Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 11»

Основана 1 сентября 2005
Выпуск 103 февраль 2021

БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА

ЮБИЛЕЙ АНГАРСКА

В мае 2021 года городу Ангарску исполнится 70 лет.

А ВЫ ЗНАЕТЕ, ЧТО…

- Построить город на реке Ангаре было задумано ещё в тридцатые годы, когда было принято решение о строительстве комбината искусственного жидкого топлива на востоке страны. Этим планам помешала война. Сразу после **Великой Победы**, 14 сентября 1945 года, было принято решение о разработке мероприятий по строительству завода гидрирования угля №16 в Иркутской области.
- 9 марта 1945 года Государственный комитет обороны принял постановление о вывозе оборудования с немецкого завода гидрирования угля в Блехгаммере. Этот город уже был занят Красной Армией, а по итогам Ялтинской конференции Германия была обязана возместить ущерб, причиненный нашей стране. Поэтому оборудование для **Комбината-16** было вывезено с немецких заводов по выпуску искусственного жидкого топлива в мае 1945 года.

- Первоначально Ангарск хотели назвать Копай- городом. Связано это с тем фактом, что первые дома-землянки выкапывали в земле.
- Другим из возможных названий будущего Ангарска было «Басурмановка» – так в честь Николая Семеновича Басурманова, командовавшего строителями-солдатами, называли место, где были выкопаны первые землянки.
- Ангарск проектировали специалисты ленинградского института Горстройпроект (главный архитектор Е. Виттенберг, архитектор Л. Тимофеев, инженер М. Зарницкий). Типичные черты питерского «дизайна»: прямые улицы, обилие колонн – вплелись в облик нашего города и стали его неотъемлемой частью.
- Эти и другие интересные факты об Ангарске вы найдёте на сайте ЦБС, https://cbs-angarsk.ru/

СОДЕРЖАНИЕ:

Юбилей Ангарска……стр.1
Наши победы…..…..стр.2
Наши учителя делятся опытом,……..…...стр.3
Школьная жизнь..…стр.4-5
Школьное питание…..стр. 6
Страничка библиотекаря…….стр.7-8
Слава нашей Армии….стр. 9
Фотоальбом…….стр. 10-11
Мобильные телефоны в школе……..…..стр.12

Над выпуском работали
Розлома Анастасия
Колозина Алина
Семёнова Виктория
Беднарская Е.И.
Панкова Н.С.

НАШИ ПОБЕДЫ

ОЛИМПИАДА ПО БАЙКАЛОВЕДЕНИЮ

19 февраля 2021 года на базе Ангарского лицея №1 прошла муниципальная олимпиада по байкаловедению среди учащихся 6-8 классов, где приняли участие 48 школьников из 16 образовательных учреждений города.

Основная цель мероприятия – активизация интеллектуального потенциала учащихся через интегрированный подход к изучению биологии, географии, истории озера Байкал; развитие метапредметных связей; формирование личной заинтересованности учащихся в сохранении уникальной природы Байкала. Олимпиада проходит уже шестой сезон, и каждый год посвящена определенной теме. Так, в прошлом 2020 году ребята изучали климат и птиц Байкала, в этом году – «санитаров» Байкала и зимний Байкал. Олимпиада прошла в дистанционном режиме и состояла из двух туров: письменного (теоретического) и устного (защита проекта). В нынешней непростой обстановке все участники совместно с учителями–наставниками блистательно преодолели трудности и справились с заданиями.

Победителями и призерами стали команды школ № 4, 5, 11, 15, 32, 37 им. Королькова А.М., Героя РФ и гимназии №1, которые рекомендуются для участия в детском региональном экологическом фестивале «Байкальский калейдоскоп».

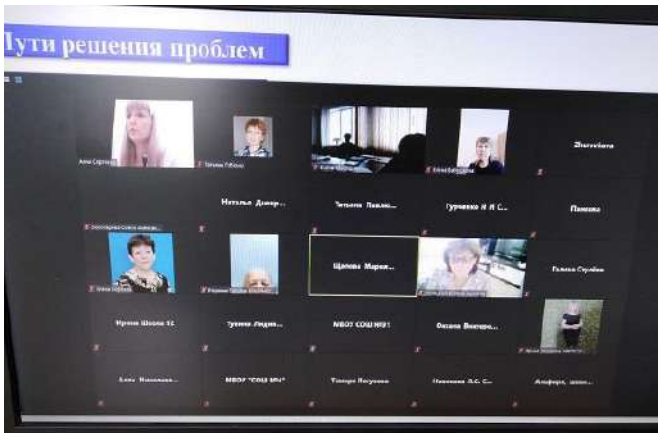
(с сайта ЦОРО)

От нашей школы участвовали: Бухаров Богдан, Розлома Анастасия и Семенова Виктория. Олимпиада проходила в два этапа. Первым этапом была защита проекта. Вторым этапом были тестовые задания. Наша школа заняла 2 место.

НАШИ УЧИТЕЛЯ ДЕЛЯТСЯ ОПЫТОМ С КОЛЛЕГАМИ

16-18 февраля 2021 года в рамках Муниципального форума "Лидер в образовании - 2021" на базе МБОУ «СОШ №11» были организованы лаборатории по функциональной грамотности для учителей школ Ангарска с представлением тем **«Читательская грамотность», «Финансовая грамотность», «Естественнонаучная грамотность», «Математическая грамотность».**

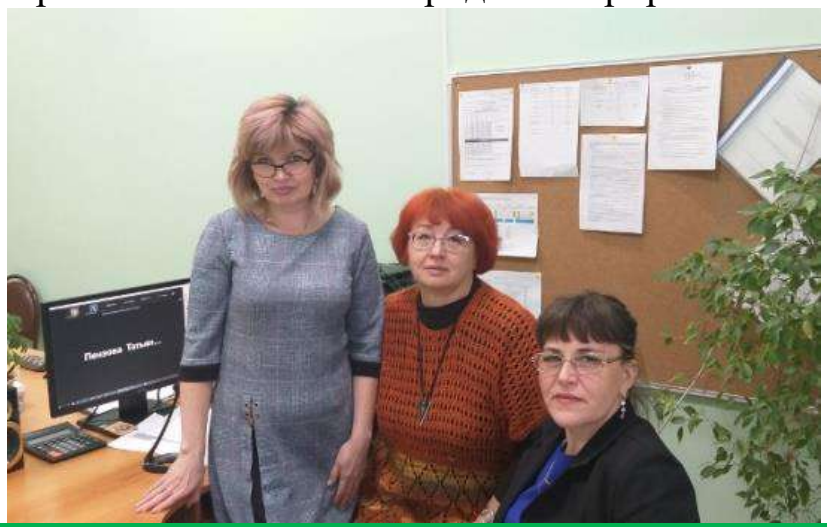
В работе лабораторий приняли участие более двухсот педагогов школ города.



На этих мастер-классах были рассмотрены вопросы международных тестов Pisa. Присутствующие педагоги обсудили трудности, которые были выявлены Международным исследованием качества образования.

Обсуждены подходы к обучению функциональной грамотности в школе. Педагоги поделились опытом работы по формированию читательских, математических, финансовых, естественнонаучных навыков у учащихся на разных уровнях образования.

Приведены примеры заданий и практические занятия по их решению. Педагоги поучаствовали в различных тестах и продемонстрировали свои навыки по различным компетенциям.



Мероприятие прошло на позитивной волне. По итогам лабораторий участникам было необходимо ответить на вопросы теста в Google-формах.

. Т.П. Губкина

ШКОЛЬНАЯ ЖИЗНЬ

АКЦИЯ «АУКЦИОН ДОБРЫХ ДЕЛ»

В рамках областной акции «Аукцион добрых дел», посвящённой Всемирному Дню спонтанного проявления доброты, в школе № 11 города Ангарска с 15 по 19 февраля 2021 года проходила акция «Неделя добра». 20 февраля ученики 9К класса поддержали акцию Российского Движения Школьников #Добраясуббота#.

Данные мероприятия способствуют воспитанию стремления совершать добрые дела, формированию у учащихся уважения к общечеловеческим нравственным ценностям, учат задумываться о своём месте в жизни, развивают умение сопереживать другим людям, лучше понимать их чувства, мотивы поведения.

В ходе акции ученики нашей школы участвовали в акции «Забота о пернатых» - изготавливали и устанавливали кормушки для птиц на территории школы, каждый день наполняя их кормом для птиц, поддержали акцию РДШ #ДаритеКнигиСлюбовью#, очищали территорию школы и памятника погибшим в годы Великой Отечественной войны от снега, а также помогали уборщикам служебных помещений в наведении чистоты в школе. На протяжении всей недели ребята активно принимали участие во всех мероприятиях. В благотворительную деятельность были включены все: от мала до велика. Никто не остался равнодушным. Ребята совершали добрые дела, которые оставляли след в их душах и памяти, поднимали настроение.

А.М. Сергеева

ШКОЛЬНАЯ ЖИЗНЬ

15 февраля в школе №11, в микрорайоне Китой, кандидаты в юнармейцы выступили на конкурсе «Юнполигон» Для кадетов участие в конкурсе стало первым соревновательным опытом. В 2020 году руководство школы приняло решение вступить в Движение «Юнармия» и сформировать отряды на базе своих профильных ПВО-классов.

Торжественное награждение победителей военно-патриотического конкурса «Юнполигон» состоялось 20 февраля в Музее Победы. Сам конкурс проходил в течение февраля. В нем приняли участие 15 отрядов всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» из 12 учреждений образования: школ № 6, № 7, № 9, № 11, № 12, № 17, № 22, № 27, № 30, № 31, Мегетской школы, клуба «Диверсант».

Юноши и девушки показали знания и умения при сборке и разборке автомата Калашникова, стрельбе лежа, навыки теоретической и строевой подготовки, знания Государственного Гимна РФ, а также продемонстрировали форму и внешний вид на этапе «Строевой смотр».

По итогам конкурса победителем стала команда школы № 6. Второе место заняли юнармейцы из школы № 7, на третьем – ребята из школы № 31. Наши ребята, хоть и не заняли призовое место, выглядели достойно!

Источник https://www.instagram.com/mc_perspectiva/

ШКОЛЬНОЕ ПИТАНИЕ – ЗАЛОГ ЗДОРОВЬЯ И УСПЕШНОЙ УЧЕБЫ

Все без исключения мамы волнуются за своих чад и их здоровье. А ведь главное, отчего зависит наше здоровье – это правильное питание. Наши дети большую часть дня проводят в школе. Все мамы задаются вопросом: хороши ли школьные обеды, и не страдает ли их ребенок от недостатка питательных веществ и витаминов, получаемых со столовской едой? А может лучше дать школьнику с собой домашней еды?

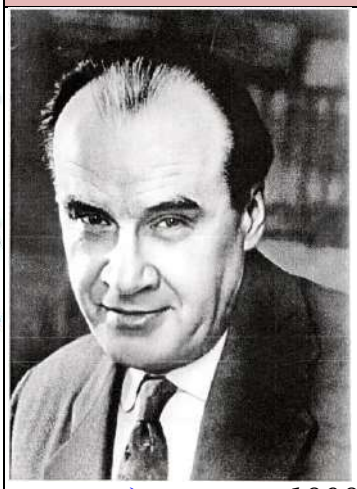
Период школьного обучения детей характеризируется интенсивными процессами роста детского организма, поэтому нарушение питания может привести к серьезным отклонениям в функционировании всех систем организма ребенка. Кроме того, голодный ребенок не сможет нормально усвоить учебный материал, поскольку все его мысли будут связанно только с едой. Вот почему одним из важнейших заданий школы является обеспечение всех учащихся правильно организованным режимом питания.

В школьной столовой СОШ № 11 выполняются все санитарно – эпидемиологические требования к организации питания детей. Перед входом в помещение столовой для мытья рук учащимися организовано специальное место, оборудованное сушилками для рук. В столовой царит атмосфера тепла и домашнего уюта. Персонал столовой всегда встречает детей доброжелательно. Поэтому ребята всегда с удовольствием посещают школьную столовую.

Мы взяли интервью у заведующей столовой Шевниной Татьяны Григорьевны. Работать в нашей школе Татьяне Григорьевне нравится. Она считает, что у нас очень добрые дети. Многих наших учеников повара знают по имени. Поваром Татьяна Григорьевна работает уже 42 года, считает свою работу ответственной и очень нужной. Работала в разных столовых, в детском лагере «Звёздный». На вопрос о любимых блюдах Татьяна Григорьевна ответила, что любит жареный картофель. В детстве Татьяна Григорьевна мечтала работать учителем. Мы уверены, что из неё получился бы хороший учитель, так как Татьяна Григорьевна - очень добрый, позитивный и весёлый человек.

Помните древнее выражение – «Ты есть то, что ты ешь»? Как ни странно это не звучит, но питание играет в жизни любого человека очень важную роль, а уж в жизни ребёнка – тем более. Правильное питание школьника – залог его здоровья, успеваемости и нормального развития. Татьяна Григорьевна пожелала ребятам здоровья, успешно сдать экзамены и хорошо отдохнуть летом!

СТРАНИЧКА БИБЛИОТЕКАРЯ

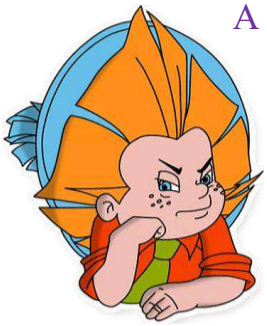


Носов Николай Николаевич

Незнайка

История персонажа

Впервые персонаж с именем Незнайка появился в комиксах канадского художника Палмера Кокса, а русский текст по этим картинкам был создан писательницей Анной Хвольсон. Первое издание её книжки «Царство малюток», где среди прочих героев фигурирует Незнайка, вышло в 1889 году, а после уже следовали переиздания в 1898, 1902 и 1915 годах. После 1917 года книжка Хвольсон не переиздавалась вплоть до 1991 года, когда её выпустило московское издательство «Поликом».



А героем книг Николая Носова Незнайка стал благодаря встрече Носова в 1952 году с писателем Богданом Чалым, редактором журнала «Барвинок.

После того как Носов рассказал о замысле «Незнайки» Чалому, последний тут же предложил опубликовать произведение в своём журнале, что и было сделано.

Первая публикация в журнале «Барвинок» была в 1953—1954 гг. на двух языках — русском и украинском (в переводе Ф. Макивчука) — под названием «Приключения Незнайки и его товарищей» с подзаголовком «сказка-повесть».

Затем ***первая часть*** трилогии вышла отдельным изданием, уже как «Приключения Незнайки и его друзей»

Вторая часть — «Незнайка в Солнечном городе» — увидела свет в 1958 году.

Третья часть трилогии — роман-сказка «Незнайка на Луне» впервые была опубликована в журнале «Семья и школа» в 1964-65 годах.

В 1969 году Носову за трилогию произведений о Незнайке была присвоена Государственная премия РСФСР имени Н. К. Крупской.

Библиотека школы №11 приглашает прочитать *повесть-сказку Н.Н. Носова «Незнайка» и ответить на вопросы викторины.*

Ссылка в группах Viber.

Победителей ждет награда!

СТРАНИЧКА БИБЛИОТЕКАРЯ

24 февраля 2021 года состоялся школьный конкурс чтецов «Слава нашей армии».

Праздник зародился в СССР, тогда 23 февраля ежегодно отмечался как всенародный праздник — День Советской Армии и Военно-Морского Флота.

Документа, учреждавшего 23 февраля как официальный советский праздник, не существовало. Советская историография связывала приурочивание чествования военных к этой дате с событиями 1918 года: 28 (15 по старому стилю) января 1918 года Совет народных комиссаров (СНК) во главе с председателем Владимиром Лениным принял Декрет об организации Рабоче-Крестьянской Красной Армии (РККА), а 11 февраля (29 января по старому стилю) — Рабоче-Крестьянского Красного Флота (РККФ).

День 23 февраля, в силу сложившихся традиций, стал государственным всенародным праздником, посвящённым всем поколениям защитников Отечества. На протяжении своей многовековой истории россияне в многочисленных войнах самоотверженно отстаивали суверенитет и независимость, а порой и право на существование Российского государства.

Военнослужащие армии и флота современной России ответственно выполняют свой воинский долг, надёжно обеспечивая защиту национальных интересов и военную безопасность страны.

В День защитника Отечества россияне чествуют тех, кто служил или служит сейчас в рядах Вооруженных Сил страны.

О подвигах, доблести, чести наших солдат пишут свои стихи поэты, посвящают музыку композиторы. Этому замечательному празднику мы посвящаем конкурс чтецов. Конкурс проходит между учащимися с 1по 11 классы.

СЛАВА НАШЕЙ АРМИИ

ИТОГИ КОНКУРСА ЧТЕЦОВ

В конкурсе приняли 30 учащихся 1-8 класс.

Выступление конкурсантов оценивало жюри:

1. Позяевой Л.В. – заведующей филиалом №14 ЦБС г. Ангарск.
2. Смолиной Н.А. – член совета ветеранов мкр Китой.
3. Кутявиной Г.В. – руководителем школьного музея «Память сердца».

В результате, определились победители по возрастным категориям и номинациям:

Индивидуальное чтение:

1-2 класс:

1 место - Миненко Виктория – 2в
2 место – Кондратьев Владислав – 2в
3 место – Бондарев Степан – 2в; Солдусов Тимур – 2б

3-4 класс:

1 место –Едакова Яна – 4в
2 место – Холтаева Ситора – 4б
3 место – Василькова Анастасия – 3б

5-8 класс:

1 место –Кондратьева Алина – 5в
2 место – Альберг Леонид– 6в
3 место – Попова Милана – 7б

Групповые композиции:

1 место – 2в: Кутявина Лиза, Фомин Тимофей.
2 место – 3в: Новикова Настя, Макарова Соня.
3 место – 2б: Зотьева Виктория, Леонова Анна, Долгополова Лиза.

Приз судейской симпатии:

1б: Худяков Герман, Слепченко Арина

ФОТОАЛЬБОМ

Классный час «Город без наркотиков» в 6А

Отряд ДЮП на занятиях по пожарно- прикладному спорту

Девочки 4В поздравляют своих мальчишек с 23 февраля!

3В на занятиях в автогородке

5-е и 6-е классы
Неделя психологической культуры

2Б в Музее Победы

ФОТОАЛЬБОМ

5В- поездка в квест- шоу
«Форт Боярд»

3А – в школьном музее «Память сердца»

3-е классы
Неделя психологической культуры

6а на экскурсии в патриотическом центре "Патриот"

Девочки 3Б поздравляют своих мальчишек с 23 февраля!

Интеллектуальная игра КВИЗ "Знатоки"

МОБИЛЬНЫЕ ТЕЛЕФОНЫ В ШКОЛЕ

Практически у каждого современного школьника есть смартфон. С помощью него он общается, находится на связи с родителями и просто проводит с гаджетом свободное время. Однако, случается так, что подростки злоупотребляют имеющимися возможностями и роль мобильного телефона в жизни школьника становится несколько больше, чем просто способ оставаться на связи с родителями.

Использование телефонов в школе, в особенности на уроках, не приветствуется учителями и администрацией учебных заведений в целом. По мнению современной системы образования, школьники и телефоны на уроках – не приемлемое сочетание. Именно по этой причине в уставе многих школ присутствуют пункты, подразумевающие ограничения использования телефонов в школе.

Польза мобильного телефона для школьника

Безусловно, польза телефонов в школе – сомнительна, но все же есть.

Современные дети отличаются по развитию от поколений прошлых лет. Гаджеты стали неотъемлемой частью их повседневной жизни и это вовсе не говорит о том, что использование мобильных телефонов в школе – это плохо.

Мобильные телефоны в школе – это не только модно и современно, но еще и удобно, полезно. Среди очевидных преимуществ использования телефонов в школе, стоит отметить:

- отслеживание ребенка в школе, постоянная связь с родителями;
- возможность установки различных напоминаний;
- сокращение рисков угрозы в случае возникновения экстренной ситуации (звонок в службы оперативной помощи);
- повод для знакомства со сверстниками;
- источник доступа в глобальную сеть Интернет;
- помощник в обучении.

Минусы использования телефона в школе

Кроме очевидной пользы мобильного телефона для школьника, существует также и вред, который заставляет многих родителей задуматься об ограничении использования телефона в школе.

Среди минусов использования телефона в школе выделяют:

- дополнительная статья расхода семейного бюджета;
- ограничение способности к адаптации ребенка в обществе сверстников;
- ухудшение показателей успешности обучения;
- повод для оценки социального статуса;
- риск кражи/порчи смартфона.

В целях снижения вероятности возникновения негативных последствий в школе, стоит заранее познакомить ребенка с правилами использования телефона в школе.