Публичный доклад (2014г.)

«Пусть в сердце ребенка на всю

жизнь останутся воспоминания

о маленьком уголке далекого детства,

пусть с этим уголком связывается

образ великой Родины»

В.А.Сухомлински

Первое здание школы было построено в 1930 году, задолго до начала строительства города Ангарск. За более 80-летнюю историю школа несколько раз меняла свой статус: семилетняя школа, восьмилетняя, средняя, в 2001 году к школе был присоединен детский сад №60. В 2010 году школа отметила свой 80 –летний юбилей. За эти годы накоплен достаточный материал образовательной деятельности, сформировался педагогический и детские коллективы. Проектная мощность школы составляет – 320 мест. Фактическое число обучающихся и воспитанников - 671 человек. Уровень материально-технического обеспечения учебных кабинетов хороший и соответствует современным требованиям. Основными заказчиками образовательных услуг являются жители микрорайонов Китой, Майск, Строитель. СОШ №11 является единственным образовательным учреждением, которое осуществляет образовательную и культурно-эстетическую деятельность для воспитанников, обучающихся и жителей микрорайонов в этой части города. Сегодня школа реализует четыре уровня образования: дошкольный, начальный, основной и средний с профильным (социально-экономическим) направлением. Школа оказывает дополнительные образовательные услуги на бесплатной основе: художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное, интеллектуальное развитие детей, лечебно-профилактические мероприятия, исправление дефектов речи, психокоррекционная работа, подготовка неорганизованных детей к школе.

- В 2006-2007 учебном году коллективом педагогов школы была разработана программа развития «Родной дом», реализация которой началась с 2008 года. В основу программы положена идея взаимодействия, сотрудничества, сотворчества педагогов, детей и родителей в процессе постижения и творческого продолжения истории, культуры, традиций родной страны, края, города, микрорайона, своей семьи и своего образовательного учреждения. Радикальной новацией в реализации программы развития является создание единого воспитательного пространства, объединяющего обучение, воспитание, систему дополнительного образования,

способствующего формированию патриотических качеств личности воспитанника и учащегося. Помимо всего наше учреждение является социокультурным центром. В настоящий момент идет реализация проектов, имеющих социальную направленность: Проект «Мы - рядом» - организация заботы, поддержки и помощи ветеранам войны и труда, вдовам; Проект «Память сердца» направлен на учебно-воспитательную и культурно-просветительскую деятельность учащихся школы, жителей микрорайона, связанные с историей образовательного учреждения - старейшего в городе, историей поселка Китой, историей города, края, на основе школьного краеведческого музея «Память сердца», 28 марта 2014 года музей получил официальный статус - музея образовательного учреждения, свидетельство № 15015.; Межмуниципальный проект «Город моей судьбы» - активизация интереса школьников городов Ангарска , Усолья –Сибирского , Шелехова к истории, культуре, людям и судьбе родного города; межмуниципальный проект «Святки», основной задачей которого является создание возможности для учащихся по обмену опытом в области народного творчества, приобщение к лучшим образцам художественного творчества, осмысление роли народного творчества в жизни человека.

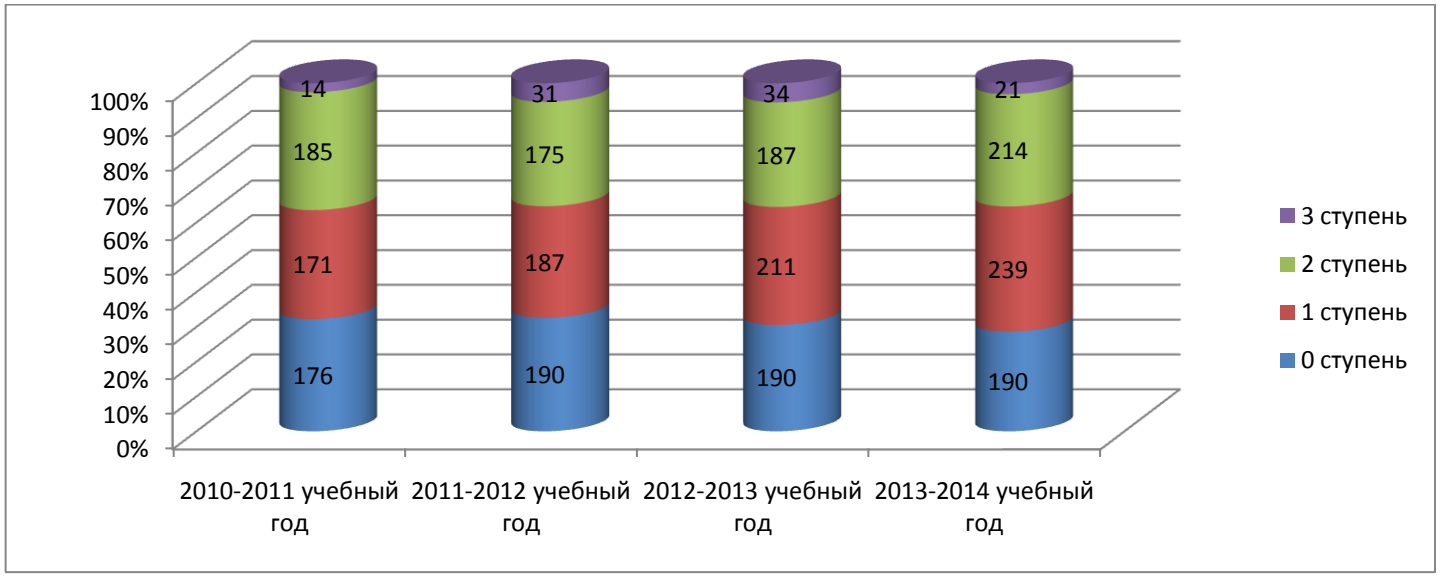
1.2 Состав обучающихся и воспитанников (основные количественные данные, данные по месту жительства, социальным особенностям)

Территория микрорайона Китой составляет 193 га., состоит из 33 улиц и 14 переулков. На территории проживает 4300 человек, из них 1012 – пенсионеры. Отсутствие рабочих мест на территории микрорайона, закрытие старейшего предприятия «Китойлес» привело к ухудшению социально-экономического положения жителей микрорайона.

Жилой фонд микрорайона составляют: 11 благоустроенных домов, частного сектора – 471, деревянных коттеджей – 37, деревянных домов барачного типа -394.

За три последних года наблюдается рост числа воспитанников и обучающихся.

Количество воспитанников и обучающихся за четыре года .



На начало 2014-2015 учебного года в Школе обучается и воспитывается 671 человека.

Социальный состав учащихся.

Социальный	**2012-2013 учебный год**		**2013-2014 учебный год**		**2014-2015 учебный год**	
Состав учащихся	Коли-чество	%	Коли-чество	%	Коли-чество	%
Количество учащихся	435		447		481	
Дети из полных семей	167	38%	179	41%	180	37%
Дети из неполных семей	135	31%	156	35%	174	36%
Дети из многодетных семей	67	15%	74	16%	91	19%
Дети, находящиеся под	21	9%	21	7%	18	4%
Дети-инвалиды	13	3%	13	3%	12	3%
Дети из семей, потерявших кормильца	2	0,4%	4	0,8%	4	0,8%

Дети из семей беженцев, переселенцев	-	-	-	-	2	0,4%

Социальный паспорт школы

Учебный год	**2012-2013**		**2013-2014**		**2014-2015**	
Показатели	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1. Общее количество обучающихся	435		447		481	
2. Многодетные семьи	60	14%	50	11%	62	13%
3. Малообеспеченные семьи	162	37%	181	40%	203	42%
4. Неполные семьи	84	19%	96	21%	110	23%
5. Полные семьи	45	10%	57	13%	60	12%
6. Неблагополучные семьи (ВШК школы)	17	4%	12	3%	7	1%
7. Неблагополучные семьи, стоящие на учете в ОДН	18	4%	14	3%	13	3%
8. Учащиеся, состоящие на внутришкольном учете	11	2%	7	1%	8	1%
9. Учащиеся, состоящие на учете в ОДН, КДН	7	1%	4	0,8%	3	0,6%
10. Учащиеся, совершившие правонарушения и доставленные в ОМ	-	-	-	-	-	-

11. Учащиеся, совершившие преступления	1	0,2%	2	0,4%	-	-
12. Учащиеся, замеченные в употреблении спиртных напитков	-	-	-	-	-	-
13. Учащиеся, замеченные в курении	17	3%	10	2%	5	1%

Образования родителей школы (человек/%)

	2012/2013год	**2013/2014**	**2014/2015**
Высшее	66/13%	68/13%	79/14,2%
Среднее профессиональное	310/62%	340/63%	352/63,3%
Среднее	80/16%	82/15%	76/13,6%
Незаконченное среднее	45/9%	40/7,4%	49/9%

Социальный паспорт дошкольного отделения

Учебный год	**2012-2013**		**2013-2014**		**2014-2015**	
Показатели	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1. Общее количество воспитанников	192	**100**	190	**100**	190	**100**
2. Многодетные семьи	27	**14,6**	27	**14,2**	25	**13,2**
3. Малообеспеченные семьи	87	**45,3**	92	**48,4**	42	**22,1**

4. Неполные семьи	35	**18,2**	41	**21,5**	28	**14,7**
5. Полные семьи	157	**81,8**	149	**78,5**	162	**85,3**
6. Опекуны	2	**1**	2	**1,1**	2	**1,1**
7. Неблагополучные семьи (ВШК школы)	10	**5,2**	5	**2,6**	6	**3,6**
8. Рабочие	220	**62,7**	247	**72,4**	225	**67,6**
9. Служащие	80	**22,7**	56	**16,4**	56	**16,3**
10. Предприниматели	6	**1,7**	2	**0,6**	0	**0**
11. Пенсионеры	2	**0,6**	2	**0,6**	2	**0,6**
12. Безработные	21	**6**	4	**1,2**	19	**5,6**
13. Домохозяйки	22	**6,3**	30	**8,8**	34	**9,9**

Образование родителей дошкольного отделения

	2012/2013		**2013/2014**		**2014/2015**	
	Кол-во	%	Кол-во	**%**	Кол-во	%
Высшее	63	**17,9**	78	**22,9**	72	**21**
Незаконченное высшее	14	**4**	10	**2,9**	9	**2,6**

Среднее профессиональное	196	**55,8**	183	**53,7**	181	**52,9**
Среднее	78	**22,3**	68	**20**	78	**22,8**
Незаконченное среднее	0	**0**	2	**0,6**	2	**0,7**
Всего родителей	351	**100**	341	**100**	342	**100**

На территории микрорайона нет предприятий, идёт миграция населения по обмену жилья. Это является одной из причин увеличения числа учащихся из неблагополучных семей ,поэтому основными направлениями деятельности социального педагога являются:

1.Выявление и реабилитация неблагополучных семей;
2. Консультативная работа;
3. Организация помощи детям из социально- незащищенных семей.

Значительная работа в Школе проводится в направлении формирования потребности в обучении, саморазвитии и самовоспитании учащихся социальным педагогом в сотрудничестве с классными руководителями. Итогом их системной педагогической деятельности является снижение показателей количества учащихся, состоящих на внутришкольном учете и на учете в ОДН.

1.3.Структура управления общеобразовательным учреждением

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в РФ» и на основе Устава Школы. Общественность, родители, педагоги , учащиеся являются участниками управления Школы. **Организационная структура.** В основу действующей в школе структуры управления положен принцип линейно-функционального построения при наличии матричных элементов. Выстроены связи по горизонтали и вертикали, определены права и обязанности, разработаны локальные

акты на все органы, заявленные в структуре управления. На уровне стратегического управления действует управляющий совет, представители профсоюзной организации, на уровне соуправления - органы ученического самоуправления. Данная структура управления оптимальна на данном этапе развития учреждения, безусловно, должна претерпеть изменения в аспекте общественной составляющей и усиления коллегиально - проектной деятельности, что позволит вовлечь наибольшее количество участников образовательного процесса к управлению школой

1.4 Условия осуществления образовательного процесса, в том числе материально-технической базы, кадрового обеспечения образовательного процесса.

Школа функционирует в трех зданиях: здание детского сада, где располагаются 8 групп дошкольного отделения и 1-3 классы, основное здание школы для 4-11 классов, здание ДК «Лесник», в котором располагаются 4 кабинета дополнительного образования детей и школьная библиотека (на данный момент здание закрыто на капитальный ремонт). Школа имеет один спортивный зал, две спортивные площадки, одну столовую на 50 мест. Общее число учебных кабинетов – 24, в том числе по зданиям: детский сад – 8; начальная школа – 4, учебные мастерские – 2, основное здание - 12.Имеется гараж и микроавтобус «Газель».

Материально – техническая база школы соответствует целям и задачам образовательной организации. Состояние материально – технической базы и содержание здания школы соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. МБОУ «СОШ №11» размещено в одноэтажном кирпичном здании с деревянными перекрытиями, построенном в 1964 году. Здание школы размещено на самостоятельно благоустроенном земельном участке 16796 кв.м., где выделены зоны: физкультурно-спортивная (баскетбольная площадка, футбольное поле, спортивная площадка), хозяйственная. На территории школы находятся отдельно стоящие здания : здание гаража, здание склада, здание мастерских трудового обучения (кабинет для мальчиков, кабинет для девочек). Территория школы периметру ограждена железобетонным забором, установлено видеонаблюдение. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Здание подключено к городским инженерным сетям (отоплению, холодному водоснабжению, горячее водоснабжение только в осеннее-зимний период). Канализация отсутствует, но имеется выгребная яма. Чистка выгребной ямы производится по мере ее наполнения, специализированной машиной. Договор с обслуживающей организацией заключается ежегодно. Центральный въезд и вход на территорию школа имеют твердое покрытие. В здании дошкольного отделения обучаются дети с 1-го по 3 –ий классы, в количестве 237-х учащихся. Занятия проводятся в две смены, во вторую смену обучаются дети 2-х и 3-их классов. Основное здание школы рассчитано на 250 мест, фактически обучается 312 учащихся. Занятия проводятся в две смены. Во вторую смену занимаются 4-ые и 6-ые классы, а так же проводятся различные факультативные занятия и спортивные секции. В

школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Обучающиеся начальной школы учатся в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом в здании дошкольного отделения, на второй-третьей ступенях – по классно-кабинетной системе в здании основной школы. Вентиляция в школе естественная, проветривание помещений осуществляется через фрамуги. По коридору школы и в кабинетах оборудованы зеленые уголки. Гардероб работает в две смены и оснащен вешалками для одежды. В школе имеются санузлы для мальчиков, девочек и служебный. Санузлы оборудованы кабинами с дверями, установлены педальные ведра, держатели для туалетной бумаги и полотенцедержатели. Санитарно-техническое оборудование исправно. Имеется помещение для хранения и обработки уборочного инвентаря. В учебных кабинетах, коридорах, спортивном зале, в буфете и в мастерских используются светильники с люминесцентными лампами, обеспечивающими нормируемый уровень освещенности, а также в каждом кабинете над классной доской установлены софиты. В технических, подсобных помещениях и санузлах используются светильники закрытого типа с лампами накаливания. Отделка стен коридоров, санузлов и большинства кабинетов соответствует нормам СанПиН 2.4.2.2821 – 1 0. Учебных кабинетов в школе – 11, имеется школьная библиотека и краеведческий музей.

Кабинет информатики №2 . Площадь кабинета 48,8кв.м. По периметру оборудовано 10 рабочих мест на базе персональных компьютеров и рабочее место учителя. Мебель: специальные столы, подъемно-поворотные кресла, шкафы для хранения учебно-наглядных пособий и оборудования. В центре кабинета для проведения теоретических занятий установлена ученическая мебель. В кабинете имеется сканер, интерактивная приставка, принтер лазерный, мультимедийный проектор + крепление для проектора, доска аудиторная белая, веб- камера , информационные стенды. Школа имеет выход в интернет, есть серверный центр. Создан школьный сайт. Учащиеся школы имеют доступ к компьютерам как в учебное время, так и во внеурочное время для подготовки к урокам, написанию проектов, рефератов, докладов, а так же для участия в мероприятиях, проводимых через сеть интернет. Аптечка для оказания первой медицинской помощи имеется.

Кабинеты русского языка №3, №4. Площадь кабинета № 3- 54,6 кв.м., № 4 – 49,0 кв. м. Кабинеты оборудованы ученической мебелью, ЖК телевизорами, ноутбуками, установлены шкафы для хранения учебно-наглядных пособий и оборудования.

Кабинет биологии №6. Площадь кабинета 50,3 кв.м. Кабинет оборудован ученической мебелью, установлены шкафы для хранения учебно-наглядных пособий и оборудования, имеется ЖК телевизор и ноутбук.

Кабинет географии и истории №7. Площадь кабинета 54,8 кв.м. Кабинет оборудован ученической мебелью, установлены шкафы для хранения учебно-наглядных пособий и оборудования, имеется ЖК телевизор и ноутбук.

Кабинеты математики №8, №9. Площадь кабинета №8 – 46,4 кв.м., № 9- 47,3 кв.м. Кабинеты оборудованы ученической мебелью, установлены шкафы для хранения учебно-наглядных пособий и оборудования. В кабинете № 8 имеется ЖК телевизор, ноутбук. Кабинет № 9 оборудован компьютером, мультимедиа проектором, интерактивной доской со стойкой.

Кабинет химии, физики №10. Площадь кабинета 51,4 кв. м., лаборантская -13,9 кв.м. Кабинет оборудован вытяжным шкафом и демонстрационным столом, ученической мебелью, ЖК телевизором, ноутбуком. В лаборантской установлена раковина. Аптечка для оказания первой медицинской помощи имеется.

Кабинеты английского языка № 11, № 13. Площадь кабинета № 11 – 31,1 кв. м., № 13- 33,9 кв. м.Кабинеты оборудованы ученической мебелью, установлены шкафы для хранения учебно-наглядных пособий и оборудования, каб. №11 –ЖК телевизором и ноутбуком, каб. № 13 – ЖК телевизором, компьютером и принтером.

Кабинет №14 медиазал, русского языка и литературы . Площадь кабинета 49,1 кв. м.. Кабинет оборудован ученической мебелью, установлены шкафы для хранения учебно-наглядных пособий и оборудования, компьютером, мультимедиа проектором с креплением, экраном настенным.

Библиотека площадью 47,8 кв.м. В 2013 году в здании школы выделено отдельное помещение (кабинет №5) под библиотеку, где созданы условия для работы с литературой для учителей и школьников. Библиотека оснащена 2-мя компьютерами . подключенными к Интернету, принтером, сканером, ксероксом.

Спортивный зал площадью 127,2 кв.м., зал оборудован волейбольной сеткой, баскетбольными щитами, спортивными снарядами (шведская стенка, канаты). Рядом две раздевалки, лаборантская учителя физической культуры. Аптечка для оказания первой медицинской помощи имеется.

Мастерская трудового обучения: кабинет технологии для мальчиков - площадью 100,1 кв. м., лаборантская преподавателя – 15,8 кв.м.. Столярная мастерская оборудована 10-ю столярными верстаками, станками: токарный по дереву, токарный по металлу, универсальный, сверлильный, фуговальный, наждак. Станки оснащены предохранительными кожухами. Установлены шкафы для хранения инструментов. Имеется умывальник и полотенцедержатель. Мастерская оборудована распашными металлическими решетками и системой пожарной сигнализации. Аптечка для оказания первой медицинской помощи имеется.

Мастерская трудового обучения: кабинет технологии для девочек- площадью 84,1 кв.м.. Оборудование: швейные машины электрические и промышленные - 4 шт., швейные машины электрические бытовые - 3 шт., ножные – 2 шт., оверлог- 2 шт., доска гладильная -1 шт., утюг- 1., стол для раскроя тканей, примерочная. Для теоретических и практических занятий в кабинете установлена ученическая мебель и шкафы для хранения учебно-наглядных пособий и оборудования, ЖК телевизор. Имеется умывальник и полотенцедержатель. Мастерская оборудована распашными металлическими решетками и системой пожарной сигнализации. Аптечка для оказания первой медицинской помощи имеется.

Медицинский пункт расположен на первом этаже в здании дошкольного отделения и включает в себя кабинет врача (приема) площадью – 11,0 кв.м., процедурный кабинет площадью – 9,8 кв.м. Имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности от 30 сентября 2011 года № ФС-38-01-001312. Оснащение кабинета соответствует примерному перечню оборудования и инструментария: весы, ростометр, медицинский столики (4), холодильник (2), кушетка (2), таблица для определения остроты зрения, помещенная в аппарат Ротта, спирометр, динамометр ручной, плантограф деревянный, тонометр, носилки, шины, кварц тубусный, ширма, шкафы канцелярские, шкаф для медикаментов, шкаф для одежды, письменный стол (2). Для обеззараживания воздуха имеется бактерицидный облучатель. Установлены 2 раковины с локтевыми смесителями для мытья рук с подводкой холодной и горячей воды. Заключен договор на медицинское обслуживание с городской детской больницей № 1.

Буфет площадью 49,1 кв.м. Организовано привозное горячее питание для учащихся. Буфет оборудован 10-ю шестиместными столами и табуретками на 60 посадочных мест. За каждым классом закреплены определенные столы. Имеется ежедневное меню, санитарные нормы сохраняются, сроки реализации продуктов соблюдаются. Все технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии. В буфете имеется два выхода

Имеется медиа-зал, один компьютерный кабинет, оборудованный 11 компьютерами, один мобильный кабинет в начальной школе, в кабинетах установлены телевизоры, 4 кабинета оборудованы стационарными мультимедиа -установками. Школа имеет выход в сеть Интернет, имеется две локальные сети: ученическая и административная школьный сайт. Усилия администрации школы и всего коллектива направлены на создание комфортной образовательной среды. Для обеспечения бесперебойной жизнедеятельности заключены договоры с обслуживающими организациями. Одним из основных направлений финансово-хозяйственной деятельности учреждения является укрепление и модернизация материально-технической базы. За счет бюджетного и внебюджетного финансирования приобретена компьютерная и оргтехника; обновлена мебель в кабинетах, установлен гардероб на 51 место в начальной школе. Проведен капитальный ремонт пола, замена линолеума в фойе и в коридорах (июль 2013г.), текущий ремонт спортивного зала (2013г.), установлены пластиковые окна (кабинет №8, кабинет №1 начальной школы). Приобретено оборудование для буфета (плита электрическая, стеллаж, водонагреватель, мармит для 1-х блюд, холодильник «Бирюса»).За счет привлеченных средств и безвозмездных пожертвований родителей и спонсоров изменился интерьер школы (проведен косметический ремонт современными

отделочными материалами). Отремонтированы учебные кабинеты и кабинет технологии для девочек , во всех кабинетах установлены жалюзи. Каждый год во время летних каникул проводится косметический ремонт учебных кабинетов, коридоров, санузлов, тамбура, крыльца силами технического персонала, активно привлекаются к подготовке школы к новому учебному году родители.Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе смонтирована и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация, «тревожная» кнопка, наружное видеонаблюдение. Средства огнетушения и электробезопасности имеются.

1	Количество мультимедийных проекторов	6
2	Количество интерактивных досок	3
3	Наличие скоростного выхода в Интернет (скорость канала не ниже 128 кб\с) (да \ нет)	да
4	Наличие базы для реализации технологии (указать профиль и кол-во рабочих мест в мастерских технического и обслуживающего труда)	столярная мастерская: 10столярных верстаков, станки: токарный по дереву-1, токарный по металлу - 1, сверлильный- 1, универсальный – 1, фуговальный – 1, наждак-1. Кабинет технологии для девочек: швейные машины: ножных-2, электрическая -7, оверлок-2, гладильная доска-1, утюг-1, стол для раскроя тканей -1, примерочная

Библиотечно-информационные ресурсы

Показатель	Штуки
Количество посадочных мест в библиотеке	12
Количество рабочих мест, оснащенных компьютером	2
Книжный фонд школьной библиотеки (кол. томов)	13703
Доля учебных изданий, рекомендованных федеральным органом управления образованием, в библиотечном фонде (%)	100%
Справочно-библиографические ресурсы 1) Каталоги	есть

2) Картотеки (систематическая статей, тематические и др.)	есть
3) Электронный каталог	есть
4) Библиографические пособия (обзоры, указатели, списки и т.д.)	есть

информационно-технические ресурсы

Показатель	Штуки
Количество компьютеров, всего	51
Из них используются в образовательном процессе*	35
Количество локальных сетей в учреждении	2
Количество компьютеров, с которых имеется доступ к Internet	51
Количество компьютерных классов	2

Уроки с использованием компьютерных технологий проводятся по информатике, математике, физике, русскому языку, географии, истории, биологии, литературе, иностранному языку, в начальной школе (русский язык, математика, чтение, окружающий мир), технологии, литературному чтению, искусство, ОБЖ.

Обучая и воспитывая, педагоги нашей Школы стимулируют состояние эмоционального комфорта, интеллектуальной активности, творческого поиска, создают атмосферу общей работы, сотрудничества, взаимопонимания. Педагогический коллектив состоит из 59 педагогических работников. Это педагоги, имеющие высшее образование, причем в школе большая часть специалистов с высшим образованием, а в дошкольном учреждении большую часть составляют педагоги, имеющие среднее специальное образование, среди них 3 специалиста с высшим педагогическим образованием. В дошкольном учреждении 2 воспитателя обучаются в педагогическом колледже г. Ангарска.

На сегодняшний момент в нашем учреждении работают учителя, воспитатели и другие педагоги относящиеся к категории молодых специалистов. Приток молодых специалистов говорит об обновлении коллектива педагогов и воспитателей и необходимости создания условий для повышения их профессионального уровня, соблюдения преемственности от «старшего поколения к младшему». Средний возраст учителей составляет 44 года, воспитателей -36 лет. Педагогическую деятельность осуществляют педагоги , имеющие в основном первую категорию. За последние три года наблюдается положительная динамика повышения категорийности (I и высшая) состава педагогов . Обеспеченность кадрами в общеобразовательном учреждении - 100%.

Кадровый состав школы.

	Всего	% к общему числу педагогических работников
Всего педагогических работников	44	100
Образование:		
высшее	33	75
незаконченное высшее	1	2
среднее профессиональное	10	23
Квалификационные категории:		
высшая	4	9
первая	25	57
Почетные звания Ученые степени	10	23
Участники профессиональных конкурсов	21	48
Прошедшие курсы повышения квалификации (за 5 лет, предшествующие государственной аккредитации):		
В рамках ОО	-	-
городские курсы	-	-
Областные курсы	43	98
Федеральные курсы	6	14

Информация о педагогических кадрах школы по уровням образования

Уровень образования	**Кол-во классов-комплектов**	**Укомплектованность**	**Образование**			**Категория**			**Звание, награды Миноб р-науки РФ (чел./**
			Средне-спец. (чел./%)	Высш. (чел./%)	Получают высшее образ.	Высш. (чел./%)	I (чел./%)	Без категории (чел./%)	

									%)
I	11	100	9/50	9/50	0/	1/6	8/44	8/44	2
II	11	100	1/4	24/92	1/4	4/15	16/62	6/23	8
III	2	100	0/	16/100	0/	4/25	10/63	2/12	8

Образовательный и квалификационный уровни : высшее образование имеют 75% педагогов, 66% педагогических работников имеют высшую и I квалификационные категории. В школе работают 4 (9%) молодых специалистов.

Кадровый состав дошкольного отделения

	2011-2012		2012-13		2013-14		2014-15	
	число	%	число	%	число	%	число	%
Всего педагогических работников	19	100	19	100	18	100	16	100
Образование:								
Высшее	5	26,3	3	15,8	4	22,2	4	25
Среднее профессиональное	12	63,2	12	63,2	11	61,1	10	62,5
Получают образование	2	10,5	4	21	3	16,7	2	12,5
Квалификационная категория	6	31,6	5	26,3	5	27,8	2	12,5
Курсовая подготовка, из них:								
Централизованные курсы	13	76,5	12	80	12	80	14	100
Курсы ИКТ	7	37	9	47,4	8	53,3	7	43,8
Награждения, из них:								
Грамота министерства образования	1	5,3						
Благодарственное							1	6,3

письмо Мэра								
Благодарственное письмо УО								

В дошкольном отделении работают 3(18%) молодых специалиста.

Более 50% % педагогов имеют благодарности и грамоты Управления образования. Значок «Отличник просвещения» имеет один педагог Школы, знак «Почетный работник образования» имеют семь человек, Грамоту министерства образования и науки - три человека. Учитель информатики Беднарская Е.И в 2008 учебном году , учитель математики Склянова И.Н. в 2011году, в 2013 году Горбунова О.С. педагог дополнительного образования, учитель химии Сергеева А.М. в 2014 году стали призерами муниципального конкурса «Лучший работник образования», двое из них представляли нашу школу и муниципалитет на областном конкурсе в 2008 и 2014 г.г. Заместитель директора по УВР Лобанов А.А. является победителем и призером областного конкурса лидеров в образовании «Дебют», двое педагогов являются обладателями премии фонда Зимина .

Участие педагогов в профессиональных конкурсах.

Значимым направлением работы школы является методическая работа, направленная на создание условий для повышения уровня методологической и профессиональной культуры педагогов, инновационного развития школы. Отмечается рост активного участия педагогических работников в профессиональных конкурсах, работе муниципальной методической службы, трансляции своего опыта работы на уровне региона.

Уровень	Муниципальный			Региональный			Всероссийский		
Педагогическое событие	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Участие в профессиональных конкурсах (в т.ч. дистанционных)	10	15	13	14	21	6	12	18	13
Участие в НПК	3	2	5	2	4	3	1	2	2
Трансляция опыта	1	2	3	-	4	2	-	1	2
Публикация работ (в т.ч. в сети Интернет на сайтах педагогических	-	1	-	-	2	2	7	5	25

сообществ)									
Разработка методических продуктов (программ)	2	1	4	-	-	-	-	-	-
Участие в работе образовательных форумов	8	8	12	5	4	5	-	-	-
Работа в составе экспертных групп	8	9	9	2	2	2	-	1	2
Итого:	32	38	46	23	37	20	20	27	44

Личное участие педагогов в профессиональных конкурсах

№ п/п	**Наименование конкурса**	**Сроки проведения (месяц)**	**ФИО**	**Результат**
Всероссийского уровня				
1.	Конкурс «Управление учебно-воспитательным процессом»	август 2013	Лобанов А.А.	1 место
2.	Конкурс «Информационная среда школы»	август 2013	Лобанов А.А.	1 место
3.	Конкурс «Воспитание в школе и классе»	август 2013	Лобанов А.А.	1 место
4.	Конкурс «ИТ в учебном процессе»	Октябрь 2013	Лобанов А.А.	1 место
5.	Международный креатив-фестиваль «Инновации будущего»	Январь 2014	Урина И.А.	победитель
6.	Конкурс сайтов «Педагогический рейтинг рунета»	Март 2014	Лобанов А.А	победитель
7.	Конкурс сайтов «Учительский портал»	Апрель 2014	Лобанов А.А	участие
8.	Фестиваль «Образовательные коррекционные программы»	Апрель 2014	Лобанов А.А	участие

9.	Конкурс «Фестиваль презентаций»	Апрель 2014	Лобанов А.А	победитель
10.	Конкурс педагогического мастерства «Научить учиться»	Апрель 2014	Лобанов А.А	победитель
11.	Конкурс «Мои инновации в образовании»	Апрель 2014	Лобанов А.А	лауреат
12.	Конкурс «Портфолио достижений»	Май 2014	Лобанов А.А	победитель
13.	Конкурс программ по внеурочной деятельности «Волшебство печати»	Май 2014	Лобанов А.А	участие
регионального уровня				
14.	Конкурс профессионального мастерства «Учитель года -2014»	Апрель 2014	Сергеева А.М.	участие
15.	Конкурс молодых руководителей ОУ «Дебют»	Апрель 2014	Лобанов А.А.	лауреат
16.	Конкурс «Современные педагогические практики»	Апрель 2014	Лобанов А.А.	1 место
17.	Конкурс профессионального мастерства «Лучший педагог-психолог»	Апрель 2014	Алексеенко Н.С.	1 место
18.	Конкурс сайтов «Методическое портфолио педагога»	Апрель 2014	Губкина Т.П.	участие
19.	7-й конкурс методических разработок «ИКТ в педагогической деятельности»	Апрель 2014	Лобанов А.А.	победитель
муниципальный уровень				
20.	Конкурс «ИКТ в образовании»	Ноябрь 2013	Лобанов А.А.	Лауреат
21.	Конкурс сайтов	Февраль 2014	Губкина Т.П.	Лауреат
22.	Конкурс «Учитель года 2014»	Март 2014	Сергеева А.М.	победитель
23.	Муниципальный конкурс «Современный урок»	Февраль, 2013	Дуванова Ю.К.	1 место
24.	Муниципальный конкурс технологических карт урока	Март 2014	Степанова О.А.	участие
25.	Муниципальный конкурс технологических карт урока	Март 2014	Паршинцева Е.А.	участие

26.	Муниципальный конкурс технологических карт урока	Март 2014	Шутеева В.В.	участие
27.	Муниципальный конкурс технологических карт урока	Март 2014	Урина И.Н.	участие
28.	Смотр-конкурс «Лучший специалист по охране труда»	Апрель 2014	Демко В.Б.	победитель
29.	Конкурс самопрезентаций «Я педагог дошкольного образования»	Апрель 2014	Золотарева Н.В.	участие
30.	Конкурс самопрезентаций «Я педагог дошкольного образования»	Апрель 2014	Шаймордановa А.А.	участие
31.	Конкурс самопрезентаций «Я педагог дошкольного образования»	Апрель 2014	Афанасьева Е.В.	участие
32.	Праздник народного творчества «Весна идет»	Апрель 2014	Главаля И.Г.	2 место

Публикации

№ п/п	**Наименование конкурса, издания**	**Сроки проведения (месяц)**	**ФИО**
1.	Международная НПК «Инновации в образовании»	Август 2013	Лобанов А.А.
2.	Журнал «Управление школой»	Август 2013	Лобанов А.А.
3.	Публикация на портале «Продленка»	Ноябрь 2013	Лобанов А.А.
4.	Современный учительский портал	Ноябрь 2013	Урина И.А.
5.	Сборник «Центр научных инвестиций»	Ноябрь 2013	Кутявина Г.В.
6.	Современный учительский портал	Декабрь 2013	Урина И.А.
7.	Регистрация сайта по портале «Продленка»	Декабрь 2013	Лобанов А.А
8.	Фестиваль методических разработок «Введение рейтинговой системы оценки образовательной деятельности учащихся»	Январь 2014	Урина И.А.
9.	Современный учительский портал. Методическая разработка «Кислоты»	Март 2014	Сергеева А.М.
10.	Современный учительский портал. Методическая разработка	Март 2014	Соловей О.М.

	«Разные чувства»		
11.	Современный учительский портал. Методическая разработка «Кто хочет стать информатиком»	Февраль 2014	Беднарская Е.И.
12.	Современный учительский портал. Методическая разработка «Сказка ложь, да в ней намек»	март 2014	Беднарская Е.И.
13.	Современный учительский портал. Методическая разработка «Медалисты олимпийских игр»	Апрель 2014	Урина И.А.
14.	Современный учительский портал. Методическая разработка «Герои мультфильмов в эмоциях и чувствах»	Апрель 2014	Соловей О.М.
15.	Современный учительский портал. Методическая разработка «В сказочном подводном царстве»	Апрель 2014	Шутеева В.В.
16.	Регистрация сайта по портале «Продленка»	апрель 2014	Губкина Т.П.
17.	Портал «Продленка». Методическая разработка «Своя игра»	апрель 2014	Губкина Т.П.
18.	Методическая разработка «Электронный отчет учителя»	апрель 2014	ЛобановА.А.
19.	Портал «Продленка». Методическая разработка «Игра 100 к 1»	апрель 2014	Лобанов А.А.
20.	Портал «Продленка». Методическая разработка «Алфавит»	апрель 2014	Урина И.А.
21.	Портал «Продленка». Методическая разработка «Всегда ли мы понимаем наших детей»	Май 2014	Сергеева А.М.
22.	Портал «Продленка». Методическая разработка «Зачем нужен английский язык»	Май 2014	Головацкая И.В.
23.	Портал «Продленка». Методическая разработка «Открытый урок»	Май 2014	Головацкая И.В.
24.	Портал «Продленка». Методическая разработка «Сказка о вежливости»	Май 2014	Головацкая И.В.
25.	Портал «Продленка». Методическая разработка «Детский журнал на английском языке»	Май 2014	Головацкая И.В.

Обмен опытом и научно-исследовательская деятельность педагогических работников

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения (месяц)	ФИО	Уровень
1.	Мастер-класс «Проектирование урока в современных условиях»	Ноябрь 2013	Урина И.А.	Муниципальный
2.	Стажерская площадка «Использование технологии сотрудничества как эффективного способа проектирования ООП»	Февраль 2014	Губкина Т.П.	Федеральный
3.	НПК «Изменение содержания и характера управления школой в условиях ФГОС»	Апрель, 2014	Лобанов А.А.	Федеральный
4.	Муниципальный психологический фестиваль	Апрель, 2014	Алексеенко Н.С.	Муниципальный
5.	1-я научно-практическая конференция «Инициатива. Развитие. Потенциал»	Апрель, 2014	Смотрина Т.А.	Муниципальный
6.	НПК «Распутинские чтения»	Апрель, 2014	Главаля И.Г.	Муниципальный
7.	НПК «Распутинские чтения»	Апрель, 2014	Урина И.А.	Муниципальный
8.	НПК «Распутинские чтения»	Апрель, 2014	Соловей О.М.	Муниципальный
9.	НПК «Распутинские чтения»	Апрель, 2014	Урина И.А.	Муниципальный
10.	Семинар «Перспективы разработки новых нормативов по физической культуре»	Апрель, 2014	Дуванова Ю.К.	Региональный
11.	НПК «ФГОС: от идеи к развитию»	Апрель, 2014	Губкина Т.П.	Региональный
12.	НПК «ФГОС: от идеи к развитию»	Апрель, 2014	Лобанов А.А.	Региональный
13.	Дискуссионный клуб «Россия и Европа: диалог двух миров»	Апрель, 2014	Главаля И.Г.	Региональный
14.	НПК «ИКТ в педагогической деятельности»	Апрель, 2014	Лобанов А.А.	Региональный

По показателям общей статистики можно сделать выводы о высокой методической активности педагогов. Данный показатель находится в положительной динамике. Педагоги принимают участие в фестивалях, конкурсах педагогического мастерства, научно – практических конференциях, выступают на дискуссионных, презентационных площадках, форумах муниципального, регионального и всероссийского уровней, в конкурсах на премию президента, губернатора. Педагоги школы становятся победителями очных и дистанционных профессиональных конкурсов муниципального, регионального федерального уровней. 42% педагогов публикуют свой опыт в изданиях федерального уровня. Высокий уровень профессионализма педагогов школы позволяет им создавать авторские педагогические разработки. В муниципальном экспертном совете зарегистрировано 6 программ учебных дисциплин, факультативных курсов и внеурочной деятельности.
Кадровая политика Школы направлена на гуманизацию и демократизацию образовательного процесса, повышение уровня профессионализма учителей и воспитателей. Из анализа потенциальных возможностей педагогического состава можно сделать вывод, что Школа имеет квалифицированный и работоспособный коллектив с хорошим соотношением групп по возрасту и стажу. Высокому профессионализму педагогов способствуют курсы повышения квалификации, организация семинаров, практикумов, посещение мастер-классов. В Школе разработан перспективный план прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников, который ежегодно реализуется. В 2011 году на базе школы были организованы курсы ИИПКРО по проблеме инклюзивного образования ,30 педагогов прошли обучение, в 2014 году - «Развитие универсальных учебных действий в урочной и внеурочной деятельности». Следует отметить, что Школа имеет многолетний опыт работы с трудными детьми, выраженный в концепции социально-психологической службы, которую осуществляет группа специалистов.

Современные методы обучения активно внедряются педагогами Школы в учебный процесс. Одним из приоритетных направлений работы педагогического коллектива является активное использование информационных компьютерных технологий, что позволяет всем ученикам со 2 по 11 класс успешно использовать компьютер в учебной деятельности и в дальнейшем совершенствовать свои знания в компьютерных технологиях. Количество учащихся на 1 компьютер, используемый в образовательном процессе, составляет 10 человек. Школой разработана новая программа информатизации на 2011-2015г.г, которая предусматривает ежегодное обновление парка компьютерной техники. В 2013/2014 учебном году продолжилось оборудование рабочего места учителя компьютерной техникой, которое составляет 100%.

Руководящий состав состоит из молодых, перспективных заместителей директора, которые имеют успехи на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

1.5 Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения

Финансирование Школы осуществляется в пределах районных и региональных бюджетных ассигнований и средств от приносящей доход деятельности . Объем бюджетных средств, выделенных Школе согласно плану ФХД в 2014 году, составил 44280169,82 рубля. Объем средств от приносящей доход деятельности в 2014 году составил – 3693076,04 рубля, в том числе родительская плата за питание в дошкольном отделении - 2232440,54 рубля, добровольные родительские пожертвования составили - 917016, 24рублей, безвозмездные поступления - 543619,26 рублей. В 2014 году на приобретение оргтехники и бытовой техники использовано 244181,05 рублей, учебники приобретены на сумму 256578,95 рублей. Выполнен капитальный ремонт ограждения основного здания школы, подготовлена проектно-сметная документация на капитальный ремонт системы отопления, горячего и холодного водоснабжения, системы канализации и вентиляции в здании детского сада. Проведен косметический ремонт , приобретены шторы , жалюзи, мебель, кухонный инвентарь, строительные и хозяйственные материалы за счет внебюджетных средств на сумму 916169, 05рублей.

1.6. Режим обучения

Школа создает все необходимые условия для получения качественного, доступного образования детям, проживающим в микрорайоне и ближайших местах его расположения.

Режим и условия обучения в школе организованы в соответствии с требованиями СанПиН. Дошкольные группы в количестве 8 групп работают по пятидневной неделе с двумя выходными с 12-часовым пребыванием детей. Продолжительность учебного занятия для детей в возрасте от 3 до 4 лет составляет 15минут, от 4 до 5лет -20 минут, 5-6 лет – 25минут, от 6 до 7 лет - 30 минут. Школа работает в 6-дневном режиме для учащихся 2-11 классов. Всего в школе функционирует 24 класса-комплекта. Средняя наполняемость классов составляет 21 человек. Занятия в школе проходят в две смены: в первую смену обучаются - 1а, 1б,1в,4б, 4к, 5а, 5б, 7а, 7б,8а, 8б, 9а, 9б,9к ,10,11; во вторую – 2а,2б, 3а,3б, 4а,4в,6а,6б.

Учащиеся 1–ых , согласно СанПиН ,Уставу Школы и учебному плану работают в режиме 5-дневной учебной недели, для первоклассников введены дополнительные недельные каникулы в середине 3-ей четверти.

Форма получения образования - дневная. Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-11 классах – 34 учебные недели; продолжительность урока в 1 классах – 35 минут в течение первого полугодия, в остальных классах – 40 минут.

1.7 Организация питания

На сегодняшний день в Школе питание учащихся осуществляется за счет родительской платы и социальной поддержки, 91,9% детей охвачено горячим питанием.

Ступень обучения	Родительская плата	Социальное питание
I ступень	129 учащихся	79 учащихся
II ступень	93 учащихся	106 учащихся
III ступень	19 учащихся	2 учащихся

1.8 Обеспечение безопасности

В настоящее время совершенствуется безопасная среда пребывания всех участников образовательного процесса в Школе.

Школа располагает:

- пожарной сигнализацией;
- необходимыми первичными средствами пожаротушения;
- осуществляется ночное дежурство сторожа;
- реализуется система мероприятий для учителей, воспитателей, обучающихся и воспитанников по вопросам личной и коллективной безопасности.

Администрация, педагогический коллектив, родители и дети всецело включены в общий процесс создания безопасных условий труда, учебной деятельности. С работниками проводятся в системе инструктажи, организуется ежегодная проверка работников учреждения на знание правил безопасности и охраны труда. Освоение обучающимися и воспитанниками правил безопасного поведения происходит через:

- классные часы, «День защиты детей»;
- оформление стенда «Безопасность всем нужна, без нее мы никуда»;
- демонстрацию учебных фильмов и слайдовых презентаций на переменах;
- проведение бесед-инструктажей;
- организацию месячников безопасности: «Осторожно, гололед», «Пожарная безопасность» и т.д.;
- проведение рейдов по выявлению нарушителей.

Основными мероприятиями по обеспечению безопасности являются:

- Ежедневный осмотр территории и помещений Школы на предмет присутствия посторонних и подозрительных предметов.
- Ежедневное дежурство администрации и работников учреждения .
- Еженедельная проверка работы системы противопожарной сигнализации.
- Сезонные осмотры территории Школы на предмет нахождения наледи, свисающих с крыши сосулек.
- Сезонные уборки территории.
- Ежемесячные проверки санитарного состояния, освещения, теплового режима в помещениях Школы.
- Полугодовые проверки соответствия условий проведения образовательного процесса требованиям СанПиНов.

Обучающиеся и воспитанники нашей Школы принимают активное участие в муниципальных конкурсах «Слет туристов», «Курить –здоровью вредить»,«Безопасное колесо», «Пожарный лабиринт», конкурсе рисунков «Светофорик», слётах волонтёров, посвящённых ЗОЖ. Усвоение правил безопасного поведения вне пределов школы способствует социальной адаптации учащихся и воспитанников, их возможности приспособиться к требованиям современной жизни, получить социальный опыт деятельности, приводящий к успеху, посредством развития у воспитанников и учащихся общей культуры безопасного поведения.

1.9 Учебный план. Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых школой.

Учебный план Школы соответствует региональному учебному плану и реализует программы начального общего, основного общего, среднего общего образования на основе ФГОС и федерального и регионального компонента государственного стандарта.

Реализация плана внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО
за первое полугодие 2014-2015 учебного года

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ №11» используется план внеурочной деятельности - нормативный документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №11"
2014/2015
учебный год

Направления развития личности	Внеурочные занятия по выбору ОУ	Формы деятельности	Количество часов в неделю										Всего в неделю
			1а	1б	1в	2а	2б	3а	3б	4а	4б	4в	
Спортивно-оздоровительное	Спортивный туризм	соревнования, спортивные игры				1	1	1	1	1	1	1	**7**
	Ритмика	факультативный курс	1	1	1								**3**
	Юный турист: изучаю родной край	соревнования, спортивные игры						1	1				**2**
Духовно-нравственное	Уроки духовности	кружок	1	1	1								**3**
	Праздники, традиции и ремёсла народов России							1	1				**2**
	Юный краевед	кружок	1	1	1								**3**
Социальное	Юные историки краеведы	кружок				1	1						**2**
	Хочу быть экологом	кружок				1	1						**2**
е л л е к т	Шахматная школа	кружок				1	1	1	1	1	1	1	**7**

	Шахматы	кружок	1	1	1								**3**
	Занимательная грамматика	кружок	1	1	1								**3**
	Занимательная математика	кружок	1	1	1								**3**
	В мире книг	факультативный курс				1	1	1	1	1	1	1	**7**
	Занимательная математика	факультативный курс				1	1	1	1	1	1	1	**7**
	Удивительный мир слов	факультативный курс				1	1	1	1	1	1	1	**7**
	Учусь создавать проект	факультативный курс	1	1	1								**3**
	Смотрю на мир глазами художника	кружок				1	1	1	1	1	1	1	**7**
	Волшебный мир театра	театр - студия	1	1	1								**3**
	Художественное ковроделие	факультативный курс				1	1	1	1	2	2	2	**10**
	Хореография	факультативный курс				1	1	1	1	2	2	2	**10**
	Волшебный мир книг	кружок	1	1	1								**3**
	Рукоделие	кружок	1	1	1								**3**

												0
Всего			**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**114**

На основании знакомства родителей (законных представителей) с возможностями образовательного учреждения по организации внеурочной деятельности обучающихся и полученной информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных курсов внеурочной деятельности детей был сформирован план и укомплектованы группы обучающихся на основе межклассного взаимодействия на параллели классов.

Направления	**1а**	**1б**	**1в**	**2а**	**2б**
Спортивно-оздоровительное	1)Ритмика			1)Спортивный туризм	
Духовно-нравственное	2)Уроки духовности	1)Уроки духовности	1)Уроки духовности		
		2)Юный краевед			
Социальное					1)Юные историки-краеведы
					2) Хочу быть экологом
Общеинтеллектуальное	3)Занимательная математик	3)Занимательная грамматика	2)Занимательная грамматик	2) В мире книг	3)Удивительный мир слов

	а		а		
			3)Занимательная математика	3)Занимательная математика	4) Шахматная школа
			4)Шахматы		
Общекультурное	4)Учусь создавать проект	4)Волшебный мир театра	5)Учусь создавать проект	4) Смотрю на мир глазами художника	Художественное ковроделие
	5)Волшебный мир книг	5)Рукоделие		5)Хореография	

Направления	**3а**	**3б**	**4а**	**4б**	**4в**
Спортивно-оздоровительное	1)Спортивный туризм	1)Юный турист: изучаю родной край	1) Спортивный туризм	1) Спортивный туризм	
Духовно-нравственное	2) Праздник, традиции				

	и ребмесла народов России				
Социальное					
Общеинтелектуальное	3) В мире книг	2)Шахматная школа	2) В мире книг		1)Шахматная школа
	4)Удивительный мир слов	3)Занимательная математика	3)Удивительный мир слов		2)Занимательная математика
Общекультурное	5)Хореография	5)Смотрю на мир глазами художника	4)Художественное ковроделие (2 часа)	2)Художественное ковроделие (2 часа)	3)Смотрю на мир глазами художника
				3) Хореография (2 часа)	4)Хореография (2 часа)

Достижению личностных и метапредметных результатов внеурочной деятельности на начальной ступени обучения, в ходе которой обучающийся не только должен узнать, но и научиться действовать, чувствовать, принимать решения способствует реализация плана внеурочной деятельности и система воспитательных мероприятий.

Реализация плана внеурочной деятельности в рамках ФГОС ООО

в 2014/2015 учебном году.

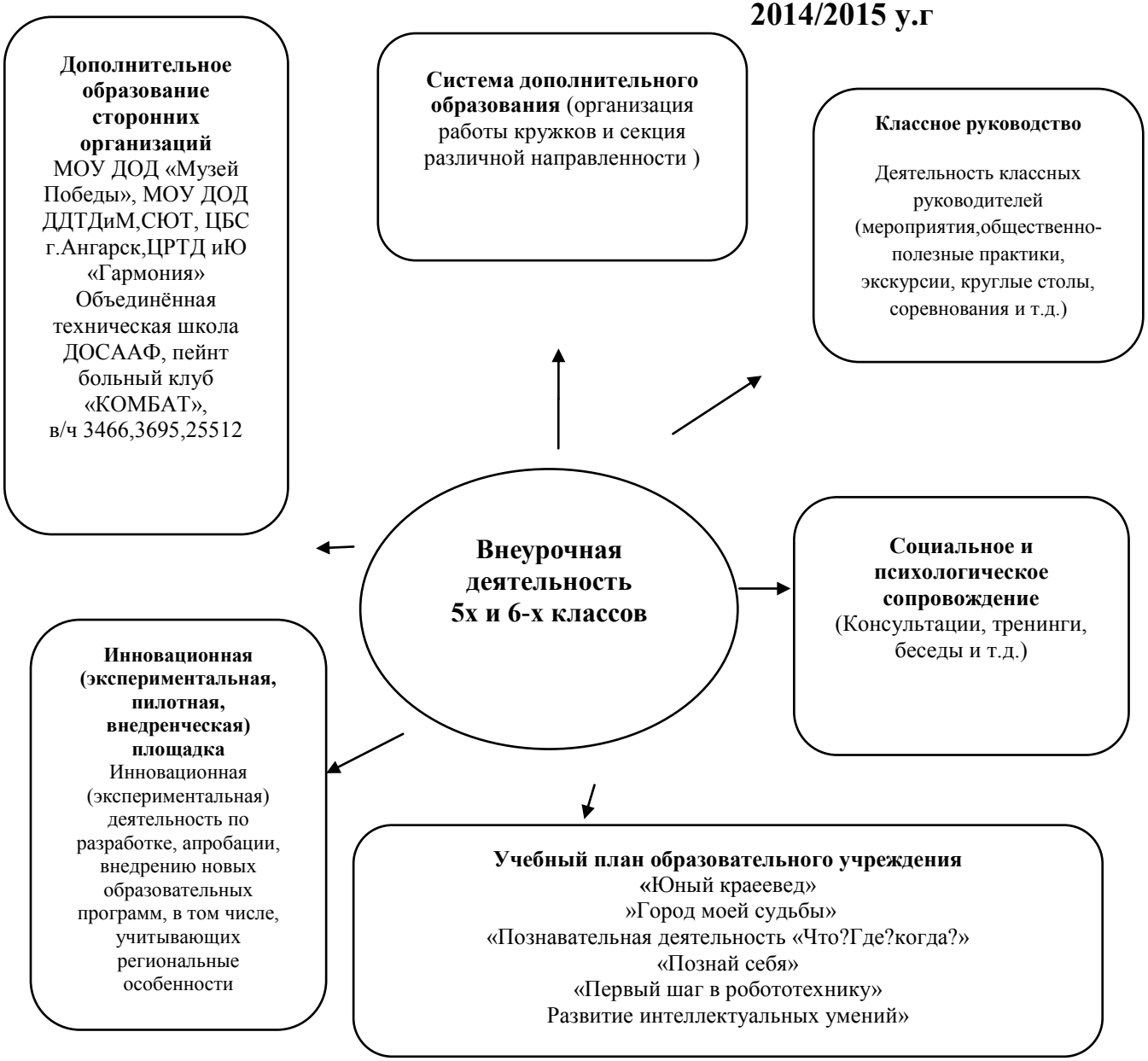
План внеурочной деятельности обучающихся ступени ООО

2014/2015 учебный год

Направления развития личности	**Внеурочные занятия по выбору**	**Формы деятельности**					**Всего в неделю**
			5а	**5б**	**6а**	**6б**	
Духовно-нравственное	Сделай себя сам				1		**1**
	Город моей судьбы	кружок	1	1			**2**
	Юные музееведы	кружок			1		**1**
Социальное	Школьная республика	кружок				1	**1**
	Юные инспектора дорожного движения	кружок	1	1		1	**3**
Общеинтеллектуальное	Познавательная деятельность "Что, Где, Когда?"	кружок			2	2	**4**
	Познай себя	психологические тренинги	1	1			**2**
	Первый шаг в робототехнику	факультативный курс	1	1	1	1	**4**
	Развитие интеллектуальных умений	факультативный курс	1	1			**2**
Всего			**5**	**5**	**5**	**5**	**20**

Организационная (базовая) модель реализации внеурочной деятельности

2014/2015 у.г



Внеурочная деятельность осуществляется не только в течение учебного года , но и в каникулярный период. В период каникул используются возможности организаций отдыха детей и их оздоровления в летних лагерях, создаваемых на базе школы. Также практикуется выезд в ДОЛ «Звёздный» для обучения, воспитания и оздоровления детей в рамках реализации муниципальной программы «Лесная школа». Внеурочные занятия в каникулярное время , расширяют и дополняют содержание курса, не нарушая его логику. При планировании внеурочной деятельности учитывается разнообразие её видов и форм.

Часы внеурочной деятельности фиксируются в журнале для внеурочных занятий.

Все программы внеурочной деятельности МБОУ « СОШ №11» являются составной частью основной образовательной программы образовательного учреждения. Структура программ включает: цели и задачи, ожидаемые результаты, ресурсное обеспечение, содержание работы, план мероприятий, сроки и формы контроля.

Содержание внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, исследования.

Система профильного обучения включает в себя следующие типы учебных курсов.
1.Базовые образовательные курсы – курсы, обязательные для всех учащихся;
2.Профильные курсы – курсы повышенного уровня, определяющие направленность каждого обучающегося.
3. Элективные курсы – обязательные для посещения курсы по выбору учащихся, входящие в состав профиля обучения на старшей ступени.

1.10 Приоритетные цели и задачи развития общеобразовательного учреждения, деятельность органов государственно-общественного управления.

Воспитательная работа в МБОУ «СОШ №11» строится в соответствии с Программой развития «Родной дом», реализация программы рассчитана на период с 2006 – 2014 гг., Программой воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования, Программой духовно-нравственного развития, воспитания младших школьников, построенных на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука. Направлены они на развитие и воспитание

компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Реализация программы воспитания и социализации осуществляется интегрировано через систему воспитательной работы, урочную, внеурочную, внеклассную, внешкольную деятельность, преемственности начального общего к основному общему образованию.

Цель программы: высоконравственное (идеальное) представление о человеке. На воспитание, обучение и развитие которого направлены усилия основных субъектов национальной жизни: государства, семьи, школы, политических партий, религиозных и общественных организаций.

Задачи:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Приоритетными направлениями воспитательной деятельности в рамках программы развития «Родной дом» стали:

Ценности	Задачи-доминанты
РОДИНА	1. Формирование ценностного отношения к стране, краю, городу, школе как родному дому. 2. Формирование уважения к отечественной истории, истории родного края, учреждения. 3. Формирование уважения к традициям, обычаям родной страны, края, города, учреждения. 1. Формирование толерантности как необходимого качества для жизни в многонациональном государстве.
КУЛЬТУРА	1. Формирование ценностного отношения к культуре. 2. Формирование ценности красоты родной культуры. 3. Отношение к себе как носителю отечественной

	культуры. 4. Формирование творческого отношения к отечественной культуре.
СЕМЬЯ	1. Формирование ценности семьи, ее истории и традиций. 2. Укрепление связи поколений в семье. 3. Формирование семейно-ролевой идентификации. 4. Формирование стремления к созданию гармоничной семьи.
ТРУД	1. Формирование ценностного отношения к труду. 2. Формирование потребности в труде. 3. Формирование культуры труда. 4. Формирование ценности труда на благо людей и Родины.
ЗДОРОВЬЕ	1. Формирование ценностного отношения к здоровью. 2. Формирование потребности в здоровом образе жизни. 3. Формирование экологической культуры. 4. Формирование стремления к сохранению экологии края.

Содержание деятельности по достижению цели и воспитательных задач заключается в создании условий для самореализации и самовыражения всех учащихся в соответствии с их способностями, склонностями и интересами на основе четырех развивающихся сред: образовательной, воспитательной, здоровьесберегающей и информационной.

Основные задачи развития учреждения в 2014/2015 учебном году:

1. Продолжить работу над созданием условий для внедрения ФГОС обеспечивающие:

-приоритет деятельных, активных методов обучения и воспитания на всех уровнях образования и имеющих системный характер;

-формирование и развитие проектных и исследовательских компетенций учащихся с 1 по 11 класс;

-продолжение построения информационно-образовательной среды.

2. Повысить качество образования по всем предметным областям и на всех уровнях общего образования через:

-организацию индивидуальной работы с учащимися, составляющих группу «резерва»;

-создание условий для подготовки к ГИА выпускников, испывающих трудности в обучении;

-формирование УУД для развития общеучебных умений.

3. Активизировать взаимодействие с родителями учащихся, расширить практику социального партнерства школы с учебными заведениями, предприятиями и организациями района и города.
4. Разработать программу развития школы- как общественно-активной школы.

Содержанием воспитательной деятельности школы является работа педагогического коллектива:

- с ученическим коллективом;
- с педагогическими кадрами по проблемам воспитания;
- с родителями;
- с внешкольными организациями.

Важным направлением работы является воспитание гражданской позиции школьников. Уже не первый год в школе работают органы ученического самоуправления, которые участвуют в соуправлении жизнедеятельностью коллектива образовательной организации.

Основная *цель работы школьного детского самоуправления*– формирование социально-активной личности, гражданского и патриотического самосознания обучающихся.

Структура самоуправления в школе представлена следующим образом:

Совет старшеклассников, в которые входят председатели классов. Из них определены коллегии по секторам (сохраняя структуру самоуправления в классе):

- Сектор редакционной коллегии
- Учебный сектор
- Спортивный сектор
- Трудовой сектор
- Информационный сектор
- Сектор дисциплины и порядка
- Культурно-массовый сектор

В классах оформлены уголки самоуправления, в которых отражается информация по символике класса, профилактике и сохранению здоровья, текущим вопросам деятельности класса.

Для активного участия детей в органах самоуправления используются стимулирующие формы работы: поощрение грамотами, призами, отбор для участия в муниципальных мероприятиях.

Итоги деятельности самоуправления в классах подводятся по номинациям:

- «Класс года».

- «Самый здоровесберегающий класс».
- «Самый спортивный класс».
- «Лучший дежурный класс»

Советом старшеклассников разработаны критерии оценивания работы по данным направлениям, которые включены в положение о стимулировании классных коллективов.

Итоги деятельности классов по номинациям за 2013-2014 учебный год.

Класс	Классный руководитель	Результат
1б	Урина И.А.	Грамота «Класс года».
2б	Смотрина Т.А.	Грамота «Самый здоровьесберегающий класс».
5б	Шутеева В.В.	Грамота «Класс года».
8б	Сапожникова С.В.	Грамота «Лучший дежурный класс».
6б	Костякова А.А.	Грамота «Лучший дежурный класс».
10	Лобанов А.А.	Грамота «Самый спортивный класс».

Итоги деятельности Совета старшеклассников на школьном, муниципальном уровне.

2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год 1 полугодие
Участие в подготовке к муниципальному конкурсу «Лучший ученик года-2013» (Юрчук Виталий)	Участие в подготовке к муниципальному конкурсу «Лучший ученик года-2013» (Баронков Никита)
Участие в организации и проведении ярмарки «Золотая осень Сибири».	Участие в организации и проведении ярмарки «Золотая осень Сибири».

Участие в организации и проведении празднования Дня учителя	Участие в организации и проведении празднования Дня учителя
Участие в заочном этапе муниципального фестиваля ученического самоуправления	Участие в заочном этапе муниципального фестиваля ученического самоуправления
Участие в организации и проведении новогодних праздников 5-11 классов	Организация и проведение квест-игры для 5-11 классов
«День дублёра»	Разработка проекта «Новогоднее украшение школы и класса»
Акция «Георгиевская ленточка»	Разработка сценариев для проведения новогодних праздников в 5-7, 8-11 классах.
Акция «Поздравь ветерана»	Проведение новогодних праздников в 5-7,8-11 классах.
Акция «Мы за здоровый образ жизни»	Участие в сборе информации для школьной газеты «Большая перемена»
Участие в организации и проведении праздника школы	

Участие в организации летней занятости младших школьников через работу «Отряда старшеклассников»	
Участие в сборе информации для школьной газеты «Большая перемена»	
Участие в организации классных коллективов по созданию и реализации социальных проектов «Помоги ветерану», «Книжкины друзья» и др.	

Результаты акций и событий освещаются на заседаниях Совета старшеклассников, через школьный сайт, информационный стенд «Школьная жизнь». Награждение победителей, активных участников, призеров происходит на школьных линейках. В последний год отмечено увеличение числа учащихся осознанно и активно работающих в школьном самоуправлении. Школьный актив принимал активное участие в общешкольных и муниципальных мероприятиях: в муниципальном фестивале «Ученического самоуправления», «Школа актива». В планах развития школьного самоуправления обозначены основные направления работы: подробно отслеживать результаты деятельности, анализировать её, вносить корректировку. Больше проводить мероприятий правовой, социальной направленности. Вышесказанное демонстрирует достаточно высокий уровень социальной активности наших обучающихся, в школе созданы условия для ее проявления, а также для приобретения навыков взаимодействия детей друг с другом, взрослыми, различным организациями**.** В школе созданы условия для развития ученического самоуправления, организаторских способностей учащихся на всех ступенях обучения. В работе самоуправления школьников по итогам года определена основная проблема - недостаточная активность самоуправления на первой ступени обучения. Необходимо обновить структуру органов самоуправления в классе и школе.

В школе создан Управляющий Совет – коллегиальный орган государственно – общественного управления, который решает в первую очередь задачи стратегического управления школой, конфликтные ситуации , поддерживает все

образовательные процессы. Управляющий Совет состоит из: обучающихся, родителей, работников школы, представителей бизнеса. Управляющий Совет активно взаимодействует с администрацией школы, коллективом учителей, детскими объединениями, совместно проводятся мероприятия с обучающимися, направленные на формирование у обучающихся нравственных качеств, патриотических чувств, здорового образа жизни

1.11 Основные учебные результаты обучающихся и выпускников последнего года, в том числе и ЕГЭ, на олимпиадах, в ученических конкурса.

Динамика результатов обучения по ступеням

Качество и обученность по	**2011/2012**	**2012/2013**	**2013/2014**
Начальная школа (I ступень)			
Общее количество учащихся	193	208	212
Из них подлежат аттестации	133	155	161
Окончили на «5»	10	2	1
Окончили на «4» и «5»	43	58	70
Окончили с «2»	2*****	8*****	**0**
Качество	**39%**	**39%**	**44%**
Обученность	**98%**	**95%**	**100%**
Основная школа (II ступень)			
Общее количество учащихся	174	192	199
Окончили на «5»	2	5	3
Окончили на «4» и «5»	58	47	42
Окончили с «2»	0	0	0
Качество	**34%**	**27%**	**23%**
Обученность	**100%**	**100%**	**100%**
Средняя (полная) школа (III			
Общее количество учащихся	30	33	25
Окончили на «5»	0	1	1
Окончили на «4» и «5»	9	8	5
Окончили с «2»	**0**	**1**	**0**
Качество	**30%**	**27%**	**24%**
Обученность	**100%**	**97%**	**100%**
Школа			
Общее количество учащихся	**397**	**433**	**436**
Из них подлежат аттестации	**337**	**380**	**385**

Окончили на «5»	**12**	**8**	**5**
Окончили на «4» и «5»	**110**	**113**	**117**
Окончили с «2»	**2**	**9**	**0**
Качество по школе	**36%**	**32%**	**32%**
Обученность по школе	**99%**	**98%**	**100%**

*****все учащиеся начальной школы, оставленные на повторное обучение или получившие рекомендацию продолжить обучение по специальным (коррекционным) программам прошли муниципальную ПМПК и решением педсовета, на основании заявления родителей обучаются в том или ином классе.

Итоговая аттестация выпускников 9-х, 11-х классов.

9 класс

Результаты экзаменов по русскому языку в новой форме и в форме ОГЭ

Класс	2011/12 учебный год							2012/13 учебный год							2013/14 учебный год						
	Всего	5	4	3	2	%	% качества	Всего	5	4	3	2	%	% качества	Всего	5	4	3	2	% обученность	% качества
9а	19	1	7	9	2	90	40	16	0	4	9	3	81	25	15	0	3	11	1	93	20
9б	9	0	2	3	4	55	25	15	0	10	3	2	87	66	15	0	10	5	0	100	66
Итого	28	1	9	12	6	73	33	31	0	14	12	5	84	45	30	0	13	16	1	97	43

В 2013/2014 учебном году экзамен по русскому языку в формате ОГЭ не сдал один выпускник, не явившийся на экзамен без уважительной причины.

Результаты экзаменов по математике в новой форме и в форме ОГЭ

Класс		2011/12 учебный год						2012/13 учебный год							2013/14 учебный год							
		5	4	3	2	%	%		5	4	3	2	%	%		5	4	3	2	% обучен	%
9а	19	1	1	16	1	95	10	16	0	5	7	4	75	31	15	0	0	13	2	87	0
9б	9	0	0	6	3	67	0	15	0	8	6	1	93	53	15	1	3	11	0	100	26
Итог	28	1	1	22	4	81	5	31	0	13	13	**5**	84	42	30	1	3	25	2	94	13

В 2013/2014 учебном году экзамен по математике в формате ОГЭ не сдало два выпускника: один не явился на экзамен без уважительной причины, другой выбыл за пределы Иркутской области.

11 класс

2013/2014 учебный год

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Количество сдавших/количество сдававших	Минимальный балл	Средний балл школа /область	% успеваемость
13 /13	24	52 /60	100

Результаты ЕГЭ по математике

Количество сдавших/количество	Минимальный балл	Средний балл школа	% успеваемости

сдававших		/область	
13 / 13	20	39 /46,5	100%

Результаты ЕГЭ по выбору

Предмет	Количество сдавших/количество сдававших	Средний балл школа /область	Минимальный балл	% успеваемости
Английский язык	1 /1	69 /53	36	100%
История	2 / 2	51 /42	32	100%
Обществознание	5 / 6	49 /50	39	83%

Результаты ЕГЭ-2014 в сравнении с областными результатами

Предмет	2014	
	Средний балл ***по области***	Средний балл ***по школе***
Русский язык	60	52
Математика	44	39
История	42	51
Обществознание	50	49
Английский язык	53	69

Примечание: из таблицы следует, что результаты выше областных результатов по истории и английскому языку, близки к областному по обществознанию.

Доля выпускников получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании (в %)

Год	Выпускники	
	Общее количество/количество получивших аттестат	% получивших аттестат
2011 – 2012	13 / (7+2)	53% (69%)

2012 – 2013	16/12	75%
2013 – 2014	13/13	100%

Вывод: в течение последних трех лет наблюдается положительная динамика сдачи выпускниками 11-х классов МБОУ «СОШ № 11» единого государственного экзамена.

Результативность выступлений обучающихся начального общего образования на конкурсных мероприятиях

№	Название мероприятия	2011 – 2012 уч.г.		2012 – 2013 уч.г.		2013 - 2014 уч.г.	
		Количество участников	Количество призеров	Количество участников	Количество призеров	Количество участников	Количество призеров
1.	Спортивные мероприятия:						
	-муниципальный уровень	11	2	14	0	8	7
	-региональный уровень					4	4
3.	НПК:						
	- муниципальный уровень	-	-	3	3	7	6
	-региональный уровень	-	-	4	2	-	-
	-федеральный уровень	2	0	1	1	2	-
4.	Творческие конкурсы, интеллектуальные игры:						
	- муниципальный уровень	18	11	24	19	6	5
	-региональный уровень	10	7	5	3	-	-
	- федеральный уровень	9	9	-	-	6	6
5.	Дистанционные олимпиады, конкурсы:						
	-федеральный уровень	18	4	27	20	129	96
	Итого	**68**	**33**	**78**	**48**	**162**	**124**

Результативность участия обучающихся основного общего

и среднего общего образования в конкурсных мероприятиях:

№	Название мероприятия	2011 – 2012 уч.г.		2012 – 2013 уч.г.		2013 - 2014 уч.г.	
		Количество	Количество призеров	Количество	Количество призеров	Количество	Количество призеров
1.	Всероссийская олимпиада школьников:						
	-школьный этап	235	80	249	82	235	80
	-муниципальный этап	28	5	31	1	18	7
	-региональный этап	-	-	-	-	1	1
	-заключительный (Всероссийский) этап	-	-	-	-	-	-
2.	Спортивные мероприятия:						
	-муниципальный уровень	7	4	11	11	9	4
	-региональный уровень	-	-	-	-	38	19
3.	НПК:						
	-муниципальный уровень	4	2	2	1	2	1
	-региональный уровень	4	3	-	-	1	1
	-федеральный уровень	1	1	-	-	-	-
4.	Творческие конкурсы, интеллектуальные игры:						
	-муниципальный уровень	52	37	52	24	47	36
	-региональный уровень	16	8	19	14	18	15
	-федеральный уровень	12	7	13	12	16	16
5.	Дистанционные олимпиады, конкурсы:						
	-федеральный уровень	60	41	9	6	54	25

	Итого	**419**	**188**	**386**	**151**	**437**	**205**

Примечание: Положительная динамика результативности участия школьников в интеллектуальных, спортивных и творческих мероприятиях подтверждает эффективность работы с одаренными детьми.

1.12. Инновационная и опытно- экспериментальная деятельность школы.

Работа в режиме пилотной площадки опережающего введения ФГОС ООО осуществлялась по трем направлениям.

1. Создание организационных условия введения ФГОС ООО

- разработка нормативно-правовой базы, создание локальных актов, регламентирующих изменения в образовательном процессе в соответствии с ФГОС;
- разработка основной образовательной программы основного общего образования;
- создание материально-технических, учебно-методических, кадровых условий введения ФГОС;
- организация деятельности координационного совета введения ФГОС, методического совета, методических объединений, временных творческих групп.

2. Методическая работа

- обеспечение научно-методической и организационно-педагогической поддержки педагогов ;
- создание организационно-методических, мотивационных и информационных условий, обеспечивающих формирование готовности педагогов к работе по ФГОС;
- создание системы непрерывного повышения квалификации педагогических работников для формирования готовности к реализации ФГОС.

3. Работа с обучающимися.

- Организация образовательного процесса в соответствии с требованиями стандарта, в том числе создание условий для внеурочной деятельности, проектно-исследовательской деятельности и реализации междисциплинарных программ.

По первому направлению в школе работу по введению ФГОС включены члены управляющего совета, родители, педагоги школы. Для разработки нормативно-правовой документации все педагогические работники изучили содержание Стандарта, концепции духовно-нравственного развития, фундаментального ядра содержания образования. Для регулирования процесса введения стандарта активно работал координационный совет введения ФГОС совместно с методическим советом школы. В школе разработаны новые локальные акты, регламентирующие образовательную и воспитательную деятельность школы. Координационным советом введения ФГОС в школе был создан механизм разработки основной образовательной программы, который способствовал вовлечению всех педагогических работников в процесс создания ООП. С помощью разработанного алгоритма педагогами школы была разработана ООП и междисциплинарные программы. Данный механизм представлялся на муниципальном семинаре для заместителей

директоров и региональном семинаре пилотных площадок. В конкурсе «Школа Росатома» в номинации «Конкурс основных образовательных программ ступеней общего образования школ, системно реализующих требования ФГОС» учреждение вошло в число полуфиналистов в 2013 и в 2014 году. Представитель школы прошел стажировку в г. Зеленоград Красноярского края. Школа презентовала программу на муниципальной площадке по введению ФГОС в рамках августовского педагогического совета.

«Информационно-образовательная среда» - вариативное направление работы школы. Программа формирования и развития ИКТ-компетентности обучающихся на ступени основного общего образования была представлена: на НПК «Новые подходы в образовании в условиях перехода на ФГОС» (г. Москва), региональной НПК в рамках форума «Образования Приангарья», где получила положительные отзывы и предложения по тиражированию опыта. В программе проведен полый анализ соответствия материально-технической базы, программного обеспечения требований ФГОС. Содержание учебного плана пилотных классов обеспечено рабочими программами. Разработанный шаблон рабочей программы учитывает формирование УУД и типологию уроков в соответствии с ФГОС. В школе разработан план внеурочной деятельности. Для обеспечения запросов педагоги школы разработали авторские программы внеурочной деятельности на следующий учебный год: «Первый шаг в робототехнику», «Познай себя», «Декоративно-прикладное искусство». В рамках сетевого взаимодействия с ЦРТДиЮ «Гармония» организована работа военно-патриотического клуба «Пересвет».

По второму направлению в школе реализуется план работы пилотной площадки введения ФГОС, который составлен на основе выявленных проблем в предыдущем учебном году. Проблемой, которой занимался коллектив - являлась методика проведения уроков в соответствии с ФГОС. В январе 2014 года было проведено анкетирование педагогов по готовности к введению ФГОС. Большинство методических мероприятий было посвящено данной проблематике: семинары, методический день (открытые уроки с видеосъемкой и обсуждение в рамках круглого стола), профессиональные конкуры и обмен оптом. Использование технологии педагогического сотрудничества позволило педагогам школы побеждать в муниципальных конкурсах «Современный урок», «Учитель года», демонстрировать качественные уроки в рамках аттестации, публиковать свои методические разработки. В октябре 2014 года на региональной стажировочной площадке школ-пилотов опережающего введения ФГОС школа представляла свой опыт «Проектирование урочной и внеурочной деятельности с использованием технологии педагогического сотрудничества.

При реализации третьего направления для учащихся 5, 6-х классов в школе организована внеурочная деятельность. Для создания условий внеурочной деятельности в школе:

- проанализированы условия ее организации,
- обновлена материально-техническая база (приобретен конструктор для ведения робототехники),
- разработаны авторские программы для внеурочной деятельности;
- заключены договоры с учреждениями дополнительного образования

Разработанная программа проектно-исследовательской деятельности оптимально позволяет вовлекать школьников в процесс проектирования. Для 5-х классов программа предусматривает ежемесячное проектирование в рамках одного

предмета. Так в течение года каждый пятиклассник разработал 9 проектов. Учитывая разнообразие предметов, тематика проектов была представлена широким спектром тем: «Завтрак моей семьи» (технология), «Инсценирование басни» (литература), «Герб моей семьи» (ИЗО), «Моя утренняя гимнастика» (физическая культура), «Создание пейзажа или натюрморта средствами графического редактора» и т д.

Положительным результатом такой организации является формирование у учащихся понимания процессов исследования и проектирования, которые были осуществлены на всех изучаемых дисциплинах и массовое привлечение детей к проектно-исследовательской деятельности.

В апреле была проведена школьная НПК «Путь в науку», где имели возможность выступить учащиеся всех классов.

В школе разработаны и реализуются междисциплинарные программы «Смысловое чтение», «Проектно-исследовательская деятельность», «Формирование и развитие ИКТ-компетентности», «Программа развития УУД».

1.13 Занятость детей в системе дополнительного образования(в школе и вне школы). Инновационная и опытно-экспериментальная деятельность школы.

Успешной адаптации учащихся в социуме и формированию активной жизненной позиции, развитию инициативы способствует также внеурочная занятость. В школе создана инфраструктура дополнительного образования, которая обеспечивает удовлетворение личных потребностей детей.

Дополнительное образование в школе имеет следующие направленности:

- Спортивно-оздоровительное,
- Гражданско-патриотическое,
- Духовно-нравственное,
- Общекультурное,
- Общеинтеллектуальное,
- Социальное

В школе работают детские объединения, клубы, кружки, спортивные секции:

- Театр-студия «Шкода»
- Вокальная студия «Семь нот»
- «Дружина юных пожарных».
- «Дружина юных инспекторов движения».
- Отряд волонтеров «Неотложка».
- Отряд «Пересвет».
- Клуб «Поиск»

- Клуб «Большая перемена»
- Клуб «СМИ»
- Клуб «Летописец»
- Клуб «Сказочный мир природы»
- Клуб «Юный библиотекарь»
- Кружок «Русские шашки»
- С/с «Волейбол»
- С\с « Баскетбол»
- С/с «Пионербол»

Система дополнительного образования направлена на развитие у учащихся творческих способностей и коммуникативных умений.

Занятость учащихся системой дополнительного образования

на уровне школы за три года.

Наименование кружка, клуба, студии	2012/2013 кол-во учеников	2013/2014 кол-во учеников	2014/2015 Кол-во учеников
Всего обучающихся	**397**	**436**	**476**
Хореографический ансамбль «Ассорти»	14	14	----
Вокальная студия «Семь нот»	---	---	14
Театр-студия «Шкода»	35	35	25
Кружок «Русские шашки»	15	20	25
ДЮП	17	15	9
ЮИД	10	10	10
Волонтерский отряд «Неотложка»	25	28	30
Клуб «Поиск»	9	9	19

Клуб «Большая перемена»	22	25	6
Отряд «Пересвет»	-	18	24
Клуб «Сказочный мир природы»	---	---	16
Клуб «Юный библиотекарь»	----	----	8
Клуб «Летописец»	----	----	10
Клуб «СМИ»	---	----	12
ЦРТДиЮ»Гармония»на базе МБОУ «СОШ№11» «Основы предпринимательства»	---	10	13
Итого	**147**	**184**	**221**
Занятость в %	**37%**	**42,2%**	**46,4%**

Каждый из представленных в школе кружков дополнительного образования интересен детям.

Охват учащихся спортивными секциями на уровне школы за три года.

Наименование секции	2012/2013 уч. год	2013/2014 уч. год	2014/2015 уч. год 1 полугодие
Всего обучающихся	**397**	**436**	**476**
Волейбол	20	16	27
Баскетбол	20	16	28
Пионербол	--	--	36
Легкая атлетика	14	20	---

Итого	**54**	**52**	**91**
Занятость в %	**13,6%**	**12%**	**19,1%**

Школьное дополнительное образование ориентировано на возраст от 7 до 17 лет, т.е. охватывает все возрастные категории, развивая творческие способности, кругозор, эстетический вкус учащихся, и вовлекая их в занятия спортом.

Общий охват дополнительным образованием за три года.

Год	Общее количество	Занято в школе	%	Занято вне школы	%	Всего занято	%
2012-2013	397	201	50,6 %	69	17,3 %	270	68%
2013-2014	436	236	54,1 %	73	16,7 %	309	70,8 %
2014-2015	476	312	65,5 %	82	17,2 %	394	82,7 %

Ежегодно, не смотря на трудности, связанные с нехваткой помещений, растет охват детей системой дополнительного образования, на конец 1-го полугодия 2014/2015 года- составляет 82,7%,.

Система дополнительного образования в 5-6 классах с сентября 2014 г. представлена 24 кружками .

1.14. Результаты воспитания учащихся, их достижения в сфере спорта, искусства, технического творчества и т.д.

В основе воспитательной работы Школы – методика коллективных творческих дел, которая основана на участии детей в планировании, подготовке, выполнении и анализе школьных дел. Система коллективных творческих дел позволяет учащимся

заботиться о своем коллективе, друг о друге, об окружающих людях, реализовать творческую инициативу и осуществлять совместный поиск лучших решений.

Школа богата своими традициями, которые бережно сохраняются и преумножаются педагогическим коллективом, учащимися и родителями.

Каждый педагог заинтересован в успешном воспитательном и профессиональном результате своей работы с классом. Есть определенные результаты, подтверждающие уровень воспитанности наших школьников:
Проявлению активности и реализации возможностей обучающихся является участие в мероприятиях различного уровня:

ФИО педагога	Название конкурса, олимпиады и т.д.	Уровень	Результат	ФИО ученика, класс
Мельникова А.В., Горбунова О.С.	Международный летный театральный центр	федеральный	диплом	Театр «Шкода»
Мельникова А.В., Горбунова О.С.	Международный летный театральный центр	федеральный	лауреат	Театр «Шкода»
Мельникова А.В., Горбунова О.С.	Международный летный театральный центр	федеральный	3 место	Театр «Шкода»
Миюц А.Ф.	Первенство Иркутской области по спортивному радиоориентированию	региональный	2 место 1 место	Распутина Родион Бодякин Никита Назарова Юлия Распутина Родион

				Кокорина Полина
Кабакова Т.В.	Муниципальные соревнования "Полоса испытаний"	муниципальный	2 место	команда 3-4 классов
Урина И.А.	Дистанционный всероссийский марафон "Любимые книги. К. Чуковский"	федеральный	Сертификат 3 место 2 место	Васильковская Ксения Терентьева Екатерина Погорелкин Иван Тутхасинова Диёра Угрюмова Алена Олейниченко Арина Лосякова Алина Кучеренкина Вика Кузина Устинья Козлова Арина Кутявин Андрей
Стукачева А.С.	Дистанционный всероссийский марафон "Азбука животного мира"	федеральный	Сертификат 3 место 2 место	Ученики 1 а класса
Лес В.В.	Муниципальная	муниципал	3 место	Зайцев Семен,

	выставка декоративно-прикладного и технического творчества "Птицы-наши друзья"	ьный		Зайцев Вячеслав
Лес В.В.	Муниципальный конкурс рисунков "История одного пожара"	муниципальный	победитель	Юрьева Дана Зайцев Семен, Зайцев Вячеслав
Демидова Т.А.	Акция по сбору гуманитарной помощи пострадавшим Дальнего Востока	муниципальный	Благодарность	Ученики МБОУ СОШ № 11 с 1 по 11 класс
Демко В.Б.	Районное первенство по шахматам	муниципальный	3 место	Команда школы
Кутявина Г.В.	Смотр-конкурс на лучший музей общеобразовательных учреждений	муниципальный	2 место	Клуб «Поиск» Кутявина Г.В.
Главаля И.Г.	«Я выбираю здоровый образ жизни» конкурс плакатов	Муниципальный	Победитель 1 место	Беднарская Вика Маркосенко Анна
Главаля И.Г.	Смотр-конкурс уголков государственной символики	муниципальный	1 место	Главаля И.Г.
Урина И.А.	Конкурс рисунков "История одного пожара"	муниципальный	1 место	Кутявин А.

Беднарская Е.И.	Фестиваль "Фольклорная ассамблея"	муниципальный	Победитель	Команда учеников 4б класса
Мельникова А.В., Горбунова О.С.	13 фестиваль театральных коллективов "По страничкам любимых сказок"	региональный	Победитель 2 место	Театр «Шкода»
Мельникова А.В., Горбунова О.С.	Спектакль "Нофелет" номинация "Актерский ансамбль"	муниципальный	диплом	Театр «Шкода»
Главаля И.Г.	Конкурс «Весна идёт…»	Муниципальный	Грамота за 1 место-победители конкурса. Грамота за 2 место в номинации «Пасхальная кухня»	Рюмина Настя
Главаля И.Г.	4-й Областной смотр-конкурс "Лучший школьный наркопост в образовательном учреждении Иркутской области".	региональный	Призёр	Отряд «Неотложка». Главаля И.Г.
Беднарская Е.И.	ДЮП "Пожарный лабиринт"	муниципальный	диплом	команда школы

победитель	9
лауреат	3
1 место	17
2 место	17
3 место	27
призёр	1
участник	58
благодарность	47
диплом	142

Выводы: в конкурсных воспитательных мероприятиях наиболее актины были обучающиеся начальной и основной школы.

Результаты участия в спортивных муниципальных мероприятиях.

№ п/п	Название мероприятия	Результат	
		2013-2014 у.г.	1 полугодие 2014-2015 у.г.
1	«Старты надежд» 5-6 класс	16 место	14 место
2	Футбол (сборная школы)	5 место	9 место
3	Баскетбол «Лучший класс» 8 класс	6 место	
4	Баскетбол (8-11классы)	7 место	5место
5	«Президентское многоборье» 7 класс	20 место	
6	«Президентское состязание» 3-4 класс	15 место	
7	Лыжные гонки (сборная школы)	3 место	
8	Легкоатлетическая эстафета (сборная школы)	9 место девочки	17 место

		26 место мальчики	
9	«Старты надежд»	3 место личное Григорьев А.	
10	Лыжные гонки	3 место личное Козякова А.	

Участие воспитанников дошкольного отделения

в мероприятиях муниципального уровня.

	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Всего конкурсов	6	12	8
Всего участников	12	25	40
Из них призовые места	1	5	4

Дополнительное образование детей способствует развитию креативных способностей, дает возможность реализовать себя в творческих конкурсах, фестивалях, турнирах. Театр-студия «Шкода», волонтерский отряд «Неотложка», клуб ДЮП, кружок «Шашки», клуб «Пересвет» неоднократно становились призерами конкурсных мероприятий . Количество детей, посещающих спортивные секции, находится в положительной динамике.

1. 15. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья

В системе работы Школы особое место занимают вопросы по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся. В целях сохранения и укрепления здоровья детей в Школе реализуются следующие мероприятия:
- введены 3-х часовые занятия физической культурой;
- ежегодно по медицинским показаниям проводится вакцинация обучающихся;

- всем учащимся школы предоставляется возможность получения горячего питания;
- реализуется физкультурно-массовая работа в школе
- на базе школы действует летний оздоровительный лагерь;
- проводится мониторинг состояния здоровья и физического развития учащихся на всем периоде обучения;
- проводится просветительская работа с обучающимися Школы и их родителями.

Сложилась определенная система по формированию культуры здоровья обучающихся:
- выпуск плакатов по здоровому образу жизни;
- оформление стенда «Мы – за здоровый образ жизни!»;
- на страницах школьной газеты даются правила и рекомендации по ведению здорового образа жизни, сохранению и укреплению физического и психического здоровья (например, «Правила управления конфликтом», «План разрешения споров», «Как подготовиться к экзаменам»);
- классные часы, встречи со специалистами, тренинги, консультации;
- общешкольные мероприятия (например, «Богатырские забавы», спортивные игры);
- занятия по основам безопасности жизни;
- часы и Дни здоровья.

Формирование потребности у обучающихся в здоровом образе жизни, валеологической грамотности по отношению к себе и к окружающим происходит не только на уроках физкультуры, ритмики, занятиях танцевального кружка или во внеклассной работе, но и на уроках других предметов.

1.16. Социальная активность и социальное партнерство общеобразовательного учреждения. Публикации в средствах массовой информации об общеобразовательном учреждении.

Результаты ежегодного мониторинга по изучению социального запроса родителей в рамках программы развития «Родной дом» .

2014г.		2013г.		2012г.	
Место в рейтинге	Социальный запрос родителей	Место в рейтинге	Социальный запрос родителей	Место в рейтинге	Социальный запрос родителей
1	научить общению	1	научить общению	1	научить общению
2	подготовить в ВУЗ	2	подготовить в ВУЗ	2	развить творческие

					способности
3	развить творческие способности	3	развить творческие способности	3	подготовить в ВУЗ
4	подготовить к жизни в условиях рынка	4	сориентировать на общечеловеческие ценности	4	задатки здоровья
5	сформировать независимость	5	подготовить к жизни в условиях рынка	5	подготовить к жизни в условиях рынка
6	задатки здоровья	6	задатки здоровья	6	сформироват ь независимос ть, выработать уверенность и самостоятель ность

Вывод: данные таблицы показывают, что социальный запрос по рейтингу по сравнению с 2012-2013 годом изменился незначительно: 1,2,3,6 места остаются неизменными. Запрос «Подготовить к жизни в условиях рынка» в рейтинге с 5 места

поднялся на 4-ое. Появился новый запрос – «Сформировать независимость взглядов и суждений». Запрос «Ориентация на общечеловеческие ценности (уверенность, ответственность, культура общения)» опустился на 7-ое место. Социальный запрос родителей в 2014 г. отражает требования современных условий жизни.

Для определения степени удовлетворенности родителей учебным и воспитательным процессом в школе ежегодно проводится мониторинг в рамках программы развития «Родной дом».

Отношение родителей к школе.

№ п/п	Показатель	2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	Динамика
1	Положительное отношение к школе	79,2%	89%	83%	стабильно
2	Школа работает лучше в сравнении с другими	27%	22%	23,7%	стабильно
3	Школа работает наравне с другими	39%	36%	39,3%	стабильно
4	В школе удовлетворяет все	36%	21%	32,7%	повышение
5	В школе все не удовлетворяет	6%	10%	3%	снижение
6	Не удовлетворяет отношение педагогов к детям	5%	8%	6,7%	снижение
7	Не удовлетворяет внеклассная работа	0,8%	7,6%	1,3%	резкое снижение
8	Родители утверждают, что воспитывать	7%	12%	8%	снижение

	должна школа				
9	Родители утверждают, что безразличны к делам школы	1%	6%	2,8%	снижение
10	Процент родителей, желающих помочь школе	14%	9%	19%	повышение

Отношение родителей к д дошкольному отделению.

№ п/п	**Показатель**	**2011-2012 учебный год**	**2012-2013 учебный год**	**2013-2014 учебный год**	**Динамика**
1	Устраивает ли Вас работа д/у?	98,2%	94%	96%	стабильно
2	Есть ли изменения к лучшему?	71%	76%	80%	повышение
3	Посещали ли мероприятия для родителей	75,5%	77%	81%	повышение
4	Ваш ребенок ходит в детский сад с удовольствием?	98%	83%	88%	стабильно
5	Воспитатели проявляют доброжелательное отношение к Вашему ребенку?	94%	96%	98%	повышение

6	Вы получаете достаточную информацию об успехах и неудачах Вашего ребенка?	86%	86%	89%	стабильно
7	Педагоги дают Вашему ребенку глубокие и прочные знания?	74%	79%	77%	стабильно
8	Детский сад способствует формированию достойного поведения Вашего ребенка?	76%	74%	75%	стабильно
9	В детском саду созданы условия для развития способностей Вашего ребенка?	52%	48%	54%	стабильно
10	Процент родителей, желающих помочь детскому саду	14%	16%	19%	повышение

Выводы: в 2013-2014г. уровень положительного отношения родителей к образовательному учреждению стабильный.

Социальные партнеры Школы.

Субъекты социального партнерства	Формы взаимодействия	Результат взаимодействия
- Дворец творчества детей и молодежи	Рекомендательные	Совместное проведение мероприятий, семинаров, организация занятости детей
- ЦРТДиЮ «Гармония»	Рекомендательные	Совместное проведение мероприятий, семинаров, организация занятости детей
- Спортвный комплекс «Сибиряк»	Рекомендательные	Совместное проведение соревнований, организация занятости детей
- Филиал №14 городской библиотеки	Консультативно-экспертные	Организация праздников для социума микрорайона, участие в конкурсах
- Областной детский дом	Консультативные	Формирование социальных компетентностей учащихся, оказание благотворительной помощи
- Школа интернат №7, детский областной дом, реабилитационный центр	Консультативные	Реализация социальных проектов
- Ангарский экономико-промышленный техникум, ПУ №8, ПУ №43, ПУ №36	Консультативные	Профориентационная работа
- ГИБДД г.Ангарска	Административные, консультативные	Совместное проведение мероприятий, профилактика ДДТТ
- Музей Победы	Консультативные	Проведение муниципальной игры «Город моей судьбы», организация занятости детей

-АГТА	Учебно-консультативные	Реализация профильного обучение
-Совет ветеранов	Рекомендательные	Проведение совместных мероприятий
-Музей часов	Консультативные	Проведение совместных мероприятий
-Музей АНХК	Консультивные-экспертные	Проведение совместных мероприятий

В средствах массовой информации можно прочитать о реализации проектов на базе нашего учреждения, о наших успехах, достижениях наших учащихся, о лидерах профсоюзного движения. Мы являемся частыми гостями на страницах таких газет как «Время», «Подробности», «Свеча», а также телеканалов Актис, Медиа-квартал и др. В свою очередь мы выражаем через средства массовой информации слова благодарности в адрес людей, которые оказывают поддержку и материальную помощь в проведении ремонта Школы, организации праздников и другое.

1.17. Основные проблемы общеобразовательного учреждения, в том числе и нерешенные в отчетном году

Проблемы нашего учреждения:

- нехватка площадей для организации образовательной деятельности, соответствующей требованиям «Нашей новой школы» ;

- отсутствие помощи родителей в формировании познавательной мотивации;

- высокий уровень заболеваемости ОРЗ, ОРВИ;

-отсутствие высококвалифицированных кадров в дошкольном отделении.

1.18. Основные направления развития общеобразовательного учреждения в ближайшей перспективе

Перспективы развития Школы просматриваются в Программе развития школы . Эффективность решения поставленных

задач обучения и воспитания учащихся и воспитанников в современных условиях модернизации системы образования обеспечивается следующими перспективными направлениями в работе Школы:

- подготовка кадров для дошкольного отделения из числа собственных сотрудников через систему среднего и высшего профессионального образования;
- организация психолого-педагогического сопровождения развития ребенка на всем периоде обучения и воспитания;
- совершенствование здоровье-сберегающей среды, безопасной для всех участников образовательного процесса;
- повышение профессионального и квалификационного уровней педагогов в соответствии с современными задачами в образовании;
- расширение информационно-ресурсного обеспечения учебно- воспитательного процесса;
- создание общественно-активной школы, через реализацию новой программы развития.

Наша Школа - это комфортная среда для развития ребенка, которая характеризуется все более повышающейся доступностью качественного образования на всех уровнях образования . В рамках реализации основных направлений «Нашей новой школы» педагогическому коллективу предстоит большая работа по внедрению в широкую практику современных методов обучения и новых подходов к оценке качества образования.