

Карта контроля качества урока по ФГОС-2021

Дата _____
посещения

Учебный _____
предмет

Класс _____

Тема урока _____

Учитель _____

№	Критерии	Количество баллов (min/max)	Фактически выставленн ые баллы
1. Целеполагание			
1.1.	Цель урока сформулирована совместно с обучающимися (использован проблемный метод, смысловая догадка, метод ассоциаций, иное)	0–1	—
1.2.	Цель урока диагностируема, достижима	0–2	—
1.3.	Цель урока сформулирована четко и доступна для понимания обучающимся	0–1	—
1.4.	Поставленные задачи соответствуют достижению цели, являются необходимыми и достаточными	0–2	—
Итого по разделу:		0–6	—
2. Организация деятельности обучающихся на уроке			
2.1.	Используются проблемные методы обучения (частично-поисковый, исследовательский), приемы активизации познавательной деятельности обучающихся, диалоговые технологии	0–2	—
2.2.	Имеются блоки самостоятельного получения знаний обучающимися	0–1	—
2.3.	Организована проектная/учебно-исследовательская деятельность обучающихся	0–2	—
2.4.	Задания предусматривают учет индивидуальных особенностей и	0–3	—

	интересов обучающихся, дифференциацию и индивидуализацию обучения, в том числе возможность выбора темпа, уровня сложности, способов деятельности (вывод делается в том числе на основании плана-конспекта/технологической карты урока)		
2.5.	Содержатся задания на формирование/развитие/совершенствование универсальных учебных действий	0–3	–
2.6.	Предлагаются задания, направленные на формирование положительной учебной мотивации, в том числе учебно-познавательных мотивов	0–1	–
2.7.	Предусмотрено использование разнообразных способов и средств обратной связи	0–1	–
2.8.	Предусмотренные задания являются необходимыми и достаточными для достижения цели урока	0–1	–
2.9.	Выбор используемых методов и приемов оправдан	0–1	–
2.10.	Выбранный тип урока соответствует поставленной цели, структура урока логична, этапы взаимосвязаны	0–2	–
Итого по разделу:		0–17	–
3. Оценка и рефлексия			
3.1.	Используется формирующее (критериальное) оценивание	0–1	–
3.2.	Предусмотрена разработка/обсуждение критериев оценки деятельности с обучающимися	0–1	–
3.3.	Организована взаимооценка/самооценка	0–2	–
3.4.	Даются комментарии выставленных отметок	0–1	–
3.5.	Организована рефлексия с учетом возрастных особенностей обучающихся (оценка новизны,	0–2	–

	сложности, полезности выполненных заданий, уровня достижения цели урока, степени выполнения поставленных задач, полученного результата и деятельности, взаимодействия, иное)		
3.6.	Практическая значимость знаний и способов деятельности	0–1	–
3.7.	Соответствие содержания урока планируемым результатам	0–2	–
Итого по разделу:		0–10	–
4. Информационное и техническое обеспечение			
4.1.	Предусмотрено использование условно-изобразительной наглядности (знаково-символические средства, модели и др.), использование наглядности целесообразно	0–2	–
4.2.	Предусмотрено использование ИКТ-технологий, применение технологий целесообразно	0–2	–
4.3.	Используемая наглядность функциональна, (используется для решения определенной учебной задачи). Средства обучения используются целесообразно с учетом специфики программы, возраста обучающихся	0–2	–
4.4.	Предусмотрено использование разнообразных справочных материалов (словарей, энциклопедий, справочников)	0–2	–
4.5.	Предусмотрено использование электронных учебных материалов и ресурсов интернета	0–1	–
4.6.	Предусмотрено использование материалов разных форматов (текстов, таблиц, схем, графиков, видео, аудио)	0–2	–
4.7.	Обучающимися используется технологическая карта урока	0–1	–
Итого по разделу:		0–12	–
5. Обеспечение условий охраны здоровья обучающихся			

5.1.	Предусмотрено чередование различных видов деятельности	0–1	—
5.2.	Предусмотрены динамические паузы (физкультминутки) и (или) проведение комплекса упражнений для профилактики сколиоза, утомления глаз	0–2	—
Итого по разделу:		0–3	—
Всего баллов:		Мах. 48	—

Обработка результатов

Количество баллов	Результат посещения урока
0–24 балла	На уроке не реализован системно-деятельностный подход (низкий уровень соответствия урока требованиям ФГОС-2021)
25–36 баллов	На уроке не в полном объеме реализован системно-деятельностный подход (средний уровень соответствия урока требованиям ФГОС-2021)
37–48 баллов	На уроке полностью реализован системно-деятельностный подход (высокий уровень соответствия урока требованиям ФГОС-2021)

Результат посещения урока:

_____ – __ баллов.

Чтобы привести урок в соответствие с требованиями ФГОС-2021, рекомендовано:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Урок посетил _____

С результатами контроля
ознакомлен(а):

(Ф. И. О., должность)

(подпись)

(Ф. И. О., должность)

(подпись)