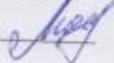


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №11»

Рассмотрено на заседании МО
Гуманитарного цикла

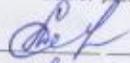
Протокол №
«18» августа 2020г.

Руководитель МО

Костякова А.А.  Подпись

Согласовано

зам. директора по УВР

 Сергеева А.М.
«31» августа 2020г.

Рабочая программа курса по внеурочной деятельности

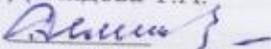
Правовая культура
для 10-11 классов

срок реализации программы: 2 года

Утверждаю

директор МБОУ "СОШ №11"

Демидова Т.А. Подпись



«31» 08 2020г.

Составитель:

Главаля Ирина Геннадьевна,

социальный педагог

I квалификационной категории

МБОУ «СОШ №11»;

Пояснительная записка

Программа составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО (ФГОС ООО) с учетом авторской программы по курсу внеурочной деятельности «Формирование правовой культуры подростка», утвержденную на муниципальном экспертном совете по инновационной деятельности Управления образования администрации АГО № 1440 от 28.04.2017 года, включенных в ее структуру.

Место предмета в учебном плане: внеурочная деятельность.

Предметная область: право.

Основные задачи реализации содержания:

Формирование правовой культуры направлено на решение ряда задач:

- Изучать правовые нормы и понятия.
- Вырабатывать правовые убеждения.
- Воспитывать этико-правовые установки.
- Предупредить опасность необдуманных действий, свойственных подростковому возрасту, которые и могут привести к совершению преступлений.

Существующие программы кружков, факультативов по правовой культуре ориентируют учащихся в первую очередь на получение правовых знаний, не уделяя должного внимания формированию универсальных учебных действий, и предлагают проведение данного курса в виде уроков, что не учитывает специфики внеурочной деятельности. Новизна разработки заключается в форме организации внеурочной деятельности при формировании правовой культуры, а так же в планировании для каждого занятия формирование личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий. Учащиеся самостоятельно обдумывают правовые нормы, а затем создают различные модели поведения человека в правовом поле. При разработке моделей, учащиеся выступают в качестве юных исследователей и вовлечены в игровую деятельность. В программе разработаны методы оптимального координирования учебной деятельности обучающихся, в сочетании с использованием средств массовой информации и правовых знаний, полученных от родителей. Сформированы основные принципы по определению и выбору оптимального характера структуры правовых текстов и подачи текстовой информации для обучающихся.

Таким образом, программа по изучению правовой культуры представляет:

- Интеграцию актуальных идей традиционной и современной педагогики.
- Использование современных педагогических технологий в воспитании правовой культуры подростков.
- Включение изучение различных форм и приемов организации свободного времени.

Программа дает возможность:

- Обучение системе правовых знаний.
- Развитие компетенций сознательного, юридически правильного поведения в обществе.
- Воспитание чувства ответственности за свое поведение.
- Формирование внутренней потребности в защите законности правопорядка.

Курс направлен на пропаганду правового образования как условие формирования индивидуальных способностей, получения знаний и навыков социального функционирования.

Количество учебных часов, на которые рассчитана программа:

Класс	10 класс	11 класс
Количество учебных недель	34	34
Количество часов в неделю, ч/нед	1	1
Количество часов в год, ч	34	34

При реализации программы используются учебные пособия

Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Издатель учебника
Е.А. Певцова	«Право. Основы правовой культуры»	10	Москва«Русское слово»
Е.А. Певцова	«Право. Основы правовой культуры»	11	Москва«Русское слово»

Планируемые результаты освоения учебного предмета Общие предметные результаты освоения программы

В результате изучения курса правовой культуры у выпускника при получении основного общего образования произойдет:

- понятие о юридической ответственности за совершение преступлений и ее возникновении.
- права и обязанности учащихся школ.
- название основного документа о правах ребенка, основные его статьи.
- сущность преступления и правонарушения.
- отличие правовых норм от норм морали.
- понятие об административной ответственности и условиях ее возникновения.
- информацию об опасностях, связанных с попаданием подростков в асоциальные группы.
- особенности уголовной ответственности за групповые преступления.
- выражать негативное отношение к плохим поступкам.
- приобрести навыки культуры общения с разными людьми, в разных ситуациях защищать свои права.
- формировать представление о правовой культуре.
- предотвращать свое попадание в преступную группу, выходить из нее.
- соблюдать правопорядок в общественных местах.

10 класс

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

РЕГУЛЯТИВНЫЕ:

- принимать и сохранять учебные цели и задачи, в соответствии с ними планировать, контролировать и оценивать собственные учебные действия;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- выделять и удерживать предмет обсуждения и критерии его оценки, а также пользоваться на практике этими критериями.
- прогнозировать содержание произведения по его названию и жанру, предвосхищать композиторские решения по созданию музыкальных образов, их развитию и взаимодействию в музыкальном произведении;
- мобилизации сил и волевой саморегуляции в ходе приобретения опыта коллективного публичного выступления и при подготовке к нему.

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ:

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- особенности языка права.

КОММУНИКАТИВНЫЕ:

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения с учётом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность основ правового мышления;
- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

11 класс

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- сформированность гражданской позиции выпускника как сознательного, активного и ответственного члена российского общества;
- понимание системы и структуры права, современных правовых систем;
- понимание общих правил применения права; содержание прав и свобод человека;
- понятия и принципы правосудия;
- знания органов и способов международно - правовой защиты прав человека.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

РЕГУЛЯТИВНЫЕ:

- самостоятельно ставить новые учебные, познавательные и художественно-творческие задачи и осознанно выбирать наиболее эффективные способы их решения;
- адекватно оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- осуществлять контроль по результатам и способам действия и вносить необходимые коррективы.

КОММУНИКАТИВНЫЕ:

- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, находить общее решение;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; владеть устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ:

- устанавливать причинно-следственные связи; рассуждать и делать умозаключения и выводы; владеть логическими действиями определения понятий, обобщения, установления ассоциаций, аналогий и классификации;

- пользоваться информационно-коммуникационными технологиями (ИКТ-компетентности);
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;
- владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;
- сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;
- владение знаниями о российской правовой системе, особенностях ее развития;
- сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;
- понимание юридической деятельности как формы реализации права;
- ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

Содержание учебного предмета 10 класс

№ п/п	Название раздела (блока)	Кол-во часов на изучение раздела (блока)	Из них кол-во часов, отведенных на практическую часть и контроль			
			практикумы	Круглый стол	Дебаты	Экскурсия
1.	Права.	13 часов	1 час	1 час	1 час	1 час
2.	Правоотношения, правосознание.	6 часов	1 час	1 час	1 час	1 час
3.	Сущность государства.	7 часов	2 часа	2 часа	1 час	1 час
4.	Правовой статус человека.	8 часов	1 час	1 час	1 час	1 час

Основное содержание программы

ТЕМА 1. Права. (13 Ч)

Происхождение государства и права. Становление российского права. Государство, его признаки и формы. Понятие права, правовые нормы. Понятие и признаки правового государства. Законность и правопорядок. Право и другие сферы общества. Понятие конституции, ее виды. Формы права. Действие норм права во времени и в пространстве. Реализация права. Толкование права: задачи и особенности. Теоретические основы права как системы.

Цель: познакомить с правом в государстве, формировать ответственность за законность и правопорядок.

Основные понятия: право, законность, правопорядок, правовые нормы.

Формы и методы проведения занятия: дискуссия: «Правду можно выразить многими способами, но, правда – одна извечна», тренинг «Переговоры».

ТЕМА 2. Правоотношения, правосознание. (6 Ч)

Правоотношения и их виды. Правонарушения и их характеристика. Юридическая ответственность. Правосознание и правовая культура. Правовые системы современности. Правовые системы современности.

Цель: познакомить с характерными чертами правонарушений, формировать ответственность за свои поступки.

Основные понятия: правоотношения, правонарушения, юридическая ответственность, правовая система.

Формы и методы проведения занятия: ролевая игра «Пострадавшие и правозащитники», дискуссия: «Что есть правонарушения», ток-шоу.

ТЕМА 3. Сущность государства. (7 Ч)

Понятие государства и его признаки. Теории происхождения государства. Сущность и функции государства. Форма государства. Организация власти и управления в стране. Правовое государство и его сущность. Конституция РФ - Основной закон государства.

Цель: раскрыть понятие государство, сущность и понятие государства, формировать уважительное отношение к правовому государству, воспитывать уважение к правовому полю государства.

Основные понятия: государство, организация власти, основной закон страны.

Формы и методы проведения занятия: семинар, дебаты, дискуссия.

ТЕМА 4. Правовой статус человека. (8 Ч)

Гражданство как правовая категория. Правовой статус человека в демократическом государстве. Избирательные системы и их виды. Государство и право. Защита прав человека в государстве. Правоохранительные органы РФ. Правоохранительные органы РФ. Обобщение тем.

Цель: познакомить с видами избирательной системы, формировать правовой статус человека в демократическом государстве.

Основные понятия: гражданство, демократия, правоохранительная система, защита прав, избирательная система.

Формы и методы проведения занятия: групповая работа – беседа с использованием ИКТ, пресс-конференция, ток-шоу.

Содержание учебного предмета 11 класс

№ п/п	Название раздела (блока)	Кол-во часов на изучение раздела (блока)	Из них кол-во часов, отведенных на практическую часть и контроль			
			практикумы	Круглый стол	Дебаты	Экскурсия
1.	Гражданско-правовая ответственность	11 часов	1 час	1 час	1 час	1 час
2.	Семейное право	8 часов	1 час	1 час	1 час	1 час
3.	Трудовое право	7 часов	2 часа	2 часа	1 час	1 час
4.	Уголовное право	3 часов	1 час	1 час	1 час	1 час
5.	Административное право	2 часа		1 час	1 час	
6.	Международное право	3 часа		1 час	1 час	

ТЕМА 1. Гражданско-правовая ответственность. (11 Ч)

Гражданское право как отрасль российского права. Субъекты гражданско - правовых отношений. Понятие и сущность договора. Виды договоров. Право собственности и его виды. Общая собственность и порядок защиты права собственности. Гражданско - правовая ответственность и

способы защиты гражданских прав. Предпринимательство и предпринимательское право. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Права потребителей. Наследственное право.

Цель: познакомить с гражданским правом, с правами собственности, с видами договоров.

Основные понятия: право, законность, собственность, предпринимательство, ответственность.

Формы и методы проведения занятия: дискуссия: «Правду можно выразить многими способами, но, правда – одна извечна», тренинг «Переговоры».

ТЕМА 2. Семейное право. (8 Ч)

Семейное право. Понятие и функции семьи. Понятие брака. Личные права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Личные права детей и обязанности родителей по отношению к ним. Правовые нормы института брака. Жилищное право.

Цель: познакомить с семейным правом, формировать ответственность за членов семьи, воспитывать уважительное отношение к членам семьи.

Основные понятия: семья, брак, обязанности родителей и детей, жилищные правоотношения.

Формы и методы проведения занятия: ролевая игра «Пострадавшие и правозащитники», дискуссия: «Что есть правонарушения», ток-шоу.

ТЕМА 3. Трудовое право. (7 Ч)

Жилищные правоотношения. Порядок решения жилищных вопросов. Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни. Пенсионная система и страхование. Правовое регулирование отношений в области образования. Трудовое право. Занятость граждан. Трудоустройство. Трудовой договор: его содержание и форма.

Цель: раскрыть понятие трудовое соглашение, формировать ответственное отношение к трудовому праву, воспитывать уважение отношение к труду.

Основные понятия: трудовое право, занятость граждан, трудовой договор.

Формы и методы проведения занятия: семинар, дебаты, дискуссия.

ТЕМА 4. Уголовное право. (3 Ч)

Уголовное право. Преступление и наказание. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних.

Цель: познакомить с особенностями уголовного права.

Основные понятия: преступление, наказание, правоохранительная система, защита прав, несовершеннолетний.

Формы и методы проведения занятия: групповая работа – беседа с использованием ИКТ, пресс-конференция, дебаты.

ТЕМА 4. Административное право. (2 Ч)

Административное право. Как разрешить административный спор.

Цель: познакомить с административным правом.

Основные понятия: администрация, административный спор, защита прав.

Формы и методы проведения занятия: групповая работа – беседа с использованием ИКТ, круглый стол, дебаты.

ТЕМА 4. Международное право. (3 Ч)

Международное право. Международная защита прав человека. Международное гуманитарное право и права человека.

Цель: познакомить с видами международной защиты прав человека, гуманность, гуманитарное право.

Основные понятия: гражданство, демократия, правоохранительная система, защита прав, избирательная система.

Формы и методы проведения занятия: групповая работа – беседа с использованием ИКТ, круглый стол, дебаты.

Тематическое планирование
10 класс

№ урока	Тема урока	Количество часов
1	Происхождение государства и права.	1
2	Становление российского права	1
3	Государство, его признаки и формы	1
4	Понятие права, правовые нормы.	1
5	Понятие и признаки правового государство	1
6	Законность и правопорядок.	1
7	Право и другие сферы общества	1
8	Понятие конституции, ее виды	1
9	Формы права	1
10	Действие норм права во времени и в пространстве	1
11	Реализация права	1
12	Толкование права: задачи и особенности	1
13	Теоретические основы права как системы	1
14	Правоотношения и их виды	1
15	Правонарушения и их характеристика	1
16	Юридическая ответственность	1
17	Правосознание и правовая культура	1
18	Правовые системы современности	1
19	Правовые системы современности	1
20	Понятие государства и его признаки	1
21	Теории происхождения государства	1
22	Сущность и функции государства	1
23	Форма государства	1
24	Организация власти и управления в стране	1
25	Правовое государство и его сущность	1
26	Конституция РФ - Основной закон государства	1
27	Гражданство как правовая категория	1
28	Правовой статус человека в демократическом государстве	1
29	Избирательные системы и их виды	1
30	Государство и право	1
31	Защита прав человека в государстве	1
32	Правоохранительные органы РФ	1
33	Правоохранительные органы РФ	1
34	Обобщение тем	1

11 класс

№ урока	Тема урока	Количество часов
1	Гражданское право как отрасль российского права	1
2	Субъекты гражданско правовых отношений.	1
3	Понятие и сущность договора	1
4	Виды договоров	1
5	Право собственности и его виды	1
6	Общая собственность и порядок защиты права	1

7	Гражданско -правовая ответственность и способы защиты гражданских прав.	1
8	Предпринимательство и предпринимательское право.	1
9	Правовое регулирование предпринимательской деятельности.	1
10	Права потребителей.	1
11	Наследственное право.	1
12	Семейное право.	1
13	Понятие и функции семьи. Понятие брака.	1
14	Личные права и обязанности супругов.	1
15	Права и обязанности родителей и детей.	1
16	Личные права детей и обязанности родителей по отношению к ним.	1
17	Правовые нормы института брака.	1
18	Жилищное право	1
19	Жилищные правоотношения.	1
20	Порядок решения жилищных вопросов.	1
21	Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни	1
22	Пенсионная система и страхование.	1
23	Правовое регулирование отношений в области образования.	1
24	Трудовое право	1
25	Занятость граждан. Трудоустройство.	1
26	Трудовой договор: его содержание и форма.	1
27	Уголовное право	1
28	Преступление и наказание.	1
29	Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних.	1
30	Административное право	1
31	Как разрешить административный спор.	1
32	Международное право	1
33	Международная защита прав человека.	1
34	Международное гуманитарное право и права человека.	1