Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №11»

Рассмотрено на заседании МО
учителей гуманитарного цикла
Протокол *№ 1*
«28» августа 2020г.
Руководитель МО
Костякова А.А.

Согласовано
зам.директора по УВР
_____ *Когер Н.В.*
«31» августа 2020г.

Рабочая программа факультативного курса
Финансовое моделирование жизненных ситуаций

для 10 класса

срок реализации программы: 1год

"Утверждаю"
директор МБОУ *"СОШ№11"*
Демидова Т.А. _____
«1» сентября 2020г.

Составители:
Юшкова Анна Эдуардовна
учитель обществознания,
без квалификационной категории
МБОУ « СОШ №11»;

г. Ангарск -2020

Приложение к ООП СОО
МБОУ «СОШ №11»

Пояснительная записка.

Программа факультативного курса «Финансовое моделирование жизненных ситуаций» для учащихся 10класса для создания развивающего пространства, способствующего формированию универсальных учебных действий школьников на экономическом содержании образования при введении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО). Рабочая программа составлена на основе программы О.И. Рязановой «Финансы и финансовый анализ». Содержание элективного курса адаптировано к условиям школы с учетом индивидуальных особенностей учащихся, специфики образовательного учреждения, материально-технического и учебно-методического обеспечения учебного процесса.

Данный курс призван помочь учащимся заглянуть в сложный механизм финансовой деятельности человека (личные финансовые возможности), основы банковского дела, приобщиться к тайнам финансового капитала, понять, как лучше управлять деньгами. Учащиеся узнают, какие бывают банковские продукты, как уживаются понятия «свобода» и «необходимость» в деятельности банка и в своём личностном формировании денежного потока, как банк определяет цену денег и что ему приходится делать, если в обороте находятся деньги разных стран.

Факультативный курс предполагает знакомство с теорией и практикой по решению творческих задач, проблемных ситуаций, а также деловых игр.

Настоящая программа предназначена для обучения учащихся 10 классов и рассчитана на 34 часа (1 час в неделю) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

курс «Финансовое моделирование жизненных ситуаций» состоит из четырёх модулей:

1. Финансовый рынок
2. Аспекты налогообложения
3. Ипотека
4. Жильё в собственность

Цели и задачи программы

Основной целью изучения данного курса является содействие формированию разумного финансового поведения старшеклассников, их ответственного отношения к личным финансам, повышению финансовой безопасности и эффективности защиты их интересов как потребителей финансовых услуг.

В соответствии с данной целью в программу курса включена информация, способная вызвать познавательный интерес у учащихся и представляющая для них несомненную ценность вне зависимости от выбранного ими профиля обучения.

Цель осуществляется посредством выполнения следующих задач:

1. познакомить учащихся с основными понятиями теории и практики финансовых основ в жизни человека
2. подвести учащихся к осознанию необходимости овладения различными экономическими знаниями в области банковского дела
3. научить использовать полученные знания в жизни
4. развивать творческие и аналитические способности учащихся

Автор/авторский коллектив	**Наименование учебника**	**Издатель учебника**
Н.И. Берзон	Основы финансовой экономики.	М.: Вита-Пресс, 2015 г

Приложение к ООП СОО
МБОУ «СОШ №11»

Планируемые результаты обучения

Личностные результаты:

— сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;

— готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности.

Метапредметные результаты

— сформированность умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;

— владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки;

— владение умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов;

— сформированность умения устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами;

— умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки;

— сформированность коммуникативной компетенции:

• вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;

• анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников.

Предметные результаты:

— владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;

— владение знанием:

• структуры денежной массы

• структуры доходов населения страны и способов её определения

• зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи

• статей семейного и личного бюджета и способов их корреляции

• основных видов финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц

• возможных норм сбережения

• способов государственной поддержки в случаях попадания в сложные жизненные ситуации

•

• видов финансовых рисков

• способов использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач

• способов определения курса валют и мест обмена

• способов уплаты налогов, принципов устройства пенсионной системы в РФ

учащиеся должны:

Иметь представление:

- о сущности, происхождении и аспектах банковского дела как вида человеческой деятельности и как науки
- о нетрадиционных операциях коммерческих банков: факторинге и форфейтингу, лизингу, трасте, селенге, инжинирингу и других

Знать/понимать:

- основные понятия финансовой сферы деятельности человека
- банковские операции
- принципы функционирования и структуру банковской системы, основные отношения в ней
- какие современные инструменты применяет банк, обслуживая потребности предприятий, организаций и населения
- механизм начисления банковского процента
- причины конфликтных ситуаций в финансовой сфере и пути их разрешения

Уметь:

- составлять план расходов и рассчитывать прогноз своего бюджета на месяц, полгода и год
- определять погашенную сумму и сумму процентов за кредит
- определять сумму дохода полученного банком
- рассчитывать лизинговые платежи
- оценивать степень риска

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- при выборе надежного банка для проведения собственных банковских операций
- для расчетов банковских депозитов
- для определения суммы по кредитам

Содержание программы курса

№п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Из них кол-во часов, отведенных на практическую часть и контроль		
			лекции	практикум	Проф.пробы
1	Финансовый рынок	10	4	6	
2	Аспекты налогообложения	4	2	2	
3	Ипотека	6	2	3	1
4	Жильё в собственность	8	2	5	1

Тема 1. Финансовый рынок *(10ч.)*

Сущность, функции и классификация финансовых рынков. Организация и функционирование фондового рынка

Теоретические основы финансовых рынков

Формирование и функционирование финансовых рынков определяется процессами образования и распределения финансовых ресурсов с помощью специальных институтов. Основу финансовых рынков составляет финансовая система, которая в свою очередь возникает путем выделения финансов в качестве отдельной сферы общественного воспроизводственного процесса. По мере общественного разделения труда, с развитием торговли и функций денег у различных экономических субъектов возникают потребности и стимулы в определенной финансовой системе, включающей разнообразные финансовые активы (или инструменты финансовой деятельности) и институты.

Сущность, функции и виды финансовых рынков и особенности их функционирования в современных условиях С развитием финансовой системы на основе движения реального капитала и по мере институционализации финансовых отношений формируются финансовые рынки. Финансовые рынки являются элементом финансовой системы, включающей, кроме того, систему государственных финансов, финансы предприятий, и совокупность финансовых институтов (коммерческих банков, страховых компаний, негосударственных пенсионных фондов, инвестиционных фондов, паевых инвестиционных фондов и др.).

Инфраструктура финансовых рынков. Регулирование финансовых рынков Инфраструктура финансовых рынков - совокупность институтов, технологий, норм, правил, обслуживающих обращение финансовых активов, заключение, исполнение и контроль сделок на финансовых рынках. Инфраструктура финансового рынка является главной структурообразующей частью рыночной инфраструктуры. Ее цель заключается в организации взаимодействия финансовых институтов по поводу превращения аккумулированных финансовых ресурсов в реальные инвестиционные потоки с целью наращивания производительного капитала, развития процессов производственного и непроизводственного накопления, обеспечивая снижение степени инвестиционного риска и уменьшение трансакционных издержек.

Тема 2. Аспекты налогообложения *(10ч.)*

Система налогов и сборов.

Роль налогов в экономике. Экономическая сущность налогов. Функции налогов и их взаимосвязь. Элементы налога и их характеристика. Способы уплаты налогов. Налоговая система. Классификация налогов в зависимости от принципов построения налоговой системы. Права и обязанности органов налоговой полиции. Состав и структура налоговых органов. Принципы организации деятельности налоговых органов. Налоговое

администрирование: цели, методы. Формы и методы налогового контроля. Ответственность за совершение налоговых правонарушений. Налоговые проверки, их виды. Цели и методы камеральных проверок. Цели и методы выездных проверок. Особенности налогообложения отдельных видов доходов субъектов малого предпринимательства. Упрощенная система налогообложения. Единый налог на вмененный доход. Налог на имущество предприятий. Инвестиционный налоговый кредит. Отчисления в государственные внебюджетные фонды социального назначения.

Основные понятия:

Налог, объект налога, субъект налога, налоговая ставка, налоговая база, налоговый период, налоговые льготы, налоговая система, прогрессивный налог, пропорциональный налог, регрессивный налог, налоговая полиция, налоговый контроль, налоговая проверка, налоговый кредит

Практическая часть «Определение элементов налога»

Виды налогов.

Характеристика основных налогов и сборов РФ. Косвенные налоги: акцизы, налог на добавленную стоимость, таможенные пошлины. Прямые налоги с юридических лиц. Налог на прибыль (доход) организаций. Налоги с физических лиц. Единый социальный налог. Налогообложение доходов от предпринимательской деятельности. Декларация о доходах граждан. Имущественные налоги с физических лиц. Другие налоги и сборы с юридических и физических лиц. Налог на добычу полезных ископаемых. Водный налог. Таможенные платежи. Государственные пошлины. Транспортный налог. Земельный налог. Налог на игорный бизнес.

Опорные понятия:

Косвенные налоги, прямые налоги, налоговая декларация, акциз, добавленная стоимость

Практическая часть «Исчисление различных налогов»

Права и обязанности налогоплательщика.

Права, обязанности и ответственность налогоплательщиков. Постановка налогоплательщика на учет. Налоговый кредит. Отсрочка платежа.

Основные понятия:

Налоговый кредит, отсрочка платежа

Практическая часть

1. «Определение прав и обязанностей налогоплательщика»
2. Деловая игра: «Я налогоплательщик».

Тема 3. Ипотека *(6ч).*

Виды ипотечного кредита.

Особенности заключения договоров ипотечного кредитования.

Рефинансирование ипотечного кредитования.

Тема 4. Жильё в собственность *(8ч)*

Жилищные права граждан: государственные гарантии и реальная практика. Законы, регулирующие отношения в сфере недвижимости

Раздел посвящен одному из основных прав граждан. Материал раздела позволяет рассмотреть основные формы реализации права граждан на жилье, дать школьникам представление о способах приобретения права собственности на жилье, то есть предоставить им жизненно важную правовую информацию.

Перечень основных понятий, отвечающих профильному характеру обучения: жилищные правоотношения, приватизация жилья, виды следок с жильем, права несовершеннолетних при совершении сделок с жильем.

Обзор основных нормативно-правовых актов, регулирующих жилищные правоотношения. Конституция РФ о праве на жилище. Закон РФ «Об основах федеральной жилищной политики». Требования к жилому помещению.

Жилищный кодекс РФ о порядке найма жилого помещения.

Приватизация жилья. Порядок перехода жилья в собственность граждан. Гражданский кодекс о порядке совершения сделок с жилыми помещениями. Виды сделок с жильем. Купля-продажа, дарение, наследование жилья.

Рента.Жилищное инвестирование: права и обязанности граждан- инвесторов.

Закон «О товариществах собственников жилья».

Региональное жилищное законодательство. Общие требования к порядку предоставления гражданам жилья из муниципального фонда.

Защита прав несовершеннолетних при совершении сделок с жильем

Рекомендуемая форма проведения занятия – практикум, анализ реальных случаев из судебной практики

Участие несовершеннолетних в приватизации жилья. Право пользования у ребенка на квартиру. Несовершеннолетние как собственники жилья. Условия совершения сделок с жильем, в котором проживают несовершеннолетние. Органы опеки и попечительства. Защита прав несовершеннолетних при совершении сделок с жильем.

Итоговый контроль по курсу.

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема занятия	Кол-во час	Дата	Корректировка
Раздел I. Финансовый рынок 10 часов				
1	Определение финансового рынка	1		
2	Сущность, функции и виды финансовых рынков и особенности их функционирования в современных условиях.	3		
3	Инфраструктура финансовых рынков.	3		
5	Регулирование финансовых рынков	3		
Раздел II Аспекты налогообложения 4 часа				
1	Система налогов и сборов.	1		
2	Виды налогов.	2		
3	Права и обязанности налогоплательщика.	1		
Раздел III. Ипотека 6часов				
1	Виды ипотечного кредита	2		
2	Особенности заключения договоров ипотечного кредитования	2		
3	Рефинансирование ипотечного кредитования.	2		
Раздел IV . Жильё в собственность 8 часов				
1	Жилищные права граждан: государственные гарантии и реальная практика.	2		
2	Приватизация жилья	2		
3	Жилищное инвестирование	2		
4	Защита прав несовершеннолетних при совершении сделок с жильем	2		

7	Итоговое занятие	1		
	Итого	34		