

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №11»

Рассмотрено на заседании МО

учителей гуманитарного цикла

Протокол № 1_

«30» августа 2021 г.

Руководитель МО

Костякова А.А. _____

Согласовано

зам.директора по УВР

_____ Когер Н.В.

«31» августа 2021 г.

Рабочая программа учебного предмета

Обществознание

для 10-11 класса

срок реализации программы: 2 года

Утверждаю

директор

МБОУ "СОШ №11"

Демидова Т.А.

«01» сентября 2021 г.

Составитель:

Ухова А.В.

Учитель истории и обществознания
без квалификационной категории

МБОУ « СОШ №11»;

Пояснительная записка

Программа составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС), учебным планом МБОУ «СОШ № 11» локальным актом образовательного учреждения и обеспечена УМК для 10-11 классов и ООП СОО МБОУ «СОШ № 11» рабочих программ по УМК под ред. Л.Н.Боголюбова. В настоящей программе учтены основные Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, а также программы формирования универсальных учебных действий в средней школе. При разработке данной программы соблюдена преемственность с рабочей программой обучения по предмету «История» в средней школе. Программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных компетенций предопределяющих дальнейшее успешное обучение в высшей школе.

Место предмета в учебном плане: обязательная часть.

Предметная область: общественно-научные предметы.

Цели:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации, интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
 - воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
 - освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
 - овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
 - формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.
- Задачи предмета вносят существенный вклад в реализацию целей социально-гуманитарного образования на современном этапе развития общества и школы:
- содействие самоопределению личности, созданию условий для ее реализации;
 - формирование человека-гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на ее совершенствование, ориентированного на развитие гражданского общества и утверждение правового государства;
 - воспитание гражданственности и любви к Родине;
 - создание у учащихся целостных представлений о жизни общества и человека в нем, адекватных современному уровню научных знаний;
 - выработка основ нравственной, правовой, экономической, политической, экологической культуры;
 - интеграция личности в систему национальных и мировой культур;

- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, различными расовыми, национальными, этническими, религиозными и социальными группами;
- помощь в реализации права учащихся на свободный выбор взглядов и убеждений с учетом многообразия мировоззренческих подходов;
- ориентация учащихся на гуманистические и демократические ценности.

Количество учебных часов, на которые рассчитана программа

Класс	10 класс	11 класс
Количество учебных недель	34	34
Количество часов в неделю, ч/нед	2	2
Количество часов в год, ч	68	68

При реализации программы используются учебники, включенные в федеральный перечень¹:

Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Издатель учебника
Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др./под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю.	Обществознание (базовый уровень)	10	«Просвещение»
Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю. и др./ под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю.	Обществознание (базовый уровень)	11	«Просвещение»

**Планируемые результаты освоения учебного предмета
10-11 классы**

ЛИЧНОСТНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ изучения курса обществознания в старшей школе являются:

- соотношение поступков и отношения с принятыми нормами морали;
- анализ различных ситуаций свободного выбора, выявление его основания и последствия;
- умение различать формы чувственного и рационального познания, пояснять их примерами;
- умение различать абсолютную и относительную истины;
- иллюстрирование на конкретных примерах роли мировоззрения в жизни человека;
- обоснование взаимосвязи между правами и обязанностями человека и гражданина, выражение собственного отношения к лицам, уклоняющимся от выполнения конституционных обязанностей;
- обоснованное оценивание правомерного и неправомерного поведения субъектов семейного права, применение знания основ семейного права в повседневной жизни;
- поиск и использование в повседневной жизни информации о правилах приёма в образовательные организации профессионального и высшего образования;
- применение правовых норм для разрешения конфликтов правовыми способами.

¹ Приказ Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018 г. N 345 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ изучения обществознания включают следующие умения и навыки:

- умение различать виды деятельности, приводить примеры основных видов деятельности;
- выявление особенностей научного познания;
- выявление связи науки и образования, анализ фактов социальной действительности в контексте возрастания роли образования и науки в современном обществе;
- выражение и аргументация собственного отношения к роли образования и самообразования в жизни человека;
- применение полученных знаний о нормах гражданского права в практических ситуациях, прогнозируя последствия принимаемых решений;
- умение выполнять познавательные задания на использование элементов причинно-следственных связей;
- раскрытие связи между мышлением и деятельностью;
- способность к построению логической цепи рассуждений, умение слушать и вступать в диалог, участие в коллективном обсуждении социальных и правовых проблем;
- умение использовать наглядные формы представления информации в качестве источника социальных и правовых знаний.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ изучения обществознания включают:

- выделение черт социальной сущности человека;
- определение роли духовных ценностей в обществе;
- умение распознавать формы культуры по их признакам, иллюстрировать их примерами;
- умение различать виды искусства;
- выявление сущностных характеристик религии и её роли в культурной жизни;
- выявление роли агентов социализации на основных этапах социализации индивида;
- умение характеризовать общество как целостную развивающуюся (динамическую) систему в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- выявление, анализ, систематизация и оценивание информации, иллюстрирующей многообразие и противоречивость социального развития;
- умение приводить примеры прогрессивных и регрессивных общественных изменений, аргументировать свои суждения, выводы;
- формулировка собственных суждений о сущности, причинах и последствиях глобализации; иллюстрирование проявления различных глобальных проблем;
- сравнение правовых норм с другими социальными нормами;
- выделение основных элементов системы права;
- выстраивание иерархии нормативных актов;
- выделение основных стадий законотворческого процесса в Российской Федерации;
- умение различать понятия «права человека» и «права гражданина», ориентироваться в ситуациях, связанных с проблемами гражданства, правами и обязанностями гражданина РФ, с реализацией гражданами своих прав и свобод;
- аргументация важности соблюдения норм экологического права и характеристика способов защиты экологических прав;
- раскрытие содержания гражданских правоотношений;
- умение характеризовать порядок рассмотрения гражданских споров;

- умение характеризовать условия заключения, изменения и расторжения трудового договора;
- способность иллюстрировать примерами виды социальной защиты и социального обеспечения;
- извлечение и анализ информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа (Конституция РФ, ГПК РФ, АПК РФ, УПК РФ).

Содержание учебного предмета 10 класс

№ п/п	Название раздела (блока)	Кол-во часов на изучение раздела (блока)	Из них кол-во часов, отведенных на практическую часть и контроль			
			лабор. ¹ раб.	практ. раб.	сочинен.	контр. раб.
1.	Человек в обществе	24				2
2.	Общество как мир культуры	16				2
3.	Правовое регулирование общественных отношений	28				1
4	<i>Итого</i>	68				5

Содержание учебного предмета 10 класс

ВВЕДЕНИЕ.

ТЕМА I. ЧЕЛОВЕК В ОБЩЕСТВЕ.

Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе. Особенности социальной системы. Социальные институты. Многовариантность общественного развития. Целостность и противоречивость современного мира. Проблема общественного прогресса. Биологическое и социальное в человеке. Социальные качества личности. Самосознание и самореализация. Деятельность человека: основные характеристики. Структура деятельности и её мотивация. Многообразие видов деятельности. Сознание и деятельность. Общественное и индивидуальное сознание. Познаваем ли мир. Познание чувственное и рациональное. Истина и её критерии. Особенности научного познания. Социальные и гуманитарные знания. Многообразие человеческого знания. Особенности социального познания. Возможна ли абсолютная свобода. Свобода как осознанная необходимость. Свобода и ответственность. Основания свободного выбора. Что такое свободное общество. Глобализация как явление современности. Современное информационное пространство. Глобальная информационная экономика. Социально-политическое измерение информационного общества. Международный терроризм: понятие и признаки. Глобализация и международный терроризм. Идеология насилия и международный терроризм. Противодействие международному терроризму.

ТЕМА II. ОБЩЕСТВО КАК МИР КУЛЬТУРЫ.

Понятие «духовная культура». Культурные ценности и нормы. Институты культуры. Многообразие культур. Человек как духовное существо. Духовные ориентиры личности. Мировоззрение и его роль в жизни человека. Как и почему возникла мораль. Устойчивость и изменчивость моральных норм. Что заставляет нас делать выбор в пользу добра. Наука и её функции в обществе. Этика науки. Образование в современном обществе. Образование как система. Особенности религиозного сознания. Религия как общественный институт. Религия и религиозные организации в современной России. Проблема поддержания межрелигиозного мира. Что такое искусство. Функции искусства. Структура искусства.

Современное искусство. Характерные черты массовой культуры. Что привело к появлению массовой культуры как общественного явления.

ТЕМА III. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ.

Нормативный подход к праву. Естественный-правовой подход к праву. Естественное право как юридическая реальность. Взаимосвязь естественного и позитивного права. Основные признаки права. Право и мораль. Система права. Норма права. Отрасль права. Институт права. Что такое источник права. Основные источники (формы) права. Виды нормативных актов. Федеральные законы и законы субъектов РФ. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Что такое правоотношение. Правомерное поведение. Что такое правонарушение. Юридическая ответственность. Гражданство Российской Федерации. Права и обязанности гражданина России. Воинская обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика. Гражданские правоотношения. Имущественные права. Личные неимущественные права. Право на результат интеллектуальной деятельности. Наследование. Защита гражданских прав. Конституционные основы социальной защиты. Социальная защита граждан. Право на социальное обеспечение. Право на охрану здоровья. Правовые основы предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательства. Открытие своего дела. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу. Профессиональное образование. Правовая связь членов семьи. Вступление в брак и расторжение брака. Права и обязанности супругов. Права и обязанности детей и родителей. Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей. Общая характеристика экологического права. Право человека на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения. Гражданский процесс. Уголовный процесс. Административная юрисдикция. Основные стадии конституционного судопроизводства. Защита прав и свобод человека средствами ООН. Европейская система защиты прав человека. Проблема отмены смертной казни.

Международные преступления и правонарушения. Полномочия международного уголовного суда. Правовая база противодействия терроризму в России. Органы власти, проводящие политику противодействия терроризму. Роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму. Человек и глобальные вызовы современного общества. Человек в мире информации. Человек и ценности современного общества. Общество в развитии. Многовариантность общественного развития. Прогресс и регресс. Современный мир и его противоречия.

Тематическое планирование 10 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
1.	Введение в курс «обществознание»	1
2.	Введение в курс «обществознание». Входной контроль	1
3.	Что такое общество?	1
4.	Науки об обществе	1
5.	Общество как сложная система	1
6.	Социальные институты	1
7.	Динамика общественного развития	1
8.	Проблема общественного прогресса	1
9.	Социальная сущность человека	1
10.	Самосознание и самореализация	1
11.	Психология личности и взаимодействие людей	1
12.	Сознание и деятельность	1
13.	Познавательная и коммуникативная деятельность	1
14.	Особенности научного познания	1
15.	Свобода и необходимость в деятельности человека	1
16.	Что такое свободное общество?	1

17.	Повторение по темам: Познавательная и коммуникативная деятельность. Свобода и необходимость в деятельности человека	2
18.	Современное общество	1
19.	Глобализация	1
20.	Глобальная угроза международного терроризма	1
21.	Международный терроризм	1
22.	Контрольная работа №1 по теме: «Человек в обществе»	2
23.	Духовная культура общества	1
24.	Многообразие культур	1
25.	Духовный мир личности	1
26.	Мировоззрение и его роль в жизни человека	1
27.	Человек - духовное существо.	1
28.	Мораль	1
29.	Нормы морали	1
30.	Наука и образование.	1
31.	Образование как система	1
32.	Религия и религиозные организации	1
33.	Духовное состояние современного мира	1
34.	Искусство	1
35.	Современное искусство	1
36.	Массовая культура	1
37.	Контрольная работа №2 по теме: «Общество как мир культуры»	2
38.	Современные подходы к пониманию права	1
39.	Взаимосвязь естественного и позитивного права	1
40.	Право в системе социальных норм	1
41.	Отрасли российского права	1
42.	Источники права	1
43.	Законотворческий процесс в РФ	1
44.	Правоотношения и правонарушения	1
45.	Развитие права в современной России	1
46.	Предпосылки правомерного поведения	1
47.	Виды правомерного поведения	1
48.	Гражданин Российской Федерации	1
49.	Воинская обязанность	1
50.	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	1
51.	Профессиональное образование	1
52.	Семейное право	1
53.	Права несовершеннолетних	1
54.	Экологическое право	1
55.	Способы защиты экологических прав	1
56.	Процессуальные отрасли права	1
57.	Административная юриспруденция	1
58.	Конституционное судопроизводство	1
59.	Конституционный суд РФ	1
60.	Международная защита прав человека	1
61.	Международные преступления	1
62.	Правовые основы антитеррористической политики РФ	1
63.	Позволяя база противодействия терроризму в России	1
64.	Человек в XXI в. (Заключение) Повторительно-обобщающий урок по теме III	1
65.	Контрольная работа №3 по теме: «Правовое регулирование общественных отношений»	1
66.	Итого	68

Содержание учебного предмета 11 класс

№ п/п	Название раздела (блока)	Кол-во часов на изучение раздела (блока)	Из них кол-во часов, отведенных на практическую часть и контроль			
			лабор. раб.	практ. раб.	сочинен.	контр. раб.
1.	Введение	1				1
2.	Экономика	28				1
3.	Проблемы социально – политического развития общества	15				1
4.	Правовое регулирование общественных отношений	21				1
	Итого	68				5

Содержание учебного предмета
11 класс

ВВЕДЕНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЭКОНОМИКА

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП.

Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы. Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике РФ. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности в РФ.

Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости в РФ.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

РАЗДЕЛ 2. ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО – ПОЛИТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.

Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей в РФ.

Религиозные объединения и организации в РФ, РК. Опасность тоталитарных сект.

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида.

Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая культура. Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность.

Роль СМИ в политической жизни.

Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России.
Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые

РАЗДЕЛ 3. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ

Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права. Естественное право как юридическая реальность. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Воинская обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения в РФ.

Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора.

Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.

Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство.

Международная защита прав человека. Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право.

Заключительные уроки

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира. Компьютерная революция. Знания, умения и навыки в информационном обществе. Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

Тематическое планирование 11 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
1.	Введение в курс «Обществознание»	1
2.	«Обществознание». Входной контроль	1
3.	Роль экономики в жизни общества	1
4.	Экономика и политика	1
5.	Экономика: наука и хозяйство	1
6.	Экономическая теория: методы и задачи исследования	1
7.	Экономический рост и развитие	1
8.	Экономические циклы	1
9.	Рыночные отношения в экономике	1
10.	Конкуренция и монополия	1
11.	Фирма в экономике	1
12.	Новые формы организации производства	1
13.	Правовые основы предпринимательской деятельности	1
14.	Как открыть свое дело?	1
15.	Слагаемые успеха в бизнесе	1
16.	Основы маркетинга	1
17.	Экономика и государство	1

18.	Бюджетно-налоговая политика	1
19.	Финансы в экономике	1
20.	Инфляция: виды, причины и последствия	1
21.	Занятость и безработица	1
22.	Государственная политика в области занятости	1
23.	Мировая экономика	1
24.	Глобальные проблемы экономики	1
25.	Экономическая культура	1
26.	Экономическая свобода	1
27.	Контрольная работа №1 по теме «Экономика»	1
28.	Социальная структура общества	1
29.	Социальная мобильность	1
30.	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	1
31.	Преступность	1
32.	Нации и межнациональные отношения	1
33.	Национальная политика в России	1
34.	Нации и межнациональные отношения	1
35.	Национальная политика в России	1
36.	Семья и быт	1
37.	Семья в современном обществе	1
38.	Гендер – социальный пол	1
39.	Гендерные отношения в современном мире	1
40.	Молодежь в современном обществе	1
41.	Развитие социальных ролей	1
42.	Демографическая ситуация в современной России	1
43.	Рождаемость и смертность	1
44.	Повторение по теме: Социальная сфера	1
45.	Контрольная работа №2 по теме: «Социальная сфера»	1
46.	Политика и власть	1
47.	Политические отношения	1
48.	Политическая система	1
49.	Государства в политической системе	1
50.	Гражданское общество и правовое государство	1
51.	Местное самоуправление	1
52.	Демократические выборы	1
53.	Избирательная кампания	1
54.	Партийные системы	1
55.	Типы партийных систем	1
56.	Политическая элита и политическое лидерство	1
57.	Политическое лидерство	1
58.	Политическое сознание	1
59.	Современные политические идеологии	1
60.	Политическое поведение	1
61.	Регулирование политического поведения	1
62.	Политический процесс и культура политического участия	1
63.	Политическая культура	1
64.	Повторение по теме: Политическая жизнь общества	1
65.	Контрольная работа №3 по теме: «Политическая жизнь общества»	1
66.	Взгляд в будущее	1
67.	Повторение по теме: Обществознание	1
68.	Обобщение по курсу "Обществознание"	1
	Итого	68



ФГОС

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

- ✓ АТТЕСТАЦИЯ ПО ВСЕМ ТЕМАМ
- ✓ К ЕГЭ ШАГ ЗА ШАГОМ
- ✓ СИСТЕМА ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ
- ✓ СООТВЕТСТВИЕ ПРОГРАММЕ



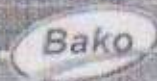
11
КЛАСС



ФГОС КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

- ✓ АТТЕСТАЦИЯ ПО ВСЕМ ТЕМАМ
- ✓ К ВПР И ЕГЭ ШАГ ЗА ШАГОМ
- ✓ СИСТЕМА ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ
- ✓ СООТВЕТСТВИЕ ПРОГРАММЕ



10
КЛАСС