

Российская Федерация

Иркутская область

Ангарский городской округ

Управление образования Администрации Ангарского городского округа

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 11»

(МБОУ «СОШ № 11»)

"Утверждаю"

Директор

Демидов И.А.



МБОУ «СОШ № 11»

Приказ № 59/1 от «15» марта 2021
года

"Согласовано"

Зам. директора по УВР

Сергеева А.М.

«15» марта 2021 года

Дополнительная общеразвивающая программа «Юнармейцы СОШ 11»

Срок реализации программы: 2 года.

Возрастная категория:

5, 6 классы

Разработчик: учитель ОБЖ
I категории
Демко Всеволод Борисович

ОГЛАВЛЕНИЕ:

1.Основные характеристики дополнительной общеразвивающей программы: _____	с.3
1.1.Пояснительная записка. _____	с.3
1.2.Цель и задачи программы. _____	с.4
1.3. Ожидаемые результаты работы по программе. _____	с.5
1.4. Содержание программы. _____	с.6
1.5. Учебно-тематический план программы. _____	с.8
2. Организационно-педагогические условия: _____	с.14
2.1.Календарный учебный график. _____	с.14
2.2. Условия реализации программы. _____	с.15
2.3.Формы аттестации. _____	с. 16
2.4.Оценочные материалы. _____	с.17
2.5.Методическое обеспечение программы _____	с.16
3. Список литературы. _____	с.19
3.1. Список для педагога _____	с.20
3.2. Список интернет – ресурсов для педагога _____	с.20
3.3. Список литературы для обучающихся _____	с.21

1. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ.

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В основе программы лежат рекомендации по формированию и развитию творческих способностей учащихся, удовлетворению индивидуальных потребностей учащихся в военно-патриотическом и нравственном развитии, обеспечению духовно-нравственного воспитания, выявлению, формированию общей культуры учащихся.

Нормативно - правовой базой для составления программы послужили следующие документы:

1. ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.12г.;
2. Нормативный документ документа «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 196 от 9 ноября 2018 г.
3. Методических рекомендаций по разработке и оформлению дополнительных и общеразвивающих программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в Иркутской области // Составители Т.А. Татарникова, Т.А. Павловская. – Иркутск. – 2016.
4. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи

Современный россиянин – это уникальная по своей сущности личность, которая занимает свое, особое личностно-значимое место в обществе и принимает активное участие в решении задач преобразования. Система российского образования ориентирована на стратегические государственные задачи строится на принципиально новой образовательной парадигме: современная образовательная среда - это условия, в которых каждый ребенок развивается соразмерно своим способностям, интересам и потребностям.

Дополнительная общеразвивающая программа «Юнармейцы СОШ 11» предназначена для реализации предпрофильного образования обучающихся специализированных (кадетских) классов уровня основного общего образования. Программа разработана на основе общевоинских уставов Вооруженных сил РФ, включает в себя разделы: «История ВС РФ», «Огневая подготовка», «История стрелкового оружия, воинские звания и знаки различия ВС РФ», «Спецподготовка», также «Медицинская подготовка», является составной частью начальной военной подготовки. Программа представляет собой систему мероприятий, направленных на военно-патриотическое воспитание молодёжи основой которой является подготовка морально устойчивых, с активной гражданской позицией, физически развитых будущих защитников нашего Отечества.

Одной из важнейших задач государства является военно-патриотическое воспитание молодежи, в основе которого, лежит подготовка молодых людей страны к

службе в Вооруженных Силах РФ, воспитание любви к армии, формирование высокого чувства гордости за принадлежность к России, постоянной готовности к защите Родины.

Содержание программы в целом отражает государственную образовательную политику в вопросах подготовки к самостоятельной жизнедеятельности и военной службе и позволяет формировать у воспитанников сознательное и ответственное отношение к вопросам личной, общественной и национальной безопасности страны, желание активно совершенствовать свою физическую и военно-прикладную подготовку.

Новизна программы

Данная программа разработана именно для обучающихся общеобразовательной школы и ориентирована на возрастную категорию 5 и 6 классов, рассчитана на 216 часов, из расчёта 3 часа в неделю в каждом классе. Содержание программы «Юнармейцы СОШ 11» для обучающихся специализированных (кадетских) классов имеет военно-профессиональную направленность и определяет основные пути развития системы военно-патриотического воспитания обучающихся, ее основных компонентов, позволяющих формировать готовность наших выпускников к служению Отечеству, к выбору профессии военнослужащего.

Педагогическая целесообразность данной программы обусловлена ее практической значимостью. Воспитанники могут применять полученные знания и практический опыт при подготовке к службе по призыву в Вооружённых силах России. Важнейшая составляющая процесса воспитания – формирование и развитие патриотических чувств. Без наличия этого компонента нельзя говорить о воспитании по настоящему гармоничной личности. В свете этих задач повышается значимость военно-патриотического воспитания молодежи, так как именно оно должно внести весомый, а в некоторых случаях и решающий вклад в дело подготовки умелых и сильных защитников Родины.

1.2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы:

Создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, формирование готовности к защите Отечества и развитие гражданских компетентностей, необходимых для выполнения этого конституционного долга.

Задачи программы:

1. Совершенствование разностороннего развития;
2. Воспитание гражданственности, патриотизма и любви к Родине;
3. Формирование у обучающихся военно-профессиональной мотивации;
4. Выявление способных и увлеченных обучающихся для дальнейшего профильного обучения;
5. Развитие волевых качеств и дисциплины.

1.3.ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ ПО ПРОГРАММЕ

Предметные:

- знать историю возникновения и развития ВС РФ, стрелкового оружия;
- знать выдающихся ученых и конструкторов, создателей современного стрелкового оружия;
- иметь представления о боевых свойствах, ТТХ АК-74, ручных осколочных гранат;
- знать меры безопасности при обращении с оружием, приемы и правила стрельбы из АК-74, общее устройство частей и механизмов;
- знать приемы стрельбы из стрелкового оружия;
- производить неполную разборку и сборку АК-74, ПМ;
- стрелять из пневматического оружия из положения стоя, лежа и с колена.
- знать правила оказания первой доврачебной медицинской помощи при травмах и ранениях и оказывать её;
- иметь представления об способах ориентирование и выживания в природной среде.

Метапредметные:

Регулятивные УУД:

- уметь регулировать собственную деятельность, поведение;
- ставить и реализовывать свои цели;
- уметь преодолевать трудности;
- воспитывать силу волю;

Познавательные УУД:

- ставить и формулировать проблему;
- уметь осуществлять информационный поиск для выполнения поставленных задач;
- узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием материала гражданско - патриотического направления.

Коммуникативные УУД:

- умение слушать и вступать в диалог;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- умение сотрудничать с педагогом и в группе сверстников.

Личностные:

- ценностное отношение к семье, к истории России, армии, к своему народу, к родному краю;
- готовность и способность обучающихся к нравственному и физическому самосовершенствованию, реализации творческого потенциала и познавательной активности;
- осознание себя членом коллектива, общества, государства;
- развитие самосознания, самоуважения, позитивной самооценки.

В процессе изучения программы внеурочной деятельности «Юный патриот» предполагается приобретение учащимися результатов:

- знать меры безопасности при обращении с оружием и при проведении учебных стрельб;
- историю создания и развития пневматического оружия;
- историю создания ручного стрелкового оружия;
- разбирать, собирать, чистить и смазывать пневматическое оружие;
- стрелять из пневматического и малокалиберного оружия;
- разбирать, собирать, чистить и смазывать пневматическое оружие;
- знание боевых традиций и истории Вооруженных Сил России;
- знание государственных и военных символов Российской Федерации;
- обязанности личного состава отделения в бою;
- организационно-штатную структуру отделения и взвода;

- выживания в природных условиях, работа с картой;
- оказывать первую доврачебную помощь при ранениях и травмах.

Формой подведения итогов в течении учебного года являются:

- конкурс «Юнполигон»;
- муниципальный конкурс «От солдата до генерала»;
- игра «Зарница»;
- контрольные стрельбы;
- зачет;
- соревнования, викторины.

1.4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

5 класс 108 часов.

Раздел I. История ВС РФ (18 часов).

Правила безопасности. Военная организация княжеской России. Княжеские дружины и народное ополчение. Комплектование, обучение, вооружение, боевой порядок. Войска русских и болгар против Византийской империи 968-971г.г. Князь Святослав. Военные походы Владимира Мономаха против монголо-татарских войск хана Батыея. Победа князя Александра над шведами в 1240г., тевтонским орденом в 1242г. Объединение Руси вокруг Москвы. Усиление противоречий между Москвой и Золотой Ордой.

Раздел II. Огневая подготовка (24 часа).

Современные виды стрелкового оружия. Виды и системы современного стрелкового оружия РФ. Назначение, боевые свойства и общее устройство 7,62мм автомата Калашникова. Работа частей и механизмов автомата Калашникова. Отработка приёмов стрельбы из автомата Калашникова в электронном тире. Отработка приёмов стрельбы из пневматической винтовки МР-512. Сборка-разборка автомата Калашникова. Современные виды стрелкового оружия. Образцы, находящиеся на вооружении в вооруженных силах различных стран мира

Раздел III. История стрелкового оружия, воинские звания и знаки различия ВС РФ. (18 часов).

Использование огня на войне. Метательное оружие, его виды, принцип действия и использования. Разновидности метательного оружия с древнейших времен до настоящего времени. Лук и стрелы, арбалеты их возникновение, виды, эволюция. Воинские звания и знаки различия ВС РФ. Викторина: «Звезда Героя»

Раздел IV. Спецподготовка. (12 часов).

Основы выживания в природной среде. Способы ориентирование по часам, Солнцу, звёздам. Действия в случае потери ориентации. Работа по карте. Туристические узлы и их применение. Соревнование: «Последний герой».

Раздел V. Медицинская подготовка (18 часов).

Основы оказания первой доврачебной помощи. Индивидуальная и групповая медицинская

аптечка. Обработка ран, ссадин и наложение простейших повязок. Оказание первой доврачебной помощи при заболеваниях, обморожениях, ожогах, тепловом ударе. Игра «Зарница».

6 класс 108 часов.

Раздел I. История ВС РФ (18 часов).

Введение. Правила безопасности. Поход хана Мамай. Куликовская битва. Усиление мощи Российского государства. Княжеские дружины и народное ополчение. Военные реформы Ивана Грозного. Первое постоянное войско Руси - стрелецкое войско. Народное ополчение К. Минина и Дм. Пожарского. Военные реформы Петра I. Великая слава Полтавы и Гангута. Северная война 1700-1721г.г. Викторина «Колесо истории».

Раздел II. Огневая подготовка (24 часа).

ТТХ автомата Калашникова. Отработка приёмов стрельбы из автомата Калашникова в электронном тире. Отработка приёмов стрельбы из пневматической винтовки МР-512. Порядок сборки автомата после неполной разборки. Контроль практических навыков по сборке и разборке АК. Зачёт.

Раздел III. История стрелкового оружия, воинские звания и знаки различия ВС РФ (18 часов).

Образцы оружия, состоящие на вооружении в армии РФ. Воинские звания и знаки различия ВС РФ. Технические данные винтовки Драгунова, пистолета Макарова, пневматическая винтовка. Пистолеты-пулеметы. Викторина: «Звезда Героя».

Раздел IV. Спецподготовка (12 часов).

Способы ориентирование по сторонам горизонта, на местности. Работа по карте. Установка палатки. Установка (изготовление) временного жилья с учетом особенностей местности, климата, предстоящей работы. Приготовление пищи с использованием природных ресурсов. Способы добычи и очистки воды в природных условиях. Способы разведения костров, получения и поддержания огня. Туристические узлы и их применение. Соревнование: «Последний герой».

Раздел V. Медицинская подготовка (18 часов).

Состав походной аптечки. Назначение и применение лекарственных средств. Использование природных лекарственных средств. Виды кровотечений. Наложение повязки при наружном кровотечении конечностей. Игра «Зарница».

Учебный план

№	Разделы	Кол-во часов
1.	История ВС РФ	36
2.	Огневая подготовка	48
3.	История стрелкового оружия, воинские звания и знаки различия ВС РФ	36
4.	Спецподготовка	24
5.	Медицинская подготовка	36
	Итого	216

1.5. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

5 класс

№ п/п	Название раздела (блока)	Кол-во часов на изучение раздела (блока)	Из них кол-во часов, отведенных на практическую часть и контроль		
			Теоретическое занятие	Практическое занятие	Методы контроля
Блок 1 История ВС РФ. (18 часов)					
1.	Введение. Правила безопасности.	1	1		Наблюдение, опрос
2.	Ополчение славянских племенных союзов.	2	2		Наблюдение, опрос
3.	Княжеские дружины и народное ополчение. Комплектование, обучение, вооружение, боевой порядок.	3	3		Наблюдение, опрос
4.	Войска русских и болгар против Византийской империи 968-971г.г.	3	3		Опрос
5.	Князь Святослав. Военные походы Владимира Мономаха против монголо-татарских войск хана Батыея.	3	3		Опрос
6.	Победа князя	3	3		Опрос

	Александра над шведами в 1240г., тевтонским орденом в 1242г.				
7.	Объединение Руси вокруг Москвы. Усиление противоречий между Москвой и Золотой Ордой.	2	2		Опрос
8.	Викторина «Колесо истории»	1		1	Оценка жюри
Блок 1 Огневая подготовка. (24 часа)					
9.	Современные виды стрелкового оружия. Виды и системы современного стрелкового оружия РФ.	1	1		Опрос
10.	Назначение, боевые свойства и общее устройство 7,62мм автомата Калашникова. Работа частей и механизмов автомата Калашникова.	2	2		Опрос
11.	Отработка приёмов стрельбы из автомата Калашникова в электронном тире.	8		8	Опрос
12.	Отработка приёмов стрельбы из пневматической винтовки МР-512.	8		8	Опрос
13.	Сборка-разборка автомата Калашникова.	2		2	Опрос
14.	Современные	1	1		Опрос

	виды стрелкового оружия.				
15.	Образцы, находящиеся на вооружении в вооруженных силах различных стран мира.	1	1		Опрос
16.	Зачёт	1		1	Опрос
Блок 3 История стрелкового оружия, воинские звания и знаки различия ВС РФ. (18 часов)					
17.	Использование огня на войне.	2	2		Опрос
18.	Метательное оружие, его виды, принцип действия и использования. Разновидности метательного оружия с древнейших времен до настоящего времени.	4	4		Опрос
19.	Лук и стрелы, арбалеты - их возникновение, виды, эволюция.	2	2		Опрос
20.	Воинские звания и знаки различия ВС РФ.	8	2	6	Опрос
21.	Викторина: «Звезда Героя»	2		2	Оценка жюри
Блок 4 Спецподготовка. (12 часов)					
22.	Основы выживания в природной среде.	2	2		Опрос
23.	Способы ориентирования по часам, Солнцу, звёздам.	2	1	1	Опрос
24.	Действия в случае потери ориентации.	2	2		Опрос
25.	Работа по карте.	2		2	Опрос
26.	Туристические узлы и их применение.	2		2	Опрос
27.	Соревнования:	2		2	Оценка жюри

	«Последний герой».				
Блок 5 Медицинская подготовка (18 часов)					
28.	Основы оказания первой доврачебной помощи.	4	1	3	Опрос
29.	Индивидуальная и групповая медицинская аптечка.	1	1		Опрос
30.	Обработка ран, ссадин и наложение простейших повязок.	4	1	3	Опрос
31.	Оказание первой доврачебной помощи при заболеваниях, обморожениях, ожогах, тепловом ударе.	7	1	6	Опрос
32.	Игра «Зарница»	2		2	Оценка жюри
	Итого	108	59	49	

6 класс

№ п/п	Название раздела (блока)	Кол-во часов на изучение раздела (блока)	Из них кол-во часов, отведенных на практическую часть и контроль		
			Теоретическое занятие	Практическое занятие	Методы контроля
Блок 1 История ВС РФ. (18 часов)					
1.	Введение. Правила безопасности.	1	1		Наблюдение, опрос
2.	Поход хана Мамаю. Куликовская битва.	3	3		Опрос
3.	Усиление мощи Российского государства. Княжеские дружины и народное ополчение	3	3		Опрос
4.	Военные реформы Ивана Грозного. Первое	3	3		Опрос

	постоянное войско Руси-стрелецкое войско.				
5.	Народное ополчение К. Минина и Дм. Пожарского.	3	3		Опрос
6.	Военные реформы Петра I. Великая слава Полтавы и Гангута. Северная война 1700-1721г.г.	3	3		Опрос
7.	Викторина «Колесо истории»	2	2		Оценка жюри
Блок 2 Огневая подготовка. (24 часа)					
8.	ТТХ автомата Калашникова.	1	1		Опрос
9.	Отработка приёмов стрельбы из автомата Калашникова в электронном тире.	8		8	Наблюдение
10.	Отработка приёмов стрельбы из пневматической винтовки МР-512.	8		8	Наблюдение
11.	Порядок сборки автомата после неполной разборки.	4	1	3	Наблюдение
12.	Контроль практических навыков по сборке и разборке АК.	2		2	Наблюдение
13.	Зачёт	1		1	Наблюдение, опрос
Блок 3 Стрелковое оружие, воинские звания и знаки различия ВС РФ. (18 часов)					
14.	Образцы оружия, состоящие на вооружении в армии РФ.	2	1	1	Наблюдение

15.	Воинские звания и знаки различия ВС РФ.	8	2	6	Опрос
16.	Технические данные винтовки Драгунова, пистолета Макарова, пневматической винтовки.	5	1	4	Опрос
17.	Пистолеты-пулеметы.	1	1		Опрос
18.	Викторина: «Звезда Героя»	2		2	Оценка жюри
Блок 4 Спецподготовка. (12 часов)					
19.	Способы ориентирование по сторонам горизонта, на местности. Работа по карте	2	1	1	Опрос
20.	Установка палатки. Установка (изготовление) временного жилья с учетом особенностей местности, климата, предстоящей работы.	2	1	1	Опрос
21.	Приготовление пищи с использованием природных ресурсов.	2	1	1	Наблюдение, опрос
22.	Способы добычи и очистки воды в природных условиях.	2	1	1	Опрос
23.	Способы разведения костров, получения и поддержания огня.	1		1	Наблюдение, опрос
24.	Туристические узлы и их	2		2	Наблюдение, опрос

	применение.				
25.	Соревнования: «Последний герой».	1		1	Оценка жюри
Блок 5 Медицинская подготовка. (18 часов)					
26.	Состав походной аптечки. Назначение и применение лекарственных средств.	3	3		Опрос
27.	Использование природных лекарственных средств.	3	2	1	Опрос
28.	Виды кровотечений. Наложение повязки при наружном кровотечении конечностей.	10	2	8	Опрос
29.	Игра «Зарница»	2		2	Оценка жюри
	Итого	108	54	54	

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

2.1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.

1-й год обучения:

Раздел/ месяц	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	Итого
История ВС РФ	12	6								18
Огневая подготовка		6	12	6						24
История стрелкового оружия, воинские звания и знаки различия ВС РФ					12	6				18
Спецподготовка							12			12

Медицинская подготовка								12	6	18
Всего	12	12	12	6	12	6	12	12	6	108

2-й год обучения

Раздел/ месяц	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	Итого
История ВС РФ	12	6								18
Огневая подготовка		6	12	6						24
История стрелкового оружия, воинские звания и знаки различия ВС РФ				6	12					18
Спецподготовка						6	6			12
Медицинская подготовка								12	6	18
Всего	12	12	12	12	12	6	6	12	6	108

2.2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

Программа - это обобщенный многолетний опыт по военно-патриотическому воспитанию учащихся школ Ангарского городского округа, которым можно поделиться. При создании в 2019 году специализированного (кадетского) класса была особенно необходима. Реализация содержания программы ориентирована на применение наиболее эффективных методов и приемов профессиональной ориентации обучающихся.

Программа имеет практическую значимость и может быть применена для работы в общеобразовательной школе.

В условиях специализированных (кадетских) классов в МБОУ «СОШ №11» занимаются около 54 обучающихся. Это дает возможность каждому из них удовлетворить не только свои образовательные потребности, реализовать способности, радовать школьный социум и окружение школы своими способностями, получить оценку и общественное признание в школе, в городе, округе, в России. Увлеченные любимым делом школьники высоконравственны, добры и воспитаны, принимают общечеловеческие ценности, далеки от девиантного образа взаимодействия с окружающим сообществом.

Содержание программы предполагается реализовать в объеме 216 часов (за 1 года обучения, 36 недели, 18 часов).

Форма практических занятий – выполнение обучающимися нормативов по огневой подготовке, воинским званиям и знакам различия, спецподготовке и медицинской подготовке.

Форма организации:

- фронтальная;
- индивидуальная;
- групповая.

2.3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ:

- соревнования;
- викторины;
- игры;
- зачёты.

Основные требования к знаниям, умениям и навыкам

(1 ступень - 1 год обучения)

- уметь регулировать собственную деятельность, поведение;
- ставить и реализовывать свои цели;
- уметь преодолевать трудности;
- воспитывать силу волю;
- ценностное отношение к семье, к истории России, армии, к своему народу, к родному краю;
- готовность и способность обучающихся к нравственному и физическому самосовершенствованию, реализации творческого потенциала и познавательной активности;
- осознание себя членом коллектива, общества, государства;
- развитие самосознания, самоуважения, позитивной самооценки.

В результате обучения воспитанник должен: знать, понимать:

(2 ступень - 2 год обучения)

В результате обучения воспитанник должен: знать, понимать:

- знать историю возникновения и развития ВС РФ, стрелкового оружия;

- знать выдающихся ученых и конструкторов, создателей современного стрелкового оружия;
- иметь представления о боевых свойствах, ТТХ АК-74, ручных осколочных гранат;
- знать меры безопасности при обращении с оружием, приемы и правила стрельбы из АК-74, общее устройство частей и механизмов;
- знать приемы стрельбы из стрелкового оружия;
- производить неполную разборку и сборку АК-74, ПМ;
- стрелять из пневматического оружия из положения стоя, лежа и с колена.
- знать правила оказания первой доврачебной медицинской помощи при травмах и ранениях и оказывать её;
- иметь представления об способах ориентирование и выживания в природной среде.
- знать меры безопасности при обращении с оружием и при проведении учебных стрельб;
- историю создания и развития пневматического оружия;
- историю создания ручного стрелкового оружия;
- разбирать, собирать, чистить и смазывать пневматическое оружие;
- стрелять из пневматического и малокалиберного оружия;
- разбирать, собирать, чистить и смазывать пневматическое оружие;
- знать боевые традиции и истории Вооруженных Сил России;
- знать государственные и военные символы Российской Федерации;
- знать обязанности личного состава отделения в бою;
- знать организационно-штатную структуру отделения и взвода;
- знать основы выживания в природных условиях, работа с картой;
- оказывать первую доврачебную помощь при ранениях и травмах

Промежуточная аттестация:

I этап – октябрь, Викторина «Колесо истории»

II этап – декабрь, зачёт по огневой подготовке

III этап – февраль, Викторина: «Звезда Героя», муниципальный конкурс «От солдата до генерала»

IV этап - игра «Зарница»

Материально-техническое обеспечение

- плакаты по изучению устройства и взаимодействия частей АК, ПМ и пневматической винтовки;
- сборно-разборный макет автомата Калашникова;
- пневматическая винтовка;
- стенды для стрельбы;
- мишени бумажные (различные);
- пульки для стрельбы из пневматического оружия.

2.4.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Система оценки достижений учащихся.

- диагностика;
- познавательные игры и викторины;
- опрос;
- стрельбы;
- участие в конкурсах.

Формой оценки результатов обучения воспитанника являются результаты, демонстрируемые им при участии в конкурсах, викторинах, играх, стрельбах и зачётах.

Формы и методы оценивания результатов:

создание ситуаций проявления качеств, умений и навыков

устный анализ творческих заданий

устный анализ самостоятельных работ

итоговая аттестация в форме диагностики – в конце года

Задачей диагностики является определение уровня начальной подготовленности учеников в сфере военно-патриотического воспитания.

Основным методом диагностики является наблюдение за детьми в процессе их работы над заданиями.

Параметры диагностики для 1 года обучения

- умение регулирования собственной деятельности, поведения;
- умение ставить и реализовывать свои цели;
- умение преодолевать трудности;
- воспитывать силу волю;
- ценностное отношение к семье, к истории России, армии, к своему народу, к родному краю;
- готовность и способность обучающихся к нравственному и физическому самосовершенствованию, реализации творческого потенциала и познавательной активности;
- осознание себя членом коллектива, общества, государства;
- развитие самосознания, самоуважения, позитивной самооценки.

Параметры диагностики для 2 года обучения

- знание истории возникновения и развития ВС РФ, стрелкового оружия;
- знание выдающихся ученых и конструкторов, создателей современного стрелкового оружия;
- представление о боевых свойствах, ТТХ АК-74, ручных осколочных гранат;
- знание мер безопасности при обращении с оружием, приемы и правила стрельбы из АК-74, общее устройство частей и механизмов;
- знание приемов стрельбы из стрелкового оружия;
- умение производить неполную разборку и сборку АК-74, ПМ;
- умение стрелять из пневматического оружия из положения стоя, лежа и с колена.
- знание правила оказания первой доврачебной медицинской помощи при травмах и ранениях и оказывать её;
- представление о способах ориентирования и выживания в природной среде.
- знание мер безопасности при обращении с оружием и при проведении учебных стрельб;
- знание истории создания и развития пневматического оружия;
- знание истории создания ручного стрелкового оружия;
- умение разбирать, собирать, чистить и смазывать пневматическое оружие;
- умение стрелять из пневматического и малокалиберного оружия;
- умение разбирать, собирать, чистить и смазывать пневматическое оружие;
- знание боевых традиций и истории Вооруженных Сил России;
- знание государственных и военных символов Российской Федерации;

- знание обязанностей личного состава отделения в бою;
- знание организационно-штатной структуры отделения и взвода;
- знание основ выживания в природных условиях, работа с картой;
- умение оказывать первую доврачебную помощь при ранениях и травмах

2.5.МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ:

- Методические рекомендации по военно-профессиональной ориентации учащейся молодежи. Авторский коллектив А.А.Волокитин, Н.Н.Грачев, В.А. Жильцов, В.И.Лазуткин, Б.И.Мишкин, М.М.Тулинов .ООО «Дрофа», 2003 г.
- Методическое пособие. Методика военно-патриотического воспитания детей и подростков. Н.К.Беспятова, Д.Е. Яковлева. Москва. Издательство «Айрис-пресс» 2006

3.СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

3.1. Список для педагога

- Начальная военная подготовка. Издательство «АСТ, Харвест». 2001 г.
- Пособие для учителей. Начальная военная подготовка в школе. Д.И.Тенин. Киев. 1979
- Поурочные разработки по курсу «Государственная символика» 1-11 классы. Б.Н.Серов. Москва. Издательство «ВАКО» 2005 г.
- Словарь военных терминов. А.М.Плеханов. Москва. Военное издание. 1988 г.
- Словарь – справочник по военно-исторической терминологии. А.Т.Степанищев, Д.Н, Филиппов. Москва. Гуманитарное издание «ВЛАДОС», 2004 г.
- Сборник нормативных правовых документов по организации гражданского и военно-патриотического воспитания, деятельности центров и клубов патриотической направленности. Главное управление молодежной политики и туризма Администрации Ямало-Ненецкого автономного округа. Салехард. 2003 г.
- Я – гражданин России! Классные часы по гражданско-патриотическому воспитанию. О.Е.Жиренко, Е.В.Лапин, Т.В.Ктселева. Москва. Издательство «ВАКО» 2006 г.
- Учебное пособие Строевая подготовка В.В. Апакидзе, Р.Г.Дуков. Москва. Военное издание. 1988 г.

- Военная история: Учебник для военно-учебных заведений Министерства обороны Российской Федерации.— М.: Воениздат, 2006. — 469 с, ил.

3.2.Список полезных интернет – ресурсов для педагога

В.И. Лутовинов, В.В. Новиков, портал «Патриотика.ру»

- <http://www.stjag.ru/new.php?nid=29699>

Учебно-методический, информационный и организационный портал военно-патриотического воспитания — Стяг

- <http://www.fadm.gov.ru/projects/280/525/MAIN/>

- <http://www.fadm.gov.ru/projects/280/525/MAIN/>

раздел «Патриотическое воспитание» сайта Росмолодежь Федерального агентства по делам молодежи Министерства спорта, туризма и молодежной политики РФ

- <http://www.patriot-rf.ru>

Государственное учреждение «Центр гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи» (Роспатриотцентр)

- <http://www.patriot-rf.ru>

Российский государственный военный историко-культурный центр при Правительстве Российской Федерации (Росвоенцентр)

- <http://www.patriotika.ru/node/20> — Патриотика и геополитика

- <http://www.pobeda.ru/content/view/10103/143/>

Синодальный Отдел Московского Патриархата по взаимодействию с Вооруженными Силами и правоохранительными учреждениями

- <http://www.pobeda-60.ru>

Российский комитет ветеранов войны и военной службы

- <http://adygheya.minobr.ru/index.php?razd=4&podrazd=23&f=2>

- http://gorodbryansk.info/life/2007/05/29/zarniza_final/

- <http://www.fadm.gov.ru/regionmain/region29/suborg/skcpv.php>

- <http://komi.e-adres.ru/descr/60136239/>

- <http://kostry.nspt.ru/node/279>

- <http://minmolrk.narod.ru/molod/molod.htm>

- <http://mol-rm.13rus.ru/mrmc.php>

- http://mdmst.tatar.ru/rus/info.php?id=6431&department_id=17974

- <http://mon95.ru/content/view/25/61/>

- <http://otechestvo.ipian.kazan.ru/METHOD/main.htm>
- http://pobeda.gov.karelia.ru/Docs/otchet_patr.html
- http://pobeda.karelia.ru/veteran1_p.html
- <http://vologda-oblast.ru/main.asp?V=897&LNG=RUS>
- http://www.astnet.ru/index.php?content=articles&cat_id=144&article_id=205
- <http://www.mgopu.ru/dmp/regions.htm#orenburg>
- <http://www.molodezh40.ru/>
- <http://www.monrb.ru/sc/news2lg.php?lng=russ&sid=1038#id1038>
- <http://www.pokomi.ru/catalog/community/detail.php?ID=6980>
- <http://www.riadagestan.ru/news/2007/12/09/60641/>
- <http://www.rsva-ural.ru/library/mbook.php?id=595> — текст
- <http://www.ruschamber.net/card.php?cat=61588&pcat=19&referrer=membone>
- <http://www.stjag.ru/new.php?nid=29276>
- <http://www.stjag.ru/new.php?nid=30669>
- http://www.uokchr.ru/doum_patriot.php
- <http://www.stjag.ru/new.php?nid=30547>
- <http://www.sakhaedu.ru/index.php?newsid=254>

3.3.Список литературы для учащихся

- Воинская обязанность. Военнослужащий – защитник своего отечества. А.Н.Иванов Москва. Военная печать. 2001г.
- Начальная военная подготовка. Издательство «АСТ, Харвест». 2001 г.
- Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ростов-на-Дону. Издательство «Феникс» 2008 г.
- Словарь – справочник по военно-исторической терминологии. А.Т.Степанищев, Д.Н. Филиппов. Москва. Гуманитарное издание «ВЛАДОС», 2004 г.
- Словарь военных терминов. А.М.Плеханов. Москва. Военное издание. 1988 г.
- Словарь – справочник по военно-исторической терминологии. А.Т.Степанищев, Д.Н. Филиппов. Москва. Гуманитарное издание «ВЛАДОС», 2004 г.