

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №11»

"Рассмотрено на заседании МО (МС)

учителей название МО

Протокол №

«11» августа 2020 г.

Руководитель МО

Костякова А.А.

Подпись

"Согласовано"

зам.директора по УВР

Сergeeva A.M.

«11» августа 2020 г.

Рабочая программа внеурочного курса
Психология и выбор профессии
для 9 класса
срок реализации программы: 1 года

"Утверждаю"

Директор МБОУ "СОШ №11"

Демидова Т.А.

Подпись



Составители:

Юшков Евгений Павлович,
педагог-психолог,

без квалификационной категории
МБОУ «СОШ №11»;

Пояснительная записка

Рабочая программа предпрофильной подготовки «Психология и выбор профессии» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и авторской программы психолога Г.В. Резапкиной (М.: Генезис, 2017) для учащихся 9 классов.

Цели:

1. формирование психологической готовности обучающихся к профессиональной карьере;
2. развитие творческих способностей, воспитание социокультурной личности путем понимания значимости психологии и выбора профессии для общественного прогресса и самого себя.

Данная рабочая программа реализует следующие задачи:

1. формирование адекватного представления обучающихся о своем профессиональном потенциале с помощью диагностики и знаний о широком мире профессий;
2. ознакомление со спецификой современного рынка труда правилами выбора и способами получения профессии.

Программа «Психология и выбор профессии» разработана с учетом целей и задач профильного обучения и рассчитана на учащихся девятих классов. Продолжительность программы - один год при одном уроке в неделю. В программе использованы различные типы уроков, в состав которых входит профессиональная диагностика, деловые и ролевые игры, проблемно-поисковые задачи, элементы исследовательской и проектной деятельности, контрольные задания. Большинство методик дано в авторской модификации. Все они адаптированы с учетом специфики и психофизиологических особенностей современных подростков.

В процессе изучения учебного предмета планируется формирование психологической готовности учащихся к выбору профессии на основе знаний о своем профессиональном и личностном потенциале и защита итоговых проектов «Моя будущая профессия».

Промежуточный контроль результатов освоения программы будет осуществляться на обобщающих уроках после каждого модуля.

Знать:

1. Психологические особенности, способности и возможности своей личности
информацию о возможных путях продолжения образования;
2. Востребованность различных видов профессий на современном рынке труда;

Уметь:

1. Совершать первичное профессиональное самоопределение;
2. Проводить диагностику личностных качеств;
3. Развивать активную позицию в выборе профиля обучения и дальнейшего профессионального самоопределения;
4. Проявлять чувство ответственности и уверенности в себе в ситуациях выбора;
5. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для правильного выбора своей будущей профессии.

Планируемые результаты:

Предметные

1. Самостоятельно анализировать собственную и чужую деятельность
информацию о возможных путях продолжения образования;
2. Использовать потребности самосовершенствования для мотивации учебной деятельности

Личностные

1. Иметь представление о своих профессиональных способностях;
2. Активизировать свою деятельность

Метапредметные

1. Умения самоконтроля
2. Навыки самовоспитания

Обоснованность (актуальность, новизна, значимость)

Профильное обучение в старших классах предваряет предпрофильная подготовка – система педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки учащихся основной школы, включающая мероприятия по профильной ориентации и психолого-педагогической диагностики учащихся, их анкетирование, консультирование. Профильная ориентация призвана способствовать принятию школьниками осознанного решения о выборе направления дальнейшего обучения и

созданию условий для повышения готовности подростков к социально-профессиональному самоопределению

Рабочая программа «Психология и выбор профессии» составлена на основе программы предпрофильной подготовки Резапкина Г.В Москва 2017

Тип программы: Общеобразовательная

Срок реализации: 1 год

Количество учебных часов, на которые рассчитана программа:

Класс	9 класс
Количество учебных недель	34
Количество часов в неделю, ч/нед.	1
Количество часов в год, ч.	34

Описание материально-технического обеспечения:

Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Издатель учебника
Резапкина Г.В	Психология и выбор профессии	9	Генезис 2017

Содержание учебного курса

№ п/п	Название раздела (блока)	Кол-во часов на изучение раздела (блока)	Из них кол-во часов, отведенных на практическую часть и контроль			
			лабор. раб.	практ. раб.	сочинен.	контр. раб.
1	Что я знаю о своих возможностях	8		1		
2	Что я знаю о профессиях	8		1		
3	Способности и профессиональная пригодность	8		1		
4	Планирование профессиональной карьеры	10		3		

Что я знаю о своих возможностях

Изучение психологических особенностей личности; Составление индивидуального психологического портрета личности; Развитие умения видеть свои недостатки и работать над ними.

Что я знаю о профессиях

Знакомство с различными классификациями профессий; профессионально важными качествами и медицинскими противопоказаниями; Определение профессиональных интересов и склонностей, состояния здоровья каждого учащегося.

Способности и профессиональная пригодность

Определение степени сформированности разных видов способностей у каждого учащегося; Знакомство со степенями профессиональной пригодности человека.

Планирование профессиональной карьеры

Определение роли мотивов и потребностей в жизни человека; Анализ рынка труда и образовательных услуг; Развитие умения планировать свою профессиональную карьеру, навыков самопрезентации.

Тематическое планирование 9 класс

№ п/п	Наименование разделов, темы урока	Кол-во часов
1	Знакомство. Введение в мир предмета психологии. Самооценка и уровень притязаний.	1
2	Темперамент и профессия. Определение темперамента.	1
3	Чувства и эмоции. Тест эмоций. Истоки негативных эмоций.	1
4	Стресс и тревожность.	1
5	Определение типа мышления.	1
6	Внимание и память.	1
7	Уровень внутренней свободы.	1
8	Обобщающий урок по блоку I «Что я знаю о своих возможностях».	1
9	Классификации профессий. Признаки профессии.	1
10	Формула профессии. Профессия, специальность, должность.	1
11	Определение типа будущей профессии.	1
12	Интересы и склонности в выборе профессии.	1
13	Определение профессионального типа личности.	1
14	Профессионально важные качества.	1
15	Профессия и здоровье.	1
16	Обобщающий урок по блоку II «Что я знаю о профессиях».	1
17	Общие и специальные способности. Способности к практическим видам деятельности.	1
18	Способности к интеллектуальным видам деятельности.	1

19	Способности к профессиям социального типа.	1
20	Способности к офисным видам деятельности.	1
21	Способности к предпринимательской деятельности.	1
22	Артистические способности.	1
23	Уровни профессиональной пригодности.	1
24	Обобщающий урок по блоку III «Способности и профессиональная пригодность».	1
25	Мотивы и потребности.	1
26	Ошибки в выборе профессии.	1
27	Современный рынок труда.	1
28	Пути получения профессии.	1
29	Навыки самопрезентации.	1
30	Стратегия выбора профессии.	1
31	Обобщающий урок по блоку IV «Планирование профессиональной карьеры».	1
32	Защита проекта «Моя будущая профессия».	3
	Итого	34