

**Результаты внешней оценки предметных результатов учащихся
основной и средней школы (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ)
2017/2018 учебный год**

В соответствии с планом всероссийских проверочных работ (ВПР) на 2017/2018 учебный год. В МБОУ «СОШ №11» приняла участие в ВПР 5 классы по русскому языку, математике, истории, биологии, 6 классы по биологии. Приняла участие в мониторинге читательской грамотности 5 классы, мониторинге учебных достижений по математике и русскому языку в 9х классах и в апробации итогового собеседования по русскому языку в 9х классах.

Класс	Предмет	Форма контроля	По списку уч-ся	Писало работу	на "5"	на "4"	на "3"	на "2"	КО	УО	Учитель
5а	История	ВПР	20	20	1	8	6	5	45%	75%	Хафизов П.Р.
5б	История	ВПР	23	21	5	9	6	1	66%	95%	Хафизов П.Р.
5а	Русский язык	ВПР	20	20	1	4	11	4	25%	80%	Миненко Е.О.
5б	Русский язык	ВПР	23	23	5	7	9	2	52%	91%	Миненко Е.О.
5а	Математика	ВПР	20	20	0	1	13	6	5%	70%	Труфанова А.Н.
5б	Математика	ВПР	23	21	3	6	9	3	42%	85%	Труфанова А.Н.
5а	Биология	ВПР	21	20	0	2	16	2	10%	90%	Морозова М.А.
5б	Биология	ВПР	23	21	1	14	6	0	71%	100%	Морозова М.А.
6а	Биология	ВПР	27	25	0	3	19	3	12%	88%	Морозова М.А.
6б	Биология	ВПР	24	24	0	12	12	0	50%	100%	Морозова М.А.
10а	География	ВПР	21	20	2	5	12	1	35%	95%	Маслова Т.А.
11а	Биология	ВПР	16	16	0	5	7	4	31%	75%	Морозова М.А.
11а	Англ. язык	ВПР	16	16	0	3	12	1	19%	94%	Головацкая И.В.
5е	Литература	ДЧГ	43	38	2	15	15	6	48%	16%	Миненко Е.О.
9е	Русский язык	ИС	34	32	4	12	18	0	47%	56%	Костякова А.А.
9а	Русский язык	МУД	14	13	0	1	10	2	7%	85%	Костякова А.А.
9б	Русский язык	МУД	20	18	0	4	13	1	22%	94%	Костякова А.А.
9а	Математика	МУД	14	13	0	2	5	6	15%	53%	Лищинская Е.Ю.
9б	Математика	МУД	20	19	2	5	10	3	37%	84%	Лищинская Е.Ю.

По истории с ВПР обучающиеся 5 – х классов в целом справились с предложенной работой и показали средний уровень предмета, однако результаты отдельных заданий требуют доработки по устранению недочетов. Учителям истории ведущим преподавание на уровне основного общего образования необходимо отрабатывать: работу с текстовыми историческими источниками; умение работать с исторической картой; умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; отрабатывать знание памятных мест Иркутской области и их значение для вашего региона, населённого пункта, страны или мира в целом.

Из таблицы видно, что обучающиеся 5х классов в целом справились с предложенной работой по математике и показали средний уровень знания предмета, однако результаты отдельных заданий требуют доработки по устранению недочетов.

Большинство показали сформированные умения работать с таблицами, читать и анализировать несложные диаграммы, умения выполнять действия с дробями, хорошо справились с заданием на нахождение фигуры, предлагалось основами пространственного воображения, описания взаимного расположения предметов в пространстве и на плоскости. Анализ результатов всероссийской проверочной работы по математике позволяет выявить недостатки при выполнении обучающими тестовой задачи, решать задачи в 2-3 действия. Следует обратить особое внимание формирования умения решать задачи с основами логического и алгоритмического мышления, вычислять значение числового выражения (содержащего 4-5 действий).

По **русскому языку ВПР в 5х** классах была нацелена на проверку умений и навыков, приобретенных на уроках русского языка. Вторая часть работы проверяет умение работать с текстом. По результатам пробной и итоговой ВПР можно сделать выводы, что необходимо продолжить работу по отработке данных умений и навыков, особое внимание уделить правилам орфографии и пунктуации, а также на алгоритм выполнения языковых разборов. В сравнении двух работ успеваемость и качество повысилось. Но остаются проблемы с заданиями на осмысление текста, а также на орфографию и пунктуацию при написании текста с пропущенными буквами и знаками препинания, т.е. ребята не могут применить полученные знания на практике.

В ходе анализа полученных данных по итогам **ВПР по биологии** можно сделать следующие выводы, что учащимися не освоены темы курса 5 и 6 классов: систематика организмов; строение организма; значение организмов в природе и жизни человека; приготовление микропрепаратов и строение микроскопа; типы питания организмов; влияние условий на развитие организмов; эволюционные группы организмов. В **11 классе** учащиеся больше всего допустили ошибок при выполнении следующих заданий тестовой работы: установление последовательности соподчинения элементов биологических систем; определение происхождения болезней; определение генотипов семьи по указанному признаку; определение последовательности участка ДНК и последовательность белка по фрагменту и -РНК; расчёт соотношения между различными типами азотистых оснований, по правилу Чаргаффа; определение по геохронологической таблице эры и периода, в котором обитал данный организм;

Необходимо учителю биологии Морозовой М.А.: включить отработку заданий на уроках при планировании контроля и домашней работы с наибольшим количеством ошибок.

По **географии** учащиеся **10 класса** показали овладение стандартом образования по учебному предмету, но анализ типичных ошибок показал учителю базисное поле для отработки навыков: умение определить район России по описанию; определять ресурсообеспеченность районов; определение географических тенденций развития геоэкологического объекта.

ВПР по **английскому языку** выпускники школы справились на достаточном уровне, но учителю работающему на уровень среднего общего образования необходимо уделить внимание орфографическим правилам, повторять части речи (имя существительное, причастие, местоимение, имя прилагательное) на уроках английского языка. Проводить не менее 1 раза в месяц проверочные работы в формате ВПР, с учащимися, написавшими на «неудовлетворительно», проводить индивидуальные занятия, а на уроках давать дифференцированные задания.

Итоговое собеседование (ИС) по **русскому языку** для учащихся **9х** классов показало, что учащиеся ответственно относятся к подготовке к ГИА, так все получили допуск по итогам собеседования, но вместе с тем выявлены проблемы, а именно, много грамматических и орфоэпических ошибок, искажений слов, речь в целом не отличается богатством и точностью словаря, используются не разнообразные синтаксические конструкции. Учителям русского языка и литературы при планировании учебно-воспитательного процесса на 2018/2019 учебный год при подготовке к итоговому собеседованию по русскому языку в 9-х классах следует обратить внимание на отработку навыков показавших наименьшую результативность.

Проверочная работа по **диагностике сформированности читательской** грамотности для учащихся **5х классов** состояла из текста естественно-научной направленности и 12 заданий к нему. Обучающимся предлагалось прочитать текст и выполнить задания, связанные непосредственно с информацией текста, а также с разными учебными предметами (например, такими как - география, биология) и личным опытом школьника. В тестах использовались три типа заданий известных форматов. Это задания с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных вариантов, задания с кратким ответом - требовалось записать только полученный краткий ответ в виде числа или слов в специально отведённом для этого месте; задания с развёрнутым ответом - это задания, которые требовали записи развёрнутого ответа в свободной форме на отдельном листе. Задания проверочной работы направлены на формирование способности обучающихся к полноценному восприятию учебного текста: осмысление авторского замысла, формулирование собственного отношения к прочитанному, извлечение подтекстовой информации (данной в явном или неявном виде), понимание языковых особенностей текста, усвоение познавательной информации, её обобщение и систематизация. Наибольшие затруднения у учащихся вызвали следующие задания: расположить перечисленные пункты в такой последовательности, чтобы получился план к тексту; выбрать правильное лексическое значение в соответствии с текстом. А также что учащиеся слабо владеют содержанием прочитанных произведений, так как более 50% не смогли ответить на вопрос к какой книге ты обратишься, если захочешь узнать о... Необходимо учителя начальной школы и основной школы обратить внимание на выявленные проблемы и при планировании урока внедрять типовые задания из ВПР для отработки на уроках.

Анализ данных **мониторинга учебных достижений (МУД) девятиклассников** по русскому языку выявил недостаточную подготовку к экзамену по русскому языку и математике. Учащиеся допустили следующие виды ошибок по русскому языку: речевые недочеты (повтор слов, синтаксических конструкций); слабая речевая связность и последовательность изложения; грамматические ошибки (согласование слов; не дописывание окончаний) Необходимо отработка заполнения бланков на консультациях; выполнение дифференцированных заданий на уроке и дома; отработка написания изложения и типичных тестовых заданий. По математике учащиеся продолжают допускать вычислительные ошибки, ошибки в алгоритмах решения уравнений, при упрощении выражений, содержащих степени, ошибки при определении знаков коэффициентов функций. В геометрических задачах не знают определения синуса, косинуса, тангенса угла, допускают ошибки при применении теоремы Пифагора при применении свойств фигур. Выводы и рекомендации по итогам мониторинга повторять порядок действий, правила действий с обыкновенными дробями и десятичными дробями. Обращать внимание учащихся при выполнении заданий на вид функций и ее свойства.

Повторять решение систем уравнений и неравенств и выбор ответа. Разобрать все виды задач задания №7,12 и алгоритмы их решения.

Выводы: учащиеся 5х,6х,10,11 классов справились с ВПР на достаточном уровне. Не достаточные знания по математике показали в ходе мониторинга учащиеся 9а класса.

Рекомендации:

1. Определить для сдачи экзаменов в формате промежуточной аттестации в 2018/2019 учебном году для учащихся 5-х классов – историю, для учащихся 6-х классов – биологию, для учащихся 7-х– геометрию, в 8-х – разработку индивидуального образовательного проекта, в 10х – физику.
2. Учителям русского языка, математики, истории, биологии, географии, английского языка основной и средней школы провести заседание МО с актуализацией выявленных проблем в написании ВПР.
3. В связи с большим числом внешних мониторингов ходатайствовать об отмене внутреннего мониторинга учебных достижений.

Анализ результатов итоговой аттестации (основная школа)

Согласно «Закону об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012года № 273-ФЗ освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией (далее по тексту ГИА) выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Государственная итоговая аттестация в 2018 году проводилась в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 26 декабря 2013 года №1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (с изменениями от 9 января 2017 г.); приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 9 января 2017 г. № 5 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2017 году», приказом Минобрнауки России от 25 декабря 2013 года №1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (с изменениями от 24.03.2016); приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2017 г. № 2 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2017 году».

В школе был назначен ответственный за проведение информационно-разъяснительной работы и разработан план подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11 «А» классов в 2017-2018 учебном году; разработан план проведения информационно-разъяснительной работы по подготовке к ГИА-2018. Планы утверждены приказом директора от 01.09.2017. Составлены расписание дополнительных занятий по каждому учебному предмету и график консультаций администрации школы с родителями по вопросам подготовки и проведения ГИА 2018.

2018/2019 учебный год

В соответствии с планом всероссийских проверочных работ (ВПР) на 2018-2019 учебный год. В МБОУ «СОШ №11» приняла участие в ВПР для 5-х классов по русскому языку, математике, истории, биологии, для 6-х классов по биологии, истории, обществознанию,

русскому языку, географии, математике. Школа приняла участие в мониторинге читательской грамотности учащихся 6-х классов, мониторинге учебных достижений по математике и русскому языку в 9-х классах, в апробации перспективных моделей КИМов по химии и биологии, в мониторинге читательской грамотности в 6 классах.

Класс	Предмет	% охвата	на "5"	на "4"	на "3"	на "2"	КО	УО	Учитель
6а	литература	94,7%		11		7	61,1%	61,1%	Лисовая Н.А.
6б	литература	76,9%		4	14	2	20,0%	90,0%	Лисовая Н.А.
6а	география	100,0%	0	4	12	3	21,1%	84,2%	Маслова Т.А.
6б	география	92,3%		19	5		79,2%	100,0%	Маслова Т.А.
5а	русский язык	100,0%		3	8	8	15,8%	57,9%	Лисовая Н.А.
5б	русский язык	107,7%	5	22		1	96,4%	96,4%	Лисовая Н.А.
6а	русский язык	92,3%		4	6	14	16,7%	41,7%	Костякова А.А.
6б	русский язык	100,0%	1	9	11	5	38,5%	80,8%	Сапожникова С.В.
7а	история	100,0%	6	16	5		81,5%	100,0%	Хафизов П.Р.
7б	история	100,0%	7	18	4		86,2%	100,0%	Хафизов П.Р.
5а	история	89,5%	1	9	6	1	58,8%	94,1%	Хафизов П.Р.
5б	история	100,0%	13	13			100,0%	100,0%	Хафизов П.Р.
6а	общество	100,0%		2	9	8	10,5%	57,9%	Хафизов П.Р.
6б	общество	96,2%	2	9	9	5	44,0%	80,0%	Хафизов П.Р.
6а	общество	92,3%	1	15	8		66,7%	100,0%	Хафизов П.Р.
6б	общество	96,2%	5	12	8		68,0%	100,0%	Хафизов П.Р.
5а	биология	96,3%	1	3	18	4	15,4%	84,6%	Морозова М.А.
5б	биология	100,0%	7	18	4		86,2%	100,0%	Морозова М.А.
5а	география	100,0%	0	4	12	3	21,1%	84,2%	Маслова Т.А.
5б	география	92,3%		19	5		79,2%	100,0%	Маслова Т.А.
6а	биология	94,7%	0	5	10	3	27,8%	83,3%	Морозова М.А.
6б	биология	96,2%		17	8		68,0%	100,0%	Морозова М.А.
6а	алгебра	94,7%	0	6	7	5	33,3%	72,2%	Луфаренко Н.В.
6б	алгебра	100,0%	7	11	6	2	69,2%	92,3%	Луфаренко Н.В.
6а	алгебра	88,5%	2	8	10	3	43,5%	87,0%	Луфаренко Н.В.
6б	алгебра	100,0%	5	15	6		76,9%	100,0%	Луфаренко Н.В.
7а	алгебра	88,5%	2	8	10	3	43,5%	87,0%	Луфаренко Н.В.
7б	алгебра	100,0%	5	15	6		76,9%	100,0%	Луфаренко Н.В.

Выводы: По результатам проведённых ВПР в 5-х классах 13 учащихся не преодолели необходимый порог и не смогли доказать освоение стандарта основного общего образования. Что составляет 6,5% от общего числа учеников и говорит об оптимальном уровне подготовки обучающихся к всероссийским проверочным работам за курс основного общего образования. Больше всего учащихся не смогли преодолеть порог по предмету русский язык, по которому самый низкий уровень обученности.

Лучше всего учащиеся смогли преодолеть порог по предмету биология. Высшее качество освоения стандарта показали учащиеся по предмету история. Самое низкое качество знаний по предмету биология. Среднее качество знаний по итогам всех ВПР составило 54,6%, а уровень обученности по всем предметам составил

93,5% . Данные показатели говорят об оптимальном качестве знаний у учащихся по предметам.

По результатам проведённых ВПР в 6-х и 7-х классах учащихся не преодолели необходимый порог, что составляет 6,4% от общего числа сдававших и говорит о низком уровне подготовки обучающихся к всероссийским проверочным работам за курс основного общего образования. Больше количество учащихся не смогли преодолеть порог по предмету биология. Лучшее качество освоения стандарта показали учащиеся по предмету история, самое низкое качество знаний по предмету география. Среднее качество знаний по итогам всех ВПР составило 59,1% , а уровень обученности по всем предметам составил 93,6%.

По результатам проведённых ВПР в 7х классах 38 учащихся не преодолели необходимый порог. Что составляет 25,6% от общего числа сдававших и говорит о низком уровне подготовки обучающихся к всероссийским проверочным работам за курс ООО. Больше количество учащихся не смогли преодолеть порог по предмету русский язык, лучше всего учащиеся преодолели порог по предмету математика.

Высшее качество освоения стандарта показали учащиеся по предмету математика. А самое низкое качество знаний по обществознанию. Среднее качество знаний по итогам всех ВПР составило 33,8% , а уровень обученности по всем предметам составил 74,4%.

Учащиеся справились с ВПР на достаточном уровне. Недостаточные знания по обществознанию показали в ходе мониторинга учащиеся 5-х классов, по русскому языку 7а класса.

Рекомендации:

1. Определить для сдачи экзаменов в формате промежуточной аттестации в 2019-2020 учебном году следующие предметы: для учащихся 5-х классов – обществознание, для учащихся 6-х классов – биологию, для учащихся 7-х - геометрию, в 8-х – предварительная защита индивидуального итогового проекта, в 10-х – физику.
2. Учителям русского языка, математики, истории, биологии, географии, английского языка основной и средней школы провести заседание МО с целью анализа выявленных проблем в написании ВПР.
3. Учителям английского языка в октябре 2019 провести во внеурочное время апробацию ВПР по английскому языку для 7-х классов.

3.3 Анализ результатов итоговой аттестации (основная школа)

Согласно «Закону об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией (далее по тексту ГИА) выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

В школе был назначен ответственный за проведение информационно-разъяснительной работы и разработан план подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11 «А» классов в 2018-2019 учебном году; разработан план проведения информационно-разъяснительной работы по подготовке к ГИА-2019. Планы утверждены приказом директора от 01.09.2018. Составлены расписание дополнительных занятий по каждому учебному предмету и график консультаций администрации школы с родителями по вопросам подготовки и проведения ГИА 2019.

Итоги допуска к ГИА и получения аттестатов за курс основного общего образования.

МБОУ «СОШ №11»

Класс	Кол-во учащихся	Допущено к аттестации /в т.ч. в формате ГВЭ	Не получили аттестат	Не получили аттестат (%)
9а	24	24/2 (100%)	1	4% (25% ₂₀₁₈)
9б	24	24/1 (100%)	1	4% (0% ₂₀₁₈)
9к	1	1	0	0% (0% ₂₀₁₈)
Итого	49	49/2 (100%)	2	4% (12,5% ₂₀₁₈)

Итоги письменного экзамена по алгебре за курс основной школы

Класс	Кол-во учащихся	Учитель	Результаты работы				% обученности	% качества	Ср балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Итого	48/2 ГВЭ	Седина З.И.	0	9/2 (9/2)	31 (37)	8 (2)	82,6% (95,8%) 83,7% ₂₀₁₈	15,2% (35%) 35% ₂₀₁₈	3,0 (3,1) 3,3 ₂₀₁₈

Средний балл за экзамен по математике после первой сдачи составил 11 (13,24₂₀₁₈) из максимально возможных 32 баллов. Математику с первого раза не сдало 8 человек (6 человек₂₀₁₈ (4-ОГЭ,2-ГВЭ)). Максимально набранный балл за экзамен равен 18 (Зайцевы, Михеев) 25₂₀₁₈. Минимально набранный балл за экзамен равен 4 (6₂₀₁₈). Выполнили раздел «Алгебра»: 39 из 46 учащихся сдававших формате ОГЭ -84,7% (94₂₀₁₈ %). Не выполнивших раздел «Алгебра»: 7 человек. Выполнили раздел «Геометрия»: 38 человек из 46 учащихся – 82,3% (94₂₀₁₈%). Не выполнивших раздел «Геометрия» - 8 человек. Задания второй части не выполнил никто. (Задания второй части в 2018 году выполняли только трое учащихся) Средняя оценка за экзамен 3,0 (3,29₂₀₁₈). Уровень обученности 82,6% (83,7₂₀₁₈). Качество обученности 18,7 (35%₂₀₁₈). После пересдачи двое обучающихся Айтуганов (9а), Огибалов (9б) не сдали экзамен по математике.

Выводы: анализ данных показывает, что наибольшие затруднения у учащихся вызывают задания с развёрнутым ответом. Наибольшие трудности вызвали темы курса:

№ задания	% выполнения	Темы
4	18,2%	Числа, вычисления и алгебраические выражения
12	22,7%	Алгебраические выражения
13	40,9%	Расчеты по формулам
15	40,9%	Практические задачи по геометрии
17	40,9%	Окружность, круг и их элементы
19	45,5%	Фигуры на квадратной решётке
20	45,5%	Анализ геометрических высказываний
21	0,0%	Алгебраические выражения, уравнения, неравенства и их системы
22	0,0%	Текстовые задачи
23	0,0%	Функции и их свойства. Графики функций
24	0,0%	Геометрическая задача на вычисление
25	0,0%	Геометрическая задача на доказательство
26	0,0%	Геометрическая задача повышенной сложности

Итоги письменного экзамена по русскому языку за курс основной школы

Класс	Кол-во учащихся	Учитель	Результаты работы ОГЭ/ГВЭ				% обученности	% качества	Ср балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
9а	22/2	Сапожникова С.В.	3	9/1	10/1	0	100%	54%	3,5
9б	24	Костякова А.А.	1	6	17	0	100%	29%	3,3

МБОУ «СОШ №11»

Итого	48		4	14/1	28/1		(100% ₂₀₁₈)	41,7% (32,4% ₂₀₁₈)	3,4 (3,35 ₂₀₁₈)
-------	----	--	---	------	------	--	-------------------------	-----------------------------------	--------------------------------

Выводы: Наблюдается повышение уровня обученности и качества знаний - все учащиеся с первого раза сдали предмет. Качество знаний по сравнению с предыдущим выпуском повысилось на 7%. По области подтвердили освоение образовательной программы по русскому языку 94,1%. Средний бал 25,89 (25,7₂₀₁₈ балла - МБОУ «СОШ №11»). Максимально набранный балл 36 (34₂₀₁₈) баллов из 39 возможных. Пороговый балл (15 баллов) набрало 0 человек 4₂₀₁₈ человека. Выполнили раздел «Изложение» 46 учащихся из 46 -100% (94₂₀₁₈%). Выполнили раздел «Сочинение» 46 учащихся из 46 (100%). Среднетестовый балл – 25,89. Уровень обученности 100% (94,1%_{ио}). Средняя оценка за экзамен 3,4.

Рекомендации:

- Продолжать работу по повышению уровня читательской компетентности учащихся (5-9 классы)
- Продолжать проведение мониторингов готовности к ОГЭ
- Ввести дополнительную консультацию по подготовке к сдаче итогового собеседования по русскому языку
- Учителям русского языка и литературы необходимо обратить внимание на отработку умений: изобразительно-выразительные средства русского языка, способы выражения главных членов предложения, способы выражения главных членов предложения, пунктуация при однородных и обособленных членах предложения, сложносочиненные и сложноподчиненные предложения, виды соподчинения придаточных предложений главному.

Сводная ведомость ОГЭ по выбору

Класс	Кол-во уч-ся	Предметы по выбору (кол-во учащихся, выбравших предмет для экзамена по выбору/ в % от количества выпускников)															
		физика		биология		обществознание		Химия		Информатика		География		История		ИТОГО	
		Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%
9а	24 (2 ГВЭ)	1	2,3	14	31,8	14	31,8	1	2,3	8	18,2	5	11,4	1	2,3	44	100
9б	24	3	6,8	8	18,2	18	40,9	0	0,0	11	25,0	8	18,2	0	0,0	48	100
ИТОГО	48 (2 ГВЭ)	4 (7 ₂₀₁₈)	4,3 (21 ₂₀₁₈)	22 (25 ₂₀₁₈)	23,9 (75 ₂₀₁₈)	32 (14 ₂₀₁₈)	34,8 (42 ₂₀₁₈)	1 (1 ₂₀₁₈)	1,1 (3 ₂₀₁₈)	19 (15 ₂₀₁₈)	20,7 (45 ₂₀₁₈)	13 (4 ₂₀₁₈)	14,1 (12 ₂₀₁₈)	1 (1 ₂₀₁₈)	1 (1 ₂₀₁₈)	92 (66 ₂₀₁₈)	100

Результаты ОГЭ по школе в сравнении со средними результатами по области.

Предмет	Кол-во учащихся	% не сдавших экзамен	
		По школе	По области
Физика	4 (4,3%)	0-0% (1-15% ₂₀₁₈)	9,3% (6,9% ₂₀₁₈)
Биология	22 (23,9%)	2-9% (0-0%) (0-0% ₂₀₁₈)	10,1% (9,4% ₂₀₁₈)
Общество	32 (34,8%)	0-0% (2-14% ₂₀₁₈)	10,3% (17,5% ₂₀₁₈)
Химия	1 (1,1%)	0-0% (0-0% ₂₀₁₈)	6,5% (8,6% ₂₀₁₈)
Информатика	19 (20,7%)	2-10,5% (0-0%) (0-0% ₂₀₁₈)	9,3% (7,5% ₂₀₁₈)
География	13 (14,1%)	0-0% (1-11% ₂₀₁₈)	13,4% (17,5% ₂₀₁₈)
История	1 (1,%)	0-0%	13,1%
ИТОГО	92 (100%)	4(9%) (0-0%)	10,2

МБОУ «СОШ №11»

	66 ₂₀₁₈	16 (39%) ₂₀₁₈				12% ₂₀₁₈			
Средний балл по каждому предмету (по школе) в сравнении со средними результатами по области.									
Средний тестовый балл	Русский язык	Математика	Физика	Биология	Общество	Химия	Информатика	География	История
По школе	26,1 (25,7 ₂₀₁₈)	11 (13,2 ₂₀₁₈)	17,8 (15,4 ₂₀₁₈)	21 (23 ₂₀₁₈)	23,2 (19,5 ₂₀₁₈)	12 (24 ₂₀₁₈)	12,8 (13,1 ₂₀₁₈)	19,9 (12,6 ₂₀₁₈)	23 - ₂₀₁₈
По области	26,7	13,2	19,1	17	20,9	19,9	12	17,8	

Среднеоценочный балл	Русский язык	Математика	Физика	Биология	Общество	Химия	Информатика	География	История
По школе	3,4 3,4 ₂₀₁₈	3,0 3,3 ₂₀₁₈	3,2 3 ₂₀₁₈	3,2 3,3 ₂₀₁₈	3,4 (3,1 ₂₀₁₈)	3 (4 ₂₀₁₈)	3,7 (3,86 ₂₀₁₈)	3,6 (2,75 ₂₀₁₈)	3 - ₂₀₁₈

КО/УО	Русский язык	Математика	Физика	Биология	Общество	Химия	Информатика	География	История
КО/УО школа 2019	41,7% 100%	18,7% 82,7%	25%/ 100%	27,3 90%	38,7%/ 100%	0%/ 0%	58%/ 82%	53,8%/ 100%	0%/100%
КО/УО школа 2018	32%/ 100%	35%/ 83%	17%/ 85,9%	32%/ 100%	28%/ 86%	100% /100%	73% 100%	0%/ 75%	- ₂₀₁₈
УО области	94,1%	80,5%	90,7%	89,9%	89,7% 82,5% ₂₀₁₈	93,5%	90,7%	86,8%	86,9%

По физике из четырёх выбравших экзамен с первой попытки сдали все четверо. Максимальный набранный балл 27 (22балла₂₀₁₈) из 40 возможных. Среднетестовый балл 17,8 (15,14₂₀₁₈) Уровень обученности 100% (85,5%₂₀₁₈) (90,7%_{ИО}). Качество обученности 25%. (17%₂₀₁₈). Средняя оценка за экзамен 3,25 (3₂₀₁₈).

Биологию из 22 учащихся с первой попытки сдало 20. На оценку 4 сдало экзамен 8 учащихся. К выполнению части работы с развёрнутым ответом приступили 20 учащихся. По сравнению с прошлым годом наблюдается отрицательная динамика по числу сдавших и среднему баллу за экзамен. Качество знаний снизилось и уровень обученности 91% (100%₂₀₁₈). По области с первого раза не сдали экзамен 10,1% (9,4%₂₀₁₈) учащихся и среднетестовый балл по школе 21,0–(23₂₀₁₈). В резервные дни основного этапа все учащиеся пересдали экзамен по биологии.

По информатике из девятнадцати обучающихся с первого раза показали освоение ООП по предмету информатика за курс ООО 17 человек (89,5%). В резервные сроки двое учащихся пересдали экзамен. Максимальный балл набранные баллы– 21 из 22 баллов. Минимальный (пороговый) имеет один учащийся– 5 баллов. Учащиеся хорошо справились с практическими заданиями второй части экзамена выполнения на компьютере. Качество знаний снизилось на 15% и составило 58% (73%₂₀₁₈). Областные показатели: подтвердили освоение ООП 90,7%, среднетестовый балл по школе 12,8 (13,1₂₀₁₈).

По обществознанию экзамен сдавало 32(14₂₀₁₈) учащихся, что составило 35% от общего числа девятиклассников. Успешно справились с экзаменом с первого раза все 32 учащихся (100%). Оценку «5» не получил никто. Наибольший балл -33 (30₂₀₁₈) баллов из 39 баллов набрала 1 ученица. Все учащиеся приступали к выполнению второй части. Среднетестовый балл 23,2 (19,6₂₀₁₈). Средняя оценка за экзамен 3,4 (3,14₂₀₁₈). Уровень обученности 100% (86%₂₀₁₈) (89,7%_{ИО}). Качество обученности 38,7% (28%₂₀₁₈)

По химии экзамен выбрала одна ученица и подтвердила на удовлетворительно освоение ООП ООО по химии набрав 12 баллов 34 возможных. Среднетестовый балл 12 Средняя оценка за экзамен 3. Уровень обученности 100% (95,5%_{ИО}). Анализ результативности выполнения работы показал, что девятиклассница выполнила в 1 части 9 заданий из 20 и во второй части 1 из трёх.

По географии из 13 учащихся с первого раза справились с экзаменационной работой все девятиклассники (100%) 10 учащихся приступали к выполнению второй части и получили баллы. Максимальное число баллов за работу -31 балл. (15баллов₂₀₁₈) из 32 возможных набрал 1 ученик.Среднетестовый балл 19,9 (12,6₂₀₁₈). Средняя оценка за экзамен 3,6. Уровень обученности 100% (82,4%_{ИО}).

По истории выбрала и сдала экзамен на оценку «3» одна ученица,набрав 23 балла (1 балла не хватило до «4»). Уровень обученности 100%, качество 0%. По области уровень обученности 86,9%

Таким образом, по итогам ГИА-9 оставлены на осень двое учащихся по предмету математика.

Выводы: выпускники 9х классов показали удовлетворительный результат усвоения знаний по русскому языку и математике и предметов по выбору. В этом учебном году, как и в прошлом учебном году, нет учащихся получивших более двух неудовлетворительных отметок за экзамен. В отличие от прошлого года число учащихся не сдавших экзамен по выбору с первой попытки снизилось в 4 раза. В 2018/2019 учебном году наблюдается рост качества знаний учащихся по географии, обществознанию, физике, русскому языку. Снижение по информатике, химии, биологии. Наивысшее качество знаний показали учащиеся по информатике, по географии и русскому языку.

3.4 Анализ результатов итоговой аттестации (средняя школа)

Итоги допуска к ГИА и получения аттестатов за курс среднего общего образования.

В 2018/2017 учебном году в 11 классе обучалось 19 человек. Все учащиеся по итогам педагогического совета были допущены к ГИА

Кол-во учащихся	Допущено к аттестации (в т.ч. в формате ГВЭ)	Не получили аттестат
19	19(100%)	0 (0%)

Сводная ведомость ЕГЭ по выбору

Класс	Кол-во уч-ся	Предметы по выбору (кол-во учащихся, выбравших предмет для экзамена по выбору/ в % от количества выпускников)											
		история		физика		биология		обществознание		Информатика		ИТОГО	
		Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%
11а	19	1	5	1	5	1	5	8	42	1	5%	10	52%

Результаты ЕГЭ по школе в сравнении со средними результатами по области.

Предмет	Кол-во учащихся	% не сдавших экзамен	
		По школе	По области
История	1	0(0%)	7,5%
Информатика	1	0(0%)	13,5%
Физика	1	0(0%) ₂₀₁₈	20,1% 12,3% ₂₀₁₈
Биология	1	0-0% 1 (33%) ₂₀₁₈	28,2% 21,5% ₂₀₁₈
Общество	8	3(37%) 0(0%) ₂₀₁₈	28,4% 24,2% ₂₀₁₈
Математика (п)	10	0(0%) 1 (9%) ₂₀₁₈	8,6% 11,8% ₂₀₁₈

Средний балл по каждому предмету (по школе) в сравнении со средними результатами по области.

МБОУ «СОШ №11»

Средний балл	Русский язык	Математика (б)	Математика (п)	Биология	Физика	Общество	Информатика	История
По школе	55,4 61 ₂₀₈	3,7/12,7 3,87/13,5 ₂₀₁₈	49,1 32,8 ₂₀₁₈	61 33,6 ₂₀₁₈	53 42,7 ₂₀₁₈	45,2 47 ₂₀₁₈	53 - ₂₀₁₈	37 - ₂₀₁₈

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по обязательным предметам за два года

Предметы	Количество сдававших	Количество сдавших	Ср. балл (17-18 уч год)	Ср. балл (18-19 уч год)	Количество набравших меньше минимального 17-	Набравших меньше минимального 18-19 уч	Проходной балл	наибольшее количество баллов
Русский язык	19	19	60,7	55,4	0	0	24	87 из 100
Математика (Б)	9	9	3,93/13,5	3,7/12,7	1	0	3	196 из 20
Математика (П)	10	10	32,8	49,1	3	0	27	706 из 100
Средний балл			32,4/35,6	36,1/39,1	4			

Выводы: по математике (базовый уровень) все учащиеся с первого раза сдали экзамен. Качество знаний составило 60% (81%₂₀₁₈). Средний балл за экзамен понизился с 3,9 до 3,7. Наибольшее число баллов 19 из 20 набрал 1 ученик. По области не подтвердили освоение базового уровня ООП СОО 6,2% (2,3%₂₀₁₈) (СОШ 11-12,5%). Профильную математику сдавало 10 человек. Успешно справились с заданиями все 10 учащихся. Максимальный набранный балл – 70 (70₂₀₁₈) у двоих человек. Среднетестовый балл повысился на 16,3 балла по сравнению с прошлым годом и составил 49,1 (32,8₂₀₁₈). По области не смогли подтвердить результат освоения ООП СОО на профильном уровне 8,6% (СОШ 11-0%).

Русский язык все учащиеся сдали с первого раза. Среднетестовый балл за экзамен 55,4 (60,7₂₀₁₈) баллов. Максимальный набранный балл – 87 (91₂₀₁₈). По области не справились с русским языком 0,5%.

Физику сдавала 1 выпускница и набрала 53 балла. Среднетестовый балл по сравнению с прошлым годом повысился на 11 баллов. По области с физикой не справились 20,7%.

По обществознанию смогли доказать освоение программы за курс среднего общего образования 5 учащихся из 8 сдававших. Среднетестовый балл ниже прошлогоднего на 2,1 балл и составил 45,2 (47,3₂₀₁₈) балла. Максимальное число – 67, минимальное – 31 балла при проходных 42 баллах. Уровень обученности 62,5%. По области процент не преодолевших минимальный порог составляет 28,4% (24,2%₂₀₁₈).

По биологии результаты улучшились с 34 баллов до 61. Сдавала и сдала одна выпускница. Выполнила верно, задания и 1 и 2 части.

Историю сдавала одна ученица и набрала 37 баллов по итогам экзамена. По области с историей не справилось 7,5%.

Информатику сдавал один выпускник и подтвердил освоение ООП СОО набрав 53 балла. По области результаты сдачи экзамена по сравнению с прошлым годом улучшились 13,5% (21,5%₂₀₁₇) не сдало экзамен.

Выводы: анализируя результаты экзаменов, хочется отметить, что многие предметы выпускники выбрали осознанно и успешно их сдали, показав удовлетворительные результаты. Все учащиеся сдали экзамен по предметам: русский язык

(уч. Сапожникова С.В.), физика (уч. Баргатина П.С.), математика (уч. Лищинская Е.Ю.). По обществензнанию получены плохие результаты. Результаты государственной (итоговой) аттестации являются следствием упорной и систематической работы учителей, преподающих в 9, 11 классах. Обе медалистки подтвердили свои знания и право получить медали.

На основе данного анализа можно сделать следующие выводы:

1. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации;
2. Обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали;
3. 100% выпускников 11 классов успешно сдали обязательные экзамены по русскому языку и математике и получили аттестат о среднем общем образовании.
4. Средний балл ЕГЭ по русскому языку -55,4, что ниже на 6%, по сравнению с прошлым годом. Средний балл ЕГЭ по математике (профиль) составил 49,1, что выше предыдущего результата на 17 пунктов.

2018/2019 учебный год

В соответствии с планом всероссийских проверочных работ (ВПР) на 2019-2020 учебный год МБОУ «СОШ №11» должна была принимать участие в ВПР по следующим учебным предметам:

Параллель	Учебные предметы
4-ые классы	Русский язык
	Математика
	Окружающий мир
5-ые классы	История
	Биология
	Математика
	Русский язык
6-ые классы	География
	История
	Биология
	Обществознание
	Русский язык
7-ые классы	Математика
	Английский язык
	Обществознание
	Русский язык
	Биология
	География
	Математика
	Физика
История	
8-ые классы	Обществознание
	Биология
	География
	Математика
	Русский язык

На основании приказа федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06.05.2020 №567 «О внесении изменений в приказ Рособрнадзора от 27.12.2019 №1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году», в целях обеспечения безопасных условий обучения и воспитания обучающихся был изменен график проведения всероссийских проверочных работ для обучающихся 4-8 классов. Сроки проведения ВПР 2020 были перенесены на осень 2020 года с 7.09.2020 по 12.10.2020 года.

3.2. Результаты внешней оценки предметных результатов учащихся средней школы (ВПР)

В соответствии с планом всероссийских проверочных работ (ВПР) на 2019-2020 учебный год МБОУ «СОШ №11» принимала участие в ВПР на параллели 11-ых классов по следующим предметам: география, история, химия, физика, биология.

Класс	Предмет	% охвата	на "5"	на "4"	на "3"	на "2"	КО	УО	Учитель
11а	география	92%	2	9	12	0	47%	100%	Кривошеев О.М.
11а	история	96%	3	14	7	0	68%	100%	Ухова А.В.
11а	физика	76%	0	5	14	0	26%	100%	Лучникова А.Г.
11а	биология	76%	2	5	12	0	36%	100%	Морозова М.А.
11а	химия	88%	1	5	16	0	27%	100%	Сергеева А.М.

Сравнение результатов текущей аттестации за 1 семестр 2019-2020 года с результатами ВПР

Предмет	Количество участвующих	Повысили результат	Подтвердили результат	Понизили результат
Химия	22	0	16	6
Физика	19	1	9	9
География	23	1	6	16
История	24	7	11	6
Биология	19	3	2	14



Выводы: По результатам проведённых ВПР в 11-ом классе все обучающиеся преодолели необходимый порог и смогли доказать освоение стандарта среднего общего образования. Самое высокое качество знаний по предмету история – 68%, самое низкое качество знаний по предмету физика – 26%. Среднее качество знаний по итогам ВПР на уровне

среднего общего образования составило 40,8%. При сравнении результатов ВПР с результатами за 1 семестр 2019-2020 учебного были выявлено несоответствие аттестационных оценок с результатами внешней оценки (результаты ВПР). На основе данных результатов не возможно сделать вывод о качестве знаний обучающихся, так как вышеуказанное несоответствие позволяет сделать вывод о необъективности результатов обучающихся.

Рекомендации:

1. В связи с необъективной оценкой по итогам ВПР провести всесторонний анализ по итогам ВПР 2019-2020 учебного года учителям-предметникам Уховой А.В., Кривошееву О.М., Морозовой М.А., Лучниковой А.Г., Сергеевой А.М.
2. Поставить на административный контроль подготовку обучающихся к всероссийским проверочным работам как на уровне среднего общего образования. Так и на уровне основного общего образования.
3. Заместителю директора по УВР Когер Н.В. усилить административный контроль за процессом проведения всероссийских проверочных работ.

3.3 Анализ результатов итоговой аттестации (основная школа)

Согласно «Закону об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012года № 273-ФЗ освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией (далее по тексту ГИА) выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

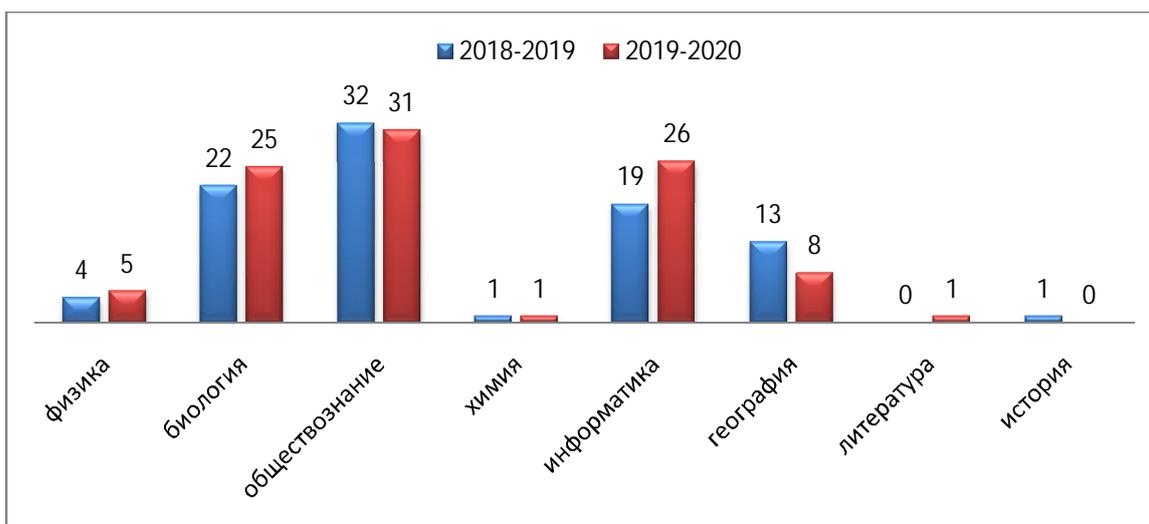
В школе был назначен ответственный за проведение информационно-разъяснительной работы и разработан план подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11 «А» классов в 2019-2020 учебном году; разработан план проведения информационно-разъяснительной работы по подготовке к ГИА-2020. Составлены расписание дополнительных занятий по каждому учебному предмету и график консультаций администрации школы с родителями по вопросам подготовки и проведения ГИА 2020. Все информационные и разъяснительные материалы так же были размещены на сайте нашей образовательной организации.

Итоги допуска к ГИА и получения аттестатов за курс основного общего образования.

Класс	Кол-во учащихся	Допущено к аттестации /в т.ч. в формате ГВЭ	Не получили аттестат	Не получили аттестат (%)
9а	28	28/5 (100%)	0	0% (4% ₂₀₁₉)
9б	28	28/2 (100%)	0	0% (4% ₂₀₁₉)
9к	6	6	0	0%(0% ₂₀₁₉)
Итого	62	62/7(100%)	0	0% (4% ₂₀₁₉)

Сводная ведомость ОГЭ по выбору

Класс	Кол-во уч-ся	Предметы по выбору (кол-во учащихся, выбравших предмет для экзамена по выбору/ в % от количества выпускников)															
		физика		биология		обществознание		Химия		Информатика		География		Литература		ИТОГО	
		Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%
9-ые	56/(7 ГВЭ)	5	9	25	45	31	55	1	1,7	26	46	8	14	1	1,7	97	100
ИТОГО	56 (7 ГВЭ)	5 (4,3 ₂₀₁₉)	9 (4,3 ₂₀₁₉)	25 (22,2 ₁₉)	45 (23,9 ₂₀₁₉)	31 (32,2 ₀₁)	55 (34,8 ₂₀₁₉)	1 (1,2 ₀₁)	1,7 (1,2 ₀₁)	26 (19,2 ₀₁)	46 (20,7 ₂₀₁₉)	8 (13,2 ₀₁₉)	14 (14,1 ₂₀₁₉)	1(0,2 ₀₁)	1,7(0,2 ₀₁)	97 (92,2 ₀₁₉)	100



На основании приказа Министерства просвещения РФ от 11.06.2020 № 293/650 « Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году» ГИА-9 проводится в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-9 и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 9-ом классе, итоговых отметок, которые определяются как среднеарифметическое четвертных отметок за 9 класс.

Качественный показатель ГИА-2020 на уровне основного общего образования по результатам промежуточной аттестации.

Класс	Алгебра	Биология	География	Геометрия	Ин.яз	Информатика	История	Литература	Обществознание	Русский язык	Физика	Химия
9 а	21%	64%	89%	18%	43%	68%	54%	43%	43%	36%	29%	29%
9б	43%	82%	89%	39%	75%	82%	75%	71%	75%	68%	61%	68%
Итого	32%	73%	89%	28%	59%	75%	64%	57%	59%	52%	45%	48%

Выводы: По результатам промежуточной аттестации выпускники 9-ых классов показали удовлетворительный результат усвоения знаний по всем образовательным предметам учебного плана. Самые низкие качественные показатели по алгебре (32%) и геометрии (28%), что обусловлено сложностью предмета. Наивысшее качество знаний показали учащиеся по географии и информатике. Данный показатель качества объясняет количество обучающихся, выбравших в качестве дополнительного экзамена информатику (26 из 56).

3.4 Анализ результатов итоговой аттестации (средняя школа)

Итоги допуска к ГИА и получения аттестатов за курс среднего общего образования.

В 2019/2020 учебном году в 11 классе обучалось 25 человек. Все учащиеся по итогам педагогического совета были допущены к ГИА

МБОУ «СОШ №11»

Кол-во учащихся	Допущено к аттестации (в т.ч. в формате ГВЭ)	Не получили аттестат
25	25 (100%)	0 (0%)

На основании приказа Министерства просвещения РФ от 11.06.2020 № 294/651 «Об особенностях проведения итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году» ГИА-11 проводится в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-11 и являются основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана образовательной программы среднего общего образования итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по указанной программе. ЕГЭ в текущем году будут сдавать только те, кому результаты экзамена нужны для поступления в вуз. Сроки сдачи ЕГЭ утверждены приказом Минпросвещения и Рособнадзора от 15.06.2020 №298/656 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2020 году».

Из 25 обучающихся 11-го класса отказ от прохождения ГИА-11 написали 14 человек. 11 обучающихся будут проходить ЕГЭ для поступления в ВУЗы, что составляет 44% выпускников среднего общего образования.

Сводная ведомость по выбору

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во участников ЕГЭ	Предметы по выбору (кол-во учащихся, выбравших предмет для экзамена по выбору/ в % от количества выпускников)													
			история		физика		биология		обществознание		Математика проф.		Информатика		Русский язык	
			Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%
11а	25 (100%)	11 (44%)	1	9	1	9	2	18	6	54	7	63	3	27	11	100

Выводы: Качество знаний у выпускников повысилось на 23%, у обучающихся 10-го класса на 10%. Это объясняется высоким уровнем мотивации учащихся для получения хорошего аттестата и успешной сдачи экзаменов, а также согласованностью работы классных руководителей и учителей-предметников.

Рекомендации:

1. Администрации поставить на контроль работу учителя географии с целью выявления реальных показателей качества образования по предмету.
2. Определить для сдачи экзаменов в формате промежуточной аттестации в 2020-2021 учебном году для учащихся 10-х классов предметы обществознание, право и геометрия.
3. Учителям – предметникам ответственно подходить к подготовке обучающихся к итоговой и промежуточной аттестации, а также внешним мониторингам оценки качества образования.