

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №11»

Рассмотрено на заседании МО

учителей *естественнонаучного цикла*

Протокол № 1_

«30» августа 2021 г.

Руководитель МО

Лебедева Ю.В. _____

Согласовано

зам.директора по УВР

_____ Когер Н.В.

«31» августа 2021 г.

Программа элективного курса

Индивидуальный проект
для 10 класса

срок реализации программы: 1 год

Утверждаю

директор МБОУ "СОШ №11"

Демидова Т.А. _____

«01» сентября 2021 г.

Составитель:

Губкина Т.П.

учитель информатики

высшей квалификационной категории

МБОУ «СОШ №11»;

Пояснительная записка

Программа элективного курса «Индивидуальный проект» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Программа предназначена для обучающихся 10 (11) классов или 10-11 классов из расчета общего количества часов (68 часов за один или два года обучения).

Место предмета в учебном плане: элективный курс

Предметная область: общепредметная направленность

Основные задачи реализации содержания

Цель программы: развитие навыков проектной деятельности, оказание методической поддержки обучающимся 10 класса при подготовке индивидуальных итоговых проектов.

Задачи:

- познакомить обучающихся с теоретическими основами научно-исследовательской деятельности;
- научить работать с различными источниками информации;
- организовывать разнообразную творческую, общественно значимую исследовательскую деятельность десятиклассников;
- отработать навыки публичного выступления, защиты своей работы перед аудиторией;
- совершенствовать надпредметные знания, умения и навыки обучаемых (обучение методике ведения научного исследования; создание вторичного (авторского) текста на основе полученной в ходе исследования информации).

Количество учебных часов, на которые рассчитана программа:

Класс	10 класс
Количество учебных недель	34
Количество часов в неделю, ч/нед	2
Количество часов в год, ч	68

При реализации программы используются учебники

Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Издатель учебника
Половкова М.В., Майсак М.В., Половкова Т.В.	Индивидуальный проект 10-11 класс	10-11	Просвещение, 2019 г.

В каждом конкретном классе при реализации программы используются учебники только одного из издательств, с учетом преемственности. Список учебников утверждается как приложение к соответствующему учебному плану.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметные результаты:

- формирование целостных представлений о мире и общей культуры обучающихся путем освоения систематических научных знаний и способов действий на метапредметной основе;
- овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;

- развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;
- обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;
- обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

Личностные результаты:

- личностное, профессиональное, жизненное самоопределение;
- действие смыслообразования, т.е. установление учащимися связи между целью учебной деятельности и ее мотивом, другими словами, между результатом учения и тем, что побуждает деятельность, ради чего она осуществляется. Учащийся должен задаваться вопросом о том, какое значение, смысл имеет для меня учение», и уметь находить ответ на него;
- действие нравственно - этического оценивания усваиваемого содержания, обеспечивающее личностный моральный выбор на основе социальных и личностных ценностей.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно;
- планирование - определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий;
- прогнозирование - предвосхищение результата и уровня усвоения; его временных характеристик;
- контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений от него;
- коррекция - внесение необходимых дополнений и корректив в план, и способ действия в случае расхождения ожидаемого результата действия и его реального продукта;
- оценка - выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, оценивание качества и уровня усвоения;

Познавательные:

- самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;
- поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
- знаково-символические: моделирование - преобразование объекта из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель, где выделены существенные характеристики объекта, и преобразование модели с целью выявления общих законов, определяющих данную предметную область;
- умение структурировать знания;
- умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной формах; -выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; -рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности; -смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; извлечение необходимой информации из прослушанных текстов, относящихся к различным

жанрам; определение основной и второстепенной информации; свободная ориентация и восприятие текстов художественного, научного, публицистического и официально-делового стилей; понимание и адекватная оценка языка средств массовой информации;

Коммуникативные:

- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками - определение целей, функций участников, способов взаимодействия;
- постановка вопросов - инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- разрешение конфликтов - выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;
- управление поведением партнера - контроль, коррекция, оценка действий партнера;
- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;
- владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

Содержание учебного предмета (курса)

№ п/п	Название раздела (блока)	Кол-во часов на изучение раздела (блока)	Из них кол-во часов, отведенных на практическую часть и контроль			
			лабор. раб.	практ. раб.	сочинен.	Защита проекта
1.	Теоретические основы проектной деятельности.	23	0	4	0	0
2.	Разработка проекта	31	0	15	0	3
3	Рефлексия проектной деятельности часов.	8	0	0	0	0
4	Проектная деятельность и профессиональное самоопределение	6	0	0	0	1

Теоретические основы проектной деятельности – 23 часа.

Понятие «индивидуальный проект», проектная деятельность, проектная культура. Типология проектов: волонтерские, социальной направленности, бизнес- планы, проекты - прорывы. Проекты в современном мире проектирования. Цели, задачи проектирования в современном мире, проблемы. Научные школы. Методология и технология проектной деятельности.

Разработка проекта – 31 час.

Инициализация проекта. Конструирование темы и проблемы проекта. Проектный замысел. Критерии без отметочной самооценки и оценки продуктов проекта. Критерии оценки проектной работы. Презентация и защита замыслов проектных работ.

Методические рекомендации по написанию и оформлению проектных работ. Структура проекта.

Методы исследования: методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент); методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.); методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному и др.).

Рассмотрение текста с точки зрения его структуры. Виды переработки чужого текста. Понятия: конспект, тезисы, реферат, аннотация, рецензия.

Логика действий и последовательность шагов при планировании индивидуального проекта. Картирование лично-ресурсной карты. Базовые процессы разработки проекта и работы, выполняемые в рамках этих процессов. Расчет календарного графика проектной деятельности. Эскизы и модели, макеты проектов, оформлением курсовых работ. Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта, курсовых работ. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Применение информационных технологий в исследовании, проекте, курсовых работах. Научные документы и издания. Организация работы с научной литературой. Знакомство с каталогами. Энциклопедии, специализированные словари, справочники, библиографические издания, периодическая печать и др. Методика работы в музеях, архивах. Сбор и систематизация материалов.

Применение информационных технологий в исследовании, проектной деятельности, курсовых работ. Работа в сети Интернет.

Способы и формы представления данных. Компьютерная обработка данных исследования. Библиография, справочная литература, каталоги. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы. Результаты опытно-экспериментальной работы: таблицы, графики, диаграммы, рисунки, иллюстрации; анализ, выводы, заключение. Требования к оформлению индивидуального проекта. Порядок выполнения индивидуального проекта. Оформление исследовательской деятельности в программе Microsoft Word. Электронная презентация проекта. Работа с Publisher 2007. Электронные таблицы Excel. Тезисы и компьютерная презентация. Отзыв. Рецензия.

Управление завершением проектных работ

Основные процессы исполнения, контроля и завершения проекта. Мониторинг выполняемых работ и методы контроля исполнения. Критерии контроля. Компьютерная обработка данных исследования, проекта.

Управление завершением проекта. Корректирование критериев оценки продуктов проекта и защиты проекта. Консультирование по проблемам проектной деятельности, по установке и разработке поставленных перед собой учеником задач, по содержанию и выводам, по продуктам проекта, по оформлению бумажного варианта проекта.

Защита результатов проектной деятельности

Публичная защита результатов проектной деятельности. Стандартизация и сертификация. Защита интересов проектантов.

Основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации и ее правовые основы, установленные законами РФ «О стандартизации» и «О защите прав потребителей», Государственная система стандартизации. Документы в области стандартизации. Сертификат соответствия. Патентное право в России.

Рефлексия проектной деятельности – 8 часов.

Рефлексия проектной деятельности. Индивидуальный прогресс в компетенциях. Экспертиза действий и движения в проекте. Индивидуальный прогресс. Дальнейшее планирование осуществления проектов, использование проектных работ.

Проектная деятельность и профессиональное самоопределение - 6 часов.

Секреты выбора профессии («хочу», «могу», «надо»). Мотивы, потребности, склонности и интересы. Их роль в профессиональном выборе («хочу»). Возможности личности в профессиональном самоопределении («могу»). Социальные проблемы труда («надо»). Моя профессиональная карьера.

Тематическое планирование

№ урока	Тема	Количество часов
Теоретические основы проектной деятельности (23 часа)		
1.	Введение в курс «Индивидуальный проект».	1
2.	Проект. Исследовательская работа	1
3.	Индивидуальный проект. Проекты волонтерские, социальной направленности, бизнес-планы	1
4.	Проекты в современном мире проектирования, научные школы	1
5.	Методология и технология проектной деятельности	1
6.	Инициализация проекта, исследования. Конструирование темы и проблемы проекта. Проектный замысел.	1
7.	Критерии без отметочной самооценки и оценки продуктов проекта. Критерии оценки проектной работы.	1
8.	Методические рекомендации по написанию и оформлению проектов, исследовательских работ. Структура проекта. Структура исследовательской работы.	1
9.	Методы исследования: методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент)	1
10.	Методы исследования: абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование восхождение от абстрактного к конкретному	1
11.	Рассмотрение текста с точки зрения его структуры. Виды переработки чужого текста. Понятия: конспект, тезисы, реферат, аннотация, рецензия.	1
12.	Логика действий и последовательность шагов при планировании индивидуального проекта. Картирование личноно - ресурсной карты.	1
13.	Базовые процессы разработки проекта и работы, выполняемые в рамках этих процессов. Расчет календарного графика проектной деятельности.	1
14.	Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта, курсовых работ. Главные предпосылки успеха публичного выступления.	1
15.	Применение информационных технологий в исследовании, проектной деятельности.	1
16.	Практическая работа по созданию макета проектной работы в текстовом редакторе	1

17.	Научные документы и издания. Организация работы с научной литературой.	1
18.	Знакомство с каталогами. Энциклопедии, специализированные словари, справочники, библиографические издания, периодическая печать и др. Методика работы в музеях, архивах.	1
19.	Практическая работа Поиск информации в сети Интернет.	1
20.	Способы и формы представления данных. Компьютерная обработка данных исследования.	1
21.	Практическая работа по обработке числовых данных и построению диаграмм в табличном процессоре.	1
22.	Библиография, справочная литература, каталоги.	1
23.	Библиография. Практическая работа «Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы»	1
Создание индивидуальных проектов (31 час)		
24.	Тема проекта и обоснование актуальности.	1
25.	Планирование учебного проекта.	1
26.	Выбор методов исследования.	1
27.	Составление индивидуального рабочего плана.	1
28.	Презентация индивидуального рабочего плана	1
29.	Подбор литературы по теме проекта	1
30.	Подбор источников сети Интернет по теме проекта	1
31.	Практическая работа. Создание «Введения» к индивидуальному итоговому проекту в соответствии со структурой.	1
32.	Практическая работа. Презентация «Введения» к индивидуальному итоговому проекту	1
33.	Практическая работа. Разработка теоретической части индивидуального итогового проекта	1
34.	Практическая работа. Разработка теоретической части индивидуального итогового проекта	1
35.	Практическая работа. Разработка теоретической части индивидуального итогового проекта	1
36.	Практическая работа. Презентация теоретической части индивидуального итогового проекта	1
37.	Практическая работа. Проведение опытно-экспериментальной работы или практической работы по реализации проекта	1
38.	Практическая работа. Проведение опытно-экспериментальной работы или практической работы по реализации проекта	1
39.	Проведение опытно-экспериментальной работы или практической работы по реализации проекта	1
40.	Практическая работа. Разработка практической (или исследовательской) части индивидуального итогового проекта	1
41.	Практическая работа. Разработка практической (или исследовательской) части индивидуального итогового проекта	1
42.	Практическая работа. Разработка практической (или исследовательской) части индивидуального итогового проекта	1

43.	Практическая работа. Презентация практической (или исследовательской) части индивидуального итогового проекта	1
44.	Формулирование выводов, подготовка заключения индивидуального итогового проекта	1
45.	Формулирование выводов, подготовка заключения индивидуального итогового проекта	1
46.	Подготовка тезисов выступления	1
47.	Подготовка тезисов выступления	1
48.	Практическая работа. Создание компьютерной презентации	1
49.	Практическая работа. Создание компьютерной презентации	1
50.	Практическая работа. Создание компьютерной презентации	1
51.	Отзыв и рецензия на проект	1
52.	Защита индивидуального итогового проекта	1
53.	Защита индивидуального итогового проекта	1
54.	Защита индивидуального итогового проекта	1
Рефлексия проектной деятельности (8 часов)		
55.	Рефлексия проектной деятельности. Индивидуальный прогресс в компетенциях	1
56.	Анкетирование по основным проектным компетенциям	1
57.	Оценка проектных компетенций	1
58.	Дальнейшее планирование осуществления проектов, исследовательских работ	1
59.	Критериальное оценивание индивидуальных образовательных проектов	1
60.	Государственная система стандартизации. Документы в области стандартизации	1
61.	Сертификат соответствия. Патентное право в России	1
62.	Рецензирование проектных и исследовательских работ	1
Проектная деятельность и профессиональное самоопределение (6 часов)		
63.	Профессиональное самоопределение. Мир профессий и моё место в нём	1
64.	Секреты выбора профессии	1
65.	Проект индивидуальной модели профессиональной карьеры	1
66.	Проект индивидуальной модели профессиональной карьеры	1
67.	Защита проекта «Моя профессиональная карьера»	1
68.	Рефлексия профессиональных планов и устремлений. Подведение итогов работы по курсу «Индивидуальный проект»	1