Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №11»

Рассмотрено на заседании МО

гуманитарного цикла

Протокол № 1

«29» августа 2019 г.

Руководитель МО

Костякова А.А.

Согласовано

зам. директора по УВР

Губкина Т.П.

«30» августа 2019 г.

Рабочая программа факультативного курса

Сложные вопросы обществознания

для 9 класса

срок реализации программы: 1 год

Утверждаю

Директор МБОУ *"СОШ№11"*

Демидова Т.А.

«02» сентября 2019 г.

Составитель:

Ухова Альбина Васильевна,

учитель истории и обществознания

____без___квалификационной категории

МБОУ « СОШ №11»;

г. Ангарск, 2019

Пояснительная записка

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО).

Место предмета в учебном плане: факультативный курс.

Предметная область: общественно-научные предметы.

Цель курса: систематизация, углубление и обобщение знаний и умений учащихся в рамках обществоведческого курса для более успешной сдачи ОГЭ по обществознанию.

Задачи курса: преобразование содержания теоретического материала в более доступную для восприятия форму; выявление существенных признаков социальных объектов и явлений; раскрытие и понимание сущности обществоведческих понятий разной степени сложности; применение социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач; формирование и развитие у учащихся интеллектуальных и практических умений; воспитание социальной ответственности, трудолюбия и умения преодолевать трудности.

Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Издатель учебника
Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др./под ред. Боголюбова	Обществознание (базовый уровень)	9	«Просвещение»

Количество учебных часов, на которые рассчитана программа

Класс	9 класс
Количество учебных недель	34
Количество часов в неделю, ч/нед	1
Количество часов в год, ч	34

Планируемые результаты освоения учебного предмета

ЛИЧНОСТНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ, формируемые при изучении содержания курса по обществознанию, являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);

- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
  - использование элементов причинно-следственного анализа;
  - исследование несложных реальных связей и зависимостей;
  - определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
  - поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
  - перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
  - объяснение изученных положений на конкретных примерах;
  - оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
  - определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

ПРЕДМЕТНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются в сфере:

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

Содержание учебного предмета 9 класс

№ п/п	Название раздела (блока)	Кол-во часов на изучение раздела (блока)	Из них кол-во часов, отведенных на практическую часть и контроль			
			лабор.[1] раб.	практ. раб.	сочинен.	контр. раб.
1.	Вводное занятие: «Знакомство с особенностями ОГЭ по обществознанию»	1				
2.	Человек и общество	5				
3.	Сфера духовной культуры	5				
4	Экономика	5				
5	Социальная сфера – 5 ч.	5				
6	Сфера политики и социального управления	5				
7	Право	8				
	Итого	34				

Содержание учебного курса

1.ЗНАКОМСТВО С ОСОБЕННОСТЯМИ ОГЭ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ Кодификатор. Спецификатор. Система оценивания. Демоверсия ОГЭ.

2. ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО. Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие природы и общества. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке. Личность. Особенности подросткового возраста. Деятельность человека и её основные формы (труд, игра, учеба). Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты и их конструктивное разрешение.

3. СФЕРА ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ. Сфера духовной культуры и её особенности. Наука в жизни современного общества. Образование и его значение в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.

4. ЭКОНОМИКА. Экономика, её роль в жизни общества. Товары и услуги, потребности и ресурсы, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Малое предприятие и фермерское хозяйство. Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства.

5. СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА. Социальная структура общества. Семья как малая группа. Отношения между поколениями. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Социальные нормы и ценности. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения. 6. Сфера политики и социального

Разделение властей. Формы государства. Политический режим. Демократия. Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни страны. Гражданское общество и правовое государство.

7. ПРАВО. Право, его роль в жизни общества и государства. Нормы права. Нормативный правовой акт. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство России. Органы государственной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребёнка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов. Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

8. ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ ПО РЕШЕНИЮ ТЕСТОВ.

Тематическое планирование
9 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов, ч
1	Вводное занятие: «Знакомство с особенностями ОГЭ по обществознанию»	1
2	Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы	1
3	Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке	1
4	Личность. Особенности подросткового возраста. Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение).	1
5	Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение	1
6	Занятие по решению типичных заданий по теме «Человек и общество»	1
7	Сфера духовной культуры и ее особенности. Наука в жизни современного общества.	1
8	Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации	1
9	Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести	1
10	Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность	1
11	Занятие по решению типичных заданий теме «Сфера духовной культуры»	1
12	Экономика, ее роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность	1
13	Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. Рынок и рыночный механизм	1
14	Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Деньги. Заработная плата и стимулирование труда	1
15	Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства	1
16	Занятие по решению типичных заданий по теме «Экономика»	1
17	Социальная структура общества. Семья как малая группа. Отношения между поколениями. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте.	1
18	Социальные ценности и нормы	1
19	Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни.	1
20	Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения	1
21	Занятие по решению типичных заданий «Социальная сфера»	1

	властей	
23	Формы государства. Политический режим. Демократия. Местное самоуправление	1
24	Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум	1
25	Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Гражданское общество и правовое государство	1
26	Занятие по решению типичных заданий по теме «Сфера политики и социального управления»	1
27	Право, его роль в жизни общества и государства. Норма права. Нормативный правовой акт. Понятие правоотношений	1
28	Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция РФ. Федеративное устройство РФ	1
29	Органы государственной власти РФ. Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан	1
30	Понятие прав, свобод и обязанностей. Права ребенка и их защита.	1
31	Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей	1
32	Административные правоотношения, правонарушения и наказания	1
33	Занятие по решению типичных заданий по теме «Право»	1
34	Итоговое занятие по курсу «Сложные вопросы обществознания»	1