

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №11»

Ангарского Городского Округа Иркутской области

СОГЛАСОВАНО

На Управляющем совете
школы

Председатель _____

Н.В.Черепанова

Протокол № 3 от 26.08. 2021г

ПРИНЯТО

на заседании педагогического
совета

Протокол №1

От 30.08. 2021г

УТВЕРЖДАЮ:

директор МБОУ «СОШ№11»

Т.А.Демидова

Приказ № 215 от 01.09.2021г

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

На 2021-2026 г.г

г. Ангарск, 2021

Содержание

№ раздела	Наименование раздела	Страницы
	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
1	ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	3
2	ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ	9
2.1.	Целевой приоритет начального общего образования	9
2.2.	Целевой приоритет основного общего образования	11
2.3.	Целевой приоритет среднего общего образования	12
2.4	Задачи воспитания	13
3.	ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	14
3.1.	ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ	
3.1.1.	Модуль «Классное руководство и наставничество»	14
3.1.2.	Модуль «Школьный урок»	22
3.1.3.	Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»	26
3.1.4.	Модуль «Самоуправление»	30
3.1.5.	Модуль «Профориентация»	33
3.1.6.	Модуль «Работа с родителями»	38
3.2.	ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ	
3.2.1.	Модуль «Ключевые общешкольные дела»	46
3.2.2.	Модуль «Детские общественные объединения»	49
3.3.3.	Модуль «Я-патриот»	50
3.3.4.	Модуль «Я выбираю ЗОЖ»	52
3.3.5	Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	60
4.	Основные направления самоанализа воспитательной работы	61
4.1.	Календарно-тематическое планирование НОО	61
4.2.	Календарно-тематическое планирование ООО	70

4.3.	Календарно-тематическое планирование СОО	77
------	--	----

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Назначение Программы воспитания МБОУ «СОШ№11» г. Ангарска – создание и реализация программы, которая способна решать проблемы гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающим миром. Программа аккумулирует воспитательный потенциал организации для совместной деятельности с детьми.

В центре Программы воспитания в соответствии с ФГОС общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации Программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов: формирование основ российской идентичности, готовность к саморазвитию, мотивацию к познанию и обучению, ценностные установки и социально-значимые качества личности, активное участие в социально-значимой деятельности.

Нормативно-правовая основа разработки программы воспитания

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (редакция от 17.02.2021) «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
3. Примерная программа воспитания.
4. Приказ Минпросвещения РФ от 20.11.2020г № 655 «О внесении изменения в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по ООП-ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, утвержденный приказом Министерства Просвещения РФ от 28.08.2020г № 442» (вступил в силу с 1.01.2021г).
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 11 декабря 2020 г. № 712 “О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся”

6. Информация Рособнадзора от 04.02.2021 «Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки информирует организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным образовательным программам среднего общего образования».
7. Письмо Минпросвещения России от 12.05.2020 № ВБ-1011/08 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях»).

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Воспитательная система МБОУ «СОШ№11» складывается из совместной деятельности учителей, учащихся, родителей, педагогов дополнительного образования, педагогов учреждений культуры и спорта, из воспитания на уроке, вне урока: через систему дополнительного образования, реализацию внеурочных курсов, экскурсионной и творческой деятельности.

МБОУ «СОШ№11»– городская школа, привязана к определенному микрорайону (микрорайон Китой). В 2020-2021 уч. году обучается 684 ученика с 1 по 11 класс. Всего 29 классов-комплектов.

МБОУ «СОШ №11» является единственным образовательным учреждением, которое осуществляет образовательную и культурно-эстетическую деятельность для воспитанников, учащихся и жителей микрорайона в этой части города.

В МБОУ «СОШ № 11» реализуется инклюзивное образование. Обучаются дети с ОВЗ (с задержкой психического развития, с интеллектуальными нарушениями и дети-инвалиды).

В школе реализован комплекс мероприятий по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, а также по формированию здорового образа жизни обучающихся, благодаря которым происходит снижение количества некоторых заболеваний обучающихся.

Обучающиеся активно участвуют в мероприятиях муниципального, областного, всероссийского уровня, получают призовые места, подтвержденные грамотами, дипломами, благодарственными письмами. Ведущими направлениями научно-исследовательской и творческой деятельности обучающихся являются краеведение, естествознание, экология, история, профилактика вредных привычек, спорт, декоративно- прикладное творчество, вокальное и театральное творчество.

В образовательном учреждении активно идёт внедрение современных педагогических технологий в практику учителя- предметника и классного руководителя.

Научно-экспериментальная деятельность в МБОУ «СОШ № 11» осуществляется через работу экспериментальных площадок на базе школы:

1. Муниципальное базовое образовательное учреждение по проведению межмуниципальной игры «Город моей судьбы» (руководитель Е.И. Беднарская) МЭС от 28.08.2020
2. Муниципальный сетевой партнерский проект по возрождению и сохранению традиций русского народа (руководитель И.Г. Главалая), МЭС от 28.08.2020
3. Открытая педагогическая площадка по реализации ФГОС НОО для детей с ОВЗ (отв. Соловей О.М.), МЭС от 28.08.2020
4. Базовое образовательное учреждение «Школа безопасного пространства обучающихся», (ответственные – И.Г. Главалая, А.М. Сергеева), МЭС от 28.08.2020
5. Ресурсный центр «Функциональная грамотность школьника» – Т.П. Губкина МЭС от 28.08.2020

Контингент обучающихся, на который рассчитана данная программа:

- дети, не имеющие выраженных психолого-педагогических и (или) иных особенностей;
- дети со специфическими образовательными нуждами (дети с ограниченными возможностями).

В конкретных условиях деятельность МБОУ "СОШ № 11" направлена на удовлетворение социального заказа, ориентированного как на общекультурную составляющую, так и на интеллектуально-творческую деятельность.

Социальные партнеры школы:

Социальные партнеры	Совместная деятельность
Центр занятости населения г.Ангарска	Временное трудоустройство учащихся в течение учебного года, профориентационная работа (организация экскурсий на предприятия г. Ангарска)
ОГАЗ «Ангарская городская детская больница №1»	Профилактические прививки, медицинские осмотры, прохождение флюорография, осмотр на педикулёз
МБОУДОД «Музей Победы» г. Ангарск	Мероприятия по духовно-нравственному, патриотическому воспитанию.
ОГБУЗ «Ангарская ОПБ»	Организация и проведение профилактической работы и предупреждению употребления психоактивных веществ.
МБУК города Ангарска «Городской музей»	Просветительские экскурсии
Музей АНХК	Совместное проведение мероприятий общекультурного направления, экскурсий
КДНиЗПг. Ангарск	Профилактическая работа с учащимися, состоящими на различных учётах, семьями в банке СОП

ГИБДД г. Ангарск	Профилактическая работа с учащимися по предупреждению детского травматизма, просветительская работа по ПДД с родителями (законными представителями)
Ангарский инспекторский участок ФКУ центр ГИМС МЧС России по Иркутской области	Профилактическая работа с учащимися по предотвращению несчастных случаев на водоёмах (уроки безопасности, беседы, рейды), просветительская работа с родителями (законными представителями)
ОП-1 г. Ангарск, ЛОПг.Ангарск	Профилактическая работа с несовершеннолетними учащимися, состоящими на различных учётах, семьями в банке СОП, проведение межмуниципального мероприятия квест-игры «Безопасный марафон»
ГКУ "Центр Профилактики, реабилитации и коррекции"г.Иркутск	Организация и проведение семинаров, курсовой подготовки, работа с родителями (индивидуальные и групповые консультации, проведение родительских собраний, направленных на профилактику употребления ПАВ, профилактика суицидального поведения , буллинга и др. в подростковой среде))
ОО «Родители Сибири»	Онлайн –лекции для родителей, проведение тематических дней «Будущее без риска», родительские собрания
МБОУДО «ДТДиМ»	Кружок «Русские шашки», проведение совместных мероприятий
МБУДО «Центр обеспечения развития образования»	Методическая работа с педагогами. Участие в муниципальных и региональных мероприятиях.
Муниципальная ПМПК	Определение специальных образовательных потребностей и условий, обеспечивающих развитие, получение образования, адаптацию и интеграцию в социум детей и подростков с отклонениями в развитии.
Комплексный центр социального обслуживания «Веста»	Работа с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации. Организация отдыха детей в ДОЛ
ЦРТДиЮ «Гармония»	Отряд «Пересвет», ДЮП, ЮИД. Участие в творческих конкурсах Профилактическая работа по предупреждению ДДТТ (центр «Зебра»)
МКУК города Ангарска «ЦБС» (библиотека №14)	Библиотечные уроки, работа с учащимися, состоящими на ВШК, КДНиЗП, ОДН, проведение воспитательных мероприятий различного уровня, участие в конкурсах муниципального и регионального уровней.
Ангарский автотранспортный техникум	Профорientационная работа с целью обеспечения права получения профессионального образования выпускниками школы.
Ангарский техникум рекламы, спорта и туризма	Профорientационная работа с целью обеспечения права получения профессионального образования выпускниками школы.
Филиал ГАПОУ ИКЭСТ	Профорientационная работа с целью обеспечения права получения профессионального образования выпускниками школы.
ГАПОУ ИО «Ангарский индустриальный техникум»	Профессиональные пробы
МАУ АГО «ДК ЭНЕРГЕТИК» (ДК «Лесник»)	Организация досуга учащихся школы, создания условий для разностороннего развития, социализации личности, совместной организации и проведения культурно-массовых мероприятий.
ДК «Нефтехимик»	Организация досуга учащихся школы, создания условий для разностороннего

	развития, социализации личности, совместной организации и проведения культурно-массовых мероприятий.
Управление по молодежной политике, физической культуре и спорту администрации АГО	Профилактика социально-негативных явлений среди учащихся 5-11 классов. Проведение классных часов, мероприятий по патриотическому воспитанию с допризывной молодежью
Центр поддержки общественных инициатив г. Ангарск	Проведение совместных мероприятий (духовно-нравственных, общекультурных, социальных, патриотических) для населения микрорайона Китой.
Областной совет женщин. Совет женщин г. Ангарск Совет отцов г. Ангарск.	Проведение совместных мероприятий (духовно-нравственных, общекультурных, социальных) для населения микрорайона Китой. Оказание помощи семьям (малообеспеченным, многодетным). Организация досуга незанятых детей в период летних каникул.
Совет ветеранов микрорайона Китой.	Проведение совместных мероприятий разной направленности для населения микрорайона Китой.
в/ч 25512	Патриотическое воспитание допризывной подготовки кадетов МБОУ «СОШ№11». Военно-шефская помощь. Экскурсии. Совместное проведение мероприятий патриотического направления.
ОО «Город без наркотиков»	Лекции, беседы о вреде ПАВ
Благотворительный фонд Красноштанова	Участие в конкурсах, акциях, проведение совместных мероприятий по благоустройству территории микрорайона Китой, озеленение территории школы. Совместное проведение спортивно-оздоровительных мероприятий для детей и их родителей (законных представителей)
Ангарское местное отделение Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» Иркутской области	Участие в конкурсах, акциях, проведение совместных мероприятий
ПАО «Сбербанк»	Проведение лекций, практических занятий, экскурсии по реализации курсов финансовой грамотности, участие в организации и проведении практико-ориентированных семинаров.
ПАО «ВТБ»	Проведение лекций, практических занятий, экскурсии по реализации курсов финансовой грамотности, участие в организации и проведении практико-ориентированных семинаров.
Ангарское отделение пенсионного фонда по Иркутской области	Проведение лекций, практических занятий, экскурсии по реализации курсов финансовой грамотности, участие в организации и проведении практико-ориентированных семинаров.
РАНХ и ГС в Иркутской области	Проведение лекций, практических занятий, экскурсии по реализации курсов финансовой грамотности, участие в организации и проведении практико-ориентированных семинаров.
Инспекция Федеральной налоговой	Проведение лекций, практических занятий, экскурсии по реализации курсов

службы России по Иркутской области	финансовой грамотности, участие в организации и проведении практико-ориентированных семинаров.
------------------------------------	--

В школе работает хореографический ансамбль «Каприз», театр-студия «Шкода», вокальный ансамбль «Рондо», отряд Барабанщиц, школьное телевидение «Спектр», волонтерский отряд «Неотложка», отряд «ДЮП», отряд «ЮИД», школьная газета «Большая перемена», через курсы внеурочной деятельности реализуется спортивное направление (пионербол, волейбол, баскетбол, футбол, фитнес, спортивные игры)

В школе работают органы ученического самоуправления, которые участвуют в самоуправлении жизнедеятельностью коллектива образовательной организации. Деятельность органов школьного самоуправления осуществляется согласно программе ученического самоуправления «Новое Поколение». Основная цель работы школьного детского самоуправления – формирование социально-активной личности, гражданского и патриотического самосознания обучающихся. В 2018 году вступили в ряды Российского движения школьников, с 2019 г. являемся членами ВВПОД «ЮНАРМИЯ».

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительного соблюдения законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентира на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализации процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организации основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системности, целесообразности и не шаблонности воспитания как условий его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые

общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов. Это школьная научно-практическая конференция исследовательских проектов школьников «Путь в науку», Длительная образовательная игра, праздник школы, посвящённый окончанию учебного года «Ура, каникулы», смотр- конкурс «Класс года»; смотр-конкурс «Самый спортивный класс» , смотр-конкурс «Спортсмен года», митинг-реквием «Подвигом славны твои земляки»; региональный интеллектуальный конкурс «Город моей судьбы», межмуниципальная квест-игра «Безопасный марафон»; Весенняя неделя добра, День Матери, День учителя, День Здоровья, ярмарка-выставка «Дары Осени», Новогодний бал, конкурс военно-патриотической песни «Битва хоров», международный женский день, Мисс Китоля, акция «Добрые субботы».

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов. Это реализуется через работу совещания педагогического коллектива, Управляющего совета, Педагогического совета, заседания методического объединения классных руководителей, Совета отцов учащихся, Совета учащихся, классные родительские собрания, собрания классных коллективов. Совместное планирование и анализ позволяют эффективно использовать весь потенциал учебно-воспитательного процесса школы;
- в школе создаются условия, которые позволяют по мере взросления ребенка увеличивать его роль в таких совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора). Обучающиеся через классные коллективы, Советы обучающихся, работу творческих объединений привлекаются к совместной творческой работе; каждый ребенок имеет возможность активно участвовать в делах школы и использовать свои навыки и возможности;
- в проведении общешкольных дел присутствует соревновательность между классами и максимально поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников. Связующим мероприятием является ежегодное соревнование классных коллективов на звание «Класс года», которое не только улучшает взаимодействие между детьми, но и повышает качество всего воспитательного процесса в школе;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая *цель воспитания* в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие *целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования*:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (*уровень начального общего образования*) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с **особенностями детей младшего школьного возраста**: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе

педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе. Важно, чтобы этот опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, **позволит ребенку** получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных **задач**:

1. реализовать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
2. реализовать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
3. вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
4. использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5. инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
6. поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
7. организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;
8. организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
9. организовывать профориентационную работу со школьниками;
10. организовать работу школьных бумажных и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
11. развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
12. организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

- Модуль «Классное руководство и наставничество»
- Модуль «Школьный урок»
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Профориентация»
- Модуль «Работа с родителями»
- Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- Модуль «Детские общественные объединения»
- Модуль «Я-патриот»
- Модуль «Я выбираю ЗОЖ»
- Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

3.1. Модуль «Классное руководство и наставничество»

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классом

Направление	Вид работы
Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе	Участие в ежегодных конкурсах: <ul style="list-style-type: none"> • «Лучший класс года» • «Самый спортивный класс» • «Самый классный класс» (конкурс видеороликов) • Ярмарка-выстака «Дары осени» • «День здоровья» • «Длительно – образовательная игра» • «Битва хоров» • «Видеоролики ко Дню учителя», Концертная программа ко Дню учителя • Интеллектуально – познавательная игра «Наш край – Прибайкалье» • «Праздник школы» • Видеофильм «Новогоднее ассорти», Новогодний бал

	<ul style="list-style-type: none"> • Акция «Остановись, СПИД!» • Акция «Наведём, порядок» • День матери • Акция по озеленению школьной территории «Украсим школьный двор» • Митинг-реквием «Подвигом славны твои земляки» • Всероссийская акция «Бессмертный полк» • Акция «Добрые субботы» • как мотивация творческого развития, инициативности, командного духа.
<p>Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Всероссийский конкурс «Большая перемена» • Проектная деятельность, как разработка индивидуального плана развития личности • Конкурс «Лучший уголок класса» • Конкурс новогодней игрушки «Здравствуй, Новый год» • Конкурсы чтецов • Конкурсы рисунков, пластилинографии и др. • Конкурсы видеороликов • Профилактические акции, направленные на знание ПДД, ПБ, правил поведения на улице, формирующие активную жизненную позицию учащихся.
<p>Проведение классных часов, встреч, направленных на доверительное общение педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Внедрение серии классных часов «Как стать успешным и счастливым»; • Классные встречи (встречи-беседы с интересными людьми г. Ангарска, мкрн. Китой, г. Ангарска, Иркутской области ,представителями разных профессий) • Открытые классные часы «Дорогие мои люди»; • Профилактические лекции в классах, направленные на профилактику в подростковой и молодёжной среде буллинга (моббинга), кибербуллинга, скулшутинга,

	<p>секстинга, груминга, суицидального поведения.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Час общения «Уголовная и административная ответственность» • Урок здоровья • Экскурсии в школьный музей «Память сердца»
Сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование, творческие дела, экскурсии и походы	<p>-Организация выходов класса «Я познаю мир!» (тур выходного дня, экскурсии, однодневные походы).</p> <p>-Работа актива класса в организации общеклассных мероприятий.</p> <p>-Ежегодные тематические праздники с родителями, подготовленные ученическими микрогруппами, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса (День Матери, праздник именинника и др.)</p>
Выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе	<p>- Акция «Я ученик МБОУ СОШ №11», где идет обсуждение и работа с Кодексом ученика; разработка Кодекса класса</p> <p>- Лекция, анкетирование «Правила внутреннего распорядка обучающихся»</p>

Индивидуальная работа с учащимися

Направление	Вид работы
Изучение особенностей личностного развития учащихся класса	<p>Наблюдение за поведением школьников в повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, в беседах по нравственным проблемам;</p> <p>Анализ полученных результатов, организация индивидуальных бесед с родителями и детьми, коррекционная работа с педагогом-психологом</p>
Поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем, когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.	Индивидуальный маршрут развития личности, самоопределения, преодоления жизненных проблем, внедрение педагогических практик, «Развивающие беседы»
Индивидуальная работа со школьниками класса	<ul style="list-style-type: none"> • «Мое портфолио»: заполнение личных портфолио, планирование и анализ результатов, разработка планов коррекции. • Конкурс «Летнее портфолио» • Дневник учащегося : ведение дневника,

	своевременный анализ полученных результатов, оперативная связь с учителями-предметниками, родителями.
Коррекция поведения ребенка через беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе;	<ul style="list-style-type: none"> • Внедрение педагогических практик «Развивающие беседы», где с ребенком обсуждаются проблемы развития и планируются цели • Психологические тренинги. • Работа, направленная на профилактику буллинга (моббинга), кибербуллинга, скулшутинга, секстинга, груминга, суицидального поведения.

Работа с учителями, преподающими в классе

Направление	Вид работы
Регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися	<ul style="list-style-type: none"> • Консультации, беседы, посещение уроков в классе • Изучение стиля, методов и приемов работы педагогов, выявление проблем, достижений, эффективных способов работы учителей со школьниками и родителями • Разработка и передача детям памяток с требованиями по каждому предмету
Решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение ежегодных педагогических советов при переходе на следующий уровень обучения, мини-педсоветы с педагогами класса
Привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке	Открытые внеклассные мероприятия класса (отчетные концерты, вечера, дискуссионные площадки) с приглашением педагогов
Проведение родительских собраний класса	<ul style="list-style-type: none"> • Реализация программы «Школа для родителей» • Проведение тематических родительских собраний с приглашением учителей-предметников класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей

Работа с родителями учащихся или их законными представителями

Направление	Вид работы
Создание системы гражданско-правового просвещения через вовлечение	<ul style="list-style-type: none"> • В рамках реализации проекта «Я-гражданин» программы развития МБОУ «СОШ№11» «От

<p>обучающихся , их родителей (законных представителей), членов педагогического сообществ и общественности в мероприятия гражданско- правовой направленности; информационно-просветительская поддержка следующих категорий семей:</p> <ul style="list-style-type: none"> — родители детей первоклассников (преимущественно не посещавших детские сады); — родители выпускников 9-х, 11-х классов; — граждане, желающие принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей; — родители, чьи дети находятся на семейном обучении; — родители детей с ОВЗ и инвалидностью; — семьи эмигрантов с детьми школьного возраста, проживающие на территории России; — родители, нуждающиеся в помощи при воспитании детей, имеющих различные проблемы в поведении, развитии, социализации. 	<p>школы знаний-к школе жизни» работа консультационного центра адресной информационно-просветительской поддержки всех субъектов просвещения .</p> <ul style="list-style-type: none"> • (Участники регионального инновационного проекта «Консультационные центры в общеобразовательных организациях как ресурс адресной информационно-просветительской поддержки родителей», в рамках реализации федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей») • Работа сайта школы https://school1langarsk.ru/vospitatelnaya-rabota/pravovaya-kultura/ • Разъяснительная работа по вопросам социальных услуг (оформление социального контракта для малоимущих семей, оформление пособия на школьную форму, бесплатное питание, социальные выплаты у начала учебного года и др.)
<p>Усиление роли семьи в воспитании учащихся, оказание поддержки и педагогического просвещения, активного приобщения их к жизнедеятельности МБОУ «СОШ№11»</p>	<p>Сотрудничество с Советом отцов МБОУ «СОШ№11», городской общественной организацией «Родительская инициатива». Делегирование членов Управляющего совета школы в состав «Родительской инициативы», использование ресурса для решения проблемных вопросов в воспитании учащихся и их семей.</p> <p>Выбор внеурочного курса для 5-9 -х классов «Семьеведение», в 9-11 классах «Основы психологии семейной жизни». Контроль за посещением занятий .</p>
<p>Регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом.</p>	<p>Индивидуальные, групповые встречи с родителями.</p> <p>Родительские собрания.</p> <p>Работа родительских групп Viber,WhatsApp, работа группы в VK «ИнфоСОШ11», сайт школы https://school1langarsk.ru/vospitatelnaya-rabota/roditeli-i-shkola/ -видео, фотоматериалы со школьных мероприятий , возможность посетить онлайн-выставки рисунков, стать участниками отбора победителей онлайн-</p>

	<p>конкурсов методом онлайн-голосования, Внедрение в работу персональных сайтов классных руководителей и блогов.</p>
<p>Помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Работа комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. • Психолого-педагогическая поддержка в очном формате , онлайн-консультирование педагогом-психологом НОО, педагогом-психологом ОО,СОО, социальным педагогом с применением дистанционных технологий на профилактические темы (буллинг (моббинг), кибербуллинг, скулшутинг, секстинг, груминг, суицидальное поведение подростка и др.) • Работа школьного сайта https://school1langarsk.ru/soc-psix-sluzhba/sovety-psikhologa/ • Проведение обучающих групповых семинаров , направленных на предупреждение возникновения спорных, конфликтных ситуаций, с использованием медиативных технологий.
<p>Проведение родительских собраний, организованных в формате обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Посещение родителями онлайн-лекций на базе библиотеки №14 г.Ангарска (ДК «Лесник»), организованными Иркутской региональной общественной организацией по поддержке семьи, материнства, отцовства и детства «Родители Сибири» в партнерстве с Иркутской областной юношеской библиотекой им. И.П. Уткина и Комиссией по делам несовершеннолетних Иркутской области, а также при поддержке Фонда президентских грантов реализующих проект «Большая перемена–2», направленный на просвещение родителей и укрепление семьи. • Общешкольные родительские собрания (2 раза в год) с привлечением специалистов КДНиЗП, ОП-1 г.Ангарска, ГИБДД, ПБ АГО,ЦПРК г.Иркутск, организаций социальной направленности(соцзащита, центр занятости, органы опеки и попечительства и др.) • Муниципальные, областные тематические

	родительские собрания (содействие в посещении собраний)
Создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей	<ul style="list-style-type: none"> • Работа родительских комитетов классов согласно положению о работе родительских комитетов МБОУ»СОШ№11» • Оказание родительским комитетам помощи в составлении планов работы, направленных на решение актуальных вопросов. • Организовать представление лучших практик по работе родительских комитетов школы. • Привлечение представителей родительских комитетов к участию в рейдах различной направленности(посещение семей, ППБ, ППД, питание и т.д)
Привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса	<ul style="list-style-type: none"> • Сопровождение на экскурсии, походы, посещение выставок, кинотеатров, театров и др. • Подготовка к новому учебному году (День Знаний), празднику класса (традиционный День рождения класса) • Акция «Накорми птиц зимой» • Акция «Украсим школьный двор» • Подготовка и проведение ДОО • Привлечение родителей в качестве экспертов, членов жюри, членов комиссий в образовательной деятельности класса, школы.
Организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы	<ul style="list-style-type: none"> • День матери • Новый год в кругу семьи • Конкурс «Самая читающая семья» • Конкурс «Мама, папа, я- спортивная семья» • Праздник «Широкая масленица» • Выставки: «Дары осени», «История моей семьи в фотографиях», • Конкурс « От бабушки- к внучке»
Работа с обучающимися и семьями , находящимися в социально-опасном положении, состоящими на различных видах учёта, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	Работа направлена на контроль за свободным времяпровождением. Организация занятости детей в системе дополнительного образования, наделение общественными поручениями в классе, делегирование отдельных поручений, ежедневный контроль за выполнением правил внутреннего распорядка обучающихся. Организация профилактических рейдов в семьи.

3.2. Модуль «Школьный урок»

Основные направления и темы воспитательной работы, формы, средства, методы воспитания реализуются через использование воспитательного потенциала учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей) и отражаются в рабочих программах педагогов.

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает ориентацию на психологическую составляющую, которая подразумевает:

- психологическую цель (развитие познавательных процессов и качества личности);
- особенности организации познавательной деятельности учащихся;
- их возрастные и индивидуальные особенности.

Кроме этого, важной составляющей учебно-воспитательного процесса является личность педагога, что подразумевает высокую квалификацию, глубокие знания, любовь к своей специальности, систематическая и качественная подготовка к занятиям, высокая дисциплина, постоянная творческая работа над собой.

Целевые приоритеты	Содержание	Формы методы и приемы	Школьные мероприятия, дела
Установление доверительных отношений между учителем и его учениками	Позитивное восприятие учащимися требований и просьб учителя, привлечение их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности.	Поощрение, поддержка, похвала, просьба учителя, беседы и консультации с классным руководителем, родителями и специалистами	Неделя психологической культуры
Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения	Соблюдение принципов учебной дисциплины и самоорганизации в соответствии с положением о работе школы и правилами внутреннего распорядка. Успешное преодоление адаптационного периода в 1, 5, 10 классах,	Часы общения школьников со старшими сверстниками, соблюдение учебной дисциплины, обсуждение норм и правил поведения	Педагогический консилиум по адаптации обучающихся 1, 5, 10 классов
Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроке	Организация работы обучающихся с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование её	Урок– конференция, Урок-диспут Урок-обсуждение, Проектный урок	День толерантности День профориентации

явлений	обсуждения, высказывание школьниками своего мнения по её поводу, выработке своего к ней отношения		
Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	Демонстрация обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе. Знакомство с достижениями и открытиями соотечественников, значимых людей в обществе.	Урок-диспут Урок обсуждения Ролевая игра Тематические беседы Творческие задания по предметам	Урок в школьном музее, зимнем саду, автогородке Библиотечный урок Интеллектуальная игра «Город моей судьбы» Проведение межпредметных уроков Защита проектов, рефератов
Применение на уроке интерактивных форм работы с учащимися	Стимулирование познавательной мотивации школьников, обыгрывание знаний через театральные постановки и конструктивный диалог, работу в команде и взаимодействие с другими группами детей	Презентации, интеллектуальные игры, дискуссии, кейс-технологии, организация групповой работы или работы в парах	Длительная образовательная игра День открытых дверей Смотр знаний Промежуточная аттестация Открытые уроки
Мотивация успешно обучающихся учащихся на оказание помощи учащимся испытывающим трудности в обучении	Организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над неуспевающими учащимися, дающее школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимопомощи (наставничество)	Наставничество в индивидуальной и групповой работе	Конкурс на лучшего и успешного наставника Фотографирование наставников и размещение фото в школьной газете «Большая перемена», школьном телевидении Распространение лучшего опыта с включением в данную работу учебного сектора
Инициирование и поддержка	Реализация обучающимися индивидуальных и групповых	Интеллектуальные игры, викторины,	Школьная научно практическая

<p>исследовательской деятельности школьников</p>	<p>исследовательских проектов для приобретения следующих навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельное решение теоретической проблемы; • генерирование и оформление собственных идей; <p>уважительное отношение к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей;</p> <p>публичное выступление перед аудиторией</p> <p>аргументирование и отстаивание своей точки зрения.</p>	<p>практикумы, проектная деятельность</p>	<p>конференция «Путь в науку» 1-11 классы</p> <p>Защита индивидуальных итоговых проектов 8-10 классы</p> <p>Участие в НПК различных уровней</p> <p>Использование проектной деятельности в урочной деятельности, создание мини-проектов</p> <p>Анкетирование учащихся , посещающих курсы внеурочной деятельности, направленных на формирование исследовательских компетенций на предмет овладения этими компетенциями.</p>
--	---	---	---

Все это в процессе организации учебной деятельности обеспечивает:

- установление взаимоотношений субъектов деятельности на уроке как отношений субъектов единой совместной деятельности, обеспечиваемой общими активными интеллектуальными усилиями;
- организацию на уроках активной деятельности учащихся, в том числе поисково-исследовательской, на разных уровнях познавательной самостоятельности (в этом и заключается важнейшее условие реализации воспитательного потенциала современного урока - активная познавательная деятельность детей);
- использование воспитательного потенциала предметного содержания, форм, методов обучения через новые технологии воспитательной работы на уроке, а также подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.

Модуль 3.3. «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов :

Познавательная деятельность. Направлена на передачу школьникам социально-значимых знаний, развивающих их любознательность, позволяющих привлечь внимание к экономическим, политическим проблемам общества, инженерным конструкторским умениям, формирующее их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Направление реализуется посредством следующих видов деятельности:

- курсы внеурочной деятельности – «Занимательная грамматика» (1-4-ые классы), «Занимательная математика» (1-4 классы), «Школа будущих отличников» (1-4 классы), «Введение в робототехнику» (1-4 классы), «Речевое творчество» (1-4 классы) «Начальное техническое конструирование»(1-4 классы); в 5-9 классах внеурочными курсами в «Этика и психология общения» ,«Первый шаг в робототехнику», «Информатика подсказывает выбор профессии», «Русская словесность»; в 10-11 классах внеурочными курсами «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию» ,«Стилистика» , Методы решения физических задач , «Подготовка к ЕГЭ по алгебре» , «Основы финансовой грамотности»

Художественное творчество. Направлено на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Виды деятельности:

➤ реализация дополнительных общеразвивающих программ:

- хореографический ансамбль «*Каприз*». Программа способствует развитию интереса и любви к танцу - развивает танцевальные способности (музыкальность, координацию, пластику)

- театр-студии «*Шкода*». Программа предусмотрена для учащихся 1-11 классов. Студия создает благоприятные условия для раскрытия творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

- вокальный ансамбль «*Рондо*». Программа воспитывает культуру эстрадного исполнительства у начинающих певцов, максимально раскрывает вокальный и творческий потенциал личности обучающегося.

-отряд *Барабанищи*. Программа способствует формированию умений у обучающихся понимать музыку и эмоционально передавать исполняемые марши, развивает музыкальные и физические способности, способствует профилактике заболеваний позвоночника.

Художественные акции(концерты, спектакли, фестивали, творческие вечера, выставки и.т.д.)

Проблемно-ценностное общение

Реализуется через:

индивидуальные и групповые беседы об обществе, культуре, нравственности, поведении, морально- этических и правовых нормах;

тренинги формирования социальных навыков;

тренинги личностного роста;

дебаты, свободные дискуссии по проблемам социальной, экономической, политической и духовной жизни людей с приглашением представителей общества.

На уровне начального общего образования:

➤ реализация внеурочного курса по развитию познавательной и эмоционально-волевой сферы обучающихся «*Ступеньки к успеху*»

На уровне основного общего образования через курсы внеурочной деятельности:

➤ курс «*Азбука позитивного общения для детей с ЗПР и ЛОУ*»

➤ курс «*Этика и психология общения*»

➤ реализация дополнительной общеразвивающей программы «*Школьная телестудия*»

➤ работа клуба «*Большая перемена*» (школьная газета)

Дети получают позитивную культуру общения, происходит воспитательный процесс, где они учатся уметь слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать собственное.

Туристско-краеведческая деятельность направлена на воспитание школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Данное направление реализуется через:

- реализацию дополнительной общеразвивающей программы «Школьный музей» (6-8 классы),
- реализацию внеурочного курса «Правовая культура» (7-11 классы);
- работу клуба «Поиск»
- работу школьного «Зимнего сада»
- реализацию дополнительной общеразвивающей программы «Юнармейцы СОШ №11»
- создание проектов
- организация краеведческих экскурсий
- участие в конкурсах, соревнованиях
- туристические поездки, походы выходного дня, спортивные туристические походы
- кружковую, факультативную, секционную, клубную работу по отработке специальных навыков

Спортивно-оздоровительная деятельность. Направлена на развитие и формирование здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни. Спорт – это настоящая школа жизни. Он помогает почувствовать, что человек может и к чему стремится, учит уважать партнёров по команде и соперников, уметь проигрывать, уметь уважать успехи других.

Направление представлено следующими видами деятельности:

- курсы внеурочной деятельности – секция «Спортивные игры» (на параллели 2-ых, «Пионербол» (на параллели 3-их и 4-ых классов); Внеурочный курс «Фитнес» (10-11 классы) внеурочные курсы: «Волейбол», «Баскетбол», «Футбол», «Фитнес», «Шахматы» (5-9 классы), общефизическая подготовка (6 класс). Программы курсов направлены на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли ответственности, формирование установок на защиту слабых. Шахматы развивают память, логическое мышление, пространственное воображение, вырабатывают усидчивость, внимательность, целеустремленность. Ребенок учится делать логические выводы – мыслить самостоятельно.
- сетевое взаимодействие с учреждениями ДОД г.Ангарска: «Русские шашки», «Бокс», «Фитнес», «Каратэ».
- деятельность волонтерского отряда «Неотложка».
- реализацию дополнительной общеразвивающей программы дружины юных пожарных «Огни Китая».

- реализацию дополнительной общеразвивающей программы клуба «Юные инспектора дорожного движения»
- беседы о ЗОЖ
- оздоровительные процедуры
- спортивные и оздоровительные акции (соревнования, турниры, показательные выступления, дни здоровья).

Игровая деятельность

Длительная образовательная игра в 1-11 классах.

Основной целью проведения длительной образовательной игры стала организация образовательной деятельности на основе интеграции урочных и внеурочных форм учебных занятий в рамках освоения содержания учебных предметов. Метод творческого проектирования позволяет интегрировать темы игры с учебными предметами. Игровая форма работы по станциям и театрализованное открытие игры, позволяют обучающимся изучить и прикоснуться к другой эпохе через деятельностный подход и групповую форму работы.

Длительные образовательные игры проводятся в школе с 2016 года и носят историческую направленность.

В 2016-2017 – «Путешествие по Древней Руси»

В 2017-2018 – «Петровская эпоха»

В 2018-2019 - «Золотой век русской культуры»

В 2019-2020- «Советский Союз»

В 2020-2021-«Великая Отечественная война»

Реализация игровой деятельности для достижения воспитательных результатов организуется через проведение развлекательных, интеллектуальных, ролевых, деловых, социально моделирующих игр, организуемых педагогами как в урочной, так и внеурочной деятельности.

3.4. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в МБОУ «СОШ №11» осуществляется через ученическое самоуправление «Новое поколение». Это помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Все это в совокупности готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-организатора) в детско-взрослое самоуправление.

На уровне школы

Детское самоуправление в МБОУ «СОШ №11» осуществляется через ученическое самоуправление «Новое поколение». Детская организация имеет свои символы: эмблема, гимн, флаг. В ней выстроена своя структура управления, во главе которой стоит Совет Самоуправления, возглавляемый председателем ученического самоуправления «Новое поколение». Президент избирается на общешкольных выборах. В Совет «Новое поколение» входят представители от каждого класса, начиная с 5-ого класса.

В Совете определены сектора, каждый из которых отвечает за одно из направлений деятельности в ученическом самоуправлении:

- сектор «Образования»;
- сектор «Культуры»;
- сектор «Спорта»;
- сектор «Труда»;
- сектор «Печати и информации»;
- сектор «Шефской помощи».

Деятельность выборного Совета «Новое поколение», создана для учета мнения детей по вопросам управления МБОУ «СОШ №11» и принятия решений, затрагивающих их права и законные интересы детей;

Через деятельность совета председателей класса, реализуется распространение значимой для детей информации и получения обратной связи от классных коллективов;

1. Основные направления деятельности Сектора образования:

а) Организация и проведение интеллектуальных мероприятий (школьная НПК «Путь в науку», интеллектуально-познавательная игра «Я живу в Прибайкалье», защита индивидуальных образовательных проектов; б) Помощь в подготовке и проведении длительной образовательной игры; в) Сотрудничество с заместителем директора по учебной части; г) Отчёт о деятельности по полугодиям; д) Помощь учащимся, испытывающим трудности в освоении школьной программы; е) Организация работы с учащимися по сознательному выполнению «Правил внутреннего распорядка для обучающихся».

2. Основные направления деятельности Сектора культуры:

а) Организация и проведение культурно-массовых мероприятий; б) Организация досуга и развлечения детей; в) Пропаганда здорового образа жизни; г) Сотрудничество с Заместителем директора по воспитательной работе д) Выявление талантливых в художественном, музыкальном, творческом и организаторском направлении детей, способных защитить честь школы в муниципальных, региональных и других конкурсах и мероприятиях; е) Приобщение к

мировым и отечественным культурным ценностям и нормам морали .ж) Ведет учет поощрений творческих достижений учащихся.

3. Основные направления деятельности Сектора спорта:

а) Организация и проведение спортивных мероприятий; б) Организация досуга и развлечения детей; в) Пропаганда здорового образа жизни; г) Выявление талантливых в спортивном направлении детей, способных защитить честь школы в муниципальных , областных и других соревнованиях; д) Разрабатывает совместно с учителем физической культуры положения о ежегодном конкурсе « Спортсмен года»; «Самый спортивный класс», положение о школьной спартакиаде ж) Ведет учет спортивных достижений учащихся.

4. Основные направления деятельности Сектора информации и печати:

а) Взаимодействие с педагогом-библиотекарем школы; б) Освещение школьных мероприятий и событий (публикация пресс-релизов, пост-релизов на школьном сайте, школьной газете «Большая перемена»); в) Оформление выставочных, познавательных, поздравительных стендов; г) Подготовка фото-, видеорепортажей с мероприятий различного уровня на ТВ панели; д) Трансляция тематических презентаций, социальных роликов. е) Информирование учащихся, родителей, педагогов о решениях школьного самоуправления.

5. Основные направления деятельности Трудового Сектора:

а) Контроль за порядком и дисциплиной в школе; б) Организация дежурства по школе; в) Еженедельный отчет дежурной команды; г) Оценка деятельности дежурного класса; д) Работа с учащимися, систематически нарушающими дисциплину. е) Планирует и организует работу по сохранению и преобразованию школы, и школьной территории; ж) Организует проведение акций по благоустройству прилегающих к школе территорий (реализация программы Ангарского городского округа «Формирование современной городской среды» на 2018-2024 годы, утвержденную постановлением от 31.10.2017 № 1736-па): Акция по озеленению «Укоренись в Ангарске», акция по благоустройству территории микрорайона Китой «Наведем порядок!»; з) Проведение конкурса «Класс года» и подсчет итогов согласно положения о стимулировании классных коллективов МБОУ «СОШ №11»

6. Основные направления Шефского сектора:

а) Взаимодействие и оказание помощи в работе другим секторам. б) Организация поздравлений именинников; в) Выпуск плакатов, листовок, объявлений; г) Организация поздравительной почты ко Дню учителя, к Новому году, 23 февраля, 8 марта и др; д) Подготовка и проведение посвящения в первоклассники, пятиклассники, десятиклассники; е) Организация перемен в начальной школе.

Организация самоуправления на уровне классов в МБОУ «СОШ №11» осуществляется через:

- Деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса председателей, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- Деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;
- Организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

Организация самоуправления на индивидуальном уровне в МБОУ «СОШ №11» предполагает:

- Вовлечение учащихся в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- Реализацию учащимися, взявшими на себя соответствующую роль и функции по контролю, за определённым делом.

3.5. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности.

Цель: расширение представлений о различных видах профессий, роли труда в жизни людей, предоставление возможности учащимся погрузиться в различные профессии через участие в различных видах деятельности и игровых ситуациях («примерить на себе»).

Задачи:

Уровень НОО: формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе; развитие интереса к учебно-познавательной

деятельности, основанной на посильной практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую.

Уровень ООО: развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности; представления о собственных интересах и возможностях (формирование образа “Я”); приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике и культуре.

Уровень СОО: уточнение образовательного запроса в ходе посещения элективных курсов и других курсов по выбору; групповое и индивидуальное консультирование с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения; формирование образовательного запроса, соответствующего интересам и способностям, ценностным ориентациям.

Ценности: уважение к труду, творчество и созидание, стремление к познанию и истине, целеустремленность и настойчивость, бережливость.

Эта работа осуществляется через:

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: в региональном проекте «Успех каждого ребенка» обучающимся 6-11 классов, в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию;
- во Всероссийском проекте «Урок цифры», который развивает интерес школьников к программированию и др.;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, «Основы финансовой грамотности», «Информатика подсказывает выбор профессии», «Психология и выбор профессии», «Индивидуальный учебный проект» -8,9,10 классы;
- работу детских объединений, пропагандирующих различные профессии: ЮИД, ДЮП, ЮНАРМЕЙЦЫ СОШ№11»
- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, профильных смен, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и ВУЗах;
- совместное с педагогами изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

Эта работа осуществляется через следующие мероприятия:

1-4 классы	5-8 классы	9-11 классы
<i>Региональные мероприятия</i>		
		Встречи и дни открытых дверей с ВУЗами, техникумами, колледжами
		Профильная смена образовательного центра «Персей»
		Участие в Региональных чемпионатах «Молодые профессионалы Worldskills»
		Интернет-фестивали «Профессии будущего» (ВУЗы г.Иркутск)
		Участие в проекте онлайн-лектория «О науке просто» (ИГУ г.Иркутск)
		Участие в Ярмарке вакансий (Иркутский региональный колледж педагогического образования)
	Просмотр видеороликов «Знакомство с ВУЗами Иркутской области и других регионов»	
	Участие в проекте «Успех каждого ребенка»	
Семинары-консультации «Родительский всеобуч» (ГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования» http://centerprof38.ru/content/soprovozhdenie-professionalnogo-soprovozhdeniya#1 во вкладке «Родительский всеобуч»)		

	Фестиваль рабочих профессий	
	Профессиональные пробы на базе ВУЗов, колледжей, техникумов	
<i>Муниципальные мероприятия</i>		
	Квест-игра «Профориентационный десант»	
Совместные проекты с родителями «История семейной реликвии»		
Муниципальный межведомственный конкурс «Есть такая профессия — Родину защищать!»		
<i>Внутришкольные мероприятия</i>		
Ярмарка-вставка «Дары осени»		
День профориентации		
День самоуправления		
Праздник школы		
Акции по благоустройству территории школы и микрорайона «Наведём порядок!», «Украсим школьный двор»		
Оформление школы и класса к праздникам		
Экскурсии на предприятия города		
Выставки декоративно-прикладного творчества		
Конкурсные, познавательно-развлекательные, сюжетно-ролевые и коллективно-творческие мероприятия		
Вовлечение обучающихся в детские объединения, секции, клубы по интересам		
Беседы с обучающимися «Правила поведения в общественных местах», «Как не стать жертвой преступления, мошенничества» и т.д.		
Дежурство классов по школе		
Профильная смена «Патриоты Китоя»		
		День самоуправления (профессия учитель)
	Слёт РДШ	
Участие в ДЕД (РДШ)		
	Работа трудового отряда при школе (лето, осень)	
		Работа отряда старшеклассников
		Смотр-Конкурс «Самый лучший дежурный класс»
		Встреча с представителями организаций и учреждений для реализации профиля «Классы финансовой грамотности»
1-4кл Классные часы на профориентационную тематику: 1. Мои интересы 2. Профессии наших родителей	5-9кл Классные часы на профориентационную тематику: 1. Выбор моей профессии 2. Мой путь к профессии 3.Притязания человека и его	10-11кл Классные часы на профориентационную тематику: 1. Мотивы выбора профессии 2. Профессии с большой перспективой 3. Труд и творчество как смысл

3. Мир профессий 4. Таланты и способностей 5. Кто нас учит/лечит/защищает?	профессиональная карьера 4. Мир профессий	жизни 4. Сотвори свое будущее 5. Экзамены и будущая профессия 6. Порядок и условия поступления в текущем учебном году.
Родительские собрания: «Режим в жизни всем необходим» «Значение обучения в развитии личностных качеств ребёнка» «Как научить своего ребенка жить в мире людей»	Родительские собрания: «Роль семьи в воспитании у подростков уважительного отношения к труду» «О школьном уставе и его выполнении школьниками» «Выбор профессии и социально-нравственное самоопределение» «Помощь семьи в профессиональной ориентации выпускника»	Родительские собрания: «Здоровье и твоя будущая профессия», «Мифы о профессиональном самоопределении старшеклассника» «Ваш ребёнок - абитуриент» Интересы и склонности в выборе профессии

Совместная педагогическая деятельность семьи и школы:

- участие родителей в ярмарке-выставке «Дары осени»;
- участие родителей в акциях по благоустройству и уборке территории школы, микрорайона Китой;
- организация экскурсий на предприятия г. Ангарска с привлечением родителей;
- организация встреч-бесед с родителями – людьми различных профессий, прославившихся своим трудом, его результатами;
- участие семей в конкурсе «Самая читающая семья».
- участие в коллективно-творческих делах по подготовке праздников.

Планируемые результаты для обучающихся НОО:

ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям России и человечества, трудолюбие;

ценностное и творческое отношение к учебному труду;

знания о различных профессиях;

навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, взрослыми;

осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового;

опыт участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;

потребности и умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности;

Планируемые результаты для обучающихся ООУ:

формирование позитивной Я-концепции и устойчивой самооценки;

формирование мотива самопознания и саморазвития;

осознание себя и своего места в жизни.

развитие умения сделать выбор и готовности нести за него ответственность на основе внутренней позиции взрослого человека.

формирование личностного самоопределения: наличие внутренней позиции взрослого человека, которая проявляется в осознании себя как члена общества и в понимании необходимости самому принимать решения относительно своего будущего.

Планируемые результаты для обучающихся СОО:

осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально-значимом труде;

испытывать потребность в самореализации в доступной декоративно-прикладной деятельности, простейшем техническом моделировании;

принимать мнения и высказывания других людей, уважительно относиться к ним;

опираясь на освоенные знания и умения, делать выбор способов реализации предложенного или собственного замысла.

3.6. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Главными задачами модуля являются оказание помощи семье в воспитании детей, психолого-педагогическое просвещение семей, коррекция семейного воспитания, организация досуга семьи. Основными направлениями в работе педагогического коллектива с семьями обучающихся являются:

- изучение семей и условий семейного воспитания,
- пропаганда психолого-педагогических знаний,
- активизация и коррекция семейного воспитания через работу с родительским активом,
- дифференцированная и индивидуальная помощь родителям,
- обобщение и распространение опыта успешного семейного воспитания,
- правового просвещения родителей в МБОУ «СОШ № 11».

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На вне школьном уровне:

- участие родителей (законных представителей) во всероссийских онлайн-собраниях;
- участие родителей (законных представителей) в муниципальных собраниях и конференциях,
- посвященных проблемам воспитания детей;
- сотрудничество с общественными, некоммерческими организациями.

На школьном уровне:

- общешкольный Управляющий Совет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- родительские круглые столы, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары с приглашением специалистов родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- родительский всеобуч, на котором родители получают ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов

На уровне класса:

- классный родительский комитет, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации детей их класса;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;
- классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания, обучающихся класса;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей (законных представителей) для решения острых конфликтных ситуаций;

- участие родителей в педагогических советах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий воспитательной направленности; индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей)

На внешкольном уровне:			
<i>Мероприятие</i>	<i>Участники мероприятия</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Сотрудничество с ОО «Совет отцов г.Ангарска»	Родители (законные представители)	В течение года	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, классные руководители 1-11 класс
Сотрудничество с некоммерческой общественной организации «Родители Сибири»	Родители (законные представители)	В течение года	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, классные руководители 1-11 класс
Сотрудничество с ОО «Совет женщин АГО»	Родители (законные представители)	В течение года	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, классные руководители 1-11 класс
Участие в онлайн - мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского уровня: вебинары, лекции, консультации.	Родители (законные представители)	В течение года	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, классные руководители 1-11 класс
На школьном уровне:			

<i>Мероприятие</i>	<i>Участники мероприятия</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Общешкольные родительские собрания «Публичный отчет директора школы за учебный год», «Межведомственное взаимодействие органов профилактики: ОДН МВД России, КДНиЗП, ЦПД Ангарск, Пожарная часть, Некоммерческая общественная организация «Родители Сибири», ЦПРК г.Иркутск»	Родители (законные представители)	Сентябрь	Директор, заместители директора по УВР
Знакомство с сайтом Школы с целью активизации родительского внимания к вопросам воспитания, жизни ребенка в школе, знакомства с образовательной программой	Родители (законные представители) 1 класса	Сентябрь	Классные руководители 1 класса
Оформление информационных стендов в фойе школы	Родители (законные представители)	В течение года	Заместитель директора по УВР, социальный педагог
Совместные акции по благоустройству территории Школы	Родители (законные представители), обучающиеся, классные руководители 1-11 класс	В течение года	Заместитель директора по УВР
Организация тематических недель по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности дома, на природе.	Родители (законные представители), обучающиеся, классные руководители 1-11 класс	В течение года	Заместитель директора по УВР, руководитель ЮИДа, ДЮПа
Организация совместного досуга родителей и детей: поездки, экскурсии.	Родители (законные представители)	В течение года	Классные руководители 1-11 класс
Проведение совместных трудовых и социально-благотворительных акций.	Родители (законные представители)	В течение года	Классные руководители 1-11 класс
Организация Родительского патруля (контроль за парком)	Родители (законные представители)	В течение года	Заместитель директора по УВР
Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий на предприятия	Родители (законные)	В течение года	Классные руководители 1-

	представители)		11 класс
Предоставление информации о реализации платных образовательных услуг	Родители(законные представители)	В течение года	Заместитель директора по УВР
Родительские собрания по программе для родителей «Родители за счастья детей», получить юридическую информацию по правовой грамотности	Родители(законные представители)	В течение года	Директор, заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители 1-11 класс
Семейная гостиная «Птица счастья» по освоению положения «Конвенция о правах ребенка»	Родители(законные представители)	Сентябрь	Социальный педагог
Тренинг «Формирование родительской компетентности в профилактике ПАВ среди несовершеннолетних»	Родители(законные представители)	Раз в полугодие	Социальный педагог, волонтерский отряд «Неотложка»
Общешкольный конкурс «Семья года» по знанию правовых вопросов родителей	Родители(законные представители), обучающиеся	Май	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители 1-11 класс
День открытых дверей («Родительские дни») в форме круглых столов, мастер-классов, открытых уроков	Родители(законные представители)	Раз в полугодие	Директор, заместители директора по УВР, педагог-организатор, руководители МО предметных, классные руководители 1-11 класс, руководители клубов, кружков, секций
На классном уровне:			

<i>Мероприятие</i>	<i>Участники мероприятия</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Классные родительские собрания по программе для родителей «Родители за счастья детей»	Родители(законные представители)	В течение года	Классные руководители 1-11 класс
Заседание классного родительского комитета.	Члены родительского комитета класса	Раз в четверть	Классные руководители 1-11 класс
Организация совместного досуга родителей и детей: поездки, экскурсии.	Родители(законные представители)	В течение года	Классные руководители 1-11 класс
Индивидуальные беседы	Родители (законные представители)	В течение года	Классные руководители 1-11 класс, социальный педагог, инспектор ПДН МВД, педагог-психолог
Организация обсуждения положения «Лучший спортсмен года», «Ученик года», «Лучший класс года»	Родители (законные представители), обучающиеся	Сентябрь	Классные руководители 1-11 класс
Совместные акции по благоустройству класса	Родители (законные представители)	В течение года	Классные руководители 1-11 класс
Организация питания: социальное, за родительскую плату	Родители (законные представители)	В течение года	Классные руководители 1-11 класс
Организация тематических праздников	Родители (законные представители)	В течение года	Классные руководители 1-11 класс
Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий на предприятия и учреждения среднего профессионального и высшего образования.	Родители (законные представители)	В течение года	Классные руководители 8-11 классов
Виртуальные консультации по правовой, психологической направленности через сайт МБОУ «СОШ № 11», ВК, Instagram, Viber	Родители (законные представители)	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители 1-11 класс
<i>На индивидуальном уровне:</i>			

<i>Мероприятие</i>	<i>Участники меро- приятия</i>	<i>Сроки проведе- ния</i>	<i>Ответственны е</i>
Анкетирование «Удовлетворенность школьной жизнью»	Родители (законные представители)	Раз в полугодие	Заместитель директора по УВР
Заполнение родителями социальных анкет с целью анализа первичной информации об обучающихся и их семьях	Родители (законные представители)	Сентябрь	Классные руководители 1-11 класс
Обследование материально-бытовых условий вновь прибывших семей	Родители (законные представители)	В течение года	Классные руководители 1-11 класс
Проведение индивидуальных консультаций	Родители (законные представители)	В течение года	Классные руководители 1-11 класс
Привлечение родителей – специалистов для проведения лекций для учащихся по классам	Родители (законные представители)	В течение года	Классные руководители 1-11 класс
Проведение профилактической работы по вопросам безопасности детей (распространение памяток, знакомство со статистикой ДДТТ, правовое просвещение и т.д.)	Родители (законные представители)	В течение года	Классные руководители 1-11 класс
Составление списков детей из малообеспеченных, многодетных семей для организации льготного питания	Родители (законные представители)	До 10 числа каждого месяца	Классные руководители 5-11 класс
Заседание Школьного Совета профилактики	Родители (законные представители), обучающиеся	Последний четверг месяца	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, классные руководители 1-11 класс, инспектор ОДН ПДН
Участие родителей в педагогических советах, консилиумах; выступления родителей на общих школьных собраниях.	Родители (законные представители)	В течение года	Директор, заместитель директора по УВР
День правовой культуры для родителей в рамках межведомственного взаимодействия со всеми субъектами профилактики (это форма психолого-педагогического просвещения родителей школ города). Это: консультации родителям по вопросам обучения и	Родители (законные представители)	Ноябрь	Заместитель директора по УВР, социальный педагог

воспитания; консультации психолога по вопросам адаптации ребенка в коллективе, на занятиях, проблем в усвоении учебного материала; консультации медиков в плане оздоровления, личностно-ориентированного подхода к ребенку; консультации социального педагога по вопросам получения помощи и льгот, защиты прав и интересов ребенка; консультации других специалистов, организованных в образовательном учреждении (юристов, экономистов, врачей-наркологов и т.п.).			
Чествование родителей за успехи воспитания детей, за активную помощь школе	Родители (законные представители)	Итоговые классные праздники	Директор
Месячник «Безопасное лето»	Родители (законные представители)	Май	Классные руководители 1-11 класс
Семейный фестиваль «FamilyFest»	Родители (законные представители), обучающиеся	Ноябрь	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, социальный педагог

3.7. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей. Переходим от мероприятия к событию!

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы

На внешкольном уровне:

- Акция «Наведём порядок» – вовлечение школьников в мероприятие по благоустройству территории АГО, а также для привлечения внимания к проблемам экологии и чистоты окружающей среды.

- Консультационный центр «Открытая приемная» - оказать максимально консультативную и практическую помощь родителям по вопросам учебы своих детей, социальную и психологическую помощь в решении своих проблем (
- Акция «Ангарск-территория безопасности» - Всероссийская ежегодная акция, посвящённая Дню памяти жертв дорожно-транспортных происшествий.

На школьном уровне:

- Общешкольные «Дни здоровья». Это ежегодное событие, которое проводится в начале сентября, конце мая - после продолжительных летних каникул и перед уходом на каникулы в формате спортивных мероприятий, в процессе которого складываются доверительные отношения между детьми, родителями и педагогами.
- Ярмарка - выставка «Дары осени». Мероприятие приобщает детей к истокам родной культуры, воспитывает у обучающихся вкус, интерес жизни, искусству предков и др., вырученные средства идут на различную благотворительность.
- Акция по сбору макулатуры «Собери макулатуру- сохрани дерево!» Мероприятие учит ответственному бережному отношению к окружающей среде и природным ресурсам; в соревновательной игровой форме привлекает учащихся к социально-значимой работе, направленной на сохранение лесов России, сбережение природных ресурсов и на очищение города от бумажного мусора; привлекает внимание к проблемам экологии и необходимости вторичного использования природных ресурсов.
- «Месячник безопасности», направлен на ознакомление с нормативно-правовой информацией и материалами по безопасности. Повышение безопасности детей и формирование навыков безопасного поведения.
- Праздник «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники», «Посвящение в кадеты»- торжественный ритуал посвящения, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей.
- День Матери - воспитание в ребенке любви, уважения, чувства сопереживания и взаимопомощи близкому человеку – маме является необходимым составляющим в нравственном воспитании детей.
- Новогодние праздники. Театрализованное выступление учащихся, благодаря которому создается в школе атмосфера творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообщества школы.

- Конкурс военно-патриотической песни «Битва хоров»- Цел конкурса: воспитание чувства патриотизма, гордости за свою страну, малую родину, за подвиг, стойкость и мужество людей на примерах **песен военных лет** у обучающихся. Воспитывает уважительное отношение к старшему поколению, прививает чувство уважения к солдатам, участвующим в боевых действиях в настоящее время, повысить престиж воинской службы и защиты Отечества; формирует у подрастающего поколения гражданских и нравственных ориентиров, патриотического сознания, приобщает обучающихся к отечественной истории, уважения к героическому прошлому нашей Родины
- Митинг-реквием «Подвигом славны твои земляки» расширяет исторический кругозор о значении Парада Победы в Великой Отечественной войне, воспитывает интерес к героическому прошлому своей страны, воспитывает уважение к старшему поколению: ветеранам войны, труженикам тыла-участникам Великой Победы; чувство гордости за народ-победитель, воспитывает чувства сопереживания, сострадания за тех, кто пережил годы войны.
- «Праздник школы «Ура, каникулы!»» - церемония награждения (по итогам года) школьников, родителей и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.
- Месячник профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения, направленный на формирование здорового образа жизни (проводится ежегодно в октябре, апреле). Здесь проводятся классные часы по данной тематике, приглашаются специалисты для проведения лекций, бесед. Месячник завершается общим конкурсом по профилактике (инсценировка сценок по здоровому образу жизни и конкурсом рисунков для начальных классов).
- Акция «Накормим птиц»- изготовление кормушек , сбор корма для птиц и его раскладывание по кормушкам.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: представители ученического самоуправления, сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы;
- оформление личного портфолио.

3.8. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- **Российское движение школьников** утверждает последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- **Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ».** Большое внимание «ЮНАРМИЯ» уделяет формированию уважительного отношения к институту семьи, памяти предков и учит почтительному отношению к старшим. В рядах ЮНАРМИИ формируется активная гражданская позиция, чувство ответственности за свои действия и поступки, развивается инициативность и самостоятельность. Юнармейцы реализуют социально значимые проекты, учатся находить пути решения проблем общества, окружающей среды.

- **Юные инспектора движения** - организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
- **Дружина юных пожарных.** Программа направлена на изучение основ пожарной безопасности, а также воспитывать у детей чувство глубокой ответственности за личную безопасность и безопасность в окружающей среде.
- **Волонтерский отряд «Неотложка».** Деятельность направлена на профилактику здорового образа жизни; участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.
- **Военно-патриотический кадетский класс зенитно- ракетной направленности.** Программа направлена воспитание подрастающего поколения на духовно–нравственных традициях Российской армии.

В каждом детском объединении происходит поддержка и развитие его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения).

3.9. Модуль «Я-патриот»

Данное направление воспитания должно внести весомый, а в некоторых случаях и решающий вклад в дело формирования достойных граждан, подготовки умелых и сильных защитников Отечества.

Модуль направлен на:

- воспитание у молодежи высокой гражданско-социальной активности, патриотизма, приверженности идеям интернационализма, противодействия идеологии экстремизма;
- изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;

- формирование положительной мотивации у молодых людей к прохождению военной службы и подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- укрепление физической закалки и физической выносливости;
- активное приобщение молодежи к военно-техническим знаниям и техническому творчеству;

Достижение целей и решение задач выполняется с помощью созданных в школе дополнительных общеразвивающих программ: «Школьный музей «Память сердца», «Юнармейцы СОШ №11», через реализацию проекта «Я-патриот» (программа развития МБОУ «СОШ №11» «От школы знаний- к школе жизни»)

На внешкольном уровне: участие в мероприятиях на базе МБУДО «Музей Победы», Дворец творчества детей и молодёжи, ЦРТДиЮ «Гармония», МБУ ДО ВПШ «Мужество» им.Ю.А. Болдырева, ПОУ «Ангарская объединённая техническая школа общероссийской общественно-государственной организации «ДОСААФ России», Ангарское отделение ВВПОД «Юнармия», некоммерческое партнерство участников боевых действий на Северном Кавказе «Память» (проведение уроков мужества), общественная организация ветеранов (пенсионеров) войны, труда, Вооружённых сил и правоохранительных органов Ангарского муниципального образования (проведение уроков мужества), ДК «Нефтехимик» (торжественное мероприятие «Есть такая профессия – Родину защищать», Торжественное мероприятие, посвященное Международному дню освобождения узников фашистских концлагерей), СЮТ, взаимодействие с образовательными учреждениями города, имеющими кадетские классы, участие в очных и дистанционных муниципальных, областных и всероссийских конкурсах правовой, патриотической и краеведческой направленности, участие в акциях : Всероссийская акция «Георгиевская ленточка», муниципальная акция «Подарок ветерану», муниципальный интерактивный фестиваль «Эхо далёкой войны», муниципальная патриотическая акция «Посылка солдату», военно-спортивная игра «Зарница», областная акция «Тест по истории Иркутской области». Участие в научно-практических конференциях: региональная НПК правовой направленности «Фемида»

На общешкольном уровне: организация и проведение региональной интеллектуальной игры «Город моей судьбы», проведение интеллектуальных игр, посвящённых Иркутской области, Ангарску, Дню Героев России, игра «История советской армии» конкурсы рисунков, Митинг-реквием «Победный май», акция «Бессмертный полк», вахта памяти (уборка обелиска микрорайона Китой, ухаживание за могилами солдат, погибших в гражданскую войну) День

народного единства; День Конституции РФ, цикл мероприятий, посвящённых снятию блокады Ленинграда, конкурс военно-патриотической песни «Битва хоров», конкурс чтецов «Слава нашей армии», просмотр и обсуждение военно-патриотических фильмов, лёгкоатлетическая эстафета ко Дню Победы по микрорайону Китой (в юбилейные годы), изготовление и показ презентаций и видеороликов военно-патриотической направленности на телевизорах в коридорах и фойе школы. Совместные мероприятия с в/ч 25512 (зенитно-ракетные войска):

- НПК «Кадетские чтения»
- Посвящение в кадеты

На классном уровне: проведение уроков мужества, посвящённых памятным датам России, экскурсии в музеи, уроки мужества «Служить России суждено тебе и мне», посвящённые Дню вывода Советских войск из Афганистана, Дню героя России; воспитательные мероприятия по плану школьного музея; акция «Никто не забыт, ничто не забыто» (поздравление ветеранов труда, тружеников тыла, вдов); мероприятия, посвящённые Дню Победы; Дню России; организация экскурсий по историческим местам города, области; День народного единства; мероприятия, посвящённые Дню вывода Советских войск из Афганистана, Дню героя России.

На индивидуальном уровне: пополнение экспозиции музея «Память сердца», написание научно-практических работ, сообщений, индивидуальных образовательных проектов.

3.10. Модуль «Я-выбираю ЗОЖ»

Данное направление воспитания направлено на воспитание осознанного, ежедневного выполнения учащимися здоровьесберегающих норм и правил, умения предвидеть влияние результатов своих действий на собственное здоровье и здоровье окружающих людей. От уровня сформированности культуры здорового образа жизни в детстве зависит последующий образ жизни человека. Вопросы сохранения здоровья учащихся, привитие навыков здорового образа жизни, создание условий, направленных на укрепление здоровья, сохранение здоровья физического, психического и духовного очень актуальны сегодня.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

На внешкольном уровне:

- Вовлечение обучающихся в детские объединения, секции, клубы по интересам. Ежегодное приглашение тренеров, спортсменов высшего уровня для заинтересованности детей.
- Муниципальная спартакиада – проводится в течение года по различным видам спорта.

- Участие в ГТО – для выполнения нормативов и получение значка.
- Международный день Здоровья -это всемирный день информирования о здоровье, проводимый ежегодно 7 апреля под эгидой Всемирной организации здравоохранения, и других организаций. Каждый год Всемирный день здоровья посвящается одной конкретной теме здравоохранения, подчеркивая важность и необходимость именно этого направления медицины.
- Международный «День ходьбы» -проходит в первый выходной день октября. С 1991 года, миллионы людей во всем мире выходят на улицы для того, чтобы вместе провести Всемирный День ходьбы под эгидой ГАФИСА.
- Участие в массовом мероприятии «День защиты детей» - создание праздничной атмосферы, самореализации и заинтересованности детей, проводится на свежем воздухе.
- Муниципальный конкурс «Безопасное колесо» - направлен на воспитание законопослушных участников дорожного движения; профилактика детской безнадзорности и беспризорности; формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.
- Муниципальный конкурс «Пожарный лабиринт» -конкурс проводится с целью реализации государственных интересов в области: воспитания физически развитой, со сформированной активной гражданской позицией,вотношении культуры здорового и безопасного образа жизни, ориентированной на развитие, морально-волевых качеств, а также социально адаптированной личности.
- Реализация плана совместной профилактической деятельности МБОУ «СОШ№11» и ОБГУЗ АО ПБ по предупреждению наркомании, негативных привычек среди учащихся МБОУ «СОШ№11».
- Всероссийская акция «Спорт вместо наркотиков», «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам» - формировать у учащихся негативное отношение к наркотикам и пагубным привычкам.
- Акция «Дыши свободно» -акция проводится с целью пропаганды здорового образа жизни среди подростков, привлечения их к проблеме употребления табака, вовлечение учащихся в волонтерскую деятельность
- Всемирный день отказа от курения -празднуется на третий четверг ноября. Организуются лекции и митинги по борьбе с курением, а курильщикам предлагают отказаться от вредной привычки хотя бы на один день.

- Мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом -сформировать представление у подростков о СПИДе как реальной угрозе жизни человека, познакомить с основными мерами профилактики СПИДа.
- Акция «Ангарск-территория безопасности» - Всероссийская ежегодная акция, посвящённая Дню памяти жертв дорожно-транспортных происшествий.
- ***На школьном уровне:***
- Реализация профилактической программы «Все цвета кроме чёрного» в 2-4 классах.
- Организовать и провести медицинский осмотр всех обучающихся скрининг-опрос, углубленный медосмотр 3-5-8 классов -проводятся в установленные возрастные периоды в целях раннего (своевременного) выявления патологических состояний, заболеваний и факторов риска их развития, а также в целях формирования групп состояния здоровья и выработки рекомендаций для несовершеннолетних.
- Проведение профилактических осмотров обучающихся на кожные заболевания и педикулез -проводит медицинский персонал раз в четверть.
- Проведение обследования на раннее выявление туберкулеза проводится для раннего выявления болезни и лечение ее.
- Обеспечение своевременного проведения профилактических прививок обучающимся – для иммунизации в рамках национального календаря профилактических прививок.
- Мониторинг заболеваемости учащихся позволяет отслеживать динамику показателей каждого ученика, класса, используя при этом доступные средства измерения, современное информационно-диагностическое и программное обеспечение.
- Неделя психологической культуры проводится для развития и формирование психологической культуры обучающихся и педагогов школы, содействие сохранению, укреплению психологического здоровья учащихся и педагогов, приобщение к ценностям здорового образа жизни через инновационные технологии.
- Вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность для воспитания и развития детей по физкультурно-спортивному и оздоровительному направлению.
- Проведение мониторинга физического развития с целью изучения способностей и возможностей каждого учащегося.
- Школьная спартакиада -проводится в течение года по различным видам спорта.
- Подготовка и участие в ГТО -для выполнения нормативов и получение значка.
- Конкурс «Спортсмен года» - повышение мотивации учащихся на регулярные, осознанные занятия физической культурой и спортом; формирование у обучающихся

ценностного отношения к своему здоровью, привычки к активному и здоровому образу жизни.

- Школьный конкурс «Самый спортивный класс» проводится с целью активизации работы образовательного учреждения по формированию культуры здоровья, ценностного отношения к здоровью средствами и методами физической культуры, массового вовлечения учащихся в систематические занятия физической культурой и спортом, пропаганды здорового образа жизни, повышения уровня физического развития учащихся.
- «День здоровья». Это ежегодное событие, которое проводится в начале сентября - после продолжительных летних каникул в формате спортивных мероприятий, в процессе которого складываются доверительные отношения между детьми, родителями и педагогами.
- Участие в мероприятии «День защиты детей» - создание праздничной атмосферы, самореализации и заинтересованности детей, проводится на свежем воздухе.
- Школьный конкурс «Безопасное колесо» направлен на воспитание законопослушных участников дорожного движения; профилактика детской безнадзорности и беспризорности; формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни

Система профилактических мер по ПДД

- реализация программы по изучению правил дорожного движения с использованием автогородка.
- Приобретение методической литературы, буклетов, листовок, плакатов по изучению правил безопасности дорожного движения
- Ежемесячно отслеживать дорожно-транспортные происшествия, результаты доводить до сведения заинтересованных служб по каждому факту ДТП с участием учащихся.
- Общешкольные родительские собрания с привлечением инспектора ГИБДД.
- Родительские собрания, в начальной школе посвященные профилактике ДТП и формированию в семье транспортной культуры «Будьте примером для детей в правильном поведении на дорогах»
- Профилактические мероприятия: беседы, лекции, диспуты, тренинги, акции.
- Составление схем безопасных маршрутов движения детей (первоклассников) в школу и обратно, с привлечением «зон риска» связанных с детским дорожно-транспортным травматизмом

- План совместных мероприятий органов образования и подразделений ГИБДД, направленных на профилактику ДТП на текущий год
- Участие в ежегодной акции «Внимание, дети»
- Праздник «Посвящение первоклассников в пешеходы»
- Неделя безопасности дорожного движения
- Профилактические мероприятия, направленные на обучение детей безопасному поведению на дорогах
- Классные часы и инструктажи по профилактике ДТП
- Беседы инспектора ГИБДД
- Конкурсы, смотры, фестивали.
- Соревнование «Безопасное колесо» среди 1-4, 5-9класс
- Соревнования юных инспекторов движения «Безопасное колесо»
- Конкурс инсценированных сказок «Правила дорожного движения – наши верные друзья»
- Конкурс среди учащихся 5-6 классов «Письмо водителю»
- Конкурс среди преподавателей ПДД «Педагогическая копилка»

Деятельность волонтерского отряда «Неотложка».

- Акция «За безопасность на дорогах»
- Акция «Добро»
- Беседа на тему «Друзья и враги твоего здоровья» (1-4 классы)
- Акция, посвященная Международному дню пожилых людей
- Месячник «Молодежь выбирает ЗОЖ»
- Круглый стол «Закон обо мне и мне о законе» (8-9 классы)
- Распространение памяток, буклетов «Молодежь выбирает ЗОЖ», «Азбука здоровья»
- Акция «Чистая квартира» (адресная помощь престарелым людям)
- Акция, посвященная всемирному ДНЮ борьбы со СПИДом «Дети против СПИДА»
- Акция «Мы дарим мамам улыбку»
- Международный День отказа от курения «Время развеять дым»
- Конкурс плакатов «Дадим себе шанс»
- Акция «Помоги ближнему соседу»
- Акция «Кормушка»
- Игра по станциям «Тропинки здоровья»
- Конкурс буклетов «Вредные привычки нас губят»

- Акция «Здоровый защитник – опора России»
- Акция «Мы дарим Вам тепло души своей» (поздравление ветеранов с Днем защитника Отечества)
- Классные часы «Правильное питание»
- Акция «Здоровая мама - здоровая Россия»
- Фестиваль здоровья
- Акция «Поможем детям» (сбор детских книг и игрушек для воспитанников ДОУ)
- Интеллектуальные игры «Здоровье-это здорово»
- Акция «Неделя добра»
- Акция «Дом, в котором ты живешь» благоустройство школьного двора, уборка во дворах ветеранов)
- Акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Солдатский платок»
- Акция, посвященная Дню защиты детей «Помоги детям из социально-незащищенных семей»

Деятельность работы наркопоста «Здоровье +».

- Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних. Профилактическая работа с обучающимися
- День здоровья
- Час общения для родителей (создание буклетов) «Как учить детей беречь здоровье. Режим дня»
- Час общения для обучающихся «Наркотики. Закон. Ответственность»
- Профилактическая беседа «Наше здоровье в наших руках»
- Тематические классные часы («Я выбираю жизнь», «Вредные привычки», «Не сломай свою судьбу», «Преимущества здорового образа жизни»)
- Подготовка и распространение специальных материалов антинаркотической направленности
- Показ видеороликов и презентаций «Искусство быть здоровым»
- Конкурс рисунков «Если хочешь быть здоров...»
- Классные родительские собрания на тему: «Воспитание детей и профилактика вредных привычек»
- Участие в акции «Молодёжь за ЗОЖ»

Мероприятия по профилактике смертности детей от внешних причин.

- Организация контроля по обеспечению безопасных условий пребывания детей в образовательных организациях.

- Проведение оценки безопасности, ревизия технического состояния спортивного оборудования в залах и на спортивных площадках. Благоустройство спортивных и игровых площадок
- Осуществление приёмки готовности лагерей дневного пребывания к началу летнего сезона, образовательных организаций к новому учебному году.
- Проведение профилактической работы с родителями и иными законными представителями несовершеннолетних, по разъяснению им возможных последствий за неисполнение обязанностей по содержанию и воспитанию детей
- Работа добровольческого (волонтерского) движения по пропаганде здорового образа жизни
- Проведение индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, в том числе организации досуга, развитие творческих способностей, отдых, оздоровление и занятость.
- Проведение профилактических бесед, конкурсов, мероприятий (рейды, классные часы), направленных на обучение детей и подростков навыкам безопасного поведения.
- Проведение рейдов в целях контроля за условиями воспитания и проживания детей в семьях, раннего выявления неблагополучных семей
- Размещение информации о работе телефонов доверия, служб, способных оказать помощь в сложной ситуации, на стендах и официальных сайтах органов и учреждений
- Организация контроля со стороны администрации образовательных организаций профессиональной компетентности педагогов, стиля общения педагогов с обучающимися
- Организация контроля со стороны администрации образовательных организаций профессиональной компетентности педагогов, стиля общения педагогов с обучающимися.
- Организация контроля со стороны администрации образовательных организаций профессиональной компетентности педагогов, стиля общения педагогов с обучающимися.
- Организация контроля со стороны администрации образовательных организаций профессиональной компетентности педагогов, стиля общения педагогов с обучающимися.
- Реализация мер, направленных на снижение тревожности обучающихся в преддверии, а также в период проведения ВПР, ЕГЭ и ГИА.
- Проведение проверок условий жизни несовершеннолетних подопечных, соблюдения опекунами или попечителями прав и законных интересов подопечных, а также выполнения опекунами требований к осуществлению своих прав и исполнению своих обязанностей.

- Проведение родительских собраний по вопросу профилактики жестокого обращения и насилия над детьми.
- Реализация программ ИПР с несовершеннолетними состоящих на учете в ОДН, из семей ,состоящих в банке данных Иркутской области.
- Оформление и систематическое обновление уголков безопасности.
- Оказание методической помощи педагогам и родителям в вопросах воспитания.
- Работа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних
- Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Работа по изучению мер пожарной безопасности в быту. Работа по изучению правил поведения на водных объектах и вблизи водоемов.
- Беседы с учащимися по темам: «Победа над конфликтом», «Выбор в пользу жизни», «В мире с собой и другими».
- Участие в конкурсе рисунков «Мир в котором я живу»

Деятельность детского оздоровительного лагеря при школе.

Направления и виды деятельности:

- Физкультурно-оздоровительная деятельность;
- Художественно - творческое направление.
- Профилактическая работа.

Физкультурно – оздоровительная работа:

Формы организации физкультурно-оздоровительной деятельности:

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- Утренняя гимнастика (зарядка);
- Спортивные игры на спортивной площадке;
- Подвижные игры на свежем воздухе;
- Эстафеты - спортивная игра «Веселые старты»

Художественно – творческая деятельность:

Формы организации художественно-творческой деятельности:

- Изобразительная деятельность;
- Конкурсные программы;
- Творческие конкурсы;
- Игровые творческие программы;
- Концерты; праздники;
- Творческие игры;
- Выставки (рисунков, поделок и т.д.)

На уровне классов:

- Динамические паузы и физкультминутки на уроках, подвижные школьные перемены
- Утренняя гимнастика утром перед первым уроком
- Час здоровья.
- Выпуск рисунков, комиксов, плакатов о здоровом образе жизни.
- Подготовка к сдаче ГТО.
- Подготовка к акциям и мероприятиям.
- Выбор и делегирование представителей классов в участие в спартакиаде.
- Выбор ответственных за подготовку команд к спартакиаде.
- Участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел.
- Проведение в рамках класса итогового анализа детьми здорового образа жизни класса.

На индивидуальном уровне:

- Вовлечение по возможности каждого учащегося в спортивные секции.
- Участие и подготовка обучающихся в школьных, муниципальных, региональных, российских соревнованиях.
- Индивидуальная помощь в подготовке к нормативам ГТО.

3.11. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- Проект «Зимний сад»- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия; данный проект- это создание зеленого уголка в школе, действующего весь учебный год в качестве учебно-методического кабинета. На его базе будет проводиться проектно - исследовательская работа учеников, экскурсии, индивидуальная и групповая психолого-коррекционная работа с учащимися
- Размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля,

- знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);
- Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;
 - Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
 - Событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
 - Совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, школьная форма и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;
 - Акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.
 - Создание в выставочной зоне галереи пейзажей Иркутской области.
 - Размещение в рекреации школы зоны для игры в шахматы, шашки для учащихся 5-11 классов
 - Создание в блоке начальной школы спортивно- игрового уголка
 - Создание в блоках начальной и основной школы мини- библиотек
 - Создание в блоках школы зон отдыха для учащихся
 - Оформление названий кабинетов выдержками знаменитых людей, характеризующих профиль кабинета
 - Оформление доски медалистов учащихся школы

4. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Анализ организуемого в школе воспитательного процесса проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Анализ осуществляется ежегодно главным координирующим органом воспитательной работы школы **штабом реализации программы воспитания**, при необходимости и по решению администрации образовательной организации силами внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется анализ воспитательного процесса в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса являются следующие:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников (какова динамика личностного развития школьников каждого класса; какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать?)

2. Воспитательная деятельность педагогов (испытывают ли педагоги затруднения в определении цели и задач своей воспитательной деятельности; испытывают ли они проблемы с реализацией воспитательного потенциала их совместной с детьми деятельности; стремятся ли они к формированию вокруг себя привлекательных для школьников детско-взрослых общностей; доброжелателен ли стиль их общения со школьниками; складываются ли у них доверительные отношения со школьниками; являются ли они для своих воспитанников значимыми взрослыми людьми?)

3. Управление воспитательным процессом в образовательной организации (имеют ли педагоги чёткое представление о нормативно-методических документах, регулирующих воспитательный процесс в школе, о своих должностных обязанностях и правах, сфере своей ответственности; создаются ли школьной администрацией условия для профессионального роста педагогов в сфере воспитания; поощряются ли школьные педагоги за хорошую воспитательную работу со школьниками?)

4. Ресурсное обеспечение воспитательного процесса в образовательной организации (в каких материальных, кадровых, информационных ресурсах, необходимых для организации воспитательного процесса, особенно нуждается школа – с учётом ее реальных возможностей; какие имеющиеся у школы ресурсы используются недостаточно; какие нуждаются в обновлении?)

Итогом анализа организуемого в школе воспитательного процесса является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

Критерии показателей эффективности реализации воспитательной системы школы

№ п/п	Критерии	Показатели				Диагностические средства аспектов изучения
		подготовительный уровень	начальный уровень	уровень освоения	уровень совершенствования	
1.	Сформированность познавательного потенциала	Знакомство с образовательной областью	Поддержание интереса, самостоятельности мотивационной устойчивости	Освоение образовательных программ. Развитие логического мышления, памяти, произвольного внимания	Стойкий интерес к расширению кругозора. Самообразование	<ul style="list-style-type: none"> Педагогическое наблюдение, собеседование; Диагностические контрольные по предметам (составленные творческой группой педагогов); Статистический анализ текущей и итоговой успеваемости; Методика изучения удовлетворённости обучающихся с школьной жизнью. А. А. Андреева
2.	Сформированность нравственного потенциала	Определение идеалов, взглядов, убеждений. Нравственная направленность	Формирование положительной мотивации в К Родине, уважения к труду, человеку, патриотизм.	Освоение норм и правил нравственного и гражданского поведения, воспитание самодисциплины	Сознательное отношение к пониманию места в обществе; духовно-нравственных ценностей	<ul style="list-style-type: none"> Педагогическое наблюдение; Методика выявления мотивов участия школьников в деятельности. Л. В. Байбородова; Методика определения уровня воспитанности Д. В. Григорьева
3.	Сформированность коммуникативного потенциала	Адаптация в новом коллективе	Потребность в новом общении, установление эмоциональных контактов	Освоение коммуникативной культуры. Взаимодействие на основе сотрудничества в коллективе.	Обладание оригинальности мышления, гибкостью, интуицией. Коммуникативность.	<ul style="list-style-type: none"> Педагогическое наблюдение; Методика выявления коммуникативных склонностей Р. В. Овчаровой; Тест «Склонность к риску» Л. М. Семенов; Опросник Айзенка (экстраверсия интроверта)
4.	Сформированность физического потенциала	Медицинский анализ состояния здоровья	Выполнение навыков личной гигиены. Соблюдение режима дня	Поддержание интереса и устойчивой мотивации к здоровому образу жизни. Негативное отношение к вредным привычкам.	Активность в поддержании и подкреплении здоровья.	<ul style="list-style-type: none"> Статистический медицинский анализ состояния здоровья обучающихся; Методики отношения к вредным привычкам.
5.	Сформированность осознанного профессионального самоопределения	Выявление интересов, кругозора, склонностей	Поддержание положительного отношения к труду, профессионально в важным качествам. Информированность	Активное включение в профориентационные мероприятия.	Стойкий интерес к определенной сфере практической деятельности. Осознанность социальной значимости профессии.	<ul style="list-style-type: none"> Опросник «Для выявления готовности школьников к выбору профессии» В. Б. Успенский Анкета «Для подростков и родителей по профориентационной проблематике» М. В. Ясюкевич • Дифференциально-диагностический опросник Е. А. Климова
6.	Сформированность социализированное та выпускника	Изучение личных дел. Обследование жилищно-бытовых условий.	Выявление уровня социальной зрелости. Составление социально-психологического портрета.	Включение в социальную деятельность. Интериоризация через усвоения форм общения.	Самоизменение в процессе усвоения. Социальная компетентность, адекватность. Готовность выполнения социальной роли (Я - общество).	<ul style="list-style-type: none"> Метод Социометрии; Методика для изучения социализированности личности учащегося. М. И. Рожков; Анкета выпускника О. А. Дешёвой

**План воспитательной работы школы на 2021-2022 учебный год
НОО**

Ключевые общешкольные дела

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День Знаний	1-4 классы	сентябрь	Зам.директор ВР, классные руководители, педагог организатор
День Здоровья	1-4 классы	сентябрь	Зам.директор ВР, классные руководители, педагог организатор, учителя физической культуры
Конкурс «Лучший уголок класса»	1-4 классы	сентябрь	Зам.директор ВР, классные руководители, педагог организатор
Ярмарка - выставка «Дары осени»	1-4 классы	октябрь	Зам.директор ВР, классные руководители, педагог организатор
День учителя	1-4 классы	октябрь	Зам.директор ВР, классные руководители, педагог организатор
Конкурс рисунков ко дню Байкала	1-4 классы	октябрь	Зам.директор ВР, классные

			руководители, педагог организатор
Урок здоровья	1-4 классы	октябрь	Зам.директор ВР, классные руководители, ЮИД, Неотложка
Интеллектуально-познавательная игра «На край – Прибайкалье»	1-4 классы	октябрь	Зам.директор ВР, классные руководители, педагог организатор
Конкурс «Моя мама, лучше всех!»	1-4 классы	ноябрь	Классные руководители, педагог организатор
Конкурс новогодней игрушки «Здравствуй, Новый год!»	1-4 классы	декабрь	Зам.директор ВР, классные руководители
Подготовка видеофильмов «Новогоднее ассорти-2022»	1-4 классы	декабрь	Классные руководители, педагог организатор
Конкурс «Самый опрятный класс»	1-4 классы	январь	Зам.директор ВР, классные руководители, педагог организатор
Неделя добрых дел	1-4 классы	январь	Зам.директор ВР, классные руководители, педагог организатор, Неотложка
Конкурс чтецов «Слава нашей Армии»	1-4 классы	февраль	Классные руководители, Панкова Н.С.
Конкурс патриотической песни «Битва хоров»	1-4 классы	февраль	Классные руководители, педагог организатор
Длительно-образовательная игра	1-4 классы	В течении года	Классные руководители
Конкурс «Самая читающая семья»	1-4 классы	март	Классные руководители, Панкова Н.С.
Конкурс «Мама, папа, я – спортивная семья»	1-4 классы	март	Классные руководители, учителя физической культуры
Акция «Наведём, порядок»	1-4 классы	апрель	Зам.директор ВР, классные руководители, педагог организатор
Научно-практическая конференция «Путь в науку»	1-4 классы	апрель	Классные руководители
«Праздник школы»	1-4 классы	май	Зам.директор ВР, классные руководители, педагог организатор
Митинг-реквием «Подвигом славны твои земляки»	1-4 классы	май	Зам.директор ВР, классные руководители, педагог организатор
Всероссийская акция «Бессмертный полк»	1-4 классы	май	Зам.директор ВР, классные руководители, педагог

			организатор
Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования			
Название курса	Классы	Количество в неделю	Ответственные
Коррекционно-развивающее направление «Ступеньки к успеху»	1-4 классы	1	Классные руководители, руководители курсов внеурочной и дополнительной деятельности
Коррекционно-развивающие занятия различной направленности (групповые)	1-4 классы	1	Классные руководители, руководители курсов внеурочной и дополнительной деятельности
Спортивные игры	2 классы	1	Классные руководители, руководители курсов внеурочной и дополнительной деятельности
Пионербол	3-4 классы	1	Классные руководители, руководители курсов внеурочной и дополнительной деятельности
Основы финансовой грамотности	1-4 классы	1	Классные руководители, руководители курсов внеурочной и дополнительной деятельности
Занимательная грамматика	1-4 классы	1	Классные руководители, руководители курсов внеурочной и дополнительной деятельности
Речевое творчество	1-4 классы	1	Классные руководители, руководители курсов внеурочной и дополнительной деятельности
Занимательная математика	1-4 классы	1	Классные руководители, руководители курсов

			внеурочной и дополнительной деятельности
Школа будущих отличников	1-4 классы	1	Классные руководители, руководители курсов внеурочной и дополнительной деятельности
Начальное техническое конструирование	1-4 классы	1	Классные руководители, руководители курсов внеурочной и дополнительной деятельности
Введение в робототехнику	1-4 классы	1	Классные руководители, руководители курсов внеурочной и дополнительной деятельности
Вокал	1-4 классы	1	Классные руководители, руководители курсов внеурочной и дополнительной деятельности
Хореография	1-4 классы	1	Классные руководители, руководители курсов внеурочной и дополнительной деятельности
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выбор актива класса	1-4 классы	сентябрь	Кл. руководители
Работа секторов	1-4 классы	В течении года	Кл. руководители, члены актива класса
Составление графика дежурств	1-4 классы	сентябрь	Кл. руководители, члены актива класса
Проверка состояния учебных принадлежностей	1-4 классы	октябрь	Кл. руководители, члены

			актива класса
Подведение итогов успеваемости класса	1-4 классы	Раз в четверть	Кл. руководители, члены актива класса
Подготовка к мероприятиям	1-4 классы	По мере необходимости	Кл. руководители, члены актива класса
Я - патриот			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Беседа в музее «Память сердца» посвящённая дню памяти блокады Ленинграда.	1-4 классы	сентябрь	Зам.директор ВР, классные руководители, Кутявина Г.В.
Мероприятие г.Беслан	1-4 классы	сентябрь	Зам.директор ВР, классные руководители, педагог организатор
Сетевая акция «День солидарности борьбы с терроризмом»	1-4 классы	сентябрь	Зам.директор ВР, классные руководители, педагог организатор
Просмотр и обсуждение военно-патриотических фильмов	1-4 классы	ноябрь	Зам.директор ВР, классные руководители, педагог организатор
Конкурс рисунков	1-4 классы	февраль	Зам.директор ВР, классные руководители, педагог организатор
Игра «История советской армии»	1-4 классы	февраль	Зам.директор ВР, классные руководители, педагог организатор
Военно-патриотическая игра «Слава советской армии»	1-4 классы	февраль	Зам.директор ВР, классные руководители, педагог организатор
Региональная интеллектуальная игра «Город моей судьбы»	1-4 классы	Март-апрель	Беднарская Е.И, классные руководители
Интеллектуально-познавательная игра «На край – Прибайкалье»	1-4 классы	Апрель-май	Беднарская Е.И, классные руководители
Митинг-реквием «Подвигом славны твои земляки»	1-4 классы	май	Зам.директор ВР, классные руководители, педагог организатор

Всероссийская акция «Бессмертный полк»	1-4 классы	май	Зам.директор ВР, классные руководители, педагог организатор
Участие в мероприятиях на базе МБУДО «Музей Победы», Дворец творчества детей и молодёжи	1-4 классы	май	Зам.директор ВР, классные руководители, педагог организатор
ДК «Нефтехимик» торжественное мероприятие «Есть такая профессия – Родину защищать»	1-4 классы	май	Зам.директор ВР, классные руководители, педагог организатор
Торжественное мероприятие, посвященное Международному дню освобождения узников фашистских концлагерей	1-4 классы	май	Зам.директор ВР, классные руководители, педагог организатор
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Российское движение школьников (презентация старшеклассников о движении РДШ)	1-4 классы	В течении года	Зам. директора ВР, кл. руководители, руководители объединений
Реализация дополнительной общеразвивающей программы клуба ЮИД	1-4 классы	В течении года	Зам. директора ВР, кл. руководители, руководители объединений
Реализация дополнительной общеразвивающей программы клуба ДЮОП	1-4 классы	В течении года	Зам. директора ВР, кл. руководители, руководители объединений
Реализация дополнительной общеразвивающей программы клуба ДЮОП «Огни Китоля»	1-4 классы	В течении года	Зам. директора ВР, кл. руководители, руководители объединений
Реализация дополнительной общеразвивающей программы «Школьный музей»	1-4 классы	В течении года	Зам. директора ВР, кл. руководители, руководители объединений
Реализация дополнительной общеразвивающей программы клуба «Поиск»	1-4 классы	В течении года	Зам. директора ВР, кл. руководители, руководители объединений
Реализация дополнительной общеразвивающей программы школьного «Зимнего сада»	1-4 классы	В течении года	Зам. директора ВР, кл. руководители, руководители объединений

Реализация дополнительной общеразвивающей программы волонтерского отряда «Неотложка»	1-4 классы	В течение года	Зам. директора ВР, кл. руководители, руководители объединений
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация экскурсий на предприятия и организации города	1-4 классы	В течение года	Кл. руководители
Викторина «Все работы хороши»	1-4 классы	В течение года	Кл. руководители
Классные часы с приглашением специалистов	1-4 классы	В течение года	Кл. руководители
Конкурс рисунков «Профессии наших мам и пап»	1-4 классы	В течение года	Кл. руководители
Классные часы на профориентационную тематику	1-4 классы	В течение года	Кл. руководители
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Проект «Зимний сад» оформление интерьера школьных помещений	1-4 классы	январь	Зам. директора по УВР, зам. директор по ВР, методические объединения
Размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций	1-4 классы	В течение года	Зам. директор по ВР, учителя начальных классов
Озеленение пришкольной территории (приносят рассаду)	1-4 классы	май	Кл. руководители, учитель биологии
Благоустройство классных кабинетов	1-4 классы	В течение года	Кл. руководители
Событийный дизайн (оформления)	1-4 классы	По праздникам	Зам. директор по ВР, учителя начальных классов
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
«День открытых дверей»	5-8 классы	Март	Зам. директора ВР, кл. руководители
Ярмарка-выставка «Дары осени»	1-4 классы	В течение года	Зам. директора ВР, кл. руководители
Акция «Собери макулатуру»	1-4 классы	В течение года	Зам. директора ВР, кл. руководители

«Месячник безопасности»	1-4 классы	В течение года	Зам. директора ВР, кл. руководители
Конкурс «Самая читающая семья»	1-4 классы	В течение года	Зам. директора ВР, кл. руководители
Конкурс «Мама, папа, я – спортивная семья»	1-4 классы	В течение года	Зам. директора ВР, кл. руководители
Работа управляющего совета	1-4 классы	В течение года	Зам. директор ВР, кл. руководители
Работа «Совета отцов»	1-4 классы	В течение года	Зам. директор ВР, кл. руководители
Родительские встречи семей, состоящих в Базе данных	1-4 классы	В течение года	Социальный педагог Главаля И.Г., зам.директора по ВР Сергеева А.М., классные руководители
Общешкольные родительские собрания	1-4 классы		Зам.директора по УВР, классные руководители
Работа в социальных сетях и чатах	1-4 классы	В течение года	Классные руководители
Онлайн-лектории, вебинары, семинары специалистов для родителей	1-4 классы	В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители
Онлайн-участие во Всероссийских, региональных родительских собраниях	1-4 классы	В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители
Участие в родительских форумах на школьном сайте	1-4 классы	В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители
Работа классного родительского комитета	1-4 классы	В течение года	Классные руководители
Участие в классных родительских собраниях	1-4 классы	В течение года	Классные руководители
Встречи со специалистами для решения острых конфликтных ситуаций	1-4 классы		Зам.директора по ВР Сергеева А.М., социальный педагог Главаля И.Г., педагог-психолог, классный руководитель
Помощь родителей со стороны в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий	1-4 классы	В течение года	Классные руководители
Участие в анкетировании, опросах, мониторингах на различные темы	1-4 классы	В течение года	Классные руководители
Общественный контроль за питанием	1-4 классы	В течение года	Зам. директора ВР, кл. руководители
Общественный контроль ПДД	1-4 классы	В течение года	Зам. директора ВР, Горбунова О.С.,

Я – выбираю ЗОЖ			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Вовлечение обучающихся в детские объединения, секции, клубы по интересам.	1-4 классы	Сентябрь-октябрь	Учителя физической культуры.
Муниципальная спартакиада.	1-4 классы	В течении учебного года.	Учителя физической культуры.
Международный день Здоровья	1-4 классы	Апрель	Классные руководители. Учителя физической культуры.
Международный «День ходьбы»	1-4 классы	Октябрь	Классные руководители. Учителя физической культуры.
Муниципальный конкурс «Безопасное колесо»	1-4 классы	Март-апрель	ЮИД. Руководитель клуба ЮИД.
Муниципальный конкурс «Пожарный лабиринт»	1-4 классы	Май	ДЮП. Руководитель клуба ДЮП.
Всероссийская акция «Спорт вместо наркотиков», «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»	1-4 классы	Апрель	Неотложка. Классные руководители.
Акция «Дыши свободно»	1-4 классы	Май	Неотложка. Классные руководители.
Акция «Ангарск-территория безопасности»	1-4 классы	Ноябрь	ЮИД. Классные руководители.
Проведение профилактических осмотров обучающихся на кожные заболевания и педикулез	1-4 классы	Раз в четверть.	Медицинский работник. Зам. директора ВР.
Проведение обследования на раннее выявление туберкулеза	1-4 классы	Раз в год. май	Медицинский работник. Зам. директора ВР. Кл. руководитель.
Обеспечение своевременного проведения профилактических прививок обучающимся	1-4 классы	По календарю вакцинации.	Медицинский работник. Зам. директора ВР. Кл. руководитель.
Мониторинг заболеваемости	1-4 классы	В течении учебного года.	Медицинский работник. Зам. директора ВР. Кл. руководитель.
Проведение мониторинга физического развития	1-4 классы	Сентябрь, май.	Учителя физической культуры.
Школьная спартакиада	1-4 классы	В течении учебного года.	Учителя физической культуры. Сектор спорта.
Школьный конкурс «Самый	1-4 классы	В течении	Учителя физической культуры.

спортивный класс»		учебного года.	Сектор спорта.
«День здоровья»	1-4 классы	Сентябрь	Учителя физической культуры.
Система профилактических мер по ПДД, реализация 10-часовой программы по ПДД	1-4 классы	В течении учебного года.	Зам. директора ВР, Горбунова О.С., классные руководители
Деятельность работы наркопоста «Здоровье +».	1-4 классы	В течении учебного года.	Зам.директора по ВР Сергеева А.М., социальный педагог Главала И.Г., педагог-психолог, классный руководитель
Мероприятия по профилактике смертности детей от внешних причин.	1-4 классы	В течении учебного года.	Зам.директора по ВР Сергеева А.М., социальный педагог Главала И.Г., педагог-психолог, классный руководитель
Выпуск рисунков, комиксов, плакатов о здоровом образе жизни.	1-4 классы	В течении учебного года.	Классные руководители.

План воспитательной работы школы на 2021-2022учебный год			
ООО			
Ключевые общешкольные дела			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Акция «Наведём порядок»	5-9 классы	Сентябрь, апрель (май)	Классные руководители, зам.директора по АХР Зыкова Е.А.
Акция «Ангарск – территория безопасности»	5-9 классы		руководитель отряда «ЮИД» Горбунова О.С., классные руководители
«День здоровья»	5-9 классы	Сентябрь, май	Классные руководители, педагог-организатор, учителя физкультуры
Урок здоровья	5-9 классы	Октябрь, апрель	Зам.директора по УВР Сергеева А.М., руководитель отряда «ЮИД» Горбунова О.С., руководитель волонтерского отряда Главала И.Г., классные руководители
Ярмарка – выставка «Дары осени»	5-9 классы	Сентябрь-октябрь	Классные руководители, педагог-организатор
Акция по сбору макулатуры	5-9 классы		Библиотекарь Панкова Н.С.,
Месячник безопасности	5-9 классы	Сентябрь-май	Зам.директора по УВР Сергеева

			А.М., руководитель отряда «ЮИД» Горбунова О.С., инженер по ОТ Демко В.Б., руководитель волонтерского отряда Главаля И.Г., классные руководители
Праздник «Посвящение в пятиклассники», «Посвящение в кадеты»	5-е классы	сентябрь	Классные руководители, педагог- организатор, педагог-наставник Селетков Ю.Н.
День Учителя	5-9 классы	октябрь	Зам.директора по УВР Сергеева А.М., классные руководители, педагог-организатор, руководитель телестудии Мартынов А.Н., самоуправление «Новое поколение»
Интеллектуально- познавательная игра «Наш край – Прибайкалье»	5-7 классы	октябрь	Кутявина Г.В., классные руководители
День народного единства	5-9 классы	Октябрь- ноябрь	Зам.директора по УВР Сергеева А.М., классные руководители, педагог-организатор
День матери	5-9 классы	ноябрь	Педагог-организатор, классные руководители
Новогодние праздники	5-9 классы	декабрь	Классные руководители, педагог- организатор
Конкурс военно- патриотической песни «Битва хоров»	5-8 классы	февраль	Классные руководители, педагог- организатор, руководитель телестудии Мартынов А.Н.
Митинг-реквием «Подвигом славны твои земляки»	5-9 классы	май	Классные руководители, педагог- организатор
Всероссийская акция «Бессмертный полк»	5-9 классы	май	Классные руководители, педагог- организатор
Праздник школы	5-9 классы	май	Зам.директора по УВР Сергеева А.М., классные руководители, педагог-организатор
Месячник профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения	5-9 классы	Октябрь, апрель	руководитель волонтерского отряда Главаля И.Г., классные руководители
Длительная образовательная игра	5-9 классы	Октябрь, декабрь, март	Зам.директора по УВР Губкина Т.П., руководители МО, Классные руководители
Конкурс «Самая читающая семья»	5-6 классы	Апрель-май	Зам.директора по УВР Сергеева А.М., классные руководители, педагог-организатор
Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования			
Название курса	Классы	Количество в неделю	Ответственные
Азбука позитивного общения для детей с ЗПР	5-9	5	Педагог-психолог Переломова В.С.
Первый шаг в робототехнику	5-7	3	Учителя информатики

Русская словесность	7-9 классы	6	Учителя русского языка и литературы
Задачи с параметрами	8-9	4	Учителя математики
Занимательная математика	7-е классы	2	Учителя математики
Основы научного исследования	8-9	4	Пермякова Т.В.
Путешествие в страну геометрии	5-е классы	3	Учителя математики
От сюжетной задачи к учебному проекту	6-е классы	2	Учителя математики
Хор	6а	1	Кормилицин И.В.
Хореография	6а, 7а	4	Горбунова О.С.
Волейбол	5, 7-8	3	Учителя физкультуры
Футбол	6	1	Учителя физкультуры
Фитнес	5, 7	2	Учителя физкультуры
Шахматы	6а, 7а	4	Шумилов С.А.
Баскетбол	5, 9	2	Учителя физкультуры
Этика и психология общения	5-7	3	Педагог-психолог
Правовая культура	5,6,8,9к	4	Главаля И.Г.
Финансовая грамотность	5-9	5	Корелина Л.Г.
Психология и выбор профессии	9 класс	1	Педагог-психолог
Семьеведение	5 класс	1	Сергеева А.М.
Незабытые ремесла	5-7	3	Лаас Л.Ф.
Столярно-слесарное дело	5-е, 8к, 9к	5	Марченко И.А.
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выбор актива класса, председателя	5-9 классы	сентябрь	Классные руководители, педагог-организатор
Оформление классного уголка	5-9 классы	В течение года	Актив класса, классный руководитель
Участие в конкурсе «Лучший классный уголок»	5-9 классы	Сентябрь, январь	Зам.директора по УВР Сергеева А.М., самоуправление «Новое поколение»
Работа актива класса	5-9 классы	В течение года	Классные руководители
Выборы Президента школы	8-9 классы	октябрь	Классные руководители, педагог-организатор
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Встречи и дни открытых дверей в техникумах, колледжах	9	В течение года	Зам.директора по УВР Сергеева А.М., классные руководители
Профориентационные мероприятия ЦРТДиЮ «Гармония», МЦ «Лифт»	9	январь	Зам.директора по УВР Сергеева А.М., классные руководители
Участие в Региональных чемпионатах «Молодые профессионалы Worldskills»	8-9		
Просмотр видеороликов	7-9	В течение года	Зам.директора по УВР Сергеева

«Знакомство с ВУЗами Иркутской области и других регионов»			А.М., классные руководители
Участие в проекте «Успех каждого ребенка»	6-9	В течение года	Зам.директора по УВР Сергеева А.М., классные руководители
Семинары-консультации «Родительский всеобуч» (ГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования»)			Зам.директора по УВР Сергеева А.М., классные руководители
Фестиваль рабочих профессий	8-9		Зам.директора по УВР Сергеева А.М., классные руководители
Профессиональные пробы на базе колледжей, техникумов	8-9		Зам.директора по УВР Сергеева А.М., классные руководители
Квест-игра «Профориентационный десант»	8-9		Зам.директора по УВР Сергеева А.М., классные руководители
Проект «История семейной реликвии»	5-9		классные руководители
Конкурс «Есть такая профессия – Родину защищать!»	5-9		Зам.директора по УВР Сергеева А.М., классные руководители
Оформление школы и класса к различным праздникам	5-9		Педагог-организатор, классные руководители, актив класса
Экскурсии на предприятия города	8-9	В течение года	Зам.директора по УВР Сергеева А.М., классные руководители
Дежурство классов по школе	5-9	В течение года	Зам.директора по УВР, классные руководители
«Знакомство с профессиями»	5-8 классы	Ноябрь	Зам. директор ВР, кл. руководители
Работа трудового отряда при школе	8-9	Лето, осень	
Классные часы: 5-8 «Выбор моей профессии», «Мой путь к профессии», «Притязания человека и его профессиональная карьера», «Мир профессий»	5-9	В течение года	классные руководители
Родительские собрания: «Роль семьи в воспитании у подростков уважительного отношения к труду», «О школьном уставе и его выполнение школьниками», «Выбор профессии и социально-нравственное сомаопределение», «Помощь семьи в профессиональной ориентации выпускника»	5-9	В течение года	классные руководители

Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Создание ЮИД (по отдельному плану)	5-6 классы	сентябрь	Зам. директора ВР, руководитель ЮИДа Горбунова О.С.
Реализация дополнительной общеразвивающей программы клуба ЮИД	5-6 классы	Сентябрь - май	руководитель ЮИДа Горбунова О.С.
Создание ДЮОП	5-6 классы	сентябрь	Зам. директора ВР, руководитель ДЮОПа
Реализация дополнительной общеразвивающей программы клуба ДЮОП «Огни Китоля»	5-6 классы	Сентябрь - май	руководитель ДЮОПа Марченко И.А.
РДШ	5-8 классы	сентябрь	Зам. директора ВР, старшая вожатая
Реализация дополнительной общеразвивающей программы «Юнармейцы СОШ № 11»	6а, 7а	Сентябрь - май	???
Реализация дополнительной общеразвивающей программы театра-студии «Шкода»	5-9	Сентябрь - май	Горбунова О.С.
Реализация дополнительной общеразвивающей программы отряда Барабанщиц	5-6	Сентябрь - май	Кормилицин И.В.
Реализация дополнительной общеразвивающей программы «Школьная телестудия»	???	Сентябрь - май	Мартынов А.Н.
Реализация дополнительной общеразвивающей программы клуба «Большая перемена» (школьная газета)		Сентябрь - май	Беднарская Е.И.
Реализация дополнительной общеразвивающей программы «Школьный музей»	6-8	Сентябрь - май	Кутявина Г.В.
Реализация дополнительной общеразвивающей программы клуба «Поиск»	5-7	Сентябрь - май	Кутявина Г.В.
Реализация дополнительной общеразвивающей программы школьного «Зимнего сада»	5-9	Сентябрь - май	Пермякова Т.В.
Реализация дополнительной общеразвивающей программы волонтерского отряда «Неотложка»	8-9	Сентябрь - май	Главаля И.Г.
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные

Участие в творческих конкурсах	5-9 классы	В течение года	Педагог-организатор, Кл. руководители	
благоустройство классных кабинетов	5-9 классы	В течение года	Кл. руководители	
Оформление пространства проведения конкретных школьных мероприятий				5-9 кл
Работа с родителями				
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	
«День открытых дверей»	5-8 классы	Март	Зам. директора ВР, кл. руководители	
Работа управляющего совета	5-9 классы	В течение года	Зам. директор ВР, кл. руководители	
Работа «Совета отцов»				5-9 кл
Родительские встречи семей, состоящих в Базе данных	5-9 классы	В течение года	Социальный педагог Главаля И.Г., зам.директора по ВР Сергеева А.М., классные руководители	
Общешкольные родительские собрания	5-9		зам.директора по УВР, классные руководители	
Работа в социальных сетях и чатах	5-9	В течение года	классные руководители	
Онлайн-лектории, вебинары, семинары специалистов для родителей	5-9	В течение года	зам.директора по ВР, классные руководители	
Онлайн-участие во Всероссийских, региональных родительских собраниях	5-9	В течение года	зам.директора по ВР, классные руководители	
Участие в родительских форумах на школьном сайте	5-9	В течение года	зам.директора по ВР, классные руководители	
Работа классного родительского комитета	5-9	В течение года	классные руководители	
Участие в классных родительских собраниях	5-9	В течение года	классные руководители	
Встречи со специалистами для решения острых конфликтных ситуаций	5-9		Зам.директора по ВР Сергеева А.М., социальный педагог Главаля И.Г., педагог-психолог, классный руководитель	
Помощь родителей со стороны в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий	5-9	В течение года	классные руководители	
Участие в анкетировании, опросах, мониторингах на различные темы	5-9	В течение года	классные руководители	
Общественный контроль за питанием	5-9	В течение года	Зам. директора ВР, кл. руководители	
Общественный контроль ПДД	5-9	В течение года	Зам. директора ВР, Горбунова О.С.,	

			классные руководители
Я – выбираю ЗОЖ			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Вовлечение обучающихся в детские объединения, секции, клубы по интересам.	5-9 классы	Сентябрь-октябрь	Учителя физической культуры.
Муниципальная спартакиада.			
Участие в ГТО	5-9 классы	В течении учебного года.	Учителя физической культуры.
Международный день Здоровья	5-9 классы	Апрель	Классные руководители. Учителя физической культуры.
Международный «День ходьбы»	5-9 классы	Октябрь	Классные руководители. Учителя физической культуры.
Муниципальный конкурс «Безопасное колесо»	5-9 классы	Март-апрель	ЮИД. Руководитель клуба ЮИД.
Муниципальный конкурс «Пожарный лабиринт»	5-9 классы	Май	ДЮОП. Руководитель клуба ДЮОП.
Всероссийская акция «Спорт вместо наркотиков», «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»	5-9 классы	Апрель	Неотложка. Классные руководители.
Акция «Дыши свободно»	5-9 классы	Май	Неотложка. Классные руководители.
Всемирный день отказа от курения	5-9 классы	Ноябрь	Неотложка. Классные руководители.
Мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом.	5-9 классы	Декабрь	Неотложка. Классные руководители.
Акция «Ангарск-территория безопасности»	5-9 классы	Ноябрь	ЮИД. Классные руководители.
Проведение профилактических осмотров обучающихся на кожные заболевания и педикулез	5-9 классы	Раз в четверть.	Медицинский работник. Зам. директора ВР.
Проведение обследования на раннее выявление туберкулеза	5-9 классы	Раз в год. май	Медицинский работник. Зам. директора ВР. Кл. руководитель.
Обеспечение своевременного проведения профилактических прививок обучающимся	5-9 классы	По календарю вакцинации.	Медицинский работник. Зам. директора ВР. Кл. руководитель.
Мониторинг заболеваемости	5-9 классы	В течении учебного года.	Медицинский работник. Зам. директора ВР. Кл. руководитель.
Проведение мониторинга физического развития	5-9 классы	Сентябрь, май.	Учителя физической культуры.

Школьная спартакиада	5-9 классы	В течении учебного года.	Учителя физической культуры. Сектор спорта.
Конкурс «Спортсмен года»	5-9 классы	В течении учебного года.	Учителя физической культуры. Сектор спорта.
Школьный конкурс «Самый спортивный класс»	5-9 классы	В течении учебного года.	Учителя физической культуры. Сектор спорта.
«День здоровья»	5-9 классы	Сентябрь	Учителя физической культуры.
Система профилактических мер по ПДД, реализация 10-часовой программы по ПДД	5-9 классы	В течении учебного года.	Зам. директора ВР, Горбунова О.С., классные руководители
Деятельность работы наркопоста «Здоровье +».	5-9 классы	В течении учебного года.	Зам.директора по ВР Сергеева А.М., социальный педагог Главаля И.Г., педагог-психолог, классный руководитель
Мероприятия по профилактике смертности детей от внешних причин.	5-9 классы	В течении учебного года.	Зам.директора по ВР Сергеева А.М., социальный педагог Главаля И.Г., педагог-психолог, классный руководитель
Выпуск рисунков, комиксов, плакатов о здоровом образе жизни.	5-9 классы	В течении учебного года.	Классные руководители.

План воспитательной работы школы на 2021-2022 учебный год

СОО

Ключевые общешкольные дела

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Акция «Наведём порядок»	10-11 классы	Сентябрь, апрель (май)	Классные руководители, зам.директора по АХР Зыкова Е.А.
Акция «Ангарск – территория безопасности»	10-11 классы		руководитель отряда «ЮИД» Горбунова О.С., классные руководители
«День здоровья»	10-11 классы	Сентябрь, май	Классные руководители, педагог-организатор, учителя физкультуры
Урок здоровья	10-11 классы	Октябрь, апрель	Зам.директора по УВР Сергеева А.М., руководитель отряда «ЮИД» Горбунова О.С., руководитель

			волонтерского отряда Главала И.Г., классные руководители
Ярмарка – выставка «Дары осени»	10-11 классы	Сентябрь-октябрь	Классные руководители, педагог-организатор
Акция по сбору макулатуры	10-11 классы		Библиотекарь Панкова Н.С.,
Месячник безопасности	10-11 классы	Сентябрь-май	Зам.директора по УВР Сергеева А.М., руководитель отряда «ЮИД» Горбунова О.С., инженер по ОТ Демко В.Б., руководитель волонтерского отряда Главала И.Г., классные руководители
День Учителя	10-11 классы	октябрь	Зам.директора по УВР Сергеева А.М., классные руководители, педагог-организатор, руководитель телестудии Мартынов А.Н., самоуправление «Новое поколение»
День народного единства	10-11 классы	Октябрь-ноябрь	Зам.директора по УВР Сергеева А.М., классные руководители, педагог-организатор
День матери	10-11 классы	ноябрь	Педагог-организатор, классные руководители
Новогодние праздники	10-11 классы	декабрь	Классные руководители, педагог-организатор
Митинг-реквием «Подвигом славны твои земляки»	10-11 классы	май	Классные руководители, педагог-организатор
Всероссийская акция «Бессмертный полк»	10-11 классы	май	Классные руководители, педагог-организатор
Праздник школы	10-11 классы	май	Зам.директора по УВР Сергеева А.М., классные руководители, педагог-организатор
Месячник профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения	10-11 классы	Октябрь, апрель	руководитель волонтерского отряда Главала И.Г., классные руководители
Длительная образовательная игра	10-11 классы	Октябрь, декабрь, март	Зам.директора по УВР Губкина Т.П., руководители МО, Классные руководители
«Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»			
Название курса	Классы	Количество в	Ответственные

		неделю	
Подготовка к ЕГЭ по обществознанию	11 класс	1	Юшкова А.Э.
Информатика в экономике	10 класс	1	Губкина Т.П.
Стилистика	10 класс	1	Сапожникова С.В.
Методы решения физических задач	10-11 классы	2	Файзреева А.М.
Подготовка к ЕГЭ по алгебре	10-11 классы	2	Лицинская Е.Ю., Когер Н.В.
Фитнес	10-11 классы	2	Пугина Ю.К., Попов И.А.
Правовая культура	11 класс	1	Главаля И.Г.
Модуль «Самоуправление»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Совет «Новое поколение» Выбор совета класса.	10-11 классы	сентябрь	сектор «Образования»
Организация и проведение интеллектуальных мероприятий.	10-11 классы	В течение года	сектор «Образования»
Помощь в подготовке и проведении длительной образовательной игры.	10-11 классы	Один раз в четверть	сектор «Образования»
Сотрудничество с заместителем директора по учебной части.	10-11 классы	В течение года	сектор «Образования»
Отчёт о деятельности по полугодиям.	10-11 классы	Один раз в полугодие	сектор «Образования»
Помощь учащимся испытывающим трудности в освоении школьной программы.	10-11 классы	В течение года	сектор «Образования»
Организация работы с учащимися по сознательному выполнению «Правил внутреннего распорядка для обучающихся».	10-11 классы	Один раз в четверть	сектор «Образования»
Организация и проведение культурно-массовых мероприятий.	10-11 классы	В течение года	сектор «Культуры»
Организация досуга и развлечения детей.	10-11 классы	В течение года	сектор «Культуры», «Спорта»
Пропаганда здорового образа жизни.	10-11 классы	В течение года	сектор «Культуры», «Спорта»
Выявление талантливых в художественном, музыкальном,	10-11 классы	В течение года	сектор «Культуры»

творческом и организаторском направлении детей, способных защитить честь школы в муниципальных, региональных и других конкурсах и мероприятиях.			
Приобщение к мировым и отечественным культурным ценностям и нормам морали.	10-11 классы	В течение года	сектор «Культуры»
Ведет учет поощрений творческих достижений учащихся.	10-11 классы	Один раз в четверть	сектор «Культуры»
Организация и проведение спортивных мероприятий.	10-11 классы	В течение года	сектор «Спорта»
Разрабатывает совместно с учителем физической культуры положения о ежегодном конкурсе.	10-11 классы	Один раз в год	сектор «Спорта»
Ведет учет спортивных достижений учащихся.	10-11 классы	Один раз в четверть	сектор «Спорта»
Взаимодействие с педагогом-библиотекарем школы	10-11 классы	В течение года	сектор «Печати и информации»
Освещение школьных мероприятий и событий.	10-11 классы	В течение года	сектор «Печати и информации»
Оформление выставочных, познавательных, поздравительных стендов.	10-11 классы	В течение года	сектор «Печати и информации»
Подготовка фото-, видеорепортажей с мероприятий различного уровня на ТВ панели.	10-11 классы	Один раз в четверть	сектор «Печати и информации»
Трансляция тематических презентаций, социальных роликов.	10-11 классы	В течение года	сектор «Печати и информации»
Информирование учащихся, родителей, педагогов о решениях школьного самоуправления.	10-11 классы	В течение года	сектор «Печати и информации»
Контроль за порядком и дисциплиной в школе.	10-11 классы	В течение года	сектор «Труда»
Организация дежурства по школе.	10-11 классы	В течение года	сектор «Труда»
Еженедельный отчет дежурной команды.	10-11 классы	В течение года	сектор «Труда»

Оценка деятельности дежурного класса.	10-11 классы	Один раз в четверть	сектор «Труда»
Работа с учащимися, систематически нарушающими дисциплину.	10-11 классы	В течение года	сектор «Труда»
Планирует и организует работу по сохранению и преобразованию школы, и школьной территории.	10-11 классы	В течение года	сектор «Труда»
Организует проведение акций по благоустройству прилегающих к школе территорий.	10-11 классы	Один раз в полугодие	сектор «Труда»
Проведение конкурса «Класс года» и подсчет итогов согласно положения о стимулировании классных коллективов МБОУ «СОШ№11».	10-11 классы	май	сектор «Труда»
Взаимодействие и оказание помощи в работе другим секторам.	10-11 классы	В течение года	сектор «Шефской помощи»
Организация поздравлений именинников.	10-11 классы	В течение года	сектор «Шефской помощи»
Выпуск плакатов, листовок, объявлений.	10-11 классы	В течение года	сектор «Шефской помощи»
Организация поздравительной почты.	10-11 классы	В течение года	сектор «Шефской помощи»
Подготовка и проведение посвящения в первоклассники, пятиклассники, десятиклассники.	10-11 классы	сентябрь	сектор «Шефской помощи»
Организация перемен в начальной школе.	10-11 классы	В течение года	сектор «Шефской помощи»
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
РДШ	10-11 классы	Сентябрь-май	Зам. директора ВР, старшая вожатая
Реализация дополнительной общеразвивающей программы волонтерского отряда «Неотложка»	10-11 классы	Сентябрь - май	Главаля И.Г.

Реализация дополнительной общеразвивающей программы клуба «Поиск»	10-11 классы	Сентябрь - май	Кутявина Г.В.
Реализация дополнительной общеразвивающей программы театра-студии «Шкода»	10-11 классы	Сентябрь - май	Горбунова О.С.
Реализация дополнительной общеразвивающей программы «Школьная телестудия»	10-11 классы	Сентябрь - май	Мартынов А.Н.
Реализация дополнительной общеразвивающей программы клуба «Большая перемена» (школьная газета)	10-11 классы	Сентябрь - май	Беднарская Е.И.
Реализация дополнительной общеразвивающей программы клуба ЮИД	10-11 классы	Сентябрь - май	руководитель клуба ЮИД Горбунова О.С.
Реализация дополнительной общеразвивающей программы клуба ДЮОП «Огни Китоля»	10-11 классы	Сентябрь - май	руководитель клуба ДЮОП Марченко И.А.
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Проект «Зимний сад» оформление интерьера школьных помещений	10-11 классы	январь	Зам. директора по УВР, зам. директор по ВР, методические объединения
Благоустройство классных кабинетов	10-11 классы	В течение года	Классный руководитель, актив класса
Событийный дизайн	10-11 классы	В течение года	Педагог-организатор, учитель технологии и ИЗО Лаас Л.Ф., Кл. руководители
Создание и популяризация особой школьной символики	10-11 классы	В течение года	Кл. руководители, актив класса
Модуль «Работа с родителями»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
«День открытых дверей»	10-11 классы	март	Зам. директора ВР, классные руководители
Работа управляющего совета	10-11 классы	В течение года	Зам. директор ВР, кл. руководители
Работа «Совета отцов»	10-11 классы	В течение года	Зам. директор ВР, кл. руководители

Родительские встречи семей, состоящих в базе данных	10-11 классы	В течение года	Социальный педагог Главала И.Г., зам.директора по ВР Сергеева А.М., классные руководители
Общешкольные родительские собрания	10-11 классы	В течение года	зам.директора по УВР, классные руководители
Работа в социальных сетях и чатах	10-11 классы	В течение года	классные руководители
Онлайн-лектории, вебинары, семинары специалистов для родителей	10-11 классы	В течение года	зам.директора по ВР, классные руководители
Онлайн-участие во Всероссийских, региональных родительских собраниях	10-11 классы	В течение года	зам.директора по ВР, классные руководители
Участие в родительских форумах на школьном сайте	10-11 классы	В течение года	зам.директора по ВР, классные руководители
Работа классного родительского комитета	10-11 классы 10-11 класс	В течение года	классные руководители
Участие в классных родительских собраниях	10-11 классы	В течение года	классные руководители
Встречи со специалистами для решения острых конфликтных ситуаций	10-11 классы	В течение года	Зам.директора по ВР Сергеева А.М., социальный педагог Главала И.Г., педагог-психолог, классный руководитель
Помощь родителей со стороны в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий	10-11 классы	В течение года	классные руководители
Участие в анкетировании, опросах, мониторингах на различные темы	10-11 классы	В течение года	классные руководители
Общественный контроль питания	10-11 классы	В течение года	Зам. директора ВР, кл. руководители
Общественный контроль ПДД	10-11 классы	В течение года	Зам. директора ВР, Горбунова О.С., классные руководители
Модуль «Я-патриот»			
Уроков мужества, посвящённых памятным датам России	10-11 классы	В течение года	Кл. руководитель,

акция «Никто не забыт, ничто не забыто» (поздравление ветеранов труда, тружеников тыла, вдов)	10-11 классы	май	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководитель, сектор «Печати и информации», сектор «Шефской помощи»
Мероприятие ко Дню народного единства	10-11 классы	ноябрь	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководитель, сектор «Печати и информации»,
Мероприятие, посвящённые Дню вывода Советских войск из Афганистана	10-11 классы	февраль	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководитель, сектор «Печати и информации»,
Мероприятие ко Дню героя России	10-11 классы	декабрь	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководитель, сектор «Печати и информации»,
Региональная НПК правовой направленности «Фемида»	10-11 классы	декабрь	Учитель обществознания, кл.руководитель
Областная акция «Тест по истории Иркутской области»	10-11 классы	сентябрь	Учитель истории, кл.руководитель
Модуль «Я-выбираю ЗОЖ»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Вовлечение обучающихся в детские объединения, секции, клубы по интересам.	10-11 классы	Сентябрь-октябрь	Учителя физической культуры.
Муниципальная спартакиада.	10-11 классы	В течение учебного года	Учителя физической культуры.
Участие в ГТО	10-11 классы	В течение учебного года	Учителя физической культуры.
Международный день Здоровья	10-11 классы	Апрель	Классные руководители. Учителя физической культуры.
Международный «День ходьбы»	10-11 классы	Октябрь	Классные руководители. Учителя физической культуры.
Муниципальный конкурс «Безопасное колесо»	10-11 классы	Март-апрель	ЮИД. Руководитель клуба ЮИД.
Муниципальный конкурс «Пожарный лабиринт»	10-11 классы	Май	ДЮП. Руководитель клуба ДЮП.
Всероссийская акция «Спорт вместо наркотиков», «Я выбираю спорт как	10-11 классы	Апрель	Неотложка. Классные руководители.

альтернативу пагубным привычкам»			
Акция «Дыши свободно»	10-11 классы	Май	Неотложка. Классные руководители.
Всемирный день отказа от курения	10-11 классы	Ноябрь	Неотложка. Классные руководители.
Мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом.	10-11 классы	Декабрь	Неотложка. Классные руководители.
Акция «Ангарск-территория безопасности»	10-11 классы	Ноябрь	ЮИД. Классные руководители.
Проведение профилактических осмотров обучающихся на кожные заболевания и педикулез	10-11 классы	Раз в четверть	Медицинский работник. Зам. директора ВР.
Проведение обследования на раннее выявление туберкулеза	10-11 классы	Раз в год, май	Медицинский работник. Зам. директора ВР. Кл. руководитель.
Обеспечение своевременного проведения профилактических прививок обучающимся	10-11 классы	По календарю вакцинации	Медицинский работник. Зам. директора ВР. Кл. руководитель.
Мониторинг заболеваемости	10-11 классы	В течение учебного года.	Медицинский работник. Зам. директора ВР. Кл. руководитель.
Проведение мониторинга физического развития	10-11 классы	Сентябрь, май	Учителя физической культуры.
Школьная спартакиада	10-11 классы	В течение учебного года.	Учителя физической культуры. Сектор спорта.
Конкурс «Спортсмен года»	10-11 классы	В течение учебного года	Учителя физической культуры. Сектор спорта.
Система профилактических мер по ПДД, реализация 10-часовой программы по ПДД	10-11 классы	В течение учебного года	Зам. директора ВР, Горбунова О.С., классные руководители
Деятельность работы наркопоста «Здоровье +».	10-11 классы	В течение учебного года	Зам.директора по ВР Сергеева А.М., социальный педагог Главаля И.Г., педагог-психолог, классный руководитель
Мероприятия по профилактике смертности детей от внешних причин.	10-11 классы	В течение учебного года	Зам.директора по ВР Сергеева А.М., социальный педагог Главаля И.Г., педагог-психолог, классный руководитель

Выпуск рисунков, комиксов, плакатов о здоровом образе жизни.	10-11 классы	В течение учебного года	Классные руководители.
Модуль «Профориентация»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Встречи и дни открытых дверей с ВУЗами, техникумами, колледжами	10-11 классы	ноябрь	Зам. директор ВР, кл. руководители
Профильная смена образовательного центра «Персей»	10-11 классы	январь	Зам. директора ВР, психологи
Участие в Региональных чемпионатах «Молодые профессионалы Worldskills»	10-11 классы	декабрь	Зам. директор ВР, кл. руководители
Интернет-фестивали «Профессии будущего» (ВУЗы г.Иркутск)	10-11 классы	В течение года	Зам. директор ВР, кл. руководители
Участие в проекте онлайн-лектория «О науке просто» (ИГУ г.Иркутск)	10-11 классы	Февраль-март	Зам. директор ВР, кл. руководители
Участие в Ярмарке вакансий (Иркутский региональный колледж педагогического образования)	10-11 классы	Февраль-март	Зам. директор ВР, кл. руководители
Просмотр видеороликов «Знакомство с ВУЗами Иркутской области и других регионов»	10-11 классы	В течение года	кл. руководители
Участие в проекте «Успех каждого ребенка»	10-11 классы	В течение года	Зам. директор ВР, кл. руководители
Семинары-консультации «Родительский всеобуч» (ГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования» http://centerprof38.ru/content/sopr	10-11 классы	В течение года	Зам. директора по ВР, кл. руководитель

ovozhdenie-professionalnogo-soprovozhdeniya#1 во вкладке «Родительский всеобуч»)			
Фестиваль рабочих профессий	10-11 классы	Февраль-апрель	Зам. директора по ВР, кл. руководитель
Профессиональные пробы на базе ВУЗов, колледжей, техникумов	10-11 классы	В течение года	Зам. директора по ВР, кл. руководитель
Квест-игра «Профориентационный десант»	10-11 классы	ноябрь	Зам. директора по ВР, кл. руководитель
Совместные проекты с родителями «История семейной реликвии»	10-11 классы	В течение года	кл. руководитель
Муниципальный межведомственный конкурс «Есть такая профессия — Родину защищать!»	10-11 классы	февраль	Зам. директора по ВР, кл. руководитель
Экскурсии на предприятия города	10-11 классы	В течение года	Кл.руководитель
Вовлечение обучающихся в детские объединения, секции, клубы по интересам	10-11 классы	В течение года	Руководители объединений, секций клубов, кл.руководитель
Работа трудового отряда при школе (лето, осень)	10-11 классы	Июнь, сентябрь	Зам. директора по ВР, кл. руководитель
Работа отряда старшеклассников	10-11 классы	июль	Зам. директора по ВР, кл. руководитель
Встреча с представителями организаций и учреждений для реализации профиля «Классы финансовой грамотности»	10-11 классы	май	Зам директора по УВР, кл. руководитель
Классные часы на профориентационную тематику: 1. Мотивы выбора профессии 2. Профессии с большой перспективой 3. Труд и творчество как смысл жизни 4. Сотвори свое будущее 5. Экзамены и будущая профессия	10-11 классы	В течение года	Кл.руководитель

6.Порядок и условия поступления в текущем учебном году.			
Родительские собрания: «Здоровье и твоя будущая профессия», «Мифы о профессиональном самоопределении старшеклассника» «Ваш ребёнок - абитуриент» Интересы и склонности в выборе профессии	10-11 классы	В течение года	Кл. руководитель