

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №11»

Рассмотрено на заседании МО
педагогов начального общего
образования
Руководитель МО Волкова В.К.
28.04.2020 года

Согласовано
заместитель директора по УВР
Соловей О.М.
31.08.2020 года

**АДАптированная рабочая программа
по учебному предмету**

Изобразительная деятельность

(наименование предмета)

для 1-4 класса(ов)

для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)

«Утверждаю»

Директор МБОУ «СОШ №11»
Демидова Т.А.
01.09.2020 года

Составила
Соловей О.М.,
учитель первой категории
МБОУ «СОШ №11»

2020 год

Пояснительная записка

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и на основе нормативно – правовых документов:

1. Приказ министерства образования Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 – п. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
2. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) МБОУ «СОШ №11».

Обучаясь по индивидуальной образовательной программе (ИОП) обучающийся с интеллектуальной недостаточностью получает образование к моменту завершения школьного обучения, несопоставимое по итоговым достижениям с образованием здоровых сверстников и в более пролонгированные календарные сроки, которые определяются Стандартом.

Обязательной является организация специальных условий обучения и воспитания для реализации как общих, так и особых образовательных потребностей.

Цель программы: формирование умений изображать предметы и объекты окружающей действительности художественными средствами. Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- Развитие интереса к изобразительной деятельности.
- Формирование умений пользоваться инструментами.
- Обучение доступным приемам работы с различными материалами.
- Обучение изображению (изготовлению) отдельных элементов.
- Развитие художественно-творческих способностей.

2. **Общая характеристика учебного предмета «Изобразительная деятельность»**

Программа по изобразительной деятельности включает три раздела: «Лепка», «Рисование», «Аппликация». Во время занятий изобразительной деятельностью необходимо вызывать у ребенка положительную эмоциональную реакцию, поддерживать и стимулировать его творческие устремления, развивать самостоятельность. Ребенок обучается уважительному отношению к своим работам, оформляя их в рамы, участвуя в выставках, творческих показах. Ему важно видеть и знать, что результаты его творческой деятельности полезны и нужны другим людям. Это делает жизнь ребенка интереснее и ярче, способствует его самореализации, формирует чувство собственного достоинства.

3. Место учебного предмета «Изобразительная деятельность» в учебном плане

Учебный предмет «Изобразительная деятельность» интегрируется с различными учебными предметами и направлениями коррекционной работы и входит в образовательную область.

Количество часов, отводимых на освоение разделов учебного предмета Изобразительная деятельность по годам обучения

<i>Год обучения</i>	<i>В неделю</i>	<i>Количество недель</i>	<i>Всего в учебном году</i>
<i>1</i>	<i>1 час</i>	<i>33</i>	<i>33 часа</i>
<i>2</i>	<i>1 час</i>	<i>34</i>	<i>34 часа</i>
<i>3</i>	<i>1 час</i>	<i>34</i>	<i>34 часа</i>
<i>4</i>	<i>1 час</i>	<i>34</i>	<i>34 часа</i>

4. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета «Изобразительная деятельность»

Личностные результаты:

- социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Предметные результаты

Пропедевтический уровень

Овладение знаниями, умениями и навыками, предшествующими изобразительной деятельности:

- Нормализация чувствительности рук (восприятие пассивных прикосновений, ответ на них; целенаправленное восприятие тактильных раздражителей);
- Формирование и развитие зрительно-моторной координации, навыков мелкой моторики, ручной умелости, ее повседневного применения (прикосновение и хватание, знакомство с предметами с помощью рук, целенаправленный захват и удержание предметов, использование различных захватов, целенаправленное отпускание предметов, подобающее обращение с объектами, осмысление качества обращения с объектами, координация рук, манипулирование предметами, дифференцированные умения для рук);
- Концентрация внимания на предмете, выполняемом действии, операции;
- Формирование двигательных стереотипов.
- Держать карандаш, кисть и др. инструменты.
- Оставлять графический след на бумаге, стекле, доске и т.п. с помощью пальца, других частей тела, карандаша, фломастера, кисти, мела и др.,
- Адекватно реагировать на предложение взрослого порисовать.
- Соблюдать правила поведения во время рисования.

- Положительно относиться к результатам своей работы.
- Проявлять интерес к изготовлению поделок.
- Адекватно реагировать на предложение взрослого заняться занимательным трудом (полепить, сделать аппликацию и т.д.).
- Наблюдать за действиями взрослого и других детей, совершать действия по подражанию, по показу.
 - Принимать участие в изготовлении поделок из текстильных материалов (разложить нитки по цветам, кусочки ткани – по цвету и рисунку, прижать наклеенную деталь, приклеить небольшую деталь и т.д.).
- Выполнять с помощью взрослого несложные поделки по показу и образцу.
 - Получать формы (фигуры) путем выдавливания формочкой
 - Соотносить свои поделки с реальными предметами.
- Раскатывать пластичный материал между ладонями прямыми и круговыми движениями,
- Использовать приёмы вдавливания, сплющивания, прищипывания.
- Изготавливать лепные поделки способом размазывания пластичных материалов по твёрдому основанию, используя рисование острым предметом, вдавливание и накладывание различных форм.
- Отрывать кусочки материала от целого куска
- Наклеивать аппликацию на контурный силуэт предмета.
- Выполнять аппликацию «рванным» способом.
- Уметь показать материалы (клей, тряпочка, кисточка и т.д.; режущими и колющими инструментами работает только педагог).
- Уметь рвать, мять, складывать бумагу.
- Положительно относиться к результатам своей работы.
- Участвовать в подготовке рабочего места для работы и уборке его после работы.
- Уметь перебирать природный и бросовый материал (шишки, желуди, семечки и т.д.)

Минимальный уровень

Освоение доступных средств изобразительной деятельности, использование различных изобразительных технологий:

- Интерес к доступным видам изобразительной деятельности;
- Узнавание различных материалов и инструментов, орудий труда для изобразительной деятельности, знание их функционального назначения;
- Умение использовать доступные предметно-практические действия в процессе изобразительной деятельности;
- Умение использовать инструменты и материалы в процессе доступной изобразительной деятельности;
- Правильно держать карандаш, кисть и др. инструменты;
- Пользоваться кистью (обмакивать ее в краску, снимать лишнюю краску и воду, проводя кистью по краю баночки, промывать кисть в воде),

- Умение использовать различные изобразительные технологии в процессе рисования, лепки, аппликации.
- Умение рисовать: прямые линии, точки, волнистые линии; длинные и коротких штрихи; ритмы штрихов; дугообразные линии; замкнутые линии; Умение оставлять графический след на бумаге, доске и т.п. с помощью пальца, других частей тела, карандаша, фломастера, кисти, мела и др.,
- Умение штриховать: справа налево, слева направо, сверху вниз, снизу вверх;
- Узнавать (различение) разные виды бумаги: цветная бумага, картон, фольга, салфетка и др.

Способность к продуктивной изобразительной деятельности:

Умение ориентироваться на подсказки для выполнения операций в ходе изобразительной деятельности в виде графических символов, пиктограмм, картинок, фотографий, устного сопровождения;

- Умение принимать помощь взрослого и/или одноклассников в процессе выполнения различных операций изобразительной деятельности;
- Умение переносить навыки работы с материалами, инструментами, орудиями труда на иные виды деятельности (двигательный стереотип, функциональное назначение предмета);
- Умение выразить свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности;
- Стремление к собственной творческой деятельности и умение демонстрировать результаты работы;
- Положительное отношение к процессу изобразительной деятельности, положительные эмоциональные реакции (удовольствие, радость) в процессе изобразительной деятельности;
- Умение выполнять работу по образцу (допускается небольшая помощь взрослого); Умение рисовать без задания;
- Умение раскатывать пластичный материал, придавая ему овальную или круглую форму;
- Умение делать лепные поделки из деталей различной формы, соединяя их и используя новые приёмы оттягивания и примазывания;
- Делать поделку из нескольких деталей, наклеивая и склеивая их;
- Сгибать лист бумаги пополам, по намеченной линии;
- Умение пользоваться ножницами: разрезать бумагу по прямой линии, намеченной карандашом или полученной в результате сгибания;
- Умение намазывать клеем поверхность;
- Самостоятельно работать с материалами, инструментами и приспособлениями при изготовлении поделок (допускается небольшая помощь взрослого);
- Готовить рабочее место для работы и убирать его после работы;
- Соблюдать правила безопасности при работе с ножницами.

Достаточный уровень

Способность к продуктивной изобразительной деятельности:

- Иметь интерес к изобразительной деятельности и потребность рисовать в свободное время;

- Умение рисовать округлые, прямые, наклонные, вертикальные, горизонтальные, волнистые линии одинаковой и разной толщины и длины, создавать сочетание прямых и наклонных линий;
- Умение рисовать элементы узора: мазки, точки, прямые полосы, круги, составлять узоры на квадрате, круге, овале, полосе, располагать их в ритмической последовательности, проводить кистью ровные полосы, делать ровные мазки;
- Умение рисовать растительные (геометрические) элементы орнамента;
- Умение располагать объекты на поверхности листа при рисовании сюжетного рисунка, дополнять сюжетный рисунок;
- Умение работать вместе с другими детьми в процессе выполнения коллективных работ;
- Умение обследовать предмет, образец перед изготовлением поделки;
- Умение выполнять поделку по образцу, анализируя его и рассказывая о последовательности выполнения работы с помощью технологических карт (пиктограмм);
- Отвечать на вопросы по результатам изготовления поделки;
- Соблюдать правила безопасности при работе с режущим инструментом.

Готовность к участию в совместных мероприятиях:

- Готовность к взаимодействию в процессе выполнения творческой деятельности с одноклассниками, другими детьми, взрослыми;
- Умение использовать полученные навыки для изготовления творческих работ доступного уровня, для участия в выставках, конкурсах рисунков, поделок.

Система оценки достижения возможных результатов

Предметом итоговой оценки освоения обучающимися адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2) должно быть достижение результатов освоения специальной индивидуальной программы развития последнего года обучения и развития жизненной компетенции обучающихся.

Отметка «5» ставится, если обучающийся выполняет задание по образцу и (или) словесной инструкции при минимальной помощи учителя.

Отметка «4» ставится, если обучающийся выполняет задание по образцу и (или) словесной инструкции с частичной помощью учителя.

Отметка «3» ставится, если обучающийся выполняет задание в сопряженном режиме вместе с учителем.

Отметка «2» не ставится.

Примечание: В случае затруднений в оценке сформированности действий, представлений в связи с отсутствием видимых изменений, обусловленных тяжестью имеющихся у ребенка нарушений, следует оценивать его эмоциональное состояние, другие возможные личностные результаты.

Фиксация результатов оценивания.

Итоговые результаты образования за оцениваемый период оформляются:

1. в классном журнале;
2. в форме характеристики за учебный год.

На основе итоговой характеристики составляется СИПР на следующий учебный период.

5.Содержание учебного предмета «Изобразительная деятельность»

№ п\п	Наименование разделов и тем учебного предмета	Содержание тем учебного предмета	Практическая часть с указанием формы занятий	Формы контроля
1.	Лепка	<p>Узнавание (различение) пластичных материалов: пластилин. Узнавание (различение) инструментов и приспособлений для работы с пластичными материалами: стека. Разминание пластилина. Отрывание кусочка материала от целого куска. Откручивание кусочка материала от целого куска. Отщипывание кусочка материала от целого куска. Отрезание кусочка материала стекой.</p> <p>Размазывание пластилина по шаблону (внутри контура). Катание колбаски на доске (в руках). Катание шарика на доске (в руках). Сгибание колбаски в кольцо. Закручивание колбаски в жгутик. Переплетение: плетение из 2-х (3-х) колбасок. Прodelьвание отверстия в детали. Расплющивание материала на доске (между ладонями, между пальцами). Скручивание колбаски (лепешки, полоски).</p> <p>Защипывание краев детали. Соединение деталей изделия прижатием(примазыванием, прищипыванием). Лепка предмета из одной (нескольких) частей.</p>	Урок, дидактическая игра, практические задания	Практический
2.	Рисование	<p>Узнавание (различение) материалов и инструментов, используемых для рисования: краски, мелки, карандаши, фломастеры, кисти, емкость для воды. Оставление графического следа. Освоение приемов рисования карандашом. Соблюдение последовательности действий при работе с красками: опускание кисти в баночку с водой, снятие лишней воды с кисти, обмакивание ворса кисти в краску, снятие лишней краски о край баночки, рисование на листе бумаги,</p>	Урок, практические задания	Практический

		<p>опускание кисти в воду и т.д. Освоение приемов рисования кистью: прием касания, прием примакивания, прием наращивания массы. Выбор цвета для рисования. Получение цвета краски путем смешивания красок других цветов.</p> <p>Рисование точек. Рисование вертикальных (горизонтальных, наклонных) линий. Соединение точек. Рисование геометрической фигуры (круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник). Закрашивание внутри контура (заполнение всей поверхности внутри контура). Заполнение контура точками. Штриховка слева направо (сверху вниз, по диагонали), двойная штриховка. Рисование контура предмета по контурным линиям (по опорным точкам, по трафарету, по шаблону, по представлению).</p> <p>Рисование растительных (геометрических) элементов орнамента. Рисование орнамента из растительных и геометрических форм в полосе (в круге, в квадрате). Дополнение сюжетного рисунка отдельными предметами (объектами), связанными между собой по смыслу.</p> <p>Расположение объектов на поверхности листа при рисовании сюжетного рисунка. Подбор цвета в соответствии с сюжетом рисунка. Рисование сюжетного рисунка по образцу (срисовывание готового сюжетного рисунка) из предложенных объектов (по представлению)</p>		
3.	Аппликация	<p>Узнавание (различение) разных видов бумаги: цветная бумага, картон, фольга, салфетка и др. Узнавание (различение) инструментов и приспособлений, используемых для изготовления аппликации: ножницы, , трафарет, и др. Сминание бумаги. Отрывание бумаги заданной формы</p>	Урок, дидактическая игра, практические задания	Практический

		<p>(размера). Сгибание листа бумаги пополам (вчетверо, по диагонали). Скручивание листа бумаги. Намазывание всей (части) поверхности клеем. Выкалывание шилом: прокол бумаги, выкалывание по прямой линии, выкалывание по контуру. Разрезание бумаги ножницами: выполнение надреза, разрезание листа бумаги. Вырезание по контуру. Сборка изображения объекта из нескольких деталей. Конструирование объекта из бумаги: заготовка отдельных деталей, соединение деталей между собой. Соблюдение последовательности действий при изготовлении предметной аппликации: заготовка деталей, сборка изображения объекта, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону. Соблюдение последовательности действий при изготовлении декоративной аппликации: заготовка деталей, сборка орнамента способом чередования объектов, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону. Соблюдение последовательности действий при изготовлении сюжетной аппликации: придумывание сюжета, составление эскиза сюжета аппликации, заготовка деталей, сборка изображения, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону.</p>		
--	--	--	--	--

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности

1 класс

№ урока	Тема урока	Количество часов	Основные виды деятельности
1.	Выявление навыков рисования. Различение материалов и инструментов, используемых для рисования	1 час	Беседа. Слушание.
2.	Освоение приёмов рисования карандашом. Упражнения в проведении прямых вертикальных линий на альбомном листе Упражнения в проведении прямых горизонтальных	1 час	Слушание учителя Работа с наглядным материалом Выполнение действий по

	линий на альбомном листе		подражанию
3.	Упражнения в проведении наклонных линий на альбомном листе. Рисование простейших узоров в полосе. Упражнения в проведении прямых линий разной толщины	1 час	Пальчиковые упражнения
4.	Рисование по трафарету. Круг. Квадрат.	1 час	Выполнение действий по образцу
5.	Узнавание, различение различных видов бумаги: цветная бумага, картон, салфетка. Упражнения в сминании бумаги. Шарик из бумаги	1 час	Выполнение действий по образцу
6.	Работа с бумагой. Отрывание бумаги заданного размера. Заклеивание изображения предмета по контуру	1 час	Выполнение действий по образцу
7.	Правила и приёмы работы с пластилином. Лепка по показу: «колобок», «палочка»	1 час	Выполнение действий по образцу
8.	Работа с пластилином. Наложение палочек из пластилина на квадрат. Наложение палочек из пластилина на треугольник	1 час	Выполнение действий по образцу
9	Работа с пластилином. Изготовление по показу ёлочка. Заполнение контурного изображения. Дом.	1 час	Выполнение действий по образцу. Раскрашивание.
10	Рисование по пунктирным линиям. Дом.	1 час	Выполнение действий по образцу
11	Рисование по трафарету. Фрукты. Овощи. Грибы.	1 час	Работа с наглядностью
12	Рисование по трафарету. Дом (из геометрических фигур). Штриховка и раскрашивание по образцу. Новогодняя ёлка	1 час	Работа с наглядностью Выполнение действий по образцу
13	Рисование по шаблону. Осенние листья	1 час	Выполнение действий по образцу. Раскрашивание.
14	Рисование по клеткам. Машина	1 час	Выполнение действий по образцу
15	Рисование симметричных предметов по опорным точкам	1 час	Выполнение действий по образцу
16	Рисование симметричных предметов по опорным точкам	1 час	Выполнение действий по образцу
17	Рисование по трафарету. Цветы. Штриховка и раскрашивание	1 час	Выполнение действий по образцу
18	Рисование по трафарету. Посуда	1 час	Выполнение действий по образцу
19	Работа с пластилином. Лепка букв У, А.	1 час	Выполнение действий по образцу
20	Работа с пластилином. Лепка овощей и фруктов по образцу	1 час	Выполнение действий по образцу

21	Рисование по пунктиру. Снеговик. Рисование по трафарету. Варежка.	1 час	Выполнение действий по образцу
22	Работа с бумагой. Аппликация. Неваляшка	1 час	Выполнение действий по образцу
23	Рисование по пунктиру и раскрашивание. Пирамидка.	1 час	Выполнение действий по образцу
24	Работа с бумагой. Светофор.	1 час	Выполнение действий по образцу
25	Работа с бумагой. Изготовление открытки «День Защитника Отечества»	1 час	Выполнение действий по образцу
26	Работа с бумагой. Изготовление открытки «8 Марта»	1 час	Выполнение действий по образцу
27	Рисование по трафарету, штриховка и раскрашивание. Цветы	1 час	Выполнение действий по образцу
28	Работа с бумагой. Цветы	1 час	Выполнение действий по образцу
29	Работа с пластилином. Лепка букв по образцу	1 час	Выполнение действий по образцу
30	Работа с пластилином. Ваза с фруктами	1 час	Выполнение действий по образцу
31	Работа с бумагой. Узор из треугольников в полосе	1 час	Выполнение действий по образцу
32	Составление в полосе узора из квадратов	1 час	Выполнение действий по образцу
33	Работа с бумагой. Узор из квадратов в полосе	1 час	Выполнение действий по образцу

2 класс

№ урока	Тема урока	Количество часов	Основные виды деятельности
1	Рисование по трафарету. Круг, квадрат, треугольник.	1 час	Выполнение действий по образцу.
2	Составление в полосе узора из квадратов, из кругов.	1 час	Работа с наглядным материалом Выполнение действий по подражанию
3	Работа с бумагой. Заклеивание изображения предмета по контуру	1 час	Выполнение действий по образцу
4	Рисование по представлению с помощью шаблонов: «Осенние листочки»	1 час	Выполнение действий по образцу
5	Рисование по трафарету. «Овощи». Штриховка и раскрашивание	1 час	Выполнение действий по образцу

6.	Работа с пластилином. Изготовление по показу лестницы, пирамидки.	1 час	Выполнение действий по образцу
7.	Рисование по точкам, раскрашивание. Морковь. Флажок.	1 час	Выполнение действий по образцу
8.	Работа с пластилином. Лепка по показу: «колобок», «лепешка», «палочка»	1 час	Выполнение действий по образцу
9	Работа с пластилином. Изготовление по показу лестницы, пирамидки.	1 час	Выполнение действий по образцу.
10	Рисование по пунктиру и раскрашивание. Матрешка	1 час	Выполнение действий по образцу
11	Рисование по трафарету .«Транспорт». Штриховка и раскрашивание	1 час	Работа с наглядностью. Штриховка и раскрашивание.
12	Работа с пластилином. Лепка несложных объектов: грибы на пеньке	1 час	Работа с наглядностью Выполнение действий по образцу
13	Рисование по памяти с помощью шаблона: «Грибы на пеньке»	1 час	Выполнение действий по образцу. Раскрашивание.
14	Рисование по трафарету. «Домашние животные». Штриховка и раскрашивание	1 час	Выполнение действий по образцу
15	Работа с бумагой. Складывание собачки	1 час	Выполнение действий по образцу
16	Работа с пластилином. Лепка сложных предметов: дом, дерево	1 час	Выполнение действий по образцу
17	Рисование с натуры вылепленных предметов: дом, дерево	1 час	Выполнение действий по образцу
18	Работа с бумагой. «Деревенский домик» из геометрических фигур с дорисовыванием деталей	1 час	Выполнение действий по образцу
19	Работа с бумагой. Чайная чашка Работа с пластилином. Чайная чашка	1 час	Выполнение действий по образцу
20	Рисование по трафарету. «Цветы». Штриховка и раскрашивание	1 час	Выполнение действий по образцу
21	Работа с природным материалом. Аппликация из листьев «цветок»	1 час	Выполнение действий по образцу
22	Аппликация из ваты «снеговик»	1 час	Выполнение действий по образцу
23	Рисование по трафарету. «Варежка». Штриховка и раскрашивание	1 час	Выполнение действий по образцу
24	Работа с бумагой. «Красивая варежка»	1 час	Выполнение действий по образцу
25	Рисование по образцу. Светофор	1 час	Выполнение действий по образцу
26	Работа с бумагой. «Светофор»	1 час	Выполнение действий по образцу
27	Рисование по точкам. Воздушные шары	1 час	Выполнение действий по образцу
28	Работа с бумагой. Изготовление поздравительной открытки «День Защитника Отечества»	1 час	Выполнение действий по образцу
29	Работа с бумагой. Изготовление поздравительной открытки «8 Марта»	1 час	Выполнение действий по образцу
30	Рисование по пунктиру и раскрашивание рисунка красками «Ваза с фруктами»	1 час	Выполнение действий по образцу

31	Работа с пластилином. «Ваза с фруктами»	1 час	Выполнение действий по образцу
32	«Праздничный салют» Рисование ритма штрихов восковыми мелками	1 час	Выполнение действий по образцу
33	Рисование по пунктиру и раскрашивание рисунка красками «Божья коровка»	1 час	Выполнение действий по образцу
34	Рисование по точкам. Радуга	1 час	Беседа. Слушание.

3 класс

№ ур ока	Тема урока	Кол-во часов	Основные виды деятельности
1.	Рисование дерева летом. Лиственное дерево.	1 час	Выполнение действий по подражанию Раскрашивание
2.	Рисование с использованием трафаретов. Лист дуба, клена.	1 час	Слушание учителя Работа с наглядным материалом Выполнение действий по подражанию
3.	Работа с бумагой. Осеннее дерево	1 час	Пальчиковые упражнения
4.	Работа с пластилином. Осеннее дерево	1 час	Выполнение действий по образцу
5.	Рисование по трафарету. Овощи	1 час	Выполнение действий по образцу
6.	Рисование по точкам, раскрашивание. Овощи	1 час	Выполнение действий по образцу
7.	Работа с бумагой. Фрукты в вазе	1 час	Выполнение действий по образцу
8.	Работа с пластилином. Фрукты	1 час	Выполнение действий по образцу
9	Декоративное рисование. Узор в полосе	1 час	Выполнение действий по образцу Раскрашивание
10	Декоративное рисование. Узор из листьев и ягод рябины	1 час	Работа с наглядностью Действия с раздаточным материалом
11	Рисование по шаблону. Грибы на пеньке	1 час	Выполнение действий по образцу
12	Рисование по пунктиру. Матрешка	1 час	Работа с наглядностью Выполнение действий по образцу
13	Работа с бумагой. Веселая матрешка	1 час	Выполнение действий по образцу
14	Работа с пластилином. Пирамидка	1 час	Выполнение действий по образцу
15	Рисование по трафарету. Домашние животные	1 час	Выполнение действий по образцу
16	Работа с пластилином. Собачка	1 час	Выполнение действий по образцу
17	Рисование по опорным точкам. Кораблик на воде	1 час	Выполнение действий по образцу
18	Работа с бумагой. Кораблик на воде	1 час	Выполнение действий по образцу

19	Снег кружится	1 час	Выполнение действий по образцу
20	Деревья зимой	1 час	Выполнение действий по образцу
21	Елочка зимой	1 час	Выполнение действий по образцу
22	Работа с пластилином. Ёлочка	1 час	Выполнение действий по образцу
23	Красивый ёлочный шар	1 час	Выполнение действий по образцу
24	Новогодняя веточка с игрушками	1 час	Выполнение действий по образцу
25	Работа с пластилином. Ёлочные игрушки на ветке	1 час	Выполнение действий по образцу
26	Работа с бумагой. Неваляшка	1 час	Выполнение действий по образцу
27	Работа с пластилином. Неваляшка	1 час	Выполнение действий по образцу
28	Работа с бумагой. Праздничные флажки	1 час	Выполнение действий по образцу
29	Работа с бумагой. Изготовление поздравительной открытки «День защитников Отечества»	1 час	Выполнение действий по образцу
30	Работа с бумагой. Букет для мамы	1 час	Выполнение действий по образцу
31	Рисование узора из геометрических фигур в полосе	1 час	Выполнение действий по образцу
32	Цветик – семицветик из геометрических фигур	1 час	Выполнение действий по образцу
33	Узор для платья дымковской барышни (вертикальные и горизонтальные прямые, круги, точки)	1 час	Выполнение действий по образцу
34	Работа с бумагой. «Разноцветный коврик»	1 час	Выполнение действий по образцу

4 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Основные виды деятельности
1	Инструменты и приспособления для рисования. Упражнение на различение предметов по форме и цвету	1 час	Беседа, слушание. Игра.
2	Работа с бумагой. Инструменты: клей, ножницы. Техника безопасности при работе	1 час	Слушание учителя Работа с наглядным материалом
3	Работа с пластилином. Правила работы с пластилином. Лепка предметов различной формы (помидор, огурец)	1 час	Выполнение действий по образцу

4	Рисование акварельными красками. Лиственное дерево летом	1 час	Выполнение действий по образцу Штриховка, раскрашивание
5	Рисование акварельными красками. Осеннее дерево	1 час	Выполнение действий по образцу Штриховка, раскрашивание
6.	Работа с бумагой. Веточка рябины	1 час	Выполнение действий по образцу
7.	Работа с пластилином. Веточка рябины	1 час	Выполнение действий по образцу
8.	Рисование по трафарету. Лесные животные	1 час	Выполнение действий по образцу
9	Работа с бумагой. Складывание из листа бумаги. Заяц	1 час	Выполнение действий по образцу
10	Работа с бумагой. Аппликация с использованием геометрических фигур (круг). Гусеница	1 час	Выполнение действий по образцу
11	Рисование с использованием геометрических фигур (овал). «Цветок»	1 час	Выполнение действий по образцу
12	Работа с бумагой. Аппликация с использованием геометрических фигур (овал). Цыпленок в скорлупе	1 час	Выполнение действий по образцу
13	Рисование с использованием геометрических фигур. Деревенский дом	1 час	Выполнение действий по образцу
14	Новогодняя веточка с игрушками	1 час	Выполнение действий по образцу
15	Работа с пластилином. Елочные украшения	1 час	Выполнение действий по образцу
16	Работа с бумагой. Объемная аппликация «Рыбка»	1 час	Выполнение действий по образцу
17	Работа с пластилином. Рыбка в море	1 час	Выполнение действий по образцу
18	Работа с бумагой. Башня из кубиков	1 час	Выполнение действий по образцу
19	Работа с пластилином. Башня из кубиков	1 час	Выполнение действий по образцу
20	Узор для платья дымковской барышни	1 час	Выполнение действий по образцу
21	Работа с бумагой. Дымковская барышня	1 час	Выполнение действий по образцу
22	Работа с бумагой. Изготовление поздравительной открытки «День Защитника Отечества»	1 час	Выполнение действий по образцу
23	Работа с бумагой. Букет для мамы	1 час	Выполнение действий по образцу
24	Рисование узора из геометрических фигур в квадрате	1 час	Выполнение действий по образцу
25	Работа с бумагой. Узор из геометрических фигур в квадрате	1 час	Выполнение действий по образцу
26	Веточка с зелеными листочками	1 час	Выполнение действий по образцу
27	Работа с бумагой. Веточка с зелеными листочками	1 час	Выполнение действий по образцу
28	Работа с бумагой. Нарядная бабочка	1 час	Выполнение действий по образцу

29	Работа с пластилином. Нарядная бабочка	1 час	Выполнение действий по образцу
30	Разноцветный коврик	1 час	Выполнение действий по образцу
31	Работа с бумагой. Разноцветный коврик	1 час	Выполнение действий по образцу
32	Декоративное рисование. Узор в полосе	1 час	Выполнение действий по образцу
33	Декоративное рисование. Узор в круге	1 час	Выполнение действий по образцу
34	Цветочная полянка	1 час	Выполнение действий по образцу

7.Описание материально-технического обеспечения

- Компьютер
 - Разработки мультимедийных презентаций.
 - Специальный учебный и дидактический материал, отвечающий особым образовательным потребностям обучающихся
- . Главную роль играют средства обучения, включающие **наглядные пособия**. В процессе обучения используются:
- натурные объекты предметов, которые предусмотрены программой;
 - предметные и сюжетные картинки по темам.