

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №11»

Рассмотрено на заседании МО

Классных руководителей

Протокол № 1_

«30» августа 2022 г.

Руководитель МО

Костякова А.А. _____

Согласовано

зам.директора по УВР

_____ Сергеева А.М.

«31» августа 2022 г.

Рабочая программа

Курса внеурочной деятельности

«Семьеведение»

Для 5-9 класса

срок реализации программы: 5 лет

Утверждаю

директор МБОУ "СОШ №11"

Демидова Т.А. _____

«01» сентября 2022 г.

Составитель:

Панкова Н.С.

Педагог-библиотекарь

первой квалификационной категории

МБОУ « СОШ №11»;

г. Ангарск -2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательная программа курса «Семьеведение» ориентирована на учащихся 5-9 классов и разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.09 №373

Цель курса: формирование представлений о семье как ячейке общества, как о древнейшем устройстве на земле, которое занимает важное место в обществе людей.

Задачи:

- содействовать формированию взглядов о необходимости семьи, о ценности слова «семья», обязательности оберегать ее;
- содействовать в развитии и сохранении положительных чувств и качеств к каждому члену семьи;
- содействовать в воспитании почтения старшего поколения;
- способствовать развитию таких качеств, как «терпение», «доброта» и «любовь» к зрелым членам семьи;
- раскрыть основные секреты для создания и сохранения семьи;
- определить важную роль каждого члена семьи;
- содействовать в формировании ответственного подхода для решения семейных проблем;
- содействовать в формировании понимания того, что каждый член семьи должен трудиться, так как от этого зависит благополучие семьи;
- объяснить учащимся почему в семье важен совместный труд, ведение семейного хозяйства, распределение обязанностей по выполнению домашней, семейной работы, это поможет в будущем стать хорошим хозяином;
- способствовать формированию знаний и практического применения нравственных норм в семье;
- заинтересовать учащихся к сохранению семейных ценностей, традиций в своей семье;
- побудить школьников узнать о происхождении своей семьи и в случае необходимости, оказать помощь в составлении генеалогического семейного древа;
- способствовать мотивации к исследовательской работе;
- формировать интересы истории происхождения семьи в которой растет ребенок;
- развивать сотрудничество между родителями и детьми.

Общая характеристика курса

Содержание программы направлена на изучение вопросов семейной философии, культуры коммуникации в семье, нормы семейной морали, семейная психология, финансовая грамотность в семье, семейное право, сексологии. Важно то, что занятия проводятся не только в форме лекций, семинаров, но и в форме бесед, дискуссий. Главным являются практические занятия, в которых принимают

участие не только сами учащиеся, но и члены их семьи.

Ценностные ориентиры содержания курса

Потребность человека в счастье во многом удовлетворена именно в семейном кругу, там мы можем приобрести то, что обычно желаем: чувство, что в нас нуждаются, что нас ценят и любят. Семейный круг может стать настоящим убежищем от трудностей и проблем вне семьи, дети могут чувствовать себя в безопасности, а их личность может полностью развиваться.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение курса внеурочной деятельности «Семьеведение» в 5-9 классах отводится 34 часа в год, из расчёта 1 час в неделю.

Форма занятий:

- изучение и обобщение материала
- анкетирование
- исследование
- поиск
- анализ
- беседы
- опросы

Виды деятельности:

- познавательная
- игровая
- творческая

Формы контроля и проверки достижений ожидаемых результатов и итогов:

- наблюдение учителя в процессе проведения занятий;
- презентация различных индивидуальных, парных, групповых исследовательских работ;
- оформление творческих индивидуальных, парных, групповых работ (права ребенка в картинках и тд.).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Личностные результаты:

- овладение навыкам культурного общения с членами семьи;
- формирование навыка обработки и анализа информации и правильном её оформлении;
- формирование умения работы в паре, группе;
- овладение саморегуляцией и правильного решения проблем в семейной жизни;
- понимание значимости семьи в жизни каждого человека и общества в целом;
- формировании уважительного отношения к зрелым членам семьи.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий во время занятий;
- учиться правильно высказывать своё мнение;
- учиться работать по предложенному плану;
- составлять план реализации учебной проблемы совместно с учителем;

- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать и контролировать свою деятельность.

Познавательные УУД:

- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы с одноклассниками и учителем;
- учиться анализировать и правильно отбирать информацию;
- грамотно выстраивать рассуждение.

Коммуникативные УУД:

- грамотно оформлять устную и письменную речь;
- уметь слушать других;
- учиться умению правильно работать в паре, группе.

Предметные результаты:

- знание истории происхождения своей семьи;
- знание основных понятий курса;
- знание значения имен и происхождение фамилий;
- знание функций семьи;
- знание навыков культуры поведения в семье;
- значение труда, важность сотрудничества, взаимовыручки;
- знание традиций в своей семье.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 класс (34 часа)

1. Вводное занятие (4 ч)
2. Роли членов семьи (4 ч)
3. Я – полноправный хозяин или хозяйка в своем жилище (4 ч)
4. Бюджет моей семьи (4 ч)
5. Здоровье моей семьи (4 ч)
6. Праздники и традиции в семье (4 ч)
7. Взаимоотношение в семье (4 ч)
8. Безопасный дом (4 ч)
9. Закрепление (2 ч)

6 класс (34 часа)

1. История моей семьи (4 ч)
2. Здоровый образ жизни в моей семье (4 ч)
3. Семейные нравы и быт в моей семье (4 ч)
4. Значимость семьи для людей (4 ч)
5. Связь поколений «Отцы и дети» (4 ч)
6. Семейные коммуникации (4 ч)
7. Представление о современной семье детьми (4 ч)
8. Практикум по обмену положительного опыта семейной жизни (4 ч)

7 класс (34 часа)

1. Повторение (2 ч)
2. Брак – основа семьи (4 ч)
3. Права и обязанности всех членов семьи (4 ч)
4. Родители и дети (4 ч)

5. Чувства и эмоции в семье (4 ч)
6. Гармония в семье (4 ч)
7. Семейное право в России (4 ч)
8. Семейные ценности (4 ч)
9. Безопасность дома (2ч)
9. Закрепление (2ч)

8 класс (34 часа)

1. Повторение (2 ч)
2. Брак – основа семьи (3 ч)
3. Семья – новая ячейка общества (4 ч)
4. Семейное законодательство в России в XXI веке (4ч)
5. Воспитательный процесс в современной семье (4 ч)
6. Экономика семьи (4 ч)
7. Традиции брака и семьи (4 ч)
8. Роль семьи в годы Великой Отечественной войны (5 ч)
9. Безопасность дома (2 ч)
10. Закрепление (2ч)

9 класс (34 часа)

1. Повторение (2 ч)
2. Брак – секрет семейного счастья (4 ч)
3. Семья – как социальный институт (4 ч)
4. ЗОЖ в семье (4 ч)
5. Особенности межличностных отношений (5 ч)
6. Демография в стране и в мире (4 ч)
7. Семейное право в России. Регулирование семейных отношений (5 ч)
8. Экономическая функция семьи в современном обществе (2 ч)
9. Безопасность дома (2ч)
10. Закрепление (2ч)

Тематическое планирование 5 класс

1.	Вводное занятие	4
2.	Семья и государство	1
3.	Роль отца и матери в семье	1
4.	Распределение ролей в современной семье	1
5.	Семья будущего	1
6.	Что я умею делать для своего дома?	1
7.	Что мне позволяют делать?	1
8.	Какие домашние дела я делаю с радостью?	1
9.	Нужно ли помогать родителям?	1
10.	Мамина улыбка, мамин взгляд	1
11.	Семейные заботы	1
12.	Семейные заботы	1
13.	Семейные заботы	1
14.	Домохозяин – кто же это?	1
15.	Домохозяин – кто же это?	1
16.	Родословная моей семьи	1
17.	Родословная моей семьи	1
18.	Родословная моей семьи	1
19.	Родословная моей семьи	1
20.	Родословная знаменитых людей	1
21.	Родословная знаменитых людей	1
22.	Значение моего имени	1
23.	Значение моего имени	1
24.	Значение моего имени	1
25.	Старшее поколение	1
26.	Старшее поколение	1
27.	Семейные праздники	1
28.	Семейные праздники	1
29.	Семейные традиции	1
30.	Семейные традиции	1
31.	Закрепление	1

Тематическое планирование 6 класс

1.	Генеалогическое древо семьи	1
2.	Семейный альбом	1
3.	Архив семьи	1
4.	Традиции моей семьи	1
5.	ЗОЖ -культ семейного воспитания	1
6.	Спорт в жизни моей семьи	1
7.	Семейные спортивные праздники	1
8.	Вредным привычкам -нет	1
9.	Семейные нравы- это	1
10.	Семейный быт-это	1
11.	Что такое семейный уклад	1

12.	Первоначальные представления о формировании семейного бюджета	1
13.	Нужна ли человеку семья?	1
14.	Что для меня моя семья?	1
15.	Личный вклад для своей семьи	1
16.	Когда вся семья вместе, то и сердце на месте	1
17.	Роль родителей в твоей жизни	1
18.	Взаимодействие между родителями и детьми	1
19.	Предотвращение конфликтов между родителями и детьми	1
20.	Семейные будни	1
21.	Правила семейного этикета	1
22.	Нормы семейного общения	1
23.	Культура семьи	1
24.	Уважение в семье	1
25.	Брак-основа семьи	1
26.	Семья.Любовь.Верность	1
27.	Роль детей в современной семье	1
28.	Роль детей в современной семье	1
29.	Практикум по обмену положительного опыта семейной жизни	1
30.	Практикум по обмену положительного опыта семейной жизни	1
31.	Практикум по обмену положительного опыта семейной жизни	1
32.	Практикум по обмену положительного опыта семейной жизни	1
33.	Обобщающее занятие. Подведение итогов	1

Тематическое планирование 7 класс

1.	Повторение изученного	2
2.	Понятие брака	1
3.	Для чего необходимо заключать брак	1
4.	Брачный возраст и выбор партнера	1
5.	Функции брака	1
6.	Какие права есть у ребенка в семье	1
7.	Какие обязанности детей должны быть в семье	1
8.	Права родителей	1
9.	Обязанности родителей	1
10.	Семейный досуг	1
11.	Свободное время в семье с пользой	1
12.	Взаимоотношение в семье	1
13.	Доверие в семье	1
14.	Уважение в семье	1
15.	Нравственное поведение в семье	1
16.	Самообладание в семье. Умею ли я сдерживать	1

	эмоции?	
17.	Ставлю ли я интересы семьи выше собственных?	1
18.	Роль семьи в жизни каждого	1
19.	Счастливое взаимоотношение	1
20.	Согласованность членов семьи	1
21.	Дружная семья	1
22.	История семейного права	1
23.	Семейное право как отрасль права	1
24.	Семейные правоотношения: понятия, виды, структура.	1
25.	Субъекты семейных правоотношений	1
26.	Традиции в семье	1
27.	Творческие процессы в семье	1
28.	Почитание старшего поколения	1
29.	Практическое занятие – обмен опытом о семейных ценностях	1
30.	Возможные опасности и опасные ситуации дома	1
31.	Безопасность в быту: «Мой дом – моя крепость»!	1
32.	Закрепление	2

Тематическое планирование 8 класс

1.	Повторение изученного	2
2.	Брак – основа семьи	1
3.	Гендерные отличия молодежного отношения к браку	1
4.	Гендерные основы для формирования семейных отношений	1
5.	Семья в современном обществе	1
6.	Семья в современном обществе	1
7.	Какие формы и модели семьи существуют	1
8.	Какую функцию выполняет семья в современном обществе	1
9.	Правовое регулирование семейных отношений в РФ	1
10.	Порядок заключения и расторжения брака	1
11.	Приёмная семья. Опекa и попечительство	1
12.	Права и обязанности детей и родителей	1
13.	Взаимоотношения с детьми в современной семье	1
14.	Рождение первого ребенка. Ответственность родителей	1
15.	Роль родителей в воспитании	1
16.	Социализации детей в современном обществе	1
17.	Социально-экономическое положение семьи	1
18.	Ценность родителей в жизни ребенка	1

19.	Домоводство и его ведение	1
20.	Экономическое развитие семьи	1
21.	Семья и семейные традиции в культуре народов России	1
22.	Особенности семейных отношений в различных национальных культурах	1
23.	Ценности в семье	1
24.	Семейные традиции – секрет счастливой семьи	1
25.	Какую роль выполняла семья в годы ВОВ	1
26.	Подготовительное занятие к практике на тему «История моей семьи в годы Великой Отечественной войны»	1
27.	Практическое занятие «История моей семьи в годы Великой Отечественной войны»	1
28.	Практическое занятие «История моей семьи в годы Великой Отечественной войны»	1
29.	Оформление сборника практических работ «След войны в моей семье»	1
30.	Возможные опасности и опасные ситуации дома	1
31.	Безопасность в быту	1
32.	Закрепление	2

Тематическое планирование 9 класс

1.	Повторение изученного	2
2.	Готовность к браку	1
3.	Системная функциональность семьи	1
4.	Современная семья. Особенности, структура	1
5.	Основные ценности семьи	1
6.	Семья – малая социальная группа	1
7.	Функции института семьи	1
8.	Социальный опыт накопленный прошлым поколением	1
9.	Типы семейных организаций	1
10.	Семья – важный показатель здорового образа жизни	1
11.	Образ жизни семей с детьми	1
12.	Влияние пагубных привычек на семью	1
13.	Обобщающий урок-дискуссия	1
14.	Искусство общения	1
15.	Межличностное взаимоотношение	1
16.	Дружба. Влюбленность. Любовь	1
17.	Нравственность и нормы морали	1
18.	Взаимодействие мужественности и женственности	1
19.	Демографическая ситуация в мире	1
20.	Демографическая ситуация в России	1
21.	Репродуктивная функция семьи, различные	1

	факторы её реализации. Потребность в продолжении рода.	
22.	Развитие института семьи. Социально-демографические особенности в РФ	1
23.	Семейные отношения – объект права. Источники семейного права в Российском законодательстве	1
24.	Законный режим имущества супругов. Брачный договор	1
25.	Расторжение брака и мотивы для этого	1
26.	Родительские права и обязанности. Алиментные обязательства супругов, родителей и детей. Порядок уплаты и взыскания алиментов.	1
27.	Лишение, ограничение и восстановление родительских прав	1
28.	Бюджет – показатель уровня жизни семьи	1
29.	Практическое занятие «Семейный бюджет»	1
30.	Возможные опасности и опасные ситуации дома	1
31.	Безопасность в быту	1
32.	Подведение итогов за изученный курс программы «Семьеведение»	2

Список литературы

1. Алоева М.А. «Классные часы в 5-7-х классах», Ростов-на-Дону, «Феникс», 2003г
2. Барабанова Н.Е. Семья и семейные ценности.
<http://www.proshkolu.ru/user/barabanova1610/file/3187706/>
3. Башкатова Е.А. классный час-презентация «Своей семье я говорю : «Спасибо», МОУ СОШ №31, г.Тамбов 2008
4. Воронцова Л.В. «Семейные традиции. Семейные праздники, МОУ СОШ №7, г.Усть-Кут, Иркутская область
5. Загудаева Т.В. Семья и семейные ценности, МБОУ «Гимназия №4 г.о.Дзержинский
6. Дереклеева Н.И. «Родительские собрания», Москва «ВАКО» 2005г.
7. Диденко Т.И. «Сборник классных часов и родительских собраний», Ростов-на-Дону «Феникс», 2003г.
8. Ковалева Н.В. «Родительские собрания в 5-7-х классах», Ростов-на-Дону, «Феникс» 2003г.
9. Лунина Е.И., Шепурева Н.С. «Настольная книга классного руководителя 5,6,7,8 классов» Ростов-на-Дону, «Феникс», 2002г.
10. Мусорина О.А. Семейные ценности и традиции // <http://yandex.ru/clck/redirect/3.596439344671014>
11. Петрушенкова Н.П. Семья и семейные ценности.
<http://www.proshkolu.ru/user/Nattali77/file/3196217/>
12. Поддубная О.Н. Семья и семейные ценности.
<http://www.proshkolu.ru/user/poddubnay/file/3200880/>
13. Семьеведение. Программа курса для учащихся 1-11 классов

общеобразовательных учреждений. Методические рекомендации для учителя – Москва, Пенза, 2012

14.Семьеведение. Учебное пособие для учащихся 5-8 классов.-Москва,Пенза, 2012

15.Селиванова Е.А. Семейные ценности.

<http://www.proshkolu.ru/user/nikolaevaelena2009/file/2028936/>

16.Смирнова О.В. Семья и семейные ценности.

<http://www.proshkolu.ru/user/Olgas28/file/3194185/>

17.Яровая И.В. Семья и семейные ценности.

<http://www.proshkolu.ru/user/anbask/file/3197401/>

18.Шин С.А. «Сценарии школьных праздников, конкурсов, викторин для учащихся 8-х классов, Ростов-на-Дону, «Феникс» 2002г.