Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №11»

Утверждена
педагогическим советом
протокол № 65 от 23.06.2014

Утверждаю:
Директор МБОУ «СОШ №11»
_____ Демидова
Приказ № [illegible] от [illegible] 2014

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

(основное общее образование)

г. Ангарск – 2014

Оглавление

Пояснительная записка 3

1. Информационная справка 6

1.1. Общая характеристика школы 6

1.2. Характеристика кадрового состава. 6

1.3. Материально-техническая и учебно-методическая база 7

1.4. Программно- методическое обеспечение 13

1.5. Учебный план основного общего образования на 2014/2015 учебный год. 26

1.6. Содержание образования 29

1.7. Система дополнительного образования, внеклассной и внеурочной деятельности, как способ учета индивидуальных особенностей учащихся 29

1.8. Методическое сопровождение образовательного процесса и системы воспитания. 34

2. Характеристика контингента учащихся и социального статуса их семей. 38

2.1. Контингент основной школы 38

2.2. Уровень обученности учащихся. 40

2.3. Запросы учащихся, их родителей 42

2.4 Сохранение здоровья учащихся 45

3. Перспективы развития школы 48

3.1. Образ выпускника средней школы – ожидаемый результат реализуемой образовательной программы 48

3.2 Модель выпускника школы 49

4. Управление реализацией программы 51

Образовательная программа является нормативно-управленческим документом школы, характеризует специфику содержания образования и особенности организации учебно–воспитательного процесса.
Программа разработана в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Конвенции о правах ребенка, Конституции Российской Федерации, нормативными документами по образованию, методическими рекомендациями по разработке образовательных программ образовательных учреждений, Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №11» города Ангарска

Пояснительная записка

Образовательная программа школы – локальный нормативный акт общеобразовательного учреждения - создана для реализации образовательного заказа государства, содержащегося в соответствующих документах, социального заказа родителей учащихся и самих учащихся, с учетом реальной социальной ситуации села, материальных и кадровых возможностей школы.

МБОУ «СОШ № 11» является образовательным учреждением, ориентированным на работу с контингентом учащихся крайне разнообразным по своим характеристикам:
-социальному положению и роли родителей в обществе,
- запросам и потребностям (в том числе и к образованию): запрос социума сориентирован на качественные образовательные услуги,
-различным уровнем мотивации учения.

В данных условиях МБОУ «СОШ № 11» выстраивает свою образовательную деятельность с ориентацией на постоянный процесс развития посредством внедрения в образовательный процесс инновационных технологий: проектных и исследовательских, игровых, уровневой дифференциации и т.д., позволяющих варьировать способы организации образовательного процесса, формы и методы ведения урока, деятельности ученика и учителя, содержание образовательных программ при сохранении целостности, преемственности и соразмерных темпов усвоения базисных ЗУН, и за счет этого создавать условия получения качественного образования в соответствии с возможностями и потребностями всему контингенту обучающихся.

Образовательная программа школы создана с учетом федерального компонента государственных образовательных стандартов, на основе национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» на 2010 –

2015 гг. Образовательная программа школы рассчитана на 2014 – 2016 учебный год.

Образовательная программа школы состоит из следующих разделов:

1. Информационная справка, которая содержит характеристику материальных и кадровых возможностей школы, обеспечивающих гарантии достижения результатов образования.
2. Характеристика контингента учащихся. Результаты социологического исследования по определению социального заказа родителей и учащихся к образованию.
3. Перспективы развития школы в традиционных и инновационных направлениях, пути решения поставленных перед школой задач, ожидаемые результаты.
4. Управление реализацией программы.

Основные задачи работы школы в перспективе

1.Оптимизация организации, содержания и технологий образования на основе информатизации образовательного процесса.

2.Внедрение в образовательный процесс новых технологий, позволяющих обучающимся эффективно усваивать знания, умения и навыки.

3.Необходимо продолжение работы в следующих направлениях:

-поиск содержания и организационных форм включения обучающихся в исследовательскую деятельность

-отработка групповых методов проведения занятий, выполнения исследовательских и проектных работ;

-профилизация старшей школы на основе системы индивидуальных учебных планов;

-продолжение экспериментальной деятельности в области инновационных форм и поиска оптимального варианта организации образовательного процесса и построения учебного плана школы, исходя из существующих условий;

-повышение качества образования и итоговых показателей образовательного процесса.

Приоритеты школы:

-создание условий для получения и усвоения, а также успешного применения обучающимися знаний, умений и навыков в соответствии с реализуемыми программами;

-сохранение психофизического здоровья учащихся,

-реализация комплексного подхода к обучению, воспитанию и развитию через обновление содержания образования;

-повышение качества и результативности образовательного процесса и придание ему стабильной положительной тенденции;

-освоение и внедрение в педагогическую систему школы здоровьсберегающих, личностно - ориентированных, развивающих, информационно- коммуникационных технологий

Цель создания программы - модернизация содержания образовательной деятельности школы; обеспечение образовательного процесса, предусмотренного базисным учебным планом общеобразовательных учреждений РФ, учебным планом образовательных классов школы; обеспечение выполнения заказа родителей и обучающихся на профессиональную подготовку, переход на профильное обучение

Планируемые результаты

В результате реализации данной образовательной программы будет создана модель школы обеспечивающая комфортное пребывание в ней обучающихся с самыми различными запросами и уровнем подготовки, позволяющая им подготовиться к адаптации в условиях рыночных отношений и различных социальных изменений. В данной школе обучающиеся смогут получить общие знания базового и расширенного уровня, которые в дальнейшем будут востребованы обществом. Необходимую подготовку здесь получат обучающиеся с различными возможностями

Цель образовательной программы образовательного учреждения: Регламентировать перспективы развития школы в соответствии с социальным образовательным заказом государства в рамках реализации национальной инициативы «Наша новая школа» с учетом контингента учащихся, материально-технических и кадровых возможностей школы.

Для достижения цели образовательной программы, были поставлены следующие задачи:

- Реализовать права учащихся на получение образования;
- Обеспечить соответствие локальных актов (Устава школы, рабочих программ, учебного плана школы и пр.) государственным документам, регламентирующим образовательный процесс для реализации государственной программы образования;
- Проанализировать материально-техническое оснащение школы и определить пути улучшения его для наилучшей реализации образовательной программы школы;
- Проанализировать педагогические возможности школы и определить пути, повышения квалификации учителей, способствующие наиболее полной реализации цели образовательной программы;

- Определить предпочтения учащихся и родителей в получении образования в рамках образовательного пространства образовательного учреждения;
- Определить приоритетные пути развития школы с учетом интересов всех сторон, задействованных в образовательном процессе;
- Продолжить формирование нормативно-правовой базы по методической работе (положения, приказы, локальные акты).

1. Информационная справка

1.1. Общая характеристика школы

Школа №11 располагается на окраине города Ангарска, границами микрорайона являются улицы Трактовая, Вокзальная. Год образования школы-1930. Большинство обучающихся школы – жители микрорайона Китой, в котором расположена школа. Но так как школа пользуется популярностью среди родительской общественности города, то примерно 5% обучающихся - из других микрорайонов города или соседнего муниципального образования.

1.2. Характеристика кадрового состава.

По состоянию на 1 сентября 2014 года в школе работает 44 педагогических сотрудников.

Обеспеченность кадрами в общеобразовательном учреждении 100%.

	Всего	% к общему числу педагогических работников
Всего педагогических работников	44	100
Образование:		
высшее	33	75
незаконченное высшее	1	2
среднее профессиональное	10	23
Квалификационные категории:		
высшая	4	9
первая	25	57
Почетные звания Ученые степени	10	23
Участники профессиональных конкурсов	21	48
Прошедшие курсы повышения квалификации (за 5 лет, предшествующие		

государственной аккредитации):		
В рамках ОО	-	-
городские курсы	-	-
Областные курсы	43	98
Федеральные курсы	6	14

Информация о педагогических кадрах по уровням образования

Уровень образования	Кол-во классов-комплектов	Укомплектованность (%)	Образование			Категория			Звание, награды Минобр-науки РФ (чел./%)
			Средне-спец. (чел./%)	Высш. (чел./%)	Получают высшее образ.	Высш. (чел./%)	I (чел./%)	Без категории (чел./%)	
I	11	100	9/50	9/50	0/	1/6	8/44	8/44	2
II	11	100	1/4	24/92	1/4	4/15	16/62	6/23	8
III	2	100	0/	16/100	0/	4/25	10/63	2/12	8

Образовательный и квалификационный уровни: высшее образование имеют 75% педагогов, 66% педагогических работников имеют высшую и I квалификационные категории. В школе работают 4 (9%) молодых специалистов. Кадровые условия школы соответствуют реализуемым образовательным программам.

1.3. Материально-техническая и учебно-методическая база

Материально – техническая база школы соответствует целям и задачам образовательной организации. Состояние материально – технической базы и содержание здания школы соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. МБОУ «СОШ №11» размещено в одноэтажном кирпичном здании с деревянными перекрытиями, построенном в 1964 году. Здание школы размещено на самостоятельно благоустроенном земельном участке 16796 кв., где выделены зоны: физкультурно-спортивная (баскетбольная площадка, футбольное поле, спортивная площадка), хозяйственная. На территории школы находятся отдельно стоящие здания: здание гаража, здание склада, здание мастерских трудового обучения (кабинет для мальчиков, кабинет для девочек). Территория школы периметру ограждена железобетонным забором, установлено видеонаблюдение. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Здание подключено к городским инженерным сетям (отоплению, холодному водоснабжению, горячее водоснабжение только в осеннее-зимний период). Канализация отсутствует, но имеется выгребная яма. Чистка выгребной ямы производится по мере ее наполнения, специализированной машиной.

Договор с обслуживающей организацией заключается ежегодно. Центральный въезд и вход на территорию школа имеют твердое покрытие. В здании дошкольного отделения обучаются дети с 1-го по 3 –ий классы, в количестве 237-х учащихся. Занятия проводятся в две смены, во вторую смену обучаются дети 2-х и 3-их классов. Основное здание школы рассчитано на 250 мест, фактически обучается 312 учащихся. Занятия проводятся в две смены. Во вторую смену занимаются 4-ые и 6-ые классы, а также проводятся различные факультативные занятия и спортивные секции. В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Вентиляция в школе естественная, проветривание помещений осуществляется через фрамуги. По коридору школы и в кабинетах оборудованы зеленые уголки. Гардероб работает в две смены и оснащен вешалками для одежды. В школе имеются санузлы для мальчиков, девочек и служебный. Санузлы оборудованы кабинами с дверями, установлены педальные ведра, держатели для туалетной бумаги и полотенцедержатели. Санитарно-техническое оборудование исправно. Имеется помещение для хранения и обработки уборочного инвентаря. В учебных кабинетах, коридорах, спортивном зале, в буфете и в мастерских используются светильники с люминесцентными лампами, обеспечивающими нормируемый уровень освещенности, а также в каждом кабинете над классной доской установлены софиты. В технических, подсобных помещениях и санузлах используются светильники закрытого типа с лампами накаливания. Отделка стен коридоров, санузлов и большинства кабинетов соответствует нормам СанПиН 2.4.2.2821 – 1 0. Учебных кабинетов в школе – 11, имеется школьная библиотека и краеведческий музей.

Кабинет информатики №2. Площадь кабинета 48, 8кв.м. По периметру оборудовано 10 рабочих мест на базе персональных компьютеров и рабочее место учителя. Мебель: специальные столы, подъемно-поворотные кресла, шкафы для хранения учебно-наглядных пособий и оборудования. В центре кабинета для проведения теоретических занятий установлена ученическая мебель. В кабинете имеется сканер, интерактивная приставка, принтер лазерный, мультимедийный проектор + крепление для проектора, доска аудиторная белая, веб- камера, информационные стенды. Школа имеет выход в интернет, есть серверный центр. Создан школьный сайт. Учащиеся школы имеют доступ к компьютерам как в учебное время, так и во внеурочное время для подготовки к урокам, написанию проектов, рефератов, докладов, а также для участия в мероприятиях, проводимых через сеть интернет. Аптечка для оказания первой медицинской помощи имеется.

Кабинеты русского языка №3, №4. Площадь кабинета № 3- 54,6 кв.м., № 4 – 49,0 кв. м. Кабинеты оборудованы ученической мебелью, ЖК телевизорами, ноутбуками, установлены шкафы для хранения учебно-наглядных пособий и оборудования.

Кабинет биологии №6. Площадь кабинета 50,3 кв.м. Кабинет оборудован ученической мебелью, установлены шкафы для хранения учебно-наглядных пособий и оборудования, имеется ЖК телевизор и ноутбук.
Кабинет географии и истории №7. Площадь кабинета 54,8 кв. Кабинет оборудован ученической мебелью, установлены шкафы для хранения учебно-наглядных пособий и оборудования, имеется ЖК телевизор и ноутбук.
Кабинеты математики №8, №9. Площадь кабинета №8 – 46,4 кв., № 9- 47,3 кв.м. Кабинеты оборудованы ученической мебелью, установлены шкафы для хранения учебно-наглядных пособий и оборудования. В кабинете № 8 имеется ЖК телевизор, ноутбук. Кабинет № 9 оборудован компьютером, мультимедиа проектором, интерактивной доской со стойкой.
Кабинет химии, физики №10. Площадь кабинета 51,4 кв. м., лаборантская - 13,9 кв.м. Кабинет оборудован вытяжным шкафом и демонстрационным столом, ученической мебелью, ЖК телевизором, ноутбуком. В лаборантской установлена раковина. Аптечка для оказания первой медицинской помощи имеется.
Кабинеты английского языка № 11, № 13. Площадь кабинета № 11 – 31,1 кв. м., № 13- 33,9 кв. м. Кабинеты оборудованы ученической мебелью, установлены шкафы для хранения учебно-наглядных пособий и оборудования, каб. №11 –ЖК телевизором и ноутбуком, каб. № 13 – ЖК телевизором, компьютером и принтером.
Кабинет №14 медиа зал, русского языка и литературы. Площадь кабинета 49,1 кв. м. Кабинет оборудован ученической мебелью, установлены шкафы для хранения учебно-наглядных пособий и оборудования, компьютером, мультимедиа проектором с креплением, экраном настенным.
Библиотека площадью 47,8 кв.м. В 2013 году в здании школы выделено отдельное помещение (кабинет №5) под библиотеку, где созданы условия для работы с литературой для учителей и школьников. Библиотека оснащена 2-мя компьютерами, подключенными к Интернету, принтером, сканером, ксероксом.
Спортивный зал площадью 127,2 кв.м., зал оборудован волейбольной сеткой, баскетбольными щитами, спортивными снарядами (шведская стенка, канаты). Рядом две раздевалки, лаборантская учителя физической культуры. Аптечка для оказания первой медицинской помощи имеется.
Мастерская трудового обучения: кабинет технологии для мальчиков - площадью 100,1 кв. м., лаборантская преподавателя – 15,8 кв.. Столярная мастерская оборудована 10-ю столярными верстаками, станками: токарный по дереву, токарный по металлу, универсальный, сверлильный, фуговальный, наждак. Станки оснащены предохранительными кожухами. Установлены шкафы для хранения инструментов. Имеется умывальник и полотенцедержатель. Мастерская оборудована распашными металлическими решетками и системой пожарной сигнализации. Аптечка для оказания первой медицинской помощи имеется.

Мастерская трудового обучения: кабинет технологии для девочек- площадью 84,1 кв.м.. Оборудование: швейные машины электрические и промышленные - 4 шт., швейные машины электрические бытовые - 3 шт., ножные – 2 шт., оверлог- 2 шт., доска гладильная -1 шт., утюг- 1. стол для раскроя тканей, примерочная. Для теоретических и практических занятий в кабинете установлена ученическая мебель и шкафы для хранения учебно-наглядных пособий и оборудования, ЖК телевизор. Имеется умывальник и полотенцедержатель. Мастерская оборудована распашными металлическими решетками и системой пожарной сигнализации. Аптечка для оказания первой медицинской помощи имеется.

Медицинский пункт расположен на первом этаже в здании дошкольного отделения и включает в себя кабинет врача (приема) площадью – 11,0 кв.м., процедурный кабинет площадью – 9,8 кв.м. Имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности от 30 сентября 2011 года № ФС-38-01-001312. Оснащение кабинета соответствует примерному перечню оборудования и инструментария: весы, ростомер, медицинский столики (4), холодильник (2), кушетка (2), таблица для определения остроты зрения, помещенная в аппарат Ротта, спирометр, динамометр ручной, плантограф деревянный, тонометр, носилки, шины, кварц тубусный, ширма, шкафы канцелярские, шкаф для медикаментов, шкаф для одежды, письменный стол (2). Для обеззараживания воздуха имеется бактерицидный облучатель. Установлены 2 раковины с локтевыми смесителями для мытья рук с подводкой холодной и горячей воды. Заключен договор на медицинское обслуживание с городской детской больницей № 1.

Буфет площадью 49,1 кв.м. Организовано привозное горячее питание для учащихся. Буфет оборудован 10-ю шестиместными столами и табуретками на 60 посадочных мест. За каждым классом закреплены определенные столы. Имеется ежедневное меню, санитарные нормы сохраняются, сроки реализации продуктов соблюдаются. Все технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии. В буфете имеется два выхода.

Краеведческий музей: В МБОУ «СОШ № 11» 25 сентября 2010 года был открыт краеведческий музей «Память сердца», а 28 марта 2014 года музей получил официальный статус - музея образовательного учреждения, свидетельство № 15015. Музей временно располагается в лаборантский кабинет №14. Место руководителя музея оборудовано компьютером и принтером. Музей включает в себя несколько экспозиций:

1. История поселка Китой
2. Быт жителей поселка в конце 19 в начале 20 века
3. История школы
4. Жители поселка в годы войны
5. История предприятия «Китойлес»
6. Кладовые Сибири

Для администрации в школе имеется: кабинет директора с приемной, кабинет заместителя директора по УВР, кабинет педагога- психолога и социального

педагога, заместителя директора по АХР, бухгалтерия, учительская. Рабочие места администрации полностью автоматизированы и имеют выход в Интернет.

Усилия администрации школы и всего педагогического коллектива направлены на создание комфортной образовательной среды. Для обеспечения бесперебойной жизнедеятельности заключены договоры с обслуживающими организациями. Одним из основных направлений финансово-хозяйственной деятельности учреждения является укрепление и модернизация материально-технической базы. За счет бюджетного и внебюджетного финансирования приобретена компьютерная и оргтехника; обновлена мебель в кабинетах, установлен гардероб на 51 место в начальной школе. Проведен капитальный ремонт пола, замена линолеума в фойе и в коридорах (июль 2013г.), текущий ремонт спортивного зала (2013г.), установлены пластиковые окна (кабинет №8, кабинет №1 начальной школы). Приобретено оборудование для буфета (плита электрическая, стеллаж, водонагреватель, мармит для 1-х блюд, холодильник «Бирюса»). За счет привлеченных средств и безвозмездных пожертвований родителей и спонсоров изменился интерьер школы (проведен косметический ремонт современными отделочными материалами). Отремонтированы учебные кабинеты и кабинет технологии для девочек, во всех кабинетах установлены жалюзи. Каждый год во время летних каникул проводится косметический ремонт учебных кабинетов, коридоров, санузлов, тамбура, крыльца силами технического персонала, активно привлекаются к подготовке школы к новому учебному году родители. Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе смонтирована и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация, «тревожная» кнопка, наружное видеонаблюдение. Средства огнетушения и электробезопасности имеются.

Библиотечно-информационные ресурсы

Показатель	Штуки
Количество посадочных мест в библиотеке	12
Количество рабочих мест, оснащенных компьютером	2
Книжный фонд школьной библиотеки (кол. томов)	13703
Доля учебных изданий, рекомендованных федеральным органом управления образованием, в библиотечном фонде (%)	100%
Справочно-библиографические ресурсы 1) Каталоги	есть
2) Картотеки (систематическая статей, тематические и др.)	есть
3) Электронный каталог	есть
4) Библиографические пособия (обзоры, указатели, списки и т.д.)	есть

Информационно-технические ресурсы

Показатель	Штуки
Количество компьютеров, всего	51

Из них используются в образовательном процессе*	35
Количество локальных сетей в учреждении	2
Количество компьютеров, с которых имеется доступ к Internet	51
Количество компьютерных классов	2

Уроки с использованием компьютерных технологий проводятся по информатике, математике, физике, русскому языку, географии, истории, биологии, литературе, иностранному языку, в начальной школе (русский язык, математика, чтение, окружающий мир), технологии, литературному чтению, искусство, ОБЖ.

1.4. Программно- методическое обеспечение

УЧЕБНОГО ПЛАНА МБОУ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11" на 2014/2015 учебный год (7-9 класс)

№п/п	Предмет	Класс	Тип класса	Тип программы	Автор программы	Название программы	Год	Издательство	Автор учебника	Название учебника	Год издания	Издательство	Ступень
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ													
ИСТОРИЯ, ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ, ИНОСТРАННЫЙ, РУССКИЙ, ЛИТЕРАТУРА													
1.	История	7	общеобразовательный	Государственная	А.А. Вигасин, О. С Сороко-Цюпы	Рабочие программы Всеобщая история к предметной линии учебников А.А. Вигасин, А.О. Сороко-Цюпа, 5-9классы	2011	Просвещение	А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина	Всеобщая история. История нового времени	2009	Просвещение	II
2.	История	7	общеобразовательный	Государственная	А.А. Данилов, Л.Г. Косулина	Рабочие программы по предметной линии учебников А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной 6-9	2011	Просвещение	А.А. Данилов, Косулина Н.Г.	История России (конец XVI-XVIII века)	2009	Просвещение	II
3.	История	8	общеобразовательный	Государственная	А.А. Вигасин, О. С Сороко-Цюпы	Рабочие программы Всеобщая история к предметной линии учебников А.А. Вигасин, А.О. Сороко-Цюпа, 5-9классы	2011	Просвящение	Д.Д. Данилов, А.В. Кузнецов	Всеобщая история. История нового времени	2010	БАЛАСС	II

4.	История	8	общеобразовательный	Государственная	А.А. Данилов, Л.Г. Косулина	Рабочие программы по предметной линии учебников А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной 6-9	2011	Просвещение	А.А. Данилов, Л.Г. Косулина	История России XIX век	2012	Просвещение	II
5.	История	9	общеобразовательный	Государственная	А.А. Данилов, Л.Г. Косулина	Рабочие программы по предметной линии учебников А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной 6-9	2011	Просвещение	А.А. Данилов, Л.Г. Косулина	История России XX век	2011	Просвещение	II
6.	История	9	общеобразовательный	Государственная	А.А. Вигасин, О. С Сроко-Цюпы	Рабочие программы Всеобщая история к предметной линии учебников А.А. Вигасин, А.О. Сороко-Цюпа, 5-9классы	2011	Просвещение	О.С.Сороко - Цюпа, А.о. Сороко-Цюпа	Всеобщая история. Новейшая история	2009	Просвещение	II
7.	обществознание	7	общеобразовательный	Государственная	Л.Н. Боголюбов Н.И. Городецкая	Программы для общеобразовательных учреждений "Обществознание" 6-11 классы	2010	Просвещение	Л.Н. Боголюбов, Н.И, Городецкий, Л.Ф. Иванова	Обществознание-7	2012	Просвещение	II
8.	обществознание	8	общеобразовательный	Государственная	Л.Н. Боголюбов Н.И. Городецкая	Программы для общеобразовательных учреждений "Обществознание" 6-11 классы	2010	Просвещение	Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова	Обществознание-8	2012	Просвещение	II

9.	Обществознание	9	общеобразовательный	Государственная	Л.Н. Боголюбов Н.И. Городецкая	Программы для общеобразовательных учреждений "Обществознание" 6-11 классы	2010	Просвещение	Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова	Обществознание-9	2012	Просвещение	II
10.	английский язык	7	общеобразовательный	Государственная	К. И. Кауфман, М. Ю Кауфман	Программа курса английского языка для 5-9 классов "Happy English.ru"	2011	Титул	К.И. Кауфман, М.Ю. Кауфман	Английский язык-7	2014	Титул	II
11.	английский язык	8	общеобразовательный	Государственная	К. И. Кауфман, М. Ю. Кауфман	Программа курса английского языка для 5-9 классов "Happy English.ru"	2011	Титул	К.И. Кауфман, М.Ю. Кауфман	Английский язык-8	2012	Титул	II
12.	английский язык	9	общеобразовательный	Государственная	М.З. Биболетова	Программа курса английского языка для 2-11 классов	2010	Титул	М.З. Биболетова	Enjoy English - 9	2013	Титул	II
13.	Русский язык	7	общеобразовательный	Государственная	М.М. Разумовская	Рабочая программа по русскому языку к УМК М, М, Разумовский 7 класс	2011	Вогоград	М.М. Разумовская	Русский язык-7	2012	Дрофа	II
14.	Русский язык	8	общеобразовательный	Государственная	Т. А. Ладыженская	Рабочая программа по русскому языку к УМК Т. А. Ладыженская 8 класс	2008	Учитель	Л.А, ТростенцоваТ.А. Ладыженская, А.Д. Дейкина	Русский язык-8	2010	Просвещение	II

15.	Литература	7	общеобразовательный	Государственная	В.Я. Коровина	Программы общеобеобразовательных учреждений "Литература" 5-11 классы	2008	Просвещение	В.Я Коровина	Литература-7	2011	Просвещение	II
16.	Литература	8	общеобразовательный	Государственная	В.Я. Коровина	Программы общеобразовательных учреждений "Литература" 5-11 классы	2008	Просвещение	В.Я Коровина	Литература-8	2012	Просвещение	II
17.	Литература	9	общеобразовательный	Государственная	В.Я. Коровина	Программы общеобразовательных учреждений "Литература" 5-11 классы	2008	Просвещение	В.Я Коровина	Литература-9	2010	Просвещение	II
18.	Музыка	7	общеобразовательный	Государственная	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская	Программы общеобразовательных учреждений музыка и Искусство 5-9	2011	Просвещение	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка -7	2010	Просвещение	II
19.	Искусство	8	общеобразовательный	Государственная	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, И. Э. Кашекова	Программы общеобразовательных учреждений Искусство 8-9	2011	Просвещение	Сергеева Г.П., Кратская Е.Д.	Искусство 8-9	2011	Просвещение	II
20.	Искусство	9	общеобразовательный	Государственная	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, И. Э. Кашекова	Программы общеобразовательных учреждений музыка и Искусство 5-9	2011	Просвещение	Сергеева Г.П., Кратская Е.Д.	Искусство 8-9	2011	Просвещение	II

МАТЕМАТИКА, ГЕОГРАФИЯ, ХИМИЯ, ФИЗИКА, БИОЛОГИЯ, ИНФОРМАТИКА

21.	Алгебра	7	общеобразовательный	Авторская	Е.Ю. Лищинская	Авторская программа курса математики для 7 класса по учебнику Л.Г. Петерсона МЭС6225 от 24.11.2014	2014	Ангарск	Г.В, Дорофеев, Л.Г. Петерсон	Алгебра - 7	2011	Ювента	II
22.	Алгебра	8	общеобразовательный	Государственная	Т.А. Бурмистрова	Алгебра. Сборник рабочих программ 7-9	2008	Просвещение	С.Н.Никольский,М.К. Потапов	Алгебра 8	2009	Просвещение	II
23.	Геометрия	7	общеобразовательный	Государственная	Т.А. Бумистрова	Программы образовательных учреждений Геометрия 7-9	2008	Просвещение	Атанасян Л.С., В.ф. Бутузов	Геометрия - 7 - 9	2012	Просвещение	II
24.	Геометрия	8	общеобразовательный	Государственная	Т.А. Бумистрова	Программы образовательных учреждений Геометрия 7-9	2008	Просвещение	Атанасян Л.С., В.ф. Бутузов	Геометрия - 7 - 9	2012	Просвещение	II

25.	География	7	общеобразовательный	Государственная	С. В Курчина	Рабочие программы "Учебно-методическое пособие" география 5-9	2012	Дрофа	Коринская В.А. ,Душина И.В. ,Щенев В.А.	География материков и океанов	2011	Дрофа	II
26.	География	8	общеобразовательный	Государственная	С. В Курчина	Рабочие программы "Учебно-методическое пособие" география 5-9	2012	Дрофа	Алексеев А.И., Болысов С.И. и другие	География России. Природа	2011	Дрофа	II
27.	География	9	общеобразовательный	Государственная	С. В Курчина	Рабочие программы "Учебно-методическое пособие" география 5-9	2012	Дрофа	Алексеев А.И., Болысов С.И. и другие	География России. Хозяйство и географические районы	2011	Дрофа	II
28.	химия	8	общеобразовательный	Государственная	О.С. Габриелян	Рабочие программы по химии 7-9 класс	2013	Дрофа	О.С.Габриелян	Химия-8	2011	Дрофа	II
29.	химия	9	общеобразовательный	Государственная	О.С. Габриелян	Рабочие программы по химии 7-9 класс	2013	Дрофа	О.С. Габриелян	Химия-9	2011	Дрофа	II
30.	физика	7	общеобразовательный	государственная	.Кузнецов А.А	Примерная программа основного общего образования по физике	2013	Просвещение	А.В. Пёрышкин,	Физика -7	2011	Дрофа	II

31.	физика	8	общеобразовательный	государственная	.Кузнецов А.А	Примерная программа основного общего образования по физике	2013	Просвещение	А.В. Пёрышкин,	Физика -8	2011	Дрофа	II
32.	физика	9	общеобразовательный	Государственная	.Кузнецов А.А	Примерная программа основного общего образования по физике	2013	Просвещение	А.В. Пёрышкин, Е.М. Гутник	Физика-9	2011	Дрофа	II
33.	биология	7	общеобразовательный	Государственная	Т.А. Исаева, Н.И. Романова	Рабочая программа к учебнику Т.А. Исаевой, Н.И. Романовой 5 класс	2012	Русское слово	Е.Т. Тихонов, Н.И. Романова	Биология-7	2013	Русское слово	II
34.	биология	8	общеобразовательный	Государственная	В.Б. Захаров, Н,И. Сонин	Программы для общеобразовательных учреждений "Биология 6-11"	2010	Дрофа	Сонин Н.И., М.Р. Сапин	Биология - 8	2013	Дрофа	II
35.	биология	9	общеобразовательный	Государственная	В.Б. Захаров, Н,И. Сонин	Программы для общеобразовательных учреждений "Биология 6-11"	2010	Дрофа	Мамонтов С.Г., Захаров В.Б	Биология-9	2011	Дрофа	II
36.	информатика	8	общеобразовательный	Государственная	Л.Л. Босова	Программы для общеобразовательных учреждений 2-11классы "Информатика"	2010	Бином	Л.Л. Босова	Информатика -8	2010	Бином	II

37.	информатика	9	общеобразовательный	Государственная	Л.Л. Босова	Программы для общеобразовательных учреждений 2-11классы "Информатика"	2010	Бином	Босова Л.Л.	Информатика и ИКТ-9	2012	Бином	II
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА, ОБЖ, ИЗО, ТЕХНОЛОГИЯ													
38.	Физическая культура	7	общеобразовательный	Государственная	В.И. Лях, М. Я. Виленский	Физическая культура. Рабочие программы предметная линия учебников М.Я. Виленского В.И. Ляха	2014	Просвещение	М.Я. Виленский, И.М. Туревский, Т.Ю. Торочкова	Физическая культура 5-7	2012	Просвещение	II
39.	Физическая культура	8	общеобразовательный	Государственная	В.И. Лях, М. Я. Виленский	Физическая культура. Рабочие программы предметная линия учебников М.Я. Виленского В.И. Ляха	2014	Просвещение	В.И. Лях, А.А. Зданевич	Физическая культура 8-9	2011	Просвещение	II
40.	Физическая культура	9	общеобразовательный	Государственная	В.И. Лях, М. Я. Виленский	Физическая культура. Рабочие программы предметная линия учебников М.Я. Виленского В.И. Ляха	2014	Просвещение	В.И. Лях, А.А. Зданевич	Физическая культура 8-9	2011	Просвещение	II
41.	ОБЖ	8	общеобразовательный	Государственная	А.Т. Смирнов и др.	Программы общеобразовательных учреждений "Основы безопасности жизнедеятельнос	2014	Просвещение	А.Т. Смирнов А.Т., Б.О. Хренников	Основы безопасности жизнедеятельности-8	2012	Просвещение	II

						ти" 5-9							
42.	ИЗО	7	общеобразовательный	Государственная	Б.М. Неменский	Рабочие программы по предметной линии учебников под редакцией Б.М. Неменского	2011	Просвещение	Питерских А.С., Гурова Г.Е.	Изобразительное искусство-7	2014	Просвещение	II
43.	Технология (д)	7	общеобразовательный	Государственная	М.В. Хохлова, П.С. Самородский	Технология : программа начального и основного общего образования	2010	Просвещение	Синицина Н.В., Табурчак О.В., Кожина О.А..Т.под ред В.Д.Симоненко	Технология. Обсуживающий труд-7	2013	Вентана-Граф	II
44.	Технология (д)	8	общеобразовательный	Государственная	М.В. Хохлова, П.С. Самородский	Технология : программа начального и основного общего образования	2010	Просвещение	Синицина Н.В., Табурчак О.В., Кожина О.А..Т.под ред В.Д.Симоненко	Технология -8	2012	Вентана-Граф	II
45.	Технология (д)	9	общеобразовательный	Государственная	Л.Ф. Лаас	Культура дома, технологии обработки тканей и пищевых прродуктов МЭС №6225 от 24.11.2014	2014	Дрофа	под ред В.Д.Симоненко	Технология -9	2010	Вентана-Граф	II

46.	Технология	7	общеобразовательный	Государственная	М.В. Хохлова, П.С. Самородский	Технология : программа начального и основного общего образования	2010	Просвещение	под ред Симоненко В..Д.	Тенический труд - 7	2010	Вентана-Граф	II
47.	Технология	8	общеобразовательный	Государственная	М.В. Хохлова, П.С. Самородский	Технология : программа начального и основного общего образования	2010	Просвещение	под ред Симоненко В..Д.	Технология -8	2010	Вентана-Граф	II
48.	Технология	9	общеобразовательный	Государственная	Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев	Технология федеральный компнент государственного стандарта (примерные программы)	2007	Дрофа	под ред В.Д.Симоненко	Технология -9	2010	Вентана-Граф	II
РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ													
49.	ОБЖ	7	общеобразовательный	Государственная	Смирнов А.Т. И др.	Программы общеобразовательных учреждений "Основы безопасности жижнедеятельности" 5-9	2014	Просвещение	А.Т. Смирнов ,Б.О. Хренников	Основы безопасности жизнедеятельности-7	2013	Просвещение	II
50.	ОБЖ	9	общеобразовательный	Государственная	Смирнов А.Т. И др.	Программы общеобразовательных учреждений "Основы безопасности жижнедеятельности" 5-10	2014	Просвещение	А.Т. Смирнов ,Б.О. Хренников	Основы безопасности жизнедеятельности-9	2011	Просвещение	III

51.	Информатика	7	общеобразовательный	Государственная	Л.Л. Босова	Программы для общеобразовательных учреждений 5-7классы "Информатика"	2011	Бином	Л.Л. Босова	Информатика -7	2012	Бином	II
52.	География Иркутской области	8--9	общеобразовательный	Авторская	Н.Д. Савченко	География Иркутской области	2011	Иркутск	В.М. Бояркин	Учебное пособие "Гография Иркутской области"	2011	Иркутск	II
53.	Черчение	8	общеобразовательный	государственная	В.Н. Виноградов	Программа курса Черчения к учебнику А.Д. Ботвинникова	2015	Дооф а	Ботвинников, Виноградов	Черечение	2010	Астрель	II
Часть формируемая участниками образовательного процесса													
54.	Психологияи выбор профессии	8а,б	общеобразовательный	Государственная	Г.В. Резепкина	Программа предпрофильной подготовки "Психология и выбор"	2011	Генезис	М.В. Зюзько	Пять шагов к себе	2010	Просвещение	II
55.	Русская словестность	5--9	общеобразовательный	Государственная	Р.И. Альбеткова	Сборник программ эл. курсов	2009	Дрофа	Р.И. Альбеткова	Русская словесность	2013	Дрофа	II
56.	Математика подсказывает выбор профиля	9а,9б	общеобразовательный	Авторская	Т.С, Курьякова	Сборник программ элективных курсов и курсов по выбору ЦИМПО №2 от 25.03.2010	2010	ВСГАО	И Артюхова	Уроки выбора профессии	2010	Профильнеая школа	II

57.	Литературная Сибирь	5аб, 9аб	общеобразовательный	Авторская	Крюков Г.Б	Элективный курс "Литературная Сибирь" МЭС №1702/1 от 29.10.2012	2012	Ангарск	М.Р. Львов	Риторика	2010	Дрофа	II
58.	Теория сравнений, уравнения в целых числах, метод координат и классические теоремы геометрии	8а,б	общеобразовательный	Авторская	Н.Н. Штыков	Сборник программ элективных курсов и курсов по выбору ЦИМПО №32 от 29.05.10	2011	ВСГАО	В.В, Просолов	Задачи по планиметрии	2010	Иркутск	II
59.	Инварианты, графы, метод матиматической индукции и неравенство треугольника	7а,б	общеобразовательный	Авторская	Н.Н. Штыков	Сборник программ элективных курсов и курсов по выбору ЦИМПО №32 от 29.05.2010	2010	ВСГАО	А.В Спивак	Тысяча и одна задача по математике	2010	Просвещение	II
60.	Magic Print (волшебство печати)	7б,8б	общеобразовательный	Авторская	А.А. Лобанов , Т.Ю. Лобанова	Авторская комбинаторная программа факультативного курса "Magic Print" ОГОУ ДПОС ИИПКРО №2 от 14.01.2011	2011	Ангарск	А.А. Лобанов	Методические рекомендации к факультативному курсу	2011	Ангарск	II
61.	Найди себя	9а,9б	общеобразовательный	Авторская	Н.С, Алексеенко	Авторская прогграмма комбинаторного типа "Найди себя" МЭС №1241 от	2014	Ангарск	М.В. Зюзько	Пять шагов к себе	2010	Просвещение	II

						30.05.2014							
62.	Химическая мозайка	8а	общеобразовательный	Авторская	Сиягина Т.В.	Программа факультативного курса "Химичекая мозайка" МЭС №1935/1 от 23.09.2013	2013	Ангарск	Ю.А. Золятов	Химия	2010	Дрофа	II
63.	Основы научного исследования	8б	общеобразовательный	Авторская	Н.А.В. Казанцева	"Основы научного исследования" МЭС 2526/1 от 28.10.2013	2013	Ангарск	В.Г.Иванчихин	Организация исследовательской деятельнсоти школьников	2011	Просвещение	II

1.5. Учебный план основного общего образования на 2014/2015 учебный год.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 11» составлен на основе следующих документов:

- «Региональный учебный план для образовательных учреждений Иркутской области, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, на 2011-2012, 2012-2013 учебные годы», утверждённого распоряжением министерства образования Иркутской области от 12.08.2011г. № 920-мр;
- распоряжение Министерства образования Иркутской области «О продлении срока действия регионального учебного плана общеобразовательных учреждений Иркутской области» от 13.05.2013 года №471-мр.
- приказ Министерства образования и науки РФ «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённых приказом Министерства образования РФ от 9 марта2004г. №1312» №74 от 01.02.12г.
- письмо Министерства образования Иркутской области «О формировании регионального учебного плана образовательными организациями Иркутской области» №55-37-5064/14 от 04.06.2014г.
- письмо Министерства образования Иркутской области «Об использовании формировании учебных планов образовательных учреждений» №55-37-2727/11 от 16.05.2011г.
- постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждены постановлением Главного государственного врача РФ от 29.12.2010г. №189;
- лицензия на право осуществления образовательной деятельности по программам начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования №4757 от 06.04.2012 года;
- свидетельство о государственной аккредитации 38А01 0000062, регистрационный №2000 от 20.06.2012 года;
- программа развития «Родной дом» школа патриотического содружества»;

устав МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №11», утверждённый управлением образования ААМО от 19.12.2011 №1303;

- основная образовательная программа МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №11»;

Учебный план МБОУ «СОШ № 11» основного общего образования направлен на выполнение федерального государственного образовательного стандарта общего образования в 5-6 классах и федерального компонента государственного образовательного стандарта в 7-9 классах, реализацию запроса на образовательные услуги обучающихся и их родителей, а также на реализацию целей и задач образовательного учреждения.

Учебный план образовательного учреждения разработан по ступеням обучения в соответствии с Уставом МБОУ «СОШ №11».

10 классов- комплектов основного общего образования являются общеобразовательными, один 9к – по специальным (коррекционным) программам VIII вида.

В соответствии с ФЗ 273 «Об образовании в РФ» для учащихся 5,6,8,9 классов, не посещающего образовательное учреждение по состоянию здоровья, организуется обучение на дому по общеобразовательным и специальным (коррекционным) программам VIII вида.

Региональный компонент учебного плана второй ступени включает следующие предметы:

- «Русский язык»;
- «Технология»;
- «ОБЖ» для закрепления знаний и навыков безопасности жизни;
- «География Иркутской области» в 8х (II полугодие),9х (I полугодие) классах для овладения знаниями о природно-климатических и социально-экономических особенностях родного края;
- «Черчение» в 8х классах для формирования графической культуры построения тел и фигур.

Учебный план пятых и шестых классов составлен на основе методического письма министерства образования Иркутской области 55-37-4842/13 от 07.06.2013 «Об учебном плане пилотных площадок опережающего введения ФГОС».

Для учащихся 7-9 классов в вариативную часть учебного плана второй ступени включены следующие факультативы и элективные курсы:

<u>7 классы</u>

- «Русская словесность» для формирования коммуникативной компетенции школьников;
- «Инварианты, графы, метод математической индукции и неравенство треугольника» для развития математических способностей обучающихся;

- «Magic Print (волшебство печати)» для формирования исследовательской компетенции обучающихся;

8 классы

- «Русская словесность» для формирования коммуникативной компетенции школьников;
- «Теория сравнений, уравнения в целых числах, метод координат и классические теоремы геометрии» для развития математических способностей обучающихся;
- «Психология и выбор профессии» в первом полугодии для формирования профессионального маршрута у обучающихся;
- «Химическая мозаика» для формирования культуры естественно научных дисциплин;
- «Основы научного исследования» для формирования исследовательской компетенции обучающихся;

9 классы

- «Русская словесность» для систематизации знаний и формирования коммуникативной компетенции;
- «Математика подсказывает выбор профиля» во втором полугодии для развития математических способностей обучающихся и построения образовательного маршрута;
- «Литературная Сибирь» для знакомства учащихся с писателями Сибири и подготовки к изложению за курс основной школы;
- «Найди себя» для построения индивидуального образовательного маршрута на основе выявленных в ходе изучения курса природных и интеллектуальных задатков;
- «Изобразительное искусство», «Музыка», «Математика» введены в часть, формируемую участниками образовательного процесса для компенсации часов инвариантной части учебного плана для учащихся разновозрастного класса, обучающихся по специальным (коррекционным) программам VIII вида.

Учебный план основного общего образования разработан для 6-дневной учебной недели, направлен на выполнение федерального государственного образовательного стандарта общего образования в 5-6 классах и федерального компонента государственного образовательного стандарта в 7-11 классах, регионального компонента содержания общего образования и компонента образовательного учреждения.

Перечень обязательных предметов и количество часов, выделенных на их изучение, сохранён.

Максимальная учебная нагрузка на одного ученика не превышает нормы.

Продолжительность учебного года во 5-8-х классах – 34 недели, в 9х – 34 недели без учёта экзаменационного периода. Учебные занятия начинаются с 8.00 – первая смена, с 14.00- вторая смена, продолжительность уроков составляет 40 минут.

Образовательный процесс организуется в соответствии с гигиеническими требованиями к режиму образовательного процесса (раздел 10 СанПиН 2.4.2821-10).

1.6. Содержание образования

Цель. Достижение уровня образовательной компетентности, способности решать задачи в различных видах деятельности на основе теоретических знаний, успешное освоение образовательных областей и дисциплин базисного учебного плана в соответствии с Государственным стандартом, подготовка к продолжению образования в профессиональных учебных заведениях. Преподавание в школе ведется по рабочим программам по предметам, элективных курсов, не противоречащим Государственным стандартам и примерным программам по предметам. Положение о рабочих программах составлено в условиях перехода на Федеральные государственные образовательные программы, поэтому для соблюдения единства формы рабочей программы шаблон учитывает требования ФГОС ООО и ФКГОС.

1.7. Система дополнительного образования, внеклассной и внеурочной деятельности, как способ учета индивидуальных особенностей учащихся

С целью учета индивидуальных потребностей учащихся, их социальной адаптации, развития способностей школа развивает и поддерживает систему дополнительного образования, внеклассной и внеурочной деятельности. Воспитательная деятельность реализуется через:

- дополнительное образование в школе с учетом интересов и потребностей детей;
- участие в работе детских и молодежных организаций с учетом личных интересов;
- участие в мероприятиях классного, школьного, муниципального, регионального и всероссийского уровней;
- участие в общественно-полезном труде;
- участие в реализации социальных проектов.

Интеграция внеурочной, внешкольной и внеучебной деятельности осуществляется через проведение:

1.Мероприятий:

гражданско-патриотического воспитания учащихся:

- «Красный, желтый, зеленый» викторина для учащихся начальной школы с привлечением сотрудников ГИБДД;
- Акции «Милосердие» и «Мы вместе!»;
- Выборы лидера школьного самоуправления;
- Выборы в СЛУС (Союз лидеров ученического самоуправления) на муниципальном фестивале ученического самоуправления;
- Конкурсы рисунков «Светофор»;
- Встречи старшеклассников с солдатами и офицерами в воинских частях города;
- «Юный защитник Отечества», для начальной школы;
- «От солдата, до генерала», для среднего звена;
- военно - патриотическая игра «Зарница», для старшеклассников;
- Межмуниципальная интеллектуальная игра «Город моей судьбы»;
- «Школа безопасности»;
- Парад отрядов ЮИД;
- Конкурс пожарно-прикладного творчества;
- Встречи с ветеранами ВОВ, тыла, труда;
- Встречи с известными людьми, участниками локальных войн.

Культурно - досуговой деятельности и прикладное творчество:

- Ярмарка «Золотая осень Сибири»;
- Выставка поделок из природного материала «Осеннее разноцветье»;
- Конкурс новогодних игрушек;
- Конкурс «Пасхальное яйцо»;
- Новогодние спектакли для начальной школы;
- Концертная деятельность к праздникам;
- Тематические дискотеки.

Спортивно-оздоровительные мероприятия:

- Дни здоровья;
- Товарищеские встречи по футболу 5-6 классы, волейболу 7-9 классы, пионерболу-4-е классы;
- Профилактический десант по программе «Выбор»;
- Акция «Стоп – СПИД!», «Мы за здоровый образ жизни!»;
- Веселые старты «Мама, папа, я – спортивная семья».

Традиционные школьные мероприятия:

-1 сентября: «Первопроходцы знаний»;

-День здоровья «Богатырские забавы»;
- «Сибирячок – здоровячок»;
-Ярмарка «Золотая осень Сибири»;
-День учителя «Школьный вальс»;
-День матери;
-«Новогодний серпантин»;
-День 8 марта «Мамы разные нужны…» ;
-23 февраля: «Я – защитник Отечества»;
- Фестиваль-конкурс «Святки»;
-«Масленица широкая»;
-Митинг-реквием ко Дню Победы;
-Последний звонок «Прощание со школой»;
- «Праздник школы «Будущее Родины - в нас»;
- «Посвящение в пятиклассники»;
- «Посвящение в первоклассники»;
- «Посвящение в старшеклассники».

2. Экскурсии, поездки в театры, музеи, выставки.
3. Посещение Дней открытых дверей в учебных заведениях, «ярмарки профессий».
4. Спецкурсы, факультативные и элективные курсы.
5. Классные часы, часы общения, библиотечные уроки.
6. Участие в муниципальных, областных, всероссийских и международных конкурсах.

Кроме общешкольных мероприятий классные руководители проводят различные воспитательные мероприятия, направленные на формирование ключевых компетенций обучающихся.

В подготовке и проведении мероприятий принимают участие все участники образовательного процесса: обучающиеся, педагогический коллектив, родители.

С 2008 г. школой проводится Межмуниципальная интеллектуальная игра «Город моей судьбы», с 2010 года нами проводится межмуниципальный фестиваль - конкурс народного творчества «Святки».

С 2010 г. открыт школьный краеведческий музей, в марте 2014 г. музей получил официальный статус краеведческого музея МБОУ «СОШ№11». Основной целью деятельности музея является воспитание личности, любящей свою малую Родину, родной край, свой город, детский сад и школу, относящаяся с уважением к истории и культуре своей «малой Родины». На базе музея работает клуб «Поиск», членами которого являются учащиеся 5-11 классов. Ежегодно численность учащихся клуба увеличивается. На базе

музея проводятся музейные уроки, открытые внеклассные мероприятия, встречи с ветеранами, старейшими жителями микрорайона.

1 декабря 2014 г. вышел юбилейный 65-й выпуск школьной газеты «Большая перемена», которая заняла 1 место в муниципальном конкурсе «Лучшая школьная газета-2014», 2 место в федеральном конкурсе школа «РОСАТОМА». Газета внесена в федеральный реестр школьных газет.

На протяжении 20 лет в школе работает творческий коллектив театр - студия «Шкода», который известен не только в городе Ангарске, но и далеко за его пределами. В 2014 году удостоен звания «Образцовый детский коллектив».

Успешной адаптации учащихся в социуме и формированию активной жизненной позиции, развитию инициативы способствует также внеурочная занятость. В школе создана инфраструктура дополнительного образования, которая обеспечивает удовлетворение личных потребностей детей.

Дополнительное образование в школе имеет следующие направленности:

– Спортивно-оздоровительное,
– Гражданско-патриотическое,
– Духовно-нравственное,
– Общекультурное,
– Общеинтеллектуальное,
– Социальное

В школе работают детские объединения, клубы, кружки, спортивные секции:

– Театр-студия «Шкода»
– Вокальная студия «Семь нот»
– «Дружина юных пожарных».
– «Дружина юных инспекторов движения».
– Отряд волонтеров «Неотложка».
– Отряд «Пересвет».
– Клуб «Поиск»
– Клуб «Большая перемена»
– Клуб «СМИ»
– Клуб «Летописец»
– Клуб «Сказочный мир природы»
– Клуб «Юный библиотекарь»
– Кружок «Русские шашки»
– С/с «Волейбол»
– С\с « Баскетбол»
– С/с «Пионербол»

Система дополнительного образования направлена на развитие у учащихся творческих способностей и коммуникативных умений.

Занятость учащихся системой дополнительного образования на уровне школы

Наименование кружка, клуба, студии	2012/2013 кол-во учеников	2013/2014 кол-во учеников	2014/2015 Кол-во учеников
Всего обучающихся	397	436	476
Хореографический ансамбль «Ассорти»	14	14	----
Вокальная студия «Семь нот»	---	---	14
Театр-студия «Шкода»	35	35	25
Кружок «Русские шашки»	15	20	25
ДЮП	17	15	9
ЮИД	10	10	10
Волонтерский отряд «Неотложка»	25	28	30
Клуб «Поиск»	9	9	19
Клуб «Большая перемена»	22	25	6
Отряд «Пересвет»	-	18	24
Клуб «Сказочный мир природы»	---	---	16
Клуб «Юный библиотекарь»	----	----	8
Клуб «Летописец»	----	----	10
Клуб «СМИ»	---	----	12
ЦРТДиЮ»Гармония»на базе МБОУ «СОШ№11» «Основы предпринимательства»	---	10	13
Итого	147	184	221
Занятость в %	37%	42,2%	46,4%

Охват учащихся спортивными секциями на уровне школы за три года.

Наименование секции	2012/2013 уч. год	2013/2014 уч. год	2014/2015 уч. год 1 полугодие
Всего обучающихся	397	436	476
Волейбол	20	16	27
Баскетбол	20	16	28
Пионербол	--	--	36
Легкая атлетика	14	20	---

Итого	54	52	91
Занятость в %	13,6%	12%	19,1%

Школьное дополнительное образование ориентировано на возраст от 7 до 17 лет, т.е. охватывает все возрастные категории, развивая творческие способности, кругозор, эстетический вкус учащихся, вовлекая их в занятия

Общий охват дополнительным образованием за три года

Год	Общее количество учащихся	Занято в школе	%	Занято вне школы	%	Всего занято	%
2012-2013	397	201	50,6%	69	17,3%	270	68%
2013-2014	436	236	54,1%	73	16,7%	309	70,8%
2014-2015	476	312	65,5%	82	17,2%	394	82,7%

Все кружки, клубы, спортивные секции, факультативы, спецкурсы работают согласно расписанию, по утвержденным программам и тематическим планам. Журналы ведутся в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ведению журналов.

1.8. Методическое сопровождение образовательного процесса и системы воспитания.

Цель методической работы: создание системы методического и психолого-педагогического сопровождения внедрения федеральных государственных образовательных стандартов.

Задачи:

1. создание кадровых, организационно-методических, мотивационных и информационных условий, обеспечивающих формирование готовности педагогов к работе по ФГОС;
2. обеспечение научно-методической и организационно-педагогической поддержки педагогов
    a. в реализации федеральной, региональной и муниципальной политики в области образования;
    b. в развитии профессиональной компетентности педагогов с учетом задач, определяемых ФГОС;
3. создание и сопровождение единого информационно-методического образовательного пространства школы;

4. создание системы непрерывного повышения квалификации педагогических работников для формирования готовности к реализации ФГОС

Реализация цели и задач осуществляется через план методической работы школы, план работы пилотной площадки опережающего внедрения ФГОС , составленных на основе проблемного анализа работы школы.

В школе функционируют 6 методических объединений. Деятельность МО согласуется с планом работы школы и единой методической темой, строится на основе задач, вытекающих из анализа результативности реализации плана за предыдущий год. На заседаниях МО проходит обсуждение тем в соответствии с исполнением плана методической работы, запросами участников заседаний и по результатам выявления затруднений в педагогической деятельности.

В связи с введением ФГОС задача разработки основной образовательной программы встала перед всеми образовательными учреждениями. Решение этой задачи требует от административной команды образовательного учреждения разработки стратегии внедрения ФГОС в образовательную практику. С 2012 года школа является региональной пилотной площадкой опережающего внедрения ФГОС ООО. Цели и задачи школы направлены на переход к новым образовательным стандартам. Эти задачи требует принятия идеологии ФГОС осознание всеми участниками образовательного процесса ключевых изменений в реализации образовательных программ. Поэтому методическая тема: «Профессиональная готовность педагогов к внедрению в образовательный процесс и воспитательную деятельность федеральных государственных образовательных стандартов» соответствуют целям и задачам школы.

Основная задача методической работы в школе - это постоянное, непрерывное и актуальное повышение квалификации педагогических работников. Для организации методической работы в школе создана организационная структура.

Обеспечение управления научно-методической работой школы осуществляется через работу педагогического совета, методического совета, координационного совета внедрения ФГОС и методических объединений. В повестках педагогических советов большое внимание уделялось методическим темам, научно-экспериментальной деятельности педагогического коллектива по внедрению Федеральных государственных образовательных стандартов.

Основная цель деятельности методического совета – организация и координация методической работы школы и, как следствие, создание условий для совершенствования профессионального мастерства учителя.

Координационный совет внедрения ФГОС организует деятельность пилотной площадки опережающего внедрения ФГОС. Для эффективной организации методической работы в школе работают методические объединения: естественно - научного цикла, политехнического цикла, гуманитарного цикла, учителей начальных классов, классных руководителей, дошкольного отделения.

Методическая работа школы регламентируется локальными актами: должностными инструкциями, функциональными обязанностями; типовыми формами документации методических объединений, Положениями. Нормативно-правовая документация постоянно обновляется в связи с внедрением ФГОС, введением нового ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». В документы вносятся изменения и дополнения, позволяющие повысить эффективность управления методической работой и обеспечить работу школы в режиме развития.

Значимым направлением работы школы является методическая работа, направленная на создание условий для повышения уровня методологической и профессиональной культуры педагогов, инновационного развития школы. Отмечается рост активного участия педагогических работников в профессиональных конкурсах, работе муниципальной методической службы, трансляции своего опыта работы на уровне региона.

Уровень	Муниципальный			Региональный			Всероссийский		
Педагогическое событие	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Участие в профессиональных конкурсах (в т.ч. дистанционных)	10	15	13	14	21	6	12	18	13
Участие в НПК	3	2	5	2	4	3	1	2	2
Трансляция опыта	1	2	3	-	4	2	-	1	2
Публикация работ (в т.ч. в сети Интернет на сайтах педагогических сообществ)	-	1	-	-	2	2	7	5	25
Разработка методических продуктов (программ)	2	1	4	-	-	-	-	-	-
Участие в работе образовательных форумов	8	8	12	5	4	5	-	-	-
Работа в составе экспертных групп	8	9	9	2	2	2	-	1	2
Итого:	32	38	46	23	37	20	20	27	44

По показателям общей статистики можно сделать выводы о высокой методической активности педагогов. Данный показатель находится в

положительной динамике. Педагоги принимают участие в фестивалях, конкурсах педагогического мастерства, научно – практических конференциях, выступают на дискуссионных, презентационных площадках, форумах муниципального, регионального и всероссийского уровней, в конкурсах на премию президента, губернатора. Педагоги школы становятся победителями очных и дистанционных профессиональных конкурсов муниципального и регионального уровней. 20 % педагогов публикуют свой опыт в изданиях федерального уровня. Высокий уровень профессионализма педагогов школы позволяет им создавать авторские педагогические разработки. В муниципальном экспертном совете зарегистрировано 6 программ учебных дисциплин, факультативных курсов и внеурочной деятельности.

При организации самообразования педагогов в школе используются следующие формы:

самостоятельные исследования педагогов по выбранной теме, методические дни (работа над общей проблемной темой), деятельность временных творческих групп, взаимопосещение уроков.

1. Самостоятельные исследования педагогов по выбранной теме. Все педагогические работники выбрали темы по самообразованию. 80% тем самообразования касаются проблемы внедрения федеральных государственных образовательных стандартов. На заседаниях МО проходили слушания и защита исследований педагогических работников. Отмечается высокий уровень, актуальность исследовательских работ педагогов и видение перспектив дальнейшего самообразования. Изучение протоколов МО показало, что все педагоги планируют дальнейшее развитие или обновление тем самообразования на следующий учебный год.
2. Методические дни (работа над общей проблемной темой).
   В школе систематически организуются методические дни «Проектирование урока в соответствии с ФГОС». В рамках методических дней были проводятся открытые уроки. После работы творческих групп над анализом открытых занятий организуется круглый стол по теме «Современные требования к уроку». В рамках круглого стола проводится обсуждение уроков. Продолжением методических дней стали семинары по знакомству с новыми педагогическими технологиями.
3. Деятельность временных творческих групп. В соответствии с основным направлением методической работы «Проектирование уроков в соответствии с ФГОС» работала творческая группа «Технология педагогического сотрудничества при проектировании урока». Творческая группа имела гибкий состав и помогала педагогам разработать урок в соответствии с новыми требованиями. Учителя разработали и провели уроки с использованием технологии педагогического сотрудничества. Данная технология показала

высокую эффективность, вызвала заинтересованность на муниципальном уровне. Педагоги школы провели муниципальный семинар по технологии педагогического сотрудничества. Данная технология взята за основу при проведении региональной стажерской площадки на базе города Ангарска.

4. Взаимопосещение уроков. График взаимопосещений уроков разрабатывается на заседаниях МО. В соответствии с ним проводятся посещения уроков руководителями МО, учителями–предметниками, администрацией школы. Результаты взаимопосещений отражены в анализе посещенных уроков и имеются в папках МО. Осуществляя взаимопосещение уроков, учителя обмениваются опытом, проводят конструктивное обсуждение и применяют в практической деятельности педагогические находки своих коллег.

1.9. Оценивание деятельности учащихся.

Оценка результатов освоения общеобразовательных программ является необходимым условием реализации системы требований образовательных стандартов. В школе разработано положение о системе контроля и оценивания образовательных достижений учащихся. Имеется положение о мониторинге качества образования и положение о внутришкольном контроле. Создан план мониторинга и контроля качества образования образовательной организации.

Цель мониторинга и контроля качества образования - получение объективной всесторонней информации о состоянии УВР в образовательной организации, наличие необходимых ресурсов для проведения качественной учебно-воспитательной работы и внесения своевременной корректировки в данный процесс.

Основные задачи:

1) контроль за исполнением законодательства в сфере образования;

2) анализ и экспертиза эффективности педагогической деятельности;

3) контроль уровня информированности потребителя образовательных услуг при принятии решения связанных с образованием;

4) оценка уровня индивидуальных образовательных достижений, обучающихся;

5) оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг.

2. Характеристика контингента учащихся и социального статуса их семей.

2.1. Контингент основной школы

Класс	Общее кол-во	Общее кол-во обучающихся	общеобразовательных		коррекционных		профильных	
			кол-во кл.	кол-во обуч.	кол-во кл.	кол-во обуч.	кол-во кл.	кол-во обуч.
5	2	50	2	50	-	-	-	-
6	2	39	2	39	1	3	-	-
7	2	42	2	42		3	-	-
8	2	37	2	37		5	-	-
9	3	55	2	42		2	-	-

Класс	Вид класса (для классов первой ступени указать систему обучения)	Количество обучающихся в классе
Начальное общее образование		
Основное общее образование		
5а	общеобразовательный	24
5б	общеобразовательный	26
6а	общеобразовательный	17
6б	общеобразовательный	22
7а	общеобразовательный	21
7б	общеобразовательный	21
8а	общеобразовательный	19
8б	общеобразовательный	18
9а	общеобразовательный	25
9б	общеобразовательный	17
9к	специальный (коррекционный) VIII вида	13

Динамика изменения контингента

	2011-2012 уч. год	**2012-2013 уч. год**	**2013-2014 уч. год**	**2014-2015 уч. год**
Основная школа	177	190	208	223

Социальный состав учащихся

Дети из полных семей	37%
Дети из неполных семей	36%
Дети из многодетных семей	19%
Дети, находящиеся под опекой	4%
Дети-инвалиды	3%
Дети из семей, потерявших кормильца	0,8%
Дети из семей беженцев, переселенцев	0,4%

Ежегодно увеличивается количество обучающихся, растёт число детей из многодетных, социально-незащищенных (неполных) семей. В школе создана система работы с данными категориями обучающихся и их родителями (законными представителями).

На протяжении ряда лет школа успешно работает по выявлению неблагополучных семей с целью принятия своевременных мер по защите прав детей и оказанию им необходимой помощи, прилагает усилия к изменению микроклимата в семье, чтобы не потерять растущего в ней человека.

2.2. Уровень обученности учащихся.

Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов.

Используемая школой модель управления качеством образования предполагает систематическое отслеживание учебных достижений школьников.

Внутришкольный мониторинг уровня учебных достижений проводилось в форме ежечетвертных контрольных срезов по всем учебным предметам.

Динамика результатов обучения

Качество и обученность по	**2011/2012**	**2012/2013**	**2013/2014**
Основная школа (II ступень)			
Общее количество учащихся	174	192	199
Окончили на «5»	2	5	3
Окончили на «4» и «5»	58	47	42
Окончили с «2»	0	0	0
Качество	**34%**	**27%**	**23%**
Обученность	**100%**	**100%**	**100%**
Качество по школе	**36%**	**32%**	**32%**
Обученность по школе	**99%**	**98%**	**100%**

Особое место отведено мониторингу образовательного процесса, так как данный вид контроля подразумевает исследование динамики процессов обучения и воспитания.

Были проведены мониторинги качества знаний, умений и навыков учащихся 7-9 классов, включающий обыденность учащихся по отдельным предметам. Учащиеся школы принимали участие в мониторинговых исследованиях службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области.

Итоги внутришкольного мониторинга по итогам контрольных работ

Результаты контрольных работ, проведенных в ходе самообследования на уровнях основного и среднего общего образования

предмет	**класс**	**качество %**	**успеваемость%**
Русский язык	7А	17	44

	7Б	37	79
	8А	13	53
	8Б	33	67
	9А	25	83
	9Б	33	87
	7А	44	83
	7Б	32	84
	8А	43	93
	8Б	56	81
	9А	27	80
История	9Б	27	93
	7А	53	88
	7Б	76	95
	8А	28	89
	8Б	29	88
Обществознание	9А	0	84
	9Б	0	92
Английский язык	7А	41	76
	7Б	29	76
	8А	40	87
	8Б	42	83
	9А	31	77
	9Б	33	93
	7А	68	79
Литература	7Б	60	85
	8А	13	53
	8Б	33	67
	9А	25	83
	9Б	50	86
Математика	7А	25	75
	7Б	25	65
	8А	44	78
	8Б	33	87
	9А	7	50
	9Б	23	66
	7А	20	80
	7Б	15	75
	8А	8	69
	8Б	0	71
Геометрия	9А	15	56
	9Б	20	73
	7А	36	90
	7Б	31	94
	8А	36	79

Результаты экзаменов по русскому языку в новой форме и в форме ОГЭ

Кл	**2011/12 учебный год**		**2012/13 учебный год**	**2013/14 учебный год**

	Всего	5	4	3	2	% обученности	% качества	Всего	5	4	3	2	% обученности	% качества	Всего	5	4	3	2	% обученности	% качества
9а	19	1	7	9	2	90	40	16	0	4	9	3	81	25	15	0	3	11	1	93	20
9б	9	0	2	3	4	55	25	15	0	10	3	2	87	66	15	0	10	5	0	100	66
Итого	28	1	9	12	6	73	33	31	0	14	12	5	84	45	30	0	13	16	1	97	43

Примечание: в 2011/2012 году после пересдачи все девятиклассники сдали русский язык, в 2012/2013 учебном году все учащиеся после пересдачи сдали экзамен по русскому языку (Исаева А. была допушена к экзаменам, но в связи с нахождением в следственном изоляторе экзамен не сдавала). В 2013/2014 учебном году экзамен по русскому языку в формате ОГЭ не сдал один выпускник, не явившийся на экзамен без уважительной причины.

Результаты экзаменов по математике в новой форме и в форме ОГЭ

Класс		2011/12 учебный год						2012/13 учебный год							2013/14 учебный год						
		5	4	3	2	% обученности	% качества		5	4	3	2	% обученности	% качества		5	4	3	2	% обученности	% качества
9а	19	1	1	16	1	95	10	16	0	5	7	4	75	31	15	0	0	13	2	87	0
9б	9	0	0	6	3	67	0	15	0	8	6	1	93	53	15	1	3	11	0	100	26
Итог	28	1	1	22	4	81	5	31	0	13	13	**5**	84	42	30	1	3	25	2	94	13

Вывод: в 2011/2012 году после пересдачи все девятиклассники сдали математику, в 2012/2013 учебном году все учащиеся после пересдачи сдали экзамен по математике (Исаева А была допущена до экзаменов, но в связи с нахождением в следственном изоляторе экзамен не сдавала). В 2013/2014 учебном году экзамен по математике в формате ОГЭ не сдало два выпускника: один не явился на экзамен без уважительной причины, другой выбыл за пределы Иркутской области.

2.3. Запросы учащихся, их родителей

В школе изучается социальный запрос родителей, мониторинг отношения родителей к школе и запрос родителей и учащихся к образованию: повышенного уровня по отдельным предметам с целью формирования части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.
Запрос на повышенный уровень по отдельным предметам и внеурочной деятельности отражен в учебном плане образовательного учреждения.

Результаты изучения социального запроса родителей за три года.

2014г.		2013г.		2012г.	
Место в рейтинге	Социальный запрос родителей	Место в рейтинге	Социальный запрос родителей	Место в рейтинге	Социальный запрос родителей
1	научить общению	1	научить общению	1	научить общению
2	подготовить в ВУЗ	2	подготовить в ВУЗ	2	развить творческие способности
3	развить творческие способности	3	развить творческие способности	3	подготовить в ВУЗ
4	подготовить к жизни в условиях рынка	4	сориентировать на общечеловеческие ценности	4	задатки здоровья
5	сформировать независимость	5	подготовить к жизни в условиях рынка	5	подготовить к жизни в условиях рынка
6	задатки здоровья	6	задатки здоровья	6	сформировать независимость, выработать уверенность и самостоятельность

Вывод: данные таблицы показывают, что социальный запрос по рейтингу по сравнению с 2012-2013 годом изменился незначительно: 1,2,3,6 места остаются неизменными. Запрос «Подготовить к жизни в условиях рынка» в рейтинге с 5 места поднялся на 4-ое. Появился новый запрос – «Сформировать независимость взглядов и суждений». Запрос «Ориентация на общечеловеческие ценности (уверенность, ответственность, культура

общения)» опустился на 7-ое место. Социальный запрос родителей в 2014 г. отражает требования современных условий жизни.

Для определения степени удовлетворенности родителей учебным и воспитательным процессом в школе ежегодно проводится мониторинг в рамках программы развития «Родной дом».

Отношение родителей к школе.

№ п/п	Показатель	2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	Динамика
1	Положительное отношение к школе	79,2%	89%	83%	стабильно
2	Школа работает лучше в сравнении с другими	27%	22%	23,7%	стабильно
3	Школа работает наравне с другими	39%	36%	39,3%	стабильно
4	В школе удовлетворяет все	36%	21%	32,7%	повышение
5	В школе все не удовлетворяет	6%	10%	3%	снижение
6	Не удовлетворяет отношение педагогов к детям	5%	8%	6,7%	снижение
7	Не удовлетворяет внеклассная работа	0,8%	7,6%	1,3%	резкое снижение
8	Родители утверждают, что воспитывать должна школа	7%	12%	8%	снижение
9	Родители утверждают, что безразличны к делам школы	1%	6%	2,8%	снижение
10	Процент родителей, желающих помочь школе	14%	9%	19%	повышение

Выводы: в 2013-2014г. уровень положительного отношения родителей стабильный.

Сотрудничество с родителями осуществлялось через работу Управляющего Совета школы, классных родительских комитетов, действия которых регламентируется положениями.

В нашей ОО создан Управляющий Совет – коллегиальный орган государственно – общественного управления, который решает в первую очередь задачи стратегического управления школой, конфликтные ситуации, поддерживает все образовательные процессы.

Управляющий Совет состоит из: обучающихся, родителей, работников школы, представителей бизнеса.

Управляющий Совет активно взаимодействует с администрацией школы, коллективом учителей, детскими объединениями, совместно проводятся мероприятия с обучающимися, направленные на формирование у обучающихся нравственных качеств, патриотических чувств, здорового образа жизни.

2.4 Сохранение здоровья учащихся

В программе развития «Родной дом» МБОУ «СОШ № 11», Уставе и локальных актах школы отражено направление деятельности, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья, безопасного образа жизни обучающихся. В школе ежегодно по графику проводится вакцинация учащихся, ведётся мониторинг физического развития, заболеваемости, еженедельный мониторинг по гриппу и ОРВИ учащихся. Целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся прослеживается через ведение предметов инвариантной части учебного плана, направленных на формирование ЗОЖ - компетентности, работу спортивных секций, медицинское и психолого – педагогическое сопровождение образовательного процесса.

Инфраструктура МБОУ «СОШ №11» соответствует условиям здоровьесбережения. Здание школы типовое, основная школа имеет один этаж, начальная – два этажа, установлено оборудование ОПС. В наличии учебные кабинеты, спортивный зал, спортивная площадка, спортивный стадион, кабинеты технологии, лаборантские спортивного зала, столярной мастерской, швейной мастерской, кабинетов физики, химии, лицензированный медицинский кабинет в здании начальной школы и дошкольного отделения. Учебные кабинеты, спортивные сооружения оснащены необходимым оборудованием и инвентарём, в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ. Спортивные сооружения и снаряды в помещении и на территории учреждения проходят ежегодную проверку на предмет соответствия нормам безопасности. Имеется буфет, организовано горячее питание обучающихся. В школе работают квалифицированные специалисты, в том числе из числа социальных партнеров, обеспечивающие проведение оздоровительной работы с учащимися: учителя физической культуры, психолог, педагоги дополнительного образования, социальный педагог. Водоснабжение, вентиляция, освещение соответствуют требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности. Территория школы имеет ограждение по периметру и освещается полностью в тёмное время суток. Кроме того, территория основной школы имеет видеонаблюдение.

Ежегодно перед началом учебного года школа принимается государственной комиссией без замечаний.

Рациональная организация образовательного процесса

1. Учебный план ОУ разработан с учётом гигиенических норм и требований к организации и объёму учебной деятельности;
2. Расписание учебных занятий составлено отдельно от расписания факультативных и элективных курсов с перерывом не менее 40 минут и соответствует требованиям СанПиН;
3. Формирование культуры здорового образа жизни осуществляется за счёт: - включения в учебный план на II и III ступенях обучения: общеобразовательных программ, базового уровня по биологии и основам безопасности жизнедеятельности, ЛФК, Ритмика.
4. Выполнение гигиенических правил, регламентированных СанПиНами:
- обеспечение оптимального воздушно-теплового режима, соблюдение режима проветривания;
- соблюдение условий освещенности, установка дополнительного освещения;
- соблюдение питьевого режима;
- организация горячего питания школьников (85%), при этом детей, получающих социальное питание – 246 человек (52%);
- озеленение кабинетов, рекреаций.
5. В образовательном процессе педагогами используются здоровьесберегающие технологии.
6. Ежегодно при школе открывается оздоровительный лагерь дневного пребывания на 50 учащихся

Организация физкультурно – оздоровительной и спортивно-массовой работы ведётся по направлениям:

– Формирование ЗОЖ – компетентности через учебную (предметы согласно учебному плану: физкультура, ОБЖ, биология) и внеурочную работу: спортивные секции (волейбол, баскетбол, пионербол), объединения дополнительного образования (шашки, отряд «Пересвет»)

– Организация физкультурно-массовой деятельности через традиционные формы работы:

- проведение физкультминуток;
- проведение двигательных перемен;
- проведение физкультурно-оздоровительных внеклассных мероприятий в классе: цикл классных часов по программе «Выбор», цикл классных часов по программе изучения ПДД, конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья»;
- участие в муниципальных, региональных и всероссийских спортивных мероприятиях;
- школьные конкурсы и соревнования».

Сохранению и укреплению здоровья учащихся способствует организация летней занятости обучающихся. Ежегодно в школе создаются трудовые

отряды, которые работают на территории образовательной организации в марте, июне, а также лагерь дневного пребывания.

Организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни.

В рамках профилактики заболеваемости в образовательной организации ведутся следующие мероприятия:

– организация встреч с узкими специалистами;

– проведение тематических классных часов и бесед «Здоровье в семье», «Негативные факторы окружающей среды», «Правильное питание школьника»;

– оформление тематических стендов по безопасности и ЗОЖ;

– проведение встреч с сотрудниками ГИМС МЧС РФ, ОНД МЧС РФ, территориальных и линейных органов МВД РФ, участие в круглых столах и днях призывника, встречи с военнослужащими МО РФ и ВВ МВД РФ, сотрудниками Ангарского отдела военного комиссариата Иркутской области;

– тематические родительские собрания;

– совместные с родителями и социальными партнерами спортивно-оздоровительные мероприятия;

– в фонде библиотеки школы есть детская, научно - публицистическая, научно – методическая литература, по вопросам здоровья, здоровьесбережения, ведения здорового образа жизни;

- показ на ЖК-телевизоре в коридоре основной школы слайдовых презентаций по тематике безопасности и ЗОЖ;

- проведение инструктажей с учащимися перед каникулами и целевых инструктажей во время учебного процесса;

- проведение инструктажей с учащимися в кабинетах повышенной опасности во время учебного процесса.

Организация профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися

Работа по профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися построена согласно направлениям, указанным в плане работы:

- Профилактическая работа.
- Диагностическая работа.
- Организационно – методическая работа.
- Работа с родителями.

Профилактическая работа.

1.Работа по привлечению обучающихся «группы риска» к посещению занятий внеурочной деятельности.

2. Профилактические беседы, мероприятия со всеми обучающимися школы.

3. Индивидуально-групповая работа с обучающимися «группы риска».

Диагностическая работа.

1. Психологические диагностики.

2. Социально-педагогическая диагностика.

Организационно – методическая работа.

1.Проведение семинара классных руководителей по плану работы наркопоста.

2.Обновление картотеки обучающихся группы риска.

3.Отчет классных руководителей по работе с «трудными».

4.Мониторинговая деятельность наркопоста.

5. Организация и учёт работы наркопоста.

6. Организация обучающих мероприятий со специалистами по методам и средствам профилактики табакокурения, алкоголизма, токсикомании, наркомании.

7. Организация межведомственного взаимодействия образовательного учреждения с ОДН, ОВД, наркологической службой, органами здравоохранения.

8. Взаимодействие со службой социальной защиты населения.

Работа с родителями.

1. Тематические родительские собрания.

2. Организация встреч со специалистами.

3. Индивидуальные консультации.

4. Обучение родителей выявлению признаков и симптомов употребления табака, алкоголя, токсических веществ и наркотиков.

Комплексное сопровождение системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников

В состав организационной структуры социально – психолого – педагогического сопровождения входят педагог-психолог, социальный педагог, медицинские работники, заместители директора, учителя-предметники, классные руководители. Сопровождение образовательного процесса осуществляется в тесном контакте с родителями или лицами их, заменяющими, с органами опеки и попечительства, инспекциями по делам несовершеннолетних, представителями общественных организаций, оказывающими воспитательным учреждениям помощь в воспитании и развитии детей и подростков, с медицинскими учреждениями. В школе ведется систематическая социально – профилактическая работа с детьми и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации в сотрудничестве с различными институтами социализации личности.

3. Перспективы развития школы

3.1. Образ выпускника основной школы – ожидаемый результат реализуемой образовательной программы

Под ожидаемым результатом реализации образовательной программы, в целом, понимаются позитивные изменения в личности учащихся, на которые ориентирована данная образовательная программа.

В результате реализации данной образовательной программы в школе будут созданы условия, обеспечивающая комфортное пребывание в ней учащихся с различными запросами и уровнем подготовки, позволяющие им подготовиться к адаптации в условиях рыночных отношений и социальных изменений. В школе учащиеся смогут получить общие знания базового уровня, которые в дальнейшем будут затребованы обществом.

Образовательная программа ориентирована на приближение к образу ученика 21 века, сформулированному в национальной инициативе «Наша новая школа» и Стандарте образования нового поколения, ориентированных на воспитание деятельностной, компетентностной, сознательной личности. Представленная образовательная программа нацелена на развитие ключевых компетенций учащихся:

- Социально-политической компетенции, или готовности к решению личностных, межличностных, академических и иного рода проблем;
- Информационной компетенции, то есть готовности и потребности работать с современными источниками информации в профессиональной и бытовой сфере;
- Коммуникативной компетенции, которая необходима для успешного выстраивания межличностных взаимоотношений всех уровней, профессионального функционирования, карьерного роста и пр.;
- Социокультурной компетенции, т.е. готовности и способности жить и взаимодействовать в современном поликультурном мире;
- Учебно-познавательной компетенции, т.е. готовности к образованию на протяжении всей жизни.

3.2 Модель выпускника школы

1. Мировоззрение:

- понимание целостности и единства развития человека, природы и общества;
- признание разнообразия точек зрения на мир;
- осознание себя как индивидуальности;
- самораскрытие через проявление собственной активности.

2.Понимание свободы, как восприятие множества возможностей, осознанный выбор и принятие на себя ответственности за последствия данного выбора.

3.Самостоятельное определение своего образовательного маршрута в условиях разнообразной образовательной среды.

Интеллектуальный уровень:

- способность к овладению методами познания, дающими возможность самостоятельно добывать знания;
- нравственная направленность интеллекта;
- самостоятельность, гибкость мышления;
- способность рассуждать;
- умение анализировать;

- рефлексивные умения;
- проявление креативности во всех сферах жизни.

5. Сформированные общеучебные и методологические навыки:
- общие (владение культурой учебной деятельности);
- специальные, в соответствии с пройденным образовательным маршрутом;
- осуществление самоанализа и оценки деятельности по достижению результата;
- умение видеть альтернативные пути решения различных задач.

6. Работа с книгой и другими источниками информации:
владение библиотечно-библиографическими умениями и навыками;
умение находить необходимую информацию;
владение приемами переработки полученной информации;
владение новыми информационными технологиями.

7. Человечность (доброта и сострадание как качества личности):
доброта и сострадание к семье, близким, друзьям;
щедрость к слабым, больным, нуждающимся;
стремление к конструктивному разрешению жизненных проблем;
неприятие безнравственного поведения;
душевное равновесие.

8. Гражданская позиция (осознание прав и обязанностей человека в обществе):
- социальная активность;
- следование Закону;
- бережное отношение к истории и культуре своего народа;
- доминирование мотивов общественного долга;
- терпимость по отношению к окружающему (точке зрения, социуму, культуре);
- активность в решении личных, общественных и мировых проблем.

9. Социальные умения:
- умение осознавать свои чувства и потребности и адекватно выражать их;
- способность к конструктивному взаимодействию и партнерству;
- осознанный выбор стиля поведения;
- готовность к самореализации в социальной сфере;
- умение адаптироваться в реальных социально-экономических условиях, находить выходы из различных социальных противоречий;
- способность адаптировать свою профессиональную карьеру к меняющимся условиям.

10. Общепрофессиональные умения:
- владение профессиональной культурой;

- многофункциональная компетентность (информационная, технологическая, экономическая);
- умение действовать самостоятельно, продуктивно и творчески;
- способность к совместной деятельности, соучастию;
- умение проектировать и реализовывать свою профессиональную карьеру;
- профессиональная самореализация в выбранном типе карьеры.

4. Управление реализацией программы

В школе постоянно совершенствуется деятельность управления. В реализации программы участвуют администрация, социальный педагог, психологи, учителя, библиотекарь, функциональные обязанности которых определены должностными обязанностями.

Управляющий совет школы и ученическое самоуправление школы также являются участниками реализации образовательной программы. Деятельность методического совета, творческих групп, традиционных внутришкольных семинаров, методических дней, круглых столов составляют основу методического обеспечения программы.

Школа несет ответственность перед родителями учащихся и учредителем за выполнение своей образовательной программы.

Контроль за выполнением образовательной программы осуществляется через систему внутришкольного контроля

Система ВШК школы является составной частью мониторинга учебно-воспитательного процесса.

Система внутришкольного контроля включает в себя мероприятия, позволяющие получить реальные данные по состоянию образовательного процесса в школе в целом.

Цель внутришкольного контроля: обеспечить уровень преподавания и качества обучения, воспитания и развития обучающихся соответствующие требованиям, предъявляемым к образованию и позволяющие создать целостную образовательную среду.

Задачи внутришкольного контроля:

- осуществлять контроль за достижением обучающегося уровня обученности в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов;
- осуществлять контроль за обеспечением содержания образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

- осуществлять контроль за выполнением программ инвариантной части учебного плана;
- осуществлять контроль за выполнением программ вариативной части учебного плана;
- предъявлять требования к преподаванию, соответствующего программе развития целостной образовательной среды;
- осуществлять контроль за качеством преподавания, методическим уровнем и повышением квалификации педагогов;
- осуществлять контроль за организацией преемственности в преподавании и обучении между I, II, III ступенями обучения;
- осуществлять контроль за соблюдением санитарно – гигиенических требований к образовательному процессу;
- осуществлять контроль за осуществлением взаимосвязи базового и дополнительного образования.

Реализация мероприятий по осуществлению внутришкольного контроля позволит иметь данные о реальном состоянии образовательного пространства школы.