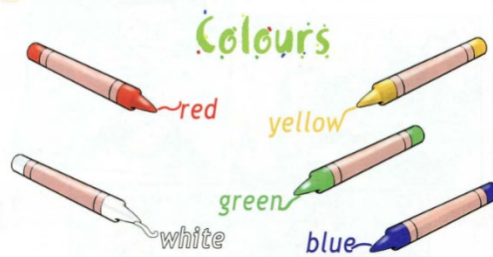


Задания для всех учеников	Задания для обучающихся с ЗПР
Урок А (стр. 22-23) Активная лексика урока : mummy, daddy, grandma, grandpa, brother. Надоскекартинки: Larry, mummy, daddy, grandma, grandpa. Учитель берёт изображение Lulu в руки и от ее имени говорит, показывая на Ларри: This is my brother. Дети повторяют хором и индивидуально. Такая же работа проводится с остальными картинками.	Задания для обучающихся с ЗПР
Учебник. Стр.22 упр. 2 Поговори со своим одноклассником, используя образец. 	Учебник. Стр.22 упр. 2 Поговори со своим одноклассником, используя образец.  1. Прочитай слова под картинками. 2. Прочитай образец (слова Лулу) 3. Подчеркни в образце слово <u>brother</u>. 4. <u>Замени слово brother на mother.</u> 5. <u>Прочитай получившее предложение.</u> 6. <u>По очереди заменяй слово brother на другие членов семьи.</u> <u>Если ты перевернешь карточку, то ты можешь проверить, верно ли выполнил задание.</u>
Урок В (стр. 24-25) Задачи урока: познакомить детей с названиями цветов; развивать навыки аудирования и чтения. Активная лексика/структуры: red, yellow, green, white, blue, colour. Учитель просит детей выложить на парту цветные карандаши, затем называет цвет, показывает соответствующий карандаш и просит детей поднять карандаш такого же цвета и повторить слово. Показывая на цветные карандаши на картинках, учитель просит учащихся назвать цвета. What colour is it? Включается запись. Дети слушают названия цветов, смотрят на картинки и повторяют в паузах хором и индивидуально.	

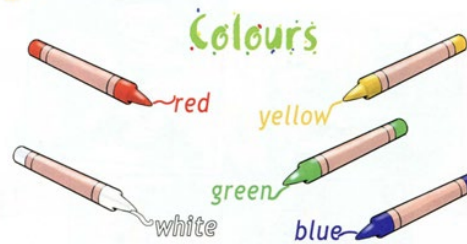
Учебник. Стр.24 упр. 1 Слушай и повторяй за диктором.

1 Слушай и повторяй за диктором.



Учебник. Стр.24 упр. 1 Слушай и повторяй за диктором.

1 Слушай и повторяй за диктором.



1. Выложи на парту цветные карандаши.
2. Слушай названия цветов
3. Смотри на картинки.
4. Покажи карандаш того цвета, который услышишь.

Цвета можно учить при помощи специальных стихов и «договорок».

Нарисую желтым мелом
Солнце – это будет yellow!
Загорелся красный свет,
Стой на месте – это red!
Море синее люблю,
Ну а море цвета blue!
Лягушонок, посмотри,
Весь такой зеленый — green
Не купалась целый век
Чёрная ворона black.
Белый снег лёг на асфальт,
И асфальт стал белым – white.

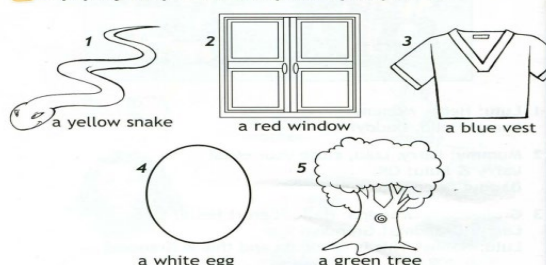


А также можно выдать детям памятку для усвоения темы «Colours»

Стр.24 упр.2 Перерисуй картинки в тетрадь и раскрась их.

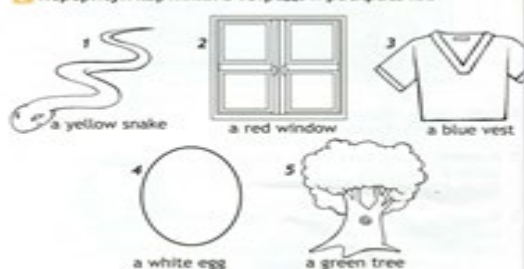
Учитель предлагает детям посмотреть на рисунки и сказать, что на них изображено. Затем дети перерисовывают или рисуют аналогичные картинки самостоятельно в своих тетрадях и раскрашивают их в цвет, указанный под картинкой

2 Перерисуй картинки в тетрадь и раскрась их.



Стр.24 упр.2 Перерисуй картинки в тетрадь и раскрась их.

1 Перерисуй картинки в тетрадь и раскрась их.



Дети с диагнозом ЗПР получают пошаговый инструктаж.

1. Посмотри на рисунки
2. Прочитай слова
3. Перерисуй картинки
4. Раскрась из в цвет, указанный под картинкой.
5. Оцени свою работу.

Если ты перевернешь карточку, то ты можешь проверить, верно ли выполнил задание.

Урок 1а (с. 26–27)

Стр. 26 упр.2 Поговори со своим одноклассником, используя образец.

2 Поговори со своим одноклассником, используя образец.



Урок 1а (с. 26–27)

Стр. 26 упр.2 Поговори со своим одноклассником, используя образец.

2 Поговори со своим одноклассником, используя образец.



1. Прочитай образец (слова Лулу и Grandpa)
2. Подчеркни в образце слово radio.
3. Заменя слово radio на название других предметов на картинке.
4. Прочитай получившее предложение.
5. Теперь ты умеешь отвечать на вопрос «What's this?»
6. Ты молодец!

Урок 1b (с. 28–29) Стр. 28 упр.2 Посмотри на картинку, прочитай слова и выбери правильный ответ.



Урок 1b (с. 28–29) Стр. 28 упр.2 Посмотри на картинку, прочитай слова и выбери правильный ответ.



1. Посмотри на картинку.
2. Назови предметы, которые ты видишь.
3. Прочитай слова.
4. Подумай, что означает каждое слово.
5. Выбери из двух слов одно верное.
6. Покажи где этот предмет на рисунке.
7. Подумай, все ли верно выполнил.

Если ты перевернешь карточку, то ты можешь проверить, верно ли выполнил задание.

Урок 2a (с. 30–31) Стр.39 упр.2 Поговори со своим одноклассником, используя образец.



Урок 2a (с. 30–31) Стр.39 упр.2 Поговори со своим одноклассником, используя образец.



1. Прочитай образец (слова Лулу и Лари)
 2. Подчеркни в образце слово Mummy и kitchen.
 3. Заменяй слово Mummy на другого члена семьи, которого видишь на картинке.
 4. Заменяй слово kitchen на то место, где находится каждый персонаж.
 5. Прочитай диалог, который получился у тебя.
- Подсказка для тебя:

	Спальня-bedroom Сад - garden
--	---------------------------------