

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №11»

«Рассмотрено» на заседании МО (МС)
учителей гуманитарного цикла

Протокол № 1

Дата 29 августа 2019

Руководитель МО

Костякова А.А.



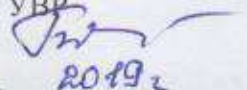
«Согласовано»

зам.директора по УВР

Губкина Т.П.

Дата 30 августа 2019

Дата



Рабочая программа факультативного курса

ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

для 5 – 9 классов

срок реализации программы: 5 лет

«Утверждаю»

директор МБОУ «СОШ №11»

Демидова Т.А.

Дата 2 сентября 2019



Составитель:

Юшкова Анна Эдуардовна,

учитель права и обществознания

без квалификационной категории

МБОУ «СОШ №11»

Пояснительная записка

Рабочая программа факультативной деятельности «Финансовая грамотность» для учащихся 5-9 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Основные документы, используемые при составлении рабочей программы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;
- Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577);
- Авторская программа по финансовой грамотности, 5—7 классы, авторы программы: Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. М.: «ВИТА-ПРЕСС» - 2017.
- Авторская программа по финансовой грамотности. 8–9 классы общеобразоват.орг. Авторы программы: Е. Б. Лавренова, О. И. Рязанова, И. В. Липсиц. М.: «ВИТА-ПРЕСС» - 2017.

Место предмета в учебном плане: факультативная часть

Предметная область: общеинтеллектуальное, финансовая грамотность.

Цели и планируемые результаты.

Цель обучения: формирование основ финансовой грамотности учащихся 8 классов, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, налоговый орган, пенсионная система и др.

Планируемые результаты обучения:

Требования к личностным результатам освоения курса:

- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности.

Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:

- сформированность умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;
- владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки;
- владение умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов;
- сформированность умения устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами;
- умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки;

Количество учебных часов, на которые рассчитана программа

Класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Количество учебных недель	34	34	34	34	34
Количество часов в неделю, ч/нед	1	1	1	1	1
Количество часов в год, ч	34	34	34	34	34

При реализации программы используются учебники

Автор/ авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Издатель учебника
И. Липсиц, Е. Вигдорчик	Финансовая грамотность	5-7	Вако

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Общие предметные результаты освоения программы

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.
- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.
- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики; знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Планируемые результаты

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- умение грамотно распоряжаться деньгами;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решение о семейном бюджете.

Требования к предметным результатам освоения курса:

- овладение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, финансовое планирование, налогообложение.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки и анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

6 класс

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:
умение грамотно распоряжаться деньгами.

овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов;

развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;

развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решение о семейном бюджете.

Требования к предметным результатам освоения курса:

- овладение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, финансовое планирование, социальные выплаты.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;

- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы;

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;

- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;

- проявление познавательной и творческой инициативы;

- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;

- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;

- готовность слушать собеседника и вести диалог;

- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;

- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи;

- понимание и правильное использование экономических терминов;

- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.

- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет;

- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;

- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

7 класс

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- умение грамотно распоряжаться деньгами.
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решение о семейном бюджете.

Требования к предметным результатам освоения курса:

- овладение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, финансовое планирование, социальные выплаты.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки и анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными: результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

8 класс

Требования к личностным результатам освоения курса:

- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности.

Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:

- сформированность умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;
- владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки;
- владение умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов;
- сформированность умения устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами;
- умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки;

Требования к предметным результатам освоения курса:

- владение понятиями: деньги, виды денег, покупательная способность денег, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банковские карты, финансовое мошенничество, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, бизнес, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система.

9 класс

Требования к личностным результатам освоения курса:

- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности.

Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:

- сформированность умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;
- владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки;
- владение умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов;
- сформированность умения устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами;
- умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки;

Требования к предметным результатам освоения курса:

- структуры денежной массы
- структуры доходов населения страны и способов её определения
- зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи
- статей семейного и личного бюджета и способов их корреляции
- основных видов финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц
- возможных норм сбережения
- способов государственной поддержки в случаях попадания в сложные жизненные ситуации
- видов страхования
- видов финансовых рисков
- способов использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач
- способов определения курса валют и мест обмена
- способов уплаты налогов, принципов устройства пенсионной системы в РФ

5 класс

№ п/п	Название раздела (блока)	Кол-во часов на изучение раздела (блока)	Из них кол-во часов, отведенных на практическую часть и контроль ¹				
			лабор. раб.	практ. раб.	излож ений	сочин ений	контр . раб.
1	Доходы и расходы семьи	8		6			
2	Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	8		6			
3	Семья и государство: как они взаимодействуют	8		6			
4	Финансовый бизнес: чем он может помочь семье	8		6			
5	Итоговая конференция по курсу	2		1			
Итого		34					

Основные содержательные линии курса:

Раздел 1. Доходы и расходы семьи

Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?»
Познавательная беседа «Деньги». Интерактивная беседа «Драгоценные металлы. Монеты. Купюры». Творческое задание «Доходы семьи». Работа со статистикой «Расходы семьи». Викторина «Предметы первой необходимости». Викторина «Товары длительного пользования». «Услуги. Коммунальные услуги». Ролевая игра «Семейный бюджет». «Долги. Сбережения. Вклады».

Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься

«Особые жизненные ситуации и как с ними справиться». Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов». Решение логических задач «Страхование». Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис». Творческая работа «Страхование имущества, здоровья, жизни». «Принципы работы страховой компании».

Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют

Мини-исследование «Налоги». Аналитическая работа «Виды налогов». Познавательная беседа «Социальные пособия». Решение экономических задач «Социальные выплаты». Проект «Государство – это мы».

Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье

Решение проблемной ситуации «Как спасти деньги от инфляции». Творческое задание «Банковские услуги». Практическая работа «Вклады (депозиты)». Деловая игра «Кредит. Залог». Составление бизнес-плана «Собственный бизнес». Ролевая игра «Возможности работы по найму и собственного бизнеса». Сюжетно-ролевая игра «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки». Разработка бизнес-плана. Решение логических задач «Валюта в современном мире». Познавательная беседа «Валюта разных стран». Мини-проект «Благотворительность». Проект «Личный финансовый план».

Раздел 5. Что такое финансовая грамотность

Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

6 класс

№ п/п	Название раздела (блока)	Кол-во часов на изучение раздела (блока)	Из них кол-во часов, отведенных на практическую часть и контроль ¹				
			лабор. . раб.	практ. . раб.	излож ений	сочин ений	контр . раб.
1	Деньги, современные деньги России и других стран;	8		6			
2	Семейный бюджет, хозяйственная деятельность семьи.	8		6			
3	Кредиты. Виды кредитов.	8		6			

	финансов					
5	Итоговая конференция по курсу	2		1		
Итого		34				

Раздел 1. Деньги, современные деньги России и других стран;

Введение. Роль денег в нашей жизни. Современные деньги в России. Ресурсосбережение основа финансового благополучия.

Раздел 2. Семейный бюджет, хозяйственная деятельность семьи

Финансовое благополучие семьи. Бюджет семьи. Понятие «Семейное хозяйство». Основные виды имущества. Что такое собственность? Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Рациональный бюджет школьника. Сколько стоит ученик?

Раздел 3. Кредиты. Виды кредитов.

Виды банковских карт. Типы банковских услуг.

Раздел 4. Государственные институты в сфере финансов

Что такое пенсия. Услуги службы занятости населению. Налоговая система РФ Что такое финансовое мошенничество. Страховой рынок России.

Раздел 5. Что такое финансовая грамотность

Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

7 класс

№ п/п	Название раздела (блока)	Кол-во часов на изучение раздела (блока)	Из них кол-во часов, отведенных на практическую часть и контроль ¹				
			лабор . раб.	практ . раб.	излож ений	сочин ений	контр . раб.
1	Деньги, современные деньги России и других стран;	8		6			
2	Семейный бюджет, хозяйственная деятельность семьи.	8		6			
3	Бизнес	8		6			
4	Банковские услуги	8		6			
5	Итоговая конференция по курсу	2		1			
Итого		34					

Раздел 1. Деньги, современные деньги России и других стран;

Введение. Роль денег в нашей жизни. Современные деньги в России. Ресурсосбережение основа финансового благополучия.

Раздел 2. Семейный бюджет, хозяйственная деятельность семьи

Финансовое благополучие семьи. Бюджет семьи. Понятие «Семейное хозяйство». Основные виды имущества. Что такое собственность? Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Рациональный бюджет школьника. Сколько стоит ученик?

Раздел 3. Бизнес.

Что такое предпринимательство? Роль предпринимательства в обществе. Виды предпринимательства. Бизнес план. Как вести бизнес?

Раздел 4. Банковские услуги

Что такое банк. Какие банки существуют. Вклады и депозиты. Распоряжение денежными средствами.

Раздел 5. Что такое финансовая грамотность

Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

8 класс

№ п/п	Название раздела (блока)	Кол-во часов на изучение раздела (блока)	Из них кол-во часов, отведенных на практическую часть и контроль ¹				
			лабор . раб.	практ . раб.	излож ений	сочин ений	контр . раб.
1	Управление денежными средствами	11		9			

	благосостояния					
3	Риски в мире денег	11		9		
4	Итоговая конференция по курсу	1		1		
Итого		34				

Раздел 1. Управление денежными средствами семьи

Введение. Что такое деньги? Роль денег в нашей жизни. Современные деньги в России. Ресурсосбережение основа финансового благополучия. Что может происходить с деньгами семьи.

Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния.

Источники доходов. От чего зависят доходы людей. Как контролировать семейные расходы.

Финансовое благополучие семьи. Бюджет семьи. Понятие «Семейное хозяйство». Основные виды имущества. Что такое собственность? Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Рациональный бюджет школьника. Финансовые организации как посредник в улучшении финансового состояния семьи.

Раздел 3. Риски в мире денег

ОЖС: что это? Рождение ребенка, потеря кормильца, потеря работы, природные и техногенные катастрофы. Страхование как способ снизить риски.

Раздел 4. Что такое финансовая грамотность

Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

9 класс

№ п/п	Название раздела (блока)	Кол-во часов на изучение раздела (блока)	Из них кол-во часов, отведенных на практическую часть и контроль ¹				
			лабор . раб.	практ . раб.	излож ений	сочин ений	контр . раб.
1	Риски в мире денег	11		9+			
2	Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем	11		9			
3	Человек и государство: как они взаимодействуют	11		9			
4	Итоговая конференция по курсу	1		1			
Итого		34					

Раздел 1. Риски в мире денег

Введение. Какие бывают финансовые риски. Что такое финансовые пирамиды? Какие финансовые пирамиды бывают? Как избежать потери денег и распознать финансовую пирамиду?

Раздел 2. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем

Что такое банк и чем он может быть вам полезен, Польза и риски банковских карт. Что такое бизнес. Как создать свое дело? Что такое валютный рынок и как он устроен? Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте.

Раздел 3. Человек и государство: как они взаимодействуют. Что такое налоги и зачем их платить? Что такое пенсия и как сделать ее достойной? Какие налоги мы платим?

Раздел 4. Что такое финансовая грамотность

Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

Тематическое планирование

5 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?»	2
2	Познавательная беседа «Деньги». Интерактивная беседа «Липаопенные	2

3	Творческое задание «Доходы семьи». Работа со статистикой «Расходы семьи».	2
4	Предметы первой необходимости. Услуги. Коммунальные услуги. Долги. Сбережения. Вклады.	2
5	«Особые жизненные ситуации и как с ними справиться». Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов».	2
6	Решение логических задач «Страхование».	2
7	Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис». Творческая работа «Страхование имущества, здоровья, жизни».	2
8	Принципы работы страховой компании	2
9	Мини-исследование «Налоги». Аналитическая работа «Виды налогов».	2
10	Познавательная беседа «Социальные пособия».	2
11	Решение экономических задач «Социальные выплаты».	2
12	Проект «Государство – это мы».	2
13	Банковские услуги: «Вклады (депозиты)». «Кредит. Залог».	2
14	Составление бизнес-плана «Собственный бизнес». Ролевая игра «Возможности работы по найму и собственного бизнеса».	2
15	Сюжетно-ролевая игра «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки». Разработка бизнес-плана.	2
16	Мини-проект «Благотворительность», «Личный финансовый план».	2
17	Конференция по курсу «Финансовая грамотность».	2

6 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	Введение. Роль денег в нашей жизни.	2
2	Современные деньги в России.	2
3	Ресурсосбережение основа финансового благополучия.	2
4	Как увеличить количество денег в семье?	2
5	Финансовое благополучие семьи. Бюджет семьи.	2
6	Понятие «Семейное хозяйство». Основные виды имущества.	2
7	Что такое собственность? Потребительская корзина.	2
8	Прожиточный минимум. Рациональный бюджет школьника. Сколько стоит ученик?	2
9	Виды банковских услуг.	2
10	Дисконтные карты. Товары потребительского назначения: длительного пользования, краткосрочного пользования и бытовые услуги.	2
11	Пластиковые карты. Правила пользования.	2
12	Банковский вклад. Виды банковских вкладов.	2
13	Что такое пенсия.	2
14	Услуги службы занятости населению.	2
15	Налоговая система РФ	2
16	Страховой рынок России.	2
17	Конференция по курсу «Финансовая грамотность».	2

7 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	Роль денег в нашей жизни. Современные деньги.	2
2	Финансовое благополучие семьи.	

4	Известные личности, добившиеся финансового благосостояния	2
5	Структура доходов семьи.	2
6	Зарплата как источник дохода.	2
7	Структура семейных расходов. Контроль семейных расходов.	2
8	Составление, анализ семейного бюджета.	2
9	Что такое предпринимательство?	2
10	Роль предпринимательства в обществе	2
11	Виды предпринимательства.	2
12	Бизнес план. Как вести бизнес?	2
13	Микрофинансированные кооперативы.	2
14	Банковская карта.	2
15	Кредитная карта.	2
16	Возможности банковской карты.	2
17	Конференция по курсу «Финансовая грамотность».	2

8 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	Деньги. Виды денег.	2
2	Банки. История развития банков.	2
3	Денежные переводы, счета и вклады.	2
4	Кредитные продукты.	2
5	Виды кредитов и их свойства.	2
6	Безналичные переводы и платежи, способы их осуществления. Электронные деньги.	1
7	Что такое кредитная история.	2
8	Источники доходов. От чего зависят доходы людей. Как контролировать семейные расходы.	2
9	Финансовое благополучие семьи. Бюджет семьи. Понятие «Семейное хозяйство». Основные виды имущества.	2
10	Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Рациональный бюджет школьника. Финансовые организации как посредник в улучшении финансового состояния семьи.	2
11	Что такое собственность?	1
12	ОЖС: что это?	2
13	Рождение ребенка, потеря кормильца,	2
14	Потеря работы.	2
15	Природные и техногенные катастрофы	2
16	Страхование как способ снизить риски.	1
17	Конференция по курсу «Финансовая грамотность».	1

9 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	Введение.	1
2	Какие бывают финансовые риски.	3
3	Что такое финансовые пирамиды?	2
4	Какие финансовые пирамиды бывают?	3
5	Как избежать потери денег и распознать финансовую пирамиду?	2

7	Польза и риски банковских карт.	2
8	Что такое бизнес. Как создать свое дело?	2
9	Что такое валютный рынок и как он устроен?	2
10	Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте.	1
11	Что такое налоги и зачем их платить?	3
12	Какие налоги мы платим?	2
13	Виды пенсионных фондов	2
14	Что такое пенсия и как сделать ее достойной?	3
15	Как выбрать негосударственный пенсионный фонд?	1
17	Конференция по курсу «Финансовая грамотность».	1