

Вводный модуль. Back together!

Адаптированные материалы по 4 видам речевой деятельности

Задачи урока: повторить структуру *have got*; повторить лексику по темам «Игрушки», «Школьные принадлежности», «Школьные предметы», «Семья», «Еда», «Мебель», «Животные», «Цвета», «Геометрические фигуры»; развивать умения аудирования, чтения и говорения.

С.6 упр.2 Учитель просит учащихся назвать школьные принадлежности, которые они знают, а затем спрашивает учащихся, какие школьные принадлежности есть у них в портфелях сегодня.

Учитель: *What have you got in your schoolbag today?*

2 What have you got in your schoolbag today?



In my schoolbag today, ...

6 Starter Unit

2 What have you got in your schoolbag today?



In my schoolbag today, ...

6 Starter Unit

Расскажи мне, что у тебя в портфеле.
Давай вспомним некоторые слова.
Чтобы ты положил в школьный портфель?



1. Чтобы рассказать, что у тебя в портфеле тебе поможет твой друг **Have got**.

- Have got – иметь чего-либо
- I've got.....- у меня есть.....

2. Вместо многоточия вставляй школьные принадлежности.

Например: I've got two pens.

У меня две ручки.

In my school bag today,....

У меня в портфеле сегодня.....

3. Давай попробуем рассказать.

Я уверена, что у тебя все получится.

Не забудь! Если у тебя несколько одинаковых предметов (во множественном числе), то нужно добавить окончание **s**

Если ты перевернешь карточку, то ты можешь проверить, верно ли выполнил задание.

с. 6, упр. 3. Учитель читает инструкции и объясняет задание. Учащимся дается время, чтобы ознакомиться с информацией о Стиве Бакстере. Учитель предлагает учащимся догадаться о значении незнакомых слов (*library, card, year*), или объясняет их сам. Затем учащиеся выполняют задание. Ответы проверяются.

Стр.6 упр.3 Учитель произносит вслух: «Прочитайте задание и подумайте, что автор говорит нам? Что автор хочет, чтобы вы сделали? Как вы думаете, что означает слово *library*? *Card*? Как вы думаете, что находится перед вами? Прочитайте информацию на библиотечной карте\ библиотечный формуляр, а затем ответьте на вопросы»

3 This is a library card. Read and answer.



- 1 What's Steve's surname?
- 2 How old is he?
- 3 What year is he in?
- 4 What's his phone number?

3 This is a library card. Read and answer.



- 1 What's Steve's surname?
- 2 How old is he?
- 3 What year is he in?
- 4 What's his phone number?

Индивидуальная карточка для детей с ЗПР

Это библиотечная карточка ученика. Кто-то потерял её. Давай поможем найти хозяина.

Прочитай информацию на нем.

Name-имя (ФИО)

Age -возраст

Class -класс

Я уверена, что ты всё понял.

А теперь ответь на вопросы.

Так мы быстрее придем к цели.

1. What's Steve's surname?
Какая фамилия у Стива?

2. How old is he?
Сколько ему лет?

3. What year is he in?
В каком классе он?

4. What's his phone no?
Какой у него номер телефона?

Я помогла тебе перевести вопросы.

Теперь ты знаешь, как найти его?

Ты сможешь вернуть эту карточку хозяину.

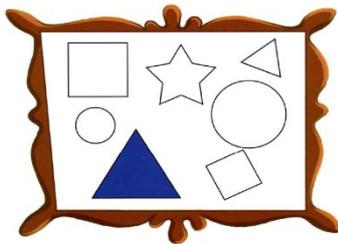
Я верю в тебя!

Если ты перевернешь карточку, то ты можешь проверить, верно ли выполнил задание.

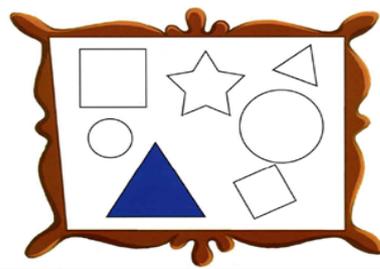
С. 7 упр. 3 Учащиеся называют геометрические фигуры, которые они видят на картинке. В случае затруднений учитель помогает им. Затем учащиеся перерисовывают фигуры в тетрадь, слушают аудиозапись и закрашивают фигуры в соответствующий цвет.

С. 7 упр. 3 Учитель произносит вслух: «Прочитайте задание и подумайте, что автор говорит нам? Что автор хочет, чтобы вы сделали? Что изображено на рисунке? Как сказать на английском языке круг, квадрат, треугольник, звезда? Учитель называет фигуры на английском языке, дети повторяют за учителем. Перерисуйте фигуры в тетрадь. Давайте послушаем аудиозапись и раскрасим наши фигуры в соответствующий цвет. Приготовьте цветные карандаши.

Copy the shapes. Listen and colour. Then say.



Copy the shapes. Listen and colour. Then say.



Индивидуальная карточка для детей с ЗПР

Хочу помочь тебе понять аудиотекст.

Прочитай эти слова. Они твои помощники.

Triangle - (трайэнгл)- треугольник ▲

Circle - (сёкл) -круг ●

Square-(сквэ)-квадрат ■

Star-(ста:)-звезда ★

Big -большой

Small –маленький

Colour –(калэ) – раскрась

Yellow-желтый

Red- красный

Green-зеленый

Pink- розовый

Black- черный

Ты сегодня отлично поработал 😊.

Продолжай покорять вершины.

Я верю в тебя!

Если ты перевернешь карточку, то ты
можешь проверить, верно ли ты
раскрасил фигуры.

