МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

Р А С П О Р Я Ж Е Н И Е

13 августа 2020 года № 626-мр

Иркутск

О проведении регионального мониторинга обеспечения объективности проведения ВПР

В целях повышения эффективности региональной системы оценки качества образования путем формирования устойчивых ориентиров на методы и инструменты объективной оценки образовательных результатов обучающихся, а также использования объективных результатов для управления качеством образования, руководствуясь Положением о министерстве образования Иркутской области, утвержденным постановлением Правительства Иркутской области от 29 декабря 2009 года №391/170-пп:

1. Утвердить Регламент проведения регионального мониторинга обеспечения объективности проведения всероссийских проверочных работ согласно приложению 1.

2. Директору государственного автономного учреждения Иркутской области «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования» (В.В. Перегудовой) обеспечить методическое, организационно-технологическое и информационное сопровождение регионального мониторинга обеспечения объективности проведения всероссийских проверочных работ.

3. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на заместителя министра образования Иркутской области Н.Г. Черных.

Исполняющая обязанности
министра образования
Иркутской области Е.В. Апанович

Приложение 1
к распоряжению министерства
образования Иркутской области
от 13 августа 2020 года № 626-мр

Регламент
проведения регионального мониторинга обеспечения объективности проведения всероссийских проверочных работ

1. Общие положения

1.1. Настоящий Регламент проведения регионального мониторинга обеспечения объективности процедур проведения всероссийских проверочных работ (далее – Регламент) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки в Российской Федерации (далее – Рособрнадзор) в области проведения оценочных процедур, распоряжениями министерства образования Иркутской области (далее – министерство) о проведении мероприятий, направленных на исследование качества образования в образовательных организациях Иркутской области.

1.2. Регламент устанавливает единые требования к проведению регионального мониторинга обеспечения объективности процедуры проведения всероссийских проверочных работ (далее – Мониторинг), определяет цель, задачи, принципы, порядок, участников, инструментарий, формат сбора и обработки первичных данных, порядок распространения статистической и аналитической информации по результатам Мониторинга.

2. Основные цели, задачи и принципы Мониторинга

2.1. Мониторинг проводится с целью повышения эффективности региональной системы оценки качества образования путем формирования устойчивых ориентиров на методы и инструменты объективной оценки образовательных результатов обучающихся, а также использования объективных результатов для управления качеством образования.

2.2. Задачи Мониторинга:

– получение и анализ информации об обеспечении объективности результатов оценочных процедур в муниципальных органах управления образования (далее – МОУО) Иркутской области;

– изучение положительного опыта МОУО по обеспечению объективности результатов оценочных процедур;

– своевременное выявление негативных тенденций;

– планирование деятельности в области оценки качества образования, а также подготовка рекомендаций для муниципальных органов власти.

2.3. В основу Мониторинга положены следующие принципы:

– объективность, достоверность значений используемых показателей;

– открытость, прозрачность показателей;

– полнота и системность;

– оперативность (сбор, обработка и предоставление информации для оперативного принятия управленческих решений);

– приоритет управления (нацеленность результатов Мониторинга на принятие управленческих решений).

3. Порядок проведения

3.1. Мониторинг проводится в ноябре текущего года.

3.2. Для проведения Мониторинга используются показатели, представленные в таблице (Приложение 1).

3.3. Корректировка показателей может проводиться в связи с изменениями федеральной (региональной) стратегии образования.

4. Участники Мониторинга

4.1. Министерство осуществляет общее руководство и координацию проведения Мониторинга, в том числе:

– инициирует проведение Мониторинга;

– вносит предложения по изменению и дополнению показателей Мониторинга;

– принимает управленческие решения на основе полученных результатов.

4.2. Государственное автономное учреждение Иркутской области «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования» (далее – ГАУ ИО ЦОПМКиМКО) осуществляет методическое, организационно-технологическое и информационное сопровождение Мониторинга, в том числе:

– разрабатывает показатели Мониторинга;

– организует проведение Мониторинга;

– составляет отчет по результатам Мониторинга.

4.3. МОУО:

– назначают ответственных за проведение Мониторинга;

– предоставляют информацию в соответствии с запросом;

– несут ответственность за достоверность информации.

5. Инструментарий

Мониторинг осуществляется на основе информации:

– Федеральной информационной системы оценки качества образования (ФИС ОКО);

– Рособрнадзора;

– выставленной на официальных сайтах МОУО;

– из муниципальных отчетов, направленных региональному координатору Мониторинга – ГАУ ИО ЦОПМКиМКО.

6. Этапы проведения Мониторинга

– *Первый этап.* Оценка муниципальных материалов по стандартизированным показателям.

– *Второй этап.* Суммирование баллов для каждого муниципалитета региона по каждому показателю.

– *Третий этап.* Вычисление уровня обеспечения объективности результатов оценочных процедур для каждого муниципалитета региона.

– *Четвертый этап.* Анализ результатов Мониторинга, разработка адресных рекомендаций.

7. Представление результатов

7.1. Отчет о результатах проведения Мониторинга направляются в министерство и выставляется на официальном сайте ГАУ ИО ЦОПМКиМКО.

7.2. Результаты Мониторинга обсуждаются на коллегии министерства образования Иркутской области, экспертных, консультативных советах, круглых столах.

8. Использование результатов

Результаты Мониторинга используются для решения управленческих задач на уровне образовательных организаций, муниципальном и региональном.

На уровне образовательной организации (далее – ОО):

– анализ качества работы педагогических работников;

– корректировка планов работы методических объединений учителей;

– выстраивание индивидуальных траекторий повышения квалификации педагогических работников;

– принятие управленческих решений по направлениям деятельности образовательной организации.

Муниципальный уровень:

– оценка эффективности реализации муниципальной программы развития образования;

– стимулирование руководителей образовательных организаций;

– формирование заказа на проведение курсов повышения квалификации;

– подготовка публичных отчетов.

Региональный уровень:

– оценка эффективности и корректировка программ повышения квалификации педагогических работников;

– подготовка аналитического отчета;

– составление адресных рекомендаций;

– информирование граждан о качестве образования.

Приложение 1

Показатели регионального мониторинга обеспечения объективности процедуры проведения всероссийских проверочных работ

Показатели	Расчет показателя	Макс. кол-во баллов	Макс. вычет	Ссылки
		800 баллов	**400 баллов**	
1. Качество ведения МОУО ФИС ОКО		**100**	**100**	
1.1. Своевременное и корректное внесение информации в ФИС ОКО согласно Графику	Формы сбора результатов ВПР (протоколы) были своевременно и без ошибок загружены в ФИС ОКО всеми ОО муниципалитета – 50 Формы сбора результатов ВПР не были своевременно загружены и (или) загружены с ошибками в ФИС ОКО (хотя бы одной ОО муниципалитета) – 0	**100**		
	Соблюдены правильность заполнения и сроки внесения иной запрашиваемой информации в ФИС ОКО – 50 Не соблюдены правильность заполнения и (или) сроки внесения иной запрашиваемой информации в ФИС ОКО (хотя бы одной ОО муниципалитета) – 0			
1.2. Регулярное нарушение сроков внесения информации в ФИС ОКО и (или) ошибки в предоставлении информации хотя бы одной ОО муниципалитета два и более лет подряд			**100**	

Показатели	Расчет показателя	Макс. кол-во баллов	Макс. вычет	Ссылки
2. Объективность образовательных результатов ВПР в МО региона		**100**	**100**	
2.1. Уровень объективности оценки образовательных результатов в МО	Расчет внешнего индекса объективности производится в несколько этапов. На первом этапе производится выявление (маркировка) образовательных организаций с одним из признаков необъективности: – завышенные значения среднего балла ВПР по русскому языку/математике; – несоответствие результатов ВПР по русскому языку/математике и школьных отметок; – резкое возрастание результатов от одной параллели к другой по русскому языку/математике; – резкое падение результатов от одной параллели к другой по русскому языку/математике. На втором этапе производится вычисление процента ОО муниципалитета региона, промаркированных хотя бы по одному признаку необъективности. На третьем этапе производится вычисление индекса объективности для каждого муниципалитета как разности «100-процент ОО, промаркированных хотя бы по одному признаку необъективности».	**100**		
2.2. Наличие хотя бы одной ОО муниципалитета в федеральном списке Рособрнадзора на протяжении двух и более лет подряд, как организация с признаками необъективности (по состоянию на текущий год)			**50**	
2.3. Наличие хотя бы одной ОО муниципалитета, показавшей 3 и более признаков необъективности (по состоянию на текущий год)			**50**	

Показатели	Расчет показателя	Макс. кол-во баллов	Макс. вычет	Ссылки
3. Механизмы обеспечения объективности результатов ВПР		**600**	**200**	
3.1. Наличие мероприятий по обеспечению позитивного отношения к вопросам объективности проведения ВПР в МОУО (информация должна быть размещена на официальном сайте МОУО не позднее 10 ноября текущего года)	Наличие информационных буклетов по вопросам организации и проведения ВПР для ОО – 5 Отсутствие – 0	**50**		
	Проведение семинаров для руководителей подведомственных ОО по вопросам обеспечения объективной оценки ВПР – 10 Отсутствие – 0			
	Наличие программ помощи ОО с низкими результатами – 20 Отсутствие – 0			
	Наличие обоснованной системы повышения квалификации педагогических и руководящих работников подведомственных ОО по вопросам оценки качества – 15 Отсутствие – 0			
3.2. Наличие мероприятий по обеспечению позитивного отношения к вопросам объективности проведения ВПР в подведомственных ОО (информация должна быть размещена на официальном сайте МОУО не позднее 10 ноября текущего года)	Наличие информационных буклетов по вопросам организации и проведения ВПР для родителей: в 100% ОО – 5; в более 50% – 3; в менее 50% – 2; отсутствие – 0	**100**		
	Наличие системы работы с родителями по вопросам объективной оценки: в 100% ОО – 10; в более 50% – 7; в менее 50% – 4; отсутствие – 0			
	Наличие программ помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты: в 100% ОО – 15; в более 50% – 10;			

Показатели	Расчет показателя	Макс. кол-во баллов	Макс. вычет	Ссылки
	в менее 50% – 5; отсутствие – 0			
	Наличие положения о ВСОКО на официальных сайтах ОО: в 100% ОО – 10; в более 50% – 7; в менее 50% – 4; отсутствие – 0			
	Наличие на официальных сайтах ОО плана реализации мероприятий ВСОКО на учебный год: в 100% ОО – 10; в более 50% – 7; в менее 50% – 4; отсутствие – 0			
	Наличие анализа итогов участия обучающихся в оценочных процедурах (в том числе ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, региональных диагностиках) в динамике за три года в разделе «Качество подготовки обучающихся» отчета о результатах самообследования: в 100% ОО – 20; в более 50% – 13; в менее 50% – 6; отсутствие – 0			
	Наличие на официальных сайтах ОО аналитических материалов по итогам проведения процедур ВСОКО: в 100% ОО – 10; в более 50% – 7; в менее 50% – 4; отсутствие – 0			
	Наличие прозрачности и открытости внутришкольной оценочной деятельности (в открытом доступе на официальном сайте ОО имеются материалы внутришкольной оценочной деятельности): в 100% ОО – 20;			

Показатели	Расчет показателя	Макс. кол-во баллов	Макс. вычет	Ссылки
	в более 50% – 13; в менее 50% – 6; отсутствие – 0			
3.3. Обеспечение мониторинга объективности результатов ВПР в подведомственных ОО (информация должна быть размещена на официальном сайте МОУО не позднее 10 ноября текущего года)	Наличие мониторинга объективности результатов – 10 Отсутствие – 0	**30**		
	Проведение анализа результатов мониторинга – 10 Отсутствие – 0			
	Наличие адресных рекомендаций по результатам мониторинга – 10 Отсутствие – 0			
3.4. Обеспечение общественного наблюдения за ходом ВПР в ОО муниципалитета (информация предоставляется региональному координатору не позднее 10 ноября текущего года)	В 80%-100% ОО (по всем параллелям и по всем предметам) муниципалитета было организовано общественное наблюдение – 80 В 50%-79% ОО (по всем параллелям и по всем предметам) или во всех ОО (не во всех параллелях и не по всем предметам) муниципалитета было организовано общественное наблюдение – 40 В 20%-49% ОО (по всем параллелям и по всем предметам) или в 50-79% (не во всех параллелях и не по всем предметам) муниципалитета было организовано общественное наблюдение – 20 Общественное наблюдение не было организовано или организовано менее чем в 20% ОО – 0	**80**		
3.5. Проведение муниципальной перепроверки работ участников ВПР подведомственных ОО (информация предоставляется региональному координатору не позднее 10 ноября текущего года)	Выборочная перепроверка была проведена в 80%-100% ОО муниципалитета по отдельным предметам (не менее 2) и параллелям (не менее 3) – 80 Выборочная перепроверка была проведена в 50%-79% ОО муниципалитета по отдельным предметам (не менее 2) и параллелям (не менее 3), либо выборочная перепроверка была проведена во всех ОО по отдельным предметам и параллелям (количество ОО определяет муниципалитет самостоятельно) – 50	**80**		

Показатели	Расчет показателя	Макс. кол-во баллов	Макс. вычет	Ссылки
	Выборочная перепроверка была проведена в 20%-49% ОО муниципалитета по отдельным предметам (не менее 2) и параллелям (не менее 3), либо выборочная перепроверка была проведена в 50%-79% ОО по отдельным предметам и параллелям (количество ОО определяет муниципалитет самостоятельно) – 20 Выборочная перепроверка была проведена в менее 20% ОО муниципалитета – 0			
3.6. Наличие на официальном сайте МОУО плана мероприятий, направленных на обеспечение объективности результатов знаний обучающихся, по итогам проведения ВПР в текущем году (информация предоставляется не позднее 10 ноября текущего года)	Наличие – 20 Отсутствие – 0	**20**		
3.7. Наличие показателей эффективности деятельности руководителей ОО по обеспечению объективности результатов внешней оценки (информация должна быть размещена на официальном сайте МОУО не позднее 10 ноября текущего года)	Наличие – 20 Отсутствие – 0	**20**		
3.8. Наличие на официальном сайте МОУО комплексного анализа по результатам ВПР в подведомственных ОО – анализ результатов проводится минимум за три года (информация предоставляется не позднее 20 ноября текущего года)	Наличие анализа результатов – 100 Частично – 50 Отсутствие – 0	**100**		
	Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа: Наличие – 100 Частично – 50 Отсутствие – 0	**100**		

Показатели	Расчет показателя	Макс. кол-во баллов	Макс. вычет	Ссылки
3.9. Наличие на официальном сайте МОУО плана мероприятий, направленных на повышение качества образования в подведомственных ОО по результатам ВПР (информация предоставляется не позднее 10 ноября текущего года)	Наличие – 10 Отсутствие – 0	**10**		
3.10. Наличие на официальном сайте МОУО отчета о проведенных мероприятиях, направленных на повышение качества образования в подведомственных ОО по результатам ВПР предыдущего года (информация предоставляется не позднее 10 ноября текущего года)	Наличие – 10 Отсутствие – 0	**10**		
3.11. Наличие негативных управленческих решений[1]			**200**	

В зависимости от общего количества набранных баллов по трем критериям определяется уровень обеспечения объективности результатов ВПР, который достиг каждый МОУО региона.

Выделяется 5 таких уровней:

1. 800-640 баллов – высокий
2. 639-480 баллов – средний
3. 479-320 баллов – удовлетворительный
4. 319-160 баллов – низкий
5. 159 и ниже баллов – крайне низкий

Выстраивается рейтинг муниципальных образований.

[1] Показатели, связанные с уровнем результатов ВПР, используемые при рейтинговании по среднему баллу ВПР или по проценту получивших «4» и «5» по результатам ВПР; наказание директоров и учителей ОО за низкие результаты по ВПР.