



**Над выпуском работали:**

Розлома Анастасия  
Колозина Алина  
Басырова Алиса  
Новикова Анастасия  
Беднарская Е.И.  
Панкова Н.С.  
Воробьёва О.Н.  
Горбунова О.С.  
Баргатина И.Н., заведующий  
БУК МБУК «ЦБС».  
Библиотека № 14»

**История возникновения праздника 23 февраля**

У этого праздника было несколько названий: День Советской Армии, День рождения Красной армии, День рождения вооруженных сил и военно-морского флота. Сейчас этот праздник называется Днем защитников Отечества.

И все же изначально 23 февраля праздновался как день рождения Красной Армии в честь победы под Нарвой и Псковом над немецкими войсками. День первой победы стал днем рождения армии. Это как бы обозначило на будущее ее судьбу. Начав с победы, она с той поры не раз громила врагов Родины. Не было ни одного захватчика, который бы не почувствовал на себе силу ее оружия. Армия стала называться Советской, а 23 февраля ежегодно отмечался в СССР как всенародный праздник – День Советской Армии и Военно-Морского Флота, в ознаменование всеобщей мобилизации революционных сил на защиту социалистического Отечества, а также мужественного сопротивления отрядов Красной Армии захватчикам.

23 февраля, День защитника Отечества, ставший поистине народным мужским днем не только в России, но и на обломках когда-то могущественного СССР. Его празднуют еще и в Белоруссии, Приднестровье и Казахстане.

**ПОЗДРАВЛЯЕМ НАШИХ МАЛЬЧИКОВ, ЮНОШЕЙ И МУЖЧИН С ДНЁМ  
ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА!**

# «По страничкам любимых сказок»

Во Дворце творчества детей и молодежи с 28 по 30 января состоялся XXXI областной фестиваль детских и юношеских театров «По страничкам любимых сказок».

В этом году в фестивале приняли участие 16 творческих коллективов из разных образовательных и культурных учреждений области. Среди них- наша театральная студия «Шкода» во главе с Горбуновой Ольгой Сергеевной. Они показали сказку «Приключения Снегурочки и Лунного мальчика» и были награждены дипломом «За яркое воплощение новогодней сказки».

В этой сказке впервые принял участие ученик 5Б класса Лисовой Виктор, который сыграл волка и был награждён дипломом «За творческий дебют».

Миненко Виктория, ученица 3В класса, сыграла в сказке роль Снегурочки и получила диплом «Лучшая актёрская работа».

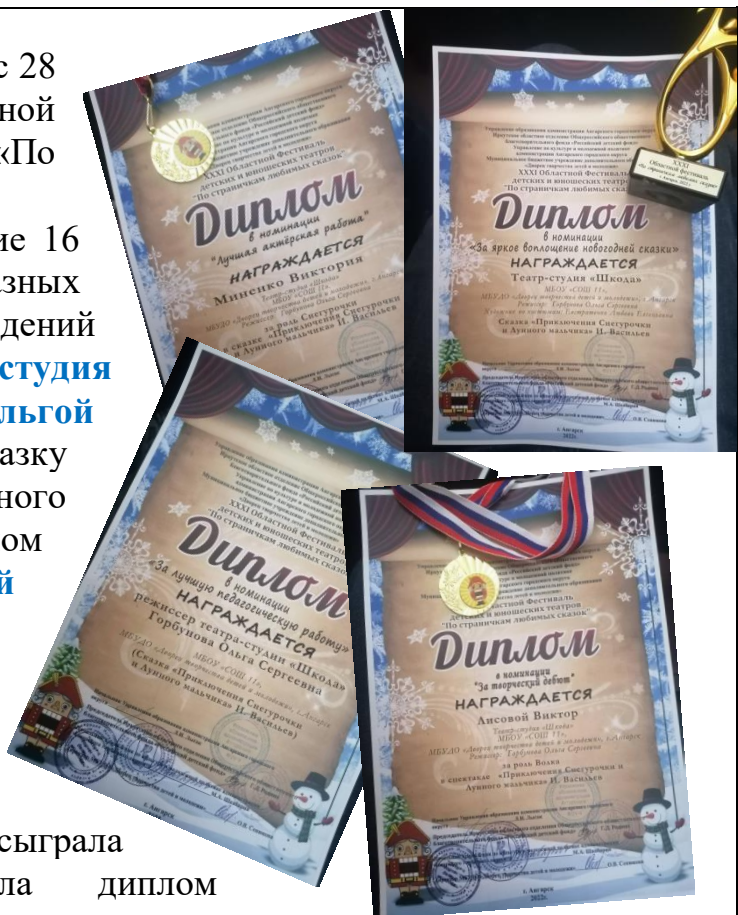
Руководитель коллектива Ольга Сергеевна Горбунова получила диплом «За лучшую педагогическую работу».

Мы задали Ольге Сергеевне вопрос: «Как вам удаётся добиваться таких высоких результатов? В чём секрет?»

Ольга Сергеевна ответила: «У вас хороший вопрос, даже я бы сказала важный! Секрета, на самом деле, нет. Я думаю, что для начала нужно определить, что для нас важно и поставить соответствующие цели. После этого хорошо бы проанализировать, как их достичь. Если чётко понимаешь, что нужно делать для достижения успеха, тогда не теряешь целеустремлённости. Будет нелегко, но лучше неудачи рассматривать, как возможность чему-то научиться. Набираясь опыта, мы приближаемся к успеху. И конечно, важно постоянно действовать и быть упорным. Целеустремлённость, трудолюбие, организованность и настойчивость помогут достичь

желаемого. Успехов Вам!»

Поздравляем театр-студию «Шкода» с победами и желаем им дальнейших творческих успехов!!!!!!!!!!!!



# КУЛЬТУРА ШКОЛЬНИКА



Согласно плану мероприятий в рамках муниципального проекта **«Культура школьника»** в библиотеке микрорайона Китой № 14 состоялись библиотечные уроки для учеников школы № 11.

Библиотекарь **Ирина Николаевна Баргатина** рассказывает школьникам о детском кинематографе и мультипликации, проводит викторины. Также Ирина Николаевна провела с учениками нашей школы акцию ко **Дню снятия блокады Ленинграда**.

У старшеклассников состоялся урок, посвящённый **Владимиру Высоцкому «Я, конечно, вернусь...!»**

**Ирина Николаевна** рассказала нам об этом мероприятии:

*«28 января в библиотеке № 14 микрорайона Китой города Ангарска Иркутской области, в рамках IV Международного фестиваля памяти В. С. Высоцкого «Я только малость объясню в стихе», состоялся музыкально-литературный вечер «Я, конечно, вернусь...!», посвященный актеру, певцу и*



*композитору Владимиру Высоцкому. Наша библиотека первый раз участвовала в этом фестивале.*

*Есть люди, которые врываются в нашу судьбу, оставляя яркий неизгладимый след. Они еще при жизни становятся народной легендой. Таким человеком был Владимир Семёнович Высоцкий.*

*Приглашенные на вечер десятиклассники СОШ № 11 микрорайона Китой города Ангарска, познакомились с биографией и творчеством актера. Читали стихи Владимира Семеновича, слушали песни в его*

*исполнении, узнали его как актера, познакомились с книжной выставкой. Ведущие делились своими воспоминаниями о творчестве барда. В заключении мы слушали песни Владимира Семеновича Высоцкого».*



# НЕДЕЛЯ ДРУЖБЫ

В январе в нашей школе прошла неделя, направленная на профилактику буллинга. В мероприятиях приняли участие как младшие школьники, так и ученики средних и старших классов. Во всех классах начальной школы прошли **«Уроки Дружбы»**, которые интересно и весело провёл школьный педагог-психолог **Юшков Евгений Павлович**.



Перед детьми стояла задача попасть в «Страну Дружбы». Задача нелёгкая, требующая пройти несколько испытаний.



*«Нам очень понравилась игра «Кто позвал?» Суть игры: один ученик становится в центре круга и закрывает глаза. Евгений Павлович, не называя имени, указывает рукой на кого-нибудь из играющих. Тот произносит имя стоящего в центре. Последний должен угадать, кто его назвал. Если стоящий в центре угадал, он открывает глаза и меняется местами с тем, кто назвал его по имени. Если же он ошибается, Евгений Павлович предлагает ему снова закрыть глаза, и игра продолжается. Мы изменяли голоса. Было очень смешно!»* - рассказали нам ребята из 4-х классов.

Неделя дружбы направлена на развитие психологической компетентности, навыков сотрудничества и взаимопонимания, взаимопомощи у школьников и педагогов, создания обстановки психологического комфорта.

В старших и средних классах были организованы подвижные игры, на сплоченность коллектива, командную работу, взаимопомощь. Эти игры организовали педагоги- психологи **Владлена Сергеевна** и **Анастасия Сергеевна!**



# ИМИ ГОРДИТСЯ ШКОЛА

20 — 21 января состоялось торжественное награждение учащихся 1-11 классов по итогам первого полугодия.

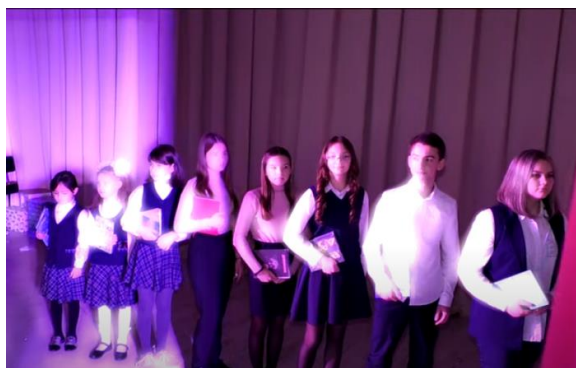
Были подведены итоги следующих конкурсов:

- изготовление новогоднего символа 2022 года;
- видеозапись новогоднего флешмоба, запись поздравления от класса с Новым годом;
- фотоконкурс «Зимняя сказка в родном Китое»;
- новогодняя викторина;
- конкурс рисунков «Рождество Христово».

Отличники и ударники школы получили памятные подарки.

Учитель физики и руководитель видеостудии «Спектр» **Марченко Илья Андреевич** снял видеофильм про отличников.

Самые активные классы получили сертификат на приобретение вкусного пирога в нашей столовой, чем с удовольствием и воспользовались.



# ЗДОРОВОЕ ПИТАНИЕ

## О правилах здорового питания для школьников

### 1. **Питайтесь каждый день вместе с одноклассниками в школьной столовой**

Помните, что ежедневное здоровое горячее питание, организованное в школе, способствует хорошему настроению, высокой умственной работоспособности, получению новых знаний, успешности, успеваемости, достижению новых свершений в физической культуре и спорте, защите организма от возбудителей инфекционных заболеваний, формированию привычки правильно питаться и здоровых пищевых предпочтений.



### 2. **Соблюдайте правильный режим питания**

- Время приема пищи должно быть каждый день одинаковое, это имеет большое значение и способствует заблаговременной подготовке организма к приему пищи.
- Принимайте пищу сидя за столом, не спеша, все тщательно пережевывайте, не спешите.

### 3. **Не пропускайте приемы пищи**

Для правильного развития организма человека важен каждый прием пищи, который имеет свое значение и свой состав. Получайте в школе горячий завтрак.

Меню завтраков в обязательном порядке включает горячее блюдо (каша, запеканка, творожные или яичные блюда) и горячий напиток (чай, какао). Дополнительно могут быть добавлены продукты - источники витаминов, микроэлементов и клетчатки (овощи, фрукты).

### 4. **Следуйте принципам здорового питания и воспитывайте правильные пищевые привычки**

- Соблюдайте режим питания – не реже 5 раз в день (основные приемы пищи – завтрак, обед и ужин; дополнительные приемы пищи – второй завтрак, полдник и второй ужин).
- Не переедайте на ночь – калорийность ужина не должна превышать 25 % от суточной калорийности.



# ЗДОРОВОЕ ПИТАНИЕ

- Обогащайте привычную структуру питания блюдами и продуктами с повышенным содержанием витаминов и микроэлементов (блюда с добавлением микрозелени, ягод, меда, обогащенный витаминами и микроэлементами хлеб, кисломолочная продукция).
- Отдавайте предпочтение блюдам тушеным, отварным, приготовленным на пару, запеченым, пассерованным и припущенным блюдам.
- Сократите количество сахара до двух столовых ложек в день, соли - до 1 чайной ложки в день. Не досаливайте блюда, уберите солонку со стола.
- Исключите из рациона питания продукты с усилителями вкуса и красителями, продукты источники большого количества соли (колбасные изделия и консервы).



- Сократите до минимума потребление продуктов-источников сахара (конфеты, шоколад, вафли, печенье, коржики, булочки, кексы). Замените их на фрукты и орехи.

## 5. Мойте руки

- Мойте руки перед каждым приемом пищи.
- Мойте руки правильно. Тщательно не менее 30 секунд намыливайте ладони, пальцы, межпальцевые промежутки, тыльные поверхности кистей, мойте с теплой проточной водой, затем ополосните руки еще раз и вытрите насухо.

**СПАСИБО НАШИМ ПОВАРАМ ЗА  
ВКУСНЫЕ ЗАВТРАКИ!  
РЕБЯТА!**

**СЛЕДИТЕ ЗА ЗДОРОВЬЕМ! ПИТАЙТЕСЬ  
ПРАВИЛЬНО!**

[https://www.rospotrebnadzor.ru/about/info/news/news\\_details.php?ELEMENT\\_ID=15381](https://www.rospotrebnadzor.ru/about/info/news/news_details.php?ELEMENT_ID=15381)

# ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА

## ПОЕЗДКИ В БАЙКАЛЬСКИЙ МУЗЕЙ СО РАН

В декабре прошлого года и в январе этого года 5В и 4В классы посетили удивительное место- Байкальский музей СО РАН в посёлке Листвянка.

Листвянку называют «воротами Байкала», именно здесь находится исток вытекающей из озера реки Ангары. Поселок находится относительно близко к Ангарску: всего 2,5 часа на автобусе, и вот ребята уже у байкальского берега.

Экскурсия по музею заняла 1,5 часа. В музее ребята познакомились с обитателями Байкала и Прибайкальских лесов, узнали, благодаря каким микроорганизмам вода в озере остается такой чистой, совершили виртуальное погружение на байкальское дно, наблюдали за любимицей посетителей, байкальской нерпой, желающие рассмотрели в микроскоп песок с частицами сибирских самоцветов. Скучно не было ни взрослым, ни детям.



Для того, чтобы совершить эту увлекательную поездку, нужно позвонить в Байкальский музей, договориться о встрече и сделать заявку на автобус.

Такие экскурсии очень полезны и детям и взрослым, так как формируют ответственное и бережное отношение школьников к богатствам природы и обучают простым действиям в повседневной жизни, способствующим сохранению окружающей среды.

## Пушкинская карта

Входной билет в музей можно купить по Пушкинской карте онлайн.

Билеты доступны только на основную экспозицию (исключения: экспозиция Виртуальное погружение на дно Байкала, ГОА Пайсис и экспозиция Живой мир Байкала под Микроскопом), на эти экспозиции билеты приобретаются в кассе музея. ВСЯ ИНФОРМАЦИЯ ЕСТЬ НА ОФИЦИАЛЬНОМ САЙТЕ МУЗЕЯ!

На экскурсию необходимо предварительно записаться по телефону +7(3952) 453146, +7(3952) 49-01-55



# ПОВТОРЯЕМ ПДД

Школа играет главную роль в обучении детей правилам дорожного движения. Огромную помощь в решении задач повышения безопасности дорожного движения, снижения детского дорожно-транспортного травматизма учеников нашей школы является автогородок. Детский автогородок — это комплекс



специальных технических средств организации дорожного движения, предназначенных для проведения практических занятий по обучению детей безопасному поведению на дорогах.

Основные задачи детского автогородка: изучение правил дорожного движения и основ безопасности движения; обучение нормам поведения на

дороге и закрепление поведенческих навыков; обеспечение безопасности дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма; выработка системы взаимоотношений (культуры поведения) пешеходов и водителей на улицах города.

Школьный автогородок пользуется популярностью

среди наших учащихся и воспитанников детского сада.

В автогородке можно повторить назначение дорожных знаков, попробовать себя в роли инспектора, автомобилиста, пешехода. Пройти тест на электронном табло.

**Ребята! Помните и соблюдайте правила дорожного движения, а если забыли, то приходите в автогородок!**



# РОДИТЕЛЬСКОЕ ПАТРУЛИРОВАНИЕ

С целью повышения культуры поведения обучающихся на дороге, снижению уровня детского дорожно-транспортного травматизма, повышения уровня ответственности родителей за формирование у детей навыка безопасного поведения на дороге в МБОУ «СОШ №11» создан родительский дорожный патруль.



**«Родительский патруль»** - это одна из форм профилактики правонарушений ПДД. Вместе с тем, это хорошая возможность повысить ответственность родителей за воспитание своих детей. Родительский патруль является общественным органом и создан из числа родителей (законных представителей) МБОУ «СОШ №11».

**Основными направлениями Родительского патруля являются:**

- контроль за соблюдением ПДД детьми по пути в школу и обратно;
- контроль за использованием учащимися световозвращающих элементов на одежде и аксессуарах;
- профилактическая работа с учащимися, замеченными за нарушением ПДД и их родителями.

В состав родительского патруля вошли инициативные родители обучающихся 1-11 классов, которые осуществляют контроль за соблюдением школьниками ПДД на проезжей части в непосредственной близости от школы, контроль за пересечением проезжей части учащимися, которые в школу и из школы ходят самостоятельно, родители проводят профилактическую работу с нарушителями, чтобы в очередной раз привлечь внимание общественности к проблеме детского дорожно-транспортного травматизма и напомнить о необходимости строгого соблюдения правил дорожного движения. Родительский патруль также напоминал родителям о необходимости наличия на одежде ребенка в тёмное время суток световозвращающих элементов.

Работа Родительского дорожного патруля осуществлялась на протяжении всего первого полугодия согласно графику проведения рейдов- один раз в месяц.

**В первом полугодии проведено 5 родительских рейдов.**

# РОДИТЕЛЬСКОЕ ПАТРУЛИРОВАНИЕ

**По итогам работы родительских патрулей были выявлены следующие, наиболее часто встречающиеся, нарушения правил ПДД:**

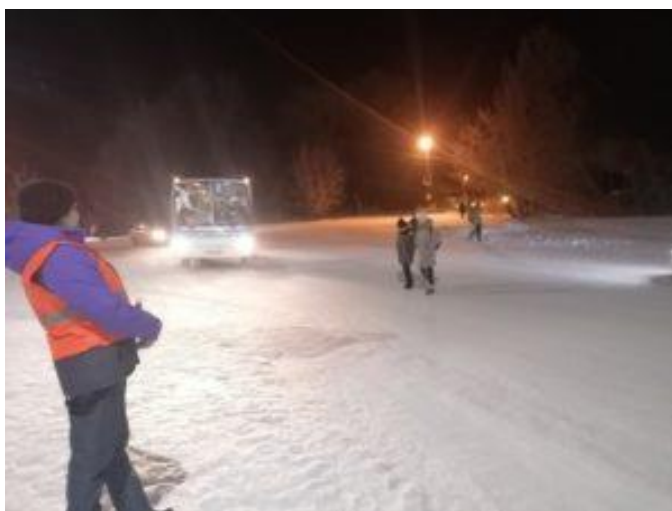
- переход проезжей части при выходе из автобуса не в положенной зоне;
- отсутствие световозвращающих элементов на одежде школьников;
- переход учащимися дороги в неполюженном месте.

**Принятые меры по ликвидации выявленных нарушений:**

- Для учащихся школы отрядом ЮИД созданы различные видеоролики по профилактике ПДД, которые транслируются на ТВ панелях во время перемен, а также на канале школьной телестудии «Спектр» в различных соц.сетях;
- Классными руководителями в 1-11 классах проводятся профилактические беседы с учащимися о мерах личной безопасности в условиях улично-дорожной сети, в том числе на пешеходных переходах и во дворах; мерах безопасности при движении в автомобиле и на пассажирском транспорте. При организации работы используются видеоуроки из сети интернет, а также проводятся практические занятия в школьном автогородке. Особое внимание уделяются классам, учащиеся из которых нарушили ПДД;
- с учащимися начальной школы изучены индивидуальные «Безопасные пути» в образовательное учреждение, проверено наличие данных схем в дневниках каждого ученика;
- систематически проверяется наличие светоотражающих элементов на одежде и портфелях учащихся (в тех случаях, когда светоотражающие элементы отсутствуют, проводится дополнительная профилактическая работа с учащимися и родителями).
- оформлены стенды по ПДД;
- ведется совместная работа с отрядом ЮИД (принятие участие в проведении классных часов, рейдах, акциях и т.д.)

Благодарим родителей учащихся школы №11, принимающих участие в работе родительского патруля!

Также в нашей школе прошло тестирование по ПДД среди учащихся 1-10 классов, его итоги вы прочтете в следующем выпуске!



**Горбунова О.С.**

# НЕОТЛОЖКА

Волонтерский отряд «Неотложка» в МБОУ «СОШ № 11» образовался в 2008 году, когда о добровольчестве почти не говорили на федеральных каналах, а «Года волонтера» и в планах не было. Необходимость возникла сама собой. Тогда остро стояла проблема с наркоманами. Их было больше, чем сейчас, и уже со школьной скамьи нуждались в пропаганде здорового образа жизни и профилактике употребления наркотиков и спиртных напитков. В Иркутской области была создана программа по профилактике негативных привычек, к которой наша школа тогда и подключилась. Среди всего разнообразия волонтерских направлений у волонтеров из отряда «Неотложка» особых предпочтений нет. Принцип простой: кому помощь нужна, тому и помогают в силу своих возможностей. Все-таки школьный волонтерский отряд — это не благотворительный фонд. Масштаб другой, а вот взгляд на добровольчество верный — искренний и бескорыстный.

(с сайта МБОУ «СОШ № 11»)



В январе прошёл ряд мероприятий, проводимых ребятами из волонтерского отряда.

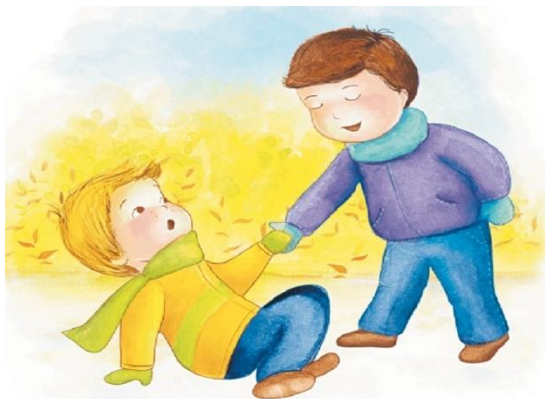
Тема: «Толерантность, профилактика скулшутинга». Скулшутинг - это вооружённые нападения в учебных учреждениях (от англ. school shooting — «школьная стрельба») — применение вооружённого насилия на территории образовательных учреждений (главным образом к учащимся), очень часто перерастающее в массовые убийства.

Ребята во главе со своим руководителем **Ириной Геннадьевной Главалей**, как всегда, ответственно и творчески подошли к организации мероприятия!!!!

# СТРАНИЧКА БИБЛИОТЕКАРЯ

Кондратьев Владислав, 3 «В»

## Сказка «Один за всех и все за одного»



Жили-были в одном умном и прекрасном «царстве-государстве», неподалёку от густого и красивого леса, близь крутой, величавой поляны, по разные стороны от величественного бугра два брата. Жили они там конечно не одни, много там жителей было, и почти у всех пара была, все очень дружили и старались помочь друг другу – ведь именно так поступают в семье!

Братья эти были очень похожи, как две капли воды, и делали всё всегда вместе и сообща, всегда поддерживая, друг друга, хотя и не знали

об этом, они не виделись ни разу, но левый глаз всегда завидовал правому, он считал его красивее и думал, что видит тот лучше, чем он. И так стал он сильно печалиться, что начал придумывать, как навредить своему брату, чтобы стать красивее и лучше его, но ничего у него не получалось, пока однажды «царство – государство» не попало в неприятную историю...

Подул сильный ветер, закачались деревья, пыль столбом встала, тогда и случилась беда с правым глазом. Попала в него щепка, и поранило его очень сильно правый глаз. Некрасив стал правый глаз – опух и посинел.

- Наконец-то я теперь самый красивый и вижу теперь я лучше, чем правый, - обрадовался левый глаз.

-Помоги мне брат, - стал правый глаз просить о помощи, - мне, очень нужна, сейчас, твоя поддержка, смотри за двоих, потому что от нас двоих зависят многие.

Но левый был не приклонен, он так возгордился своей необыкновенностью, что и не заметил, как всем вокруг становилось очень плохо, так как один из них был болен и не справлялся больше со своими обязанностями, а левый глаз закрылся и не хотел смотреть, так как был горд своей красотой.

... И на следующее утро левый глаз с трудом открылся, ему было очень тяжело, потому, что все вокруг тоже плохо себя чувствовали, так как в одной семье все зависят друг от друга, и когда кому-то плохо, страдают все, а когда хорошо, хорошо всем!

- Вот я болван, что же я натворил, - вдруг воскликнул левый глаз, когда взглянул вокруг, все тело было поранено, так как его брат не мог смотреть, а он очень был занят своей уникальностью, что подвел всех!

Тогда он решил исправить свою ошибку и повел всех к мудрому старцу, который жил на берегу великого озера. Когда «царство-государство» добралось до волшебного озера, им навстречу вышел старец, выслушал он рассказ левого брата, понял, что он очень раскаивается в содеянном поступке и решил помочь правому брату.

- Вот тебе сосуд с волшебной водой, - сказал старец, - умойся ею и вымоет вода щепу из глаза, но на выздоровление потребуется время, и без помощи тебе не одолеть хворь!

- Я помогу, - сказал левый глаз, теперь я понял, что в семье должно быть так: Один за всех и все за одного, иначе будет беда и горе всем!

И зажило тогда «царство-государство» новой жизнью. Все поддерживали друг друга, и всем было одинаково хорошо – ведь когда близкие счастливы и здоровы и тебе от этого тоже хорошо!

- Поверьте на слово, и не повторяйте моих ошибок! – ваш левый глаз.



# СТРАНИЧКА БИБЛИОТЕКАРЯ

Тайшихина Юлия, 6 «В»

Сказка – басня

## Землю-солнце красит, а человека-труд



Жил-был в одном селении богатый дворянин Елисей. Сам ничего делать не умел, богатство ему от отца досталось, так и жил на всём готовом. С детства привык он, что всё ему по щелчку достаётся, захотел газету почитать, вызвал слугу, захотел чаю испить, вызвал слугу - накроют ему богатый стол, захотелось лоб почесать, слугу ему подавай.

Жил Елисей в достатке с самого детства и не знал он бедности. Но был у него один недостаток, любил он в азартные игры играть. Везло ему вроде, посмеивался он, что как хорошо он свое богатство – то преумножил! Но у жизни свои правила и в один из дней так Елисей в азарт вошел, что на кон поставил все свое имение вместе с хозяйством и прислугой. И... проиграл все честно нажитое родителями имущество. Новый хозяин имения выставил, без сожаления, Елисея на улицу.

Долго ли коротко бродил он по окрестностям, нашел заброшенный дом, да и поселился в нем. Горевал он лежа на старой печке, места себе не находил, как жить дальше думал, но в голову ничего не приходило. Ремеслом никаким он не владел, делать ничего не умел, только лежал и мечтал:

- Чего же это я, один живу, может мне невесту сыскать? Похожу ка я по этой деревушке, может, кого и найду! – и пошёл Елисей на поиски невесты. Вот видит, сидят бабки на завалянке, спрашивает у них, есть ли в дереве этой какая незамужняя красавица?

Засмеялись бабки, переглянулись, да и отвечают:

- Имеется одна, да только не преступная больно, много кто к ней свататься приходил, да только уходили ни с чем!

- А что так? – говорит Елисей, - видать, недостаточно красивы были они?

Узнал он адрес Любушки и отправился к ней свататься. Подходит к дому, видит добротный дом, резные ставни и дубовые ворота, хозяйства полон двор! Вот повезло, думает он, богатая невеста, да еще говорят и красавица!

Вышла хозяйка красоты не обыкновенной, приветствует гостя, да и спрашивает:

- С чем пожаловал, добрый молодец?

- Жениться на тебе хочу, - отвечает Елисей, - ты девка знатная, красивая, да и я, красив собой, где еще такого сыщешь?

- Красив, да ленив, ремеслом никаким не владеешь. Чем собираешься меня завлечь? Красотой то сыт не будешь, вот обучись, какому ремеслу, удиви меня, тогда подумаю, - усмехнулась Любушка, и ушла в дом.

Понял тут Елисей, что не получится у него, просто так пристроится и ничего не делать, и давно пора самому чему-то научиться, больно уж очень ему Любушка приглянулась!

Побрел он по деревушке, стал думу думать, какому ремеслу ему научиться? По пути ему встретился кузнец, предложил у него учеником быть, попробовал Елисей кузнечное дело освоить, понравилось ему, научился, да так разошелся, что остановится не смог, решил еще и плотницкому делу у старого древодела научиться, и тот не отказал.

Прошло три года, Елисей наш на «ноги встал», дом себе отстроил, не дом - хоромы, на хлеб стал зарабатывать кузнечным делом, да и насмелился тогда опять к Любушке посвататься.

- Выйдешь теперь Любушка, за меня - мужика красивого? – спросил с поклоном Елисей.

- Теперь выйду, за красивого, - ответила она, улыбнувшись, - Землю-солнце красит, а человека - труд.



# СТРАНИЧКА БИБЛИОТЕКАРЯ



## Символ 2022 года – тигр

Японцы считают, что лоб этого животного украшен иероглифом «ван» и означает «царь, владыка, властитель»

## Знаете ли вы?

- ✚ Как звучит «тигриное» старинное русское имя? - Тигрий
- ✚ На какого «Тигра» охотились с гранатой? - Немецкий танк Т-IV – «Тигр», времён Второй мировой войны.
- ✚ В Книгу рекордов Гиннеса тигр занесён как самый крупный хищник семейства кошачьих.
- ✚ Почему стоматологи всего мира очень любят тигров? - Потому, что он после еды чистит зубы, полощет рот водой.
- ✚ Красивый поделочный камень золотисто-коричневого оттенка называется - Тигровый глаз.
- ✚ Лилии оранжевого цвета, называются - Тигровая лилия.
- ✚ Самая опасная хищная «родственница» тигра охотится в морских водах - Тигровая акула

### Школьный гороскоп

**Водолей.** Год будет очень продуктивным, проблем с учебой не возникнет, зато появятся новые друзья.

**Овен.** Год пройдет успешно, однако в середине года могут возникнуть проблемы с иностранными языками. Возможно понадобится помощь репетитора.

**Телец.** Вы ходите в школу с удовольствием, вам все дается с легкостью. У вас появится интересная компания товарищей по интересам.

**Близнецы.** Вы сможете громко заявить о себе, даже если перейдете в новую школу ваш авторитет останется прежним.

**Рак.** Спешка в этом году в учебе недопустима. Стоит больше заниматься точными науками, иначе возникнут пробелы в знаниях.

**Лев.** У вас появятся новые друзья и подруги, время после школы вы тоже научитесь прекрасно проводить.

**Дева.** Вам стоит подтянуть устные предметы и научиться пересказывать, иначе ваша учеба пойдет в низ.

**Весы.** Научись разбираться в правилах русского языка, важно выучить и научиться их применять на письме.

**Скорпион.** Вы будете много учиться, не отрываясь от книг, но это пойдет вам на пользу и отразится на поведении.

**Стрелец.** Вам везде и во всем необходимо быть первым, однако в классе где много отличников это сложно, но сеть к чему стремиться.

**Козерог.** Благодаря своей интуиции все тесты вы пишете на отлично, но как только дела касается теории, то у вас происходит дыра в знаниях. Это стоит исправить.

**Водолей.** Год будет очень продуктивным, проблем с учебой не возникнет, зато появятся новые друзья.

**Рыбы.** Вам необходимо научиться стоять за себя, иначе вы рискуете остаться на скамейке запасных.