

Задания для всех учеников	Задания для обучающихся с ЗПР																																				
<p>Урок 1 в (стр 12-13.) Задачи урока: научить учащихся читать букву “e” в открытом и закрытом слогах; развивать навыки аудирования, чтения, говорения и письма.</p>																																					
<p>Учебник стр. 13 – скопируй таблицу и заполни ее.</p> <p>4 Copy the table and complete it.</p> <p>three, yellow, pen, see, we, teddy, tree, pencil, desk, she</p> <table border="1" data-bbox="424 651 767 815"> <thead> <tr> <th>/i:/</th> <th>/e/</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table> <p>4. Copy the table and complete it. — Перерисуй таблицу и заполни ее.</p> <p>three, yellow, pen, see, we, teddy, tree, pencil, desk, she</p> <table border="1" data-bbox="488 947 676 1039"> <thead> <tr> <th>/i:/</th> <th>/e/</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>three</td><td>yellow</td></tr> <tr><td>see</td><td>pen</td></tr> <tr><td>we</td><td>teddy</td></tr> <tr><td>tree</td><td>pencil</td></tr> <tr><td>she</td><td>desk</td></tr> </tbody> </table>	/i:/	/e/											/i:/	/e/	three	yellow	see	pen	we	teddy	tree	pencil	she	desk	<p>Учебник стр. 13 – скопируй таблицу и заполни ее.</p> <p>4 Copy the table and complete it.</p> <p>three, yellow, pen, see, we, teddy, tree, pencil, desk, she</p> <table border="1" data-bbox="1066 613 1409 777"> <thead> <tr> <th>/i:/</th> <th>/e/</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table> <p>Карточка для классной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Перерисуй таблицу из учебника в простую тетрадь. 2.Напиши в первой колонке звук [i:] – произнеси «ии». 3.Напиши во второй колонке звук [e] – произнеси «э». 4.Прочитай первое слово, данное в задании – «three»: после буквы «e» нет согласной, значит она читается как [i:] – запишем в 1 колонку. 5.Прочитай второе слово – «yellow»: после буквы «e» стоит согласная, значит, буква читается как [e] - запишем во 2 колонку. 6. Запиши остальные слова в колонки по образцу. <p><u>Если ты перевернешь карточку, то ты можешь проверить, верно ли выполнил задание.</u></p>	/i:/	/e/										
/i:/	/e/																																				
/i:/	/e/																																				
three	yellow																																				
see	pen																																				
we	teddy																																				
tree	pencil																																				
she	desk																																				
/i:/	/e/																																				
Модуль 2 «Family moments»																																					
Задания для всех учеников	Задания для обучающихся с ЗПР																																				
<p>Урок 3 А. (стр 26-27). Задачи урока: научить учащихся называть и представлять членов семьи; развивать навыки аудирования, чтения и говорения.</p>																																					
<p>Активная лексика/лексические структуры: <i>family tree, big brother, little sister, grandma, grandpa, mum, dad, teddy, chimp, Look! This is my...</i>, глагол “to be”.</p>																																					
Учебник стр.26 №1 – Слушай и следи по картинкам, а затем спой.	Учебник стр. 26 №1 – Слушай и следи по картинкам, а затем спой.																																				

1. Listen and point. Then sing along — Слушай и следи по картинкам, а затем спой песенку.



1. Listen and point. Then sing along — Слушай и следи по картинкам, а затем спой песенку.



Карточка для классной работы:

1. Прочитай и переведи названия членов семьи: *grandma* - бабушка, *grandpa* - дедушка, *mum* - мама, *dad* - папа, *brother* - брат, *sister* - сестра.
2. Пока слушаешь песенку, показывай членов семьи, когда услышишь их названия в песне.
3. Прослушай песню второй раз и подпевай.
4. Попробуй спеть самостоятельно.

Если ты перевернешь карточку, то ты можешь проверить, верно ли выполнил задание.

У тебя получилось отлично!

Модуль 3 «All the things I like»

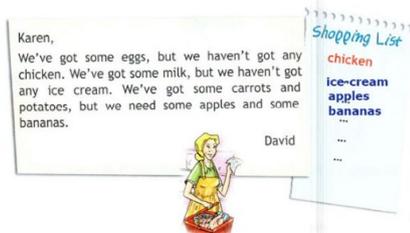
Задания для всех учеников

Задания для обучающихся с ЗПР

Урок 6 С (стр. 46-47). Задачи урока: научить элементарным фразам этикетного диалога по теме «Еда»; познакомить с употреблением *some*, *any*; развивать навыки аудирования, чтения, говорения и письма.

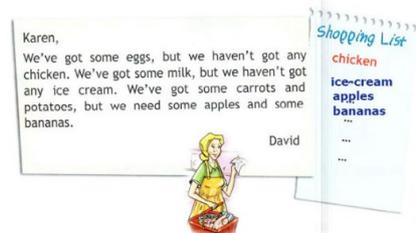
Учебник стр. 47 №4 – прочитай и заполни список покупок для Карен.

4. Read and complete the shopping list for Karen — Прочитай и заполни список покупок для Карен.



Учебник стр. 47 №4 - прочитай и заполни список покупок для Карен.

4. Read and complete the shopping list for Karen — Прочитай и заполни список покупок для Карен.



Карточка для классной работы:

1. Прочитай и переведи фразы:
we have got (we've got)... – мы имеем...
we have not got (we haven't got) – мы не

№5 Portfollio: Now write a note for your mother – а теперь напиши записку для своей мамы.

имеем...

2. Найди в тексте слова, обозначающие продукты и прочитай их.
3. Найди и прочитай в тексте, каких продуктов «мы не имеем».
4. Запиши их в «список покупок» в тетради.

Если ты перевернешь карточку, то ты можешь проверить, верно ли выполнил задание.

У тебя получилось!

Карточка для выполнения домашней работы:

№5 Portfollio: Now write a note for your mother – а теперь напиши записку для своей мамы.

1. Найди в конце рабочей тетради портфолио «Shopping list» - список покупок.
2. Открой учебник на стр.47 №4 – прочитай снова записку для Карен.
3. Найди, что нужно купить - «we haven't got some...» – «мы не имеем...».
4. В рабочей тетради, в «списке покупок» напиши 3 продукта, которые нужно купить для твоей семьи.
5. Теперь напиши записку для мамы о том, что из продуктов у тебя есть дома, а что необходимо купить.

Если ты перевернешь карточку, то ты можешь проверить, верно ли выполнил задание.

Получилось? Ты молодец!