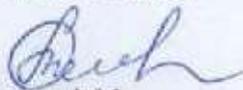


Российская Федерация
Иркутская область
Ангарский городской округ
Управление образования Администрации Ангарского городского округа
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 11»
(МБОУ «СОШ № 11»)

"Согласовано"

Заместитель директора по УВР
МБОУ «СОШ № 11»



Сергеева А.М.

Дата

«15» марта 2021г

«Утверждаю»

Директор МБОУ «СОШ № 11»

Демидова Т.А.

«15» марта 2021г

Приказ №59/1



Дополнительная
общеразвивающая программа
клуб «Юные инспектора дорожного движения»

Возрастной диапазон: 10-16 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель:
Горбунова О.С.
Педагог дополнительного образования
высшей квалификационной категории
МБОУ «СОШ № 11».

г. Ангарск -2021

Содержание

1. Основные характеристики дополнительной общеразвивающей программы: _____	с.3
1.1. Пояснительная записка. _____	с.3
1.2. Цель и задачи программы. _____	с.5
1.3. Ожидаемые результаты работы по программе. _____	с.5
1.4. Содержание программы. _____	с.6
1.5. Учебно-тематический план программы. _____	с.13
2. Организационно-педагогические условия: _____	с.18
2.1. Календарный учебный график. _____	с.18
2.2. Условия реализации программы. _____	с.19
2.3. Формы аттестации. _____	с. 19
2.4. Оценочные материалы. _____	с.21
2.5. Методическое обеспечение программы _____	с.21
3. Список литературы. _____	с.22
3.1. Список для педагога _____	с.22
3.2. Список интернет – ресурсов для педагога _____	с.23
3.3. Список литературы для обучающихся _____	с.23

1. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ.

1.1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В основе программы лежат рекомендации по формированию и развитию творческих способностей учащихся, удовлетворению индивидуальных потребностей учащихся в художественно-эстетическом и нравственном развитии, обеспечению духовно-нравственного воспитания, выявлению, развитию и поддержке талантливых детей, формированию общей культуры учащихся.

Нормативно - правовой базой для составления программы послужили следующие документы:

1. ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.12г.;
2. Нормативный документ «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 196 от 9 ноября 2018 г.
3. Методических рекомендаций по разработке и оформлению дополнительных и общеразвивающих программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в Иркутской области // Составители Т.А. Татарникова, Т.А. Павловская. – Иркутск. – 2016.
4. Санитарные правила к учреждениям образования.

Программа отряда «Юные инспектора дорожного движения» является комплексной, относится к программам социально-педагогической направленности.

Программа позволяет обучающимся не только получить знания и практические навыки по основам безопасности дорожного движения, знания устройства велосипеда и приёмы его управления, но и познакомиться с основами работы инспекторов ГИБДД, освоить основы первой доврачебной помощи. Программа разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах», общественной программы профилактики дорожно-транспортного травматизма «Безопасная дорога в школу», а также методических рекомендаций: формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. **Актуальность** составления программы определена создавшейся специфичностью ДТП в настоящее время в нашем обществе, низкой компетенцией обучающихся в вопросах безопасности жизнедеятельности на дорогах, и, как следствие, необходимостью поиска новых эффективных механизмов, современных форм и методов работы по формированию компетентных участников дорожного движения в изменяющихся социально экономических условиях. Правительство РФ обращается ко всем участникам дорожного движения – «сконцентрировать свое внимание на неукоснительном соблюдении ПДД, на уважении друг к другу, помня при этом, что от нашего поведения на дорогах и улицах зависит как наша собственная жизнь, так жизнь и здоровье любого человека». Для того чтобы сохранить здоровье и жизнь нашим детям, следует повседневно и настойчиво проводить широкую профилактическую работу: обучать их Правилам дорожного движения, воспитывать у них внимательность и осторожность при движении по улицам и дорогам, проводить профилактику дорожно-транспортного происшествия.

Данная программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм

поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы. Согласно анализу на занятиях в школах члены отрядов ЮИД приобретают элементарные знания ПДД. Учителями начальной и средней школы закладываются базовые знания по ПДД, к 10-12 годам дети должны знать необходимый объем правил для пешеходов и пассажиров. С 14 лет правила разрешают ездить на велосипеде по дорогам. Программа создана для того, чтобы помочь начинающему велосипедисту сохранить свое здоровье, а возможно, сберечь жизнь. В свою очередь более глубокие, расширенные знания и навыки, учащиеся получают на занятиях в специализированном учебном кабинете по ПДД. Современное оборудование позволяет проводить занятия в доступной и стимулирующей развитие интереса форме. На каждом занятии организуется самостоятельная деятельность обучающихся, в учебный процесс включено проблемное обучение, осуществляется связь обучения с практикой, обсуждаются с учащимися актуальные события современности. Также программой предусмотрено применение нетрадиционных форм организации учебного процесса (соревнования, театрализация, тренинги и др.) и разнообразных средств обучения (печатные, наглядные, аудиовизуальные, электронные образовательные ресурсы).

Отличительной особенностью данной дополнительной образовательной программы является привлечение для совместного обучения разновозрастного состава учащихся. Этот фактор позволяет осуществлять комплексное применение элементов технологии индивидуализации обучения, проблемного обучения и технологии КСО в образовательном процессе. Открываются оптимальные условия для работы учащихся в режиме индивидуальной и коллективной проектной деятельности.

Педагогическая целесообразность образовательной программы.

Разнообразные формы занятий позволят учащимся проявить свои творческие, интеллектуальные и физические способности, осознать себя как личность, самоутвердиться. В результате активной социально-значимой деятельности у учащихся вырабатывается компетентность в решении личных и общественных проблем по улучшению состояния безопасности дорожного движения. Занятия по данной программе так же решают проблему организованного досуга и повышения социального статуса учащихся.

Направленность: социально-педагогическая

Адресат программы

Членами отряда ЮИД могут быть учащиеся в возрасте от 10 до 16 лет, желающие активно участвовать в работе отряда юных инспекторов движения и приобрести навыки безопасного вождения велосипеда. Наполняемость группы 10-15 человек.

Объем и срок освоения программы

Продолжительность образовательного процесса - в течение одного учебного года, общее количество часов - 102 .

Формы обучения и виды занятий

Занятия по правилам дорожного движения с обучающимися проводятся в классе с использованием учебно-наглядных пособий, оборудования и транспортного средства – велосипед. К занятиям привлекаются работники правоохранительных органов, медицинский работник.

Формы обучения учащихся правилам дорожного движения очень разнообразны: тематические занятия, игровые уроки, практические занятия в «автогородке», конкурсы, соревнования, викторины на лучшее знание правил дорожного движения, деловые,

ситуационно-ролевые игры, брейн-ринги, экскурсии, выступление агитбригады и многие другие. Для закрепления пройденного материала с помощью контрольных вопросов и заданий по экзаменационным билетам, предложенным учебным компьютерным модулем «Веселый светофор», проводится проверка знаний ПДД у членов отрядов ЮИД.

В процессе обучения ЮИД правилам дорожного движения применяется метод беседы. Беседы построены на разборе конкретного происшествия (как это случилось, кто был виноват, могло ли этого не быть). В процессе работы демонстрируются видеофильмы, проводятся экскурсии, организуются викторины, соревнования по безопасности движения велосипедистов и т.п., которые способствуют воспитанию у учащихся сознательного поведения на улицах и дорогах, неукоснительному выполнению Правил дорожного движения.

Режим занятий

Программа предусматривает занятия два раза в неделю - одно занятие 2 часа, второе 1 час (академический час 45 минут) и составляет 102 часа в год.

1.2 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель: Практико-ориентированное образование учащихся в сфере основ безопасности жизнедеятельности, направленное на предупреждение и снижение детского дорожно-транспортного травматизма.

Задачи обучающие:

- ✓ изучить правила безопасного поведения на дорогах;
- ✓ ознакомить учащихся со специальной дорожной терминологией;
- ✓ ознакомить с методами и формами пропаганды безопасности дорожного движения;
- ✓ ознакомить с правилами оказания первой медицинской помощи, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях.
- ✓ обучить простейшим навыкам фигурного вождения велосипеда;

развивающие:

- ✓ развить умения предвидеть опасные ситуации на дороге, избегать их, а при необходимости быстро принимать грамотные решения и действовать в соответствии со сложившейся ситуацией;
- ✓ развить организаторские способности у учащихся;

воспитательные:

- ✓ воспитать чувство ответственности, культуры поведения на дорогах.
- ✓ привлекать учащихся к соревновательной спортивной деятельности; прививать такие качества как коллективизм, ответственность, умение работать в команде.

1.3.ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ ПО ПРОГРАММЕ

Метапредметные результаты:

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей.

Личностные результаты:

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;

- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Основы безопасности дорожного движения»;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Предметные результаты:

Учащиеся должны знать:

- правила дорожной безопасности;
- группы дорожных знаков, необходимую разметку проезжей части дорог для пешеходов, пассажиров и водителей – велосипедистов;
- значение сигналов светофоров и регулировщика;
- способы оказания первой медицинской помощи.

Уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- работать по экзаменационным билетам, предложенным методическим пособием «Азбука дорожной науки»;
- читать информацию по дорожным знакам и разметке проезжей части; оценивать дорожную ситуацию;
- управлять велосипедом;
- пользоваться общественным транспортом;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему.
- самостоятельно составлять сценарии мероприятий по пропаганде безопасного поведения на дорогах и улицах;
- выступать с информацией по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма перед аудиторией младших школьников.

Иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях;
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

1.4.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа состоит из семи разделов:

- 1раздел «Мой друг - велосипед».
- 2 раздел «История развития автотранспорта и проблемы безопасного движения».
- 3 раздел «Правила дорожного движения».
- 4 раздел «Средства организации дорожного движения».

- 5 раздел «Порядок движения транспортных средств».
- 6 раздел «Основы оказания первой медицинской помощи».
- 7 раздел «Особенности практического выполнения сложных элементов

фигурного вождения велосипеда».

Разделы содержат учебные часы, включающие теоретические и практические занятия, которые отличаются по объему и характеру информации, но вместе с тем неразрывно связанных между собой и составляющих общую деятельность педагога, направленную на воспитание ответственного отношения обучающихся к вопросам личной и общественной безопасности. Каждый раздел включает в себя работу по агитации и пропаганде соблюдения правил дорожного движения. Теоретическая часть охватывает всю область знаний, необходимых для участника дорожного движения. А также знания, способствующие расширению представлений учащегося о транспорте, скорости, способах обеспечения своей безопасности и др. В практическую часть по закреплению ПДД на улицах и дорогах включены: сюжетно-ролевые и интеллектуальные игры, работа с дидактическим материалом, работа в автогородке. Практические занятия могут проходить, как отдельным занятием, так, и совмещены с теоретическими.

Раздел 1. Требования к управлению велосипедом, скутером, мопедом.

1. 1. Вводное занятие. История создания объединения ЮИД. История появления велосипеда. Правила движения на велосипеде.

Теоретические знания: Ознакомить обучающихся с историей создания ЮИД в Иркутской области. Права и обязанности юных инспекторов движения.

Совместная работа ЮИД с ГИБДД. Изучение положений муниципальных, областных конкурсов.

Практическая деятельность: Тематический опрос.

1.2. Устройство велосипеда. Работа деталей и узлов. Техническое обслуживание велосипеда. Учить предвидеть опасность при езде на велосипеде. Обучать правилам обращения с велосипедом для безопасности окружающих.

Практическая деятельность: Тематический опрос.

1.3. Требования к управлению велосипедом, скутером, мопедом.

Теоретические знания: Правила дорожного движения при управлении велосипедом, скутером, мопедом, Т.Б. и защитная экипировка

Практическая деятельность: Отработка навыков безопасного вождения.

1.4. Контрольно - обобщающая работа «Особенности буксировки механических транспортных средств, учебной езды, перевозки людей и грузов».

Теоретические знания: Особенности буксировки на жесткой и гибкой сцепке.

Запрещения, действующие по отношению к организации буксировки. Требования к организации учебной езды и оснащению транспортных средств для учебной езды.

Требования, выдвигаемые к перевозке людей и грузов.

Практическая деятельность: Работа по контрольным карточкам.

1.5. Создание буклета «Юный велосипедист, запомни!».

Теоретические знания: Обучать правилам обращения с велосипедом для безопасности окружающих. Характеризовать поведение участников дорожного движения.

Практическая деятельность: Создание буклета.

Раздел 2. История развития автотранспорта и проблемы безопасного движения.

2.1. Виды транспорта. Современный транспорт. Закрепить полученные учащимися знания. Расширить словарный запас по дорожной лексике. Формировать и развивать целостность восприятия дорожной среды. Обсуждать в группах и объяснять правила поведения в различных дорожных ситуациях (в населённом пункте, за ним, в транспорте).

2.2. Значение номерных знаков. Правила поведения в транспорте. Мероприятие «Я пассажир». Закрепление знаний сигналов светофора и регулировщика. Правила поведения в транспорте. Мероприятие «Я пассажир». Закрепить полученные учащимися знания. Закрепление знаний сигналов светофора и регулировщика. Расширить словарный запас по дорожной лексике. Формировать и развивать целостность восприятия дорожной среды.

2.3. Что такое ДТП? Причины возникновения ДТП. Сформировать у учащихся осознанные представления о причинах несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах. Исследовать (на основе непосредственных жизненных наблюдений) связи поведения участников дорожного движения и частотой ДТП. Развивать двигательные умения и навыки безопасного поведения. Воспитывать дисциплинированность, ответственность и культуру поведения.

2.4. Создание буклета «Помни, пешеход!». Сформировать у учащихся осознанные представления о причинах несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах. Приводить примеры различных дорожных ситуаций. Развивать двигательные умения и навыки безопасного поведения. Моделировать и оценивать различные ситуации поведения на дороге и в транспорте. Воспитывать дисциплинированность, ответственность и культуру поведения.

2.5. Подготовка и проведение акций.

Теоретические знания: Знакомство с основными этапами и правилами проведения акций по ПДД. Аспект сотрудничества с инспекторами ГИБДД. Подбор материала для тематических акций.

Практическая деятельность: проведение акций.

Раздел 3. Правила дорожного движения.

3.1. Правила поведения для пешеходов.

Теоретические знания: Знать и применять правила движения по улице.

Уметь дать оценку правильному и неправильному поведению пешеходов.

Практическая деятельность: Использование модуля «Веселый светофор».

Тестовые задания.

3.2. Правила поведения для велосипедистов.

Теоретические знания: Знать правила юного велосипедиста.

Знать сигналы регулировщика, уметь показать и объяснить его жесты. Уметь пользоваться светофорами.

Практическая деятельность: Тематический опрос. Тренировочные упражнения.

3.3. Дорожный этикет.

Теоретические знания: Уметь ориентироваться в «Правилах дорожного движения».

Знать левые и правые стороны движения. Действия водителей и пешеходов по сигналам светофора и регулировщика.

Практическая деятельность: Творческая работа. Решение ситуационных задач.

3.4. Безопасная эксплуатация велосипеда. Общие положения правил дорожного движения.

Правила проезда перекрестков. Теоретические знания: Виды перекрестков.

Особенности проезда перекрестков. Проезд регулируемых перекрестков. Проезд нерегулируемых перекрестков. Проезд пешеходных переходов. Движение через железнодорожные пути.

Практическая деятельность: Решение билетов по ПДД.

Практическое закрепление материалов при решении билетов по ПДД. Практическая деятельность: Решение билетов, ситуационных задач по ПДД.

3.5. Дорожные «Ловушки».

Теоретические знания: Знать ПДД. Уметь видеть на дороге опасные ситуации- «ловушки».

Практическая деятельность: Использование модуля «Веселый светофор» Решение ситуационных задач.

3.6. Контрольно - обобщающая работа «Обязанности пешеходов и пассажиров».

Терминология. Общие положения.

Теоретические знания: Дать определения понятиям и терминам: «Автомост», «Главная дорога», «Дорожное движение», «Железнодорожные переезды», «Маршрутно - транспортное средство» «Механическое транспортное средство», «Населенный пункт», «Опасность для движения», «Остановка», перекресток», «Полоса движения», «Регулировщик», «Стоянка», «Уступить дорогу».

Практическая деятельность: Решение билетов, ситуационных задач по ПДД.

Учимся проведению пропаганды по ПДД. Ознакомить с методами и формами пропаганды безопасного дорожного движения.

Раздел 4. Средства организации дорожного движения

4.1. Наш друг – светофор.

Теоретические знания: Познакомить учащихся с историей появления светофора.

Развивать интерес к технике. Сравнить и различать сигналы светофора, регулировщика и водителей транспортных средств. Совершенствовать двигательные умения и навыки безопасного поведения на улице.

Практическая деятельность: Устный опрос - письменная самостоятельная работа.

4.2. Армия дорожных знаков. Группы дорожных знаков и их назначение.

Теоретические знания: Знакомство с понятиями: предупреждающие дорожные знаки, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, знаки особых предписаний, информационные, знаки сервиса, знаки дополнительной информации.

Предупреждающие знаки. Знаки приоритета.

Теоретические знания: Предупреждающие знаки. Назначение. Общий признак предупреждения. Правила установки. Название и назначение каждого знака. Действие водителя при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком. Знаки приоритета. Назначение.

Название и место установки каждого знака. Действия водителей, велосипедистов и пешеходов в соответствии с требованиями знаков приоритета.

Практическая деятельность: Решение тестов с использованием экзаменационных билетов из учебного модуля «Веселый светофор».

Запрещающие знаки.

Теоретические знания: Запрещающие знаки. Назначение. Общий признак запрещения. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителей, велосипедистов и пешеходов в соответствии с требованиями запрещающих знаков. Исключения. Зона действия запрещающих знаков.

Практическая деятельность: Решение тестов с использованием экзаменационных

билетов из учебного модуля «Веселый светофор».

Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний. Информационные знаки.

Теоретические знания: Знаки предписывающие, особых предписаний, информационные. Назначение. Общий признак предписания. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителей, велосипедистов и пешеходов в соответствии с требованиями предписывающих знаков. Исключения.

Практическая деятельность: Решение тестов с использованием экзаменационных билетов из учебного модуля «Веселый светофор».

4.3. Элементы улиц и дорог.

Теоретические знания: Знать элементы улиц и дорог. Уметь переходить дорогу в районе регулируемого и нерегулируемого перекрёстка.

Практическая деятельность: Устный опрос - письменная самостоятельная работа.

Использование модуля «Веселый светофор».

4.4. Разметка дорожной части улиц и дорог.

Теоретические знания: Знать общую характеристику вертикальной и горизонтальной разметки. Уметь пользоваться разметкой и ориентироваться в движении.

Практическая деятельность: Устный опрос - письменная самостоятельная работа.

Использование модуля «Веселый светофор».

4.5. Контрольно - обобщающая работа «Сигналы светофора и регулировщика.

Движение транспорта по проезжей части».

Теоретические знания: Действия участников дорожного движения по сигналам светофора и регулировщика. Особенности применения аварийной сигнализации и знака аварийной остановки, начала движения и маневрирования.

Практическая деятельность: Тематический опрос. Тренировочные упражнения.

4.6. «Привлечение обучающихся к агитационной театрализованной деятельности, организация акций и флешмобов».

Учимся проведению пропаганды по ПДД. Ознакомить с методами и формами пропаганды безопасного дорожного движения.

Раздел 5. Порядок движения транспортных средств.

5.1. Транспорт и участники дорожного движения.

Теоретические знания: Необходимость предупреждения о намерениях начать движения, остановиться, перестроиться, совершить повороты, разворот. Правильное место расположения для выполнения поворотов, разворотов, как перед началом совершения манёвра, так и после завершения манёвра. Правила движения для велосипедистов. Правила о допуске к эксплуатации велосипеда, мопеда.

Практическая деятельность: Тематический опрос. Вождение велосипеда по сигналам светофора и регулировщика на тренировочной площадке.

5.2. Применение специальных сигналов водителями.

Предупредительные сигналы. Виды и назначение сигналов. Правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой.

Теоретические знания: Классификация сигналов (световых, звуковых). Правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой.

Случаи, разрешающие применение звуковых сигналов. Включение света фар в светлое время суток.

Теоретические знания: Назначение звуковых сигналов и требования по их применению в различных дорожных условиях. Правила пользования внешними световыми приборами.

Практическая деятельность: Работа по контрольным карточкам. Отработка навыков своевременной подачи сигналов рукой на территории тренировочной площадке.

5.3. Расположение транспортных средств на проезжей части. Скорость движения. Обгон. Встречный разъезд.

Теоретические знания: Особенности расположения транспортных средств на проезжей части. Требования к скорости движения. Особенности обгона, встречного разъезда, остановки и стоянки транспортных средств

Опасные последствия несоблюдения правил подачи предупредительных сигналов.

Аварийные ситуации и их предупреждение. Теоретические знания: Причины возникновения аварийных ситуаций из-за невыполнения требований Правил Дорожного Движения по пользованию средствами сигнализации. Ознакомление со статистическими данными о ДТП в городе, области, регионе.

Практическая деятельность: Исследовать на основе непосредственных жизненных наблюдений связи поведения участников дорожного движения.

5.4. Контрольно - обобщающая работа «Особенности движения транспорта по автомагистралям, в жилых зонах. Приоритет маршрутных транспортных средств. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами».

Теоретические знания: Ограничение движения отдельных категорий участников дорожного движения по автомагистралям. Ограничение маневрирования на автомагистралях. Ограничение движения отдельных категорий транспортных средств по автомагистралям. Вынужденная остановка на автомагистралях. Особенности движения транспортных средств в жилых зонах. Приоритет трамваев и других маршрутных транспортных средств. Знаки, обеспечивающие приоритет маршрутных транспортных средств. Оснащение транспортных средств внешними световыми приборами и звуковыми сигналами. Использование внешних световых приборов и звуковых сигналов в черте города, в загородной зоне, в разное время суток и в различных погодных условиях. Профилактика ослепления внешними световыми приборами, действия при ослеплении.

Практическая деятельность: Творческая работа. Работа по контрольным карточкам.

5.5. «Привлечение обучающихся к агитационной театрализованной деятельности, организация акций и флешмобов».

Учимся проведению пропаганды по ПДД. Ознакомить с методами и формами пропаганды безопасного дорожного движения.

Раздел 6. Основы оказания первой медицинской помощи.

6.1. Первая помощь при ушибах, вывихах, растяжениях и разрывах связок.

Первая помощь при сотрясении головного мозга и обмороке. Способы диагностики состояния пострадавших при дорожно – транспортных происшествиях по внешним признакам. Правила оказания первой медицинской помощи при ушибах; вывихах; растяжениях и разрывах связок; сотрясении головного мозга; обмороке.

Практическая деятельность: Отработка приемов оказания ПМП.

6.2. Первая помощь при кровотечениях (капиллярных, венозных и др.).

Чем характеризуется венозное или капиллярное кровотечение. Способы остановки Капиллярного или венозного кровотечения. По каким признакам судят о наличии внутреннего кровотечения.

Практическая деятельность: Отработка приемов оказания ПМП.

6.3. Правила оказания первой медицинской помощи при закрытых и открытых

переломах.

Теоретические знания: Основные причины и виды травм опорно-двигательного аппарата. Понятие о переломах. Признаки переломов. Общие принципы оказания первой медицинской помощи при открытом и закрытом переломах.

Практическая деятельность: Изготовление шин из подручного материала. Отработка навыка оказания помощи при переломах.

6.4. Транспортная иммобилизация и правила транспортировки пострадавших.

Теоретические знания: Общая характеристика транспортной иммобилизации.

Особенности транспортной иммобилизации при различных повреждениях. Приемы и правила транспортировки пострадавших: одним человеком, двумя людьми, с использованием носилок.

Практическая деятельность: Отработка приемов оказания ПМП при переломах костей верхних и нижних конечностей, переломе ребер. Методы высвобождения пострадавших, извлечения из машины; их транспортировка, погрузка в транспорт.

6.5. Практическое занятие по отработке способов оказания первой медицинской помощи.

Содержание и назначение автомобильной аптечки.

Теоретические знания: Перечень вложений, входящих в состав автомобильной аптечки и последовательность действий оказания первой помощи пострадавшему.

Практическая деятельность: Отработка приемов оказания ПМП.

Раздел 7. Особенности практического выполнения сложных элементов фигурного вождения велосипеда.

7.1 -7.9. Практическая деятельность: Вождение велосипеда по сигналам светофора и регулировщика на тренировочной площадке.

- Начало движения, маневрирование.
- Выполнение элементов фигурного вождения велосипеда: «Старт», «Габаритные ворота».
- Выполнение элемента фигурного вождения велосипеда «Скачок через препятствие передним колесом», «Финиш».
- Выполнение элемента фигурного вождения велосипеда «Колейный мост», «Змейка».
- Выполнение элемента фигурного вождения велосипеда «Коридор из длинных досок», «Восьмерка».
- Совершенствование навыков управления велосипедом.
- Контрольно - обобщающая работа «Особенности практического выполнения сложных элементов фигурного вождения велосипеда».
- Зачетное занятие «Фигурное вождение велосипеда».

7.10. Конкурс «Помощники ГИБДД», игровые программы для учащихся 1 ступени, выступление с агитбригадой «ЮИД в действии».

Агитация и пропаганда соблюдения Правил дорожного движения.

Практическая деятельность: Проведение игр, конкурсов, различных мероприятий по безопасности дорожного движения для учащихся в школе, воспитанников дошкольных образовательных учреждений, в летних оздоровительных лагерях.

- Подготовка и проведение акций.
- Подготовка и проведение флэшмобов.
- Учимся написанию сценария и проведению пропаганды по ПДД.

- Конкурс «Помощники ГИБДД», игровые программы для учащихся 1 ступени, выступление с агитбригадой «ЮИД в действии».

7.11. Заключительное занятие Конкурс - соревнование «Безопасное колесо».

Теоретические знания: Тестирование по Правилам дорожного движения. Фигурное вождение велосипеда. («Качели», «Восьмёрка», «Змейка», «По кругу», «Слалом»).

Полоса препятствий.

Практическая деятельность.

1.5.УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы организации занятий	Формы аттестации (контроля)
		теория	практика	всего часов		
1	<i>Раздел 1. Мой друг - велосипед</i>					
1.1	Вводное занятие. История появления велосипеда. Правила движения на велосипеде.	1	2	3	Групповое занятие. Семинар	Тематический опрос.
1.2	Устройство велосипеда. Работа деталей и узлов. Техническое обслуживание велосипеда.	2	1	3	Групповое занятие. Лекция.	Тематический опрос.
1.3	Требования к управлению велосипедом, скутером, мопедом.	2	1	3	Групповое занятие. Лекция.	Решение ситуационных задач.
1.4	Контрольно - обобщающая работа «Особенности буксировки механических транспортных средств, учебной езды, перевозки людей и грузов».	1	2	3	Занятие игра	Работа по контрольным карточкам.
1.5	От велосипеда к мопеду и мотоциклу. Отряды ЮИД их роль и участие в обеспечении безопасности дорожного движения. Создание буклета «Юный	1	2	3	Групповое занятие. Семинар. Презентация.	Творческая работа.

	велосипедист, запомни!».					
2	Раздел 2. История развития автотранспорта и проблемы безопасного движения.					
2.1	Виды транспорта. Современный транспорт.	2	1	3	Групповое занятие. Семинар.	Тематический опрос.
2.2	Значение номерных знаков. Правила поведения в транспорте. Мероприятие «Я пассажир». Закрепление знаний сигналов светофора и регулировщика.	1	2	3	Групповое занятие. Организационно – массовое мероприятие.	Творческая работа.
2.3	Что такое ДТП? Причины возникновения ДТП	2	1	3	Групповое занятие. Дискуссия.	Тематический опрос. Творческая работа. «Найди нарушителя», «Опасность на тротуаре».
3	Раздел 3. Правила дорожного движения.					
3.1	Правила поведения для пешеходов.	2	1	3	Групповое занятие. Семинар.	Тестовые задания.
3.2	Правила поведения для велосипедистов.	2	1	3	Групповое занятие. Учебная игра.	Тематический опрос. Тренировочные упражнения.
3.3	Дорожный этикет. Действия водителей и пешеходов по сигналам светофора и регулировщика.	2	1	3	Групповое занятие. Лекция. Использование Учебного модуля «Веселый светофорик».	Творческая работа. Решение ситуационных задач.
3.4	Безопасная эксплуатация велосипеда. Общие положения правил дорожного движения.	2	1	3	Групповое занятие. Лекция.	Тестовые задания.

3.5	Дорожные «ловушки».	2	1	3	Групповое занятие. Лекция.	Решение ситуационных задач.
3.6	Контрольно - обобщающая работа «Обязанности пешеходов и пассажиров».	1	2	3	Групповое занятие. ситуационно-ролевые игры	Творческая работа.
4	Раздел 4. Средства организации дорожного движения					
4.1	Наш – друг Светофор.	2	1	3	Групповое занятие - семинар.	Устный опрос - письменная самостоятельная работа.
4.2	Армия дорожных знаков. Группы дорожных знаков и их назначение.	2	1	3	Групповое занятие. Использование доски «Азбука пешехода». Сюжетно ролевая игра.	Творческая работа.
4.3	Элементы улиц и дорог	2	1	3	Использование Модуля «Веселый светофорик»	Устный опрос - письменная самостоятельная работа
4.4	Разметка дорожной части улиц и дорог.	2	1	3	Использование модуля «Веселый светофорик»	Устный опрос - письменная самостоятельная работа
4.5	Контрольно - обобщающая работа «Сигналы светофора и регулировщика. Движение транспорта по проезжей части».	1	2	3	Групповое занятие. Деловая игра.	Тематический опрос. Тренировочные упражнения.
5	Раздел 5. Порядок движения транспортных средств.					
5.1	Транспорт и участники дорожного движения.	2	1	3	Групповое занятие. Лекция.	Тематический опрос.
5.2	Применение специальных сигналов водителями.	2	1	3	Использование модуля «Веселый светофорик» Сюжетно ролевая	Работа по контрольным карточкам.

					игра.	
5.3	Расположение транспортных средств на проезжей части. Скорость движения. Обгон. Встречный разъезд.	1	2	3	Групповое занятие. Лекция. Деловая игра.	Исследовать на основе непосредственных жизненных наблюдений связи поведения участников дорожного движения.
5.4	Контрольно – обобщающая работа «Особенности движения транспорта по автомагистралям, в жилых зонах. Приоритет маршрутных транспортных средств. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами».	1	2	3	Использование модуля «Веселый светофорик» Сюжетно ролевая игра.	Творческая работа. Работа по контрольным карточкам.
6	Раздел 6. Основы оказания первой медицинской помощи					
6.1	Первая помощь при ушибах, вывихах, растяжениях и разрывах связок. Первая помощь при сотрясении головного мозга и обмороке.	2	1	3	Групповое занятие. Лекция. Презентация.	Зачет в форме теста.
6.2	Первая помощь при кровотечениях (капиллярных, венозных и др.).	2	1	3	Групповое занятие. Лекция. Презентация.	Зачет в форме теста.
6.3	Первая помощь при закрытых и открытых переломах конечностей.	2	1	3	Групповое занятие. Лекция. Презентация.	Зачет в форме теста.
6.4	Правила проведения реанимации. Правила транспортировки пострадавших.	2	1	3	Групповое занятие. Лекция. Презентация.	Зачет в форме теста.
6.5	Практическое занятие	-	1	1	Групповое	Тематический

	по отработке способов оказания первой медицинской помощи.				занятие применения знаний, умений и навыков.	опрос. Тренировочные упражнения.
7	Раздел 7. Особенности практического выполнения сложных элементов фигурного вождения велосипеда.					
7.1	Начало движения, маневрирование.	2	1	3	Групповое занятие - практика.	Выполнение элементов фигурного вождения велосипеда – практический зачёт.
7.2	Выполнение элементов фигурного вождения велосипеда: «Старт», «Габаритные ворота».	-	1	1	Групповое занятие - практика.	Выполнение элементов фигурного вождения велосипеда – практический зачёт.
7.3	Выполнение элемента фигурного вождения велосипеда «Скачок через препятствие передним колесом», «Финиш».	-	1	1	Групповое занятие - практика.	Выполнение элементов фигурного вождения велосипеда – практический зачёт.
7.4	Выполнение элемента фигурного вождения велосипеда «Колейный мост», «Змейка».	-	2	2	Групповое занятие - практика.	Выполнение элементов фигурного вождения велосипеда – практический зачёт.
7.5	Выполнение элемента фигурного вождения велосипеда «Коридор из длинных досок», «Восьмерка».	-	2	2	Групповое занятие - практика.	Выполнение элементов фигурного вождения велосипеда – практический зачёт.
7.6	Совершенствование навыков управления велосипедом.	-	2	2	Групповое занятие - практика.	Выполнение элементов фигурного вождения велосипеда –

						практический зачёт.
7.7	Контрольно - обобщающая работа «Особенности практического выполнения сложных элементов фигурного вождения велосипеда».	-	2	2	Групповое занятие - практика.	Выполнение элементов фигурного вождения велосипеда – практический зачёт.
7.8	Зачетное занятие «Фигурное вождение велосипеда».	-	2	2	Групповое занятие - практика.	Выполнение элементов фигурного вождения велосипеда – практический зачёт.
7.9	Конкурс «Помощники ГИБДД», игровые программы для учащихся 1 ступени, выступление с агитбригадой «ЮИД в действии».	1	2	3	Выступление агитбригады	Творческая работа.
7.10	Итоговое занятие. Конкурс – соревнование «Безопасное колесо».	-	2	2	Организационно – массовое мероприятие.	Творческая работа.
	Итого:	49	53	102		

2.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

2.1.Календарный учебный график.

Раздел/ месяц	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	итого
Мой друг - велосипед	12ч	3ч								15ч
История развития автотранспорта и проблемы безопасного движения.		9ч								9ч
Правила дорожного			12ч	6ч						18ч

движения.										
Средства организации дорожного движения				6ч	9ч					15ч
Порядок движения транспортных средств.					3ч	9ч				12ч
Основы оказания первой медицинской помощи						3ч	10ч			13ч
Особенности практического выполнения сложных элементов фигурного вождения велосипеда.							2ч	12ч	6ч	20ч
Всего	12ч	12ч	12	12	12ч	12ч	12ч	12ч	6	102ч

2.2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

Для организации занятий необходимы следующие условия:

- средства защиты;
- компьютеры с необходимым программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- дидактический материал; методические пособия;
- подборка художественной и занимательной литературы для детей по теме «Дорожная безопасность»;

2.3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ:

Основные требования к знаниям, умениям и навыкам

Учащиеся должны:

знать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- пользоваться общественным транспортом;
- управлять велосипедом.

иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;

- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

Освоив данную программу, член отряда ЮИД будет наиболее информирован в области безопасного поведения на дороге, выступая в роли пешехода или водителя, по сравнению со своими сверстниками. Он приобретет ряд полезных навыков ориентирования в дорожной ситуации, оказания первой медицинской помощи не только при ДТП, но и в повседневной жизни, полученные знания и умения могут использовать при проведении различных мероприятий в школе, в летних оздоровительных лагерях, при участии в различных конкурсах и мероприятиях по безопасности дорожного движения. Заглядывая в перспективу можно сказать, что мы воспитываем будущих дисциплинированных родителей, которые смогут передать свои знания и умения своим детям. В итоговом заключительном занятии в форме конкурса - соревнования «Безопасное колесо» учащиеся, выполнившие все нормативные задания, по курсу обучения программы, получают удостоверение «ЮИДовца».

Виды контроля: самостоятельные работы, тесты, контрольные работы, участие в конкурсах, агитбригады.

Формы контроля: самоконтроль, взаимоконтроль, тематический контроль, контроль руководителя.

1. Тестовые формы контроля: задания с выбором ответа, на установление правильной последовательности, на установление соответствия.
2. Соревнования.
3. Составление логических цепочек, кроссвордов.
4. Блиц-опрос по пройденному материалу.

I. Владение основными знаниями, умениями и навыками

Высокий уровень:

1. используя полученные знания, умения, навыки, правильно применяет их на практике;
2. Ребенок должен уметь:
 - решать карточки категории В, С.
 - оказывать первую медицинскую помощь.
 - устранять все поломки в велосипеде.
 - вести пропаганду безопасного движения по дорогам.
 - самостоятельно оказать консультацию младшим кружковцам;
 - самостоятельно разрабатывать простой проект по БДД.

Средний уровень:

1. Не испытывает никаких затруднений при выполнении практических и творческих заданий, предусмотренных программой.
2. Нуждается в незначительной помощи при выполнении исследовательских работ, составлении простейшего проекта.

Низкий уровень:

1. Совершает незначительные ошибки при выполнении практических и творческих заданий.
2. Нуждается в помощи руководителя или других учащихся при выполнении исследовательских работ, составлении простейшего проекта.

II. Самоконтроль.

Высокий уровень:

1. Ребенок самостоятельно планирует и организует свой труд, самостоятельно выполняет операции.
2. Контролирует свою работу, как на этапе выполнения, так и после ее окончания.
3. Самоконтроль ребенка не ограничивается лишь констатацией факта наличия допущенных ошибок, но ребенок находит причины их возникновения и вовремя определяет способы их устранения.

Средний уровень:

1. Не всегда самостоятельно планирует свой труд, нуждается в помощи педагога или товарищей при выполнении исследовательских работ.
2. Недостаточно четко осуществляет контроль, испытывает некоторые затруднения на этапах планирования и выполнения или после окончания работы.
3. В состоянии обнаружить ошибку, но испытывает затруднение при своевременной ее ликвидации.

Низкий уровень:

1. Регулярно совершает незначительные ошибки, планируя свой труд.
2. Вызывают затруднения этапы планирования и выполнения.
3. Затрудняется при выборе способа ликвидации обнаруженной ошибки и причине ее появления (возникновения).

2.4.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Диагностика уровня знаний правил дорожного движения и умения перенести имеющиеся знания в дорожную среду

Начало/середина/конец года

Оценка знаний учащихся по критерию «ПДД» (анализ процесса деятельности) носит не количественный, а качественный характер и дается в тестовой форме: детям предлагаются таблицы с дорожными ситуациями, с правилами дорожного движения, дорожными знаками.

Диагностические задания должны дать учащимся возможность осмысливать, модифицировать и трансформировать имеющиеся знания и опыт. Задание оценивается следующим образом:

Высокий уровень - ярко выраженные знания 

Средний уровень – знания выраженные недостаточно ярко 

Низкий уровень – знания выраженные очень слабо 

2.5.МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ:

Деятельность кружка «ЮИД» строится по методике коллективной творческой деятельности (КТД).

Конкретные методы, используемые при реализации программы:

- в обучении - практический (практическая работа в библиотеках, практическая работа при оказании первой медицинской помощи, вождение велосипеда); наглядный (изучение правил ДД, демонстрация дорожных знаков, таблиц по оказанию первой помощи, аптечки...); словесный (как ведущий-инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой (чтение, изучение, составление плана, поиск ответа на вопрос); видеометод (просмотр, обучение).

- в воспитании – (по Г. И. Щукиной) – методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример); методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения); методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

В практической работе по реализации программы можно использовать следующие формы деятельности:

1. Викторина «Олимпиада автоэрудитов (по истории ПДД).
2. Создание ситуации выбора (разбор дорожно-транспортных происшествий).
3. Уроки творчества (составление викторин, сочинение писем водителю, стихов по ПДД, рисование рисунков, плакатов, выступление с агитбригадами)
4. Соревнования, состязания (по вождению велосипеда, по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему в ДТП).
5. Час вопросов и ответов (встречи с инспектором ГИБДД, медсестрой, работа в группах).
6. Викторины, конкурсы, кроссворды.
7. Игра «Да – нет» (при проверке знаний по правилам ДД).
8. Проведение «минуток» по профилактике несчастных случаев на дороге в группе, в своих классах.
9. Различные методические разработки игр, мероприятий, конкурсов, викторин по ПДД.

Методическое:

- билеты по ПДД, страхованию, медицине.
- рисунки ребят с конкурсов по ПДД.
- разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин.
- методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
- методические пособия для изучения ПДД по программе в классах.
- видеоматериалы для проведения пропаганды изучения ПДД в основной школе;
- видео игра «Не игра» по ПДД.

3. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

3.1. Список для педагога

1. Абакумова Н.Н., Малкова И.Ю. Компетентностный подход в образовании: организация и диагностика. -- Томск: Томский государственный университет, 2007. - 368 с.
2. Безопасность на дорогах. Тесты (раздаточный материал) для 5-11 кл. : Сост. Маркин Н. И., Денисов М.Н. Под редакцией Н.Ф. Виноградовой. – М.: ЭНАС-КЛАСС; Изд-во НЦ ЭНАС, 2006.
3. Виноградова Н.Ф. Программа и поурочно-тематическое планирование по курсу «Безопасность на дорогах» для детей мл. шк. возраста: кн. для учителя. – М.: ЭНАС-КЛАСС: Изд-во НЦ ЭНАС, 2007.
4. Воробцова Т.Н. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. / Т.Н. Воробцова. – Волгоград: ИТД «Корифей», 2011.
5. Данилов Д.Д. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в «Школе

2100» (технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов), Вита-Пресс, 2012 г., 168 стр.

6. Козловская Е.А., Козловский С.А. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника. Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования/ Под общ. ред. В.А. Федорова. – М.: Издательский Дом Третий Рим.
7. Максиняева М.Р. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками. / М.Р. Максиняева. – М.: ТЦ Сфера, 2010.
8. Правила дорожного движения: Сценарии внеклассных занятий с младшими школьниками. – М.: Чистые пруды, 2010.
9. Учителю о правилах дорожного движения. – М.: СТИМУЛ, 2000.
10. CD диск «Игра по Правилам дорожного движения» – изд-во ЗАО «Новый диск».

3.2.Список полезных интернет – ресурсов для педагога

Правила дорожного движения - тренажёр <http://cafel.narod.ru/index.htm>

Презентации по ПДД: <http://www.uchportal.ru/load/47-1-0-24493>

<http://www.klassnye-chasy.ru/po-pravilam-dorozhnogo-dvizheniya>

<http://prezentacii.com/obshchestvoznание/5563-prezentaciya-po-pdd.html>

http://nachalkanosova.ucoz.ru/load/prezentacii/pravila_dorozhnogo_dvizhenija/3-1-0-46

http://school4-lang.ucoz.ru/load/bezopasnost/prezentacii_po_pdd/7

[\[bikbai.ucoz.ru/load/nash_kollektiv/vneklassnye_meroprijatija/prezentacija_pdd/9-1-0-23\]\(http://bikbai.ucoz.ru/load/nash_kollektiv/vneklassnye_meroprijatija/prezentacija_pdd/9-1-0-23\)](http://moraptal-</p></div><div data-bbox=)

Столярова Л.Н., Савурёнок Е.М. Рабочая программа «Азбука юного пешехода. Добрая дорога».

[http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/programma-po-pdd-1-4-klass-azbuka-](http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/programma-po-pdd-1-4-klass-azbuka-yunogo-peshekhoda-dobraja-)
[yunogo-peshekhoda-dobraja-](http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/programma-po-pdd-1-4-klass-azbuka-yunogo-peshekhoda-dobraja-)

Сайт «Мамин град» - правила дорожного движения для детей -

<http://maminsite.ru/forum/viewforum.php?f=48&sid=faf59ffb507cf89f92e36a32210a71c8>

Жикулина И.В. Занятия по ПДД для начальной школы. – <http://propaganda-bdd.ru/index.php?act=pages&id=85>

3.3.Список литературы для учащихся

1. Правила дорожные знать каждому положено: Познавательные игры с дошколятами и школьниками./Авт.-сост. М.С. Коган. – Новосибирск: Сиб.унив. изд-во, 2006.
2. Сосунова Е.М., Форштат М.Л. «Учись быть пешеходом», учебное пособие по Правилам дорожного движения для учащихся нач.шк. в 2ч. (для 5 кл., 6 кл.) – СПб.: Изд. Дом «МиМ», 2007.

