

РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

по состоянию на 01.08.2013

*«Пусть в сердце ребенка на всю
жизнь останутся воспоминания
о маленьком уголке далекого детства,
пусть с этим уголком связывается
образ великой Родины»*

В.А.Сухомлинский

1.1 Общая характеристика общеобразовательного учреждения и условия его функционирования.

Первое здание школы было построено в 1930 году, задолго до начала строительства города Ангарск. За более 80-летнюю историю школа несколько раз меняла свой статус: семилетняя школа, восьмилетняя, средняя, в 2001 году школа реорганизована в «Центр образования №11» путем присоединения детского сада №60. В 2010 году центр образования переименован в среднюю общеобразовательную школу №11. В 2010 году школа отметила свой 80 –летний юбилей. За эти годы накоплен достаточный материал образовательной деятельности, сформировался педагогический и детские коллективы. Проектная мощность школы составляет – 320 мест. Фактическое число обучающихся и воспитанников - 626 человека. В

школе создана кабинетная система обучения. Уровень материально-технического обеспечения учебных кабинетов хороший и соответствует современным требованиям. Оборудованы кабинеты практически по всем предметам, входящим в федеральный и региональный компоненты учебного плана. Основными заказчиками образовательных услуг являются жители микрорайона Китой, который отдален от города Ангарска на 13 км. СОШ №11 является единственным образовательным учреждением, которое осуществляет образовательную и культурно-эстетическую деятельность для воспитанников, обучающихся и жителей микрорайона в этой части города. Целью нашего учреждения является обучение и воспитание детей дошкольного и школьного возраста, охрана и укрепление их физического и психического здоровья, развитие индивидуальных способностей. Образование осуществляется в рамках образовательной практики самореализации личности в сочетании с когнитивной, валеологической и другими практиками. Реализуются программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования. На III ступени обучения для обучающихся могут создаваться профильные классы. Школа оказывает дополнительные образовательные услуги на бесплатной основе: художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное, интеллектуальное развитие детей, система лечебно-профилактических мероприятий, исправление дефектов речи, психокоррекционная работа, подготовка неорганизованных детей к школе.

В 2006-2007 учебном году коллективом педагогов школы была разработана программа развития «Родной дом», в основу которой положена идея взаимодействия, сотрудничества, сотворчества педагогов, детей и родителей в процессе постижения и творческого продолжения истории, культуры, традиций родной страны, края, города, микрорайона, своей семьи и своего образовательного учреждения. Радикальной новацией в реализации программы развития является создание единого воспитательного пространства, объединяющего обучение, воспитание, систему дополнительного образования, способствующего формированию патриотических качеств личности воспитанника и учащегося. Помимо всего наше учреждение является социокультурным центром. В настоящий момент идет реализация шести проектов, имеющих социальную направленность: 1) Проекты «Распахни свое сердце» и «Дарить радость детям» - оказание социальной помощи

обездоленным детям - сиротам через проведение совместных сюжетно-ролевых игр, изготовление изделий и аксессуаров, организацию праздников русской народной культуры, выставок художественного творчества;2) Проект «Мы - рядом» - организация заботы, поддержки и помощи ветеранам войны и труда, вдовам;3) Проект «Дарить радость детям» - оказание социальной помощи обездоленным детям - сиротам через проведение совместных сюжетно-ролевых игр, изготовление изделий и аксессуаров ;4) Проект «Сибирские кладовые здоровья» - сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;5) Проект «Память сердца» - создание системы учебно-воспитательной и культурно-просветительской деятельности учащихся школы, жителей микрорайона, связанные с историей образовательного учреждения - старейшего в городе, историей поселка Китой, историей города, края, на основе школьного историко-краеведческого музея;6) Межмуниципальный проект «Город моей судьбы» - активизация интереса школьников города Ангарска и Усолья –Сибирского к истории, культуре, людям и судьбе родного города.

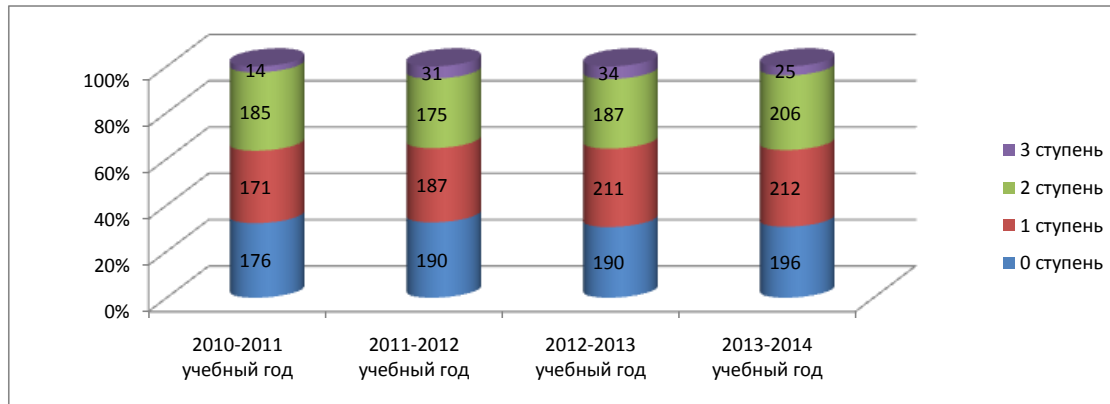
1.2 Состав обучающихся и воспитанников (основные количественные данные, данные по месту жительства, социальным особенностям).

Территория микрорайона Китой составляет 193 га., состоит из 33 улиц и 14 переулков. На территории проживает 4300 человек, из них 1012 – пенсионеры. Отсутствие рабочих мест на территории микрорайона, закрытие старейшего предприятия «Китойлес» привело к ухудшению социально-экономического положения жителей микрорайона.

Жилой фонд микрорайона составляют: 11 благоустроенных домов, частного сектора – 471, деревянных коттеджей – 37, деревянных домов барачного типа -394.

За три последних года наблюдается рост числа воспитанников и обучающихся.

Количество воспитанников и обучающихся за четыре года .



На начало 2013-2014 учебного года в Школе обучается и воспитывается 642 человека, из них:

- Число опекаемых детей -26
- Число детей из полных благополучных семей-290;
- Число детей из неполных благополучных семей- 206;
- Число детей из многодетных семей-99;
- Число детей, воспитывающихся в асоциальных семьях -15;
- Число учащихся с ограниченными физическими возможностями –13;
- Число учащихся состоящих на учете ОДН -1;
- Число учащихся состоящих на учете ВШК-8.
- Число учащихся получающих социальную поддержку-166

Занятость родителей:

- Безработные-43
- родители инвалиды- 17
- рабочие- 147
- работающие в бюджетной сфере-52
- инженерно-технические работники-56
- предприниматели-14
- работники торговли и сферы обслуживания-154
- домохозяйки- 97
- пенсионеры-14

Образование родителей:

- Высшее-75
- Среднее специальное-398
- Среднее-156
- Неполное среднее-30
- Начальное-3.

Семей с низким социально-экономическим уровнем жизни -304, опекунских семей-24, полных благополучных -267, неполных семей-163 семей. На территории микрорайона нет предприятий, идёт миграция населения по обмену жилья. Это является одной из причин увеличения числа учащихся из неблагополучных семей.

Поэтому основными направлениями деятельности социального педагога нашего учреждения является:

- 1.Выявление и реабилитация неблагополучных семей;
2. Консультативная работа;

3. Организация помощи детям из социально малозащищенной категории семей.

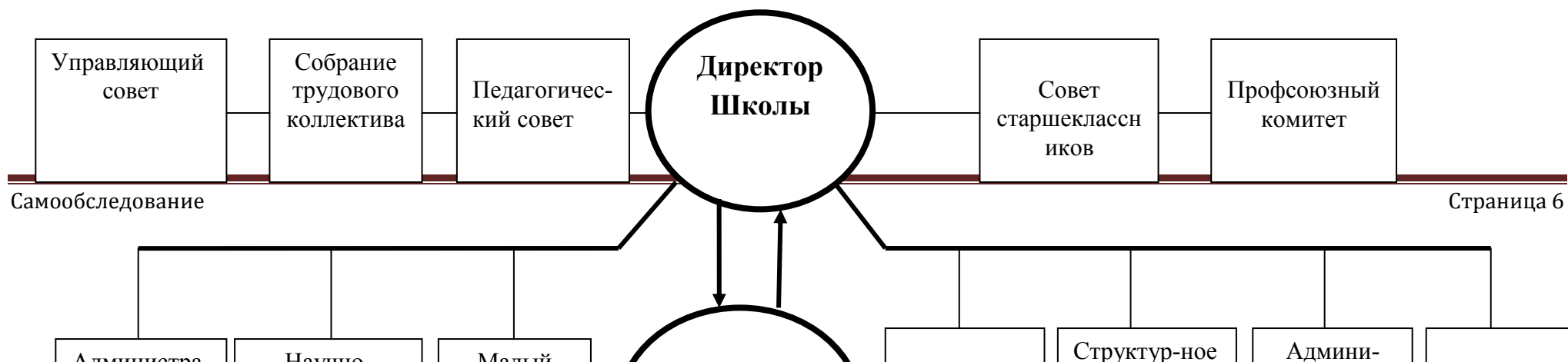
Значительная работа в Школе проводится в направлении формирования потребности в обучении, саморазвитии и самовоспитании учащихся социальным педагогом в сотрудничестве с классными руководителями. Итогом их системной педагогической деятельности является снижение показателей количества учащихся, состоящих на внутришкольном учете и на учете в ОДН.

1.3. Структура управления общеобразовательным учреждением

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», «Типовым положением об общеобразовательном учреждении», «Типовым положением о дошкольном общеобразовательном учреждении» и на основе Устава Школы. Общество, родители, учителя, ученики являются участниками управления Школы. Высшей формой самоуправления является Управляющий совет, который действует на основании Положения.

Структура управления образовательным процессом состоит из 3 уровней:

Модель организационной структуры управляющей системы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 11».



I уровень - уровень определения стратегических направлений развития Школы;

II уровень - тактический уровень управления;

Шуровень - уровень оперативного управления;

1.4 Условия осуществления образовательного процесса, в том числе материально-технической базы, кадрового обеспечения образовательного процесса.

Школа функционирует в трех зданиях: здание детского сада, где располагаются 8 групп дошкольного отделения и 1-3 классы, основное здание школы для 4-11 классов, здание ДК «Лесник», в котором располагаются 4 кабинета дополнительного образования детей и школьная библиотека(на данный момент здание закрыто на капитальный ремонт). Школа имеет один спортивный зал, две спортивные площадки, одну столовую на 50 мест. Общее число учебных кабинетов – 24, в том числе по зданиям: детский сад – 8; начальная школа – 4, учебные мастерские – 2, основное здание - 12.

Имеется гараж и микроавтобус «Газель», а также станки по дереву, сверлильный станок, современные швейные машины, оверлоги, DVD, пианино (2 шт.). Дополнительное оборудование, представлено в ниже следующей таблице:

Наименование	Характеристика	Количество
Серверный центр		1
Конструктор «Перво Робот»		1
Мармит для первых блюд		1
Сканер	Mustek	1
Принтер\сканер\копир		1
Ризограф	RISO EZ	1
Процессор	CPU	3

Факсимильный аппарат	Panason i c	1
Экран настенный		3
Принтер(цветной, лазерный, струйный)	1.Conon 2.HP lj 1300 3.HP lj 1018 4. HP lj 2600 5.Samsung 6. Samsung	8
Телевизор	1. Samsung 2. Samsung – CS1448 3.Philips 4.LG	12
Интерактивная приставка		1
Видеокамера	JVC GP – D33F	1
Мультимедиа проектор	1.Acer XD 1270D 2.Optoma DVP 3. Optoma DVP	5
Ноутбук	1.Acer 2.Acer Extensa 7220 3.LG	10
Интерактивная доска	SMART Board 640 9551	1
Колонна пузырьковая		1
Ароматизатор со звуковыми эффектами	Vitek VT – 1770SR	1

Синтезатор	Ямаха	1
Эквалайзер графический	Evro Sound CEQ -31/2	1
Музыкальный центр	Panasonic	1
Магнитола	LG	4
Магнитофон	1.Panasonic 2. Panasonic 3.Panasonic 4.Philips 5. Philips	6
Микшерный пульт	Evro Sound Compact 2005x Evro Sound	2
Моноблок	Supra 2100DK	1
Фотоаппарат	Sony PSCW 40	3
Процессор эффектов	Evro Sound EX 3000	1
Проигрыватель	Tascam CD – A500	1
Копировальные устройства	1.Canon IR 2016 2.Canon MP 1215	2
Мобильный кабинет(учебно-лабораторное оборудование)		1

Имеется медиа-зал, один компьютерный кабинет, оборудованный 11 компьютерами, один мобильный кабинет в начальной школе, в 6 кабинетах установлены телевизоры, 4 кабинета оборудованы стационарными мультимедиа - установками. Школа имеет выход в сеть Интернет (32 компьютеров подключено к сети), имеется две локальные сети: ученическая (32 ПК) и административная (7 ПК), школьный сайт.

Информация об обеспеченности школьной библиотеки.

№	Характеристика	Показатели
1	Всего компьютеров (ед.)	1
2	Выход в Интернет (ед.)	-
3	Множительная техника 3х1 (ед.)	1
11	Общий фонд библиотеки (экземпляров, ед.), в том числе:	12879
	- учебников	5325
	- учебно-методической литературы	589
	- справочной и энциклопедической литературы	1456
	- художественной литературы	5509
16	Приобретено за период с 01.06.2013 по 01.09.20123 года (экземпляров, ед.), в том числе:	1242
	- учебников	1112
	- учебно-методической литературы	4
	- справочной и энциклопедической литературы	46
	- художественной литературы	80

17	Общая сумма расходов на приобретение (руб.), в том числе:	
	- бюджетные средства	260823,29
	- внебюджетные средства, из них (/) средства родителей	31

Обучая и воспитывая, педагоги нашей Школы стимулируют состояние эмоционального комфорта, интеллектуальной активности, творческого поиска, создают атмосферу общей работы, сотрудничества, взаимопонимания. Педагогический коллектив состоит из 57 педагогических работников. Это педагоги, имеющие высшее образование, причем в школе большая часть специалистов с высшим образованием, а в дошкольном учреждении большую часть составляют педагоги, имеющие среднее специальное образование, среди них 3 специалиста с высшим педагогическим образованием. В дошкольном учреждении 3 воспитателя обучаются в педагогическом колледже г. Ангарска.

На сегодняшний момент в нашем учреждении работают учителя, воспитатели и другие педагоги, относящиеся к категории молодых специалистов. Приток молодых специалистов говорит об обновлении коллектива педагогов и воспитателей и необходимости создания условий для повышения их профессионального уровня, соблюдения преемственности от «старшего поколения к младшему». Средний возраст учителей составляет 44 года, воспитателей -36 лет. Педагогическую деятельность осуществляют учителя и воспитатели, имеющие в основном первую и вторую категорию. За последние три года наблюдается положительная динамика повышения категорийности (I и высшая) состава педагогов .

Сравнительная таблица квалификационных категорий учителей и воспитателей за 2010 - 2013 учебные года.

Квалификационная категория, разряд	2010-2011 учебный год	2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год
------------------------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

Высшая категория	3 чел.- 5,5%	5чел.- 9%	5чел.8%-
I категория	16 чел.-30%	19 чел. – 33%	21 чел.- 34,4%
II категория	19 чел.-36%	12 чел. – 21%	9чел.-14.8%

Около 45% педагогов имеют благодарности и грамоты Управления образования. Значок «Отличник просвещения» имеет один педагог Школы, знак «Почетный работник образования» имеют пять человек, Грамоту министерства образования и науки - три человека. Учитель информатики в 2008 учебном году, учитель математики в 2011 году, в 2013 году педагог дополнительного образования стали призерами муниципального конкурса «Лучший работник образования», заместитель директора по УВР является победителем областного конкурса лидеров в образовании «Дебют», двое педагогов являются обладателями премии фонда Зимина.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в текущем году:

Региональный уровень:

1. Лобанов А.А., призёр VI конкурса учебно-методических разработок с применением ИКТ;
2. Участие в фестивале открытых уроков по гуманно-личностной технологии: Беднарская Е.И., Позяева В.В., Сапожникова С.В., Главаля И.Г., Главаля И.Г., Баргатина И.Н., Смотрина Т.А., Макрецкая Н.В., Лес В.В., Дуванова Ю.К., Маслова Т.А.
3. Премия губернатора Иркутской области: Кутявина Г.В., Беднарская Е.И., Лобанов А.А., Кутявина Г.В., Горбунова О.С.;
4. Межмуниципальный фестиваль педагогического мастерства «Праздничная карусель»: Горбунова О.С. (призёр), Главаля И.Г. (призёр);
5. Главаля И.Г., участие в областном фестивале «Молодёжь Прибайкалья»;
6. Алексеенко Н.С., участие в региональном фестивале «Планета Интеллект»

Всероссийский уровень:

1. Лобанов А.А., призёр конкурса учебно-методических разработок «Урок информатики в 5-7 классах»;
2. Лобанов А.А., участие в конкурсе проектов «Школа будущего вместе с Intel – 2012»;
3. Лобанов А.А., призёр конкурса «Методическая служба – формула успеха»;

4. Лобанов А.А., участие в федеральном конкурсе компании РОСТЕЛЕКОМ «Безопасный Интернет»;
5. Лобанов А.А., участие во Всероссийском конкурсе «Управление учебно-воспитательным процессом в начальной и средней школе»;
6. Лобанов А.А., участие во Всероссийском конкурсе «Воспитание в школе и классе»;
7. Участие в Общероссийском проекте «Школа цифрового века»: Демидова Т.А., Лобанов А.А., Лицинская Е.Ю, Стефановская Л.П., Паришнцева Е.А., Кутявина Г.В., Кабакова Т.В., Горбунова О.С., Бобришова И.С., Маслова Т.А., Золотарева Н.В., Афанасьева Е.В., Розлома О.В.

Муниципальный уровень:

1. Лауреаты конкурса «ИКТ в образовании»: Беднарская Е.И, Лобанов А.А., Головацкая И.В.
2. Баргатына И.Н., диплом Фестиваля педагогического мастерства «Я-сибиряк»;
3. Лауреаты Муниципального конкурса «Современный урок»: Головацкая И.В., Макрецкая Н.В.;
4. Лобанов А.А., сертификат участника «Дайджест авторских педагогических разработок»;
5. Сертификаты участников Кубка по интеллектуальным играм КВИЗ: Золотарева Н.В., Кныш Е.И., Коровина Г.Н.;
6. Беднарская Е.И, участие в конкурсе «Грани педагогического мастерства» (благодарность);
7. Участие в конкурсе «Лучший работник образовательного учреждения»: Степанова О.А. (лауреат), Горбунова О.С. (2 место);
8. Лаврентьева Е.А., участие в конкурсе «Счастливый миг в профессии педагога» (1 место);
9. Демко В.Б., участие в конкурсе «Лучший специалист по охране труда» (1 место)

Кадровая политика Школы направлена на гуманизацию и демократизацию образовательного процесса, повышение уровня профессионализма учителей и воспитателей. Из анализа потенциальных возможностей педагогического состава можно сделать вывод, что Школа имеет квалифицированный и работоспособный коллектив с хорошим соотношением групп по возрасту и стажу. Высокому профессионализму педагогов способствуют курсы повышения квалификации, организация семинаров, практикумов, посещение мастер-классов. В Школе разработан перспективный план прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников, который ежегодно реализуется. В 2010 году на базе школы были организованы курсы ИИПКРО по проблеме инклюзивного образования ,30 педагогов прошли обучение. Следует

отметить, что Школа имеет многолетний опыт работы с трудными детьми, выраженный в концепции социально-психологической службы, которую осуществляет группа специалистов.

Современные методы обучения активно внедряются педагогами Школы в учебный процесс. Одним из приоритетных направлений работы педагогического коллектива является активное использование информационных компьютерных технологий, что позволяет всем ученикам со 2 по 11 класс успешно использовать компьютер в учебной деятельности и в дальнейшем совершенствовать свои знания в компьютерных технологиях. Количество учащихся на 1 компьютер, используемый в образовательном процессе, составляет 5, что пока еще не соответствует критериальному требованию Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области разница в 1. Школой разработана новая программа информатизации на 2011-2015г.г, которая предусматривает ежегодное обновление парка компьютерной техники, уже в 2013/2014 учебном году будут выполнены требования по 100% обеспечению учащихся компьютерами, продолжится оборудование рабочего места учителя компьютерной техникой.

Руководящий состав состоит из молодых, перспективных заместителей директора, которые имеют успехи на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

1.5 Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения

Финансирование Школы осуществляется в пределах районных и региональных бюджетных ассигнований и внебюджетных средств. Объем бюджетных средств, выделенных Школе по смете на 01.09.2013г., составил 23251800,68 рублей. Объем привлеченных внебюджетных средств на 01.09.2013год составил 958124,29 рублей. В 2013году на приобретение экранно-звукового пособия 66520 рублей, учебники приобретены на сумму 196094 рублей. Выполнен ремонт вытяжной вентиляции в здании детского сада на сумму 52356,60руб, уложен асфальт в дошкольном отделении на сумму 1775667,41рублей. Проведен косметический ремонт за счет внебюджетных средств на сумму 708430рублей.

1.6. Режим обучения

Школа создает все необходимые условия для получения качественного, доступного образования детям, проживающим в микрорайоне и ближайших местах его расположения.

Режим и условия обучения в школе организованы в соответствии с требованиями СанПиН. Дошкольные группы работают по пятидневной неделе с двумя выходными с 12-часовым пребыванием детей. Продолжительность учебного занятия для детей ясельного возраста - 15 минут, детей в возрасте от 3 до 7 лет - 25 минут. Занятия проводятся в форме игр, развлечений, праздников. Школа работает в 6-дневном режиме для учащихся 2-11 классов. Всего в школе функционирует 24 класса-комплекта. Средняя наполняемость классов составляет 20 человек. Занятия в школе проходят в две смены: в первую смену обучаются - 1а, 1б, 3в, 4к, 5а, 5б, 6к, 7а, 7б, 8а, 8б, 9а, 9б, 9к, 10, 11; во вторую – 2а, 2б, 3а, 3б, 4а, 4б, 6а, 6б.

Учащиеся 1-ых , согласно СанПиН , Уставу Школы и учебному плану работают в режиме 5-дневной учебной недели, для первоклассников введены дополнительные недельные каникулы в середине 3-ей четверти.

Форма получения образования - дневная. Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-11 классах – 34 учебные недели; продолжительность урока в 1 классах – 35 минут в течение первого полугодия, в остальных классах – 40 минут.

1.7 Организация питания

На сегодняшний день в Школе осуществляется питание за счет родительской платы и социальной поддержки. 82% детей охвачено горячим питанием.

Ступень обучения	Родительская плата	Социальное питание
I ступень	108 учащихся	62 учащихся
II ступень	47 учащихся	89 учащихся
III ступень	9 учащихся	12 учащихся

1.8 Обеспечение безопасности

В настоящее время совершенствуется безопасная среда пребывания всех участников образовательного процесса в Школе.

Школа располагает:

- пожарной сигнализацией;
- необходимыми первичными средствами пожаротушения;
- осуществляется ночное дежурство сторожа;
- реализуется система мероприятий для учителей, воспитателей, обучающихся и воспитанников по вопросам личной и коллективной безопасности.

Администрация, педагогический коллектив, родители и дети всецело включены в общий процесс создания безопасных условий труда, учебной деятельности. С работниками проводятся в системе инструктажи, организуется ежегодная проверка работников учреждения на знание правил безопасности и охраны труда. Освоение обучающимися и воспитанниками правил безопасного поведения происходит через:

- классные часы, «День защиты детей»;

- оформление стенда «Безопасность всем нужна, без нее мы никуда»;
- демонстрацию учебных фильмов и слайдовых презентаций на переменах;
- проведение бесед-инструктажей;
- организацию месячников безопасности: «Осторожно, гололед», «Пожарная безопасность» и т.д.;
- проведение рейдов по выявлению нарушителей.

Основными мероприятиями по обеспечению безопасности являются:

- Ежедневный осмотр территории и помещений Школы на предмет присутствия посторонних и подозрительных предметов.
- Ежедневное дежурство администрации и работников учреждения .
- Еженедельная проверка работы системы противопожарной сигнализации.
- Сезонные осмотры территории Школы на предмет нахождения наледи, свисающих с крыши сосулек.
- Сезонные уборки территории.
- Ежемесячные проверки санитарного состояния, освещения, теплового режима в помещениях Школы.
- Полугодовые проверки соответствия условий проведения образовательного процесса требованиям СанПиНов.

Обучающиеся и воспитанники нашей Школы принимают активное участие в муниципальных конкурсах «Слет туристов», «Курить –здоровью вредить», «Безопасное колесо», «Пожарный лабиринт», конкурсе рисунков «Светофорик», слётах волонтеров, посвящённых ЗОЖ. Усвоение правил безопасного поведения вне пределов школы способствует социальной адаптации учащихся и воспитанников, их возможности приспособиться к требованиям современной жизни, получить социальный опыт деятельности, приводящий к успеху, посредством развития у воспитанников и учащихся общей культуры безопасного поведения.

1.9 Учебный план. Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых учреждением , условия и порядок их предоставления.

Учебный план Школы соответствует Федеральному учебному плану и реализует программы основного общего образования на основе федерального и регионального компонента государственного стандарта.

Система профильного обучения включает в себя следующие типы учебных курсов.

1. Базовые образовательные курсы – курсы, обязательные для всех учащихся;
2. Профильные курсы – курсы повышенного уровня, определяющие направленность каждого обучающегося.
3. Элективные курсы – обязательные для посещения курсы по выбору учащихся, входящие в состав профиля обучения на старшей ступени.

В дошкольном учреждении оказываются бюджетные услуги на , которые пользуются спросом, как у родителей, так и у детей.

Сводная таблица охвата детей кружковой деятельностью в дошкольном отделении обучения в 2012-2013 учебном году

№	название кружка	возраст детей	число детей	время проведения	руководитель
1	В гости к сказке	с 5 до 7 лет	21	вторник, четверг 15.30 - 16.30	Харламова И.А.
2	Волшебные пальчики	с 4 до 7 лет	7	понедельник, среда 15.30 - 16.00	Митина Г.В.
3	До-ми-соль-ка	с 5 до 7 лет	10	понедельник, среда 11.30 - 12.00	Харламова И.А.

МБОУ «СОШ №11»

5	Непоседы	с 5 до 7 лет	60	понедельник, вторник, среда, четверг, пятница	Афанасьева Е.В.
---	----------	--------------	----	---	-----------------

Кружковой деятельностью в дошкольном отделении охвачен 37 детей (27%) от числа детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Таблица . Охват обучающихся кружковой деятельностью при МБОУ «СОШ №11» за последние четыре года:

Наименование кружка, клуба.	Ф.И.О. руководителя	2009- 2010 Уч.год.	2010-2011 уч.год	2011-2012 Уч. год	2012-2013 Уч. год
1.Хореография ансамбль «Ягодка»	Пушкарёва А.А.	38	23	Не было	28
2. Театр «Шкода»	Мельникова А.В.	39	39	14	25
3. Театр «Шкода+»	Горбунова О.С.			21	25
4. Школа «Мужества»	Педагог школы «Мужества»		10	3 учеников ездят В город	
5. Русские шашки	Демко В.Б.		15	15	18

Таблица . Охват обучающихся клубной деятельностью за четыре последних года

Наименование клуба	Ф.И.О. педагога	09-10 уч.год	10-11 уч.год	11-12 год	уч. 12-13 уч. год
--------------------	-----------------	--------------	--------------	-----------	-------------------

1 ДЮП	Дуванова Ю.К. Баргатина П.С.	10	10	8	17
2 ЮИД	Демко В.Б. Горбунова О.С.	10	10	8	10
3 Волонтерский отряд «Неоложка»	Главаля И.Г..	9	12	12	25
4 ШАГ	Баргатина П.С. Беднарская Е.И.	6	8	15 12	25
5 «Здоровье»	Степанова О.А..	14	14	25	22
6 «Юный журналист»	Демко В.Б.	9	9	5	12
7. «Поиск»	Кутявина Г.В.	-	15	11	9

1.10 Приоритетные цели и задачи развития общеобразовательного учреждения, деятельность по их решению в отчетный период, в том числе решение органа государственно-общественного управления

Нравственный идеал сегодняшнего поколения представляется нам как личность, любящая Отечество, край, город, детский сад и школу, относящаяся с уважением к истории и культуре своей страны, края, школы, семьи, имеющая творческое отношение к развитию отечественной культуры, обладающая толерантностью к своеобразию культур многонациональной Родины, стремящаяся к сохранению и укреплению своего здоровья и окружающей среды, к труду на благо людей и на благо Родины.

Воспитание патриота России, способного раскрыть свой интеллектуальный, духовно-нравственный и социальный потенциал является целью нашего учреждения, эффективность достижения которой обеспечивается через:

- внедрение проектной, игровой, информационно-коммуникационной технологии;
- обогащение содержания образования предметами: «Русская народная культура», «Введение в народоведение», «История русской культуры»;
- увеличение количества часов в курсе «История Отечества» - раздел «История Сибири» (5 часов), физкультура - введение нового раздела «Русские народные игры» (5 часов), русский язык - «Красота русской речи» (5 часов);
- обновление содержания ученического самоуправления;
- научно-исследовательскую деятельность учащихся;
- обновление системы внеклассных мероприятий;
- обновление системы дополнительного образования;

Основные задачи развития учреждения в 2013-2014 учебном году:

1. Организовать деятельность учащихся на основе создаваемой учителем (педагогом) модели урока (занятия), придавая ему деятельностный характер, выдвигая на первый план формирование УУД.
2. Овладеть комплексной оценкой развития школьника на основе тесной интеграции со специалистами службы сопровождения для выявления уровня сформированности компонентов учебной деятельности с отражением результатов в портфолио образовательных достижений школьника.
3. Формировать духовно-нравственные приобретения обучающихся через их участие в различных видах внеурочной деятельности, на основе овладения педагогами образовательных форм работы с учетом возрастных особенностей школьников, путем создания «методического конструктора» внеурочной деятельности ООП.

1.11 Основные учебные результаты обучающихся и выпускников последнего года, в том числе и ЕГЭ, на олимпиадах, в ученических конкурсах.

МБОУ «СОШ №11»

класс	ОТЛИЧНИКИ			НА 4 И 5			НЕ УСПЕВАЮТ		
	10/11	11/12	12/13	10/11	11/12	12/13	10/11	11/12	12/13
1-4	4	4	2	44	47	58	0	2 (ПМПК)	8 (7ПМПК)
5-9	2	3	5	57	62	47	0	0	0
10-11	0	0	1	1	9	8	0	0	2
всего	6	7	8	102	118	113	0	2(ПМПК)	10 (7ПМПК)
Учебный год			2010—2011	2011—2012		2012-2013			
Качество обучения			33%	36%		35%			
Успеваемость			100%	99,5%		97, 3% (98,4%)			

Итоги учебной деятельности за последние три года по школе.

К государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования (ГИА-9) из 28 обучающихся было допущено 28человек.

Анализ итоговой аттестации за три года за курс основного общего образования.(9 класс)

Предметы	Количество сдававших	Ср.балл 10/11	Ср .бал 11/12	КО	УО
Рус.яз.(письменный)	48	3,1	3,1	36%	75%
Алгеб.(письменный)	48	3,1	2,9	7%	86%
Обществоведение	11	3,7	3,7	54%	100%

МБОУ «СОШ №11»

Технология	1	3,6	4	100%	100%
Физкультура	11	3,4	4,1	64%	100%
История	3	4,1	4,3	67%	100%
Физика	1	4	3	0%	100%
Химия	2	4,7	3	0%	100%
Биология	1	3,5	4	100%	100%
География	5	4	3,2	20%	100%
ОБЖ	21	3,8	4,1	100%	100%
Средний бал	56	3,7	3,6	50%	96%

Результативность сдачи обязательных экзаменов

предмет	2010-2011		2011-2012		2012-2013	
	качество	обученность	качество	обученность	качество	обученность
Математика	21%	92%	7%	86%	41%	85%
Русский яз	29%	83%	36%	75%	43%	85%

Результативность итоговой аттестации 9кл

предмет	2010-2011		2011-2012		2012-2013	
	качество	обученность	качество	обученность	качество	обученность
ОБЖ	57%	100%	100%	100%	87%	100%
физкультура	22%	100%	64%	100%	73%	100%
обществознание	54%	100%	54%	100%	13%	100%
география	67%	100%	20%	100%	0%	100%
химия	100%	100%	0%	100%	100%	100%
биология	40%	100%	100%	100%	100%	100%
технология	50%	100%	100%	100%	67%	100%
история	71%	100%	67%	100%	50%	100%
физика	67%	100%	0%	100%		

Выбор предметов для итоговой аттестации в традиционной форме

предмет	2010-2011 уч.г		2011-2012 уч.г		2012-2013 уч. г	
	Кол-во уч-ся	%от выпускников	Кол-во уч-ся	%от выпускников	Кол-во уч-ся	%от выпускников
ОБЖ	37	77%	21	75%	31	48,44%

физкультура	9	19%	11	39%	11	17,19%
обществознание	13	27%	11	39%	8	12,50%
география	3	6%	5	18%	3	4,69%
химия	3	6%	2	7%	2	3,13%
биология	14	29%	1	4%	4	6,25%
технология	6	13%	1	4%	3	4,69%
история	7	15%	3	11%	2	3,13%
физика	3	6%	1	4%	0	0%

Анализ итоговой аттестации за три года за курс полного(общего)образования(11класс).

Результативность сдачи обязательных экзаменов (в формате ЕГЭ)

предмет	2009-2010 уч. год		2011- 2012 уч.год		2012-2013 уч.год	
	качество	обученность	качество	обученность	качество	обученность
Математика		100%		53% (7 из 13)		83% (15 из 18)
Русский яз.		100%		77% (10 из 13)		100%

Выбор предметов для итоговой аттестации (в формате ЕГЭ)

предмет	2010-2011 уч. г		2011- 2012 уч.г		2012-2013 уч.г	
	Кол-во уч-ся	%от выпускн	Кол-во уч-ся	%от выпускн	Кол-во уч-ся	%от выпускн
география	0	0%	0	0%	1	6%
физика	2	15%	2	15%	1	6%
история	2	15%	2	15%	3	18%
обществозн	5	38%	5	33%	6	38%
биология	1	8%	1	7%	5	32%
химия	1	8%	1	7%	2	13%

Результативность сдачи экзаменов (в формате ЕГЭ)

предмет	2010-2011 уч.г		2011-2012 уч.г		2012-2013 уч.г	
	качество	обученность	качество	обученность	качество	обученность
география						0%
физика				0%		100%
история				100%		100%
обществозн				100%		100%
биология		100%		0%		100%
химия				0%		100%
литература		100%				
информатика		100%				
английский						

Сводная таблица результатов ЕГЭ за 2012/2013 учебный год

Предметы	Количество сдававших	Ср.балл (12-13 уч. год)	Ср. балл (11-12 уч. год)	Ср балл по области	Количество набравших меньше минимального балла	Проходной бал	ФИО обучающегося набравшего наибольшее количество баллов	ФИО обучающегося не набравшего минимального кол-ва баллов
Русский язык	16	56,7	44	61	0	36	Васильева, Иванова, Мавричева (69)	
Математика	16	32,4	22	44	3	24	Журавлёв Р (72)	Брызгалов И (20) Коблова К (15) Филиппова Е (20)
Биология	5	49	28	51	0	36	Ружникова К (61)	
Химия	2	54	31	63	0	36	Мавричева А (61)	
Обществоведение	6	59	46	49	0	39	Раджабов Н (68)	
Физика	1	60	29	51	0	36	Журавлёв Р (60)	
История	3	45	35	57	0	32	Инуцина А (58)	
География	1	35	27	58	1	37		Хлевава Н (35)

Средний балл		48,9	33,5		4			
--------------	--	------	------	--	---	--	--	--

1.12. Результаты воспитания учащихся, их достижения в сфере спорта, искусства, технического творчества и т.д.

В основе воспитательной работы Школы – методика коллективных творческих дел, которая основана на участии детей в планировании, подготовке, выполнении и анализе школьных дел. Система коллективных творческих дел позволяет учащимся заботиться о своем коллективе, друг о друге, об окружающих людях, реализовать творческую инициативу и осуществлять совместный поиск лучших решений.

Школа богата своими традициями, которые бережно сохраняются и преумножаются педагогическим коллективом, учащимися и родителями.

Каждый педагог заинтересован в успешном воспитательном и профессиональном результате своей работы с классом. Есть определенные результаты, подтверждающие уровень воспитанности наших школьников:

Проявлению активности и реализации возможностей обучающихся является участие в мероприятиях различного уровня:

№	ФИО педагога	Федеральный	Региональный	Муниципальный	Итого
1.	Смотрина Т.А.	12	3	9	24
2.	Позяева В.В.	7			7
3.	Беднарская Е.И.	2		4	6
4.	Главаля И.Г.	2		3	5
5.	Кутявина Г.В.		4		4

6.	Горбунова О.С.	1		2	3
7.	Копылова Е.И.	3			3
8.	Васильева Н.В.	2		1	3
9.	Лес В.В.	1		2	3
10.	Баргатина П.С.			2	2
11.	Маслова Т.А.			2	2
12.	Демко В.Б.		1	1	2
13.	Дуванова Ю.К.			2	2
14.	Иванов В.Н.			1	1
15.	Костякова А.А.		1		1
16.	Лобанов А.А.			1	1
17.	Стефановская Л.П.			1	1
18.	Алексеев Н.С.		1		1

МБОУ «СОШ №11»

Мероприятие	Уровень	Результат	Обучающийся	Класс	Учитель
Ученик года-2012	муниципальный	диплом	Иванова А.	10	Иванов В.Н.
Областная интеллектуальная игра, посвященная отечественной истории и словесности "Нестор-летописец"	региональный	1 место	Рюмина Анастасия	5	Костякова А.А.
Региональный интернет-конкурс "Знаю ли я Байкальский регион"	региональный	диплом	Хлевова Надежда	11	Кутявина Г.В.
Всероссийский театральный проект-конкурс "Дети играют для детей"	федеральный	2 место	театр - студия "Школа"		Мельникова А.В., Горбунова О.С.
Всероссийская благотворительная и конкурсная программа "Наполни сердце добротой"	федеральный	диплом	Борисова Анна	9	Главаля И.Г.
Всероссийская благотворительная и конкурсная программа "Наполни сердце добротой"	федеральный	диплом	Ружникова Ксения	11	Главаля И.Г.
Всероссийский дистанционный марафон "Путешествие по сказкам"	федеральный	1 место	Сидоров Олег	1	Смотрина Т.А.
Всероссийский дистанционный марафон "Путешествие по сказкам"	федеральный	1 место	Кудрявцева Алена	1	Копылова Е.И.
Всероссийский дистанционный марафон "Путешествие по сказкам"	федеральный	1 место	Кочоева Арина	1	Смотрина Т.А.
Всероссийский дистанционный марафон "Путешествие по сказкам"	федеральный	1 место	Булыгина Алина	1	Смотрина Т.А.
Всероссийский дистанционный марафон "Путешествие по сказкам"	федеральный	2 место	Кныш Ева	1	Смотрина Т.А.

Всероссийский дистанционный марафон "Путешествие по сказкам"	федеральный	1 место	Шинкаренко Карина	1	Копылова Е.И.
Всероссийский дистанционный марафон "Путешествие по сказкам"	федеральный	1 место	Алексеев Павел	1	Смотрина Т.А.
Всероссийский дистанционный марафон "Путешествие по сказкам"	федеральный	2 место	Бабий Арина	1	Смотрина Т.А.
Всероссийский дистанционный марафон "Путешествие по сказкам"	федеральный	2 место	Плынская Юлия	1	Смотрина Т.А.
Всероссийский дистанционный марафон "Путешествие по сказкам"	федеральный	2 место	Фирсов Карен	1	Смотрина Т.А.
Всероссийский дистанционный марафон "Путешествие по сказкам"	федеральный	2 место	Золотарев Александр	1	Копылова Е.И.
Всероссийский дистанционный марафон "Путешествие по сказкам"	федеральный	2 место	Иконникова Карина	1	Смотрина Т.А.
Всероссийский дистанционный марафон "Путешествие по сказкам"	федеральный	1 место	Иванова Татьяна	1	Смотрина Т.А.
Всероссийский дистанционный марафон "Путешествие по сказкам"	федеральный	2 место	Кокорина Полина	1	Смотрина Т.А.
Всероссийский конкурс прикладного творчества "Осенняя фантазия"	федеральный	3 место	Алексеев Павел	1	Позяева В.В.
Всероссийский конкурс прикладного творчества "Осенняя фантазия"	федеральный	3 место	Беднарская Виктория	5	Позяева В.В.
Всероссийский конкурс прикладного творчества "Осенняя фантазия"	федеральный	2 место	Войкин Дамир	2	Позяева В.В.

Всероссийский конкурс прикладного творчества "Дары осени"	федеральный	3 место	Горднеева Алена	6	Позяева В.В.
Всероссийский конкурс прикладного творчества "В мире бабочек"	федеральный	2 место	Алексеевко Павел	1	Позяева В.В.
Всероссийский конкурс прикладного творчества "В мире бабочек"	федеральный	3 место	Огнева Лолита	5	Позяева В.В.
Всероссийский конкурс прикладного творчества "В мире бабочек"	федеральный	2 место	Маркосенко Анна	5	Позяева В.В.
Муниципальная игра "Я -Сибиряк"	муниципальный	3 место	команда		Главаля И.Г.
Смотр-конкурс противопожарных уголков	муниципальный	победитель	команда	7	Баргatina П.С.
Международный конкурс "Экологический фольклор народов мира"	федеральный	1 место	Лаас А.	4	Беднарская Е.И.
Международный конкурс "Экологический фольклор народов мира"	федеральный	победитель	Беднарская Виктория	5	Беднарская Е.И.
Выставка декоративно-прикладного и технического творчества учащихся "Наша сказка -Новый год"	муниципальный	3 место	Куликов Кирилл		
Выставка декоративно-прикладного и технического творчества учащихся "Наша сказка -Новый год"	муниципальный	1 место	Огнева Лолита	5	
Выставка декоративно-прикладного и технического творчества учащихся "Наша сказка -Новый год"	муниципальный	3 место	Шинкаренко Карина	1	
Выставка декоративно-прикладного и технического творчества учащихся "Наша сказка -Новый год"	муниципальный	1 место	Васильева Татьяна	5	

Выставка декоративно-прикладного и технического творчества учащихся "Наша сказка -Новый год"	муниципальный	1 место	Гордеева Алена	6	
Всероссийская дистанционная олимпиада по биологии	федеральный	победитель	Огнева Лолита	5	Васильева Н.В.
Всероссийская дистанционная олимпиада по биологии	федеральный	победитель	Рюмина Анастасия	5	Васильева Н.В.
Выставка декоративно-прикладного и технического творчества учащихся "Наша сказка -Новый год"	муниципальный	3 место	Зайцев Семен	3	Лес В.В.
Конкурс "Мисс Снегурочка"	муниципальный	лауреат	Лочкарева Маша	3	Лес В.В.
Муниципальная игра "Компьютерный верификатор"	муниципальный	2 место	команда 11 класса	11	Лобанов А.А.
Фестиваль "По страничкам любимых сказок"	муниципальный	диплом	театр - студия "Школа"		Горбунова О.А., Мельникова А.В.
Муниципальная выставка декоративно-прикладного творчества "Байкал -восьмое чудо света"	муниципальный	3 место	Маркосенко Анна	5	Баргатина П.С.
Региональная интернет-викторина "Старт в профессию"	региональный	лауреат	Васильева А.	11	Кутявина Г.В.
Интеллектуальная игра по географии "Моя Родина"	муниципальный	лауреат	команда		Маслова Т.А.
Интеллектуальная игра по географии "Моя Родина"	муниципальный	лауреат	Баргатина А.		Маслова Т.А.
Муниципальная олимпиада по ПДД	муниципальный	призёр	Лес Ольга	6	Горбунова О.С., Демко В.Б.
20 межрегиональная олимпиада по экологии и ОБЖ	региональный	2 место	Инуцына Алина	11	Демко В.Б.
Муниципальный конкурс "Волшебные руки мастеров"	муниципальный	победитель	Васильева Татьяна	5	Стефановская Л.П.

Региональная олимпиада "Психология и межкультурная компетентность"	региональный	2 место	Инуцына Алина	11	Алексеев Н.С.
Интеллектуальная игра "Природознайки"	федеральный	победитель	команда	3	Лес В.В.
Конкурс плакатов "Я выбираю здоровый образ жизни"	муниципальный	победитель	Вотякова Н.		
Областная НПК "Кирилло-мефодиевские чтения"	региональный	1 место	Родионова А.	4	Кутявина Г.В.
Областная НПК "Кирилло-мефодиевские чтения"	региональный	3 место	Гриценко Н.	4	Кутявина Г.В.
Дворовые соревнования по минифутболу	муниципальный	2 место	команда		
Конкурс "Британский бульдог"	муниципальный	1 место	Зайцев С.	3	Головацкая И.В.
Муниципальный этап всероссийской олимпиады по физической культуре	муниципальный	призёр	Вотякова Н.	11	Дуванова Ю.К.
Муниципальная олимпиада по биологии (компьютерное тестирование)	муниципальный	призёр	Баргатина А.	8	Васильева Н.В.
Муниципальный фольклорный праздник "Весна идет"	муниципальный	2 место	команда		Главаля И.Г.
Муниципальная олимпиада по окружающему миру	муниципальный	3 место	команда	4	Беднарская Е.И.
Муниципальная олимпиада по русскому языку	муниципальный	1 место	команда	4	Беднарская Е.И.
НПК "Юный исследователь"	муниципальный	1 место	Баранова А.	4	Беднарская Е.И.
Муниципальный интеллектуальный марафон	муниципальный	3 место	команда	4	Беднарская Е.И.
Муниципальный интеллектуальный марафон	муниципальный	3 место	команда	4	Смотрина Т.А.

Региональное каллиграфическое соревнование "Золотое перо"	региональный	призёр	Гертнер Л.	4	Смотрина Т.А
Региональное каллиграфическое соревнование "Золотое перо"	региональный	призёр	Приставко Д.	5	Смотрина Т.А
Муниципальная олимпиада по окружающему миру	муниципальный	3 место	команда	4	Смотрина Т.А
3 детский всероссийский конкурс "Мои первые открытия"	федеральный	лауреат	Сильченко Олег	4	Смотрина Т.А
Региональное каллиграфическое соревнование "Золотое перо"	региональный	призёр	Бабий Арина	1	Смотрина Т.А
Муниципальная олимпиада по окружающему миру	муниципальный	2 место	Гриценко А.	4	Смотрина Т.А
Муниципальная олимпиада по окружающему миру	муниципальный	3 место	Приставко Д.	4	Смотрина Т.А
Муниципальная олимпиада по русскому языку	муниципальный	1 место	команда	4	Смотрина Т.А
Муниципальная олимпиада по окружающему миру	муниципальный	2 место	Лебедева Е.	4	Смотрина Т.А
Муниципальная олимпиада по русскому языку	муниципальный	1 место	Родионова А	4	Смотрина Т.А
Муниципальная олимпиада по русскому языку	муниципальный	3 место	Антонова Е.	4	Смотрина Т.А
Муниципальная олимпиада по математике	муниципальный	3 место	Овчаренко Д.	4	Смотрина Т.А

Дети дошкольного отделения приняли участие в следующих мероприятиях.

№	Название мероприятия	Уровень	Участники	педагог	Результат
1	«Чудо-варежка для Деда Мороза»	Муниципальный	Угрюмова Алёна	Розлома О.В.	Сертификат участника

№	Название мероприятия	Уровень	Участники	педагог	Результат
1.1	«Подарок любимому воспитателю»(оригами)	Муниципальный			Сертификат участника
1.2	«Береги своё здоровье смолоду»	Муниципальный			Сертификат 3-место
2	«Чудо-варежка для Деда Мороза»	Муниципальный			
2.1	«Конкурс семей Мама, папа, я – дружная семья!» (конкурс плакатов)»	Муниципальный	Погорелкин Ваня	Розлома О.В.	Сертификат участника
2.2	«Журавлик духа и мира»	Муниципальный			Диплом, 3-место
3	«Осторожно- гололёд!»	Муниципальный	Жеронкин Артур	Розлома О.В.	Сертификат участника
3.1	«Мой любимый край»	Муниципальный			Сертификат участника
4	«Чудо-варежка для Деда Мороза»	Муниципальный	Бутакова Саша	Розлома О.В.	1-место

№	Название мероприятия	Уровень	Участники	педагог	Результат
4.1	«Береги своё здоровье смолоду» (рисунок)	Муниципальный			Сертификат участника
5	«Чудо-варежка для Деда Мороза»	Муниципальный	Кулакова Юля	Розлома О.В.	Сертификат участника
6	«Конкурс семей Мама, папа, я – дружная семья!» (конкурс плакатов)»	Муниципальный	Шестофеев Евгений	Якутина Н.С.	Сертификат участника
7	«Мой любимый край»	Муниципальный	Яковлев Артём	Якутина Н.С.	Сертификат участника
8	«Осторожно- гололёд!»	Муниципальный	Шут Антон	Афанасьева Е.В.	Сертификат участника
9	«Осторожно- гололёд!»	Муниципальный	Афанасьева Лиза	Золотарёва Н.В.	Сертификат участника
9.1	«Чудо-варежка для Деда Мороза»	Муниципальный			Сертификат участника
10	«Чудо-варежка для Деда Мороза»	Муниципальный	Козлова Ариша	Розлома О.В.	Сертификат участника

№	Название мероприятия	Уровень	Участники	педагог	Результат
11	«Чудо-варежка для Деда Мороза»	Муниципальный	Кондратьева Юля	Якимова О.Н.	Сертификат участника
12	«Береги своё здоровье смолоду»	Муниципальный	Кондратьева Юля	Якимова О.Н.	Сертификат участника
13	«Чудо-варежка для Деда Мороза»	Муниципальный	Иванова Милена	Якутина Н.С.	Сертификат участника
14	«Чудо-варежка для Деда Мороза»	Муниципальный	Бывальцева Лия	Леонтьева О.А.	Сертификат участника
15	«Чудо-варежка для Деда Мороза»	Муниципальный	Милетина Полина	Леонтьева О.А.	Сертификат участника
16	«Светофор -2013»	Муниципальный	Морозов Сава	Шайморданова А.А.	Диплом участника
17	«Светофор -2013»	Муниципальный	Афанасьева Лиза	Золотарёва Н.В.	Диплом участника
18	«Журавлик мира и духа»	Муниципальный	Грудинин Максим	Розлома О.В.	Диплом-2 место
19	«Журавлик мира и духа»	Муниципальный	Погорелкин Ваня		Диплом-3 место

№	Название мероприятия	Уровень	Участники	педагог	Результат
20	«Журавлик мира и духа»	Муниципальный	Якимов Слава	Митина Г.В.	Сертификат участника
21	«Журавлик мира и духа»	Муниципальный	Поликевич Маша	Золотарёва Н.В.	Сертификат участника
22	Викторина «Моя безопасность»	Муниципальный	Олейниченко Ариша	Розлома О.В.	Сертификат участника
23	Акция «Не курите, я хочу быть здоровым»	Муниципальный	Тайшихина Юлия	Золотарёва Н.В.	
24	Акция «Не курите, я хочу быть здоровым»	Муниципальный	Шпаковский Влад	Афанасьева Е.В.	
25	Акция «Не курите, я хочу быть здоровым»	Муниципальный	Фёдорова Дарьяна	Сапожникова Е.А.	

1. Участие педагогов дошкольного отделения на школьном, муниципальном и всероссийском уровнях.

На школьном уровне

№	Ф.И.О. педагога	Название мероприятия	Результат
---	-----------------	----------------------	-----------

1	Розлома О.В.	«Учитель года»	Сертификат участника
---	--------------	----------------	----------------------

На муниципальном

№	Ф.И.О. педагога	Название мероприятия	Тема	Результат
1	Коровина Г.Н.	Муниципальный конкурс буклетов для родителей	«Здоровье-это здорово!»	
2	Сапожникова Е.А.	Муниципальный конкурс буклетов для родителей	«Здоровье-это здорово!»	
3	Афанасьева Е.В.	Муниципальный конкурс буклетов для родителей	«Здоровье-это здорово!»	
4	Морозова Н.В.	Муниципальный конкурс буклетов для родителей	«Здоровье-это здорово!»	
5	Золотарева Н.В.	Муниципальный конкурс буклетов для родителей	«Здоровье-это здорово!»	
6	Шайморданова А.А.	Муниципальный конкурс буклетов для родителей	«Здоровье-это здорово!»	
7	Митина Г.В.	Муниципальный конкурс буклетов для родителей	«Здоровье-это здорово!»	

8	Кныш Е.И.	Региональный кубок по интеллектуальным играм «Квиз: Тайны Сибири»	«Квиз: Тайны Сибири»	Сертификат участника
9	Коровина Г.Н.	Региональный кубок по интеллектуальным играм	«Квиз: Тайны Сибири»	Сертификат участника
10	Золотарёва Н.В.	Региональный кубок по интеллектуальным играм «Квиз: Тайны Сибири»	«Квиз: Тайны Сибири»	Сертификат участника
11	Харламова И.А.	Фестиваль педагогического мастерства	Конкурс «Педагогический экспромт: праздник на уроках, занятиях, мероприятиях»	Грамота
12	Харламова И.А.	Дистанционный конкурс	«Секреты педагогического мастерства» Праздничная карусель	Сертификат участника

На всероссийском уровне

№	Ф.И.О. педагога	Название мероприятия	Результат
1	Бобрешова И.С.	Общероссийский проект «Школа цифрового века»	Сертификат

№	Ф.И.О. педагога	Название мероприятия	Результат
2	Якутина Н.С.	Общероссийский проект «Школа цифрового века»	Сертификат
3	Афанасьева Е.В.	Общероссийский проект «Школа цифрового века»	Сертификат
4	Сапожникова С.А.	Общероссийский проект «Школа цифрового века»	Сертификат
5	Морозова Н.В.	Общероссийский проект «Школа цифрового века»	Сертификат
6	Коровина Г.Н.	Общероссийский проект «Школа цифрового века»	Сертификат
7	Золотарёва Н.В.	Общероссийский проект «Школа цифрового века»	Сертификат
8	Розлома Н.В.	Общероссийский проект «Школа цифрового века»	Сертификат
9	Харламова И.А.	Интернет – конкурс «Здравствуйте дети!»	Сертификат

Охват учащихся спортивными секциями

Наименование клуба	Ф.И.О. педагога	12-13 уч. год
1 «Баскетбол»	Дуванова Ю.К.	20
2 «Волейбол»	Дуванова Ю.К.	16
3 «Туризм»	Кабакова Т.В.	0
4 «Лёгкая атлетика»	Кабакова Т.В.	14

В этом году учебном году мы имеем следующие результаты по участию в спортивных муниципальных мероприятиях:

№ п/п	Название мероприятия	Результат
1	«Старты надежд» 5-6 класс	16 место
2	Футбол (сборная школы)	5 место
3	Баскетбол «Лучший класс» 8 класс	6 место
4	Баскетбол (8-9 классы)	7 место
5	«Президентское многоборье» 7 класс	20 место
6	«Президентское состязание» 3-4 класс	15 место
7	Лыжные гонки (сборная школы)	3 место

8	Легкоатлетическая эстафета (сборная школы)	9 место девочки 26 место мальчики
9	«Старты надежд»	3 место личное Григорьев Лёша
10	Лыжные гонки	3 место личное Козякова Настя

Совет самоуправления ежеквартально подводит итоги классов и в конце года выявляется класс победитель «Лидер года». Для этого советом самоуправления проводится следующая работа:

- По 4 направлениям отслеживается участие каждого класса в жизни школы:
 - ✓ правопорядок,
 - ✓ образование,
 - ✓ культура
 - ✓ здравоохранение;
- Разработаны критерии оценивания работы классов по данным направления;
- Каждую четверть совет старшеклассников подводит итоги и заносит в экран «Лидер года».

По результатам рейтинга в 2012/2013 учебном году победителями стали:

- *За классный руководитель Лес В.В., 7а классный руководитель Складнова И.Н., 7б классный руководитель Сапожникова С.В., 11 классный руководитель Лобанов А.А.*
- *Лучшими дежурными стали: 7бб классный руководитель Сапожникова С.В., 65б классный руководитель Дуванова Ю.К., 9а классный руководитель Чикачева Л.А.*
- *Спортивным классом за год стал 6б классный руководитель Дуванова Ю.К.*

Активность участия обучающихся в муниципальных мероприятиях по сравнению с прошлым годом повысилась. Обучающиеся стали проявлять интерес к мероприятиям и всероссийского уровня.

1. 13. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья

В системе работы Школы особое место занимают вопросы по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся. В целях сохранения и укрепления здоровья детей в Школе реализуются следующие мероприятия:

- введены 3-х часовые занятия физической культурой;
- ежегодно по медицинским показаниям проводится вакцинация обучающихся;
- всем учащимся школы предоставляется возможность получения горячего питания;
- реализуется физкультурно-массовая работа в школе
- на базе школы действует летний оздоровительный лагерь;
- проводится мониторинг состояния здоровья и физического развития учащихся на всем периоде обучения;
- проводится просветительская работа с обучающимися Школы и их родителями.

Сложилась определенная система по формированию культуры здоровья обучающихся:

- выпуск плакатов по здоровому образу жизни;
- оформление стенда «Мы – за здоровый образ жизни!»;
- на страницах школьной газеты даются правила и рекомендации по ведению здорового образа жизни, сохранению и укреплению физического и психического здоровья (например, «Правила управления конфликтом», «План разрешения споров», «Как подготовиться к экзаменам»);
- классные часы, встречи со специалистами, тренинги, консультации;
- общешкольные мероприятия (например, «Богатырские забавы», спортивные игры);
- занятия по основам безопасности жизни;
- часы и Дни здоровья.

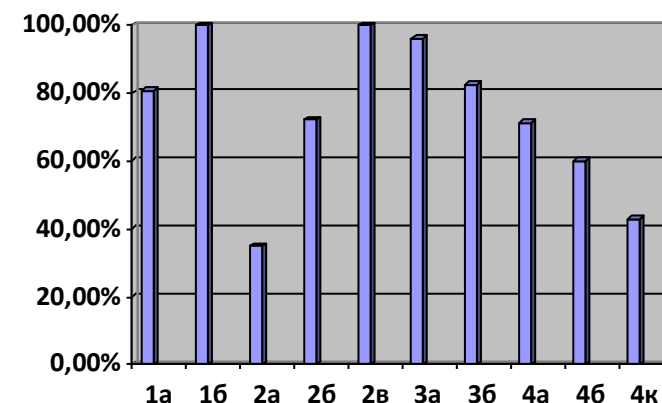
При определении уровня здоровья на начальной, средней и старшей ступеней обучения были получены следующие результаты в сравнении с прошлыми годами:

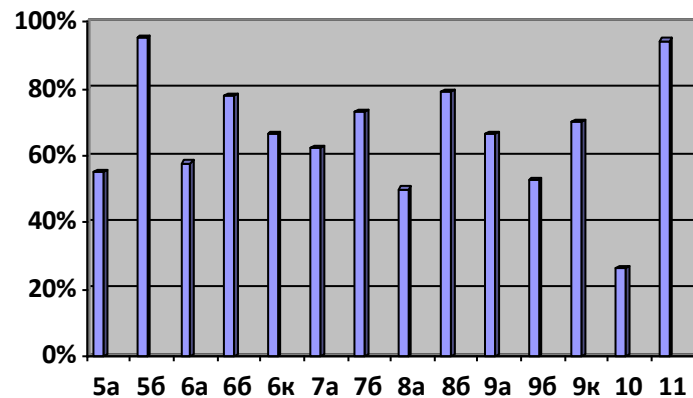
В среднем и старшем звеньях обучающиеся 8к класса (кл. рук. Иванов В.Н.). 9б класса (кл. рук. Лаврентьева Е.А.) меньше болели, чем в других классах. Самый здоровый класс 10 (кл. рук. Лобанов А.А.). Ребята данного класса входят в состав

волонтерского отряда «Неотложка», который занимается профилактикой здорового образа жизни и ведёт активную творческую работу в классе, в школе, в жизни. Результат данной работы даёт нам хороший результат.

Формирование здорового образа жизни у обучающихся можно не только через спортивную работу. Особое место в воспитании ЗОЖ отводится правильному питанию. В нашей школе организовано коллективное платное питание через буфет, социальное бесплатное питание. Классные руководители заинтересованы в хорошем здоровье своих воспитанников через горячее организованное питание: **Паршинцева Е.А., Степанова О.А., Лес В.В., Деревягина Н.А., Смотрина Т.А., Копылова Е.И., Беднарская Е.И., Дуванова Ю.К., Сапожникова С.В., Макрецкая Н.В., Алексеенко Н.С., Костякова А.А., Лобанов А.А., Демко В.Б.** Данные классные руководители активно пропагандируют правильное питание через: родительские собрания, индивидуальные беседы, классные часы с приглашением специалистов в области медицины.

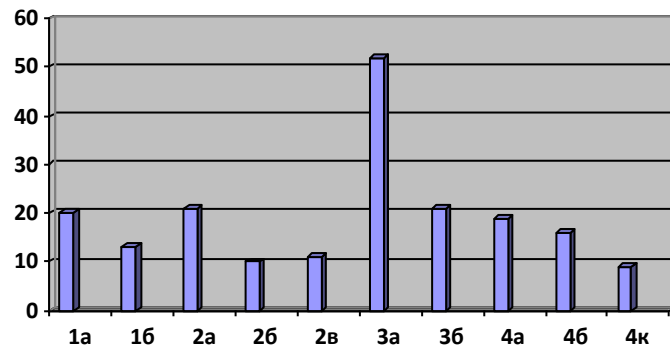
Охват горячим питанием.

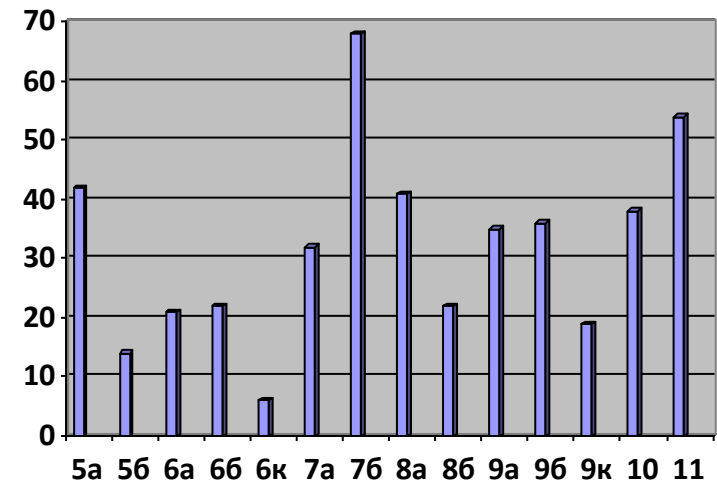




Классные руководители проводят профилактическую работу по снижению заболеваемости в классах. По количеству справок, среди обучающихся в начальной школе, меньше ребят болеют из 4к (9 справок) (кл. рук. **Позяева В.В.**). В среднем и старших звеньях число заболеваемости намного выше. Ребята, становясь старше, мало заботятся о своём здоровье, хотя классные руководители проводят огромную работу по профилактики здоровья: беседы, приглашение специалистов, просмотры кинофильмов и т.д. Учащиеся коррекционных классов и на второй ступени болеют значительно меньше. (кл. рук. **Демко В.Б., Алексеенко Н.С.**)

Количество справок за 2012/2013 учебный год.





**Результаты анкетирования родителей удовлетворенностью
школьной жизнью 2012 – 2013 уч. год.**

	совершенно согласен	согласен	трудно сказать	не согласен	совершенно не согласен
--	------------------------	----------	-------------------	-------------	---------------------------

1. Коллектив, в котором учится наш ребенок, можно назвать дружным	14 %	36 %	40 %	9 %	1 %
2. В среде своих одноклассников наш ребенок чувствует себя комфортно	17 %	52 %	24 %	7 %	-
3. Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребенку	20 %	63 %	17 %	-	-
4. Мы испытываем чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и педагогами нашего ребенка	14 %	57 %	29 %	-	-
5. В классе, где учится наш ребенок, хороший классный руководитель	56 %	40 %	4 %	-	-
6. Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка	19 %	55 %	25 %	1 %	-
7. Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями	24 %	41 %	23 %	11 %	1 %
8. Учителя учитывают индивидуальные особенности нашего ребенка	11 %	51 %	33 %	2,6 %	2,6 %

9. В учебном заведении проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку.	19 %	41 %	32 %	4 %	4 %
10. В учебном заведении работают различные кружки, клубы, секции, где может заниматься наш ребенок	12 %	29 %	36 %	16 %	7 %
11. Педагоги дают нашему ребенку глубокие и прочные знания	11 %	57 %	27 %	2,6 %	2,6 %
12. В учебном заведении заботятся о физическом развитии и здоровье нашего ребенка	15 %	60 %	20 %	2,6 %	2,6 %
13. Учебное заведение способствует формированию достойного поведения нашего ребенка	14 %	65 %	20 %	-	1 %
14. Администрация и педагоги создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка	12 %	58 %	28 %	1 %	1 %
15. Учебное заведение по-настоящему готовит нашего ребенка к самостоятельной жизни	16 %	40 %	39 %	2,6 %	2,6 %

Всего в анкетировании приняло участие 75 родителей среднего и старшего звена.

В 5-х классах участвовало 20 респондентов. В 6-х классах общее количество составило 13 участников. В 7-х классах 15 родителей. В 8-х классах 10 родителей, в 9-х классах 14 респондент, в 10 классе 4 участника.

По итогам анкетирования удовлетворенностью родителями школьной жизнью на средней и старшей ступени обучения были сделаны следующие итоги:

- **50 %** опрошенных респондентов считают, что коллектив, в котором обучается ребенок можно назвать дружным. **40 %** затрудняются ответить и лишь **10 %** считают, что классный коллектив не дружный.
- **69 %** родителей уверены, что в среде своих одноклассников ребенок чувствует себя комфортно; **24 %** затрудняются ответить и **7 %** не согласны с данным утверждением.
- **83 %** опрошенных, согласны с утверждением, что педагоги проявляют доброжелательное отношение к ребенку; **13 %** затрудняются ответить.
- **71 %** родителей испытывают чувство взаимопонимания с администрацией и педагогами. **21 %** затруднились ответить.
- **96 %** респондентов уверены, что в классе, где учится ребенок хороший классный руководитель. **29 %** затрудняются ответить на данный вопрос.
- **74 %** опрошенных считают, что педагоги справедливо оценивают достижения ребенка в учебе; **25 %** затрудняются ответить и **1 %** не согласен с данным утверждением.
- **65 %** согласны с тем, что ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями. **23 %** затруднились дать ответ. **12 %** считают, что ребенок перегружен занятиями и домашними заданиями.
- **62 %** родителей уверены, что учителя учитывают индивидуальные особенности ребенка. **33 %** затрудняются ответить. **5 %** родителей считают что индивидуальные особенности ребенка не учитываются.
- **60 %** опрошенных согласны с тем, что проводимые мероприятия в школе полезны и интересны ребенку. **32 %** затрудняются ответить. **8 %** родителей не согласны с данным утверждением.

- **41 %** родителей осведомлены о том, что в школе работают различные кружки и секции, **36 %** затруднились ответить. **23 %** считают, что в учебном заведении нет кружков, секций, клубов, где мог бы заниматься их ребенок.
- **68 %** родителей уверены, что педагоги дают глубокие и прочные знания. **27 %** не знают и **5 %** не согласны с данным утверждением.
- **75 %** согласны с тем, что в школе заботятся о физическом здоровье ребенка. **20 %** затруднились ответить и лишь **5 %** не согласны с данным утверждением.
- **78 %** опрошенных считают, что учебное заведение способствует формированию достойного поведения ребенка. **20 %** затруднились ответить. **1 %** совершенно не согласен с данным утверждением.
- **70 %** родителей согласны с тем, что администрация и педагоги создают условия для проявления и развития способностей ребенка, **28 %** не знают ответа. **2 %** не согласны с данным утверждением.
- **56 %** уверены, что учебное заведение по-настоящему готовит ребенка к самостоятельной жизни. **39 %** затруднились ответить и **5 %** не согласны.

Согласно общим результатам большинство родителей **63 %** из числа опрошенных удовлетворены работой школы по обучению, воспитанию и развитию ребенка в школе и **5 %** родителей не удовлетворены работой школы. **30 %** опрошенных родителей плохо осведомлены о школьной жизни ребенка.

1.14. Социальная активность и социальное партнерство общеобразовательного учреждения. Публикации в средствах массовой информации об общеобразовательном учреждении.

Социальные партнеры Школы.

Субъекты социального партнерства	Формы взаимодействия	Результат взаимодействия
- Дворец творчества детей и молодежи	Рекомендательные	Совместное проведение мероприятий, семинаров, организация занятости детей Совместное проведение мероприятий, семинаров, организация занятости детей Совместное проведение соревнований, организация занятости детей Организация праздников для социума микрорайона, участие в конкурсах Формирование социальных компетентностей учащихся, оказание благотворительной помощи Реализация социальных проектов
- ЦРТДиЮ «Гармония»	Рекомендательные, просветительские	
- Спортивный комплекс «Сибиряк»	Рекомендательные	
- Филиал №14 городской библиотеки	Консультативно-экспертные	
- Областной детский дом	Консультативные	
- Школа интернат №7, детский областной дом, реабилитационный центр	Консультативные	
- Ангарский экономико-	Консультативные	Профориентационная работа

Субъекты социального партнерства	Формы взаимодействия	Результат взаимодействия
промышленный техникум, ПУ №8, ПУ №43, ПУ №36 -Ангарская государственная техническая академия - ГИБДД г.Ангарска - Музей Победы	Административные, образовательные Просветительские, профилактические Консультативные	Организация профильного обучения Совместное проведение мероприятий, профилактика ДДТТ Проведение муниципальной игры «Город моей судьбы», организация занятости детей.

В средствах массовой информации можно прочесть о реализации проектов на базе нашего учреждения, о наших успехах, достижениях наших учащихся, о лидерах профсоюзного движения. Мы являемся частыми гостями на страницах таких газет как «Время», «Подробности», «Свеча», а также телеканалов НТА, Медиа-квартал и др. В свою очередь мы выражаем через средства массовой информации слова благодарности в адрес людей, которые оказывают поддержку и материальную помощь в проведении ремонта Школы, организации праздников и другое.

1.15. Основные проблемы общеобразовательного учреждения, в том числе и нерешенные в отчетном году

Проблемы нашего учреждения:

- нехватка площадей для организации образовательной деятельности, соответствующей требованиям «Нашей новой школы» ;
- отсутствие помощи родителей в формировании познавательной мотивации;
- высокий уровень заболеваемости ОРЗ, ОРВИ;
- отсутствие высококвалифицированных кадров в дошкольном отделении.

1.16. Основные направления развития общеобразовательного учреждения в ближайшей перспективе

Перспективы развития Школы просматриваются в Программе развития школы до 2014 года. Эффективность решения поставленных задач обучения и воспитания учащихся и воспитанников в современных условиях модернизации системы образования обеспечивается следующими перспективными направлениями в работе Школы:

- подготовка кадров для дошкольного отделения из числа собственных сотрудников через систему среднего и высшего профессионального образования;
- совершенствование работы школы по дальнейшему развитию профильного образования на основе взаимодействия с ресурсными центрами ;
- внедрение построения индивидуальных учебных маршрутов
- организация психолого-педагогического сопровождения развития ребенка на всем периоде обучения и воспитания;
- восстановление блока дополнительного образования как интегрированного элемента непрерывного процесса обучения и воспитания учащихся школы;
- совершенствование здоровьесберегающей среды, безопасной для всех участников образовательного процесса;

- повышение профессионального уровня педагогов в соответствии с современными задачами в образовании;
- расширение информационно-ресурсного обеспечения учебно- воспитательного процесса;
- создание программы по организации работы с родителями с учетом социума.

Наша Школа - это комфортная среда для развития ребенка, которая характеризуется все более повышающейся доступностью качественного образования на всех ступенях обучения. В рамках реализации основных направлений государственной политики в сфере образования педагогическому коллективу предстоит большая работа по внедрению в широкую практику современных методов обучения и новых подходов к оценке качества образования.

