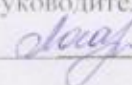


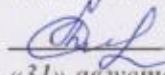
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №11»

Рассмотрено на заседании МО
учителей политехнического цикла

Протокол № 1
«28» августа 2020 г.

Руководитель МО
 Лайс Л. Ф.

Согласовано
зам. директора по УВР

 Сергеева А. М.
«31» августа 2020 г.

Рабочая программа курса по внеурочной деятельности
Волейбол

для 5-9 классов

срок реализации программы: 5 лет

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ №11»

 Демидова Т. А.



Составители:

Кабакова Т. В.,

учитель физической культуры

1 квалификационной категории
МБОУ «СОШ №11»;

Пояснительная записка.

Программа составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО (ФГОС ООО) с учетом программ, включенных в ее структуру.

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа для спортивно-оздоровительных групп по волейболу (далее Программа) составлена в соответствии с:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018г №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Методическим рекомендациям по разработке дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015г №09 3242);
- Методическим рекомендациям по разработке дополнительных общеразвивающих программ в Московской области (Приложение к письму Министерства образования Московской области от 24.03.2016г №Исх-3597/21в);
- Методическим рекомендациям по организации спортивной подготовки в Российской Федерации (письмо министерства спорта Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № вм-04-10/2554);
- Уставом спортивной школы;
- Других правовых актов в области образования и спорта.

Волейбол – один из игровых видов спорта в программах физического воспитания обучающихся общеобразовательных учреждений. Он включён в урочные занятия, широко практикуется во внеклассной и внешкольной работе – это занятия в спортивной секции по волейболу, физкультурно-массовые и спортивные мероприятия (соревнования в общеобразовательном учреждении, на уровне района, округа, матчевые встречи и т.п.).

Чтобы играть в волейбол, необходимо уметь быстро выполнять двигательные действия, высоко прыгать, мгновенно менять направление и скорость движения, обладать ловкостью и выносливостью. Занятия волейболом улучшают работу сердечнососудистой и дыхательной систем, укрепляют костную систему, развивают подвижность суставов, увеличивают силу и эластичность мышц. Постоянное взаимодействие с мячом способствует улучшению глубинного и периферического зрения, точности и ориентировке в пространстве. Развивается двигательная реакция на зрительные и слуховые сигналы. Игра в волейбол требует от занимающихся максимального проявления физических возможностей, волевых усилий и умения пользоваться приобретёнными навыками. Проявляются положительные эмоции: жизнерадостность, бодрость, желание победить. Развивается чувство ответственности, коллективизма, скорость принятия решений. Благодаря своей эмоциональности игра в волейбол представляет собой средство не только физического развития, но и активного отдыха. Широкому распространению волейбола содействует несложное оборудование: небольшая площадка, сетка, мяч.

В программе представлены доступные для обучающихся упражнения, способствующие овладению элементами техники и тактики игры в волейбол, развитию физических способностей.

Направление внеурочной деятельности:

Программа рассчитана на 5 лет обучения.

1 год обучения: предполагается изучение базовых основ и элементов волейбола (из расчета 1 час в неделю), всего за пять лет 170 часов. На 2 и последующих годах обучения, предполагается совершенствование техники и тактики игры.

Компонент программы «Физическое совершенствование» в частности одна из тем «Спортивно-оздоровительная деятельность с общеразвивающей направленностью» может использоваться как самостоятельный блок в системе дополнительного образования во внеурочное время.

Данная программа направлена на формирование, сохранение и укрепления здоровья обучающихся, в основу, которой положены культурологический и личностно-ориентированный подходы. Программа внеурочной деятельности по физкультурно-спортивному и оздоровительному направлению «Волейбол» носит образовательно-воспитательный характер и направлена на осуществление следующей цели: укрепление здоровья, физического развития и подготовленности, воспитание личностных качеств, освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранного вида спорта.

Целью является: воспитание и развитие детей по физкультурно-спортивному и оздоровительному направлению внеурочной деятельности.

Основными задачами реализации содержания обучения являются:

- пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию занимающихся;
- популяризация волейбола как вида спорта и активного отдыха;
- формирование у обучающихся устойчивого интереса к занятиям волейболом;
- обучение технике и тактике игры в волейбол;
- развитие физических способностей (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости);
- формирование у обучающихся необходимых теоретических знаний;
- воспитание моральных и волевых качеств.

Количество учебных часов, на которые рассчитана программа:

Класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Количество учебных недель	34	34	34	34	34
Количество часов в неделю, ч/нед	1	1	1	1	1
Количество часов в год, ч	34	34	34	34	34

При реализации программы используются учебные пособия

Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Издатель учебника
Г.А. Колодиницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов.- М.:	Внеурочная деятельность учащихся. Волейбол: пособие для учителей и методистов	5-9	Просвещение, 2011.

П.А. Киселев, С.Б. Кисилева.	Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва (этапы: спортивно-оздоровительный, начальной подготовки, учебно-тренировочный). - М.: Советский спорт.	5-9	проект.- 3-е изд.- М.: Просвещение, 2011.
---------------------------------	--	-----	---

Планируемые результаты освоения учебного курса

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Основная образовательная программа учреждения предусматривает достижение следующих результатов образования:

- *личностные результаты* – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- *метапредметные результаты* – освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- *предметные результаты* – освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Личностными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Волейбол» является формирование следующих умений:

- *Определять и высказывать* простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Волейбол» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. *Регулятивные УУД:*

- *Определять и формулировать* цель деятельности на занятии с помощью учителя, а далее самостоятельно.
- *Проговаривать* последовательность действий.

- Учить *высказывать* своё предположение (версию) на основе данного задания, учить *работать* по предложенному учителем плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими воспитанниками *давать* эмоциональную *оценку* деятельности команды на занятии.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

2. Познавательные УУД:

- Добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.
- Перерабатывать полученную информацию: *делать* выводы в результате совместной работы всей команды.
- Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания.

3. Коммуникативные УУД:

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль. *Слушать* и *понимать* речь других.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в игре и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

Оздоровительные результаты программы внеурочной деятельности:

- осознание обучающимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, а значит, произойдет уменьшение пропусков по причине болезни и произойдет увеличение численности обучающихся, посещающих спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия;
- социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.

Первостепенным результатом реализации программы внеурочной деятельности будет сознательное отношение обучающихся к собственному здоровью.

Содержание учебного курса 5 класс

№ п/п	Название раздела (блока)	Кол-во часов на изучение раздела (блока)	Из них кол-во часов, отведенных на практическую часть и контроль			
			лабор. ¹ раб.	практ. раб.	сочинен.	контр. раб.

1.	Перемещения	9		9		
2.	Верхняя передача	6		6		
3.	Нижняя передача	6		6		
4.	Приём мяча	4		4		
5.	Подвижные игры и эстафеты	9		9		
6.	Итого	34		34		

Содержание учебного курса 6 класс

№ п/п		Кол-во часов на изучение раздела (блока)	Из них кол-во часов, отведенных на практическую часть и контроль			
			лабор. ¹ раб.	практ. раб.	сочинен.	контр. раб.
1.	Индивидуальные тактические действия в защите	7		7		
2.	Закрепление техники верхней передачи	6		6		
3.	Закрепление техники нижней передачи	6		6		
4.	Верхняя прямая подача	4		4		
5.	Закрепление техники приёма мяча с подачи	3		3		
6.	Подвижные игры и эстафеты. Двусторонняя учебная игра	8		8		
	Итого	34		34		

Содержание учебного курса 7 класс

№		Кол-во	Из них кол-во часов, отведенных на практическую часть и
---	--	--------	---

п/п		часов на изучение раздела (блока)	контроль			
			лабор. ¹ раб.	практ. раб.	сочинен.	контр. раб.
1.	Индивидуальные тактические действия в защите	7		7		
2.	Закрепление техники верхней передачи	6		6		
3.	Закрепление техники нижней передачи	6		6		
4.	Верхняя прямая подача	4		4		
5.	Закрепление техники приёма мяча с подачи	3		3		
6.	Подвижные игры и эстафеты. Двусторонняя учебная игра	8		8		
	Итого	34		34		

Содержание учебного курса класс

№ п/п		Кол-во часов на изучение раздела (блока)	Из них кол-во часов, отведенных на практическую часть и контроль			
			лабор. ¹ раб.	практ. раб.	сочинен.	контр. раб.
1.	Совершенствование техники верхней, нижней передачи	4		4		
2.	Прямой нападающий удар	8		8		
3.	Совершенствование верхней прямой подачи	5		5		
4.	Совершенствование приёма мяча с подачи и в защите	4		4		
5.	Двусторонняя учебная игра	5		5		

6.	Одиночное блокирование	4		4		
7.	Страховка при блокировании	4		4		
	Итого	34		34		

Содержание учебного курса 9 класс

№ п/п		Кол-во часов на изучение раздела (блока)	Из них кол-во часов, отведенных на практическую часть и контроль			
			лабор. ¹ раб.	практ. раб.	сочинен.	контр. раб.
1.	Верхняя передача двумя руками в прыжке	5		5		
2.	Прямой нападающий удар	5		5		
3.	Верхняя, нижняя передача двумя руками назад	6		6		
4.	Совершенствование приёма мяча с подачи и в защите	4		4		
5.	Двусторонняя учебная игра	7		7		
6.	Одиночное блокирование и страховка	4		4		
7.	Командные тактические действия в нападении и защите	3		3		
	Итого	34		34		

Тематическое планирование 5 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов
1-2	Разучивание стойки игрока (исходные положения).	2
3	Разучивание перемещения в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперёд.	1

4-5	Перемещение в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперёд.	2
6	Двусторонняя учебная игра.	1
7-9	Разучивание сочетания способов перемещений (бег, остановки, повороты, прыжки вверх).	3
10	Эстафеты с различными способами перемещений.	1
11-12	Разучивание передачи сверху двумя руками вперёд-вверх (в опорном положении).	2
13	Разучивание верхней передачи мяча у стены.	1
14	Игры, развивающие физические способности.	1
15	Разучивание передачи снизу двумя руками над собой.	1
16-17	Разучивание передачи снизу двумя руками в парах.	2
18-19	Разучивание нижней прямой подачи.	2
20	Двусторонняя учебная игра.	1
21	Развитие скоростных, скоростно-силовых, координационных способностей, выносливости, гибкости.	1
22-24	Разучивание приёма мяча снизу двумя руками.	3
25	Эстафеты на закрепление и совершенствование технических приёмов и тактических действий.	1
26-28	Разучивание приём мяча сверху двумя руками.	3
29	Игры, развивающие физические способности.	1
30-32	Разучивание индивидуальных тактических действия в нападении, защите.	3
33	Двусторонняя учебная игра.	1
34	Эстафеты на закрепление и совершенствование технических приёмов и тактических действий.	1

Тематическое планирование 6 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов
---	--------------	--------------

1-2	Закрепление стойки игрока (исходные положения).	2
3	Закрепление перемещения в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперёд.	1
4	Перемещение в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперёд.	1
5	Двусторонняя учебная игра.	1
6-7	Сочетания способов перемещений (бег, остановки, повороты, прыжки вверх).	2
8	Эстафеты с различными способами перемещений.	1
9-10	Закрепление передачи сверху двумя руками вперёд-вверх (в опорном положении).	2
11	Закрепление верхней передачи мяча у стены.	1
12	Игры, развивающие физические способности.	1
13	Закрепление передачи снизу двумя руками над собой.	1
14	Закрепление передачи снизу двумя руками в парах.	1
15-16	Закрепление нижней прямой подачи.	2
17	Двусторонняя учебная игра.	1
18-20	Разучивание верхней прямой подачи.	3
21	Развитие скоростных, скоростно-силовых, координационных способностей, выносливости, гибкости.	1
22-23	Закрепление приёма мяча снизу двумя руками.	2
24-25	Разучивание прямого нападающего удара (по ходу).	2
26	Эстафеты на закрепление и совершенствование технических приёмов и тактических действий.	1
27	Закрепление приём мяча сверху двумя руками.	1
28-29	Разучивание одиночного блокирования.	2
30-31	Разучивание страховки при блокировании.	2
32-33	Разучивание индивидуальных тактических действия в нападении, защите.	2
34	Двусторонняя учебная игра.	1

Тематическое планирование 7 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов
1	Стойки игрока. Инструктаж по мерам безопасности.	1
2	Перемещения в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперёд. Двусторонняя игра.	1
3	Развитие физических способностей.	1
4	Сочетания способов перемещений (бег, остановки, повороты, прыжки вверх).	1
5	Совершенствование передачи сверху двумя руками вперёд-вверх.	1
6	Разучивание передачи сверху двумя руками вдоль сетки и через сетку.	1
7	Совершенствование передачи снизу двумя руками над собой.	1
8	Совершенствование передачи снизу двумя руками в парах.	1
9	Отработка верхней прямой подачи.	1
10	Двусторонняя учебная игра.	1
11	Развитие физических качеств.	1
12	Отработка прямого нападающего удара.	1
13	Отработка приёма мяча снизу двумя руками.	1
14	Совершенствование технических приёмов и тактических действий.	1
15	Приём мяча сверху двумя руками с применением прыжка.	1
16	Разучивание приёма мяча, отражённого сеткой.	1
17	Разучивание одиночного блокирования.	1
18	Разучивание группового блокирования (вдвоём, втроём).	1
19	Игры, развивающие физические способности.	1
20	Закрепление группового блокирования (вдвоём, втроём).	1
21	Совершенствование страховки при блокировании.	1
22	Разучивание индивидуальных тактических действий в нападении, защите.	1
23	Разучивание индивидуальных тактических действия в нападении, защите.	1
24	Отработка групповых тактических действий в нападении, защите.	1
25	Закрепление групповых тактических действий в нападении, защите.	1
26	Разучивание командных тактических действий в нападении, защите.	1
27	Разучивание командных тактических действий в нападении, защите.	1
28	Судейство учебной игры в волейбол.	1
29	Двусторонняя учебная игра.	1
30	Отработка передач разными способами.	1
31	Отработка прыжков с линии нападения.	1
32	Работа в тройках.	1
33	Подачи в зоны 1, 5, 6.	1
34	Подачи в зоны 1, 5, 6.	1

Тематическое планирование 8 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов
1	Стойки игрока. Инструктаж по мерам безопасности.	1
2	Перемещения в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперёд.	1
3	Игры, развивающие физические способности.	1
4	Сочетания способов перемещений (бег, остановки, повороты, прыжки вверх).	1
5	Закрепление передачи сверху двумя руками вперёд-вверх (в опорном положении).	1
6	Закрепление передачи сверху двумя руками вперёд-вверх (в опорном положении).	1
7	Разучивание передачи сверху двумя руками в прыжке (вдоль сетки и через сетку).	1
8	Разучивание передачи сверху двумя руками в прыжке (вдоль сетки и через сетку).	1
9	Совершенствование передачи снизу двумя руками над собой.	1
10	Совершенствование передачи снизу двумя руками в парах, тройках.	1
11	Совершенствование верхней прямой подачи.	1
12	Совершенствование верхней прямой подачи.	1
13	Двусторонняя учебная игра.	1
14	Развитие физических качеств.	1
15	Закрепление прямого нападающего удара.	1
16	Закрепление прямого нападающего удара.	1
17	Приём мяча снизу двумя руками.	1
18	Эстафеты на закрепление и совершенствование технических приёмов и тактических действий.	1
19	Приём мяча сверху двумя руками.	1
20	Разучивание приёма мяча, отражённого сеткой.	1
21	Разучивание приёма мяча, отражённого сеткой.	1
22	Игры, развивающие физические способности.	1
23	Совершенствование одиночного блокирования.	1
24	Закрепление группового блокирования (вдвоём, втроём).	1
25	Закрепление группового блокирования (вдвоём, втроём).	1
26	Совершенствование страховки при блокировании.	1
27	Закрепление индивидуальных тактических действия в нападении, защите.	1
28	Закрепление индивидуальных тактических действия в нападении, защите.	1
29	Закрепление групповых тактических действий в нападении, защите.	1

30	Закрепление групповых тактических действий в нападении, защите.	1
31	Разучивание командных тактических действий в нападении, защите.	1
32	Разучивание командных тактических действий в нападении, защите.	1
33	Судейство учебной игры в волейбол.	1
34	Двусторонняя учебная игра.	1

Тематическое планирование 9 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов
1	Инструктаж по Т.Б. на занятиях. Стойка волейболиста. Перемещения в стойке волейболиста приставными шагами боком, лицом и спиной вперед	1
2	ОФП. Технические приемы. Тактические взаимодействия.	1
3	Передача мяча двумя руками сверху на месте. Передача мяча над собой. Прием мяча двумя снизу. Нижняя прямая подача. Учебная игра в волейбол. Сочетание приемов. Блокирование. Нападающий удар.	1
4	Передача мяча двумя руками сверху после перемещений. Передачи сверху у стены. Нижняя прямая подача. Прием мяча двумя снизу. Учебная игра в волейбол. Игра в зону 2,3. Блокирование. Игра в зону 3. Игра одной рукой. Нападающий удар.	1
5	Передача мяча двумя руками сверху во встречных колоннах с переходом в конец противоположной колонны. Передачи мяча сверху стоя спиной к цели. Нижняя прямая подача. Прием мяча двумя снизу. Учебная игра в волейбол. Технические приемы. Тактические взаимодействия.	1
6-7	Передачи мяча сверху стоя спиной к цели. Передачи мяча в прыжке. Нижняя прямая подача. Прием мяча двумя снизу с подачи. Учебная игра в волейбол. Игра в защите. Технические приемы. Тактические взаимодействия.	2
8	Передачи мяча сверху двумя руками и снизу двумя руками в различных сочетаниях. Передачи мяча сверху и снизу с перемещением. Нижняя прямая подача. Прием мяча двумя снизу с подачи. Учебная игра в волейбол. Блокирование. Технические приемы. Тактические взаимодействия.	1
9	Верхняя прямая подача. Передачи мяча в парах в движении. Передачи в четверках с перемещением из зоны 6 в зоны 3, 2 и из зоны 6 в зоны 3, 4. Блокирование. Технические приемы. Тактические взаимодействия. Взаимодействие игроков передней линии. Учебная игра в волейбол.	1
10	Верхняя прямая подача. Передачи мяча сверху двумя руками и снизу двумя руками в различных сочетаниях. Блокирование. Технические приемы. Тактические взаимодействия. Взаимодействие игроков передней линии. Атакующий удар зоны 2 и 4. Учебная игра в волейбол.	1
11	Верхняя прямая подача. Прием мяча с подачи. Передачи мяча сверху двумя руками и снизу двумя руками в различных сочетаниях. Нападающий удар зона 6. Двойное блокирование. Учебная игра в волейбол.	1

12-13	Верхняя прямая подача с вращением. Передача из зон 1,6,5 в зону 3. Прием мяча с подачи. Учебная игра в волейбол. Действие в защите и нападении" тактика "свободного нападения". Взаимодействие игроков зоны 3,2,4. Тройное блокирование.	2
14	Верхняя прямая подача с вращением. Прием мяча с подачи в зону 3. Передача из зон 1, 6, 5 в зону 3 с приема подачи. Вторая передача из зоны 3 в зоны 2, 4. Игра в защите вторая линия. Блокирование Учебно – тренировочная игра в волейбол. Игра от сетки.	1
15	Верхняя прямая подача в прыжке. Учебно – тренировочная игра в волейбол. Игра через зону 3,2,4	1
16-17	Верхняя прямая подача в прыжке. Прием мяча с подачи в зону 3. Учебно – тренировочная игра в волейбол. Блокирование. Нападающий удар.	2
18	Верхняя прямая подача в прыжке. Прием мяча с подачи в зону 3. Вторая передача из зоны 3 в зоны 2, 4. Индивидуальные и групповые действия. Учебно – тренировочная игра в волейбол	1
19	Прямой нападающий удар. Верхняя прямая подача в прыжке. Прием мяча с подачи в зону 3. Вторая передача из зоны 3 в зоны 2, 4. Учебно – тренировочная игра в волейбол.	1
20-21	Нападающий удар с поворотом туловища Индивидуальное блокирование. Учебно – тренировочная игра в волейбол.	2
22	Нападающий удар без поворота туловища (с переводом рукой). Групповое блокирование. Учебно – тренировочная игра в волейбол.	1
23	Индивидуальные тактические действия в нападении. Верхняя прямая подача по определенным зонам. Неожиданные передачи мяча на сторону соперника. Учебно – тренировочная игра в волейбол.	1
24-25	Групповые тактические действия в нападении – взаимодействие игроков зоны 6 с игроком зоны 3, игрока зоны 3 с игроком зоны 2. Учебно – тренировочная игра с заданиями.	2
26	Командные тактические действия в нападении через игрока передней линии без изменения позиций игроков. Учебно – тренировочная игра в волейбол с заданиями.	1
27-28	Командные тактические действия в нападении через игрока передней линии с изменением позиций игроков.	2
29-30	Учебно – тренировочная игра в волейбол с заданиями.	2
31-32	Система игры в защите «углом вперед». Учебно– тренировочная игра в волейбол с заданиями.	2
33	Первенство школы по волейболу среди команд юношей и девушек 9-11 классов.	1
34	Товарищеские встречи между командами близлежащих школ.	1