

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №11»

**Рассмотрено на заседании МО**

Классных руководителей

Протокол № 1\_

«30» августа 2021 г.

Руководитель МО

Аминова Е.А. \_\_\_\_\_

**Согласовано**

зам.директора по УВР

\_\_\_\_\_ *Сергеева А.М.*

«31» августа 2021 г.

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности**

Подготовка к ЕГЭ по обществознанию  
для 10-11 класса

срок реализации программы: 2 года

**Утверждаю**

директор МБОУ "СОШ №11"

Демидова Т.А. \_\_\_\_\_

«1» сентября 2021 г.

**Составитель:**

Ухова А.В.

учитель истории обществознания  
высшей квалификационной категории  
МБОУ «СОШ №11»;

## Пояснительная записка

Программа составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО);
- спецификации контрольно-измерительных материалов для проведения единого государственного экзамена по обществознанию, подготовленной «Федеральным институтом педагогических измерений»;
- кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) по обществознанию, подготовленного «Федеральным институтом педагогических измерений»
- авторской программы Л.Н. Боголюбова, Ю.И. Аверьянова, А.В. Белявского и др.

Место предмета в учебном плане: часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Предметная область: общественно-научные предметы.

Данный учебный курс предназначен для углубления программы курса и эффективной подготовки старшеклассников к сдаче ЕГЭ по обществознанию. Курс призван оказать помощь в систематизации, углублении, обобщении знаний по модульным блокам: «Общество», «Духовная жизнь общества», «Человек. Познание», «Политика», «Экономика», «Социальные отношения», «Право».

Последовательность тем курса подчинена логике построения элементов кодификатора, что усиливает практическую направленность курса.

Цель курса: систематизация, углубление и обобщение знаний и умений учащихся в рамках обществоведческого курса для более успешной сдачи ЕГЭ.

Задачи курса:

1. преобразование содержания теоретического материала в более доступную для восприятия форму;
2. выявление существенных признаков социальных объектов и явлений;
3. раскрытие и понимание сущности обществоведческих понятий разной степени сложности;
4. применение социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач;
5. формирование и развитие у учащихся интеллектуальных и практических умений;
6. воспитание социальной ответственности, трудолюбия и умения преодолевать трудности.

**Количество учебных часов, на которые рассчитана программа:**

Класс	10 класс	11 класс
-------	----------	----------

Количество учебных недель	34	34
Количество часов в неделю, ч/нед.	1	1
Количество часов в год, ч.	34	34

Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Издатель учебника
Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др./под ред. Боголюбова Л.Н, Лазебниковой А.Ю..	Обществознание (базовый уровень)	10	«Просвещение»
Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю. и др. / под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю.	Обществознание (базовый уровень)	11	«Просвещение»

### Планируемые результаты освоения учебного предмета

ЛИЧНОСТНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ изучения курса обществознания являются:

- соотношение поступков и отношения с принятыми нормами морали;
- анализ различных ситуаций свободного выбора, выявление его основания и последствия;
- умение различать формы чувственного и рационального познания, пояснять их примерами;
- умение различать абсолютную и относительную истины;
- иллюстрирование на конкретных примерах роли мировоззрения в жизни человека; обоснование взаимосвязи между правами и обязанностями человека и гражданина, выражение собственного отношения к лицам, уклоняющимся от выполнения конституционных обязанностей;
- обоснованное оценивание правомерного и неправомерного поведения субъектов семейного права, применение знания основ семейного права в повседневной жизни;
- поиск и использование в повседневной жизни информации о правилах приёма в образовательные организации профессионального и высшего образования;
- применение правовых норм для разрешения конфликтов правовыми способами.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ изучения обществознания включают следующие умения и навыки:

- умение различать виды деятельности, приводить примеры основных видов деятельности;
- выявление особенностей научного познания;

- выявление связи науки и образования, анализ фактов социальной действительности в контексте возрастания роли образования и науки в современном обществе;
- выражение и аргументация собственного отношения к роли образования и самообразования в жизни человека;
- применение полученных знаний о нормах гражданского права в практических ситуациях, прогнозируя последствия принимаемых решений;
- умение выполнять познавательные задания на использование элементов причинно-следственных связей;
- раскрытие связи между мышлением и деятельностью;
- способность к построению логической цепи рассуждений, умение слушать и вступать в диалог, участие в коллективном обсуждении социальных и правовых проблем;
- умение использовать наглядные формы представления информации в качестве источника социальных и правовых знаний.

**ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ** изучения обществознания включают:

- выделение черт социальной сущности человека;
- определение роли духовных ценностей в обществе;
- умение распознавать формы культуры по их признакам, иллюстрировать их примерами;
- умение различать виды искусства;
- выявление сущностных характеристик религии и её роли в культурной жизни;
- выявление роли агентов социализации на основных этапах социализации индивида;
- умение характеризовать общество как целостную развивающуюся (динамическую) систему в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- выявление, анализ, систематизация и оценивание информации, иллюстрирующей многообразие и противоречивость социального развития;
- умение приводить примеры прогрессивных и регрессивных общественных изменений, аргументировать свои суждения, выводы;
- формулировка собственных суждений о сущности, причинах и последствиях глобализации; иллюстрирование проявления различных глобальных проблем;
- сравнение правовых норм с другими социальными нормами;
- выделение основных элементов системы права;
- выстраивание иерархии нормативных актов;
- выделение основных стадий законотворческого процесса в Российской Федерации;

- умение различать понятия «права человека» и «права гражданина», ориентироваться в ситуациях, связанных с проблемами гражданства, правами и обязанностями гражданина РФ, с реализацией гражданами своих прав и свобод;
- аргументация важности соблюдения норм экологического права и характеристика способов защиты экологических прав;
- раскрытие содержания гражданских правоотношений;
- умение характеризовать порядок рассмотрения гражданских споров;
- умение характеризовать условия заключения, изменения и расторжения трудового договора;
- способность иллюстрировать примерами виды социальной защиты и социального обеспечения;
- извлечение и анализ информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа (Конституция РФ, ГК РФ, АПК РФ, УПК РФ).

### Содержание учебного предмета 10 -11 класс

№ п/	Название раздела (блока)	Кол-во часов на изучение раздела (блока)	Из них кол-во часов, отведенных на практическую часть и контроль			
			лабор. <sup>1</sup> раб.	практ. раб.	сочинен.	контр. раб.
1.	Введение	3				
2.	Общество. Духовная жизнь общества	8		4		
3.	Человек. Познание	8		4		
4	Социальные отношения	8		4		
5	Экономическая сфера жизни общества	8		4		
6	Политика	8		4		
7	Право	8		4		
8	Промежуточный контроль по выполнению заданий	2		2		
9	Общая характеристика текста. Особенности заданий к текстам	4		2		
10	Специфика заданий с	4		2		

	терминами				
11	Эссе как творческая работа выпускника	4		2	
12	Итоговая работа			3	
	Итого	68			

### Содержание учебного курса «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию»

#### Программа курса

#### 1. ВВЕДЕНИЕ

Стандарты обществоведческого образования. Кодификатор. Спецификации. Демоверсия. Структура и содержание письменной экзаменационной работы. Принципы отбора и расположения заданий в экзаменационной работе. Уровни сложности заданий. Использование тестовых заданий закрытого, открытого типа и заданий с открытым развернутым ответом (входной контроль).

#### 2. ОБЩЕСТВО. ДУХОВНАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА.

Ключевые понятия. Социум как особенная часть мира. Системное строение общества. Общество и природа. Общество и культура. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Социальные институты. Многовариантность общественного развития. Типология обществ. Понятие общественного прогресса. Процессы глобализации и становление единого человечества. Глобальные проблемы человечества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры. Средства массовой информации. Искусство, его формы, основные направления. Наука. Социальная и личностная значимость образования. Религия. Роль религии в жизни общества. Мировые религии. Мораль Нравственная культура. Тенденции духовной жизни.

Трудные вопросы. Общество как динамическая система (распознавание признаков и проявлений динамизма и системности). Проблема общественного прогресса (понимание свойств). Целостность современного мира, его противоречия (понимание основных тенденций развития современного мира). Культура и духовная жизнь (социальные функции, тенденции развития). Мораль, ее основные категории.

Тренинг по выполнению заданий.

#### 3. ЧЕЛОВЕК. ПОЗНАНИЕ.

Основные теоретические положения. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Бытие человека. Потребности и интересы человека. Деятельность человека, ее основные формы. Мышление и деятельность. Цель и смысл жизни человека. Самореализация. Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида. Свобода и ответственность личности. Познание мира. Формы познания. Истина и ее критерии. Относительность истины. Виды человеческих знаний. Научное познание. Социальные науки и их классификация. Социальное и гуманитарное знание.

Сложные теоретические вопросы. Человек как индивид, индивидуальность, личность. Деятельность человека (определение значения понятий и их контекстное использование, анализ примеров и ситуаций, формулирование собственных суждений и аргументов). Социализация личности (определение признаков понятия, оценка суждений, решение проблемных задач). Научное познание (распознавание методов научного знания, анализ научной информации). Тренинг по выполнению заданий.

#### 4. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ.

Основные позиции. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Социальные группы и их классификация. Социальный статус.

Социальная роль. Неравенство и социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные нормы. Отклоняющееся поведение, его формы и проявления. Социальный контроль. Семья и брак как социальные институты. Демографическая и семейная политика в РФ. Молодежь как социальная группа. Этнические общности. Межнациональные отношения. Социальный конфликт и пути его разрешения. Конституционные основы национальной политики в РФ. Социальные процессы в современной России.

Сложные вопросы. Характеристика понятия «социальный конфликт». Оценка различных суждений о неравенстве и социальной стратификации. Оценка суждений о социальных ролях с позиции общественных наук. Модели заданий по содержательной линии и тренинг по выполнению заданий.

#### 5. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СФЕРА ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА.

Актуальные проблемы содержания. Экономика и экономическая наука. Предпринимательство. Экономические цели фирмы, ее основные организационные формы. Основные источники финансирования бизнеса. Экономическое содержание собственности. Экономические системы. Рыночный механизм. Многообразие рынков. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Разделение труда и специализация. Значение специализации и обмена. Роль государства в экономике. Государственный бюджет. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Деньги. Банковская система. Финансовые институты. Инфляция. Виды налогов. Мировая экономика: внешняя торговля, международная финансовая система. Экономика потребителя. Семейная экономика. Экономика производителя. Производство, производительность труда. Издержки, выручка, прибыль. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Безработица.

Модели заданий и тренинг по выполнению заданий данной содержательной линии.

#### 6. ПОЛИТИКА.

Систематизация знаний учащихся по ключевым понятиям содержательной линии. Власть, ее происхождение и виды. Политическая система, ее структура и функции. Признаки, функции, формы государства. Государственный аппарат. Избирательные системы. Политические партии и движения. Становление

многопартийности в России. Политическая идеология. Политический режим. Местное самоуправление. Политическая культура. Гражданское общество. Правовое государство. Человек в политической жизни. Политическое участие.

Сложные теоретические вопросы. Характеристика понятий «политический процесс», «политический институт», «парламентаризм», функционирование «гражданского общества». Раскрытие понимания политических явлений на конкретных примерах, обоснование собственных суждений с привлечением теоретического содержания и примеров из истории и социальной практики.

Модели заданий по данному содержательному блоку.

Тренинг по выполнению заданий по данному содержательному блоку.

## 7. ПРАВО.

Основные теоретические положения содержательной линии. Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Источники права. Правовые акты. Правоотношения. Правонарушения. Конституция Российской Федерации. Публичное и частное право. Юридическая ответственность и ее виды. Основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового и уголовного права в Российской Федерации. Правовые основы брака и семьи. Международные документы по правам человека. Основы Конституционного строя РФ. Федерация, ее субъекты. Законодательная, исполнительная и судебная власть в РФ. Институт президентства. Правоохранительные органы.

Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правовая культура. Проблемные вопросы. Правоотношения. Система права. Правовые акты. Международное гуманитарное право.

Модели заданий и тренинг по выполнению заданий по данному содержательному блоку.

## 8. ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Выполнение учащимися письменной работы в тестовой форме. Анализ выполнения заданий закрытого типа части: на распознавание признаков понятий, характерных черт социального объекта; сравнение социальных объектов, соотнесение обществоведческих знаний с отражающими их социальными реалиями, анализ двух суждений на предмет их истинности. Анализ выполнения заданий с открытым кратким ответом: на завершение логических схем, таблиц, установление соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; выбор позиций из приведенного перечня, различение в социальной информации фактов и мнений, аргументов и выводов, применение обществоведческих понятий в заданном контексте.

## 9. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКСТА. ОСОБЕННОСТИ ЗАДАНИЙ К ТЕКСТАМ.

Составное задание на анализ фрагмента документа, двух фрагментов документа: общая характеристика задания. Виды документов по содержанию, составу, объему. Основные модели заданий и проверяемые аналитические умения в процессе работы с документом. Типичные ошибки, алгоритм работы ученика. Развитие умений: извлекать информацию из источника, анализировать и интерпретировать информацию из документа, привлекать дополнительные знания по курсу, анализировать авторскую позицию.

#### 10. СПЕЦИФИКА ЗАДАНИЙ С ТЕРМИНАМИ.

Задание на перечисление признаков, явлений, объектов одного класса; на использование основных понятий в контексте обществоведческого знания. Особенности выполнения заданий, модели заданий, типичные ошибки, алгоритм работы ученика. Формирование умений перечислять признаки какого-либо явления, объекты одного класса и применять обществоведческие понятия в заданном контексте.

Задание на раскрытие теоретических положений на примерах. Особенности заданий данного типа, основные модели заданий, типичные ошибки учащихся. Формирование умений учащихся раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально-гуманитарных наук и приводить примеры определенных общественных явлений, действий, ситуаций.

Задания - задачи. Разновидности заданий по содержанию условия и характеру вопросов-требований, особенности выполнения учащимися познавательных задач по обществознанию. Развитие умений учащихся применять социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества.

Задание, требующее составления плана развернутого ответа по конкретной теме обществоведческого курса. Развитие умений учащихся систематизировать и обобщать социальную информацию, устанавливать и отражать в структуре плана причинно-следственные, функциональные, иерархические связи социальных объектов, процессов.

#### 11. ЭССЕ КАК ТВОРЧЕСКАЯ РАБОТА ВЫПУСКНИКА.

Альтернативное задание на формулирование собственных суждений и аргументов по определенным проблемам на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний. Особенности жанра эссе, виды эссе. Особенности эссе по обществознанию, критерии качества обществоведческого эссе. Условия выбора темы эссе учащимися. Типичные ошибки учащихся при раскрытии смысла афористичного высказывания или заложенной в высказывании проблемы; при выражении собственной позиции, отношения к высказыванию или проблеме, при аргументации собственной позиции. Общий алгоритм работы ученика при написании творческой работы в жанре эссе.

#### 12. ИТОГОВАЯ РАБОТА.

№	Тема	К-во часов
1	Стандарты обществоведческого образования. Кодификатор. Спецификации. Демоверсия.	1
2	Структура и содержание письменной экзаменационной работы. Принципы отбора и расположения заданий в экзаменационной работе.	1
3	Уровни сложности заданий. Использование тестовых заданий закрытого, открытого типа и заданий с открытым развёрнутым ответом (входной контроль).	1
4	Социум как особенная часть мира. Системное строение общества. Общество и природа. Общество и культура.	1
5	Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Социальные институты.	1
6	Типология обществ. Понятие общественного прогресса.	1
7	Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры. Средства массовой информации.	1
8	Искусство, его формы, основные направления. Наука. Социальная и личностная значимость образования.	1
9	Религия. Роль религии в жизни общества. Мировые религии.	1
10	Мораль Нравственная культура. Тенденции духовной жизни.	1
11	Решение типовых тестовых заданий по разделу	1
12	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Бытие человека.	1
13	Потребности и интересы человека. Деятельность человека, ее основные формы. Мышление и деятельность.	1
14	Цель и смысл жизни человека. Самореализация. Индивид, индивидуальность, личность.	1
15	Социализация индивида. Свобода и ответственность личности. Познание мира. Формы познания.	1
16	Истина и ее критерии. Относительность истины. Виды человеческих знаний.	1
17	Научное познание. Социальные науки и их классификация. Социальное и гуманитарное знание.	1
18	Решение типовых заданий часть 1	1
19	Решение типовых заданий часть 2	1
20	Социальная роль. Неравенство и социальная стратификация. Социальная мобильность.	1
21	Социальные нормы. Отклоняющееся поведение, его формы и	1

	проявления. Социальный контроль.	
22	Семья и брак как социальные институты. Демографическая и семейная политика в РФ. Молодежь как социальная группа.	1
23	Этнические общности. Межнациональные отношения.	1
24	Социальный конфликт и пути его разрешения. Конституционные основы национальной политики в РФ. Социальные процессы в современной России.	1
25	Оценка различных суждений о неравенстве и социальной стратификации. Оценка суждений о социальных ролях с позиции общественных наук.	1
26	Решение типовых заданий часть 1	1
27	Решение типовых заданий часть 2	1
28	Экономика и экономическая наука. Предпринимательство. Экономические цели фирмы, ее основные организационные формы.	1
29	Предпринимательство. Экономические цели фирмы, ее основные организационные формы. Основные источники финансирования бизнеса.	1
30	Экономическое содержание собственности. Экономические системы.	1
31	Экономические системы. Рыночный механизм. Многообразие рынков.	1
32	Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие.	1
33	Разделение труда и специализация. Значение специализации и обмена. Роль государства в экономике. Государственный бюджет.	1
34	Акции, облигации и другие ценные бумаги. Деньги. Банковская система. Финансовые институты.	1
35	Инфляция. Виды налогов. Мировая экономика: внешняя торговля, международная финансовая система.	1
36	Власть, ее происхождение и виды. Политическая система, ее структура и функции. Признаки, функции, формы государства.	1
37	Признаки, функции, формы государства. Государственный аппарат. Избирательные системы.	1
38	Политические партии и движения. Становление многопартийности в России.	1
39	Политическая идеология. Политический режим. Местное самоуправление. Политическая культура	1
40	Гражданское общество. Правовое государство.	1

41	Человек в политической жизни. Политическое участие.	1
42	Решение типовых заданий часть 1	1
43	Решение типовых заданий часть 2	1
44	Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения.	1
45	Источники права. Правовые акты. Конституция Российской Федерации. Публичное и частное право.	1
46	Правоотношения. Правонарушения.	1
47	Юридическая ответственность и ее виды.	1
48	Основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового и уголовного права в Российской Федерации. Правовые основы брака и семьи.	1
49	Международные документы по правам человека. Основы Конституционного строя РФ.	1
50	Федерация, ее субъекты. Законодательная, исполнительная и судебная власть в РФ. Институт президентства. Правоохранительные органы.	1
51	Решение заданий на распознавание признаков понятий, характерных черт социального объекта; сравнение социальных объектов, соотнесение обществоведческих знаний с отражающими их социальными реалиями	1
52	Анализ выполнения заданий с открытым кратким ответом	1
53	Решение заданий на выбор позиций из приведенного перечня, различение в социальной информации фактов и мнений, аргументов и выводов, применение обществоведческих понятий в заданном контексте.	1
54-55	Особенности выполнения заданий различного типа: отработка заданий 21-24	2
56-57	Особенности выполнения заданий различного типа: отработка заданий 25	2
58	Особенности выполнения заданий различного типа: отработка заданий 26	1
59-60	Особенности выполнения заданий различного типа: отработка заданий 27	2
61-62	Особенности выполнения заданий различного типа: отработка заданий 28	2
63-65	Написание эссе, задание 29	3
66-68	Итоговый контроль	3