

План работы по преемственности между дошкольным и начальным уровнями образования на 2022-2023 учебный год

Цели:

- создание преемственности и успешной адаптации при переходе из детского сада в школу.
- обеспечение системы непрерывного образования с учетом возрастных особенностей дошкольников и первоклассников.
- создание благоприятных условий в детском саду и школе для развития познавательной активности, самостоятельности, творчества каждого ребенка.

Задачи:

- развитие у воспитанников дошкольного уровня образования любознательности и способности самостоятельно решать творческие задачи
- формирование творческого воображения, направленное на интеллектуальное и личностное развитие ребенка
- развитие коммуникативности (умение общаться со взрослыми и сверстниками).

Направление работы	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
Методическая работа	1) Составление и утверждение совместного плана работы по преемственности между ДОУ и начальной школой	Сентябрь	Демидова Т.А., Бобрешова И.С., Соловей О.М.,
	2) Совместное МО педагогов начальной школы и воспитателей подготовительной и старшей групп по выявленным проблемам первоклассников с целью принятия решений по их устранению	Октябрь	Бобрешова ИС Соловей ОМ
	3)Посетить уроки в 1-ых классах с целью преемственности требований к организации учебной деятельности;	Октябрь	Воспитателям старшей и подготовительных групп
	4) Выпустить информационный лист для родителей будущих первоклассников, посещающих дошкольное учреждение на тему: «Как развивать познавательный интерес у дошкольников».	Октябрь	Зарюта Г.В.;
	3) Посещение занятий в детском саду в старшей и подготовительных группах	Февраль-апрель	Учителя начальной школы
	4) Реализация плана, перспективы.	Май	Соловей О.М.

Сотрудничество с семьей	1)Родительское собрание: «Задачи семьи и детского сада по созданию условий для успешного обучения детей в школе. Трудности первоклассника, задержка психического развития, пути профилактики.	Январь	Воспитатели старшей и подготовительной групп, учителя начальной школы
	2)Результаты промежуточного мониторинга определения школьной зрелости	Декабрь	Психолог ДОУ
	3)Выпуск информационных листов на сайте по темам: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Какими умениями должен обладать дошкольник для успешного обучения в школе; ➤ «Как развивать предпосылки универсальных учебных действий в семье» ➤ Как развивать познавательный интерес у дошкольников; ➤ «Требования обновленного ФГОС» ➤ «Что должен знать и уметь дошкольник при поступлении в школу?» 	В течение года	Руководитель МО начальной школы
	4) Консультация для родителей: «Готовим руку к письму»; «Развитие фонематического слуха»; «Развитие связной речи», «Развитие внимательности у детей» (выступления на родительских собраниях – практические показы)	Март - май	Логопед ДОУ, психолог ДОУ, учителя начальной школы
	5) Проведение коррекционной работы с проблемными семьями (выделение семей группы риска, выделение индивидуальных проблем семьи, индивидуальная Воспитатели, родители, дети подготовительных групп	В течении года	Воспитатели подготовительных групп, педагог-психолог, социальный педагог.
Знакомство дошкольников со школой	1) Выставка детских рисунков в группах «Что я знаю о школе»;	Октябрь	воспитатели старшей и подготовительной групп
	2) Встреча и беседа с бывшими воспитанниками детского сада на тему: «В первый раз - в первый класс»	Сентябрь	воспитатели старшей и подготовительной групп
	3)Конкурс стихов о школе	Ноябрь	воспитатели старшей и подготовительной групп, учителя начальной школы

	4) Акция «С заботой о птицах» (изготовление кормушек для птиц, благоустройство участков)	Ноябрь	Воспитатели старшей и подготовительной групп, учителя начальной школы
	4) Экскурсия в школу «Секреты школьного портфеля. Рабочее место ученика»	Январь	воспитатели старшей и подготовительной групп, учителя начальной школы
	5) Спортивное развлечение «Веселые старты» между сборной командой дошкольников и первоклассниками	Май	Инструктор по физической культуре ДОУ, учитель физической культуры начальной школы
	6) Беседа о школе с включением загадок о школе и проведения сюжетно-ролевой игры «Я –будущий школьник». Просмотр видеофильмов, отражающих школьную жизнь.	Март-апрель	Воспитатели ДОУ
	7) «Знайте правила движения, как таблицу умножения» - познавательно-игровая программа для первоклассников и воспитанников	Апрель	Руководитель клуба ЮИД, педагог-организатор
Сотрудничество с педагогами начальной школы	1) Диагностика детей подготовительных групп: «Определение уровней интеллектуального и психологического развития»	Февраль-апрель	Учителя начальной школы, педагог-психолог ДОУ
	2) Взаимное посещение школы и детского сада (организованной образовательной деятельности, занятий, уроков)		
	3) Анкетирование родителей: «Готов ли ваш ребенок к школе?»	Апрель	Педагог-психолог ДОУ
	4) Оценка качества результатов освоения образовательной программы дошкольного образования	Апрель	Члены консилиума, учителя начальной школы, воспитатели ДОУ