

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ
«Средняя общеобразовательная школа №11»
Е.А. Демидова
приказ №83 от 28.03.2022г.



Программа антирисковых мер
по направлению «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации»
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №11»
г. Ангарска Иркутской области

Оглавление

1. Цель и задачи реализации программы
2. Целевые показатели (индикаторы достижения цели).
3. Сроки и этапы реализации программы.
4. Меры/мероприятия по достижению цели и задач.
5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы антирисковых мер.
6. Исполнители.
7. Приложение. Дорожная карта реализации программы антирисковых мер.

1. **Цель и задачи реализации программы**

Цель: создание к 2023 году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических работников, за счет повышения педагогического и профессионального мастерства.

Задачи:

- Провести диагностику профессиональных дефицитов;
- Построить индивидуальный образовательный маршрут и/или индивидуальный план профессионального развития педагога;
- Повысить квалификации педагогов в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами. Обеспечить 100% прохождения курсов повышения квалификации педагогами школы.
- Организовать мероприятия по обмену опытом в рамках школы (взаимообучение и взаимопосещение уроков).

2. **Целевые показатели (индикаторы достижения цели)**

1. Доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией (10%);
2. Доля педагогических работников с первой квалификационной категорией (40%);
3. Доля педагогов, представивших опыт работы по теме самообразования на школьной НПК (100%)
4. Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по предметной направленности (100%)
5. Доля педагогов, представивших открытые уроки – 10%
6. Доля педагогов, посетивших уроки своих коллег с целью взаимобучения и повышения своего профессионального мастерства -100%
7. Доля педагогов, повысивших свою профессиональную компетентность через реализацию индивидуального плана профессионального развития 100%
8. Доля педагогов, прошедших курсовую подготовку, семинаров, обучающих тренингов -100%
9. Доля молодых специалистов, охваченных программой тьюторского сопровождения -100%

3. Сроки и этапы реализации программы.

Первый этап (март 2022 года) - подготовительный.

Цель: разработка и утверждение программы антирисковых мер.

Второй этап (апрель - декабрь 2022 года) - экспериментально-внедренческий.

Цель: реализация плана мероприятий по достижению целей и задач.

Третий этап (январь 2023 года) - этап промежуточного контроля и коррекции.

Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы.

Четвертый этап (декабрь 2023 года) - этап итогового контроля.

Цель: подведение итогов реализации Программы.

4. Меры/мероприятия по достижению цели и задач.

Задача	Мероприятия
1.Провести диагностику профессиональных дефицитов;	Анализ результатов диагностики дефицитов методической компетенции педагогических работников; Представление педагогами индивидуальной карты своего профессионального развития
2.Построить индивидуальный образовательный маршрут и/или индивидуальный план профессионального развития педагога;	Реализация педагогами индивидуального плана своего развития.
3.Повысить квалификации педагогов в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами. Обеспечить 100% прохождения курсов повышения квалификации педагогами школы.	Прохождение курсов повышения квалификации педагогами в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами.
	Проведение педагогами (прошедшими курсовую подготовку) семинаров, обучающих тренингов, мастер-классов.
4.Организовать мероприятия по обмену опытом в рамках школы (взаимобучение и взаимопосещение	Разработка актуальных для школы карт посещения уроков «Анализ современного урока»;

уроков).	Организация взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом.
	Организовать школьную НПК с представлением педагогами своего опыта работы по теме самообразования.
	Разработать и реализовать программу тьюторского сопровождения молодых специалистов

5. **Ожидаемые конечные результаты реализации программы антирисковых мер.**

1. 100% педагогов, имеют индивидуальный план профессионального развития, составленный в контексте выявленных дефицитов, и реализуют его в практической деятельности
2. 50% педагогов, демонстрируют в своей работе актуальные практики, полученные на курсах повышения квалификации, семинарах, мероприятиях по обмену опытом.
3. Разработана актуальная для школы карта посещения урока «Анализ современного урока».

6. **Исполнители.**

Администрация, педагогический коллектив школ

7. **Приложение. Дорожная карта реализации программы антирисковых мер.**

№ п/п	Задача	Мероприятия, направленные на преодоления рисков фактора	Сроки исполнения	Ответственные	Участники
1	Провести диагностику профессиональных дефицитов;	Анализ результатов диагностики дефицитов методической компетенции педагогических работников.	март 2022	Губкина Т.П., педагоги-психологи	Педагоги

		1. Разработка единого шаблона индивидуальной карты профессионального развития педагога. 2. Составление и представление педагогами индивидуальной карты своего профессионального развития	Апрель 2022	Руководители МО	Педагоги
2.	Построить индивидуальный образовательный маршрут и/или индивидуальный план профессионального развития педагога;	Реализация педагогами индивидуального плана своего развития.	март- декабрь 2022, Январь-декабрь 2023	Зам.директора по УВР, руководители ШМО	Педагоги
3	Повысить квалификации педагогов в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами. Обеспечить 100% прохождения курсов повышения квалификации педагогами школы.	Прохождение курсов повышения квалификации в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами	март- декабрь 2022; январь-ноябрь 2023 года	Зам.директора по УВР	Педагоги
		Проведение педагогами (прошедшими курсовую подготовку) семинаров, обучающих тренингов, мастер-классов	март- декабрь 2022; январь-ноябрь 2023 года	Зам.директора по УВР	Педагоги
4.	Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом,	Разработка актуальных для школы карт посещения уроков «Анализ современного урока» (с подсказками - указания графы возможных приемов, методов, технологий)	апрель 2022	Губкина Т.П., рабочая группа педагогов (Урина И.А., Карелина Л.Г.,	Педагоги

				Сапожникова С.В., Зотова М.И.)	
		Организация взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом (включая взаимопосещение на параллели)	апрель- декабрь 2022 январь-ноябрь 2023	Руководители ШМО	Педагоги
		Организовать школьную НПК с представлением педагогами своего опыта работы по актуальным темам образования (самообразование, инновационные технологии, формирование функциональной грамотности) .	Апрель 2022, Апрель 2023	Заместитель директора по УВР, рук. ШМО	Педагоги
		Разработать реализовать программу тьюторского сопровождения молодых специалистов	Апрель 2022 года (разработка) Сентябрь- декабрь 2022 года, Январь-ноябрь 2023года	Сергеева А.М., педагоги- психологи, педагог- организатор	Педагоги