0%	0-0%	5 чел.-19%	6 чел.- 24%	3-11%
2	Написали на «4»	10 чел.-40%	11 чел.- 52%	7-28%	12 чел.-46%	13 чел.- 52%	13-48%
3	Написали на «3»	8 чел.-32%	9 чел.- 43%	17-68%	9 чел.-35%	6 чел.- 24%	11-41%
4	Написали на «2»	4 чел.-16%	1 чел.-5%	1-4%	0 чел.-0%	0 чел.-0%	0-0%
5	Качество знаний	52%	52%	28%	65%	76%	59%
6	Уровень обученности	84%	95%	95%	100%	100%	100%
7	Средний балл	3,5	3,5	3,2	4,5	4	3,7
		Математика					
1	Написали на «5»	7 чел.- 29%	1 чел.- 4%	5-20%	14 чел.- 54%	7 чел.- 29%	18-67%
2	Написали на «4»	9 чел.- 38%	5 чел.- 23%	6-24%	5 чел.-19%	8 чел.- 33%	5-19%
3	Написали на «3»	7 чел.- 29%	16 чел.- 73%	14-56%	5 чел.-19%	9 чел.- 38%	4-15%
4	Написали на «2»	1 чел.-4%	0 чел.-0%	0-0%	2 чел.-8%	0 чел.-0%	0-0%
5	Качество знаний	67%	27%	44%	73%	62,5%	85%
6	Уровень обученности	96%	100%	100%	92%	100%	100%
7	Средний балл	3,9	3,3	3,6	4,6	3,9	4,5
		Окружающий мир					

	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
	4а класс			4б класс		
Написали на «5»	4 чел.-17%	0 чел.-0%	0-0%	7 чел.-28%	4 чел.- 15%	8-30%
Написали на «4»	16 чел.-67%	9 чел.- 41%	11-44%	17 чел.-68%	21 чел.- 81%	19-70%
Написали на «3»	4 чел.-17%	13 чел.- 59%	14-56%	1 чел.-4%	1 чел.- 4%	0-0%
Написали на «2»	0 чел.-0%	0 чел.-0%	0-0%	0 чел.-0%	0 чел.-0%	0-0%
Качество знаний	83%	41%	44%	96%	96%	100%
Уровень обученности	100%	100%	100	100%	100%	100%
Средний балл	4	3,4	3,4	4,2	4,1	4,3

В сравнении с прошлыми годами анализ качества знаний и уровня обученности на параллели 4-ых классов:



Результаты Всероссийских проверочных работ в 4б классе можно считать достаточными, в 4а классе - удовлетворительными. В динамике за три года отмечается снижение качества знаний по русскому языку, повышение качества – по математике и стабильность – по окружающему миру. Уровень обученности по сравнению с прошлым годом – стабильный.

3.3. Анализ результатов итоговой аттестации (основная школа)

Государственная итоговая аттестация в 2018 году проводилась в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 26 декабря 2013 года №1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (с изменениями от 9 января 2017 г.); приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 9 января 2017 г. № 5 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2017 году», приказом Минобрнауки России от 25 декабря 2013 года №1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (с изменениями от 24.03.2016); приказом министерства

образования и науки Российской Федерации от 9 января 2017 г. № 2 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2017 году».

В школе был назначен ответственный за проведение информационно-разъяснительной работы и разработан план подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11 «А» классов в 2017-2018 учебном году; разработан план проведения информационно-разъяснительной работы по подготовке к ГИА-2018 Составлены расписание дополнительных занятий по каждому учебному предмету и график консультаций администрации школы с родителями по вопросам подготовки и проведения ГИА 2018.

Всеми учителями-предметниками, преподающими в 9-х, 11-х классах, были составлены планы подготовки к ГИА, подготовлены и периодически обновлялись информационные стенды в кабинетах.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников окончивших изучение ООП и АООП основного общего образования

Итоги допуска к ГИА и получения аттестатов за курс основного общего образования.

Класс	Кол-во учащихся	Допущено к аттестации /в т.ч. в формате ГВЭ	Не получили аттестат в основные сроки	Не получили аттестат в основные сроки (%)	Не получили аттестат в дополнительные сроки	Не получили аттестат в дополнительные сроки (%)
9а	16	14/2 (100%)	4	25%	0	0%
9б	21	20/1 (100%)	0	0%	0	0%
9к	2	2	0	0%	0	0%
Итого	39	37/2(100%)	4	12,5%	0	0%

Итоги письменного экзамена по алгебре за курс основной школы

Класс	Кол-во учащихся	Учитель	Результаты работы				% обученности	% качества	Ср балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Итого	37	Лищинская Е.Ю.	1 (1)	12 (12)	18 (24)	6 (0)	83,7% (100%)	35% (35%)	3,3 (3,4)

Средний балл за экзамен по математике после первой сдачи составил 13,24 из максимально возможных 32 баллов. Математику с первого раза не сдало 6 человек (4-ОГЭ,2-ГВЭ). Максимально набранный балл за экзамен равен 25. Минимально набранный балл за экзамен равен 6. Средняя оценка за экзамен 3,29. Уровень обученности 83% (80,5%ио). После пересдачи все девятиклассники сдали экзамен по математике. По сравнению с прошлым учебным годом наблюдается повышение уровня обученности и качества знаний с 83% до 83,7% - УО и с 32% до 35% -КО). Анализ данных показывает, что наибольшие затруднения у учащихся вызывают задания с развёрнутым ответом, но учащиеся мотивированные к обучению выполняют и задания второй части экзамена по математике. Наибольшие трудности из модуля «Алгебра» вызвали задания на арифметическую прогрессию, упрощение алгебраических выражений, уравнения и неравенства, текстовые задачи. Из модуля, «Геометрия» задания по темам: «Окружность, круг и их элементы», «Анализ геометрических высказываний». После пересдачи в резервные дни все учащиеся сдали математику.

Итоги письменного экзамена по русскому языку за курс основной школы

Класс	Кол-во учащихся	Учитель	Результаты работы				% обученности	% качества	Ср балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Итого	37	Костякова А.А.	2 1/1	10	25 22/3	0	100	32,4	3,4

Наблюдается повышение уровня обученности, все учащиеся с первого раза сдали предмет, качество знаний по сравнению с предыдущим выпуском понизилось на 5%, но учитывая сложный контингент учащихся 9а класса с низкой мотивацией обучения полученные результаты можно считать удовлетворительными. По области подтвердили освоение образовательной программы по русскому языку 94,1%. Средний балл 26,7 (22 балла-МБОУ «СОШ №11»). Русский язык с первого раза сдали все учащиеся, но качество знаний по сравнению с предыдущим выпуском понизилось на 5%. Учитывая сложный контингент учащихся 9а класса с низкой мотивацией обучения полученные результаты можно считать удовлетворительными. Среднетестовый балл 22,32 (26,7_{ио}). Уровень обученности 100% (94,1%_{ио}). Средняя оценка за экзамен 3,35.

Сводная ведомость ОГЭ по выбору

Класс	Кол-во уч-ся	Предметы по выбору (кол-во учащихся, выбравших предмет для экзамена по выбору/ в % от количества выпускников)															
		физика		биология		обществознание		Химия		Информатика		География		ИТОГО			
		Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%
9а	14 (2 ГВЭ)	2	14	11	78	6	42	0	0	6	42	3	21	28	100		
9б	19 (2 ГВЭ)	5	26	14	73	8	42	1	5	9	47	1	5	38	100		
ИТОГО	33 (4 ГВЭ)	7	21	25	75	14	42	1	3	15	45	4	12	66	100		

Результаты ОГЭ по школе в сравнении со средними результатами по области.

Предмет	Кол-во учащихся	% не сдавших экзамен в основные сроки		% не сдавших экзамен в дополнительные сроки
		По школе	По области	
Физика	7	1-15% (1-15%)	6,9%	0-0%
Биология	25	0-0%	9,4%	0-0%
Общество	14	2-14% (2-14%)	17,5%	0-0%
Химия	1	0-0%	8,6%	0-0%
Информатика	15	0-0%	8,8%	0-0%
География	4	3-75% (1-25%)	17,5%	0-0%
ИТОГО	66			0-0%

Средний балл по каждому предмету (по школе) в сравнении со средними результатами по области.

Средний тестовый балл	Русский язык	Математика	Физика	Биология	Общество	Химия	Информатика	География
По школе	22 (25 ₂₀₁₇)	13,24 (12 ₂₀₁₇)	15,4 (14 ₂₀₁₇)	23 (18 ₂₀₁₇)	19,5 (18 ₂₀₁₇)	24 (14,5 ₂₀₁₇)	13,1 (14 ₂₀₁₇)	12,6 (16 ₂₀₁₇)
По области	26,7	13,2	19,1	17	20,9	19,9	12	17,8

Среднеоценочный балл	Русский язык	Математика	Физика	Биология	Общество	Химия	Информатика	География
По школе	3,4 3,4 ₂₀₁₇	3,3 3,2 ₂₀₁₇	3 3 ₂₀₁₆	3,3 2,9 ₂₀₁₇	3,1 (2,8 ₂₀₁₇)	4 (3 ₂₀₁₇)	3,86 (3,8 ₂₀₁₇)	2,75 (3 ₂₀₁₇)

КО/УО	Русский язык	Математика	Физика	Биология	Общество	Химия	Информатика	География
КО/УО школа 2018	32%/ 100%	35%/ 83%	17%/ 85%	32%/ 100%	28%/ 86%	100% /100%	73% 100%	0%/ 75%
УО области	94,1%	80,5%	93,1%	90,6%	82,5%	91,4%	91,1%	82,5%

В 2017/2018 учебном году наблюдается рост качества знаний учащихся по информатике, биологии, химии, обществознанию, математике. Снижение по физике, русскому языку, географии. Отсутствует качественная подготовка по географии, так нет ни одного учащегося получившего оценку 4 или 5 на ГИА по данному предмету.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников окончивших изучение ООП среднего общего образования.

Итоги допуска к ГИА и получения аттестатов за курс среднего общего образования.

В 2017/2018 учебном году в 11 классе обучалось 16 человек. Все учащиеся по итогам педагогического совета были допущены к ГИА

Класс	Кол-во учащихся	Допущено к аттестации (в т.ч. в формате ГВЭ)	Не получили аттестат в основные сроки	Не получили аттестат в дополнительные сроки
11	16	16(100%)	1 (6%)	0 (0%)

Сводная ведомость ЕГЭ по выбору

Класс	Кол-во учащихся	Предметы по выбору (кол-во учащихся, выбравших предмет для экзамена по выбору/ в % от количества выпускников)									
		химия		физика		биология		обществознание		ИТОГО	
		Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%
11а	16	1	6	4	25	3	18	3	18	11	68%

Результаты ЕГЭ по школе в сравнении со средними результатами по области.

Предмет	Кол-во учащихся	% не сдавших экзамен	
		По школе	По области
Химия	1	0(0%) 2(67%) ₂₀₁₇	23,7% 13% ₂₀₁₇
Физика	4	0(0%) 0(0%) ₂₀₁₇	12,3% 6,3% ₂₀₁₇
Биология	3	1-33% 3 (60%) ₂₀₁₇	21,5% 27% ₂₀₁₇
Общество	3	0(0%) 5 (38%) ₂₀₁₇	24,2% 23,3% ₂₀₁₇
Математика (п)	11	1(9%) 3 (25%) ₂₀₁₇	11,8% 25% ₂₀₁₇

Средний балл по каждому предмету (по школе) в сравнении со средними результатами по области.

Средний балл	Русский язык	Математика (б)	Математика (п)	Биология	Физика	Общество	Химия
По школе	61 61 ₂₀₁₇	3,87/13,5 4,1/15 ₂₀₁₇	32,8 32,7 ₂₀₁₇	33,6 34 ₂₀₁₇	42,7 46 ₂₀₁₇	47 46 ₂₀₁₇	80 -- ₂₀₁₇

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по обязательным предметам за два года

Предметы	Количество сдававших	Количество сдавших	Ср.балл(16-17 уч год)	Ср.балл(17-18 уч год)	Количество набравших меньше минимального 16-17 учг	Набравших меньше минимального 17-18г	Проходной бал
Русский язык	16	16	61	60,7	0	0	24
Математика (Б)	16	15 (16)	4,1/15	3,93/13,5	2	1	3
Математика (П)	12	11	32,7	32,8	3	1	27
Средний бал			33/36	32,4/35,6	0		

Анализируя результаты экзаменов, можно отметить, что многие предметы выпускники выбрали осознанно и успешно их сдали, показав удовлетворительные результаты. Таким образом, за 2017/2018 учебный год все учащиеся школы получили аттестат об основном и среднем общем образовании.

Участие учащихся в конкурсах предметной направленности

Участие в муниципальных олимпиадах за два года

Предметы	Всего участников	Из них заняли призовые места
----------	------------------	------------------------------

	2016-2017	2017-2018	2016-2017	2017-2018
Русский язык	1+3(нач. школа)	0+7(нач. школа)	1+1 (нач. школа)	0
Математика	3(нач. школа)	8+2(нач. школа)	0	0
Окружающий мир	4(нач. школа)	5(нач. школа)	0	0
История	1	4	0	0
География	0	2	0	0
Биология	5	2	0	0
Химия	0	0	0	0
Физика	1	0	0	0
ОБЖ	7	2	0	0
Обществознание	2	0	0	0
Иностранный язык	0	2+4(нач. школа)	0	0
Физическая культура	3	9	0	0
Технология	0	2	0	1
Информатика (интеллектуальные игры)	3 (нач. школа)	7+3(нач. школа)	3 (нач. школа)	7
Музыка	0	2+2 (нач. школа)	0	0
Литература	0	2	0	0
Право	0	0	0	0
Игра по литературному чтению	5 (нач. школа)	12 (нач. школа)	3 (нач. школа)	8 (нач. школа)
Тотальный диктант	3(нач. школа)	4(нач. школа)	0	0
Математическая регата	6+6 (нач. школа)	3+6 (нач. школа)	3 (нач. школа)	3 (нач. школа)
Итого	50	75	11	19

Вывод: Процент эффективности подготовки к олимпиадам остался на уровне прошлого года и составил 25%. Победителями муниципальных олимпиад стали 11 (57%) учеников начальной школы и 8 учеников основной школы (43%). Остается низким процент побед в муниципальных очных олимпиадах (5%), 95% победителей – участники интеллектуальных игр.

Информация о победителях мероприятий для школьников регионального, федерального и международного уровней (включая заочные и дистанционные)

Форма участия	Муниципального уровня			регионального уровня			всероссийского уровня			международного уровня		
	участники	призеров	победителей	участники	призеров	победителей	участников	призеров	победителей	участников	призеров	победителей
итого	124	36	18	44	11	1	74	25	0	75	14	7
очная	124	36	18	36	4	20	50	20	0	53	0	0
дистанционная, заочная	0	0	0	8	7	1	24	5	0	22	14	7

Информация о победителях мероприятий для воспитанников дошкольного учреждения регионального, федерального и международного уровней (включая заочные и дистанционные)

Форма участия	Муниципального уровня			регионального уровня			всероссийского уровня			международного уровня		
	участники	призеров	победителей	участники	призеров	победителей	участников	призеров	победителей	участников	призеров	победителей
итого	22	14	3	0	0	0	45	4	41	94	6	87

очная	22	14	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
дистанционная, заочная	0	0	0	0	0	0	45	4	41	94	6	87

Информация об учащих (воспитанников) – победителях очных конкурсных мероприятий регионального, всероссийского и международного уровней за 2018 год

№ п/п	Фамилия, имя	Класс (группа)	Наименование конкурса и организатора конкурса	Сроки проведения (месяц)	Уровень (победители регионального (Р), всероссийского (В), международного (М))
1.	команда	5	Международный фестиваль-конкурс "Экологический фольклор народов мира", МБОУ "СОШ №40" МБУ ДПО ЦОРО	январь	М
2.	Бучнева Д.	3а	Областной конкурс детского творчества на противопожарную тему "Огонек всегда такой - и хороший и плохой"	январь	Р
3.	Бурьянова А.	3а	Областной конкурс детского творчества на противопожарную тему "Огонек всегда такой - и хороший и плохой"	январь	Р
4.	Сорокина Д.	10	Международный фестиваль-конкурс "Экологический фольклор народов мира", МБОУ "СОШ №40" МБУ ДПО ЦОРО	февраль	М
5.	театр Шкода	5-10 класс	Областной фестиваль детских и юношеских театров "Театральная карусель". МБУДО ДТДиМ, МБУ ДПО ЦОРО	февраль	Р
6.	Кузина У.	5	НПК "Кирилло-мефодиевские чтения", Иркутская митрополия ИПЦ	апрель	Р
7.	Маркосенко А.	10	Областной фестиваль детских и юношеских театров "Театральная карусель". МБУДО ДТДиМ, МБУ ДПО ЦОРО	февраль	Р
8.	Шестофеев Е.	7	Областной фестиваль детских и юношеских театров "Театральная карусель". МБУДО ДТДиМ, МБУ ДПО ЦОРО	февраль	Р
9.	Бабий Арина	6б	Интеллектуальная игра "Народы Иркутской области". АНО ДО "Знанию плюс"	апрель	Р
10.	Сорокина Д.	10	2 региональный конкурс "Город моей судьбы", ГОА ДПО ИО "Центр развития ДО детей", МБУ ДПО ЦОРО	апрель	Р
11.	Сорокина Д.	10	2 региональный конкурс "Город моей судьбы", ГОА ДПО ИО "Центр развития ДО детей", МБУ ДПО ЦОРО	апрель	Р
12.	Розлома Т.	7	2 региональный конкурс "Город моей судьбы", ГОА ДПО ИО "Центр развития ДО детей", МБУ ДПО ЦОРО	апрель	Р
13.	Мезенцева К.	10	2 региональный конкурс "Город моей судьбы", ГОА ДПО ИО "Центр развития ДО детей", МБУ ДПО ЦОРО	апрель	Р
14.	Антонова В.	7	2 региональный конкурс "Город моей судьбы", ГОА ДПО ИО "Центр развития ДО детей", МБУ ДПО ЦОРО	апрель	Р
15.	Антонова Е.	9	2 региональный конкурс "Город моей судьбы", ГОА ДПО ИО "Центр развития ДО детей", МБУ ДПО ЦОРО	апрель	Р
16.	команда: Сорокина Д. Антипов Ю., Мезенцева К., Казакова	10	Региональный конкурс "Скоростной web-серфинг", ГАО ДПО ИРО, УО АГО	март	Р

	А.				
17.	Жмурова У.	5	Каллиграфическое соревнование "Золотое перо", Ирк. Региональный педагогический клуб "Перспектива"	апрель	Р
18.	Маркосенко Т.	3	Каллиграфическое соревнование "Золотое перо", Ирк. Региональный педагогический клуб "Перспектива"	апрель	Р
19.	Антонова Е, Антонова В., Никульченко ва Д.	7,8,9	Конкурс социально-образовательных проектов "Память сердца", ГОА ДПО ИО "Центр развития ДО детей", МБУ ДПО ЦОРО	май	Р
20.	Смотрин С.	1	Каллиграфическое соревнование "Золотое перо", Ирк. Региональный педагогический клуб "Перспектива"	апрель	Р
21.	Шабанова В.	1	Каллиграфическое соревнование "Золотое перо", Ирк. Региональный педагогический клуб "Перспектива"	апрель	Р
22.	Миродилжон ова М.	4	Каллиграфическое соревнование "Золотое перо", Ирк. Региональный педагогический клуб "Перспектива"	апрель	Р
23.	Семенова В.	4	Каллиграфическое соревнование "Золотое перо", Ирк. Региональный педагогический клуб "Перспектива"	апрель	Р
24.	Панкова А.	4	Конкурс детского творчества "Огонек всегда такой -хороший и плохой", МО Иркутской обл, ГУ МЧС	декабрь	Р

Наблюдается рост количества участников очных и дистанционных олимпиад. Выявлена положительная динамика качества, создаваемой творческой продукции, и как следствие рост количества призеров и победителей дистанционных мероприятий. Это свидетельствует о востребованности предлагаемой формы деятельности школьников и необходимости использования дистанционной формы работы со школьниками.

Впервые в конкурсных мероприятиях (муниципальных-очных и всероссийских-заочных) принимают участие дети с ОВЗ , занимая в конкурсах призовые места. Выявлен рост количества победителей очных муниципальных и региональных интеллектуальных игр.

Наблюдается рост результативного участия воспитанников дошкольного учреждения в конкурсных мероприятиях.

4. Оценка организации образовательного процесса

4.1. Сменность занятий, структура классов

Учебный год	Всего		Начальное ОО		Основное ОО		Среднее ОО	
	1 смена	2 смена	1 смена	2 смена	1 смена	2 смена	1 смена	2 смена
2015/2016	15	9	4	7	9	2	2	0
2016/2017	15	10	4	8	9	2	2	0
2017/2018	15	10	4	8	9	2	2	0
2018	26	0	13	0	11	0	2	0

Структура классов в соответствии с основным направлением изучаемых образовательных программ

Критерий	Начальная школа	Основная школа	Старшая школа
Базовый образовательный уровень	1а,1б,1в, 2а,2б,2в, 3а,3б,3в, 4а,4б,4в	5а,5б,6а, 6б,7а,7б,8а,8б	10а,11а
Профильное обучение			
Предпрофильное обучение		8а,8б,9а,9б	
Коррекционное обучение VII вида			

Коррекционное обучение VIII вида	4к	9к	
----------------------------------	----	----	--

Количество обучающихся на протяжении последних лет в школе постоянно растёт. Ежегодный прирост контингента составляет 5%.

4.2. Система дополнительного образования, занятость учащихся, результативность работы

Система дополнительного образования направлена на развитие творческих способностей учащихся и коммуникативных умений учащихся.

Охват обучающихся кружковой и клубной деятельностью

Наименование кружка, клуба	Ф.И.О. руководителя	2016-2017 кол-во учеников	2017-2018 кол-во учеников	2018 кол-во учеников
Клуб «Сказочный мир природы	Маслова Т.А.	15	23	12
Клуб «Поиск»	Кутявина Г.В.	19	11	15
Клуб «Большая перемена»	Лобанов А.А.	8	12	12
Отряд «Пересвет»	Демко В.Б.	20	20	30
Отряд волонтеров «Неотложка».	Главаля И.Г.	22	15	19
ДЮП	Хафизов П.Р.	16	17	10
Отряд «ЮИД»	Горбунова О.С.	10	10	10
Театр «Шкода»	Горбунова О.С.	45	66	32
Русские шашки	Демко В.В.	25	27	30
Студия «Юный дизайнер»	Шутеева В.В., Юртева И.В.	59	51	96
Хореография	Пантелева Т.В.	--	--	20
Школьное телевидение	Пермяков А.А.	--	--	12
Всего охвачено учащихся		239	252	298

Творческие объединения осуществляли свою деятельность согласно утверждённому расписанию занятий. Наполняемость групп составила 100%. Число обучающихся, занятых в системе дополнительного образования на базе школы (без факультативов по предмету и курсов внеурочной деятельности) составляет 298 учащихся - 47,8% от общего количества обучающихся, 130 учащихся 20,8% заняты дополнительным образованием вне учреждения. Высокую занятость можно объяснить активной деятельностью руководителей творческих объединений и классных руководителей по вовлечению учащихся в систему дополнительного образования через работу с родителями (законными представителями) и учащимися согласно Федеральному закону от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних".

Повысилась занятость вне учреждения- 20,8% (18,15 в 2017-2018 учебном году). Дети посещают спортивные секции на базе ДК «Лесник» (карате, бокс), студию танца, цирковую студию.

В 1-10 классах 100% занятость учащихся за счёт организации внеурочной деятельности.

За три года наблюдается рост посещаемости клубов и кружков. Руководители кружков, клубов работают по авторским и государственным программам дополнительного образования. Дополнительное образование детей способствует развитию креативных способностей, дает возможность реализовать себя в творческих конкурсах, фестивалях, турнирах. Театр-студия «Шкода», волонтерский отряд «Неотложка», клуб ДЮП, клуб ЮИД, отряд «Пересвет», студия «Юный дизайнер», Клуб «Большая перемена» неоднократно становились призерами конкурсных мероприятий. Особой популярностью пользуется внеурочный курс в 10 классе баскетбол, театр-студия «Шкода», волонтерский отряд «Неотложка», внеурочный курс «Столярно-слесарное дело», студия «Юный дизайнер», отряд «Пересвет».

4.3. Питание учащихся, уровень охвата, соблюдение питьевого режима

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» (ст. 51 Закона) «О создании условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья учащихся», с письмом Министерства образования от 29.09.2003г. № 27/3071-6 «Об обеспечении

общеобразовательных учреждений йодированной солью и пищевыми продуктами, обогащенными микронутриентами», Федеральным законом «О компенсационных выплатах на питание обучающихся в государственных, муниципальных общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», приказа №221 от 01.09.2016 г. «Об организации питания обучающихся школы» утвержден график питания учащихся и список бракеражной комиссии по контролю за организацией питания школьников.

Охват учащихся горячим питанием

Классы	Количество	Социальное	Горячие завтраки	Завтраки и обеды (ГПД)	%
1- 4	307	93	265	42	100 %
5 – 9	273	84	273	0	100 %
10 – 11	43	10	43	0	100 %
Итого	623	187	581	42	100%

В рамках комплексного проекта модернизации образования школа проводит комплекс мероприятий по организации здорового питания. В школе ведётся систематический анализ состояния питания детей, также строго соблюдаются требования СанПиН 2.4.5.2409-08.

Комиссия в составе заместителя директора по УВР Сергеевой А.М., социального педагога Главаля И.Г. установила:

1. Питание в школе организовано в соответствии следующих приказов по школе: №264 от 07.09.2017г., 227 а от 10.09.2018г «Об организации питания обучающихся школы»; № ,№267 от 08.09.2017г «О создании бракеражной комиссии» (08.08.2018г №204), №296/1 от 29.09.17 г. «О создании комиссии по проверке организации горячего и социального питания учащихся».

2. Комиссия проводила рейды 1 раз в месяц с составлением акта, проводились заседания административного совета по вопросу организации горячего питания обучающихся, на совещании педагогического коллектива, на общешкольном родительском собрании, на совещании при заместителе директора по УВР. Выводами актов являются следующее: уборка обеденного зала проводится своевременно, посуда чистая; санитарное состояние хорошее, санитарные нормы соблюдаются. Решение комиссии: провести беседы с учащимися о режиме питания детей; соблюдать график работы столовой; классным руководителям сопровождать класс на обед по графику; включить вопрос о горячем питании в повестку дня родительского собрания; провести классные часы о режиме питания, обращая внимания на необходимость горячего питания.

В 2018 году 100%-ный охват учащихся питанием. Можно считать работу по организации питания удовлетворительной.

4.4. Мероприятия, направленные на улучшение работы по охране труда и на сохранение и укрепление здоровья

Во время 2018 года по охране труда была проведена следующая работа:

№ п/п	Наименование мероприятия	Период проведения	Результат
1.	Месячник Охраны труда: - муниципальные семинары по охране труда	Март 2018 года	Участие
2.	Месячник Гражданской обороны: - показ фильмов и слайдовых презентаций антитеррористической направленности; - отработка навыков практической	Апрель-май 2018 года	Все мероприятия выполнены

	эвакуации при пожаре в рамках Дня защиты детей; -отработка действий по применению огнетушителя	ст.гос.инсп.ГИМС Агафонов В.О.	
3.	Муниципальный конкурс лучшего специалиста по охране труда	Март-апрель 2018 года	1 место
4.	Подготовка учреждения к осенне-зимнему и весеннее-летнему пожароопасным периодам: - проверка противопожарного состояния всех зданий и сооружений учреждения; - проверка пожарной сигнализации вместе с сотрудниками ООО «Система-сервис», производящей работы по техническому обслуживанию данной системы; - проведение инструктажей с учащимися по правилам пожарной безопасности при уборке территории; - проведение инструктажа с техническим персоналом по поводу недопустимости сжигания прошлогодней травы; - уборка территории учреждения от листвы и травы	Ежеквартально апрель 2018 года апрель 2018 года апрель-май 2018 года	Все мероприятия выполнены Справка Акт проверки
5.	Проведение инструктажей: - проведение первичных инструктажей вновь прибывшим работникам, назначена стажировка на рабочем месте сроком на 14 дней, все вновь поступившие прошли стажировку и самостоятельно приступили к работе. - инструктаж на рабочем месте с сотрудниками учреждения; - повторный пожарный инструктаж; - целевой пожарный инструктаж - вводный инструктаж по ГО и ЧСЧ - целевые инструктажи среди учащихся по необходимости соблюдения Правил дорожного движения, в частности о правилах перехода дороги и правилах поведения при пользовании общественным транспортом; - проведение инструктажей перед каникулами с учащимися; - показ на ЖК-телевизоре для учащихся и сотрудников слайдовых презентаций на тему общей безопасности, безопасности на дорогах, на воде, на гололёде, при пожарах, чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, а также при угрозе и совершении террористического акта; - разработка новых инструкций по должностям и видам работ.	28 февраля 2018 года 07.03.2018 года 16.04.2018 года В течение учебного года Последний классный час перед каникулами В течение года По мере необходимости	назначена стажировка на рабочем месте сроком на 14 дней, все вновь поступившие прошли стажировку и самостоятельно приступили к работе. Все мероприятия выполнены
6.	Месячник «Осторожно, гололёд!»: - рейды по выявлению нарушителей ПДД (цепляющихся за транспорт и идущих на занятия и с занятий по проезжей части дороги, особенно в темное время суток); - конкурс рисунков среди воспитанников д/у и учащихся начальной школы на тему : «Осторожно, гололёд»; - осуществлялся контроль за образованием	Январь - март Январь - март	Все мероприятия выполнены

	наледей во дворах школ и дошкольного учреждения, а также на подходах к ним, наледь своевременно ликвидировалась.		
7.	Подготовка учреждения к новогодним и рождественским праздникам: - проверка пожарной безопасности зданий и сооружений учреждения; - проверка исправности системы пожарной сигнализации; - проверка системы пожаротушения; - проверка мест массового скопления воспитанников, учащихся и сотрудников вместе с инспектором ОНД; - проведение инструктажей по пожарной безопасности с учащимися и сотрудниками, бесед с воспитанниками;	Декабрь 2018 года	Все мероприятия выполнены
8.	День безопасности: - оформлен стенд «Наша безопасность»; - на переменах учащимся демонстрировался учебный фильм «Медицинская помощь при ожогах и травмах», проведены классные часы на темы: «Порядок действия в чрезвычайных ситуациях», «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних», «Соблюдение правил дорожного движения детьми и подростками», - проведена учебная эвакуация среди учащихся и персонала. На данном мероприятии присутствовали инспектор ОДН УВДТ по ст.Ангарск Кулиева С.В., государственный инспектор ГИМС по Ангарску и Ангарскому району Агафонов В.О.	октябрь 2018 года	Все мероприятия выполнены
9.	День защиты детей: - проведена учебная эвакуация при пожаре; - работа с огнетушителем ОП-5 ; - беседы среди учащихся по Правилам дорожного движения, об уголовной ответственности несовершеннолетних, о правилах поведения на воде	6 апреля 2018 года	Все мероприятия выполнены
10.	Перед началом учебного года и во втором полугодии была проведена проверка учебных кабинетов основной, начальной школы, групп дошкольного отделения на предмет санитарного состояния помещений, соответствия имеющегося освещения нормам СанПиНа, состояния мебели (столы, стулья, доски, шкафы, полки, стенды), наличия и своевременного заполнения журналов инструктажей в кабинетах и помещениях повышенной опасности (химия, физика, информатика, мастерские, спортивный зал, пищеблок, прачечная)	январь 2018 года	Даны рекомендации по устранению недостатков, недостатки устранены
11.	Проверка температурного режима в учебных кабинетах и группах дошкольного отделения.	март 2018 года	
12.	Проверка помещений дошкольного отделения на предмет отсутствия	Март, апрель 2018 года	В ходе проверки недостатков не выявлено

	внутренних запоров		
13.	Проверка территории дошкольного отделения на предмет очистки от снега дорожек, участков, травмобезопасности нахождения воспитанников, обучающихся и их родителей.		Составлена справка
13.	Проверка территории участков дошкольного отделения на предмет выявления опасных факторов	Сентябрь 2018 года	
14.	Участие команды учащихся и сотрудников учреждения в муниципальных и межрегиональных конкурсах, связанных с безопасностью: - военно-спортивная игра «Зарница»; - конкурс «От солдата до генерала» - конкурс команд ДЮП «Пожарный лабиринт»; - конкурс команд ЮИД «Безопасное колесо»; - слёты и акции волонтеров, посвященные ЗОЖ; - XXV межрегиональная олимпиада учащихся старших классов по экологии и ОБЖ на базе АГТА; - организация интеллектуальной игры по ОБЖ среди учащихся 6 классов на базе СОШ № 31; - муниципальные соревнования по пулевой стрельбе;	7 октября 2018 года Апрель 2018 года Апрель 2018 года Май 2018 года В течение года 24 февраля 2018 года, февраль 2018	Участие Сертификат участия Почетные грамоты 3 место Сертификат Участие Судейство Организация 2 командное место среди школ из 20 возможных техникумов и вузов с приглашением команд школ Иркутска и Черемхово. 12 учащихся получили и подтвердили спортивные разряды по пулевой стрельбе
15.	Травмы среди учащихся и воспитанников: на перемене в коридоре школы ученик 5б класса Якименко Сергей, находясь в составе дежурного класса, поставил шалбан в лоб своей однокласснице Олейниченко Арине, которая после случившегося заплакала и была отпущена домой классным руководителем дежурного класса Миненко Е.О., которая отпустила пострадавшую, предварительно не сообщив об этом родителям. Пришедшая домой мама Олейниченко Ж.А. увезла дочь в ГДБ №1, где её госпитализировали около 15.00 часов и поставили диагноз: ЗЧМТ средней тяжести. СГМ.	05.02.2018 года	Беседа с Якименко С. О правилах поведения в школе; Беседа с Миненко Е.О. о функциональных обязанностях дежурного классного руководителя и алгоритме действия при травме обучающегося
16.	Нарушение учащимися Правил дорожного движения.	нет	
17.	Улучшение условий труда: - Обеспечили работников аптечками, - Обеспечили работников спецодеждой и другими СИЗ – перчатки с полимерным покрытием, костюм х/б, рукавицы комбинированные сапоги резиновые, куртка на утепленной подкладке (рабочий, дворник, кладовщик, водитель, библиотекарь), - Приобрели: Производственные металлические столы в	В течение года	

	пищеблок дошкольного отделения Обеденный стол в пищеблок дошкольного отделения Ванна в пищеблок дошкольного отделения Гладильная доска и утюг в мастерскую для девочек Принтер в приёмную директора. - Реконструкция и косметический ремонт помещений. Наклеивание обоев в приёмной и кабинете директора. Частичное окрашивание стен во всех кабинетах основной школы. Оштукатуривание и окраска стен в комнате приёма пищи в начальной школе. Оштукатуривание и окраска стен приемной начальной школы класс № 6 Оштукатуривание и окраска стен приемной и спальни группы № 2, 5, 6, 8. Постил линолеума в приёмной и спальни группы № 8 дошкольного отделения Замена светильников на светодиодные в спальне № 2, 5, 8, комнате приёма пищи начальной школы. Проведён ремонт системы энергоснабжения пищеблока дошкольного отделения.		
18.	Технический персонал учреждения обеспечивается спецодеждой и индивидуальными средствами защиты. - приобретены новые фартуки для работников пищеблока, - также индивидуальные средства защиты, предусмотренные по условиям труда отраслевыми нормами.	В течение учебного года	Улучшение условий труда
19.	Укрепление здоровья учащихся, воспитанников и сотрудников: - пьют кислородный коктейль и едят биомороженое, вместе с детьми и учащимися. - 100% работников бесплатно привиты против гриппа. Некоторые работники, по их желанию и необходимости, прививаются от клещевого энцефалита. - работники проходят ежегодно, а работники дошкольного учреждения 1 раз в полгода, бесплатный медицинский осмотр, при необходимости у различных специалистов, например, маммолога, окулиста, невролога, эндокринолога. - ежеквартально проводится анализ заболеваемости. - работники нашего учреждения обеспечиваются медицинскими аптечками для оказания первой медицинской помощи. Один раз в квартал содержимое аптечек обновляется.	В течение учебного года	Укрепление здоровья воспитанников, учащихся и сотрудников
20.	Доплаты за вредные условия труда: - за вредные условия труда производится доплата к тарифной ставке соответствующей категории работников. - педагогам предоставляются дни к	В течение года	

	основному отпуску за ненормированный рабочий день.		
22.	Ведение журналов по ОТ и ПБ: - журнал вводного инструктажа; - журнал вводного инструктажа для работников подрядных организаций; - журналы первичного инструктажа на рабочем месте; - журналы регистрации противопожарного инструктажа; - журнал трёхступенчатого контроля за состоянием охраны труда и условий безопасности труда на рабочих местах; - журнал учёта проверки знаний правил и норм охраны труда; - журнал регистрации несчастных случаев с учащимися (воспитанниками); - журнал регистрации несчастных случаев на производстве; - журнал учёта обучения по охране труда; - журнал регистрации обучения безопасным приёмам труда на рабочем месте.	В течение года и по мере необходимости	

Анализируя выполнение мероприятий по охране труда, пожарной безопасности на 2018 год, можно сделать вывод, о том что намеченный план выполнен. Администрация, педагогический коллектив, родители и учащиеся всецело включены в общий процесс создания безопасных условий труда, учебной деятельности, а также усвоения правил безопасного поведения вне пределов школы, что способствует социальной адаптации учащихся и воспитанников, возможности приспособиться к требованиям современной жизни, получению социального опыта деятельности, приводящему к успеху, посредством развития у воспитанников и учащихся общей культуры безопасного поведения.

4.5. Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса, создание благоприятного эмоционально-психологического климата в школе

Работа социального педагога строиться по направлениям:

- Изучение семей учащихся.
- Организация педагогической и психологической помощи семьи.
- Социальная защита семьи и детства.
- Организация совместной деятельности учащихся и родителей.

В ходе работы были проведены следующие мероприятия:

- наблюдение за детьми «группы риска», состоящих на различных учетах;
- собеседование с классными руководителями, с учащимися, с родителями;
- патронаж семей учащихся, состоящих на различных учетах, опекунов, учащихся пропускающих занятия без уважительной причины;
- индивидуальная и групповая работа с родителями, учащимися и педагогами;
- консультирование родителей, учащихся и педагогов.

По результатам анкетирования в начале 2018-2019 учебного года был составлен социальный паспорт школы.

В школе действует Совет по профилактике правонарушений, заседания которого проводятся ежемесячно в течение всего учебного года. В основе деятельности Совета – обеспечение активного участия всех субъектов профилактики в школе по реализации Закона РФ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Основной целью деятельности Совета по профилактике является проведение социально – профилактических мероприятий по оказанию педагогической помощи семьям и учащимся в решении возникших проблем.

Под руководством Совета по профилактики в школе:

- оказывается социальная и педагогическая помощь учащимся, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении;
- принимаются меры по воспитанию и получению основного общего образования учащихся, пропускающих по неуважительным причинам занятия, находящихся в социально опасном положении;
- оказывается помощь семьям в обучении и воспитании детей;
- обеспечивается организация спортивных секций, кружков, клубов и привлечение к участию в них учащихся «группы риска»;
- осуществляются меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения учащихся.

Учащиеся, состоящие на учете ОДН ОП-1:

	На начало года	В конце года
2016/2017 учебный год	1	1
2017/2018 учебный год	1	1
2018 год	5	--

Составлены межведомственные планы с МВД ОП-1, КДНиЗП, ОГКУСО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей г. Ангарска» которые включали в себя: контроль за посещением занятий; контроль текущей успеваемости; проведение профилактических бесед; участие во внеклассных мероприятий школьного, муниципального уровней; посещение на дому; социально-психологическое консультирование; предоставление мер социальной поддержки; организационное (привлечение семьи н/ск мероприятиям, проводимым заинтересованными ведомствами).

В течение года число учащихся, состоящих на внутришкольном учете, сократилось.

Учащиеся, состоящие на внутришкольном учете:

	Начало года	Конец года
2016/2017 учебный год	4	3
2017/2018 учебный год	3	2
2018 год	5	--

В «группе риска» находятся 10 обучающихся. Все обучающиеся «группы риска» 100% заняты в кружках и секциях. Кроме того, осуществляется работа по профилактике безнадзорности и беспризорности совместно с КДНиЗП. По решению Совета профилактики был подготовлен и направлен материал на КДН и ЗП на 6 семей:

В течение года были выявлены социально неблагополучные семьи и составлены на них индивидуальные карты с программой сопровождения.

Все учащиеся, состоящие на профилактических учетах, и дети из семей СОП в 2017/2018 уч. году, в 1 полугодии 2018-2019 учебном году были аттестованы по всем предметам, охват занятости учащихся составляет 100%.

В 2018-2019 уч. году увеличилось число обучающихся, состоящих на профилактических учетах, за счёт вновь прибывших учащихся из других школ. Число семей, употребляющих спиртные напитки, не снижается.

Совместно с основными органами системы профилактики осуществляется межведомственное взаимодействие по выявлению семей и детей, находящихся в социально опасном положении. Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений ведётся на должном уровне, все учащиеся, состоящие на различных профилактических учётах, охвачены внеурочной занятостью. Индивидуальная работа с детьми девиантного поведения ведётся систематически - регулярно посещаются семьи учащихся. Персональные дела учащихся рассматривались на заседаниях Совета профилактики регулярно с привлечением правоохранительных органов. Можно отметить положительные результаты работы Совета профилактики.

Психологическая поддержка школьников

На уровне НОО в течение года было обследовано 418 респондента по различным методикам: уровень готовности к школе, исследование способностей (типы направленности интересов и склонностей учащихся), работа с родителями и педагогами. Проведено 150 индивидуальных коррекционно-развивающих занятий и 272 групповых занятия, 80 консультаций учащихся, родителей и педагогов различных тематик: тревожность; личностные отношения; комплексы. По результатам диагностики проводились тренинговые занятия и консультации, которые позволяют обратившимся глубже понять сущность проблемы и разрешить ее. Проводилось индивидуальное диагностирование обучающихся, всего обследовано 38 учащихся, по запросу самих учеников, администрации, классных руководителей, родителей. По результатам диагностики проводилась коррекционная работа.

На уровне ООО и СОО в течение года было обследовано 250 респондентов по различным методикам: Филипс, профориентационные диагностики, суицидальные склонности, работа с родителями и педагогами. Учащиеся обследованы по методикам «Домики», Hand-тест, мотивация, УАЗ. Учащиеся с ОВЗ разных классов обследованы по методикам: Люшер, мотивация, тревожность, а так же учащиеся с ЗПР разных классов обследованы на внимание, память, мышление. Проведено 180 индивидуальных коррекционно-развивающих занятий и 175 групповых занятия. 194 консультации учащихся, родителей и педагогов различных тематик: тревожность; личностные отношения; комплексы; ДРО; подготовка к экзаменам; депрессия. По результатам диагностики проводились тренинговые занятия и консультации, которые позволяют обратившимся глубже понять сущность проблемы и разрешить ее. Проводилось индивидуальное диагностирование обучающихся, всего обследовано 48 учащихся, по запросу самих учеников, администрации, классных руководителей, родителей.

5. Оценка востребованности выпускников

Информация об определении выпускников дневных общеобразовательных организаций 2018 года

Всего учащихся	16	% устроенности	21	% устроенности	2	% устроенности	9е классы	% устроенности
Устроено:	9"А"		9 "Б"	"	9 "К"	"	39	"
10 класс в своей школе	5	31,3%	18	85,7%	0	0,0%	23	59,0%
10 класс в другой школе	1	6,3%	0	0,0%	0	0,0%	1	2,6%
ССУЗ	10	62,5%	3	14,3%	2	100,0%	15	38,5%
ВУЗ	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
работает	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
армия	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
курсы	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
не определён	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
другое	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
повторное обучение	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Трудоустроено	16	100,0%	21	100,0%	2	100,0%	39	100,0%
Бюджет	8	80,0%	3	100,0%	2	100,0%	13	33,3%
Платно	2	20,0%	0	0,0%	0	0,0%	2	5,1%

Всего учащихся	16	% устроенности	11е классы	% устроенности
Устроено:	11"А"		16	"
	0	0,0%		

10 класс в своей школе	0	0,0%	0	0,0%
10 класс в другой школе	7	43,8%	0	0,0%
ССУЗ	6	37,5%	7	43,8%
ВУЗ	0	0,0%	6	37,5%
работает	3	18,8%	0	0,0%
армия	0	0,0%	3	18,8%
курсы	0	0,0%	0	0,0%
не определён	0	0,0%	0	0,0%
другое	0	0,0%	0	0,0%
повторное обучение	0	0,0%	0	0,0%
	16	100,0%	0	0,0%
Трудоустроено	10	76,9%	16	100,0%
Бюджет	3	23,1%	10	62,5%
Платно			3	18,8%

6. Оценка качества кадрового обеспечения

6.1. Сведения о составе и квалификации административных, педагогических кадров.

Сведения об администрации

Должность	ФИО	Образование	Курсы повышения квалификации
Директор	Демидова Татьяна Анатольевна	Высшее, ИГПИ	ИМЦИиМТ, 2018 Медиация и медиативные технологии в профессиональной деятельности педагога НОУ ДО «АШБИП». 2016 профессиональная переподготовка по направлению «Менеджмент в образовании»
Заместитель директора по УВР	Лобанов Алексей Александрович	Высшее, ИГПУ	ИМЦИиМТ, 2018 Медиация и медиативные технологии в профессиональной деятельности педагога НОЧУ ДПО КМИ ДО (г. Краснодар). 2018 Современные методики преподавания в ОО в условиях реализации ФГОС
Заместитель директора по УВР	Губкина Татьяна Петровна	Высшее, ИГПИ	АКАДЕМИЯ «РЕСУРСЫ ОБРАЗОВАНИЯ» г. Москва, 2018 «Требования к организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в общеобразовательной организации» ИМЦИиМТ, 2018 Медиация и медиативные технологии в профессиональной деятельности педагога
Заместитель директора по УВР	Сергеева Анна Михайловна	Высшее, ИГПУ	АКАДЕМИЯ «РЕСУРСЫ ОБРАЗОВАНИЯ» г. Москва, 2018 «Требования к организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в общеобразовательной организации» ИМЦИиМТ, 2018 Медиация и медиативные технологии в профессиональной деятельности педагога
Заместитель директора по УВР	Соловей Ольга Михайловна	Высшее, ИГПУ	АКАДЕМИЯ «РЕСУРСЫ ОБРАЗОВАНИЯ» г. Москва, 2018 «Требования к организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в общеобразовательной организации» ИМЦИиМТ, 2018 Медиация и медиативные технологии в профессиональной деятельности педагога

Заместитель директора по АХЧ	Зыкова Елена Александровна	Среднее профессиональное Красноярский техникум механизации учета	ИМЦИиМТ, 2018 Медиация и медиативные технологии в профессиональной деятельности педагога ИГТУ, 2014 «Безопасность дорожного движения на автомобильном транспорте»
Главный бухгалтер	Быкасова Галина Николаевна	Средне- техническое	АНО ДПО МА «Эрудит», 2017 «Составление и представление финансовой отчетности экономических субъектов»
Заместитель директора по УВР	Бобрешова Ирина Станиславовна	Высшее, ИГПУ	АКАДЕМИЯ «РЕСУРСЫ ОБРАЗОВАНИЯ» г. Москва, 2018 «Требования к организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в общеобразовательной организации» ИМЦИиМТ, 2018 Медиация и медиативные технологии в профессиональной деятельности педагога

Сведения о педагогических работниках

Учебный год	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Общее число учителей	60	63	61
в т.ч. молодых специалистов	3	5	2
в т.ч. учителей совместителей	0	0	0
учителей, находящихся в декретном отпуске	5	3	3
Образование			
имеют высшее образование	35	38	36
имеют среднее специальное образование	24	24	25
имеют неоконченное высшее	1	3	1
Начальное профессиональное	1	1	0
Категорийный состав			
имеют высшую категорию	5	7	9
из них аттестовано в отчетный период	3	4	1
имеют первую категорию	22	19	21
Аттестованы на соответствие занимаемой должности	0	3	7
всего педагогов, имеющих категорию	27	26	32
Данные о курсовой подготовке: прошедшие курсовую переподготовку в			
течение последних трех лет	59	59	59
из них за отчетный период	16	23	38

Награды педагогов

Ведомственные и государственные награды	Количество педагогов	Награждены в текущем году
Отличники народного просвещения		
Почетные работники образования	7	0
Грамоты Министерства образования РФ	4	1
Благодарности МО РФ		
Ветеранами педагогического труда	13	0
Благодарность Законодательного собрания Иркутской области	5	5

По основным параметрам кадровый состав является стабильным. В МБОУ «СОШ №11» (с учетом дошкольного учреждения) уровень категорийности составляет 52,4%. В отчетный период 38% педагогов обучались на курсах повышения квалификации, 100% кадрового состава (без учета молодых и вновьприбывших специалистов) в течение последних 3-х лет прошли курсовую подготовку. Уровень высшего образования 59% - от числа всех работников с учетом дошкольного учреждения. В школе активно используется форма наставничества над молодыми педагогами.

Развитие кадрового потенциала осуществляется через повышение квалификационных категорий педагогов, активное использование наставничества с молодыми кадрами и

обучение на курсах повышения квалификации. Проблема получения высшего профессионального образования в текущем учебном году не решалась.

6.2. Участие в профессиональных мероприятиях (конкурсы, публикации, обмен опытом)

Очные Всероссийские

Организатор	Название конкурса	Участник	Результат
Всероссийское педагогическое собрание	Всероссийский конкурс "Мои инновации в образовании"	Лобанов А.А.	2 место

Очные Региональные

Организатор	Название конкурса	Участник	Результат
МО Иркутской области	Региональный конкурс методических разработок уроков по патриотическому воспитанию	Кутявина Г.В.	участник
ГАО ДПО ИРО МО Иркутской области	Межрегиональный конкурс на лучшую методическую разработку по формированию метапредметных результатов	Лобанов А.А.	1 место
ГАО ДПО ИРО	Лучшая управленческая практика	Лобанов А.А.	2 место
ФГОУ ВО ИГУ	4 региональный конкурс профессионального мастерства учителей математики	Лищинская Е.Ю.	призер

Очные Муниципальные

Организатор	Название конкурса	Участник	Результат
МБУДО ЦОРО УО АГО	Муниципальный конкурс методических разработок	Главаля И.Г.	2 место
МБУДО ЦОРО УО АГО	Муниципальный конкурс методических разработок	Губкина Т.П.	2 место
МБУДО ЦОРО УО АГО	Муниципальный конкурс методических разработок	Алексеев Н.С.	сертификат
МБУ ДПО ЦОРО	"Кирпичик за кирпичиком: новый урок"	Урина И.А.	сертификат
МБУ ДПО ЦОРО	"Кирпичик за кирпичиком: новый урок"	Урина И.А.	сертификат
МБУ ДПО ЦОРО	Педагогический марафон НОО "Грани педагогического мастерства"	Урина И.А.	сертификат
МБУ ДПО ЦОРО	Всероссийский конкурс Большие вызовы	Лобанов А.А.	сертификат
МБУ ДПО ЦОРО	Всероссийский конкурс Большие вызовы	Ласс Л.Ф.	сертификат
МБУ ДПО ЦОРО	Парад педагогических достижений	Бобрезова И.С.	сертификат
МБУ ДПО ЦОРО	Конкурс уроков "Кирпичик за кирпичиком"	Урина И.А.	сертификат
МБУ ДПО ЦОРО	Муниципальный этап всероссийского конкурса "Большие вызовы"	Лобанов А.А.	участник
МБУ ДПО ЦОРО	Муниципальный этап всероссийского конкурса "Большие вызовы"	Ласс Л.Ф.	участник
Администрация АГО	Лучший специалист по охране труда	Демко В.Б.	1 место
МБУ ДПО ЦОРО	Фестиваль мастер-классов "Ярмарка учебно-методических инноваций"	Лобанов А.А.	1 место
МБУ ДПО ЦОРО	Презентационная площадка образовательных организаций "Школа инновационного мышления"	школа	3 место
МБУ ДПО ЦОРО	Педагогическая трибуна "ФГОС НОО: опыт, результаты"	Урина И.А.	1 место
МБУ ДПО ЦОРО	Конкурс уроков "Кирпичик за кирпичиком"	Урина И.А.	3 место
МБУ ДПО ЦОРО	Конкурс методических объединений НОО "Секреты мастерства"	школа	2 место
МБУ ДПО ЦОРО	Конкурс уроков "Кирпичик за кирпичиком"	Волкова В.К.	2 место
МБУ ДПО ЦОРО	Педагогическая трибуна "ФГОС НОО: опыт, результаты"	Волкова В.К.	2 место

МБУ ДПО ЦОРО	Педагогическая трибуна "ФГОС НОО: опыт, результаты"	Смотрина Т.А.	2 место
МБУ ДПО ЦОРО	Фестиваль мастер-классов "Ярмарка учебно-методических инноваций"	Соловей О.М.	3 место

Публикации

Форма	Уровень	Организатор	Название мероприятия	Участник	Результат участия
дистанционное	всероссийский	сайт Копилка уроков	Публикация на сайте "Копилка уроков"	Бобрешова И.С.	сертификат
дистанционное	всероссийский	сайт Копилка уроков	Публикация на сайте "Копилка уроков"	Морозова Н.В.	сертификат
дистанционное	всероссийский	сайт Копилка уроков	Сенсорное развитие детей	Морозова Н.В.	сертификат
очное	всероссийский	журнал Информатика в школе	Опыт разработки программной оболочки	Лобанов А.А.	участник
дистанционное	всероссийский	сайт Готовим урок	Игры для развития фонематического слуха	Бобрешова И.С.	сертификат
очное	региональный	ГАО ДПО ИРО	Сборник "Развитие социально-коммуникативных навыков обучающихся"	Лобанов А.А.	участник
очное	региональный	ГАО ДПО ИРО	Межрегиональный электронный сборник "Успешные региональные практики и проекты"	Лобанов А.А.	участник
дистанционное	всероссийский	сайт Копилка уроков	Конспект познания "Чудеса в лесу"	Морозова Н.В.	сертификат
дистанционное	всероссийский	сайт Готовим урок	Развитие фонематического слуха через игры	Бобрешова И.С.	сертификат
дистанционное	всероссийский	сайт Готовим урок	Игры для развития фонематического слуха	Бобрешова И.С.	сертификат
дистанционное	всероссийский	сайт Готовим урок	Авторский материал "Развитие фонематического слуха"	Бобрешова И.С.	сертификат
очное	всероссийский	издательство БИНОМ	Информатика. Самостоятельные и контрольные работы	Лобанов А.А.	
дистанционное	всероссийский	psportal	статья "Навыки общения"	Алексеев Н.С.	сертификат
очное	всероссийский	издательство БИНОМ	Самостоятельные и контрольные работы 8 класс	Лобанов А.А.	участник
дистанционное	всероссийский	сайт Копилка уроков	Публикация на сайте "Копилка уроков"	Морозова Н.В.	сертификат
дистанционное	межмуниципальный	сайт копилка уроков	Развиваем слух у детей	Бобрешова И.С.	сертификат
дистанционное	всероссийский	портал Знанию	Специальная коррекционная программа для обучающихся с ОВЗ	Соловей О.М.	сертификат
дистанционное	всероссийский	портал Знанию	Публикация 5 материалов	Соловей О.М.	грамота
дистанционное	международный	Научно-практический журнал Российское просвещение	Конкурсная методическая разработка	Лобанов А.А.	сертификат

дистанционное	всероссийский	сайт Копилка уроков	Публикация на сайте "Копилка уроков"	Морозова Н.В.	сертификат
очное	муниципальный	УО АГО МБУ ДПО ЦОРО	Муниципальное информационное издание "АнгарскаяФГОСточка"	Лобанов А.А.	сертификат
дистанционное	всероссийский	Портал Метод-копилка	Публикация на сайте Метод-копилка	Седина З.И.	сертификат
дистанционное	всероссийский	Портал Метод-копилка	Публикация на сайте Метод-копилка	Седина З.И.	сертификат
дистанционное	всероссийский	Педагогическое сообщество УРОК.РФ	Публикация методических материалов "Системы счисления"	Лобанов А.А.	сертификат
дистанционное	всероссийский	Педагогическое сообщество УРОК.РФ	Публикация методических материалов "ПК и счет"	Лобанов А.А.	сертификат
дистанционное	всероссийский	журнал "Информатика и образование"	Конкурс научно-практических работ по методике обучения информатике ИНФО 2017	Лобанов А.А.	
дистанционное	всероссийский	сайт Копилка уроков	Публикация на сайте "Копилка уроков"	Морозова Н.В.	сертификат
дистанционное	всероссийский	сайт Копилка уроков	Публикация на сайте "Копилка уроков"	Бобрешова И.С.	сертификат
дистанционное	всероссийский	издательство БИНОМ	Публикация на сайте "Копилка уроков"	Морозова Н.В.	сертификат
дистанционное	всероссийский	издательство БИНОМ	Публикация на сайте "Копилка уроков"	Бобрешова И.С.	сертификат
дистанционное	всероссийский	Портал naukro.ru	Публикация научно-методической разработки	Маслова Т.А.	сертификат
дистанционное	всероссийский	Портал metod-kopilka	Публикация методической разработки	Маслова Т.А.	сертификат
дистанционное	всероссийский	Инфоурок	Публикация методической разработки	Маслова Т.А.	сертификат
дистанционное	всероссийский	Инфоурок	Публикация методической разработки	Маслова Т.А.	сертификат
дистанционное	всероссийский	Инфоурок	Публикация сайта	Маслова Т.А.	сертификат
дистанционное	всероссийский	Портал Знанию	Публикация методической разработки	Маслова Т.А.	сертификат
дистанционное	всероссийский	Портал «На урок!»	Публикация методической разработки	Седина З.И.	сертификат
дистанционное	всероссийский	Портал Конспектека	Публикация методической разработки	Смотрина Т.А.	сертификат
дистанционное	всероссийский	Федеральный проект "Каждому учителю - профессиональный сайт"	владелец Интернет-сайта	Урина И.А.	Сертификат
заочное	международный	Департамент образования г. Москва	Международная конференция "ИКТ в образовании"	Лобанов А.А.	участник

дистанцион ное	всероссийский	Образовательн ый форум Знанио	Публикация 5 авторских разработок	Седина З.И.	сертификат
дистанцион ное	всероссийский	Образовательн ый форум Знанио	Публикация Устный счет	Седина З.И.	сертификат
дистанцион ное	всероссийский	Образовательн ый форум Знанио	Декада естественнонаучного цикла	Седина З.И.	сертификат
дистанцион ное	всероссийский	Образовательн ый форум Знанио	Факультатив по математике 5-6 класс	Седина З.И.	сертификат
дистанцион ное	всероссийский	Образовательн ый форум Знанио	Программа Одаренные дети	Седина З.И.	сертификат
дистанцион ное	всероссийский	педагогическое сообщество Урок.рф	Обучающие карточки	Лобанов А.А.	диплом
дистанцион ное	всероссийский	педагогическое сообщество Урок.рф	«Урок- счетная практика»	Лобанов А.А.	сертификат

Обмен опытом и научно-исследовательская деятельность педагогических работников

Уровень	Организатор	Название мероприятия	Участник	Результат участия
всероссийский	Всероссийское педагогическое сообщество "Мое образование"	Распространение опыта во всероссийском педагогическом сообществе "Мое образование"	Лобанов А.А.	грамота
региональный	ГАО ДПО ИРО	Слет общественно-открытых школ	Сергеева А.М.	сертификат
муниципальный	МБУ ДПО ЦОРО	Мастер-класс для заместителей директора "Разработка СИПР"	Соловей О.М.	сертификат
всероссийский	ГАО ДПО ИРО	мастер-класс "Цветы из шелка" на всероссийской НПК "Проблемы технологического и профессионального образования"	Лаас Л.Ф.	благодарность
региональный	ГАО ДПО ИРО	Семинар "Проектирование адаптированных образовательных программ"	Алексеев Н.С.	сертификат
региональный	ГКУ "Центр реабилитации, профилактики и коррекции"	Участие в семинаре "Правонарушения в образовательной среде"	Главаля И.Г.	сертификат
региональный	ГАО ДПО ИРО	Региональный вебинар в рамках инновационного проекта Мобильная сеть	Губкина Т.П.	сертификат
международный	BritishCouncil	представление урока "Наука будущего"	Лобанов А.А.	сертификат
межмуниципаль ный	МБУ ДПО ЦОРО	семинар "Внеурочная деятельность учителей музыки и педагогов дополнительного образования"	Лаас Л.Ф.	сертификат
муниципальный	МБУ ДПО ЦОРО	семинар "Ребенок с ОВЗ в современном образовательном пространстве"	Лобанов А.А.	сертификат
муниципальный	МБУ ДПО ЦОРО	семинар-практикум "Механизм оценки метапредметных результатов"	Алексеев Н.С.	сертификат
муниципальный	МБУ ДПО ЦОРО	семинар-практикум "Механизм оценки метапредметных результатов"	Волкова В.К.	сертификат

муниципальный	МБУ ДПО ЦОРО	семинар-практикум "Механизм оценки метапредметных результатов"	Горбунова О.С.	сертификат
муниципальный	МБУ ДПО ЦОРО	семинар-практикум "Механизм оценки метапредметных результатов"	Губкина Т.П.	сертификат
муниципальный	МБУ ДПО ЦОРО	семинар-практикум "Механизм оценки метапредметных результатов"	Зацепина Ю.Ф.	сертификат
муниципальный	МБУ ДПО ЦОРО	семинар-практикум "Механизм оценки метапредметных результатов"	Лисовая Н.А.	сертификат
муниципальный	МБУ ДПО ЦОРО	семинар-практикум "Механизм оценки метапредметных результатов"	Миненко Е.О.	сертификат
муниципальный	МБУ ДПО ЦОРО	семинар-практикум "Механизм оценки метапредметных результатов"	Морозова М.А.	сертификат
муниципальный	МБУ ДПО ЦОРО	семинар-практикум "Механизм оценки метапредметных результатов"	Пелехова М.В.	сертификат
муниципальный	МБУ ДПО ЦОРО	семинар-практикум "Механизм оценки метапредметных результатов"	Соловей О.М.	сертификат
муниципальный	МБУ ДПО ЦОРО	семинар-практикум "Механизм оценки метапредметных результатов"	Урина И.А.	сертификат
муниципальный	МБУ ДПО ЦОРО	Педагогическая трибуна "ФГОС НОО: опыт, результаты"	Урина И.А.	сертификат
региональный	ГАО ДПО ИРО	семинар -ковринг "Педагоги-психологи, социальные педагоги: обмен положительными практиками"	Главаля И.Г.	сертификат
региональный	МБУ ДПО ЦОРО	Региональная стажировочная площадка "ИКТ в сопровождении ФГОС ООО"	Лобанов А.А.	
всероссийский	Издательская фирма "Сентябрь"	4 НПК "Управление изменениями в образовании"	Лобанов А.А.	сертификат

Результаты участия школы в конкурсах регионального, всероссийского, международного уровня

Название мероприятия	Уровень	Результат
Областной фестиваль детских и юношеских театров "Театральная карусель"	региональный	лауреат
Региональный конкурс "Лучшая управленческая практика"	региональный	2 место
Мои инновации в образовании, Всероссийское педагогическое собрание	федеральный	2 место
Всероссийский конкурс "Успешная школа", Педагогическое издание "Учительская газета"	федеральный	участие
Презентационная площадка образовательных организаций "Школа инновационного мышления"	муниципальный	3 место
Конкурс видеороликов "ФГОС НОО: семья и школа"	муниципальный	2 место
Конкурс методических объединений НОО "Секреты мастерства"	муниципальный	2 место
Смотр-конкурс уголков государственной символики	муниципальный	победитель
4-ый областной слет добровольцев	региональный	грамота
Фестиваль педагогических проектов "Дополнительное образование детей: мы вместе"	региональный	свидетельство лауреата

Педагоги школы являются активными участниками профессиональных конкурсов. 14 педагогов (25% от количества педагогических работников школы) приняли участие в конкурсных мероприятиях. 17 человек (28% от количества педагогических работников) презентовали свой опыт в рамках научно-практических конференций, мастер-классов и

др.. 9 учителей (15% от количества педагогических работников) имеют публикации в периодической печати или элекроном СМИ. 59 педагогов (97% от количества педагогических работников) отмечены как участники методических мероприятий муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней (вебинаров, семинаров, НПК, и др.)

7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Уровень обеспеченности учебной и художественной литературой:

Книжный фонд	4808
CD	100
Словари	211
Энциклопедии	55
детская	4518
Прочая -	100
Книговыдача	3346
Фонд учебников	8438
Выдано учебников	7540
Книговыдача с учебниками	10886

Приобретение учебной литературы в 2018 году

	Наименований, заказанных школой	Наименований, приобретаемых за счет родителей	Итого
1-4 классы	325	-	325
5-9 классы	-	-	-
10-11 классы	131	-	131
Итого	456	-	456

За отчетный период поступило учебников в библиотечный фонд – 456 экземпляров на сумму 183429,36 руб.

Обеспеченность учебниками составила:

Начальное общее образование

«Школа России» - 100%

«Школа 2100» - 100%

«Перспектива» -100%

Основное общее образование

5 класс – 100%

6 класс – 100%

7 класс – 100%

8 класс – 100%

9 класс – 100%

Среднее (полное) общее образование

10 класс –100%

11класс –100%

ИТОГО: 100%

Проблема недостающих учебников решается через обменный фонд учебной литературы, созданный при ЦОРО.

Показатели библиотечной статистики

Всего учащихся	Всего читателей	% от учащихся	Число посещений
623	605	96,9	2661

По сравнению с 2017 учебным годом количество учащихся возросло на 74.

Книжный фонд и книговыдача

Книжный фонд	Книговыдача	Фонд учебников	Выдано учебников	Книговыдача с учебниками
4808	3346	8438	7540	10886

По сравнению с 2017 учебным годом книжный фонд увеличился на 456 – единиц, в том числе 456 единиц – учебники.

Средние показатели

Средняя посещаемость	Средняя книговыдача	Средняя обеспеченность литературой	Обеспеченность учебниками %		Обращаемость фонда
			бюджетные	внебюджетные	
5	5,53	8,0	99,96	0,04	0,6

В 2018 году средняя посещаемость составила 5 %, средняя книговыдача - 6 %.

Обеспеченность учебниками составила 100%.

Мероприятия ИБЦ

Массовая работа в школьной библиотеке ведется в соответствии с планом работы. В работе библиотеки по воспитанию читательских умений используются различные формы работы, такие как: громкие чтения; урок-практика; викторины; совмещение беседы и книжных выставок с ролевыми играми; интегрированные библиотечные уроки с использованием ИКТ; литературные викторины, конкурсы, книжные выставки, выставки-обзоры, тематические беседы.

Через выставочную работу раскрывается фонд литературы, ведется пропаганда чтения, развивается интерес к предмету через литературу.

Справочно-библиографический аппарат (СБА).

В ИБЦ ведется справочно – библиографическая работа.

По запросам учащихся и преподавателей за 2018 учебный год библиотекой было выдано 200 справок различного содержания. Из них:

Тематические: 173 (в том числе через Интернет: 64)

Фактографические: 5

Уточняющие: 13

Краеведческие: 9

В сентябре 2018 года библиотека переехала в просторное помещение в новой школе. Общая площадь, занимаемая библиотекой, составляет 367,30 кв.м.

Увеличилось количество рабочих мест за ПК для учащихся с 1 до 5 мест. Имеется выход в Интернет. Просторный читальный зал, оснащенный мультимедийной панелью, на 30 мест – позволяет проводить библиотечные уроки и различные мероприятия. Но наряду с преимуществами нового помещения и современного оборудования остаётся ряд нерешённых проблем, а именно: устаревший фонд литературы по отраслям знаний -100%, устаревший фонд художественной литературы -30%, фонд литературы по программным произведениям требует замены на 25%. В 2017 году пополнился фонд художественной и справочной литературы. Хранение учебной литературы, и картотека учебников – выполнены в соответствии с требованиями. Продолжается работа по созданию электронной инвентарной книги художественного фонда библиотеки в электронном варианте выполнена на 60%. Создана электронная база данных по учебной литературе. Продолжается оформление ИБЦ и расстановка фонда согласно ББК.

8. Оценка материально-технической базы.

8.1. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база школы соответствует целям и задачам образовательной организации. Состояние материально-технической базы и содержание здания школы соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности.

МБОУ «СОШ №11» размещено в трехэтажном здании. Здание построено 2017 году, площадь здания составляет 17537,8 кв. м., стены здания сложены из газозолобетона, перекрытия ж/бетонные плиты, крыша – мягкая кровля, здание введено в эксплуатацию 1 сентября 2018 года. Здание школы размещено на самостоятельно благоустроенном земельном участке 33639 кв. м., площадь озеленения -17259,37 кв. м. По периметру территории школы установлено ограждение высотой 1,8м. Установлено наружное видеонаблюдение. На территории школы выделены зоны: физкультурно-спортивная (поле для мини-футбола, баскетбольная площадка, волейбольная площадка, сектор для прыжков в длину, беговая дорожка), зона отдыха; игровая зона (площадка для подвижных игр 1 классов; площадка для подвижных игр 2-4 классов (2шт.); площадка для подвижных игр 5-9 классов); хозяйственная. На территории школы находятся здание гаража на два автомобиля, трансформаторная подстанция, пожарные резервуары (2шт.), комплекс тушения пожара «Адмирал». По периметру здания установлено наружное электрическое освещение. Здание подключено к городским инженерным сетям (отоплению, холодному и горячему водоснабжению и канализации). Вентиляция в здании приточная и естественная.

На территории школы имеется центральный въезд, запасной въезд и входы. На въездах установлены ворота, на входах – калитки. Дорожные одежды (твердое покрытие) проездов и площадок выполнены в соответствии с транспортно-эксплуатационными и санитарно-гигиеническими требованиями. По границам проездов и тротуаров установлены бетонные бортовые камни. Безопасность движения обеспечивается за счет допустимых уклонов. Для обеспечения жизнедеятельности маломобильных групп населения построены пандусы.

Здание школы рассчитано на 725 мест, фактически обучается 623 учащихся. Занятия проводятся в одну смену. Во второй половине дня проводятся внеурочные и факультативные занятия, работает группа продленного дня (ГПД), проводятся спортивные секции, хореография, организована внеклассная работа. Набор помещений выполнен для возможности изучения обязательных учебных дисциплин, для трудового обучения, для занятий в кружках, спортивно-оздоровительного развития.

Учебные помещения для начальных классов (1-4) выделены в отдельный блок. Организовано четыре параллели. Учащиеся начальной школы обучаются в закрепленных за каждым классом кабинетах. Учащиеся 5-11 классов обучаются по классно-кабинетной системе. В школе имеется необходимый набор помещений для организации учебного процесса: учебные классы (физика, химия, математика, русский язык, иностранный язык, биология, география, ОБЖ, технология, информатика, история, обществознание, литература, черчение и т. д.); актовый зал на 496 мест, два спортивных зала с раздевалками, сан. узлами и душевыми; библиотека с читальным залом и книгохранилищем; столовая с обеденным залом; медицинский блок (кабинет врача, прививочный кабинет, процедурный кабинет, кабинет зубного врача); кабинеты дополнительного образования; кабинеты для ГПД с двумя спальнями; конференц-зал; серверная; административные кабинеты; кабинеты логопеда, педагога психолога, социального педагога, педагога организатора; гардеробные; хозяйственные помещения; инвентарные; санитарные узлы; лифт грузоподъемностью 1000кг. В школе выделены общественные пространства для самоподготовки и отдыха, для размещения выставочных работ, имеется зимний сад. В школе имеется два гардероба для начальной школы, основного и старшего звена, оснащенные вешалками с крючками для одежды и ячейками для сменной обуви. На каждом этаже в школе имеются санитарные узлы для мальчиков, девочек и маломобильных групп населения (МГН), служебные и комнаты личной гигиены. Санузлы оборудованы кабинами с дверями, установлены педальные ведра, держатели для туалетной бумаги, полотенцедержатели и держатели для мыла. Санитарно-техническое оборудование работает исправно. На каждом этаже имеется помещение для хранения и обработки уборочного инвентаря, оборудованное поддоном с гибким шлангом. В учебных кабинетах, коридорах, рекреациях, спортивных залах, пищеблоке, медицинском блоке, подсобных и технических помещениях и санузлах используются светодиодные светильники, обеспечивающие нормируемый уровень освещенности, а также в каждом учебном кабинете над классной доской установлены софиты. В помещениях начальных классов, лаборантских, учебных кабинетах (химия, физика, рисование, биология), мастерских, кабинете домоводства, во всех помещениях медицинского назначения установлены умывальные раковины, рядом с умывальными раковинами имеется мыло и бумажные полотенца. Отделка стен коридоров, рекреаций, санузлов, всех учебных кабинетов соответствует нормам СанПиН 2.4.2.2821-10. Учебных кабинетов в школе- 55, 11 кабинетов для занятий дополнительным образованием и внеурочной деятельностью, имеется школьная библиотека и краеведческий музей «Память сердца».

В школу поступило следующее оборудование: интерактивная доска- 57шт; проектор- 55 шт., документ – камера - 44шт; мобильный компьютерный класс- 8 шт. (в составе 109 ноутбуков); музыкальные инструменты (цифровое пианино, ударная установка, баяны, балалайка и т. д.); оборудование для актового зала, оборудование для спортивных залов;

оборудование для кабинетов ДПИ, робототехники, издательского центра, кинооператорской, хореографии, игровое оборудование ГПД; лазерный тир; оборудование для кабинетов ОБЖ, технологии столярное и слесарное дело, технологии для девочек «шитье и домоводство»; кабинетов начальной школы, кабинета логопеда и психолога. Материально-техническая база школы оснащена на оптимальном уровне для реализации образовательных программ.

8.2. Материально-техническое сопровождение информатизации образования

Направление информатизации реализуется по четырём направлениям:

1. Материально-техническое сопровождение информатизации образования

2. Управление образовательным процессом. Ведение баз данных.

3. Научно-методическое обеспечение процесса информатизации образовательного учреждения, обеспечение учреждения электронными учебными материалами.

Материально-техническое сопровождение информатизации образования

Наличие оборудования

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	2	3	4	5
Персональные компьютеры – всего	01	308	248	183
из них:				
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	02	129	109	109
планшетные компьютеры	03	13	13	13
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	04	308	248	183
имеющие доступ к Интернету	05	308	248	183
имеющие доступ к Инtranet-порталу организации	06	0	0	0
поступившие в отчетном году	07	243	196	183
Электронные терминалы (инфоматы)	08	0		
из них с доступом к ресурсам Интернета	09	0		
Мультимедийные проекторы	10	61		
Интерактивные доски	11	61		
Принтеры	12	38		
Сканеры	13	2		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	14	30		

По данным таблицы можно сделать выводы, что оснащенность школы отвечает современным требованиям.

Управление образовательным процессом. Ведение баз данных.

В школе управление образовательным процессом осуществляется с использованием:

1. Локальной компьютерной сети, в которой осуществляется обмен информационными ресурсами. Обмен информацией с управлением образования, методическим центром проводится по защищенной линии (ftp-сервер) и электронной почте.

2. АИС «Контингент: Школа», АИС «Комплектование: ДОУ», ФИС ФРДО, МДО, Автоматизированные информационные системы интегрированные с сайтом Госуслуги и Дневник.ру. Предназначены для комплексного учета контингента образовательных учреждений.

3. Электронного ресурса Дневник.RU. для ведения электронных классных журналов. Ресурс содержит перечень учителей, учащихся, родителей, расписание занятий, оценки по всем предметам. Электронный дневник предоставляет возможность своевременного информирования родителей и учащихся о результатах успеваемости автоматическому составлению статистических отчетов.

4. Ведения электронной документации с разработанными шаблонами форм.

5. Предоставления статистической отчетной документации на сайте «Мониторинга общего и дополнительного образования» ежемесячно.

6. Ведения школьного сайта.

Научно–методическое обеспечение процесса информатизации образовательного учреждения, обеспечение образовательного учреждения электронными учебными материалами.

На базе школы работает региональная площадка «ИКТ в образовании» (руководитель А.А. Лобанов). На базе школы проводилась региональная стажировочная площадка «Развитие ИКТ в образовании». В 2017-2018 проведено 3 семинара по плану муниципальной методической площадки «ИКТ в образовании» (руководитель А.А. Лобанов)

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества

Система внутришкольного контроля качества обучения ежегодно утверждается приказом директора и имеет следующие направления: план контроля заместителей директора по УВР, план внутришкольного мониторинга качества знаний учащихся через административные контрольные работы согласно приказу директора. Мониторинг подготовленности учащихся в ГИА ежемесячно по обязательным предметам с ноября по май. Мониторинг подготовленности учащихся к ВПР. Промежуточный мониторинг подготовленности к экзаменам по выбору в феврале месяце. Промежуточная аттестация по итогам учебного года в 5-8,10 классах и классах с ОВЗ - это итоговые контрольные работы по русскому языку и математике в формате стандартизированного теста и экзамен: 5кл история, 6кл биология, 7,8 кл. – геометрия, 10 кл. – география.

На начальном уровне образования в течение года реализуется план внутришкольного мониторинга качества знаний через административные контрольные работы, мониторинг читательской грамотности, проверку техники чтения публичных смотров по вычислительным навыкам, проведения промежуточной аттестации для 3-4 классов.

Результаты внутреннего мониторинга качества обучения по русскому языку и математике (по итогам административной работы):

Русский язык:

Класс	2016-2017		2017-2018		Класс	На конец 2018 года	
	качество	обученность	качество	обученность		качество	обученности
2а			56%	87%	2а	47%	78%
2б			35%	88%	2б	24%	60%
2в			68%	100%	2в	58%	83%
2а/3а	11%	83%	33%	79%	2а/3а	29%	87%
2б/3б	42%	92%	33%	81%	2б/3б	50%	91%
2в/3в	81%	95%	52%	86%	2в/3в	72%	88%
2а/3а/4а	48%	97%	28%	100%	2а/3а/4а	28%	66%
2в/3в/4б	67%	90%	59%	100%	2б/3б/4б	32%	78%
4к	14%	75%	20%	100%	2в/3в/4в	52%	91%
					4к	20%	50%

В сравнении с концом 2017-2018 учебного года по итогам административных контрольных работ на конец 2018 года по математике в 3б, 3в классах наблюдается повышение качества знаний; в 3а, 4б, 4а - классах снижение качества знаний и уровня обученности; в 4в – стабильные результаты.

Математика:

Класс	2016-2017	2017-2018	Класс	На конец 2018 года
-------	-----------	-----------	-------	--------------------

	качество	уровень обученности	качество	уровень обученности		качество	уровень обученности
2а			69%	78%	2а	50%	83%
2б			63%	94%	2б	48%	72%
2в			80%	100%	2в	50%	83%
2а/3а	29%	91%	33%	71%	2а/3а	58%	83%
2б/3б	52%	91%	43%	76%	2б/3б	50%	91%
2в/3в	57%	86%	52%	90%	2в/3в	72%	88%
2а/3а/4а	28%	83%	16%	100%	2а/3а/4а	14%	63%
2в/3в/4б	52%	100%	85%	100%	2б/3б/4б	24%	68%
4к	57%	100%	20%	100%	2в/3в/4в	47%	80%
					4к	50%	60%

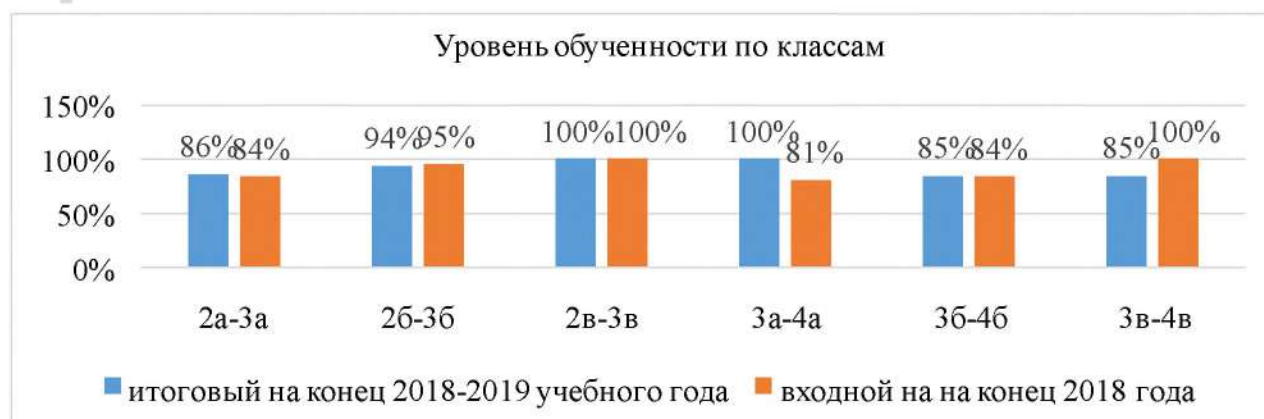
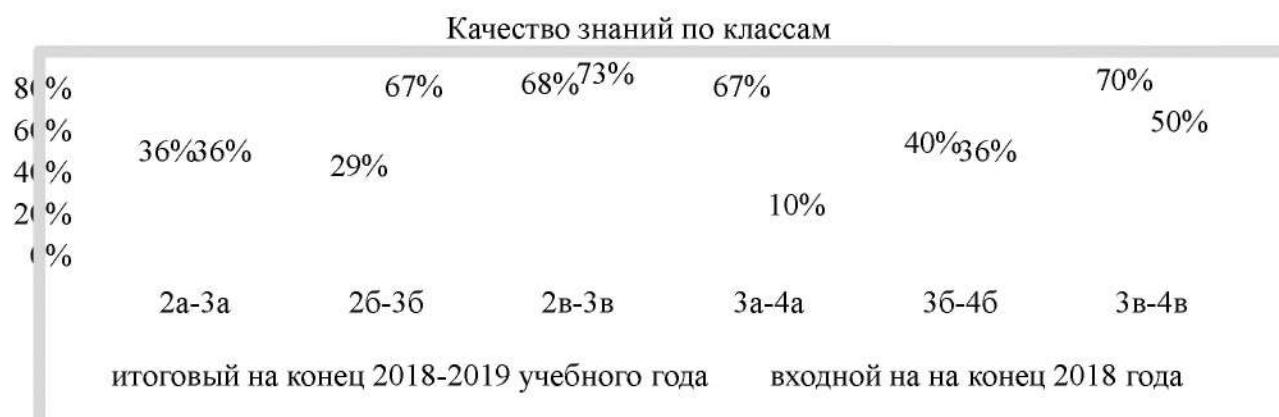
По результатам административных контрольных работ на конец декабря 2018 года по русскому языку отмечается в среднем снижение уровня обученности, но повышение качества в отдельных классах.

На основании плана учебной работы на начальном уровне образования, в рамках реализации задачи школы по повышению читательской грамотности обучающихся и решения задачи школы по организации эффективной диагностической, аналитической и коррекционной работы, способствующей повышению качества образования, во 2-4 классах был проведен ежегодный плановый мониторинг читательских умений (работа с текстом) входящий и итоговый. На конец 2018 года был проведен входной мониторинг.

Результаты входящего и итогового мониторинга на конец 2018-2019 учебного года:

Показатели	2а		2б		2в		3а		3б		3в		4а		4б	
	вход	итог	вход	итог	вход	итог	вход	итог	вход	итог	вход	итог	вход	итог	вход	итог
Всего в классе	23	23	19	19	25	25	24	24	23	23	21	21	24	24	27	27
Писало работу	23	22	19	18	25	25	24	24	22	21	19	20	22	24	25	26
Выполнили работу на «5»	0	2	1	1	5	5	0	0	5	1	5	4	3	0	4	0
Выполнили работу на «4»	9	6	0	4	11	12	8	16	8	7	10	10	3	7	13	18
Выполнили работу на «3»	12	11	13	11	8	8	10	8	7	10	4	3	11	11	8	8
Выполнили работу на «2»	2	3	3	1	1	0	6	0	2	3	0	3	5	6	0	0
Качество знаний	39%	36%	6%	29%	64%	68%	33%	67%	59%	40%	75%	70%	25%	29%	68%	69%
Уровень обученности	91%	86%	87%	94%	96%	100%	75%	100%	91%	85%	100%	85%	83%	75%	100%	100%

Диаграмма результатов итогового мониторинга на конец 2018-2019 учебного года в сравнении с входящим мониторингом на конец 2018 года:



В сравнении с результатами итогового мониторинга с результатами входного отмечается повышение качества знаний в 3б, 3в, 4а классах, снижение качества – в 4б, 4а, 4в классах, стабильные результаты в 3а классе.

Согласно плану учебной работы и внутришкольного контроля в период с ноября по декабрь учебного года проводятся публичные смотры по математике и административные проверочные срезы по математике и русскому языку на начальном уровне образования.

В 1- 4 классах прошли публичные смотры по темам:

- 1 класс- сложение и вычитание в пределах 10;
- 2 класс- сложение и вычитание в пределах 20;
- 3 класс – табличное умножение и деление;
- 4 класс – внетабличное умножение и деление.

Таблица результатов публичных смотров в сравнении по классам 2017-2018 учебного года и классов на конец 2018 года:

Показатели	1а класс	1а класс	1б класс	1б класс	1в класс	1в класс
	Конец 2017-2018 уч.года	Конец 2018 года	Конец 2017-2018 уч.года	Конец 2018 года	Конец 2017-2018 уч.года	Конец 2018 года
Качество	45%	74%	59%	94%	84%	100%
Уровень обученности	85%	100%	86%	100%	100%	100%

Показатели	2а класс	Конец 2018 года	2б класс	Конец 2018 года	2в класс	Конец 2018 года
	Конец 2017-2018 уч.года		Конец 2017-2018 уч.года		Конец 2017-2018 уч.года	
Качество	65%	68%	50%	58%	66%	87%
Уровень обученности	74%	84%	75%	75%	87,5%	96%

Показатели	3а класс		3б класс		3в класс	
	Конец 2017-2018 уч.года	Конец 2018 года	Конец 2017-2018 уч.года	Конец 2018 года	Конец 2017-2018 уч.года	Конец 2018 года
Качество	59%	75%	57%	62%	62%	79%
Уровень обученности	86%	96%	90%	95%	100%	100%

Показатели	4а класс		4б класс		4в класс	
	Конец 2017-2018 уч.года	Конец 2018 года	Конец 2017-2018 уч.года	Конец 2018 года	Конец 2017-2018 уч.года	Конец 2018 года
Качество	54%	43%	69%	43%	22%	100%
Уровень обученности	85%	61%	100%	95%	89%	100%

В сравнении с классами 2017-2018 учебного года, классы 2018-2019 учебного года показали результаты, которые превышают результаты прошлого года по качеству знаний, за исключением 4а, 4б классов. Признать работу педагогов по организации и проведению публичных смотров удовлетворительной, продолжить использование формы внутреннего мониторинга (публичные смотры) образовательных результатов в следующем году.

В течение учебного года согласно приказу о проведении административных контрольных работ в 5-11 классах проводились административные контрольные работы по: математике, русскому языку, литературе, истории, обществознанию, информатике, физике, химии, геометрии, биологии, географии, технологии, ОБЖ, черчению с целью определения уровня качества знания у учащихся в том числе у учащихся с особыми образовательными потребностями.

Клас с	Предмет	Вид контроля	Форма контрол я	Писал о работу	% охвата	КО	УО	Учитель	Учебны й год	Четверт ь
5а	русский язык	входной	тест	25	96,2%	36,0%	68,0%	Дисс Н.В.	18/19	I ч
5б	русский язык	входной	тест	23	79,3%	78,3%	100,0 %	Костякова А.А.	18/19	I ч
6а	русский язык	входной	тест	19	100,0 %		36,8%	Лисовая Н.А.	18/19	I ч
6б	русский язык	входной	тест	20	80,0%	75,0%	90,0%	Лисовая Н.А.	18/19	I ч
9а	русский язык	входной	тест	23	95,8%	17,4%	87,0%	Сапожникова С.В.	18/19	I ч
9б	русский язык	входной	тест	19	82,6%	31,6%	63,2%	Костякова А.А.	18/19	I ч
5а	алгебра	входной	тест	24	100,0 %	79,2%	95,8%	Седина З.И.	18/19	I ч
5б	алгебра	входной	тест	26	89,7%	88,5%	100,0 %	Лищинская Е.Ю.	18/19	I ч
6а	алгебра	входной	тест	18	94,7%	66,7%	83,3%	Луфаренко Н.В.	18/19	I ч
6б	алгебра	входной	тест	22	88,0%	100,0 %	100,0 %	Луфаренко Н.В.	18/19	I ч
7а	алгебра	входной	тест	17	65,4%	23,5%	82,4%	Луфаренко Н.В.	18/19	I ч
7б	алгебра	входной	тест	24	92,3%	70,8%	100,0 %	Луфаренко Н.В.	18/19	I ч
8а	алгебра	входной	тест	19	70,4%		26,3%	Кондратович Л.А	18/19	I ч
8б	алгебра	входной	тест	28	96,6%		3,6%	Кондратович Л.А	18/19	I ч
9а	алгебра	входной	тест	21	87,5%	38,1%	85,7%	Седина З.И.	18/19	I ч
9б	алгебра	входной	тест	19	82,6%	84,2%	89,5%	Седина З.И.	18/19	I ч

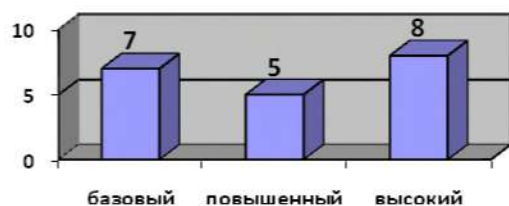
5а	музыка	промежуточны й	тест	25	96,2%	96,0%	100,0 %	Кормилицин И.В.	18/19	I ч
5б	музыка	промежуточны й	тест	29	100,0 %	100,0 %	100,0 %	Кормилицин И.В.	18/19	I ч
6а	музыка	промежуточны й	тест	15	78,9%	33,3%	73,3%	Главаля И.Г.	18/19	I ч
6б	музыка	промежуточны й	тест	23	92,0%	17,4%	47,8%	Главаля И.Г.	18/19	I ч
7а	музыка	промежуточны й	тест	21	80,8%		90,5%	Главаля И.Г.	18/19	I ч
7б	музыка	промежуточны й	тест	25	96,2%	60,0%	96,0%	Главаля И.Г.	18/19	I ч
5а	литература	промежуточны й	к/работа	23	88,5%	13,0%	60,9%	Костякова А.А.	18/19	II ч
5б	литература	промежуточны й	к/работа	28	96,6%	21,4%	78,6%	Костякова А.А.	18/19	II ч
6а	литература	промежуточны й	к/работа	17	89,5%	29,4%	94,1%	Лисовая Н.А.	18/19	II ч
6б	литература	промежуточны й	к/работа	24	92,3%	79,2%	100,0 %	Лисовая Н.А.	18/19	II ч
7а	литература	промежуточны й	к/работа	21	80,8%	14,3%	57,1%	Костякова А.А.	18/19	II ч
7б	литература	промежуточны й	к/работа	21	80,8%	61,9%	100,0 %	Сапожникова С.В.	18/19	II ч
8а	литература	промежуточны й	к/работа	24	88,9%	37,5%	95,8%	Лисовая Н.А.	18/19	II ч
8б	литература	промежуточны й	к/работа	28	96,6%	50,0%	96,4%	Лисовая Н.А.	18/19	II ч
5а	англ. язык	промежуточны й	к/работа	25	96,2%	20,0%	72,0%	Бусыгина Ю.А.	18/19	II ч
5б	англ. язык	промежуточны й	к/работа	27	93,1%	29,6%	74,1%	Бусыгина Ю.А.	18/19	II ч
6а	англ. язык	промежуточны й	к/работа	19	100,0 %		73,7%	Бусыгина Ю.А.	18/19	II ч
6б	англ. язык	промежуточны й	к/работа	26	100,0 %	38,5%	80,8%	Бусыгина Ю.А.	18/19	II ч
8а	англ. язык	промежуточны й	к/работа	27	100,0 %	18,5%	59,3%	Бусыгина Ю.А.	18/19	II ч
8б	англ. язык	промежуточны й	к/работа	27	93,1%	18,5%	59,3%	Аминова Е.А.	18/19	II ч
9к	русский язык	промежуточны й	к/работа	9	100,0 %	44,4%	88,9%	Алексеев Н.С.	18/19	II ч

Проведение административных контрольных работ по учебным предметам обязательной части учебного плана позволяет администрации и педагогическому коллективу своевременно реагировать на проблемные моменты освоения основной (адаптированной) программы основного и среднего общего образования.

Промежуточная аттестация в 2018/2019 учебном году будет проводится в формате устно - письменного экзамена по истории в 5х классах, по биологии в 6х классах, по геометрии в 7х, по ПТО в 9к классе и по физике в 10 классе.

В феврале состоялась защита индивидуального итогового проекта обучающихся 9-х классов. Защита индивидуального итогового проекта проводилась на основании: Регламента проведения региональной оценки уровня достижения метапредметных результатов выпускников общеобразовательных организаций, пилотных площадок опережающего введения ФГОС ООО, утвержденным распоряжением министерства образования Иркутской области» от 10 января 2018 года № 7-мр в срок до 20 марта 2018 г, Положения об итоговом индивидуальном проекте обучающихся ООО (утв. приказом директора №314/1 от 16.11.2016). При оценке индивидуального итогового проекта выделяется 4 уровня сформированности навыков проектной деятельности: высокий

уровень - отметка «отлично», повышенный уровень - отметка «хорошо»; базовый уровень - отметка «удовлетворительно»; ниже базового уровня – отметка «неудовлетворительно». По полученным баллам получили оценку «3» - 7 человек, «4» - 5 человек, «5» - 8 человек.



В школе созданы оптимальные условия для организации проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся:

- наличие в плане внеурочной деятельности курса «Основы научно-исследовательской деятельности»;

- этапная работа над ИИП: Выбор темы, создание проекта (8 класс), предзащита (8 класс), корректировка, доработка по итогам предзащиты (9 класс), Защита проекта (9 класс).

Были выявлены проблемы: содержание проектов имеет монопредметную направленность, низкий уровень интеграции предметов.

Уровень достижения метапредметных результатов требованиям ФГОС ООО составил:

Базовый уровень -35%, повышенный уровень -25%, высокий уровень – 40%.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Значение	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	623	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	307	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	272	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	44	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	167/30%	человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	22/3.4	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13.2/3.3	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,93	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	317/51%	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся,	128/20.5%	человек/%

	в том числе:		
1.19.1	Регионального уровня	44/7%	человек/°%
1.19.2	Федерального уровня	50/8%	человек/°%
1.19.3	Международного уровня	42/6,7%	человек/°%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%	человек/°%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%	человек/°%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2/0,3 %	человек/°%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%	человек/°%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	61	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36/59%	человек/°%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	32/52%	человек/°%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	25/41%	человек/°%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25/41%	человек/°%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	30/49,2%	человек/°%
1.29.1	Высшая	8/13%	человек/°%
1.29.2	Первая	21/34%	человек/°%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		человек/°%
1.30.1	До 5 лет	7/11%	человек/°%
1.30.2	Свыше 30 лет	7/11%	человек/°%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/8%	человек/°%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/15%	человек/°%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	61/100%	человек/°%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	59/97%	человек/°%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,49	единиц

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13,65	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	человек/%
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	623/100%	кв.м
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	21,96	кв.м

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Значение	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	207	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	207	человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	207	человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0/0%	Человек
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	207/100%	Человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%	Человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%	Человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0%	Человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%	Человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	207/100%	Человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%	Человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	31	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16	человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6/37,5%	Человек
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5/31,25%	Человек
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10/62,5%	Человек
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	10/62,5%	Человек

	направленности (профиля)		
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5/31,25%	Человек
1.8.1	Высшая	1/6,25%	Человек
1.8.2	Первая	4/25%	Человек
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	16/100%	Человек
1.9.1	До 5 лет	5/31,25%	Человек
1.9.2	Свыше 30 лет	1/6,25%	Человек
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/18,75 %	Человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/6,25%	Человек
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/100%	Человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/100%	Человек
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	16/207	человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	Да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	Да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да	Да/нет
1.15.4	Логопеда		Да/нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	Да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	да	Да/нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,1 кв.м.	кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м	кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет	Да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	да	Да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	Да/нет