

БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА

Посвящается любимым матерям

Пусть каждая женщина вдруг улыбнется,
Которая «мамою» гордо зовется.
Вы столько всего в своих деток вложили,
Что праздник сей честно вполне заслужили!

Я мамам желаю всем женского счастья,
Чтоб прочь уходили все беды, напасти,
Чтоб муж и детишки вас очень любили,
Заботу и нежность, цветы чтоб дарили.

Не важно что — розы, букетик ромашек...
Но, главное, с чувством, до самых мурашек!

НАД ВЫПУСКОМ РАБОТАЛИ:

Бреус Виктория
Фёдорова Яна
Розлома Анастасия
Мингалова Виктория
Симбирцева Дарья
Никитюк Алина
Иванова Татьяна
Колозина Алина
Беднарская Е.И.
Панкова Н.С.

Посвящение в пятиклассники

По традиции нашей школы, полноправным пятиклассником бывший ученик начальной школы становится лишь тогда, когда пройдет обряд посвящения в пятиклассники. Вот и в этом году наступил торжественный день, когда свершилось это таинство.



И вот – торжественный и столь долгожданный час! Ребята предварительно подготовили визитные карточки, чтобы показать все то, чему они научились в начальной школе и чему уже успели научиться в новом учебном году.

Волнение было напрасным. Всё прошло по-настоящему празднично и торжественно.

Ребята подарили всем хорошее настроение, показав, какие они яркие, активные, одаренные.



Посвящение в первоклассники

25 ноября ученики старших классов провели с детьми 1а, 1б, 1в класса различные конкурсы, игры, пели с ними песни. Перед ребятами выступали Юные инспектора дорожного движения, рассказали детям про правила поведения на дороге.



Ребята вырезали
ладошки и клеили их на
доску.



В конце праздника первоклассники получили в подарок дипломы, журналы с фотографиями всех первых классов города и вкусные призы.



Соревнования по баскетболу



На базе нашей школы с 16.11 по 22.11 прошли Муниципальные соревнования по баскетболу, в которых участвовало 6 команд: 5, 11, 14, 17, 30 школы и Лицей №1

ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ СОРЕВНОВАНИЙ:

- Содействовать совершенствованию технических приёмов и тактических взаимодействий;
- Популяризация баскетбола и вовлечение учащихся в занятия спортом;
- Содействие активному отдыху, укреплению здоровья и разностороннему развитию учащихся.



Соревнования по баскетболу



**Наша школа заняла почётное 3-е место!
Соревнования проходили как никогда в упорной и напряженной борьбе, ребята с азартом боролись друг с другом. Ни одна команда без борьбы отдавать очки не хотела.**

**в итоге места были
распределены так:**

- 1м - МБОУ "СОШ №17"**
- 2м - Лицей №1**
- 3м - МБОУ "СОШ №11"**
- 4м - МБОУ "СОШ №30"**
- 5м - МБОУ "СОШ №5"**
- 6м - МБОУ "СОШ №14"**



**Баскетболом заниматься здорово, потому
что спорт поддерживает тело в тонусе и
приводит к духовному развитию.**

Декадник по функциональной грамотности

С 14 по 18 ноября в нашей школе состоялся декадник английского языка.



Учителями английского языка был оформлен стенд, на котором были представлены творческие работы учащихся, некоторые достопримечательности Великобритании и другая познавательная информация.

Мероприятие прошло на должном методическом уровне.

Учителям английского языка удалось привлечь учащихся к творческой работе и обеспечить их увлекательным материалом страноведческого, игрового характера.



Предметный декадник способствует развитию познавательного интереса учащихся и повышает интерес к изучению предмета.

Декадник по функциональной грамотности

На базе начальной школы с 07.11.2022 по 11.11.2022 была проведена неделя предметных мероприятий по «Формированию функциональной грамотности». Педагогами были разработаны проекты для детей с 1 по 4 класс. Ребята выполняли задание по читательской грамотности, создавали альманах, участвовали в интерактивной игре по финансовой грамотности «Своя игра». На переменах принимали участие в видео викторине «В гостях у сказки».



В конце недели были подведены итоги: в интерактивной игре «Своя игра» - среди первых классов победу одержал 1Б класс, среди вторых классов-2Б класс, среди третьих классов- 3В.

Декадник по функциональной грамотности

В создании альманаха среди первых классов победил 1В класс, среди вторых классов- первое место 2В. Среди третьих классов: первое место-3В, второе место-3Б, третье место-3А. Среди четвертых классов победу одержал-4Б класс, второе место-4В и третье место - 4К класс.



Поздравляем всех участников и победителей!

Проведение таких тематических недель очень полезно в процессе формирования функциональной грамотности у младших школьников и развитии познавательных способностей

БЕЗОПАСНОСТЬ НА ЖЕЛЕЗНОЙ ДОРОГЕ

В нашей школе перед детьми 1-4 классов выступила
инспектор по безопасности на железной дороге Кардаш
Татьяна Анатольевна.



Она провела профилактические беседы о мерах
безопасности на объектах железной дороги.

БЕЗОПАСНОСТЬ НА ЖЕЛЕЗНОЙ ДОРОГЕ

На железной дороге запрещено:

1. Ходить по железнодорожным путям на станциях и перегонах.
2. Переходить и перебегать через железнодорожные пути перед близко идущим поездом, если расстояние до него менее 400 метров.
3. Переходить через путь сразу же после прохода поезда одного направления, не убедившись в отсутствии следования поезда встречного направления.
4. На станциях и перегонах подлезать под вагоны и перелезать через автосцепки для прохода через путь.
5. Проходить вдоль железнодорожного пути ближе 5 метров от крайнего рельса.
6. Проходить по железнодорожным мостам и тоннелям, не оборудованным дорожками для прохода пешеходов.
7. Стоять на подножках и переходных площадках, открывать двери вагонов на ходу поезда, задерживать открытие и закрытие автоматических дверей пригородных поездов.
6. Прыгать с платформы на железнодорожные пути.
7. Устраивать на платформе различные подвижные игры.
8. Бежать по платформе рядом с вагоном прибывающего или уходящего поезда, а также находиться ближе двух метров от края платформы во время прохождения поезда без остановки.
9. На железной дороге также запрещено наложение на рельсы посторонних предметов, закидывание поездов камнями и другие противоправные действия, так как они могут повлечь за собой гибель людей.



с 21 ноября 2022 года по 25.11.2022 года была проведена региональная дистанционная краеведческая викторина о Байкале «Хубунок» среди обучающихся 1-4 классов Иркутской области на базе МБОУ «СОШ № 11» с целью развития познавательного интереса младших школьников к уникальному озеру Сибири – Байкалу, формирования ценностного отношения к нему, пропаганде знаний по краеведению.





Знатоки Байкала

В дистанционной региональной краеведческой викторине о Байкале «Хубунок» приняли участие 1260 обучающихся 1-4 классов из 57 общеобразовательных учреждений Иркутской области: г. Зима, МБОУ «Идеальская СОШ» Аларского района, МБОУ «Буретская СОШ» Усольского района, МБОУ «Вершининская НШ-Д/С» Боханского района, МОБУ «СОШ № 7» п. Весёлый Чунского района, МКОУ «Худоеланская ООШ» Нижнеудинского района, МБОУ «СОШ № 27, 52, 66» г. Иркутска, МБОУ СОШ №50 г. Слюдянки, МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО, МБОУ «Усть-Удинская СОШ №2» Усть-Удинского р-на, МОУ ИРМО «Марковская СОШ», МКОУ СОШ с. Лохово Черемховского района, МБОУ «СОШ №29» р.п.Чунский Чунского района, МОУ СОШ №2 Усть-Кутского МО, МОУ ИРМО «Малоголоустенская СОШ», МОУ ИРМО «Карлукская СОШ», МОУ ИРМО «Усть-Кудинская СОШ», МОУ Лицей г.Черемхово, МОУ ИРМО «Плишкинская СОШ», МОУ ИРМО «Сосново – Борская НШДС», а также 36 школ Ангарска.





**1 декабря 2022 года был проведен очный этап и онлайн – игра
IV регионального краеведческого конкурса «Знатоки Байкала»
среди обучающихся 2-3 классов Иркутской области на базе МБОУ
«СОШ № 11».**



Знатоки Байкала



В очном этапе I регионального краеведческого конкурса «Знатоки Байкала» приняли участие 215 обучающихся из 27 общеобразовательных учреждений Иркутской области: МБОУ «СОШ №№ 4, 5, 6, 7, 11, 12, 14, 15, 17, 20, 24, 25, 29, 30, 32, 36, 38, 40», МБОУ «СОШ № 10 с углубленным изучением отдельных предметов», МБОУ «ООШ № 21», МБОУ «Гимназия №1», МАОУ «Гимназия № 8», МАОУ «Ангарский лицей № 2 им. М. К. Янгеля», МБОУ «СОШ № 37» им. Королькова А.М., Героя РФ, МБОУ «НШДС № 1», ЧОУ «Православная школа во имя Святой Троицы» г. Ангарска, МБОУ «Меgetская СОШ» АГО

В онлайн- конкурсе «Знатоки Байкала» приняли участие 25 обучающихся из 5 общеобразовательных учреждений Иркутской области: МОУ ИРМО «Усть-Кудинская СОШ», МБОУ «СОШ № 1» г. Зимы, МБОУ «СОШ № 9» г. Зимы, МБОУ «Идеальская СОШ» Аларского района, МБОУ «СОШ № 66» г. Иркутска.

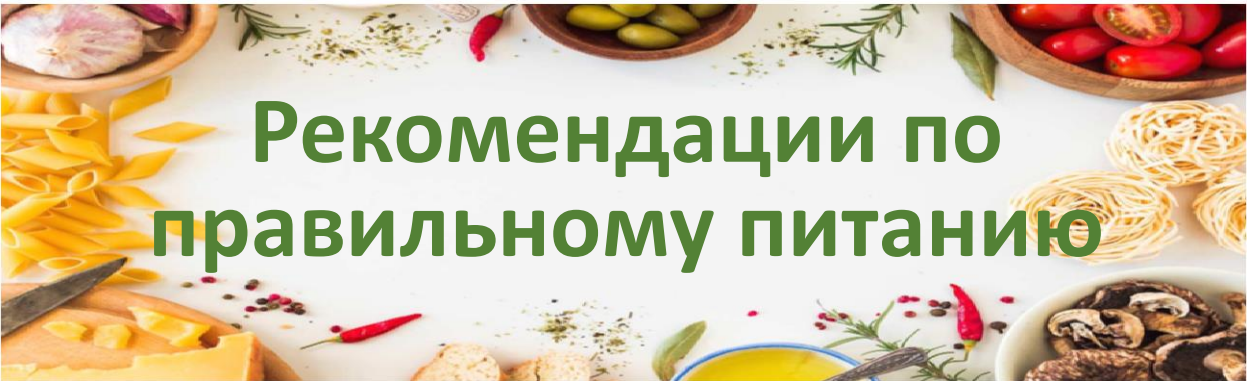


СРЕДИ КАДЕТОВ

В период с 16 ноября по 16 декабря в школе проходит традиционный чемпионат по шахматам среди кадетских классов.

Игра в шахматы приучает к логическому мышлению, развивает способность к анализу и длительному умственному напряжению, прививает умение преодолевать препятствия, воспитывает выдержку, изобретательность, самообладание, волю к победе и другие ценные качества.





Рекомендации по правильному питанию

- В питании должно быть всё в меру
 - Пища должна быть разнообразной
 - Еда должна быть тёплой
 - Тщательно пережевывать пищу
 - Есть овощи и фрукты
 - Не есть перед сном
 - Есть 3-4 раза в день
 - Не есть копченного, жаренного и острого
 - Не есть всухомятку
 - Меньше есть сладостей
 - Не перекусывать чипсами и сухариками
 - Обязательно брать в школе горячий обед
- 

СТРАНИЧКА БИБЛИОТЕКАРЯ

29 ноября на базе МБОУ «СОШ №11»

Состоялся интеллектуальный конкурс
по читательской грамотности

«Сила в книге»

В конкурсе приняли участие

14 команд из школ города Ангарска:

- МБОУ СОШ №38»
- МБОУ СОШ №10»
- МБОУ СОШ №15»
- МБОУ СОШ №14»
- МБОУ СОШ №40»
- МБОУ СОШ №39»
- МБОУ СОШ №20»
- МБОУ СОШ №9»
- МБОУ СОШ №36»
- МБОУ СОШ №37»
- МБОУ СОШ №4»
- МБОУ СОШ №19»
- МБОУ Мегетская СОШ»
- МБОУ СОШ №17»

Ребята из 5-6 классов состязались на квест-станциях:
«Фразеологическая», «Литературная математика»,
«Краеведческая», «Литературная история», «Английская
гостиния», «Ударная».

Члены жюри, педагоги-библиотекари школ города,
строго оценивали итоги выполнения заданий.

На конкурсе оценивалось не только правильное
выполнение задания, но и умение использовать словари:
фразеологический, словарь ударений, англо-русский словарь.

Участники должны были суметь ответить на
вопросы, используя информацию из текста.

Слаженная работа в команде очень помогла
участникам быстро и качественно справиться с заданиями.

*Перемещаться по квест-станциям гостям помогли
волонтеры нашей школы.*

В завершении мероприятия гостей ждал флешмоб
под любимые песни. А жюри тем временем подвело итоги:

- 1 место – СОШ №37
- 2 место - СОШ №10
- 3 место – СОШ №14
- 4 место – СОШ №4

Команда нашей школы участвовала вне конкурса, так как
педагоги нашей школы были авторами заданий, но показала
отличные результаты!

Педагог-библиотекарь Панкова Н.С.



**Предлагаем и вам попробовать свои силы
в выполнении квест-заданий
конкурса «Сила в книге»**

ПРАВИЛО: время на выполнение каждого задания не
более 5 минут!

**Ну как? Готовы попробовать?
Тогда вперёд!**

Ударная

Ваша задача: расставить правильно ударения в 50 словах, можно использовать словарь.

сливовый	откупорить	плодоносить	красивее	облегчить
балуетя	торты	перезвонит	цемент	каучук
клала	шарфы	позвонит	цепочка	ворота
хозяйева	банты	каталог	инструмент	договор
свёкла	углубить	жалюзи	насорит	облегчит
звонит	танцовщица	щежит	квартал	газопровод
кралась	кедровый	досуг	баловать	намерение,
сантиметр	зубчатый	красивейший	столяр	отозвалась
вручит	средства	грушевый	черпать	документ
щавель	премировать	нефтепровод	километр	украинский

Английская гостиная

Реши ребусы и узнай название книги, в которой нужно выполнить задание. 3 балла

1	«Кто?» спроси по-русски, а по-английски будет	
2	$u=i$ 	
3	 mother $N=B$	
4		

Впиши буквы в таблицу и узнаешь, на какой странице искать ответ. 3 балла

A – 1 B – 2 C – 3 D – 4 E – 5 F – 6 G – 7 H – 8 I – 9 J – 10 K – 11 L – 12 M – 13 N – 14 O – 15 P – 16 Q – 17 R – 18 S – 19 T – 20 U – 21 V – 22 W – 23 X – 24 Y – 25 Z – 26	<table><tr><td>16</td><td>1</td><td>7</td><td>5</td><td></td><td>19</td><td>9</td><td>24</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> Страница №	16	1	7	5		19	9	24								
16	1	7	5		19	9	24										

Страница № _____

Отвечь на вопрос.

9 баллов

I. What is the sound of the animals on this page?

Your answer: _____

Найди 10 прилагательных. Запиши их в таблицу.

B	A	N	G	R	Y	B	
E	C	L	O	N	G	U	
A	L	O	U	D	S	S	
H	E	A	V	Y	W	Y	
U	V	T	I	R	E	F	
B	E	S	T	E	E	U	
P	R	O	U	D	T	L	

Краеведческая

Иркутская область - краткая историческая справка

Иркутский острог возведен в ранг города и пожалован своей печатью. На ней был изображен герб города - бобр с соболем в зубах, а по окружиию рисунка или слова, утверждающие Иркутск в его праве: "...печать государева земли Сибирския города Иркутскаго".

Иркутская область расположена в центре Сибири.

Столица - город Иркутск с численностью населения:

По площади территории (767,9 тыс.кв.км.) область занимает 6 место среди 20 регионов Сибири, по плотности населения - 8 место.

По числу жителей область уступает в Сибири только Тюменской области, Красноярскому краю и Кемеровской области.

История Иркутской области берет начало с образования в 1682 году Иркутского воеводства, которое в 1719 году было преобразовано в Иркутскую провинцию.

В 1764 году Иркутскую провинцию преобразовали в Иркутскую губернию, которая занимала громадную территорию от бассейна Енисея до Тихого океана.

В 1851 году из Иркутской губернии выделены в качестве самостоятельных Забайкальская и Якутская области. В результате губерния приобрела очертания, примерно соответствующие границам современной Иркутской области.

При всех преобразованиях практически неизменными оставались уезды – Иркутский, Тулунский, Киренский, что свидетельствовало о прочности сложившихся экономических связей, отражающих хозяйственную целостность данной территории. С учетом этих связей в сентябре 1937 года была образована Иркутская область, в пределах которой был создан Усть-Ордынский Бурят – Монгольский национальный округ.

Определенные в 1937 году границы Иркутской области с незначительными изменениями на северо-востоке сохранились до нашего времени, хотя внутреннее деление административных районов за этот период менялось неоднократно.

На момент образования Иркутской области в нее входило 27 районов. На современной карте Иркутской области их 33.

Внутриобластные административно-территориальные преобразования происходили в основном в период широкомасштабной индустриализации и касались, прежде всего, территорий активного хозяйственного освоения.

Прочитайте внимательно текст «Иркутская область - краткая историческая справка».
Пользуясь текстом, ответьте на вопросы.

1. Какое место в Сибири Иркутская область занимает по числу жителей
2. Как называлась область, пока окончательно за ней не закрепилось название – Иркутская?
3. Что свидетельствовало о прочности сложившихся экономических связей, отражающих хозяйственную целостность данной территории?
4. Что сохранилось с незначительными изменениями, на северо-востоке, до нашего времени?
5. Сколько районов возникло в Иркутской области с момента ее образования?

Дочери Николая I

Великая княжна Ольга Николаевна с детства отличалась любовью к музыке, для неё даже были выписаны учителя из Италии. В 1843 г. **Николай I** пригласил в Россию принца **Гессен-Кассельского Фридриха-Вильгельма**, которого император хотел бы видеть женихом Ольги. Но юный принц с первого взгляда полюбил её сестру — Александру, и чувство это оказалось взаимным. Александра чувствовала себя виноватой — ведь она украла суженого у сестры. Но Ольга сама отказалась от жениха, она утешала сестру и радовалась её любви. Вскоре **Александра** и Фридрих обвенчались в церкви Зимнего дворца. Молодые супруги были счастливы, но брак их оборвала смерть Александры, скончавшейся через год во время родов. Принц Фридрих оставался безутешен долгих 11 лет и женился лишь по настоянию семьи.



Великая княжна Ольга Николаевна с сестрой Марией Николаевной

Для Ольги Николаевны отец снова принялся искать жениха. Желая породниться с Австрийским двором, он хотел выдать дочь за австрийского эрцгерцога **Стефана**. Однако Австрия воспротивилась этому, и Стефан навсегда остался холостяком. Супругом же **Ольги Николаевны** стал наследный принц Вюртембергский Карл-Фридрих-Александр, будущий король Вюртембергский **Карл I**. После заключения брака Ольга, теперь уже принцесса Вюртембергская, отправилась на родину мужа, где прожила долгую и спокойную жизнь. Она устраивала приёмы и балы, не забывала и о благотворительности.

Посчитать на странице:

- ВСЕ имена прилагательные;
- перечислить сколько раз на странице упоминается Ольга Николаевна (включая, местоимения и имена существительные)

Ответ:

Имен прилагательных - _____

Ольга Николаевна упоминается - _____

**Предлагаем и вам попробовать свои силы
в выполнении квест-заданий
конкурса «Сила в книге»**

ПРАВИЛО: время на выполнение каждого задания не
более 5 минут!

**Ну как? Готовы попробовать?
Тогда вперёд!**

Ударная

Ваша задача: расставить правильно ударения в 50 словах, можно использовать словарь.

сливовый	откупорить	плодоносить	красивее	облегчить
балуетя	торты	перезвонит	цемент	каучук
клала	шарфы	позвонит	цепочка	ворота
хозяйева	банты	каталог	инструмент	договор
свёкла	углубить	жалюзи	насорит	облегчит
звонит	танцовщица	щежит	квартал	газопровод
кралась	кедровый	досуг	баловать	намерение,
сантиметр	зубчатый	красивейший	столяр	отозвалась
вручит	средства	грушевый	черпать	документ
щавель	премировать	нефтепровод	километр	украинский

Литературная история

Филькина грамота

За время своего правления Иван Грозный совершил немало страшных и бесчеловечных поступков. Чего только стоят деяния опричников, каравших всех неугодных самодержцу! Исключением не стал и митрополит Филипп — человек исключительно добрый и радеющий за процветание России. Однако его отношения с царём с самого начала были натянутыми. В 1568 году Иван IV приехал в Москву вместе с группой опричников и сразу же направился на службу. Отстояв её, он отправился к митрополиту, чтобы получить благословение. Но священнослужитель не удостоил его своим вниманием. Разгневанный царь удалился, но позже вновь увиделся с митрополитом Филиппом. Он сделал замечание одному из опричников, нарушившему правила нахождения в церкви. Узнав о сделанном замечании, Иван Грозный рассвирепел и повелел собрать материалы о «прегрешениях» Филиппа. Но расследовавшей это дело комиссии быстро стало ясно, что царь предоставил фальшивки. В это же время митрополит Филипп, живший теперь в монастыре, писал царю письма с просьбами одуматься и отменить опричнину. Но Иван IV лишь отмахивался от них. Митрополита Филиппа он с пренебрежением обзывал Филькой, а прошения — дурацкими «филькиными грамотами». Своими «грамотами» священник не добился ничего, лишь вызвал ещё больший гнев царя. По приказу Ивана Грозного в 1569 году его «верный пёс» Малюта Скуратов убил священнослужителя. А выражение «филькина грамота» надолго укоренилось в качестве синонима документа, не имеющего никакой силы.

Сегодня этими словами мы называем документы, не имеющие реальной ценности и силы.

Задание 1. На основании текста определите, современное значение выражения «филькина грамота».

Задание 2. Выберите фрагменты текста, которые соответствуют рисунку 1, 2.



1



2