

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №11»

Рассмотрено на заседании МО

Классных руководителей

Протокол № 1_

«30» августа 2021 г.

Руководитель МО

Аминова Е.А. _____

Согласовано

зам.директора по УВР

_____ *Сергеева А.М.*

«31» августа 2021 г.

Рабочая программа внеурочной деятельности
Основы финансовой грамотности
для 1-4 классов

срок реализации программы: 4 года

Утверждаю

директор МБОУ "СОШ №11"

Демидова Т.А. _____

«01» сентября 2021 г.

Составитель:

Зацепина Ю.Ф.,

учитель начальных классов

Урина И.А.,

учитель начальных классов

Никульченкова О.Н.,

учитель начальных классов

Волкова В.К.,

учитель начальных классов

МБОУ «СОШ №11»;

г. Ангарск -2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса «Основы финансовой грамотности» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к результатам освоения начального общего образования, на основе авторской программы «Финансовая грамотность», автор Ю. Н. Корлюгова. Учебная программа. 2–4 классы общеобразовательных организаций — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. Издание подготовлено в рамках совместного проекта Министерства финансов Российской Федерации и Всемирного банка «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации».

Финансовая грамотность» является внеурочным курсом, реализующим интересы обучающихся 1–4 классов в сфере экономики семьи.

Направление внеурочной деятельности: общеинтеллектуальное.

Целью изучения учебного курса «Основы финансовой грамотности» являются развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Задачи:

- формирование базовых знаний о личных и семейных доходах и расходах, об общих принципах управления доходами и расходами, свойствах и функциях денег, о сбережениях, об общих принципах кредитования и инвестирования, о предпринимательстве, возможных рисках, страховании, рекламе и защите прав потребителей;
- формирование у обучающихся установки на необходимость вести учет доходов и расходов, навыков планирования личного и семейного бюджетов и их значимости;
- формирование понимания необходимости долгосрочного финансового планирования, установки на необходимость аккумулировать сбережения, навыков управления сбережениями;
- формирования навыков оценивать свою кредитоспособность, умения долгосрочного инвестирования;
- формирование навыков составления бизнес - плана для обеспечения продуманности действий в будущем;
- обучение основным расчетам экономических показателей: прибыли, издержек.

Основные содержательные линии курса:

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет.

Преимственность и межпредметное взаимодействие:

Курс «Финансовая грамотность» пропедевтический и является частью школьной программы сквозного экономического образования.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини – исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и

навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, и представления информации и публичных выступлений.

Место предмета: занятия по внеурочной деятельности проводятся 1 раз в неделю по 1 часу; в 1м классе 33 часа в год, в последующих классах -34 часа.

Курс рассчитан на 34 часа в год, из расчета 1 час в неделю.

Количество учебных часов, на которые рассчитана программа:

При реализации программы внеурочной деятельности используются учебные пособия:

При реализации программы используются учебники, рабочие тетради, методические пособия:

Автор/авторский коллектив	Наименование учебника, рабочих тетрадей, методических пособий	Класс	Издатель учебника
Юлия Корлюгова, Елена Гоппе	Рабочая тетрадь «Финансовая грамотность»	2 класс 3 класс 4 класс	Министерство финансов Российской Федерации, 2018 ООО «ВАКО», 2018
Юлия Корлюгова	Учебная программа «Финансовая грамотность»	2-4 классы	ООО Издательство «ВИТА-ПРЕСС», 2014
Юлия Корлюгова	Методические рекомендации для учителя «Финансовая грамотность»	2-4 классы	ООО Издательство «ВИТА-ПРЕСС», 2014
Юлия Корлюгова	МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ «Финансовая грамотность»	2-4 классы	ООО Издательство «ВИТА-ПРЕСС», 2014
Юлия Корлюгова	К О Н Т Р О Л Ь Н Ы Е И З М Е Р И Т Е Л Ь Н Ы Е МАТЕРИАЛЫ	2-4 классы	ООО Издательство «ВИТА-ПРЕСС», 2014

В каждом конкретном классе при реализации программы используются учебники только одного из издательств, с учетом преемственности. Список учебников утверждается как приложение к соответствующему учебному плану.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Освоение программы курса «Основы финансовой грамоты» направлено на достижение следующих результатов, соответствующих требованиям ФГОС НОО:

Личностные результаты:

- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, в том числе при выполнении учебных проектов и в других видах внеурочной деятельности.

Метапредметные результаты.

Регулятивные.

Обучающийся научится:

- понимать цели своих действий;
- составлять простые планы с помощью учителя
- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- оценивать правильность выполнения действий;

Познавательные.

Обучающийся научится:

- освоению способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Коммуникативные.

Обучающийся научится:

- составлять текст в устной и письменной формах;
- слушать собеседника и вести диалог;
- признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;

Предметные.

Обучающийся научится:

- понимать и правильно использовать экономические термины;
- иметь представление о роли денег в семье и обществе;
- уметь характеризовать виды и функции денег;
- знать источники доходов и направлений расходов семьи;
- уметь рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет
- проводить элементарные финансовые расчеты.

Содержание курса «Финансовая грамотность» отобрано с учетом возрастных особенностей обучающихся. Прочному усвоению содержания курса помогают сказочные персонажи,

выполненные с помощью компьютерной анимации, периодически появляющиеся на занятиях в роли педагогов - экономистов: Гном - Эконом (2 класс), друг-Бурундук и его компания (3–4 классы). Формированию самостоятельности и развитию творческих способностей детей при изучении данного курса способствует обязательное ведение рабочих тетрадей. Учитывая возрастные особенности детей, на уроках активно используется видеоматериал, мультимедийные презентации, наглядный материал, что, безусловно, способствует лучшему пониманию и закреплению полученных детьми знаний.

Основные формы контроля:

- мониторинг (тестирование, анкетирование);
- практикумы;
- творческие задания;
- проектная, исследовательская деятельность;
- конкурсы;
- деловые и ролевые игры;
- олимпиады

Содержание учебного предмета (курса)

№ п/п	Название раздела (блока)	Кол-во часов на изучение раздела (блока)	Из них кол-во часов, отведенных на практическую часть и контроль			
			лабор. раб.	практ. раб.	сочинен.	контр. раб.
1	1 класс Введение в экономику	1				
2	Деньги. История их возникновения	7				
3	Потребности.	7				
4	Домашнее хозяйство	8				
5	Товары и услуги	7				
6	Маркетинг	3				
7	2 класс Что такое деньги и откуда они взялись	9				
8	Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок	8				
9	Какие деньги были раньше в России	7				
10	Современные деньги России и других стран.	10				
11	3 класс Откуда в семье деньги	12				
12	На что тратятся деньги	6				
13	Как умно управлять	6				

	своими деньгами					
14	Как делать сбережения	10				
15	4 класс Что такое деньги и какими они бывают	20				
16	Из чего складываются доходы в семье	5				
17	Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать	6				
18	Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал	3				
		135				

Содержание курса внеурочной деятельности.

Темы планирования повторяются в каждом классе, но содержание программы расширяется и усложняется по годам обучения с учетом индивидуальных и типологических особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся с ТНР.

1 класс

1. **Тема 1. Введение в экономику** (1 час): Введение в экономику. Знакомство с понятием «экономика». Для чего нужна экономика;
2. **Тема 2. Потребности** (2 часа): Потребности. Что такое «потребность». Какие бывают потребности;
3. **Тема 3. Источники удовлетворения потребностей** (7 часов): Источники удовлетворения потребностей. Почему все потребности нельзя удовлетворить. Виды потребностей. Мои желания и потребности;
4. **Тема 4. Домашнее хозяйство** (4 часа): Домашнее хозяйство. Распределение ролей в семье. Домашние обязанности в семье. Что такое бюджет семьи. Что такое «доходы» и «расходы». Важно ли быть богатым. Посчитаем семейный бюджет;
5. **Тема 5. Товары и услуги** (6 часов): Что такое «товар». Какие бывают товары. Где можно приобрести товары и услуги. Зачем нужна реклама. Роль рекламы;
6. **Тема 6. Деньги** (8 часов): Зачем нужны деньги. Как появились деньги. Деньги и страны. Где и как хранятся деньги. Что такое источник дохода.
7. **Тема 7. Маркетинг** (3 часа): Что такое «маркетинг». Обмен. Рынок. Торговля. Взаимоотношения продавца и покупателя. Конкуренция;
8. **Тема 8. Задачи от Гнома - Эконома** (2 часа): Задачи с экономическим содержанием от Гнома – Эконома.

2 класс

Что такое деньги и откуда они взялись (9 часов).

Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег — товаров с высокой ликвидностью. Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление монет. Первые монеты разных государств.

Основные понятия

Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность. Драгоценные металлы. Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры.

Компетенции

- Объяснять причины и приводить примеры обмена.
- Объяснять проблемы, возникающие при обмене.
- Описывать свойства товарных денег.
- Приводить примеры товарных денег.
- Приводить примеры первых монет.

Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок (8 часов).

Устройство монеты. Изобретение бумажных денег. Защита монет от подделок. Современные монеты. Способы защиты от подделок бумажных денег.

Основные понятия

Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орёл». «Решка». Номинал. Банкнота. Купюра. Фальшивые деньги. Фальшивомонетчики.

Компетенции

- Объяснять, почему появились монеты.
- Описывать купюры и монеты.
- Сравнивать металлические и бумажные деньги.
- Объяснять, почему изготовление фальшивых денег является преступлением.

Какие деньги были раньше в России (7 часов).

Древнерусские товарные деньги. Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». Первые русские монеты.

Основные понятия

«Меховые деньги». Куны. Первые русские монеты. Деньга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация.

Компетенции

- Описывать старинные российские деньги.
- Объяснять происхождение названий денег.

Современные деньги России и других стран (10 часов).

Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах. Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов.

Основные понятия

Доллары. Евро. Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта.

Компетенции

- Описывать современные российские деньги.
- Решать задачи с элементарными денежными расчётами.
- Объяснять, что такое безналичный расчёт и пластиковая карта.

- Приводить примеры иностранных валют.

3 класс

Откуда в семье деньги (12 ч).

Деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад. Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии. Собственник может получать арендную плату и проценты. Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. При нехватке денег их можно взять взаймы. Существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги.

Основные понятия

Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты.

Компетенции

- Описывать и сравнивать источники доходов семьи.
- Объяснять причины различий в заработной плате.
- Объяснять, кому и почему платят пособия.
- Приводить примеры того, что можно сдать в аренду.

На что тратятся деньги (6 ч).

Люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы бывают обязательными и необязательными. Для покупки мебели, бытовой техники, автомобиля чаще всего приходится делать сбережения. Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы, деньги можно взять в долг. Некоторые люди тратят много денег на хобби, а иногда и на вредные привычки.

Основные понятия

Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счёт. Одежда. Обувь. Образование. Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги. Вредные привычки. Хобби.

Компетенции

- Объяснять, что влияет на намерения людей совершать покупки.
- Сравнить покупки по степени необходимости.
- Различать планируемые и непредвиденные расходы.
- Объяснять, как появляются сбережения и долги.

Как умно управлять своими деньгами (6 ч).

Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем.

Основные понятия

Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок.

Компетенции

- Объяснять, как управлять деньгами.
- Сравнить доходы и расходы.
- Объяснять, как можно экономить.
- Составлять бюджет на простом примере.

Как делать сбережения (10 ч).

Если доходы превышают расходы, образуются сбережения.

Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести доход.

Основные понятия

Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад. Недвижимость. Ценные бумаги. Фондовый рынок. Акции. Дивиденды.

Компетенции

- Объяснять, в какой форме можно делать сбережения.
- Приводить примеры доходов от различных вложений денег.
- Сравнить разные виды сбережений.

4 класс

Что такое деньги и какими они бывают (20 часов)

Как появились деньги.

Причиной возникновения обмена является специализация. В результате обмена должны выиграть обе стороны. Бартерный обмен неудобен в связи с несовпадением интересов и проблемой определения ценности. Товарные деньги облегчают процесс обмена. В разных регионах в качестве денег использовались разные вещи. Основными товарными деньгами становятся драгоценные металлы, из которых позже делаются монеты. В связи с проблемами изготовления и безопасности перевозки появляются бумажные деньги. Покупательная сила денег может меняться.

Основные понятия

Бартер. Деньги. Товарные деньги. благородные металлы. Монеты. Банкноты (банковские билеты). Купюры. Номинал. Покупательная сила. Товары. Услуги.

Компетенции

- Объяснять выгоды обмена.
- Описывать свойства предмета, выполняющего роль денег.
- Объяснять, почему драгоценные металлы стали деньгами.
- Описывать ситуации, в которых используются деньги.
- Объяснять, почему бумажные деньги могут обесцениваться.
- Сравнить преимущества и недостатки разных видов денег.
- Составлять задачи с денежными расчётами.

2. История монет.

Монеты чеканили из благородных металлов. Первые монеты появились в Лидийском царстве. Качество монет гарантировалось государственной печатью. Монеты имели хождение в Греции, Иране, Римской империи. В Китае и Индии были собственные монеты. На Руси монеты появились в X веке. Монеты чеканили княжества. При образовании централизованного государства монеты стали едиными.

Основные понятия

Аверс. Реверс. Гурт. Гербовая царская печать. Ауреус. Денарий. Тенге. Гривна. Рубль. Копейка. Полушка. Алтын. Деньга. Пятак. Гривенник. Двугривенный. Полтинник. Червонец. Дукат. «Орёл». «Решка».

Компетенции

- Объяснять, почему появились монеты.
- Описывать устройство монеты.
- Приводить примеры первых монет.
- Описывать старинные российские деньги.
- Объяснять происхождение названий денег.

Бумажные деньги.

Монеты и купюры являются наличными деньгами. Первоначально бумажные деньги были обеспечены золотом. В России бумажные деньги появились в XVIII веке при Екатерине II. Бумажные деньги удобны в обращении, но менее долговечны. Бумажные деньги защищают от подделок. Изготовление фальшивых денег является преступлением.

Основные понятия

Бумажные деньги. Наличные деньги. Безналичные деньги. Купюры. Банковские билеты. Ассигнации. Водяные знаки. Фальшивомонетчики.

Компетенции

- Объяснять, почему появились бумажные деньги.
- Оценивать преимущества и недостатки использования бумажных денег.
- Приводить примеры первых бумажных денег.
- Описывать первые российские бумажные деньги.
- Объяснять, почему изготовление фальшивых денег является преступлением.

Безналичные деньги.

Банки хранят сбережения и выдают кредиты. Вкладчики получают от банка деньги (процентные платежи), а заёмщики банку платят. Безналичные деньги являются информацией на банковских счетах. Современные банки используют пластиковые карты.

Основные понятия

Банк. Сбережения. Кредит. Вклад. Вкладчик. Заёмщик. Меняла. Плательщик. Получатель. Безналичные денежные расчёты. Банковские карты. Банкоматы. Пин-код. Расчётные (дебетовые) карты. Кредитные карты.

Компетенции

- Сравнить виды денег.
- Объяснить роль банков.
- Объяснить условия вкладов и кредитов.
- Рассчитывать проценты на простых примерах*.
- Объяснить принцип работы пластиковой карты.

Валюты.

Валюта — денежная единица страны. Разные страны имеют разные валюты. Национальной валютой России является рубль. Государства хранят запасы иностранных валют и золота, которые называются золотовалютными резервами. Валюты, в которых хранятся резервы, называются резервными. Их используют для международных расчётов. Цена одной валюты, выраженная в другой валюте, называется валютным курсом.

Основные понятия

Валюта. Резервная валюта. Валютные резервы. Мировая валюта. Доллар. Евро. Фунт стерлингов. Иена. Швейцарский франк.

Компетенции

- Приводить примеры валют.
- Объяснять, что такое резервная валюта.
- Объяснять понятие валютного курса.
- Проводить простые расчёты с использованием валютного курса.

Из чего складываются доходы в семье (5 часов)

Откуда в семье берутся деньги.

Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии, сложности работы, отрасли. Государство устанавливает минимальный размер оплаты труда (МРОТ). Собственник может получать арендную плату и проценты. Доход также приносит предпринимательская деятельность.

Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным, выплачивая пенсии, стипендии, пособия.

Основные понятия

Доход. Зарплата. Клад. Выигрыш в лотерею. Премия. Гонорар. Минимальный размер оплаты труда (МРОТ). Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Пенсия. Стипендия. Наследство. Собственность. Ценные бумаги. Акции. Предпринимательская деятельность. Бизнес.

Компетенции

- Описывать и сравнивать источники доходов семьи.
- Объяснять причины различий в заработной плате.
- Объяснять, как связаны профессии и образование.
- Объяснять, что взять деньги в займы можно у знакомых и в банке.
- Описывать ситуации, при которых выплачиваются пособия, приводить примеры пособий.

Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать

(6 часов)

На что семьи тратят деньги.

Люди расходуют деньги на питание, покупку одежды и обуви, коммунальные услуги, транспорт, связь, медицинское обслуживание и лекарства, образование, отдых, развлечения и пр. Расходы можно разделить на необходимые, желательные и престижные. По срокам расходы делятся на ежедневные, ежемесячные, ежегодные, сезонные и переменные.

Основные понятия

Необходимые расходы. Питание. Одежда. Жильё. Коммунальные услуги. Обязательные расходы. Налоги. Долги. Штрафы. Желательные расходы. Престижные расходы. Ежемесячные расходы. Ежегодные расходы. Переменные расходы. Сезонные расходы.

Компетенции

- Объяснять причины, по которым люди делают покупки.
- Описывать направления расходов семьи.
- Рассчитывать доли расходов на разные товары и услуги.
- Сравнивать и оценивать виды рекламы.
- Обсуждать воздействие рекламы и промоакций на принятие решений о покупке.
- Составлять собственный план расходов.

Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал

(3 часа).

Как правильно планировать семейный бюджет.

Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем. Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Если расходы превышают доходы, образуются долги. В этом случае необходимо либо

сократить расходы, либо найти дополнительный источник доходов. Для крупных покупок или для непредвиденных расходов надо делать сбережения. В противном случае придётся брать кредит и платить проценты.

Основные понятия

Семейный бюджет. Бюджет Российской Федерации. Сбережения (накопления). Долг.

Компетенции

- Сравнивать доходы и расходы и принимать решения.
- Объяснять последствия образования долгов.
- Составлять семейный бюджет на условных примерах.

Календарно тематическое планирование 1 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1	Введение (1 ч.) Введение в экономику. Что такое экономика. Для чего нужна экономика.	1
2	Деньги. История их возникновения (7 ч.) Знакомство с понятием деньги. Для чего нужны деньги.	1
3	История появления денег. Как появились деньги? Первые деньги.	1
4	Какие деньги раньше были в России.	1
5	Деньги и страны. Современные деньги России.	1
6	Современные деньги мира.	1
7	Где и как хранятся деньги	1
8	Что такое источник дохода.	1
9	Потребности (7 ч.) Понятие «потребность». Источники удовлетворения потребностей.	1
10	Какие бывают потребности?	1
11	Почему все потребности нельзя удовлетворить.	1
12	Виды потребностей.	1
13	Личные потребности. Что нам необходимо в жизни?	1
14	Материальные, социальные, духовные потребности.	1
15	Мои желания и потребности.	1
16	Домашнее хозяйство (8 ч.) Домашнее хозяйство.	1
17	Распределение ролей в семье.	1
18	Домохозяйство и домашний труд.	1
19	Домашние обязанности в семье.	1
20	Что такое бюджет семьи.	1
21	Что такое «доходы» и «расходы».	1
22	Важно ли быть богатым. Роль денег в жизни человека.	1
23	Посчитаем семейный бюджет. Проект «Бюджет моей семьи»	1
24	Товары и услуги (7 часов) Что такое «товар».	1
25	Какие бывают товары	1
26	Где можно приобрести товары и услуги.	1

27	Зачем нужна реклама.	1
28	Роль рекламы.	1
29	Реклама и упаковка.	1
30	Мой проект «Реклама товара».	1
31	Маркетинг (3 часа) Что такое «маркетинг».	1
32	Обмен. Рынок. Торговля. Продавец и покупатель.	1
33	Взаимоотношения продавца и покупателя. Конкуренция.	1

Тематическое планирование
2 класс.

№ п/п	Тема занятия	Количество во часов
1	Что такое деньги и откуда они взялись (9 ч) Что такое деньги?	
2	Как появились деньги. Появление обмена товарами.	1
3	Как появились деньги. Появление обмена товарами.	1
4	Проблемы товарного обмена.	1
5	Появление первых денег — товаров с высокой ликвидностью.	1
6	Свойства драгоценных металлов.	1
7	Появление первых монет.	1
8	Первые монеты разных государств	1
9	Что такое деньги и откуда они взялись?	1
10	Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок (8 ч) Устройство монеты.	1
11	Изобретение бумажных денег	1
12	Изобретение бумажных денег	1
13	Защита монет от подделок.	1
14	Современные монеты.	1
15	Способы защиты от подделок бумажных денег.	1
16	Способы защиты от подделок бумажных денег.	1
17	Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок.	1
18	Какие деньги были раньше в России (7 ч) Древнерусские товарные деньги.	1
19	Какие деньги были раньше в России. Клады. «Меховые деньги».	1
20	Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка».	1
21	Первые русские монеты. Деньга и копейка.	1
22	Рубль, гривенник и полтинник.	1
23	Пословицы и поговорки про деньги.	1
24	Дизайн купюры сказочной страны.	1
25	Современные деньги России и других стран. (10 ч) Современные деньги России.	1
26	Современные деньги мира.	1
27	Современные деньги мира. Доллары и евро – самые известные иностранные деньги.	1
28	Появление безналичных денег.	1
29	Безналичные деньги как информация на банковских счетах.	1

30	Проведение безналичных расчётов.	1
31	Функции банкоматов.	1
32	Наличные, безналичные и электронные деньги.	1
33	Наличные, безналичные и электронные деньги.	1
34	Современные деньги России и других стран.	1
33	Как делать сбережения. Куда и как откладывать деньги?	1
34	Как делать сбережения. «Путешествие в страну Капиталия» Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад.	1

Календарно тематическое планирование
3 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество во часов
1	Откуда в семье деньги 12 (часов). Откуда деньги в семье?	1
2	Наследство. Выигрыш в лотерею. Клад.	1
3	Основной источник дохода современного человека	1
4	Основной источник дохода современного человека	1
5	Сдельная зарплата. Почасовая зарплата.	1
6	Помощь государства пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным.	1
7	Пенсия. Стипендия. Пособие.	1
8	Денежный займ.	1
9	Имущество. Аренда.	1
10	Проценты по вкладам. Кредиты.	1
11	Мошенничество.	1
12	Откуда в семье деньги.	1
13	На что тратятся деньги (6 часов). Обмен денег на товары и услуги.	1
14	Расходы. Продукты. Коммунальные платежи.	1
15	Обязательные и необязательные расходы.	1
16	Сбережения.	1
17	Долги. Вредные привычки. Хобби.	1
18	На что тратятся деньги	1
19	Как умно управлять своими деньгами (6 часов). Бюджет – план доходов и расходов.	1
20	Учёт доходов и расходов	1
21	Сравниваем доходы и расходы.	1
22	Способы экономии.	1
23	Способы экономии.	1
24	Как умно управлять своими деньгами	1
25	Как делать сбережения 10 часов. Превышение доходов над расходами. Сбережения.	1
26	Копилки. Коллекционирование.	1
27	Вложения в банк или ценные бумаги.	1
28	Банковский вклад. Недвижимость.	1
29	Ценные бумаги.	1
30	Фондовый рынок.	1
31	Акции. Дивиденды.	1
32	Сравниваем разные виды сбережений.	1

33	Откуда в семье деньги и на что тратятся деньги	1
34	Как умно управлять своими деньгами и как делать сбережения.	1

Календарно тематическое планирование

4 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество во часов
1	Что такое деньги и какими они бывают – 20 ч. История появления денег.	1
2	Как появились деньги.	1
3	Товарные деньги.	1
4	Преимущества и недостатки разных видов товарных денег.	1
5	История монет.	1
6	Представление творческих работ.	1
7	Первые монеты на Руси.	1
8	Устройство монет.	1
9	Бумажные деньги.	1
10	Защита бумажных денег от подделок.	1
11	Защита бумажных денег от подделок.	1
12	Безналичные деньги.	1
13	Принцип работы пластиковой карты.	1
14	Безналичные деньги на банковских счетах.	1
15	Банковские карты. Расчётные (дебетовые) карты. Кредитные карты.	1
16	Валюты.	1
17	Валютный курс.	1
18	Резервная валюта.	1
19	Проведение простых расчетов с использованием валютного курса.	1
20	Викторина по теме «Деньги».	1
21	Из чего складываются доходы в семье (5 часов). Откуда в семье берутся деньги.	1
22	Минимальный размер оплаты труда.	1
23	Дополнительные доходы.	1
24	Доходы нетрудоспособных лиц.	1
25	Потребительская корзина. Прожиточный минимум.	1
26	Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать (6 часов). На что семьи тратят деньги. Классификация расходов.	1
27	Ежемесячные расходы. Ежегодные расходы.	1
28	Обязательные расходы. Желательные расходы.	1
29	Переменные расходы. Сезонные расходы.	1
30	Воздействие рекламы на принятие решений о покупке.	1
31	Составление собственного плана расходов.	1
32	Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал (3 часа). Как правильно планировать семейный бюджет.	1
33	Семейный бюджет.	1
34	Сбережения (накопления). Долг.	1

