

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №11»

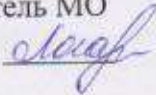
Рассмотрено на заседании МО

Политехнического цикла

Протокол №1

«28» августа 2020 г.

Руководитель МО

Лаас Л.Ф. 

Согласовано

зам.директора по УВР

 Сергеева А.М.

«31» августа 2020 г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

Незабытые ремесла

для 7 классов

срок реализации программы: 1 год



Утверждаю
Директор МБОУ "СОШ №11"
Демидова Т.А.
«1» сентября 2020 г.

Составитель:

Лаас Лидия Федоровна,
учитель технологии,
первой категории
МБОУ « СОШ №11 »;

Пояснительная записка

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, учебным планом МБОУ "СОШ№11", локальным актом образовательного учреждения и рабочей программы по внеурочной деятельности "Незабытые ремесла" для 5-6 классов, составитель Капаева С.В. из учебно-методического комплекса "Технология 5 класс. Организация работы по предмету. УМК авторов А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко (компакт-диск) - издательство "Учитель", 2015

Направление внеурочной деятельности: общекультурное

Основные задачи реализации содержания:

Цель обучения: Проявление и развитие творческих способностей, постижение духовно-нравственных ценностей, культурных традиций и ознакомление учащихся с видами декоративно-прикладного творчества коренных народов Прибайкалья, развитие социальных умений для самореализации личности обучающихся.

Задачи обучения:

1. осваивать технологические знания, технологическую культуру на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности; овладевать общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда;
2. развивать познавательные интересы, техническое мышление, пространственное воображение, интеллектуальные, творческие и организаторские способности;
3. воспитывать уважительное отношение к народным традициям коренных народов Приангарья, трудолюбие, бережливость, аккуратность, целеустремленность, предприимчивость, ответственность за результаты своей деятельности.

Количество часов, на которые рассчитана программа:

Класс	7 класс
Количество учебных недель	34
Количество часов неделю, ч/нед	1
Количество часов в год, ч	34

При реализации программы используются учебные пособия

Автор/ авторский коллектив	Наименование учебного пособия	Год издания	Издатель учебника
Л.Э. Смирнова, Ю.Х. Абаев	Народные промыслы и ремесла Сибири	2016	Красноярск СФУ

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

У учащихся будут сформированы:

В рамках когнитивного компонента необходимо сформировать:

- освоение национальных ценностей, традиций, культуры родного края;
- ориентацию в системе моральных норм и ценностей;
- основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий, установление взаимосвязи между общественными и политическими событиями;

- сознание, признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях; знание основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий.

В рамках *ценностного и эмоционального компонентов* необходимо сформировать:

- гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;
- уважение к истории, культурным и историческим памятникам;
- уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
- уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира;
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;
- позитивная моральная самооценка и моральные чувства — чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕГУЛЯТИВНЫЕ

- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость;
- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; планирование и регуляция своей деятельности;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно - трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдением норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства.

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в познавательной деятельности;
- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально - техническим условиям способов решения трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- развитие навыков учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач;
- осуществление поиска информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- выбор наиболее эффективных способов решения учебных задач;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

КОММУНИКАТИВНЫЕ

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать ее с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;

- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

Обучающиеся научатся:

- правильно включать и выключать устройства ИКТ, входить в операционную систему и завершать работу с ней, выполнять базовые действия с экранными объектами (перемещение курсора, выделение, прямое перемещение, запоминание и вырезание);
- осуществлять информационное подключение к локальной сети и глобальной сети Интернет;
- входить в информационную среду образовательного учреждения, в том числе через Интернет, размещать в информационной среде различные информационные объекты;
- выводить информацию на бумагу, правильно обращаться с расходными материалами;
- соблюдать требования техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе с устройствами ИКТ, в частности учитывающие специфику работы с различными экранами.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- осознавать и использовать в практической деятельности основные психологические особенности восприятия информации человеком.

Программой предусмотрено достижение *трех воспитательных уровней результатов.*

Первый уровень планируемых результатов (приобретение школьниками социальных знаний, понимание социальной реальности и повседневной жизни):

- понимание роли труда (умственного и физического) как основного условия существования, формирование уважения к людям труда и народным мастерам, осознание того, что добросовестный труд является источником духовного удовлетворения и материального благополучия, которым личность утверждает себя в обществе;
- добросовестное отношение к выполнению любого задания учителя, дисциплинированность.

Второй уровень планируемых результатов (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и социальной реальности в целом):

- формирование уважительного отношения к другому человеку, стремление понять его и в случае необходимости прийти на помощь;
- терпимость и уважение к интересам другого человека, убеждениям и взглядам, способность к сочувствию.

Третий уровень планируемых результатов (получение школьниками опыта самостоятельного социального действия):

школьники приобретут опыт:

- исследовательской и проектной деятельности, работы с сервисами WEB 2.0 для представления результатов своей деятельности;
- организации совместной деятельности с другими обучающимися и педагогами;
- в организации выставок и подготовке праздников, внеурочных мероприятий, связанных с обрядами и национальными традициями своего региона.

Содержание учебного курса 7 класс

№ п/п	Название раздела (блока)	Кол-во часов на изучение раздела (блока)	Из них кол-во часов, отведенных на практическую часть и контроль			
			лабор. раб.	практ. раб.	проект. раб.	контр. раб.
1.	Вводное занятие	1				
2.	Народный календарь коренных народов Приангарья (бурят)	4		2		
3.	Материальная культура коренных народов Приангарья (бурят)	11		8	1	
4.	Декоративно-прикладное искусство бурят. Валяние из шерсти	3		2		
5.	Аппликация из войлока (фетра)	4		3	1	
6.	Бисерное рукоделие	9		7	1	
7.	Итоговое занятие	2		1	1	
	ИТОГО ЧАСОВ	34		23	4	

Блок 1 «Народный календарь коренных народов Приангарья»

Понятие «календарь»; знакомство с историей народного календаря.

Краткие сведения о традиционных бурятских обрядах. Народные праздники бурят - Сагаалган, Сурхарбаан, Обоо тахилган.

История ремесел. Виды ремесел. Женские ремесла и промыслы в Прибайкалье.

Практические исследовательские и проектные работы:

Исследование литературы и интересных исторических сведений из истории бурятского народа. Поиск материалов о жизни бурят, их традициях. Разработка наглядного материала (презентаций, буклетов, проектов). Разработка коллективного проекта «Народный календарь коренных народов Приангарья».

Блок 2 «Материальная культура коренных народов Приангарья (бурят)»

Поселения, жилища, домашняя утварь, пища. Бурятский национальный костюм и традиционные украшения. Мужской бурятский национальный костюм. Женский бурятский национальный костюм.

Практические исследовательские и проектные работы:

Исследование литературы и интернет - источников о поселениях, жилище, домашней утвари, пище и национальном костюме. Изготовление кукол в национальных костюмах. Изготовление макета жилища бурят. Выставка «Праздники коренных народов Прибайкалья»

Блок 3 «Декоративно-прикладное искусство бурят»

Валяние из шерсти

История валяния из шерсти. Материалы и инструменты для валяния. Технология выполнения мокрого валяния. Оформление готовых изделий. Правила ухода за готовым изделием.

Практические исследовательские и проектные работы:

Исследование литературы и интернет - источников по истории валяния из шерсти народов Прибайкалья. Изготовление панно из шерсти.

Аппликация из войлока (фетра)

Традиции народного бурятского орнамента. Материалы и инструменты для аппликации из войлока (фетра). Технология выполнения аппликации. Оформление готовых изделий. Правила ухода за готовым изделием.

Практические исследовательские и проектные работы:

Исследование литературы и интернет - источников о народном бурятском орнаменте. Изготовление панно из фетра. Украшение швейных изделий и предметов домашнего обихода. Выставка работ.

Бисерное рукоделие

Из истории искусства вышивки бисером. Инструменты и материалы для вышивки бисером. Орнаменты для вышивки бисером. Украшения из бисера.

Практические исследовательские и проектные работы:

Исследование литературы и интернет-источников по истории бисерного рукоделия. Изготовление декоративных изделий украшенных вышивкой бисером.

Тематическое планирование

7 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Вводное занятие. Правила техники безопасности при проведении занятий кружка.	1
2	Народный календарь коренных народов Приангарья (бурят). Народные праздники бурят - Сагаалган, Сурхарбаан, Обоо тахилган	1
3-4	Народные праздники бурят - Сагаалган, Сурхарбаан, Обоо тахилган	2
5	Народные игры - шагай наадан, мори урилдаан, бухэ барилдаан, хур харбалга	1
6	Материальная культура коренных народов Приангарья (бурят): традиционное хозяйство	1
7	Поселения, жилища, домашняя утварь, пища. Практическая работа: Изготовление макета жилища бурят	1
8-9	Поселения, жилища, домашняя утварь, пища. Практическая работа:	2

	Изготовление макета жилища бурят	
10	Бурятский национальный костюм и традиционные украшения	1
11-12	Мужской бурятский национальный костюм. Практическая работа: Изготовление куклы в мужском бурятском национальном костюме.	2
13-15	Женский бурятский национальный костюм. Практическая работа: Изготовление куклы в женском бурятском национальном костюме.	3
16	Оформление выставки «Праздники коренных народов Прибайкалья»	1
17	Декоративно-прикладное искусство бурят. <i>Валяние из шерсти.</i>	1
18-19	Валяние из шерсти. Практическая работа: Изготовление панно из шерсти	2
20	<i>Аппликация из войлока(фетра).</i> Практическая работа: Изготовление панно из фетра	1
21-22	<i>Аппликация из войлока(фетра).</i> Практическая работа: Изготовление панно из фетра	2
23	Выставка творческих работ	1
24	<i>Бисерное рукоделие.</i> Оформление национального бурятского костюма орнаментом	1
25-28	Вышивка бисером по фетру. Практическая работа: Изготовление сувенира с орнаментом "Брелок -ключница"	4
29-31	Вышивка бисером по коже. Практическая работа: Изготовление сувенира "Руковицы"	3
32	Выставка работ из бисера	1
33	Праздник "Ангарские бусы"	1
34	Подведение итогов работы за год.	1
	итого	34