

Согласовано
решением Педагогического Совета
протокол № 1 от 28.08.2020



Утверждено приказом директора
№ 48 от 31.08.2020

Демидова Т.А.

План внеурочной деятельности

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
"Средняя общеобразовательная школа № 11"

на

2020-2021
учебный год

Ангарский городской округ

Согласовано
решением Педагогического Совета
протокол № 1 от 28.08.2020

Утверждено приказом директора
№ 48 от 30.08.2020
Дамидова Т.А.



План внеурочной деятельности

начального общего образования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
"Средняя общеобразовательная школа № 11"

на

2020-2021

учебный год

Ангарский городской округ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к плану внеурочной деятельности
на уровне начального общего образования
на 2020/2021 учебный год

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 11»

План внеурочной деятельности на уровне начального общего образования МБОУ «СОШ №11» разработан на основе:

- Федерального Закона "Об образовании в Российской Федерации" (от 29.12.2012 г. N 273) в редакции от 13.07.2015 с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009 №373);
- Приказа Министерства образования и науки РФ "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (от 26.11.2010 г. № 1241);
- Приказа Министерства образования и науки РФ "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (от 22.09.2011 г. № 2357);
- Приказа Министерства образования и науки РФ "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (от 18.12.2012 г. № 1060);
- Приказа Министерства образования и науки РФ «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (от 29.12.2014 года N 1643);
- Приказа Министерства образования и науки РФ "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (от 18.05.2015 года N 507);
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8.04.2015 года №1/15);
- Основной образовательной программы НОО МБОУ «СОШ №11» (утвержденной решением педагогического совета протокол №53 от 30.08.2019, приказ №220/2 от 30.08.2019);
- СанПиН 2.4.2.2821-10 (утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача РФ №189 от 29.12.2010).

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО в 1-4 классах МБОУ «СОШ №11» организована внеурочная деятельность и реализуется программа внеурочной деятельности обучающихся начальной школы.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ №11» используется план внеурочной деятельности - нормативный документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для достижения учащимися необходимого

для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности:

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, библиотеками, семьями учащихся.
2. Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
6. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) - для формирования здорового образа жизни.
7. Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
8. Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.
9. Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.
10. Организация информационной поддержки учащихся.
11. Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

Внеурочная деятельность ведётся по следующим направлениям развития личности:

- коррекционно-развивающее;
- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Программа внеурочной деятельности реализуется через:

- план внеурочной деятельности;
- систему внеурочной воспитательной работы;
- программу развития школы;
- реализацию социальных проектов;
- работу педагога-дефектолога.

Формы организации внеурочной деятельности:

- проектная деятельность;
- курсы внеурочной деятельности;
- длительная образовательная игра;
- факультативы;
- воспитательные мероприятия школы;
- занятия с педагогом-психологом.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом возрастных особенностей младших школьников и их интересов. Обучающиеся начальной школы реализуют свои потенциальные возможности на основе добровольного выбора курсов внеурочной деятельности. Комплектация групп для посещения курсов внеурочной деятельности, предусмотренных планом, осуществляется на основе межличностного взаимодействия на параллели классов.

Система внеурочной воспитательной работы представляет собой единство целей, принципов, содержания, форм и методов деятельности.

Основные принципы организации внеурочной деятельности учащихся:

1. Принцип гуманизации образовательного процесса, предполагающий очеловечивание взаимоотношений в совместной творческой деятельности педагогов, учителей, обучающихся и их родителей.
2. Принцип добровольности и заинтересованности обучающихся.
3. Принцип системности во взаимодействии общего и дополнительного образования.
4. Принцип целостности.
5. Принцип непрерывности и преемственности процесса образования.
6. Принцип личностно - деятельностного подхода.
7. Принцип культуросообразности, предполагающий воспитание личности ребенка не только природосообразно, но и в соответствии с требованиями мировой, отечественной, региональной культур.
8. Принцип взаимодействия, предполагающий координацию всех образовательных социокультурных институтов в оказании педагогической помощи и поддержки детям разного уровня социализации
9. Принцип вариативности, предусматривающий учет интересов детей, свободно выбирающих вариативные образовательные программы и время на их усвоение.

Коррекционно-развивающее направление

В МБОУ «СОШ №11» инклюзивно в общеобразовательных классах обучаются дети с ОВЗ (задержка психического развития) и в классе-комплекте дети с интеллектуальными нарушениями. Для реализации АООП НОО для детей с ОВЗ в план внеурочной деятельности включено коррекционно-развивающее направление.

Предметная область «Коррекционная развивающая область» для детей ОВЗ реализуется через план внеурочной деятельности на уровне начального общего образования через:

- Курс «Ступеньки к успеху»;
- Групповые коррекционные занятия по математике и русскому языку;
- Групповые занятия с учителем – дефектологом (по заключению ПМПК)
- Групповые занятия с педагогом- психологом (в рамках должностных обязанностей)
- Логопедические занятия (в рамках должностных обязанностей)
- Групповые занятия по курсу «Развитие волевой и психо-эмоциональной сферы (в рамках должностных обязанностей)

Данные занятия проводятся по группам и индивидуально в зависимости от психофизиологических способностей, потребностей детей с ОВЗ и особыми образовательными условиями (по заключению ПМПК)

Спортивно-оздоровительное направление способствует развитию и формированию здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни и представлена следующими видами деятельности:

- курсы внеурочной деятельности – секция «Спортивные игры» (на параллели 2-ых, «Пионербол» (на параллели 3-их и 4-ых классов);
- организация «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных и внутриклассных спортивных соревнований;
- реализация программы ПДД;
- применение на уроках игровых моментов, физкультминуток.

Духовно-нравственное направление способствует воспитанию гражданственности, патриотизма, уважению к правам, свободам и обязанностям человека, воспитанию нравственных чувств и этического сознания, трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни, ценностному отношению к прекрасному, формированию представлений об эстетических идеалах и ценностях. Данное направление реализуется через:

- тематические классные часы;

- конкурсы рисунков;

Общеинтеллектуальное направление способствует развитию любознательности, активности и заинтересованности в познании мира; формированию основ умения учиться, способностям к организации собственной деятельности. Направление реализуется посредством следующих видов деятельности:

- курсы внеурочной деятельности – «Занимательная грамматика» (1-4-ые классы), «Занимательная математика» (1-4 классы), «Школа будущих отличников» (1-4 классы), «Введение в робототехнику» (1-4 классы), «Речевое творчество» (1-4 классы), «Начальное техническое конструирование» (1-4 классы)
- конкурсы, олимпиады;
- разработка проектов к урокам.

Общекультурное направление способствует формированию культуры поведения в обществе, сознательного отношения к традициям своего народа, воспитанию ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических и эстетических идеалах и ценностях.

Виды деятельности:

- курсы внеурочной деятельности – «Вокал» (1-4 кл.); «Хореография» (1-4 кл.);
- праздники;
- КТД;
- экскурсии, посещение театров, выставок;
- тематические классные часы.

Социальное направление способствует воспитанию бережного отношения к окружающей среде, выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах, формирование навыков культуры труда, позитивного отношения к трудовой деятельности. Направление реализуется по средствам следующих видов деятельности:

- курс внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» (1-4 кл.);
- социальная проба (инициативное участие обучающегося в социальном деле, акции, организованной взрослым);
- выпуск буклетов и памяток для жителей микрорайона Китой;
- подготовка и рассылка праздничных открыток для ветеранов и тружеников тыла.
- реализация социальных проектов, предусмотренных программой развития школы.

Занятия проводятся на базе школы с использованием необходимой материально-технической базы, программного оснащения и информационно – технологического обеспечения.

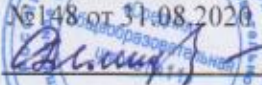
При организации внеурочной деятельности используются возможности школы, библиотеки в микрорайоне. Занятия курсов внеурочной деятельности проводятся согласно расписанию после уроков. Между уроками и началом курса перерыв -30-40 минут. Продолжительность одного занятия во-2-4 классах 40 минут, в 1-ых классах -35 минут, продолжительность перемен -10 минут. Внеурочная деятельность организована на основе реализации рабочих программ. Рабочие программы составлены:

- на основе авторских адаптированных программ, утвержденных на школьном МС: «Школа будущих отличников», «Основы финансовой грамотности», «Речевое творчество», «Хореография», «Вокал», «Начальное техническое конструирование»

План внеурочной деятельности дополнительного общего образования
МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №11"
2020-2021 учебный год

Направления развития личности	Внеурочные занятия по выбору ОУ	Формы деятельности	Количество часов в неделю														Всего в неделю
			1а	1б	1в	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	4в			
Коррекционно-развивающее направление	Ступени к успеху	групповые и индивидуальные тренинги	1			1						1				4	
		Групповые коррекционные занятия по математике и русскому языку		1			1						1			4	
	Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры			1											1	
		Психоробот											1			2	
Социальное	Основы финансовой грамотности	Факультативный курс	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	
		Занимательная грамматика	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8	
		Речевое творчество		1	1		1			1			1			4	
		Занимательная математика	1		1	1	1	1	1	1		1				5	
Общеинтеллектуальное	Школа будущих отличников	кружок						1		1				1		3	
		Начальное техническое конструирование			1		1							1		4	
	Введение в робототехнику	кружок			1				1							3	
		Вопал	Студия	1	1	1		1			1			1		4	
Общекультурное	Хореография	Студия	1	1	1		1			1						6	
		Всего (финансировано)	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	5	5	5	0	60
Спортивно-оздоровительное	Система воспитательной работы школы: дни здоровья, школьная олимпиада, реализация программы "Выбор", декадачки ЗОЖ, неделя иммунизации и др.	воспитательные мероприятия	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	
		Система воспитательной работы школы: традиционные творческие мероприятия и конкурсы, экскурсии, посещения театров, выставок, коллективные творческие дела, встречи с писателями, поэтами, Дни культуры, библиотечные и музейные уроки, Сетевое взаимодействие с ДТДиМ, "Тармония", клуб "Сказочный мир природы", Кружок "Дом во Волшебной", Юный дизайнер	воспитательные мероприятия														
Общекультурное	Реализация социальных проектов, экологических акций по программе развития школы	социальные практики	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	
		Работа учителя-дефектолога, (том числе для детей с ОВЗ в рамках коррекционно-развивающего направления)	индивидуальная, групповая работа	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	6
Социальное	Длительная образовательная игра с реализацией междисциплинарных модулей	длительная образовательная игра	1	1	2	1	1	1	2	1	2	2	2	2	2	23	
		Итого	10	10	10	10	10	10	10	10	10	5	10	10	10	5	130

Согласовано
решением Педагогического Совета
протокол № 1 от 28.08.2020

Утверждено приказом директора
№ 148 от 31.08.2020
 Демидова Т.А.



План внеурочной деятельности основного общего образования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
"Средняя общеобразовательная школа № 11"

на

**2020-2021
учебный год**

Ангарский городской округ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к плану внеурочной деятельности
на уровне основного общего образования
на 2020/2021 учебный год
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 11»

План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №11» обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности составлен в соответствии с:

- Федеральным Законом "Об образовании в Российской Федерации" (от 29.12.2012 г. № 273) в редакции от 13.07.2015 с изменениями и дополнениями (от 24.07.2015);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 7.12.2010 №1897) с изменениями в ред. приказа Министерства образования и науки РФ (от 29.12.2014 № 1644);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом МОиН РФ 19.12.2014 №1598);
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8.04.2015 года №1/15);
- Основной образовательной программой ФГОС основного общего образования МБОУ «СОШ №11», (утвержденной протоколом педагогического совета № 53 от 30.08.2019 и приказом директора №220/2 от 30.08.2019);
- СанПиН 2.4.2.3286-15 (утверждённые постановлением главного государственного санитарного врача РФ №26 от 10.07.2015);

Внеурочная деятельность школьников – это совокупность всех видов деятельности школьников, в которой в соответствии с основной образовательной программой образовательного учреждения решаются задачи воспитания и социализации, развития интересов обучающихся, формирования универсальных учебных действий.

В 5-8, 9к классах в МБОУ «СОШ №11» реализуется внеурочная деятельность, направленная на достижение результатов освоения основной образовательной программы ООО, а именно метапредметных и личностных результатов.

Цели и задачи внеурочной деятельности на ступени основного общего образования: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Задачи внеурочной деятельности:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;

- расширение рамок общения с социумом.
- Внеурочная деятельность позволяет решить еще целый ряд очень важных задач:
- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
 - оптимизировать учебную нагрузку;
 - улучшить условия для развития ребенка;
 - учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

При организации внеурочной деятельности обучающихся использована базовая модель внеурочной деятельности, через:

- План внеурочной деятельности: реализация программ внеурочной деятельности («Азбука позитивного общения для детей с ЗПР», «Азбука информатики для детей с ОВЗ», «Первый шаг в робототехнику», Психология и выбор профессии», «Этика и психология общения», «Незабытые ремесла», «Шахматы», «Волейбол», «Баскетбол», «Футбол», «Фитнес», «Финансовая грамотность», «Столярно-слесарное дело», «Хор», «Вокал», «Русская словесность», «От сюжетной задачи к учебному проекту», «Информатика подсказывает выбор профессии», «Хореография», «Общефизическая подготовка», «Правовая культура»
- Систему дополнительного образования школы (организация работы кружков, отрядов, клубов, студий различной направленности);
- Дополнительное образование сторонних организаций ДК «Лесник», МБОУ ДОД «Музей Победы», МОУ ДОД ДДТДиМ, СЮТ, ЦБС г. Ангарск, ЦРТДиЮ «Гармония», Объединённая техническая школа ДОСААФ, военные части № 3466, 3695, 25512;
- Деятельность классных руководителей (мероприятия, общественно-полезные практики, экскурсии, круглые столы, соревнования и т.д.);
- Социальное и психологическое сопровождение (Консультации, тренинги, беседы и т.д.);
- Длительную образовательную игру.

Планирование внеурочной деятельности предполагает возможность её осуществления не только в течение учебного года во время уроков и после уроков, но и в каникулярный период. В период каникул используются возможности организаций отдыха детей и их оздоровления в летних лагерях, создаваемых на базе школы. Внеурочные занятия в каникулярное время не являются обязательными, они расширяют и дополняют содержание курса, не нарушая его логику. При планировании внеурочной деятельности учитывается разнообразие её видов и форм.

Часы внеурочной деятельности фиксируются в журнале для кружковых занятий.

Все программы внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №11» являются составной частью основной образовательной программы образовательного учреждения. Структура программ включает: цели и задачи, ожидаемые результаты, ресурсное обеспечение, содержание работы, план мероприятий, сроки и формы контроля.

Содержание внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Исходя из имеющихся условий кадрового, материально-технического обеспечения внеурочная деятельность в 5-9 классах представлена следующими направлениями: социальное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное, коррекционно-развивающее. На внеурочную деятельность в неделю отводится 5 часов на класс, 1 час на коррекционный класс. Длительность занятий в 5-9 классе – 40 минут. Внеурочная деятельность организуется в формах экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, исследований.

Спортивно-оздоровительное направление представлено спортивными секциями:

«Волейбол», «Баскетбол», «Футбол», «Фитнес», «Шахматы» (по 1 часу в неделю), в кадетском классе общефизическая подготовка 2 часа в неделю.

Кроме этого, реализацией программы «Выбор» (цикл классных часов), познавательные беседы, встречи с людьми, акции, предметные недели, спортивные праздники, спортивные конкурсы, дни здоровья, сетевое взаимодействие с учреждениями ДОД: «Русские шашки», «Бокс», «Фитнес», что способствует овладению умениями организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность, формирует основы здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности.

Духовно-нравственное направление представлено внеурочными курсами в кадетских классах «Этика и психология общения» (по 1 часу в неделю), курсом «Правовая культура» (по 1 часу в неделю); через систему воспитательных мероприятий патриотического направления, работой клуба «Поиск», военно-патриотического отряда «Пересвет», проектную деятельность по предметам, реализацию социальных проектов по программе развития «От школы знаний - к школе жизни», посещение клуба «Большая перемена», встречи с представителями различных профессий, трудовые десанты, сюжетно-ролевые игры, уроки мужества, волонтерскую деятельность, длительная образовательная игра.

Социальное направление представлено курсом «Психология и выбор профессии», «Незабытые ремёсла», «Столярно-слесарное дело» (по 1 часу в неделю в общеобразовательных классах, по 2 часа в неделю в коррекционном классе) «Финансовая грамотность», (по 1 часу в неделю); также реализуется через посещение клуба «Большая перемена», студии «Школьное телевидение», клуба «ЮИД», клуба «ДЮП», проектную деятельность по предметам, встречи с представителями различных профессий, трудовые десанты, сюжетно-ролевые игры, волонтерскую деятельность, экскурсии, длительная образовательная игра.

Общеинтеллектуальное направление представлено курсами «Первый шаг в робототехнику», «Информатика подсказывает выбор профессии», «Русская словесность» (по 1 часу в неделю). Курсы нацелены на развитие универсальных метапредметных действий, что послужит основой для дальнейшего обучения ребёнка. Используются такие формы: длительная образовательная игра, познавательные беседы, интеллектуальные марафоны, олимпиады, проекты, научно-исследовательская деятельность, конкурсы.

Коррекционно-развивающее

Коррекционно-развивающее направление

В МБОУ «СОШ №11» инклюзивно в общеобразовательных классах обучаются дети с ОВЗ (задержка психического развития и нарушение опорно-двигательного аппарата) и в классе-комплекте дети с интеллектуальными нарушениями. Для реализации АООП ООО для детей с ОВЗ в план внеурочной деятельности включено коррекционно-развивающее направление.

Предметная область «Коррекционная развивающая область» для детей ОВЗ реализуется через план внеурочной деятельности на уровне основного общего образования через:

- Курс «Азбука позитивного общения для детей с ЗПР»
- Курс «Азбука информатики для детей с ОВЗ»
- Групповые занятия с учителем – дефектологом (по заключению ПМПК)
- Групповые занятия с педагогом- психологом (в рамках должностных обязанностей)
- Логопедические занятия (в рамках должностных обязанностей)

Данные занятия проводятся по группам и индивидуально в зависимости от психофизиологических способностей, потребностей детей с ОВЗ и особыми образовательными условиями (по заключению ПМПК)

Общекультурное направление представлено курсами «Хор», «Вокал», «Хореография» в кадетских классах; работу театра- выставки «Шкода», выставки рисунков, выставки поделок, просмотр фильмов по искусству, танцам, музыке, организация спектаклей, акции творческой направленности, концерты, творческие отчеты, Дни культуры, библиотечные уроки.

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, осуществляется в

формах, отличных от урочной системы обучения: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, КВНы, школьные научные сообщества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, этические беседы, акции, деловые и ролевые игры, конкурсы, выставки, прогулки, поход в музей, трудовые десанты, уроки мужества, встречи с ветеранами, встречи с интересными людьми, волонтерскую деятельность и т.д.

Механизмом реализации внеурочной деятельности образовательного учреждения является план внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности соответствует организационной базовой модели внеурочной деятельности и включает в себя длительную образовательную игру, которая реализуется в течение учебного года и направлена на достижение метапредметных результатов через реализацию межпредметных модулей, программы проектно-исследовательской деятельности, квестовых образовательных игр.

На основании плана внеурочной деятельности, с учетом запроса учащегося и родителей составляются индивидуальные карты занятости учащихся 5-9 классов, в которых отражены направления, содержание, формы внеурочной деятельности, количество часов на учебную неделю. Максимально допустимое количество времени не превышает 10 часов в неделю.

Продолжительность занятий определяется в соответствии с Санитарно – эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

Материально-технические условия реализации ВД: компьютерный класс, читальный зал, спортивный зал, спортивная площадка, кабинет робототехники, кабинет для занятий клубов, кабинет для занятий исследовательской деятельности, кабинет внеурочной деятельности, мастерская для мальчиков (столярное, слесарное дело), актовый зал, класс хора и оркестра. Материально-технические условия соответствуют организации внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности основного общего образования
МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №11"
2020-2021
учебный год

Направления развития личности	Внеурочные занятия по выбору ОУ	Формы деятельности	учебный год																Всего в неделю
			5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	8а	8б	9а	9б	9в				
Коррекционно-развивающие	Азбука позитивного общения для детей с ЗПР	практикум		1			1		1		1		1			5			
	Азбука информатики для детей с ОВЗ	кружок												1		1			
Общественно-интеллектуальное	Первый шаг в робототехнику	инженерный практикум			1			1		1		1				4			
	Русская словесность	факультативный курс		1	1		1	1	1	1	1	1	1	1		10			
	Информатика подготавливает выбор профессии	факультативный курс											1			1			
Общекультурное	Хор	курс молодого бойца	1					1								2			
	Хореография	курс молодого бойца	2				2									2			
	Вокал	студия			1		1					1				3			
Спортивно-оздоровительное	Волейбол	секция						1		1		1				3			
	Футбол	секция			1					1	1			1		4			
	Бадминтон	секция		1	1		1							1		3			
	Общешкольная подготовка	курс молодого бойца					2									2			
	Шахматы	секция	1				1									2			
	Баскетбол	секция							1				1			2			
Духовно-нравственное	Этика и психология общения		1				1									2			
	Правовая культура	факультативный курс		1										1		2			
Социальное	Финансовая грамотность	факультативный курс						1		1	1	1	1	1	1	6			
	Появление и выбор профессии	поколенческий практикум, тренинги													1	1			
	Незабываемые ремесла	кружок		1					1							2			
	Столярно-слесарное дело	кружок							1		1				2	4			
Всего (в официальных документах)			5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	63			
Спортивно-оздоровительное	Система воспитательной работы школы: дни здоровья, школьная спартакиада, реализация программы "Выбор", недели иммерсаций, профилактические уроки СНЯ	воспитательные мероприятия	1	1	2	1	1	2	2	2	1	2	1	1	1	18			
Общекультурное	Система воспитательной работы школы: традиционные театральные мероприятия и концерты, экскурсии, посещения театров, выставки, коллективные творческие дела, встречи с писателями, поэтами, Дни культуры, библиотечные и музейные уроки, театр-студия "Школа", Дипломная образовательная игра	воспитательные мероприятия	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	1	17			
Духовно-нравственное	Военно-патриотический клуб "Пересвет", клуб "Панос", уроки мужества	Клуб	1			1	1	1	1	1						6			
Социальное	Клуб ЮНД, клуб ДУОП, ученическое самоуправление "Новое поколение", РДШ, программа ПДД, использование автогородка, реализация социальных проектов по программе развития "От школы знаний к школе жизни", сетевое взаимодействие "Основы предпринимательства", Клуб "Большая перемена", Школьное телевидение, проект "Зимний сад"	Клубы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		12			
	Волонтерский отряд "Неотложка"	общественные практики					1				1	1	1	1		5			
Коррекционно-развивающие	Работа учителя-дефектолога, (в том числе для детей с ОВЗ в рамках коррекционно-развивающего направления)	индивидуальная, групповая работа	1	1							1					3			
Всего:			5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	62			
			10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	5	125			

Согласовано
решением Педагогического Совета
протокол № 1 от 28.08.2020

Утверждено приказом директора
№148 от 31.08.2020
Демидова Т.А.



План внеурочной деятельности среднего общего образования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
"Средняя общеобразовательная школа № 11"
на

**2020-2021
учебный год**

Ангарский городской округ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к плану внеурочной деятельности
на уровне среднего общего образования
на 2020/2021 учебный год
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 11»

План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 11» обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного среднего общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования МБОУ «СОШ № 11» разработан на основе:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);
- план воспитательных мероприятий.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Внеурочная деятельность - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной системы, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования.

С 2015 года в МБОУ «СОШ № 11» реализуется Программа развития общественно-активной школы «От школы знаний к школе жизни». Воспитательная работа спланирована в соответствии с задачей школы по формированию духовно-нравственных приобретений обучающихся. Мероприятия воспитательной работы направлены на индивидуальное развитие каждого обучающегося, на воспитание свободной личности с развитыми способностями, в которых гармонично сочетаются индивидуальность и гражданские качества, ответственность за свою деятельность и поступки, любовь к родному краю и бережное отношение к своему здоровью. Воспитательная деятельность реализуется через:

- дополнительное образование в школе с учетом интересов и потребностей детей;
- участие в работе детских и молодежных организаций с учетом личных интересов;
- участие в мероприятиях классного и школьного уровней;
- участие в общественно-полезном труде;
- участие в реализации социальных проектов.

Важным направлением работы является воспитание гражданской позиции школьников. Уже не первый год в школе работают органы ученического самоуправления, которые участвуют в соуправлении жизнедеятельностью коллектива образовательной организации.

Основная цель работы школьного детского самоуправления - формирование социально-активной личности, гражданского и патриотического самосознания обучающихся. Таким образом, обучающиеся на начальном уровне подготовлены реализации мероприятий общественно-активной школы.

Кроме того, в результате синтеза влияния дидактической системы, системы воспитательной работы и сотрудничества с социокультурной средой вне школы возникает явление педагогического резонанса, который и является главным действующим началом формирования жизненной компетенции ученика. Полнота реализации воспитательного потенциала обеспечивается за счет взаимодействия, интеграции, кооперации усилий педагогов основного образования, организации внеурочной деятельности как в форме специальных курсов, кружков, исследовательских обществ учащихся, так и традиционных воспитательных мероприятий школы и классов.

На уровне среднего общего образования школа реализует следующую цель - создание условий для сознательного ценностного выбора учащимся своей жизненной траектории, направления профессиональной самореализации.

Основными задачами на уровне среднего общего образования являются:

- освоение фундаментальных теоретических основ наук;
- развитие специальных и практических способностей учащихся;
- овладение специальными приемами мыслительной деятельности;
- формирование целостной картины мира;
- овладение навыками научно-исследовательского труда;
- психолого-педагогическое сопровождение профессионального выбора.

Реализация профильного обучения обусловлена личностно-ориентированным подходом как новой парадигмой образования, когда школьник признается субъектом всего образовательного процесса, а его развитие и самореализация рассматривается в качестве приоритетной задачи. В реализации внеурочной деятельности системообразующим является деятельностный подход. Условием обеспечения субъектной позиции учащихся является их максимальная включенность в жизнь школы.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, олимпиад, библиотечных и музейных уроков, встреч, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Внеурочные занятия направляют свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Формирование модели организации внеурочной деятельности учащихся 10-11 классов основывалось на целях и ценностях основной образовательной программы общего

образования, ожидаемых результатах освоения этой программы, а также на структуре образа выпускника завершающей ступени обучения.

Структура компетенций, развитие которых должна обеспечить образовательная среда школы, определила направления организации внеурочной деятельности на старшей ступени обучения. Присутствие в данной модели как интеллектуальных, личностных, так и мировоззренческих элементов обеспечивает целостный, системный взгляд на конечную цель образовательного процесса - развитие жизненной компетентности учащихся в соответствии с их индивидуальными особенностями.

Компетенции	Результативность
Интеллектуальная компетентность (потенциал разума) Способность человека развивать свой интеллект и уметь им пользоваться - общинтеллектуальное направление естественно-научное направление	Выполнение государственного стандарта обучения для данной ступени. Развитая способность размышлять не по «шаблону» - умение аргументировано отстаивать свой взгляд, свое мнение в решении учебных задач. С другой стороны, умение сопоставить свою точку зрения с мнением других людей и выбрать наиболее убедительную, даже если она не совпадает с его первоначальной. Избирательная познавательная активность в соответствии с учебными интересами.
Личностная компетентность (потенциал воли) Способность человека к самореализации, умение ставить цели и достигать их, выбирая адекватные средства - социальное направление	Умение быстро переключаться с одного вида деятельности к другому (сформированное умение планировать, выбирать очередность целей, выбирать средства их достижения, самоконтроль результатов своей деятельности). Способность к распределению внимания между несколькими видами учебной деятельности. Осуществление первичного выбора будущей профессиональной деятельности. Выбор профиля, вектора дальнейшего обучения. Явные признаки развития самомотивации - умение «заставлять себя». Умение планировать не только режим труда, но и отдыха - «разрешать себе». Начальные навыки адекватной оценки своих сил при планировании деятельности. Умение структурировать свое время.
Эмоциональная компетентность (потенциал чувств) Способность человека конгруэнтно выражать свои чувства, понимать и безоценочно признавать чувства других: социальное направление общекультурное направление	Приобретение навыков распознавания эмоций и чувств других людей, адекватная интерпретация мимики, жестов. Рождение навыков эмоциональной рефлексии - способность понимать свои чувства, их причины. Умение сдерживать свои эмоции, придавая их выражению преднамеренный характер. Способность к глубоким и продолжительным эмоциональным привязанностям. Сформированное чувство собственного достоинства, уважительного отношения к себе. Оптимистическая целеустремленность. Совпадение в целом самооценки и оценки других людей.

Физическая компетентность (потенциал тела) Способность развивать физическую составляющую здоровья, осознавать собственную телесность как свойство личности: спортивно-оздоровительное направление	Достаточное физическое развитие (в том числе выполнение школьных нормативов по физкультуре). Богатый репертуар сложных движений, необходимых для разных видов трудовой деятельности. Ловкость, гибкость, подвижность тела. Преодоление подростковой проблемы своей «нормальности» - принятие своего тела, внешности, темпа физического развития как части индивидуальности. Позитивное отношение к своей физической природе. Формирование навыков поддержания хорошего физического самочувствия (физические упражнения, правильное питание, режим дня) как средства достижения успеха в любых делах.
Социальная компетентность (общественный потенциал) Способность человека оптимально адаптироваться к социальным условиям, стремление постоянно повышать уровень коммуникативной компетентности - социальное направление общекультурное направление	Сформированная потребность общения со сверстниками и свободное владение навыками конструктивного взаимодействия с ними, взаимопомощь, взаимовыручка как составляющие «кодекса чести» в общении с окружающими. Освоение социальных ролей трудовой деятельности: умение при необходимости подчиняться или руководить. Включенность в личностное общение с педагогами. Способность к проявлению эмпатии по отношению ко взрослым. Удовлетворенность своим статусом в группе сверстников.
Креативная компетентность (творческий потенциал) Способность человека к созидательной активности, стремление творчески самовыражаться в деятельности - Духовно-нравственное направление Общекультурное направление	Способность к самостоятельной организации условий получения знаний, выходящих за пределы школьной программы. Способность к смене стратегии, гипотезы в процессе решения учебной проблемы. Интерес к различным способам получения знаний, особенно к самостоятельным формам учебной деятельности, к знаниям, выходящим за пределы школьных. Умение ставить и достигать цели самообразования. Культура досуга, умение интересно отдыхать с друзьями, активно участвовать в организации такого отдыха и общения. Преодоление потребительского отношения к развлечениям «мне скучно - развлеките меня». Умение удовлетворять любопытство социально-приемлемыми и безопасными способами.
Компетенция добротворчества (духовный потенциал) Способность развивать духовную природу человека, выражать высшие ценности в жизни - духовно-нравственное направление	Способность понимать интересы других людей, учитывать их желания и потребности при планировании своей деятельности. Осознание как ценности коллективного труда с общественно-полезным результатом. Сформированная потребность в труде, включение ее в систему ценностей. Взрослые, успешно владеющие своей профессией - образец для отношения к делу. Отсутствие яркой оппозиционности по отношению ко взрослым. Умение заботиться о младших, о членах своей семьи как составляющая системы ценностей. Включение в личную концепцию мироздания осознанных понятий о добре, справедливости, равенстве, красоте - фундамент будущих гуманистических ценностей.

	Убежденность в своей «нужности людям» и обществу в целом. Способность к ответственному поведению. Интерес к использованию результатов учебной работы в общественно-значимых формах деятельности. Смягчение проявлений подросткового эгоцентризма. Любовь к Родине, мотивация увеличения ее славы своим трудом. Развитие экологического мышления - осознание личной ответственности за сохранение природы. Включение в систему ценностей понятий «Долг, Честь, Достоинство, Верность».
--	---

Для достижения учащимися в свободное от учёбы время, необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей в школе реализуется следующая цель:

Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи программы внеурочной деятельности

- Организовать общественно-полезную и досуговую деятельность
- учащихся совместно с коллективами учреждений дополнительного образования, учреждений культуры, физкультуры и спорта, общественными объединениями, семьями учащихся;
- Выявить интересы, склонности, способности, возможности учащихся к различным видам деятельности;
- Оказать помощь в поисках «себя»;
- Создать условия для индивидуального развития в избранной сфере внеурочной деятельности;
- Развить опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- Создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- Развить опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- Расширить рамки общения с социумом;
- Воспитывать культуру досуговой деятельности учащихся.

Организация внеурочной деятельности предполагает решение следующих вопросов:

- изучение интересов и потребностей учащихся;
- определение содержания внеурочной деятельности, ее форм и методов работы с учетом возраста учеников, особенностей социокультурного окружения;
- создание условий для единого образовательного пространства;
- создание условий для освоения учащимися духовных и культурных ценностей, воспитания толерантности, формирование нравственных качеств, творческой и социальной активности.

МБОУ «СОШ № 11» реализует следующие направления внеурочной деятельности (через школьные объединения, студии, проекты, кружки, научно-практические конференции):

Внеурочная деятельность в школе складывается из следующих видов:

- реализация программ дополнительного образования, специальных курсов, факультативов;
- традиционные мероприятия воспитательной системы школы;
- классные мероприятия в рамках планов работы классных руководителей (классные часы, экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);
- мероприятия в рамках инновационной деятельности школы (новые формы

- организации проектной деятельности учащихся и т.д.);
- деятельность педагогических работников: педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, библиотекаря, руководителя музея в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования;
- муниципальные мероприятия управления образования, мероприятия учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта города;
- формы сотрудничества с ВУЗами;

Участие в деятельности коллективов по интересам позволяет каждому ребенку найти себе занятие, которое соответствует его наклонностям, помогает добиться успеха в творческой деятельности и на этой основе повысить свою самооценку, самоутвердиться в коллективе. Занятость учащихся во внеурочное время способствует укреплению самодисциплины, самоорганизованности, умению планировать свое время.

Разнообразие направленностей внеурочной деятельности предоставляет широкие возможности для расширения знаний учащихся.

Для увеличения двигательной активности учащихся и развития их физических качеств организованы:

1. занятия в спортивном зале во второй половине дня для 10-11 классов;
2. занятия в спортивном зале общефизической подготовкой, баскетболом, волейболом.

Формы реализации внеурочной деятельности

Реализация программ дополнительного образования:

В ходе реализации программ внеурочной деятельности учащиеся 10-11 классов получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, развивают свою коммуникативную культуру.

На старшей ступени программы, ориентированы на:

- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта приобретения учащимися социального опыта, самостоятельного общественного действия.

В определении содержания программ школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности учащихся и их родителей. В 10-11 классах модулем реализации плана внеурочной деятельности является деятельность дополнительного образования школы:

Направление	Название курса
10 класс	
Духовно-нравственное	Клуб «Поиск»
Общеинтеллектуальное	Научно-исследовательская работа, клуб «Большая перемена», внеурочные курсы: «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию», «Стилистика», «Методы решения физических задач», «Подготовка к ЕГЭ по алгебре»
Социальное	Волонтерский отряд «Неотложка» Внеурочный курс «Правовая культура»
Спортивно-оздоровительное	Внеурочный курс «Фитнес»
Общекультурное	Театр-студия «Школа»
11 класс	
Духовно-нравственное	Клуб «Поиск»
Общеинтеллектуальное	Научно-исследовательская работа, внеурочные курсы: «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию», «Методы решения физических задач», «Подготовка к ЕГЭ по алгебре», «Информатика в экономике»
Социальное	«Правовая культура»

Спортивно-оздоровительное	Участие в школьной и муниципальной спартакиаде, День здоровья.
Общекультурное	Театр-студия «Шкода»

Реализация внеурочной деятельности в рамках воспитательной системы школы.

Направление	Вид деятельности
Духовно-нравственное	Реализация проекта программы развития школы «Память сердца»; Цикл мероприятий, посвященных годовщине со Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг. День семьи (конкурс «Наша дружная семья»)
Общеинтеллектуальное	Интеллектуальные конкурсы «История семейной реликвии», «День космонавтики», «День Байкала», региональная интеллектуальная игра «Город моей судьбы». Участие в олимпиадах, викторинах и др. На муниципальном, региональном и др. уровнях (очные и заочные)
Социальное	Деятельность д/о «Новое поколение» Деятельность волонтерского отряда «Неотложка»; Организация совместных семинаров, конференций; Участие в акциях; Участие в муниципальных мероприятиях в микрорайоне профориентационная работа, семинары, культурно-просветительская работа.
Спортивно-оздоровительное	«День здоровья» Школьная спартакиада, подготовка к муниципальной спартакиаде и участие. Реализация программы «Все цвета кроме чёрного», «Полезные привычки» Неделя иммунизации. Цикл мероприятий «Мы за чистые легкие». Акция «СТОП! СПИД!» Цикл мероприятий «Профилактика ОКИ». Реализация проекта «Мое здоровье-мой успех»
Общекультурное	Подготовка и проведение традиционных творческих мероприятий: 1 сентября-День Знаний, Осенняя ярмарка, День учителя, День пожилого человека, Праздник толерантности, День конституции, Фабрика маленьких звезд, Новогодние праздники, Битва хоров (конкурс патриотической песни), концерты к 8 марта и 9 мая, Мисс Кито, экскурсии, посещение музеев, театров, выставок, встречи с писателями, поэтами, библиотечные и музейные уроки, театр-студия «Шкода»

Внеурочная деятельность, реализуемая через социокультурные связи школы.

Внеурочная деятельность организуется так же в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями науки, культуры, общественными организациями.

Учреждения культуры и дополнительного образования	Формы взаимодействия
Совет ветеранов микрорайона Китой г.Ангарска	Проведение и участие в совместных мероприятиях и акциях; «День пожилого человека»; проект «Память сердца»
Центр поддержки общественных инициатив г.Ангарска	Акции Митинги Социальные опросы Волонтерская и добровольческая деятельность
МБОУДОД «Музей Победы» г. Ангарск	Мероприятия по духовно-нравственному, патриотическому воспитанию.
ДК «Лесник»	экскурсии, выставки, беседы совместные мероприятия
МБОУ ДПОС «Центр обеспечения развития образования»	Участие в муниципальных мероприятиях.
МКУК города Ангарска «ЦБС» (библиотека-филиал №14)	Библиотечные уроки, работа с учащимися, состоящими на ВШК, КДНиЗП, ОДН, проведение воспитательных мероприятий различного уровня, участие в конкурсах муниципального и регионального уровней.
Управление по молодежной политике, физической культуре и спорту администрации АГО	Профилактика социально-негативных явлений среди учащихся 5-11 классов; Проведение классных часов, мероприятий по патриотическому воспитанию с допризывной молодежью
ФГБОУ ВО АГТУ	Олимпиады по ОБЖ
ГИБДД г.Ангарск	Профилактические мероприятия
КДН и ЗП г.Ангарск	Профилактические мероприятия
Линейное отделение полиции г.Ангарск, ОП-1	Профилактические мероприятия
ГИМС г.Ангарск	Профилактические мероприятия
в/ч 3466	Профилактические мероприятия, экскурсии
ПЧ-60г.Ангарск	Профилактические мероприятия, экскурсии

Внеурочная деятельность по профессиональной ориентации учащихся
Моделирование практико-ориентированной деятельности учащихся старшей ступени обучения способствует формированию и развитию коммуникативной одаренности. Профориентационный проект является практико-ориентированным, основывается на

дидактико-методических принципах таких как - развивающий характер, междисциплинарность, научность, преемственность, комплексность и решает следующие задачи:

- Создание условий для формирования профессиональной готовности к решению инновационных задач развития школы и повышения профессионального мастерства педагогов, компетентно выявляющих, поддерживающих и развивающих одаренность учащихся.
- Создание условий и возможностей, способствующих формированию умений и навыков успешной социальной адаптации ученика в современном обществе.
- Укрепление межличностных связей внутри ученического коллектива, между учениками и педагогами.
- Расширение внешних связей с организациями города
- Развитие исследовательской и проектной культуры в школе, расширение числа участников научного общества.
- Расширение возможностей для одаренных выпускников школы в профессиональном определении и поступлении ВУЗы.
- Формирование творческой, развивающей, образовательной среды с учетом социокультурных возможностей территории, внутренних потенциалов развития школы и социального партнерства.
- Проектирование и реализация модели сопровождения, успешной социальной и профессиональной адаптации учащихся.

Школьное образование является «держателем» уникальной образовательной инфраструктуры, «создателем» интеллектуального и трудового ресурсов для настоящего и будущего города, реально осуществляет поисковую функцию по отношению к обществу, апробируя новые коммуникации, действия и развивающую компетенцию, суть которой состоит в обеспечении возможности ученику стать и быть подлинным субъектом и творцом деятельности. Следовательно, важно развивать в учениках:

- коммуникативные навыки;
- умение взаимодействия в различных поли- и междискуссионных областях деятельности;
- умение приобретать знания в деятельности моделирующей будущее;
- самостоятельно ставить задачи, интегрировать идеи, замыслы, проекты;
- формировать, занимать и отстаивать собственные позиции;
- сохранять индивидуальность при самореализации.

Формы работы:

- комплексные мониторинги, диагностирование в школе по выявлению возможностей, интересов и наклонностей учащихся в мире профессий;
- анкетирование;
- профессиональное тестирование учащихся 10-х классов, с целью определения их профессионального маршрута;
- тестирование по выявлению возможностей, интересов, наклонностей учащихся 10 классов в мире профессий;
- «Дни открытых дверей» ВУЗов г.Ангарска, г.Иркутска;
- Участие в олимпиадном движении ВУЗов;
- Участие в НПК, круглых столах;
- Проведение общешкольных мероприятий, посвященных профессиональным праздникам (День учителя, Фестиваль профессий и т.д.);
- Государственный образовательный заказ;
- Получение целевых направлений.

План и содержание программы внеурочной деятельности.

Направления	Ученические сообщества	Жизнь	Кол-во часов	Кол-во часов	Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Кол-во часов	Кол-во часов	Кол-во часов	Воспитательные мероприятия	Всего часов год	Итого часов
Спортивно-оздоровительное	Ученическое самоуправление «Новое поколение» Организация и проведение общешкольных мероприятий. Классные часы	5	10 кл	5	Кол-во часов	11 кл	34	10 кл	День здоровья Школьная спартакиада подготовка муниципальной спартакиаде участие. Реализация программы «Полезные привычки» Неделя иммунизации Цикл мероприятий «Мы за чистые легкие» Акция «СТОП!СПИД!» Цикл мероприятий «Профилактика	60/60	98/98
										28 (16/12)/28 (16/12)	10/10

Духовно- нравственное	Ученическое самоуправление «Новое поколение» Организация и проведение общешкольных мероприятий. Классные часы	5	5						ОКИ»	15/15	15/15
									Цикл мероприятий , посвященных 75- годовщине со Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг. День семьи (конкурс «Самая читающая семья») День матери День работников лесной промышленности		
Социальное	Ученическое самоуправление «Новое поколение» Организация и проведение общешкольных мероприятий. Классные часы по ПДД,ПБ безопасность на воде., землетрясения, наводнения.; по профориентации	5	5	Правовая культура	34	34			Реализация социальных проектов по программе развития «От школы знаний к школе жизни» Клуб «Большая перемена» Акция «Наведем порядок!» Акция «Вахта памяти» Участие в рейдах по выявлению нарушителей ПДД Традиционное мероприятие «Безопасный марафон» Студия «Школьное телевидение»	10/10	52/52

Общеинтеллектуальное	Ученическое самоуправление «Новое поколение»: Организация и проведение общешкольных мероприятий. Классные часы	5	5	Подготовка к ЕГЭ по обществознанию Стилистика Подготовка к ЕГЭ по алгебре Методы решения физических задач Информатика в экономике	34 34 34 34	34 34 34 34	Интеллектуальные конкурсы «История семейной реликвии», «День космонавтики», «День Байкала», региональная интеллектуальная игра «Город моей судьбы» Участие в олимпиадах, викторинах и др. На муниципальном, региональном и др. Уровнях (очные и заочные)	8/8	8/8
Общекультурное	Ученическое самоуправление «Новое поколение» и проведение общешкольных мероприятий, каникулярных мероприятий для 1-9 классов, библиотечные и музейные уроки.	5	5				Подготовка и проведение традиционных творческих мероприятий: 1 сентября - День Знаний, Осенняя ярмарка, День учителя, День пожилого человека, Праздник толерантности, День конституции, Фабрика маленьких звезд, Новогодние	50/50	50/50

									праздники, Битва хоров (конкурс патриотической песни), концерты к 8 марта и 9 мая, Мисс Китоа, экскурсии, посещение музеев, театров, выставок, встречи с писателями, поэтами, библиотечные и музейные уроки, театр-студия «Шкода» Длительная образовательная игра	223/223	350/350
Итого		25	25			170	170	170			

План внеурочной деятельности среднего общего образования МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №11"						
2020-2021 учебный год						
Направления развития личности	Внеурочные занятия по выбору ОУ	Формы деятельности	10 а	11а	Всего в неделю	
Общеинтеллектуальное	Подготовка к ЕГЭ по обществознанию	групповые консультации	1	1	1	2
	Информатика в экономике	спецкурс		1	1	1
	Стилистика	факультативный курс	1			1
	Методы решения физических задач	спецкурс	1	1	1	2
Спортивно-оздоровительное	Подготовка к ЕГЭ по алгебре	групповые консультации		1	1	1
	Фитнес	секции	1			1
	Правовая культура	факультативный курс	1	1	1	2
Всего			5	5	5	10
Спортивно-оздоровительное	Система воспитательной работы школы: дни здоровья, школьная спартакиада, реализация программы "Выбор", неделя иммунизации и др.	воспитательные мероприятия	1	1		2
Общекультурное	Система воспитательной работы школы: традиционные творческие мероприятия и концерты, экскурсии, посещения театров, выставок, коллективные творческие дела, встречи с писателями, поэтами, Дни культуры, библиотечные и музейные уроки, театр-студия "Шкода", Длительная образовательная игра	воспитательные мероприятия	1	1		2
Духовно-нравственное	клуб "Писки"	Клуб	1	1		2
Социальное	Клуб ЮИД, клуб ДЮП, реализация социальных проектов по программе развития "От школы знаний к школе жизни", сетевое взаимодействие "Основы предпринимательства", клуб "Большая перемена", Школьное телевидение	Клубы	1	1		2
	Волонтерский отряд "Неотложка"	социальные практики	1	1		2
	Всего		5	5	5	10
Всего			10	10	10	20