

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №11»

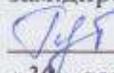
Рассмотрено на заседании МО
учителей естественнонаучного цикла

Протокол № 1
«29» августа 2019 г.

Руководитель МО
Морозова М.А. 

"Согласовано"

зам. директора по УВР


«30» августа 2019 г.

Губкина Т.П.

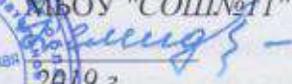
Рабочая программа учебного предмета
Геометрии
для 10-11 классов

срок реализации программы: 2 года

"Утверждаю"

директор

Демидова Т.А.

«»
2019 г.



Составители:

Лищинская Е.Ю.

учитель математики,

без квалификационной категории

МБОУ «СОШ №11»;

Пояснительная записка

Программа составлена на основе требований к планируемым результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования (ООП СОО) МБОУ города Ангарска СОШ № 11, реализующей ФГОС СОО. В программу включены планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, учебно-тематический план.

Место предмета в учебном плане: Базисный учебный план на изучение геометрии в 10 -11 классах средней школы отводит 2 часа в неделю в течение каждого года обучения, всего 136 уроков.

Предметная область: Математика (геометрия)

Основные задачи реализации содержания:

В ходе обучения геометрии по данной программе с использованием учебника и методического пособия для учителя, решаются следующие задачи:

- систематическое изучение свойств геометрических фигур в пространстве;
- формирование пространственных представлений; развитие логического мышления и подготовка аппарата для изучения смежных дисциплин (физика, черчение и др.);
- овладение конкретными знаниями необходимыми для применения в практической деятельности.

Количество учебных часов, на которые рассчитана программа:

Класс	10 класс	11 класс
Количество учебных недель	34	34
Количество часов в неделю, ч/нед	2	2
Количество часов в год, ч	68	68

При реализации программы используются учебники

Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Издатель учебника
Л.С Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б. Кадомцев, Э.Г. Позняк, Л.С Киселева.	Геометрия. 10 - 11 классы.	10 - 11	Просвещение

Планируемые результаты освоения учебного предмета Общие предметные результаты освоения программы

В результате изучения курса «Геометрия» у учащихся будет сформировано понятие геометрическом языке, развито умения использовать его для описания предметов окружающего мира; развитие пространственных представлений, изобразительных умений, навыков геометрических построений. Учащийся сможет оперировать понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломаная, угол, многоугольник, треугольник и четырёхугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар. Учащиеся научатся изображать изучаемые фигур от руки и с помощью линейки и циркуля, выполнять измерения длин, расстояний, величин углов с помощью инструментов для измерений длин и углов; оперировать на базовом уровне понятиями: равенство фигур, параллельность и перпендикулярность прямых, углы между прямыми, перпендикуляр, наклонная, проекция; вектор, сумма векторов, произведение вектора на число, координаты на плоскости.

Важнейшей задачей школьного курса геометрии является формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, представлений о простейших пространственных телах; развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, исследования построенной модели с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры, решения геометрических и практических задач.

При изучении геометрии важнейшей задачей является развитие логического мышления учащихся. Сами объекты геометрических умозаключений и принятые в геометрии правила их конструирования способствуют формированию умений обосновывать и доказывать суждения, приводить чёткие определения, развивают логическую интуицию, кратко и наглядно вскрывают механизм логических построений и учат их применению.

Учащиеся получают возможность развить умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах: распознавать верных и неверных высказываний; оценивать результатов вычислений при решении практических задач; выполнять сравнения чисел в реальных ситуациях.

10 класс:

ЛИЧНОСТНЫЕ:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки; критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигая в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического прогресса;
- осознанный выбор будущей профессии и возможность реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Учащийся научится:

- распознавать на чертежах, рисунках, моделях и в окружающем мире плоские и пространственные геометрические фигуры;
- распознавать развёртки куба, прямоугольного параллелепипеда, правильной пирамиды, цилиндра и конуса;
- определять по линейным размерам развёртки фигуры линейные размеры самой фигуры и наоборот;
- решать задачи на доказательство, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними и применяя изученные методы доказательств;
- решать несложные задачи на построение, применяя основные алгоритмы построения с помощью циркуля и линейки;
- решать простейшие планиметрические задачи в пространстве.
- использовать свойства измерения длин, площадей и углов при решении задач на нахождение длины отрезка, длины окружности, длины дуги окружности, градусной меры угла;
- вычислять длины линейных элементов фигур и их углы, используя формулы длины окружности и длины дуги окружности, формулы площадей фигур;
- делать замеры и вычислять объём прямоугольного параллелепипеда.

Учащийся получит возможность:

- вычислять объёмы пространственных геометрических фигур, составленных из прямоугольных параллелепипедов;
- углубить и развить представления о пространственных геометрических фигурах;

- научиться решать задачи на построение методом геометрического места точек и методом подобия;
- овладеть традиционной схемой решения задач на построение с помощью циркуля и линейки: анализ, построение, доказательство и исследование;
- приобрести опыт исследования свойств планиметрических фигур с помощью компьютерных программ;
- применять понятие развёртки для выполнения практических расчётов.

11 класс

ЛИЧНОСТНЫЕ:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки; критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического прогресса;
- осознанный выбор будущей профессии и возможность реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ:

- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к

самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

ПРЕДМЕТНЫЕ:

Выпускник научится

- Владеть понятиями пирамида, виды пирамид, элементы правильной пирамиды и уметь применять их при решении задач;
- иметь представление о теореме Эйлера, правильных многогранниках;
- владеть понятием площади поверхностей многогранников и уметь применять его при решении задач;
- владеть понятиями тела вращения (цилиндр, конус, шар и сфера), их сечения и уметь применять их при решении задач;
- владеть понятиями касательные прямые и плоскости и уметь применять их при решении задач;
- иметь представления о вписанных и описанных сферах и уметь применять их при решении задач;
- владеть понятиями объем, объемы многогранников, тел вращения и применять их при решении задач;
- иметь представление о развертке цилиндра и конуса, площади поверхности цилиндра и конуса, уметь применять их при решении задач;
- иметь представление о площади сферы и уметь применять его при решении задач;
- уметь решать задачи на комбинации многогранников и тел вращения;
- иметь представление о подобии в пространстве и уметь решать задачи на отношение объемов и площадей поверхностей подобных фигур.

В повседневной жизни и при изучении других предметов: составлять с использованием свойств геометрических фигур математические модели для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин, исследовать полученные модели и интерпретировать результат.

- Владеть понятиями векторы и их координаты;
- уметь выполнять операции над векторами;
- использовать скалярное произведение векторов при решении задач;
- применять уравнение плоскости, формулу расстояния между точками, уравнение сферы при решении задач;
- применять векторы и метод координат в пространстве при решении задач.
- Иметь представление о вкладе выдающихся математиков в развитие науки; понимать роль математики в развитии России.

- Использовать основные методы доказательства, проводить доказательство и выполнять опровержение;
 - применять основные методы решения математических задач;
 - на основе математических закономерностей в природе характеризовать красоту и совершенство окружающего мира и произведений искусства;
 - применять простейшие программные средства и электронно-коммуникационные системы при решении математических задач;
- пользоваться прикладными программами и программами символьных вычислений для исследования математических объектов.
- Выпускник получит возможность научиться*
- Для обеспечения возможности успешного продолжения образования по специальностям, связанным с осуществлением научной и исследовательской деятельности в области математики и смежных наук.
- Иметь представление о развертке многогранника и кратчайшем пути на поверхности многогранника;
 - иметь представление о конических сечениях;
 - иметь представление о касающихся сферах и комбинации тел вращения и уметь применять их при решении задач;
 - применять при решении задач формулу расстояния от точки до плоскости;
 - владеть разными способами задания прямой уравнениями и уметь применять при решении задач;
 - применять при решении задач и доказательстве теорем векторный метод и метод координат;
 - иметь представление об аксиомах объема, применять формулы объемов прямоугольного параллелепипеда, призмы и пирамиды, тетраэдра при решении задач;
 - применять теоремы об отношениях объемов при решении задач;
 - применять интеграл для вычисления объемов и поверхностей тел вращения, вычисления площади сферического пояса и объема шарового слоя;
 - иметь представление о движениях в пространстве: параллельном переносе, симметрии относительно плоскости, центральной симметрии, повороте относительно прямой, винтовой симметрии, уметь применять их при решении задач;
 - иметь представление о площади ортогональной проекции;
 - иметь представление о трехгранном и многогранном угле и применять свойства плоских углов многогранного угла при решении задач;
 - иметь представления о преобразовании подобия, гомотетии и уметь применять их при решении задач;
 - уметь решать задачи на плоскости методами стереометрии;
 - уметь применять формулы объемов при решении задач.

Содержание учебного предмета (геометрия)

10 класс

№ п/п	Название раздела (блока)	Кол-во часов на изучение раздела (блока)	Из них кол-во часов, отведенных на практическую часть и контроль			
			Лабор. ¹ раб.	Практ. раб.	сочин. ен.	контр. раб.
1	Некоторые сведения из планиметрии	12 часов				
2	Введение	3 часа				

3	Параллельность прямых и плоскостей.	16 часов				2
4	Перпендикулярность прямых и плоскостей.	18 часов				1
5	Многогранники	10 часов				1
6	Векторы в пространстве	5 часов				1
7	Повторение	4 часов				
	Итого	68 часов				

11 класс

№ п/п	Название раздела (блока)	Кол-во часов на изучение раздела (блока)	Из них кол-во часов, отведенных на практическую часть и контроль			
			лабо р. ¹ раб.	практ. раб.	соци. нек.	контр. раб.
1	Метод координат в пространстве. Движение	16 часов				1
2	Цилиндр, конус, шар.	18 часов				1
3	Объемы тел.	19 часов				1
4	Повторение	15 часов				
	Итого	68 часов				

Тематическое планирование
10 класс

№	Наименование разделов и тем	Количество часов
Некоторые сведения из планиметрии		12 часов
1.	Предмет планиметрии. Аксиомы планиметрии.	1
2.	Угол и отрезки связанные с окружностью. Углы с вершинами внутри и вне круга.	1
3.	Угол и отрезки связанные с окружностью. Вписанный четырехугольник.	1
4.	Угол и отрезки связанные с окружностью. Описанный четырехугольник.	1
5.	Решение треугольников. Теорема о медиане, и биссектрисе треугольника.	1
6.	Решение треугольников. Формулы площади треугольника.	1
7.	Решение треугольников. Решение задач на вычисление площади треугольника.	1
8.	Решение треугольников. Задача Эйлера.	1
9.	Теоремы Минелая и Чевы.	1
10.	Теоремы Минелая и Чевы. Решение задач на применение теорем	1
11.	Эллипс, гипербола и парабола	1
12.	Эллипс, гипербола и парабола	1
Введение в стереометрию.		3 часа
13.	Введение. Предмет стереометрии	1
14.	Основные понятия и аксиомы стереометрии	1
15.	Первые следствия из теорем	1
Параллельность прямых и плоскостей		16 часов
16.	Параллельность прямых, прямой и плоскости. Параллельные прямые в пространстве	1
17.	Параллельность прямых, прямой и плоскости. Параллельные прямые в пространстве	1
18.	Параллельность прямых, прямой и плоскости. Параллельность трёх прямых.	1
19.	Параллельность прямых, прямой и плоскости. Параллельность прямой и плоскости	1
20.	Взаимное расположение прямых в пространстве	1
21.	Взаимное расположение прямых в пространстве. Скрещивающиеся прямые.	1
22.	Угол между прямыми. Углы с сонаправленными сторонами.	1
23.	Угол между прямыми. Контрольная работа №1	1
24.	Параллельность плоскостей. Анализ контрольной работы. Зачет №1	1
25.	Параллельность плоскостей. Признак параллельности двух плоскостей. Свойства параллельных плоскостей.	1
26.	Тетраэдр и параллелепипед	1
27.	Тетраэдр и параллелепипед. Свойства граней и диагоналей параллелепипеда.	1

28.	Тетраэдр и параллелепипед. Решение задач	1
29.	Тетраэдр и параллелепипед. Задачи на построение сечений. Терминологический диктант	1
30.	Контрольная работа №2. "Параллельность плоскостей"	1
31.	Зачёт №2. Анализ контрольной работы	1
Перпендикулярность прямых и плоскостей.		18 часов
32.	Перпендикулярность прямой и плоскости. Перпендикулярные прямые в пространстве.	1
33.	Перпендикулярность прямой и плоскости. Параллельные прямые, перпендикулярные к плоскости	1
34.	Перпендикулярность прямой и плоскости. Признак перпендикулярности прямой и плоскости.	1
35.	Перпендикулярность прямой и плоскости. Признак перпендикулярности прямой и плоскости.	1
36.	Перпендикулярность прямой и плоскости. Теорема о прямой, перпендикулярной плоскости.	1
37.	Перпендикуляр и наклонные. Расстояние от точки до плоскости	1
38.	Перпендикуляр и наклонные. Расстояние от точки до плоскости	1
39.	Перпендикуляр и наклонные. Решение задач	1
40.	Перпендикуляр и наклонные. Решение задач	1
41.	Угол между прямой и плоскостью	1
42.	Угол между прямой и плоскостью. Решение задач.	1
43.	Двугранный угол	1
44.	Двугранный угол. Признак перпендикулярности двух плоскостей.	1
45.	Перпендикулярность плоскостей. Признак перпендикулярности двух плоскостей	1
46.	Перпендикулярность плоскостей. Признак перпендикулярности двух плоскостей	1
47.	Контрольная работа №3 по теме «Перпендикулярность прямых и плоскостей»	1
48.	Контрольная работа №3 по теме «Перпендикулярность прямых и плоскостей»	1
49.	Зачет по теме "Перпендикулярность прямых и плоскостей"	1
Многогранники.		10 часов
50.	Понятие многогранника. Призма.	1
51.	Понятие многогранника. Призма. Площадь поверхности призмы	1
52.	Понятие многогранника. Призма. Площадь поверхности призмы	1
53.	Повторение теории, решение задач на вычисление площади поверхности призмы.	1
54.	Решение задач на вычисление площади поверхности призмы.	1
55.	Пирамида. Правильная пирамида.	1
56.	Решение задач по теме «Пирамида»	1
57.	Усеченная пирамида. Площади поверхности усеченной пирамиды. Симметрия в пространстве. Понятие	1

	правильного многогранника	
58.	Контрольная работа по теме «Многогранники»	1
59.	Зачет № 3 по теме «Многогранники»	1
Векторы в пространстве		5 часов
60.	Понятие вектора. Равенство векторов.	1
61.	Сложение и вычитание векторов. Сумма нескольких векторов. Умножение вектора на число.	1
62.	Компланарные векторы. Правило параллелепипеда.	1
63.	Разложение вектора по трем некапланарным векторам.	1
64.	Зачет №4 по теме «Векторы в пространстве»	1
Повторение		4 часов
65.	Итоговое повторение. Аксиомы стереометрии и их следствия .	1
66.	Итоговое повторение. Параллельность прямых и плоскостей.	1
67.	Итоговое повторение. Перпендикулярность прямых и плоскостей	1
68.	Заключительный урок-беседа по курсу геометрии .	1
Всего		68 часов

11 класс

№	Наименование разделов и тем	Количество часов
Метод координат в пространстве. Движения		16 часов
1.	Прямоугольная система координат в пространстве	1
2.	Координаты вектора	1
3.	Связь между координатами вектора и координатами точек	1
4.	Простейшие задачи в координатах.	1
5.	Угол между векторами	1
6.	Скалярное произведение векторов	1
7.	Скалярное произведение векторов	1
8.	Вычисление углов между прямыми и плоскостями	1
9.	Вычисление углов между прямыми и плоскостями	1
10.	Уравнение плоскости	1
11.	Уравнение плоскости	1
12.	Центральная симметрия. Осевая симметрия	1
13.	Зеркальная симметрия	1
14.	Параллельный перенос. Преобразование подобия	1
15.	Контрольная работа №3 «Метод координат в пространстве»	1
16.	Зачет №4«Метод координат в пространстве»	1
Цилиндр, конус и шар		18 часов
17.	Понятие цилиндра	1
18.	Площадь поверхности цилиндра	1
19.	Площадь поверхности цилиндра	1
20.	Понятие конуса	1
21.	Площадь поверхности конуса	1
22.	Площадь поверхности конуса	1

23.	Усеченный конус	1
24.	Сфера и шар. Взаимное расположение сферы и плоскости.	1
25.	Касательная плоскость к сфере	1
26.	Площадь сферы	1
27.	Взаимное расположение сферы и прямой	1
28.	Сфера, вписанная в цилиндрическую поверхность	1
29.	Сфера, вписанная в каноническую поверхность	1
30.	Сечения цилиндрической поверхности. Сечения канонической поверхности	1
31.	Сечения цилиндрической поверхности. Сечения канонической поверхности.	1
32.	Решение задач на нахождение площади сечения.	1
33.	Контрольная работа №1 «Цилиндр, конус, шар»	1
34.	Зачет № 1 «Цилиндр, конус, шар»	1
Объемы тел		19 часов
35.	Понятие объема	1
36.	Объем прямоугольного параллелепипеда	1
37.	Объем прямой призмы	1
38.	Объем прямой призмы	1
39.	Объем цилиндра	1
40.	Вычисление объема с помощью интеграла	1
41.	Вычисление объема с помощью интеграла	1
42.	Объем наклонной призмы	1
43.	Объем пирамиды	1
44.	Объем пирамиды	1
45.	Объем конуса	1
46.	Объем шара	1
47.	Объем шарового сегмента, шарового слоя, шарового сектора	1
48.	Объем шарового сегмента, шарового слоя, шарового сектора	1
49.	Площадь сферы	1
50.	Площадь сферы	1
51.	Решение задач на нахождение объема тел	1
52.	Контрольная работа № 2 «Объемы тел»	1
53.	Зачет № 2 «Объемы тел»	1
Повторение		15 часов
54.	Пирамида, свойства элементов, нахождение площади и объема	1
55.	Призма, свойства элементов, нахождение площади и объема	1
56.	Конус, свойства элементов, нахождение площади и объема	1
57.	Цилиндр, свойства элементов, нахождение площади и объема	1
58.	Сфера, шар, свойства элементов, нахождение площади и объема	1
59.	Правильные многогранники, свойства элементов, нахождение площади и объема	1
60.	Трапеция, свойства элементов, нахождение площади	1

61.	Треугольник, свойства элементов, нахождение площади	1
62.	Трапеция, свойства элементов, нахождение площади	1
63.	Параллелограмм, свойства элементов, нахождение площади	1
64.	Ромб, свойства элементов, нахождение площади	1
65.	Соотношения между углами и сторонами в прямоугольном треугольнике	1
66.	Окружность и круг. Центральные и вписанные углы	1
67.	Вписанные и описанные треугольники, четырехугольники	1
68.	Обобщение и систематизация знаний.	1
Всего		68 часов

Контрольно - оценочные материалы.



