

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 11»

Справка

От 18.03.22

Организация помощи педагогам, имеющих недостатки в учебной работе

Цель: выявление проблем у педагогов в организации учебной работы и организация помощи по их решения

Проводила: зам. директора по УВР Губкина Т.П.

Выявление трудностей у педагогов в организации учебной работе осуществлялось с помощью опроса и посещение уроков.

В ходе контроля были получены следующие результаты

Трудности в методике построения урока

№	ФИО	Трудности в методике построения урока по результатам опроса	Пути решения по результатам опроса	Трудности в методике построения урока по результатам контроля	Пути решения
1.	Сосновская Гульнара Борисовна	Нет	-	Нет	-
2.	Марченко Илья Андреевич	Нет		Урок не в полной мере соответствует логике системно-деятельностного подхода.	Организация методических дней по анализу качества проведения учебных занятий
3.	Пугина Юлия Константиновна	Нет		Нет	
4.	Мартынов Александр Николаевич	Нет		Урок не в полной мере соответствует логике системно-деятельностного подхода.	Организация методических дней по анализу качества проведения учебных занятий
5.	Грудинина Марина Викторовна	Нет	-	-	
6.	Горбунова Ольга Сергеевна	Нет	-	Нет	-
7.	Лищинская Е.Ю	Нет	-	Нет	-
8.	Петухова Елена Геннадьевна	Нет			
9.	Терентьева Анна Александровна	Нет	-	Нет	-
10.	Лисовая Наталья Анатольевна	Нет	-	Урок не в полной мере соответствует логике системно-деятельностного подхода.	Организация методических дней по анализу качества проведения учебных занятий
11.	Юшкова АЭ	Нет	-	Урок не в полной мере соответствует логике	Организация наставничества с педагогом-

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 11»

				системно- деятельностного подхода.	наставником Уховой А.В.
12.	Карелина	Нет	-	Нет	-
13.	Леванюк Наталья Николаевна	Нет	-		
14.	Беднарская Елена Игоревна	Нет	-	Нет	-
15.	Урина Инна Александровна	Нет	-	Нет	-
16.	Сергеева Анна Михайловна	Да	Не хватает времени на уроке! Этап подведения итогов урока.	Нет	Организация методических дней по анализу качества проведения учебных занятий
17.	Волкова Виктория Константиновна	Да	Использование технологии обучения на уроках	Нет	Организация методических дней по анализу качества проведения учебных занятий
18.	Сапожникова С. В.	Нет		Нет	
19.	Костякова АА	Нет		Урок не в полной мере соответствует логике системно- деятельностного подхода.	Организация методических дней по анализу качества проведения учебных занятий
20.	Баргатина Анастасия Сергеевна	Нет		Педагог не владеет методикой проведения учебных занятий	Организация наставничества с педагогом- наставником Терентьевой А.А.
21.	Панкова Наталья Сергеевна	Нет		Урок не в полной мере соответствует логике системно- деятельностного подхода.	Организация методических дней по анализу качества проведения учебных занятий
22.	Юшков Евгений Павлович	Нет		Урок не в полной мере соответствует логике системно- деятельностного подхода.	Организация методических дней по анализу качества проведения учебных занятий
23.	Золотова Марина Ивановна	Нет		Урок не в полной мере соответствует логике системно- деятельностного подхода.	Организация методических дней по анализу качества проведения учебных занятий
24.	Лаас Лидия Федоровна	Нет		Нет	

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 11»

25.	Попов Иван Алексеевич	Нет		Урок не в полной мере соответствует логике системно- деятельностного подхода.	Организация методических дней по анализу качества проведения учебных занятий
26.	Лебедева Юлия Владимировна	Нет		Урок не в полной мере соответствует логике системно- деятельностного подхода.	Организация методических дней по анализу качества проведения учебных занятий
27.	Соловей Ольга Михайловна	Нет		Нет	
28.	Когер НВ	Нет		Нет	
29.	Данилова Ирина Геннадьевна	Да	Этапы построения урока		
30.	Воробьева О.Н.	Да	Не всегда правильно могу составить технологическую карту урока. Хотелось бы побывать на уроках педагогов. которые умеют грамотно построить урок.		
31.	Демко В. Б.	Нет		Урок не в полной мере соответствует логике системно- деятельностного подхода.	Организация методических дней по анализу качества проведения учебных занятий
32.	Переломова Владлена Сергеевна	Нет		Педагог не владеет методикой проведения учебных занятий	Организация наставничества с педагогом- наставником Терентьевой А.А.
33.	Головацкая	Да	Смешанное обучение	Нет	Проведение индивидуальной консультации по смешанному обучению
34.	Пермякова ТВ	Нет		Урок не в полной мере соответствует логике системно- деятельностного подхода.	Организация методических дней по анализу качества проведения учебных занятий
35.	Зацепина Юлия Федоровна	Нет			

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 11»

36.	Аминова Елена Александровна	Да	Как организуется смешанное обучение	Урок не в полной мере соответствует логике системно-деятельностного подхода.	Организация методических дней по анализу качества проведения учебных занятий Индивидуальные консультации
37.	Ухова Альбина Васильевна	Да	Необходим большой объем при подготовке к уроку.	Нет	
38.	Жилина О В	Нет	Нет		
39.	Главаля Ирина Геннадьевна	Нет		Урок не в полной мере соответствует логике системно-деятельностного подхода.	Организация методических дней по анализу качества проведения учебных занятий
40.	Кормилицин	Нет			
41.	Кривошеев О. М	Да	Консультации, опыт работы других специалистов.	Урок не в полной мере соответствует логике системно-деятельностного подхода.	Организация методических дней по анализу качества проведения учебных занятий
42.	Седина З.И.	Нет			
43.	Никულеченкова Ольга Валерьевна	Нет			
44.	Бусыгина Юлия Александровна	Нет		Урок не в полной мере соответствует логике системно-деятельностного подхода.	
45.	Шумилов С.А.			Урок не соответствует логике системно-деятельностного подхода.	Организация методических дней по анализу качества проведения учебных занятий
46.	Моисеева Л.С.			Педагог не владеет методикой построения урока	Организация наставничества с педагогом-наставником Уриной И.А.
47.	Бартенева Н.В.				

Выводы: Из 44 педагогов (не приняли участие в опросе Моисеева Л.С., Шумилов С.А., Бартенева Н.В.) только 8 человек осознают свои проблемы в методике построения урока. Из этих 8 человек только 4 человека по результатам контроля имеют существенные замечания по методике. По результатам контроля 18 педагогов (41%) некачественно ведут уроки с методической точки зрения, но не осознают этой проблемы. Для помощи педагогам

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 11»

необходимо осуществлять посещение уроков с полным анализом и организовывать методические дни. Для молодых специалистов необходимо использовать наставничество.

Трудности в организации урока, в поддержании дисциплины

№	ФИО	Трудности в организации урока по результатам опроса	Пути решения по результатам опроса	Трудности в организации урока по результатам контроля	Пути решения
1.	Сосновская Гульнара Борисовна	Да	Приемы поддержания дисциплины на уроке	нет	-
2.	Марченко Илья Андреевич	Нет		Незначительные проблемы с дисциплиной, связанные с организацией деятельности детей на уроке	Индивидуальные консультации по организации деятельности детей на уроке
3.	Пугина Юлия Константиновна	Нет		нет	-
4.	Мартынов Александр Николаевич	Нет		Незначительные проблемы с дисциплиной, связанные с организацией деятельности детей на уроке	Индивидуальные консультации по организации деятельности детей на уроке
5.	Грудинина Марина Викторовна	Нет	-		
6.	Горбунова Ольга Сергеевна	Нет		нет	-
7.	Лищинская Е.Ю	Нет		нет	-
8.	Петухова Елена Геннадьевна	Нет			
9.	Терентьева Анна Александровна	Нет		нет	-
10.	Лисовая Наталья Анатольевна	Нет		нет	-
11.	Юшкова АЭ	Да	Периодически возникают проблемы с дисциплиной, но не критические и не во всех классах	Незначительные проблемы с дисциплиной, связанные с организацией деятельности детей на уроке	Индивидуальные консультации по организации деятельности детей на уроке
12.	Карелина	Нет		нет	-
13.	Леванюк Наталья Николаевна	Нет			
14.	Беднарская Елена Игоревна	Да	Поддержание дисциплины в 5 классе мне даётся не всегда легко, так как уроки, чаще всего, последние.	нет	-

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 11»

15.	Урина Инна Александровна	Нет	---	нет	-
16.	Сергеева Анна Михайловна	Нет		нет	-
17.	Волкова Виктория Константиновна	Нет		нет	-
18.	Сапожникова С. В.	Нет		нет	-
19.	Костякова АА	Нет		нет	-
20.	Баргатина Анастасия Сергеевна	Нет			
21.	Панкова Наталья Сергеевна	Нет		Незначительные проблемы с дисциплиной, связанные с организацией деятельности детей на уроке	Индивидуальные консультации по организации деятельности детей на уроке
22.	Юшков Евгений Павлович	Нет			
23.	Золотова Марина Ивановна	Да	Помощь есть, в 6 а и 7а присутствует наставник	нет	-
24.	Лаас Лидия Федоровна	Да		нет	-
25.	Попов Иван Алексеевич	Нет		нет	-
26.	Лебедева Юлия Владимировна	Нет		нет	-
27.	Соловей Ольга Михайловна	Нет		нет	-
28.	Когер НВ	Нет		нет	-
29.	Данилова Ирина Геннадьевна	Нет			
30.	Воробьева О.Н.	Нет			
31.	Демко В. Б.	Нет		нет	-
32.	Переломова Владлена Сергеевна	Нет			
33.	Головацкая	Нет		нет	-
34.	Пермякова ТВ	Нет		Незначительные проблемы с дисциплиной, связанные с организацией деятельности детей на уроке	Индивидуальные консультации по организации деятельности детей на уроке
35.	Зацепина Юлия Федоровна	Нет			
36.	Аминова Елена Александровна	Нет	-	Незначительные проблемы с дисциплиной, связанные с организацией деятельности детей на уроке	Индивидуальные консультации по организации деятельности детей на уроке
37.	Ухова Альбина Васильевна	Да	Многое зависит от разных	нет	-

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 11»

			условий и особенностей детей.		
38.	Жилина О В	Нет	Нет	нет	-
39.	Главаля Ирина Геннадьевна	Нет		нет	-
40.	Кормилицин	Нет		нет	-
41.	Кривошеев О. М	Да	Разносторонняя	Значительные проблемы с дисциплиной, связанные с организацией деятельности детей на уроке	Индивидуальная работа с педагогом по организации деятельности детей на уроке
42.	Седина З.И.	Нет		нет	-
43.	Никульченкова Ольга Валерьевна	Нет			
44.	Бусыгина Юлия Александровна	Нет		нет	-
45.	Шумилов С.А.			нет	-
46.	Моисеева Л.С.			Значительные проблемы с дисциплиной, связанные с организацией деятельности детей на уроке	Индивидуальная работа с педагогом по организации деятельности детей на уроке. Работа с педагогом-наставником.
47.	Бартенева Н.В.				

Выводы: Из 44 педагогов (не приняли участие в опросе Моисеева Л.С., Шумилов С.А., Бартенева Н.В.) только 6 человек осознают свои по организации урока и поддержании дисциплины на уроке. Из этих 6 человек только 3 человека по результатам контроля имеют существенные замечания организации урока. По результатам контроля 8 педагогов (17%) имеют проблемы с организацией урока, но не осознают этой проблемы 5 учителей. Два педагога имеют существенные проблемы с дисциплиной (Кривошеев О.М., Моисеева Л.С.). Для помощи педагогам необходимо проводить индивидуальные консультации по организации деятельности детей на уроке.

Трудности в поддержании психологического комфорта на уроке

№	ФИО	Трудности в нахождении "общего языка" с обучающимися, поддержании психологического комфорта на уроке, отсутствии конфликтов.	Пути решения по результатам опроса	Трудности в общении с детьми, наличие конфликтов	Пути решения
1.	Сосновская Гульнара Борисовна	Нет	-	Нет	-
2.	Марченко Илья Андреевич	Нет	-	Нет	-
3.	Пугина Юлия Константиновна	Нет	-	Нет	-

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 11»

4.	Мартынов Александр Николаевич	Нет	-	Нет	-
5.	Грудинина Марина Викторовна	Нет	-	-	
6.	Горбунова Ольга Сергеевна	Нет		Нет	-
7.	Лищинская Е.Ю	Нет		Нет	-
8.	Петухова Елена Геннадьевна	Нет			
9.	Терентьева Анна Александровна	Нет		Нет	-
10.	Лисовая Наталья Анатольевна	Нет	-	Нет	-
11.	Юшкова АЭ	Нет	-	Нет	-
12.	Карелина Л.Г.	Нет		Нет	-
13.	Леванюк Наталья Николаевна	Нет	-	Нет	-
14.	Беднарская Елена Игоревна	Нет		Нет	-
15.	Урина Инна Александровна	Нет	---	Нет	-
16.	Сергеева Анна Михайловна	Нет	-	Нет	-
17.	Волкова Виктория Константиновна	Нет	-	Нет	-
18.	Сапожникова С. В.	Нет	-	Нет	-
19.	Костякова АА	Нет	-	Нет	-
20.	Баргатина Анастасия Сергеевна	Нет	-	Нет	-
21.	Панкова Наталья Сергеевна	Нет	-	Нет	-
22.	Юшков Евгений Павлович	Нет	-	Нет	-
23.	Золотова Марина Ивановна	Нет	-	Нет	-
24.	Лаас Лидия Федоровна	Нет	-	Нет	-
25.	Попов Иван Алексеевич	Нет	-	Нет	-
26.	Лебедева Юлия Владимировна	Нет	-	Нет	-
27.	Соловей Ольга Михайловна	Нет	-	Нет	-
28.	Когер НВ	Нет	-	Нет	-
29.	Данилова Ирина Геннадьевна	Нет	-	Нет	-
30.	Воробьева О.Н.	Нет	-	Нет	-
31.	Демко В. Б.	Нет	-	Нет	-

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 11»

32.	Переломова Владлена Сергеевна	Нет	-	Нет	-
33.	Головацкая	Нет	-	Нет	-
34.	Пермякова ТВ	Нет	-	Педагог имеет существенные проблемы в общении с детьми, провоцирует постоянные конфликты	Работа с педагогом- психологом
35.	Зацепина Юлия Федоровна	Нет	-	Нет	-
36.	Аминова Елена Александровна	Нет	-	Нет	-
37.	Ухова Альбина Васильевна	Да	Трудно контролировать ситуацию.	Нет	-
38.	Жилина О В	Нет	-	Нет	-
39.	Главаля Ирина Геннадьевна	Нет	-	Нет	-
40.	Кормилицин	Нет	-	Нет	-
41.	Кривошеев О. М	Нет	-	Нет	-
42.	Седина З.И.	Нет	-	Нет	-
43.	Никульченкова Ольга Валерьевна	Нет	-	Нет	-
44.	Бусыгина Юлия Александровна	Нет	-	Нет	-
45.	Шумилов С.А.		-	Нет	-
46.	Моисеева Л.С.		-	Нет	-
47.	Бартенева Н.В.		-	Нет	-

Выводы: Из 44 педагогов (не приняли участие в опросе Моисеева Л.С., Шумилов С.А., Бартенева Н.В.) только 1 человек осознают свои проблемы в методике построения урока, но по результатам контроля таких проблем не имеет. По результатам контроля 1 педагог имеет существенные проблемы в общении с детьми и провоцировании конфликтов, но эту проблему не осознает. Для помощи этому педагогу необходима систематическая работа с педагогом-психологом.

Трудности в дефиците предметных знаний

№	ФИО	Трудности в дефиците предметных знаний (проблемы при решении сложных предметных задач, олимпиадных работ, заданий ЕГЭ, ОГЭ)?	Пути решения по результатам опроса	Выявленные дефициты предметных знаний	Пути решения
1.	Сосновская Гульнара Борисовна	Да	Необходимы предметные курсы	Трудности в подготовке детей к ОГЭ, ВПР, ЕГЭ	Предметные курсы повышения квалификации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 11»

				и предметным олимпиадам	
2.	Марченко Илья Андреевич	Да	Т.к физику преподаю 1-ый год и сам вникаю и учу все по новой, чтобы ребятам выдать хороший и подготовленный материал	Трудности в подготовке детей к ОГЭ, ВПР и предметным олимпиадам	Предметные курсы повышения квалификации
3.	Пугина Юлия Константиновна	Нет	-	нет	-
4.	Мартынов Александр Николаевич	Нет		Трудности в подготовке детей к ОГЭ, ВПР и предметным олимпиадам	Предметные курсы повышения квалификации
5.	Грудинина Марина Викторовна	Нет	-		
6.	Горбунова Ольга Сергеевна	Нет	-	нет	-
7.	Лишинская Е.Ю	Нет	-	нет	-
8.	Петухова Елена Геннадьевна	Нет			
9.	Терентьева Анна Александровна	Нет	-	нет	-
10.	Лисовая Наталья Анатольевна	Нет		Трудности в подготовке детей к ОГЭ, ЕГЭ и предметным олимпиадам	Предметные курсы повышения квалификации
11.	Юшкова АЭ	Нет	-	нет	-
12.	Карелина Л.Г.	Нет	-	нет	-
13.	Леванюк Наталья Николаевна	Нет	-	нет	-
14.	Беднарская Елена Игоревна	Нет			
15.	Урина Инна Александровна	Нет	-	нет	-
16.	Сергеева Анна Михайловна	Да	Есть олимпиадные задания, которые требуют много времени, чтобы разобраться	Трудности в подготовке детей к ОГЭ, ВПР, ЕГЭ и предметным олимпиадам	Предметные курсы повышения квалификации
17.	Волкова Виктория Константиновна	Нет	-	нет	-
18.	Сапожникова С. В.	Нет	-	нет	-
19.	Костякова АА	Нет		Трудности в подготовке детей к ОГЭ, и предметным олимпиадам	Предметные курсы повышения квалификации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 11»

20.	Баргатина Анастасия Сергеевна	Нет	-	нет	-
21.	Панкова Наталья Сергеевна	Да	Трудности, я не вела уроки раньше, но ежедневная подготовка помогает.	Трудности в подготовке детей к ОГЭ, ВПР и предметным олимпиадам	Предметные курсы повышения квалификации
22.	Юшков Евгений Павлович	Нет	-	нет	-
23.	Золотова Марина Ивановна	Нет		Трудности в подготовке детей к ОГЭ, ВПР и предметным олимпиадам	Предметные курсы повышения квалификации
24.	Лаас Лидия Федоровна	Нет	Методы и способы повышения мотивации к эстетическому развитию. Как преодолеть боязнь неспешного результата по мнению одноклассников.	нет	-
25.	Попов Иван Алексеевич	Нет	-	нет	-
26.	Лебедева Юлия Владимировна	Да		Недостаток предметных знаний для преподавания в 8-9 классах. Трудности в подготовке детей к предметным олимпиадам	Предметные курсы повышения квалификации
27.	Соловей Ольга Михайловна	Да	Курсы по обучению математики на уровне основного общего образования на будущее, если продолжится преподавание математики в старших классах.	Трудности в подготовке детей к ОГЭ, ВПР и предметным олимпиадам	Предметные курсы повышения квалификации
28.	Когер Н.В.	Да	Не хватает знаний для подготовки выпускников на 100 баллов по математике	Трудности в подготовке детей к ЕГЭ, ОГЭ, ВПР и предметным олимпиадам	Предметные курсы повышения квалификации
29.	Данилова Ирина Геннадьевна	Нет			

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 11»

30.	Воробьева О.Н.	Да	Не всегда доступно (на мой взгляд) могу объяснить логические задачи, На уроках не хватает времени поработать с такими заданиями.		
31.	Демко В. Б.	Нет	-	Нет	-
32.	Переломова Владлена Сергеевна	Нет	-	Нет	-
33.	Головацкая И.В.	Да	Прохождение предметной курсов по ОГЭ и ЕГЭ	Трудности в подготовке детей к ОГЭ, ВПР, ЕГЭ и предметным олимпиадам	Предметные курсы повышения квалификации
34.	Пермякова Т. В.	Нет	-	Нет	-
35.	Зацепина Юлия Федоровна	Нет			
36.	Аминова Елена Александровна	Да	Нужны языковые курсы, курсы ОГЭ И ЕГЭ	Трудности в подготовке детей к ОГЭ, ВПР и предметным олимпиадам	Предметные курсы повышения квалификации
37.	Ухова Альбина Васильевна	Нет	-	Трудности в подготовке детей к ОГЭ, ВПР, ЕГЭ и предметным олимпиадам	Предметные курсы повышения квалификации
38.	Жилина О В	Нет	Нет		
39.	Главаля Ирина Геннадьевна	Нет	-	Нет	-
40.	Кормилицин	Нет			
41.	Кривошеев О. М	Нет	-	Трудности в подготовке детей к ОГЭ, ВПР, ЕГЭ и предметным олимпиадам	Предметные курсы повышения квалификации
42.	Седина З.И.	Нет	-	Трудности в подготовке детей к ОГЭ, ВПР и предметным олимпиадам	Предметные курсы повышения квалификации
43.	Никульченкова Ольга Валерьевна	Нет			
44.	Бусыгина Юлия Александровна	Да		Трудности в подготовке детей к ОГЭ, ВПР и предметным олимпиадам	Предметные курсы повышения квалификации
45.	Шумилов С.А.				
46.	Моисеева Л.С.				

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 11»

47.	Бартенева Н.В.				
-----	----------------	--	--	--	--

Выводы: Из 44 педагогов (не приняли участие в опросе Моисеева Л.С., Шумилов С.А., Бартенева Н.В.) только 10 человек осознают недостаток предметных знаний. 18 человек не имеют достаточных предметных знания для подготовки детей к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и предметным олимпиадам по причине недостатка опыта подготовки, постоянного усложнения предметных работ и обновления материалов. Для помощи педагогам необходимо организовать обучение на курсах повышения квалификации, посещение предметных семинаров, участвовать в обсуждении

Трудности в обучении детей с ОВЗ

№	ФИО	Трудности в организации обучения детей с ОВЗ	Пути решения по результатам опроса	Выявленные проблемы обучения детей с ОВЗ	Пути решения
1.	Сосновская Гульнара Борисовна	Нет	-	Отсутствие систематического внимания и работы на уроке с детьми с ОВЗ	Посещение семинаров по тематике «Организация обучения детей с ОВЗ на уроке»
2.	Марченко Илья Андреевич	Нет		Отсутствие систематического внимания и работы на уроке с детьми с ОВЗ	Посещение семинаров по тематике «Организация обучения детей с ОВЗ на уроке»
3.	Пугина Юлия Константиновна	Нет		нет	-
4.	Мартынов Александр Николаевич	Нет		Отсутствие систематического внимания и работы на уроке с детьми с ОВЗ	Посещение семинаров по тематике «Организация обучения детей с ОВЗ на уроке»
5.	Грудинина Марина Викторовна	Нет	-		
6.	Горбунова Ольга Сергеевна	Нет	-	нет	-
7.	Лищинская Е.Ю	Нет	-	нет	-
8.	Петухова Елена Геннадьевна	Нет			
9.	Терентьева Анна Александровна	Нет	-	нет	-
10.	Лисовая Наталья Анатольевна	Нет		Отсутствие систематического внимания и работы на уроке с детьми с ОВЗ	Посещение семинаров по тематике «Организация обучения детей с ОВЗ на уроке»
11.	Юшкова АЭ	Нет		Отсутствие систематического внимания и работы на уроке с детьми с ОВЗ	Посещение семинаров по тематике «Организация обучения детей с ОВЗ на уроке»
12.	Карелина Л.Г.	Нет	-	нет	-

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 11»

13.	Леванюк Наталья Николаевна	Нет			
14.	Беднарская Елена Игоревна	Нет			
15.	Урина Инна Александровна	Нет	---		
16.	Сергеева Анна Михайловна	Нет	-	нет	-
17.	Волкова Виктория Константиновна	Да	Разноуровневое обучение на уроке		
18.	Сапожникова С. В.	Нет	-	нет	-
19.	Костякова АА	Нет		Отсутствие систематического внимания и работы на уроке с детьми с ОВЗ	Посещение семинаров по тематике «Организация обучения детей с ОВЗ на уроке»
20.	Баргатина Анастасия Сергеевна	Нет	-	нет	-
21.	Панкова Наталья Сергеевна	Нет		Отсутствие систематического внимания и работы на уроке с детьми с ОВЗ	Посещение семинаров по тематике «Организация обучения детей с ОВЗ на уроке»
22.	Юшков Евгений Павлович	Нет	-	нет	-
23.	Золотова Марина Ивановна	Нет		Отсутствие систематического внимания и работы на уроке с детьми с ОВЗ	Посещение семинаров по тематике «Организация обучения детей с ОВЗ на уроке»
24.	Лаас Лидия Федоровна	Да	Методы и способы повышения мотивации к эстетическому развитию. Как преодолеть боязнь неспешного результата по мнению одноклассников.	нет	-
25.	Попов Иван Алексеевич	Нет	-	нет	-
26.	Лебедева Юлия Владимировна	Нет		Отсутствие систематического внимания и работы на уроке с детьми с ОВЗ	Посещение семинаров по тематике «Организация обучения детей с ОВЗ на уроке»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 11»

27.	Соловей Ольга Михайловна	Нет	-	нет	-
28.	Когер Н.В.	Да	Не хватает времени уделить всем внимание на уроке и равномерно отработать с каждой группой	Отсутствие систематического внимания и работы на уроке с детьми с ОВЗ	Посещение семинаров по тематике «Организация обучения детей с ОВЗ на уроке»
29.	Данилова Ирина Геннадьевна	Нет			
30.	Воробьева О.Н.	Нет			
31.	Демко В. Б.	Нет		Отсутствие систематического внимания и работы на уроке с детьми с ОВЗ	Посещение семинаров по тематике «Организация обучения детей с ОВЗ на уроке»
32.	Переломова Владлена Сергеевна	Нет	-	нет	-
33.	Головацкая И.В.	Нет		Отсутствие систематического внимания и работы на уроке с детьми с ОВЗ	Посещение семинаров по тематике «Организация обучения детей с ОВЗ на уроке»
34.	Пермякова Т. В.	Нет		Отсутствие систематического внимания и работы на уроке с детьми с ОВЗ	Посещение семинаров по тематике «Организация обучения детей с ОВЗ на уроке»
35.	Зацепина Юлия Федоровна	Нет			
36.	Аминова Елена Александровна	Да	Как организовать коррекционную помощь в классе таким детям.	Отсутствие систематического внимания и работы на уроке с детьми с ОВЗ	Посещение семинаров по тематике «Организация обучения детей с ОВЗ на уроке»
37.	Ухова Альбина Васильевна	Да	Кроме этих детей есть еще и другие дети.	Отсутствие систематического внимания и работы на уроке с детьми с ОВЗ	Посещение семинаров по тематике «Организация обучения детей с ОВЗ на уроке»
38.	Жилина О В	Нет	Нет		
39.	Главаля Ирина Геннадьевна	Нет		нет	-
40.	Кормилицин	Нет	-	нет	-
41.	Кривошеев О. М	Да	Семинары, методическая литература по этой теме.	Отсутствие систематического внимания и работы на уроке с детьми с ОВЗ	Посещение семинаров по тематике «Организация обучения детей с ОВЗ на уроке»
42.	Седина З.И.	Нет	-	нет	-

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 11»

43.	Никульченкова Ольга Валерьевна	Нет			
44.	Бусыгина Юлия Александровна	Нет		Отсутствие систематического внимания и работы на уроке с детьми с ОВЗ	Посещение семинаров по тематике «Организация обучения детей с ОВЗ на уроке»
45.	Шумилов С.А.				
46.	Моисеева Л.С.				
47.	Бартенева Н.В.				

Выводы: Из 44 педагогов (не приняли участие в опросе Моисеева Л.С., Шумилов С.А., Бартенева Н.В.) только 6 человек осознают трудности работы на уроке в режиме инклюзии. По результатам контроля 17 человек не уделяют внимание или не систематически уделяют внимание работе с детьми с ОВЗ. Для помощи педагогам необходимо организовать обучение по тематике «Организация обучения детей с ОВЗ на уроке».

Иные профессиональные трудности

№	ФИО	Иные профессиональные трудности по результатам опроса	Пути решения по результатам опроса	Пути решения
1.	Марченко Илья Андреевич	Трудность возникает только одна: смена обстановки, новая школа, новые ребята и коллеги.	Понимание со стороны администрации, помощь во всех организационных вопросах, в частности отчётность, оформление и др.	Оказывать консультационную помощь при работе с документами отчета
2.	Грудинина Марина Викторовна	Освоение ПК	Курсы по работе с компьютером.	Обеспечить прохождение курсов повышения квалификации
3.	Юшкова АЭ	Нехватка времени на разработку творческих пособий, работ и т д	Как грамотно распределять рабочее время	Проведение мастер класса по эффективному распределению рабочего времени
4.	Беднарская Елена Игоревна	Каллиграфические навыки учащихся, развитие речи		Обмен опытом в рамках МО по формированию каллиграфических навыков и развитию речи.
5.	Сергеева Анна Михайловна	Требовательность детей и родителей к уровню оценивания выросла. Дети справляются только с базовыми заданиями. Есть дети, которые часто и длительно находятся на больничном (8 класс) .	С детьми требуется индивидуальная работа. Не хватает времени. Провести обучающий семинар по работе с интерактивной доской. Знаю только самые простые функции.	Проведение семинара работы с интерактивной доской. На МС рассмотреть вопросы по организации работы по ликвидации пробелов в знаниях у детей с большим количеством пропусков.
6.	Волкова Виктория	Работа с обучающимися		Посещение семинаров по тематике «Организация

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 11»

	Константиновна	ОВЗ, дифференцированное обучение.		обучения детей с ОВЗ на уроке»
7.	Данилова Ирина Геннадьевна	Мои трудности: моя педагогическая деятельность была в среднем звене, а сейчас в начальном	Нужно время	Индивидуальная консультация с психологом по особенностям работы с детьми младшего школьного возраста.
8.	Кривошеев О. М	Способы, методы построения урока, обратная связь.	Осваивание новых технологий, новаторский подход, опыт ведущих специалистов. Методическая литература по данному вопросу.	Проведение индивидуальных консультаций по методике преподавания уроков. Работа по самообразованию.

Выводы: Из 44 педагогов (не приняли участие в опросе Моисеева Л.С., Шумилов С.А., Бартенева Н.В.) только 8 человек осознают иные профессиональные трудности, по каждой из которых предлагаются пути решения.

Общие выводы: Из 44 педагогов (не приняли участие в опросе Моисеева Л.С., Шумилов С.А., Бартенева Н.В.) 24 человека по результатам анкетирования не имеют профессиональных затруднений: Пугина Ю.К., Мартынов А.Н., Горбунова О.С., Лищинская Е.Ю., Петухова Е.Г., Терентьева А.А., Лисовая Н.А., Карелина Л.Г., Леванюк Н.Н., Урина И.А., Сапожникова С. В., Костякова А.А., Баргатина А.С., Юшков Е.П., Попов И.А., Демко В. Б., Переломова В.С., Пермякова Т.В., Зацепина Ю.Ф., Жилина О. В., Главала И.Г., Кормилицин И.В., Седина З.И., Никульченкова О.В.. В этой группе педагогов находятся учителя, которые:

- не осознают и не признают профессиональных проблем, имеют низкий уровень мотивации в профессиональной деятельности для достижения высоких образовательных результатов - 5 человек;
- не осознают профессиональных проблем по причине небольшого стажа педагогической деятельности и отсутствия опыта профессиональной деятельности – 2 человека;
- осознают профессиональные проблемы, являются успешными учителями, решают профессиональные проблемы собственными силами – 9 человек;
- осознают профессиональные проблемы, но имеют низкий уровень мотивации к их решению – 6 человек.

При сравнении результатов анкетирования и контроля можно сделать следующие выводы:

13 педагогов адекватно оценивают профессиональные затруднения;

26 педагогов частично могут оценить свои профессиональные проблемы;

5 педагогов не видят профессиональных проблем при их наличии.

По результатам анализа намечен перечень мероприятий для каждого педагога по решению профессиональных затруднений.
