Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №11»
Ангарского муниципального образования

Сведения о реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №11» Ангарского муниципального образования

Сведения о реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования за 2012-2014г.г.

I. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 11»

1.2. Юридический адрес 665852, Иркутская область, город Ангарск, микрорайон Китой, ул. Трактовая, дом 15

1.3. Фактический адрес 665852, Иркутская область, город Ангарск, микрорайон Китой, ул. Трактовая, дом 15

665852, Иркутская область, город Ангарск, микрорайон Китой, ул. Партизанская, дом 33

(при наличии нескольких площадей, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

Телефоны: 8 (3955)65-62-60

Факс 8 (395) 65-62-60

e-mail: co11angarsk@mail.ru

Адрес сайта в Интернете: co11.ucoz.ru

1.4. Организационно – правовая форма муниципальное бюджетное учреждение

1.5. Свидетельство об аккредитации 38 А01 №0000062 регистрационный № 2000 от 20.06.2012г.

1.6. Свидетельство о государственной регистрации № 1966 от 20.02.2001 г., выдано Администрацией Ангарского муниципального образования Иркутской области

(кем и когда выдана, на какой срок и на какие образовательные программы)

1.7. Лицензия Серия РО №046028, рег. № 4757 от 06.04.2012 г. срок действия – бессрочно

(кем и когда выдана, на какой срок и на какие образовательные программы)

1.8.Свидетельство о государственной регистрации права 38 АЕ 624364 , 38 АЕ 624515, 38 АЕ 624265 от 26.12.2014 г., выдано управлением федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области

(№, дата выдачи, кем выдано)

1.9.Устав общеобразовательного учреждения: Утверждён приказом Управления образования администрации Ангарского муниципального образования от 19.12.2011 г. №1303

1.10. Перечень всех филиалов, структурных подразделений, представительств и других подразделений вне головной организации:

1.10.1. Полное наименование **нет**

1.10.2. Фактический адрес (филиала, структурного подразделения) **нет**

1.11. Перечень образовательных программ, по которым образовательное учреждение имеет право ведения образовательной деятельности

№ п\п	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Уровень (ступень) образовательной программы	Наименование	Нормативный срок освоения
1	основная	дошкольное образование	Программа «Кроха» авт. Г.Г. Григорьевой, Д.В. Сергеевой, Н.П. Кочетовой	2 года

2	основная	дошкольное образование	«Программа воспитания и обучения в детском саду» под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой	6 лет
3	основная	дошкольное образование	Программа «Детство» авт. В.И. Логиновой, Т.И. Бабаевой, Н.А. Ноткиной	5 лет
	основная	начальное общее образование	Начальное общее образование, в том числе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VII и VIII видов)	4 года
	основная	основное общее образование	Основное общее образование, в том числе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида	5 лет
	основная	средне (полное) общее образование	Средне (полное) общее образование	2 года
	дополнительная		Дополнительные образовательные программы: физкультурно – спортивной направленности: -«Детский оздоровительный лагерь дневного пребывания» -«Баскетбол» -«Шахматы» Художественно-эстетической направленности: -«Хореография» -«Ритмика» -«Вокально-хоровая студия» -«ИЗО-студия» -«Театрально-художественные мастерские» -«Резьба по дереву» -Изготовление художественных изделий из дерева» -«Школьный театр» -«Декоративно-прикладное творчество» -«Обучение игре на фортепиано» Социально-педагогической направленности: -«Юные друзья пожарных» -«Школа безопасности на дороге» Туристко-краеведческой направленности: -«Оздоровительно-познавательный туризм» -«История развития часовых механизмов»	 2 года 1 год 3 года 3 года 1 год 3 года 3 года 3 года 3 года 3 года 3 года 3 года 3 года 3 года 3 года 1 год

			-«История развития городского общественного транспорта» -«Домашний мастер»	1 год 1 год

Структура образовательного учреждения и контингент обучающихся на 01.09.2014г.

Таблица 1.

Класс	Общее кол-во классов	Общее кол-во обучающихся	общеобразовательных		коррекционных		профильных	
			кол-во кл.	кол-во обуч.	кол-во кл.	кол-во обуч.	кол-во кл.	кол-во обуч.
1	3	67	3	67	-	$1_{(VIII)}$	-	-
2	2	50	2	50	-	$2_{(VIII)}$	-	-
3	2	44	2	44	-	$7_{(VII)}$	-	-
4	4	76	2	54	2	$8_{(VII)}4_{(VIII)}$	-	-
5	2	50	2	50	-	-	-	-
6	2	39	2	39	1	3	-	-
7	2	42	2	42		3	-	-
8	2	37	2	37		5	-	-
9	3	55	2	42		2	-	-
10	1	11	1	11	0	-	-	-
11	1	10	0	1	-	-	1	9
итого	**24**	**481**	**20**	**437**	**3**	**35**	**1**	**9**

Класс	Вид класса (для классов первой ступени указать систему обучения)	Количество обучающихся в классе
Начальное общее образование		
1а	традиционная система УМК «Школа России»	23
1б	традиционная система УМК «Школа России»	22
1в	развивающая образовательная система «Школа 2100»	22
2а	традиционная система УМК «Школа России»	23
2б	развивающая образовательная система «Школа 2100»	27
3а	традиционная система УМК «Школа России»	20
3б	развивающая образовательная система «Школа 2100»	24
4а	традиционная система УМК «Школа России»	28
4б	программа специальных коррекционных образовательных учреждений VII вида	15
4в	развивающая образовательная система «Школа 2100»	26
4к	программа специальных коррекционных образовательных учреждений VIII вида	7
Основное общее образование		
5а	общеобразовательный	24
5б	общеобразовательный	26
6а	общеобразовательный	17

6б	общеобразовательный	22
7а	общеобразовательный	21
7б	общеобразовательный	21
8а	общеобразовательный	19
8б	общеобразовательный	18
9а	общеобразовательный	25
9б	общеобразовательный	17
9к	специальный (коррекционный) VIII вида	13
Среднее общее образование		
10	общеобразовательный	11
11	профильный	10

Примечание: структура классов МБОУ «СОШ № 11» соответствует реализуемым основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В образовательном учреждении 24 класса – комплекта

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по ОУ
Общее количество обучающихся	237	223	21	481
Общее количество классов	11	11	2	24
Общеобразовательных (базового уровня)	9	10	1	20
Коррекционных	2	1	0	3
Профильных	0	0	1	1

Динамика изменения контингента

	2011-2012 уч. год	**2012-2013 уч. год**	**2013-2014 уч. год**	**2014-2015 уч. год**
Начальная школа	188	208	213	237
Основная школа	177	190	208	223
Средняя школа	31	34	26	21
Итого	**396**	**432**	**447**	**481**

Примечание: из таблицы следует , что контингент образовательной организации имеет тенденцию к увеличению.

II. Администрация образовательного учреждения

2.1. Директор Демидова Татьяна Анатольевна 8(3955) 65-62-60 , моб.89025439245

(фамилия, имя, отечество полностью, телефон)

2.2. Заместители директора

Лобанов Алексей Александрович, заместитель директора по учебно – воспитательной работе, 8(3955)65-60-04, моб.89246260027

Губкина Татьяна Петровна, заместитель директора по учебно – воспитательной работе 8(3955) 65-60-04, моб.89086509136

Соловей Ольга Михайловна, заместитель директора по учебно – воспитательной работе в начальных классах 8(3955) 65-62-61, моб. 89149173803

Сергеева Анна Михайловна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе (курирует воспитательную работу), 8(3955) 65-62-60, моб. 890245436449

Бобрешова Ирина Станиславовна, , заместитель директора по учебно – воспитательной работе (курирует дошкольное образование) 8(3955) 65-62-60, моб. 89041418123

Зыкова Елена Александровна, заместитель директора по хозяйственной работе, 8(3955) 65-62-60, моб. 89041516168

III. Содержание подготовки

Структура и содержание основной образовательной программы

Основная образовательная программа начального общего, основного общего, среднего общего образования МБОУ «СОШ № 11» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

Инвариантная часть учебного плана 100% соответствует ФГОС, ГОС, БУП, РБУП Иркутской области.

Реализуются основные образовательные программы дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования, специальных (коррекционных) программ VII и VIII видов, дополнительные образовательные программы.

Компонент учебного плана образовательного учреждения соответствует типу, виду, целям и задачам школы.

Формирование школьного компонента осуществляется в соответствии с заказом на образование учащихся каждой ступени обучения и их родителей (законных представителей).

3.1. Выполнение учебного плана за три года, предшествующие государственной аккредитации

Выполнение учебного плана за три учебных года

	2011-2012 уч. год		2012-2013 уч.год		2013-2014 уч.год	
	Кол-во часов по плану	Кол-во выданных часов	Кол-во часов по плану	Кол-во выданных часов	Кол-во часов по плану	Кол-во выданных часов
1 ступень	7813	7779	7519	7477	8198	8198
2 ступень	13181	12857	13307	13083	13710	13629
3 ступень	2887	2843	2094	2040	2009	2009
ИТОГО	23881	23479	22920	22600	23917	23836
% выполнения		98%		99%		99%

Анализ учебного плана 2013-2014гг.

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №11» составлен на основе следующих нормативных документов:

- лицензия на право осуществления образовательной деятельности по программам начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования №4757 от 06.04.2012 года;
- свидетельство о государственной аккредитации 38А01 0000062, регистрационный №2000 от 20.06.2012 года;
- приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введение в действие ФГОС НОО»;
- методического письма министерства образования Иркутской области 55-37-4842/13 от 07.06.2013 «Об учебном плане пилотных площадок опережающего введения ФГОС»;
- «Региональный учебный план общеобразовательных учреждений Иркутской области, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, на 2011-2012, 2012-20013 учебные годы», утверждённого Распоряжением министерства образования Иркутской области от 12.08.2011г. №920-мр;

- «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждены постановлением Главного врача РФ от 29.12.2010г. №189;
- Приказ Управления образования ААМО №430 от 08.04.2011г. «О требованиях к разработке учебных планов общеобразовательных учреждений Ангарского муниципального образования на 2011-2012 учебный год»;
- устав МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №11», утверждённый Управлением образования ААМО от 19.12.2011 №1303;
- основная образовательная программа МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №11».

Учебный план МБОУ «СОШ №11» направлен на выполнение федерального государственного образовательного стандарта общего образования в 1- 5 классах и федерального компонента государственного образовательного стандарта в 6-11 классах, реализацию запроса на образовательные услуги обучающихся и их родителей, а также на реализацию целей и задач ОУ с учётом кадровых и учебно-методических условий.

Учебный план гарантирует обязательный минимум образования, т.е. количество часов, содержание федерально-регионального инварианта и перечень обязательных предметов сохранён.

Предельно допустимая нагрузка на одного ученика соответствовала санитарно-гигиеническим нормам.

Учебный план направлен на реализацию миссии школы, которая была определена на основании социального заказа и спроса на образовательные услуги.

В 1-3-х классах обучение велось в соответствии с новым ФГОС. На 1 и 2 ступени существуют специальные коррекционные классы VIII вида. На 3 ступени 10 класс обучался по социально-экономическому профилю, а 11 класс по универсальному профилю подкреплённому факультативами и спецкурсами школьного компонента, в 8,9-х классах осуществлялась предпрофильная подготовка в виде элективных курсов.

В инвариант было введено индивидуальное обучение на дому детей-инвалидов в 1,3,4,5,7,8,10 -ых классах.

Школьный компонент учебного плана составил 66 часов (8% от общего количества часов учебного плана), распределенный следующим образом:

I ступень – 23 часа на 10 классов (8%)

II ступень – 30 часов на 12 классов (6%).

III ступень – 13 часов на 2 класса (14%).

По образовательным областям часы школьного компонента распределились таким образом:

филология – 24

математика + информатика -18

обществознание – 1

естествознание – 3

искусство – 8

физкультура – 5

технология – 7

Соотношение часов инварианта и вариативной части учебного плана

Образовательная область	Часы инварианта	Часы вариативной части	%
Филология	258	24	9%
Математика	139	18	13%
Обществознание	91	1	1%
Естествознание	54	3	6%
Искусство	30	8	27%
Физкультура	70	5	7%
Технология	59	7	12%

Примечание: из таблицы следует, что наибольшее количество часов вариативной части в сравнении количеством часов инварианта приходится на образовательные области «Математика», «Филология» и «Искусство».

Распределение часов ШК по параллелям.

Параллели										
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**
1ч.	**6ч.**	**14ч.**	**2ч.**	**8ч.**	**2ч.**	**6ч.**	**7ч.**	**7ч.**	**4ч.**	**9ч.**

Реализация УП за 2013/14 учебный год.

I ступень	**II ступень**	**III ступень**
100% по всем предметам	История, общество, химия - **98%** *(б/л учителей, курсы повышения квалификации)* Русский язык, Литература, иностранный язык, математика,– **99%** *(б/л учителей, курсы повышения квалификации, праздничные дни)* Информатика, физика, биология, география, ОБЖ, физкультура, музыка, технология **-100%**	Математика, история, физкультура - **98%** *(б/л учителей, курсы повышения квалификации)* Остальные предметы **-100%**

Учебные программы инварианта учебного плана были выполнены полностью (несмотря на отставание по количеству часов) за счёт изменения количества часов на изучение отдельных тем, использования резервных часов, отведённых на повторение.

Выводы:

- УП был составлен с учётом запросов учащихся и родителей на образовательные услуги, исходя из наличия педагогических кадров и УМК.
- Инвариант УП выполнен на 98-100% , при этом программы по всем предметам выполнены полностью.
- Вариативная часть УП была выполнена на 99 % по количеству часов, программы выполнены полностью.
- Большая часть часов по выбору школьного компонента направлена на образовательные области: искусство, математика, филология.

Учебный план начального общего образования
на 2014-2015 учебный год

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 11» составлен на основе следующих документов:

- «Региональный учебный план для образовательных учреждений Иркутской области, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, на 2011-2012, 2012-2013 учебные годы», утверждённого распоряжением министерства образования Иркутской области от 12.08.2011г. № 920-мр;
- распоряжение Министерства образования Иркутской области «О продлении срока действия регионального учебного плана общеобразовательных учреждений Иркутской области» от 13.05.2013 года №471-мр ;
- приказ Министерства образования и науки РФ «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы общеобразовательных учреждений РФ, реализующих

программы общего образования, утверждённых приказом Министерства образования РФ от 9 марта2004г. №1312» №74 от 01.02.12г;
- письмо Министерства образования Иркутской области «О формировании регионального учебного плана образовательными организациями Иркутской области» №55-37-5064/14 от 04.06.2014г;
- письмо Министерства образования Иркутской области «Об использовании формировании учебных планов образовательных учреждений» №55-37-2727/11 от 16.05.2011г;
- постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждены постановлением Главного государственного врача РФ от 29.12.2010г. №189;
- лицензия на право осуществления образовательной деятельности по программам начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования №4757 от 06.04.2012 года;
- свидетельство о государственной аккредитации 38А01 0000062, регистрационный №2000 от 20.06.2012 года;
- программа развития «Родной дом» школа патриотического содружества;
- устав МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №11», утверждённый Управлением образования ААМО от 19.12.2011 №1303;
- основная образовательная программа МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №11».

Учебный план МБОУ «СОШ № 11» начального общего образования направлен на выполнение федерального государственного образовательного стандарта, реализацию запроса на образовательные услуги обучающихся и их родителей, а также на реализацию целей и задач образовательного учреждения.

Учебный план образовательного учреждения разработан по ступеням обучения в соответствии с Уставом МБОУ «СОШ №11».

В 2014-2015 учебном году учебный план 1-4-х классов сформирован в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009г. №373.

Учебный план первой ступени разработан для 11 классов комплектов. Из 11 классов первой ступени 4 класса обучаются по УМК «Школа 2100»(в каждой параллели по одному), остальные – по традиционной системе - УМК «Школа России», что позволяет организовать учебно-воспитательный процесс в соответствии с индивидуальными особенностями и возможностями обучающихся. Кроме того в начальной школе открыто два класса, обучающихся по специальным (коррекционным) программам VII и VIII видов.

В соответствии с ФЗ 273 «Об образовании в РФ» для учеников 2,3,4 классов, не посещающих образовательное учреждение по состоянию здоровья, организуется обучение на дому как по общеобразовательной программе, так и по программам для учащихся специальных (коррекционных) классов VIII вида.

В 4-х классах вводится комплексный учебный курс «Основы религиозной культуры и светской этики» в соответствии с приказом Министерства образования и науки №74 от 01.02.12г.

Часть учебного плана первой ступени, формируемая участниками образовательного процесса, представлена следующими факультативами:
- «Риторика» для развития речи обучающихся 1-х классов;
- «Уроки духовности» 2-4 классы для формирования чувства любви к Родине, родному краю;
- «Тропинка к своему я» 4 класса для формирования индивидуальной составляющей личности ребёнка;

- Индивидуальные и групповые коррекционные занятия, «ЛФК», «Логопедические занятия», «Развитие психомоторики и сенсорных процессов», «Ритмика» для детей 4б и 4к классов СКО;
- «Информатика» всех 2-4-х классах для пропедевтики курса информатики;
-«Как стать умником» во 2х классах для развития логического мышления и смекалки.

Учебный план разработан для 6-дневной учебной недели, за исключением параллели 1-х классов, и обеспечивает реализацию государственного стандарта начального общего образования, регионального компонента содержания общего образования и компонента образовательного учреждения.

Перечень обязательных предметов и количество часов, выделенных на их изучение, сохранён. Максимальная учебная нагрузка на одного ученика не превышает нормы.

В 1-х классах продолжительность учебного года – 33 недели, во 2-4-х– 34 недели. Учебные занятия начинаются с 8.00 для первой смены, с 14.00 для второй смены, продолжительность уроков составляет 40 минут (кроме 1-х классов).

Образовательный процесс организуется в соответствии с гигиеническими требованиями к режиму образовательного процесса (раздел 10 СанПиН 2.4.2821-10).

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №11» Ангарского муниципального образования

УЧЕБНЫЙ ПЛАН		НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ																								
			Количество часов в неделю																							
			1 кл.					2 кл.						3 кл.						4 кл.					Суммарное количество часов по ступени	Суммарное количество часов учетом деления на группы по ступени
	Предметные области	Учебные предметы	а	б	в	Суммарное количество часов по параллели	Суммарное количество часов по параллели с учётом деления	а	б	2 домашнее (Шевардин)	2 домашнее обучение (Бузорина)	2 домашнее обучение (Весёловская)	Суммарное количество часов по параллели	Суммарное количество часов по параллели с учётом деления	а	б	3 домашнее обучение (Плоткина)	Суммарное количество часов по параллели	Суммарное количество часов по параллели с учётом деления	а	в	6 (СКО VII вида)	к (СКО VIII вида)	4 домашнее обучение (Зуев)	Суммарное количество часов по параллели	Суммарное количество часов по параллели с учётом деления		
Обязательная часть	Филология	Русский язык (Чтение и письмо для СКО VIII с УВУО)	5	5	4	14	14	5	5	2	2	2	16	16	5	5	2	12	12	5	5	4	5	3	22	22	64	64
		Литературное чтение	4	4	4	12	12	4	4	1	1	1	11	11	4	4	1	9	9	4	4	4	4	1	17	17	49	49
		Иностранный язык						2	2	1			5	7	2	2	1	5	5	2	2	2		1	7	11	17	23
	Математика и информатика	Математика (Счёт для СКО VIII с УВУО	4	4	4	12	12	4	4	2	2	2	14	14	4	4	2	10	10	4	4	5	6	3	22	22	58	58
		Информатика																									0	0

Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	6	6	2	2	1			5	5	2	2	1	5	5	2	2	2		1	7	7	23	23
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОРКСЭ																		1	1				2	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство Рисование (для СКО VIII с УВУО)	1	1	1	3	3	1	1	0,25	0,25	0,25	2,75	2,75	1	1	0,25	2,25	2,25	1	1	1	1	0,25	4,25	4,25	12,25	12,25
	Музыка (Пение и ритмика для СКО VIII с УВУО)	1	1	1	3	3	1	1	0,25	0,25	0,25	2,75	2,75	1	1	0,25	2,25	2,25	1	1	1	1	0,25	4,25	4,25	12,25	12,25
Технология (Трудовая подготовка)	Трудовое обучение (Предметно-практическая деятельность. Конструирование для СКО VIII с УВУО)									1,5	1,5	3	3									2		2	2	5	5
	Технология	1	1	1	3	3	1	1	0,5			2,5	2,5	1	1	0,5	2,5	2,5	1	1	2		0,5	4,5	4,5	12,5	12,5
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	9	9	3	3				6	6	3	3		6	6	3	3	3	3		12	12	33	33
Коррекцио	Ритмика																					1		1	1	1	1

нная подготовка	**Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности**									1	1	2	2									2		2	2	4	4
ИТОГО		**21**	**21**	**20**	**62**	**62**	**23**	**23**	**8**	**8**	**8**	**70**	**72**	**23**	**23**	**8**	**54**	**54**	**24**	**24**	**24**	**25**	**10**	**107**	**111**	**293**	**299**
Часть формируемая участниками образовательного процесса																											
Часть формируемая участниками образовательного процесса	**Обязательные предметы школьного компонента**	**Уроки духовности**						1	1				2	2	1	1		2	2	1	1				2	2	6	6
		Тропинка к своему я													1	1		2	2				1		1	1	3	3
		Риторика			1	1	1																					1	1
		Информатика						1	1				2	2	1	1		2	2	1	1				2	2	6	6
		Как стать умником						1	1				2	2													2	2
		Ритмика																				1			1	1	1	1
		Индивидуальные и групповые коррекционные занятия																				1			1	1	1	1
	По выбору	**Логопедичнские занятия**																					2		2	2	2	2

	ЛФК																					**1**		**1**	**1**	**1**	**1**
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов																					**2**		**2**	**2**	**2**	**2**
Выбор на 1 учащегося																						**3**					
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка 1 ученика	**21**	**21**	**21**			**26**	**26**	**8**	**8**	**8**			**26**	**26**	**26**			**26**	**26**	**26**	**26**	**10**					
Итого суммарное количество часов	**21**	**21**	**21**	**63**		**26**	**26**	**8**	**8**	**8**	**76**		**26**	**26**	**8**	**60**		**26**	**26**	**26**	**31**	**10**	**119**		**318**		
С учетом деления на группы	**21**	**21**	**21**		**63**	**26**	**28**	**8**	**8**	**8**		**78**	**26**	**26**	**8**		**60**	**28**	**28**	**26**	**31**	**10**		**123**		**324**	

План внеурочной деятельности начального общего образования

МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №11"

2014/2015

учебный год

Напрвления развития личности	Внеурочные занятия по выбору ОУ	Формы деятельности	Количество часов в неделю										Всего в неделю
			1а	1б	1в	2а	2б	3а	3б	4а	4б	4в	
Спортивно-оздоровительное	Спортивный туризм	соревнования, спортивные игры				1	1	1	1	1	1	1	**7**
	Ритмика	факультативный курс	1	1	1								**3**

	Юный турист: изучаю родной край	соревнования, спортивные игры						1	1				**2**
Духовно-нравственное	Уроки духовности	кружок	1	1	1								**3**
	Праздники, традиции и ремёсла народов Росии							1	1				**2**
	Юный краеевед	кружок	1	1	1								**3**
Социальное	Юные историки краеведы	кружок				1	1						**2**
	Хочу быть экологом	кружок				1	1						**2**
Общеинтеллектуальное	Шахматная школа	кружок				1	1	1	1	1	1	1	**7**
	Шахматы	кружок	1	1	1								**3**
	Занимательная грамматика	кружок	1	1	1								**3**
	Занимательная математика	кружок	1	1	1								**3**

В мире книг	факультативный курс				1	1	1	1	1	1	1	**7**
Занимательная математика	факультативный курс				1	1	1	1	1	1	1	**7**
Удивительный мир слов	факультативный курс				1	1	1	1	1	1	1	**7**
Учусь создавать проект	факультативный курс	1	1	1								**3**
Смотрю на мир глазами художника	кружок				1	1	1	1	1	1	1	**7**
Волшебный мир театра	театр - студия	1	1	1								**3**
Художественное ковроделие	факультативный курс				1	1	1	1	2	2	2	**10**
Хореография	факультативный курс				1	1	1	1	2	2	2	**10**
Волшебный мир книг	кружок	1	1	1								**3**
Рукоделие	кружок	1	1	1								**3**
Всего		**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**100**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №11» Ангарского муниципального образования

Учебный план основного общего образования
на 2014/2015 учебный год.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 11» составлен на основе следующих документов:

- «Региональный учебный план для образовательных учреждений Иркутской области, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, на 2011-2012, 2012-2013 учебные годы», утверждённого распоряжением министерства образования Иркутской области от 12.08.2011г. № 920-мр;
- распоряжение Министерства образования Иркутской области «О продлении срока действия регионального учебного плана общеобразовательных учреждений Иркутской области» от 13.05.2013 года №471-мр .
- приказ Министерства образования и науки РФ «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённых приказом Министерства образования РФ от 9 марта2004г. №1312» №74 от 01.02.12г.
- письмо Министерства образования Иркутской области «О формировании регионального учебного плана образовательными организациями Иркутской области» №55-37-5064/14 от 04.06.2014г.
- письмо Министерства образования Иркутской области «Об использовании формировании учебных планов образовательных учреждений» №55-37-2727/11 от 16.05.2011г.
- постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждены постановлением Главного государственного врача РФ от 29.12.2010г. №189;
- лицензия на право осуществления образовательной деятельности по программам начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования №4757 от 06.04.2012 года;
- свидетельство о государственной аккредитации 38А01 0000062, регистрационный №2000 от 20.06.2012 года;
- программа развития «Родной дом» школа патриотического содружества»;

устав МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №11», утверждённый управлением образования ААМО от 19.12.2011 №1303;

- основная образовательная программа МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №11»;

Учебный план МБОУ «СОШ № 11» основного общего образования направлен на выполнение федерального государственного образовательного стандарта общего образования в 5-6 классах и федерального компонента государственного образовательного стандарта в 7-9 классах, реализацию запроса на образовательные услуги обучающихся и их родителей, а также на реализацию целей и задач образовательного учреждения.

Учебный план образовательного учреждения разработан по ступеням обучения в соответствии с Уставом МБОУ «СОШ №11».

10 классов- комплектов основного общего образования являются общеобразовательными, один 9к – по специальным (коррекционным) программам VIII вида.

В соответствии с ФЗ 273 «Об образовании в РФ» для учащихся 5,6,8,9 классов, не посещающего образовательное учреждение по состоянию здоровья, организуется обучение на дому по общеобразовательным и специальным (коррекционным) программам VIII вида.

Региональный компонент учебного плана второй ступени включает следующие предметы:

- «Русский язык»;

- «Технология»;
- «ОБЖ» для закрепления знаний и навыков безопасности жизни;
- «География Иркутской области» в 8х (II полугодие),9х (I полугодие) классах для овладения знаниями о природно-климатических и социально-экономических особенностях родного края;
- «Черчение» в 8х классах для формирования графической культуры построения тел и фигур.

Учебный план пятых и шестых классов составлен на основе методического письма министерства образования Иркутской области 55-37-4842/13 от 07.06.2013 «Об учебном плане пилотных площадок опережающего введения ФГОС».

Компонент образовательного учреждения как обязательный предмет включает ОБЖ в5, 6-х классах с целью формирования системы основных понятий безопасности жизнедеятельности. Информатика в 5,6 классах введена как обязательный предмет с целью обеспечения преемственности с начальным общим образованием, «Литературная Сибирь» изучается пятиклассниками с целью исследования духовного наследия наров Сибири. Шестиклассники заканчивают изучение курса «Литература Восточной Сибири». Сквозной факультативный курс «Русская словесность» с 5 по 9 класс».

Все запросы учащихся 5,6 классов соответствии с результатами анкет реализованы через программу внеурочной деятельности учащихся, а именно:

-Духовно-нравственное направление: «Юный музеевед», «Сделай себя сам»;

-Общеинтеллектуальное направление: «Город моей судьбы», «Познай себя», «Первый шаг в робототехнику», «Развитие интеллектуальных умений»;

-Общепознавательнное направление: «Познавательная деятельность: «Что? Где? Когда?», «ЮИД»;

-Социальное: «Школьная республика».

Для учащихся 7-9 классов в вариативную часть учебного плана второй ступени включены следующие факультативы и элективные курсы:

<u>7 классы</u>

- «Русская словесность» для формирования коммуникативной компетенции школьников;
- «Инварианты, графы, метод математической индукции и неравенство треугольника» для развития математических способностей обучающихся;
- «Magic Print (волшебство печати)» для формирования исследовательской компетенции обучающихся;

<u>8 классы</u>

- «Русская словесность» для формирования коммуникативной компетенции школьников;
- «Теория сравнений, уравнения в целых числах, метод координат и классические теоремы геометрии» для развития математических способностей обучающихся;
- «Психология и выбор профессии» в первом полугодии для формирования профессионального маршрута у обучающихся;
- «Химическая мозаика» для формирования культуры естественно научных дисциплин;
- «Основы научного исследования» для формирования исследовательской компетенции обучающихся;

<u>9 классы</u>

- «Русская словесность» для систематизации знаний и формирования коммуникативной компетенции;
- «Математика подсказывает выбор профиля» во втором полугодии для развития математических способностей обучающихся и построения образовательного маршрута;

- «Литературная Сибирь» для знакомства учащихся с писателями Сибири и подготовки к изложению за курс основной школы;
- «Найди себя» для построения индивидуального образовательного маршрута на основе выявленных в ходе изучения курса природных и интеллектуальных задатков;
- «Изобразительное искусство», «Музыка», «Математика» введены в часть формируемую участниками образовательного процесса для компенсации часов инвариантной части учебного плана для учащихся разновозрастного класса , обучающихся по специальным (коррекционным) программам VIII вида.

Учебный план основного общего образования разработан для 6-дневной учебной недели, направлен на выполнение федерального государственного образовательного стандарта общего образования в 5-6 классах и федерального компонента государственного образовательного стандарта в 7-11 классах, регионального компонента содержания общего образования и компонента образовательного учреждения.

Перечень обязательных предметов и количество часов, выделенных на их изучение, сохранён.

Максимальная учебная нагрузка на одного ученика не превышает нормы.

Продолжительность учебного года во 5-8-х классах – 34 недели, в 9х – 34 недели без учёта экзаменационного периода. Учебные занятия начинаются с 8.00 – первая смена, с 14.00- вторая смена, продолжительность уроков составляет 40 минут.

Образовательный процесс организуется в соответствии с гигиеническими требованиями к режиму образовательного процесса (раздел 10 СанПиН 2.4.2821-10).

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №11» Ангарского муниципального образования

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

	Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю																										Суммарное количество часов по ступени	Суммарное количество часов учетом деления на группы по ступени
			5 класс						6 класс					7 класс				8 класс						9 класс							
			а	б	5 домашнее обучение (Сосновый)	5 домашнее обучение (Пашничук)	Суммарное количество часов по параллели	Суммарное количество часов по параллели с учётом деления	а	б	6домашнее обучение (Скшипин)	Суммарное количество часов по параллели	Суммарное количество часов по параллели с учётом деления	а	б	Суммарное количество часов по параллели	Суммарное количество часов по параллели с учётом деления	а	б	8 домашнее обучение (Конусов)	8 домашнее обучение (Чикавинский)	Суммарное количество часов по параллели	Суммарное количество часов по параллели с учётом деления	а	б	к	9 домашнее обучение (Тулзаков)	Суммарное количество часов по параллели	Суммарное количество часов по параллели с учётом деления		
Инвариантная часть	Филология	Русский язык	5	5	2,5	2,5	15	15	6	6	2,5	14,5	14,5	3	3	6	6	3	3	2	2	10	10	2	2	4	2,5	10,5	10,5	56	56
		Литература	3	3	1,5	1,5	9	9	3	3	1,5	7,5	7,5	2	2	4	4	2	2	1,5	1,5	7	7	3	3	3	1,5	10,5	10,5	38	38
		Иностранный язык	3	3	2		8	11	3	3	1,5	7,5	7,5	3	3	6	6	3	3	1,5		7,5	7,5	3	3			6	9	35	41
	Математика	Математика	5	5	2,5	2,5	15	15	5	5	2,5	12,5	12,5	5	5	10	10	5	5	2	2,5	14,5	14,5	5	5	3	2,5	15,5	15,5	67,5	67,5
		Геометрия																								1		1	1	1	1
	Информатика	Информатика и ИКТ			0,5		0,5	0,5			0,5	0,5	0,5					1	1	0,5		2,5	2,5	2	2			4	6	7,5	9,5
	Обществознание	История	2	2	0,5		4,5	4,5	2	2	0,5	4,5	4,5	2	2	4	4	2	2	0,5	0,5	5	5	2	2	2	0,5	6,5	6,5	24,5	24,5
		Обществознание	1	1			2	2	1	1		2	2	1	1	2	2	1	1	0,5	0,5	3	3	1	1	1	0,5	3,5	3,5	12,5	12,5
		География	1	1			2	2	1	1	0,5	2,5	2,5	2	2	4	4	2	2	0,5	0,5	5	5	2	2	2	0,5	6,5	6,5	20	20
	Естествозн	Природовед			0,	1	1,	1,																						1,5	1,5

ание	ение			5		5	5																						
	Биология	1	1			2	2	1	1	0,5	2,5	2,5	2	2	4	4	2	2	0,5	0,5	5	5	2	2	2	0,5	6,5	6,5	20	20
	Физика												2	2	4	4	2	2	0,5		4,5	4,5	2	2			4	4	12,5	12,5
	Химия																2	2	0,5		4,5	4,5	2	2			4	4	8,5	8,5
Искусство	Музыка	1	1			2	2	1	1		2	2	1	1	2	2													6	6
	Изобразительное искусство	1	1			2	2	1	1		2	2	1	1	2	2													6	6
	Искусство																1	1			2	2	1	1			2	2	4	4
Технология	Технология и черчение	2	2			4	6	2	2		4	4	2	2	4	4	1	1			2	2							14	16
Физическая культура	Основы безопасности жизнедеятельности																1	1			2	2			1		1	1	3	3
	Физическая культура	3	3			6	6	3	3		6	6	3	3	6	6	3	3			6	6	3	3	3		9	9	33	33
Трудовая подготовка	Профессиональное трудовое обучение				2,5	2,5	2,5													2,5	2,5	2,5			9	2,5	11,5	20,5	16,5	25,5
Коррекционная подготовка	СБО																								2		2	2	2	2
ИТОГО		28	28	10	10	76	81	29	29	10	68	68	29	29	58	58	31	31	10,5	10,5	83	83	30	30	33	11	104	118	389	408

Региональный компонент

	Русский язык												**1**	**1**	**2**	**2**													**2**	**2**
	Основы безопасности жизнедеятельности												**1**	**1**	**2**	**2**							**1**	**1**			**2**	**2**	**4**	**4**
	Информатика и ИКТ												**1**	**1**	**2**	**2**													**2**	**2**
	География Иркутской области																**0,5**	**0,5**			**1**	**1**	**0,5**	**0,5**			**1**	**1**	**2**	**2**
	Черчение																**1**	**1**			**2**	**2**							**2**	**2**
	Технология																						**1**	**1**			**2**	**3**	**2**	**3**
Компонент образовательного учреждения																															
Учебные предметы		**5 класс**						**6 класс**					**7 класс**				**8 класс**						**9 класс**						**Суммарное количество часов по ступени**	**Суммарное количество часов с учетом деления на группы по ступени**
		а	**б**	**5 домашнее обучение (Сосновый)**	**5 домашнее обучение (Пашничук)**	Суммарное количество часов по параллели	Суммарное количество часов по параллели с учётом деления	**а**	**б**	**6домашнее обучение (Скипин)**	Суммарное количество часов по параллели	Суммарное количество часов по параллели с учётом деления	**а**	**б**	Суммарное количество часов по параллели	Суммарное количество часов по параллели с учётом деления	**а**	**б**	**8 домашнее обучение (Конусов)**	**8 домашнее обучение (Чикавинский)**	Суммарное количество часов по параллели	Суммарное количество часов по параллели с учётом деления	**а**	**б**	**к**	**9 домашнее обучение (Тулзаков)**	Суммарное количество часов по параллели	Суммарное количество часов по параллели с учётом деления		
Элективные предметы школьного компонента	**Изобразительное искусство**																								**1**		**1**	**1**	**1**	**1**
	Психология																**0,**	**0,**			**1**	**1**							**1**	**1**

	и выбор профессии																**5**	**5**											
	ОБЖ	**1**	**1**			**2**	**2**	**1**	**1**		**2**	**2**																**4**	**4**
	Русская словесность	**1**	**1**			**2**	**2**	**1**	**1**		**2**	**2**	**1**	**1**	**2**	**2**	**1**	**1**			**2**	**2**	**1**	**1**			**2**	**2**	**10**	**10**
	Информатика и ИКТ	**1**	**1**			**2**	**3**	**1**	**1**		**2**	**2**																**4**	**5**
	Математика подсказывает выбор профиля																						**0,5**	**0,5**			**1**	**1**	**1**	**1**
	Литература Восточной Сибири							**1**	**1**		**2**	**2**																**2**	**2**
	Литературная Сибирь	**1**	**1**			**2**	**2**																**1**	**1**			**2**	**2**	**4**	**4**
	Теория сравнений, уравнения в целых числах, метод координат и классические теоремы геометрии																**1**	**1**			**2**	**2**							**2**	**2**
	Математика																								**1**		**1**	**1**	**1**	**1**
	Музыка																								**1**		**1**	**1**	**1**	**1**
Предметы по выбору	**Инварианты, графы, метод математической**												**1**	**1**	**2**	**2**													**2**	**2**

	индукции и неравенство треугольника																														
	Magic Print (волшебство печати)											**1**	**1**	**2**	**2**													**2**	**2**
	Найди себя																					**1**	**1**			**2**	**2**	**2**	**2**
	Химическая мозаика															**1**				**1**	**1**							**1**	**1**
	Основы научного исследования																**1**			**1**	**1**							**1**	**1**
Выбор на 1 учащегося												**1**	**1**			**1**	**1**					**1**	**1**						
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка		**32**	**32**	**10**	**10**			**33**	**33**	**31**			**35**	**35**			**36**	**36**					**36**	**36**	**33**	**11**				
Итого суммарное количество часов		**32**	**32**	**10**	**10**	**84**		**33**	**33**	**10**	**76**		**35**	**35**	**70**		**36**	**36**	**10,5**	**10,5**	**93**		**36**	**36**	**36**	**11**	**119**		**442**	
С учетом деления на группы		**32**	**38**	**10**	**10**		**90**	**33**	**33**	**10**		**76**	**35**	**35**		**70**	**36**	**36**	**10,5**	**10,5**		**93**	**42**	**36**	**45**	**11**		**134**		**463**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №11» Ангарского муниципального образования

Учебный план ФГОС ООО (5-6 классы)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ФГОС ООО 2014/2015

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

"Средняя общеобразовательная школа № 11"

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
	Классы	5 классы		6 классы			
		а	б	а	б	Суммарное количество часов по параллели	Суммарное количество часов по параллели с учётом деления
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	5	5	6	6	22	22
	Литература	3	3	3	3	12	12
	Иностранный язык	3	3	3	3	12	15
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	20	20
	Алгебра						
	Геометрия						
	Информатика						
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	8	8
	Обществознание	1	1	1	1	4	4
	География	1	1	1	1	4	4
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно- нравственной культуры народов России						
Естественно-научные предметы	Физика						
	Химия						
	Биология	1	1	1	1	4	4
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	4

Технология	Технология	2	2	2	2	8	10
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности						
	Физическая культура	3	3	3	3	12	12
Итого		28	28	29	29	114	119
Часть, формируемая участниками образовательного процесса							
ОБЖ		1	1	1	1	4	4
Русская словесность		1	1	1	1	4	4
Информатика и ИКТ		1	1	1	1	4	5
Литература Восточной Сибири				1	1	2	2
Литературная Сибирь		1	1			2	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	32	33	33		
Итого суммарное количество часов		**32**	**32**	**33**	**33**	**128**	
С учетом деления на группы		**32**	**38**	**33**	**33**		134
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)							
Духовно-нравственное	Юный музеевед			1		1	1
	Сделай себя сам			1		1	1
Общеинтеллектуальное	Город моей судьбы	1	1			2	2
	Познай себя	1	1			2	2
	Первый шаг в робототехнику	1	1	1	1	4	4
	Развитие интеллектуальных умений	1	1			2	2
Общепознавательные	Познавательная деятельность "Что, Где, когда?"			2	2	4	4
Социальное	Школьная республика				1	1	1
	Юные инспектора дорожного движения	1	1		1	3	3
Итого		**5**	**5**	**5**	**5**	**20**	**20**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №11» Ангарского муниципального образования

Учебный план среднего общего образования
на 2014-2015 учебный год

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 11» составлен на основе следующих документов:

- «Региональный учебный план для образовательных учреждений Иркутской области, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, на 2011-2012, 2012-2013 учебные годы», утверждённого распоряжением министерства образования Иркутской области от 12.08.2011г. № 920-мр;
- распоряжение Министерства образования Иркутской области «О продлении срока действия регионального учебного плана общеобразовательных учреждений Иркутской области» от 13.05.2013 года №471-мр .
- приказ Министерства образования и науки РФ «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённых приказом Министерства образования РФ от 9 марта2004г. №1312» №74 от 01.02.12г.
- письмо Министерства образования Иркутской области «О формировании регионального учебного плана образовательными организациями Иркутской области» №55-37-5064/14 от 04.06.2014г.
- письмо Министерства образования Иркутской области «Об использовании формировании учебных планов образовательных учреждений» №55-37-2727/11 от 16.05.2011г.
- постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждены постановлением Главного государственного врача РФ от 29.12.2010г. №189;
- лицензия на право осуществления образовательной деятельности по программам начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования №4757 от 06.04.2012 года;
- свидетельство о государственной аккредитации 38А01 0000062, регистрационный №2000 от 20.06.2012 года;
- программа развития «Родной дом» школа патриотического содружества;

устав МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №11», утверждённый управлением образования ААМО от 19.12.2011 №1303;

- основная образовательная программа МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №11»;

Учебный план МБОУ «СОШ № 11» среднего общего образования направлен на выполнение федерального компонента государственного образовательного стандарта в 10-11 классах, реализацию запроса на образовательные услуги обучающихся и их родителей, а также на реализацию целей и задач образовательного учреждения.

Учебный план образовательного учреждения разработан по ступеням обучения в соответствии с Уставом МБОУ «СОШ №11».

Исходя из запросов обучающихся и их родителей в 10-м классе открыт универсальный профиль,11-ом классе завершается обучение обучающихся по социально – экономическому профилю, реализуемый совместно на основе договора на паритетной основе с ГОУ ВПОУ «Ангарская государственная техническая академия». Учебный план 10 классов сформирован на базе основного (универсального) РУП, таким образом, объём изучения базовых учебных предметов сохраняется.

Профильными предметами в 11 классе являются «Алгебра»- 3 часа, «География» - 3 часа, «Обществознание» - 3 часа, «Право»- 2 часа «Экономика»- 2 часа».

Региональный компонент учебного плана третьей ступени включает следующие предметы:

- «Основы психологии семейной жизни» для социализации выпускников;
- «История Сибири» для изучения истории и культуры Иркутской области.

Компонент образовательного учреждения третьей ступени включает в себя ряд факультативов и элективных курсов, как по общеобразовательным предметам, так и по профильным предметам:

- «Литературная Сибирь» с целью изучения произведений поэтов и писателей Сибири и подготовки выпускников к написанию итогового сочинения.
- «Поэтика в школьном курсе» для обогащения литературного запаса учащихся выпускных классов.
- «Задачи с параметрами», «Алгебра» направленные на расширение знаний и практических навыков по математике;
- «Основы автоматизированного проектирования КОМПАС» для овладения графическим инструментарием ИКТ;
- «Фундаментальные эксперименты в физической науке», направленные на систематизацию знаний по предмету и усвоение основных методов решения задач;
- «Решение задач повышенного уровня сложности», направленные на систематизацию знаний по предмету и усвоение основных методов решения задач;
-«Основы финансовой грамотности» на поддержку профильной направленности.
- «Основы психологии семейной жизни» для социализации выпускников;
- «Право» для формирования юридически грамотного выпускника школы.

Учебный план разработан для 6-дневной учебной недели и обеспечивает реализацию государственного стандарта среднего общего образования, регионального компонента содержания общего образования и компонента образовательного учреждения.

Перечень обязательных предметов и количество часов, выделенных на их изучение, сохранён. Максимальная учебная нагрузка на одного ученика не превышает нормы.

Продолжительность учебного года в 10, 11-х классах – 34 недели, без учёта экзаменационного периода. Учебные занятия начинаются с 8.00, продолжительность уроков составляет 40 минут.

Образовательный процесс организуется в соответствии с гигиеническими требованиями к режиму образовательного процесса (раздел 10 СанПиН 2.4.2821-10).

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №11» Ангарского муниципального образования

УЧЕБНЫЙ ПЛАН		СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ									
	Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю							Суммарное количество часов по ступени	Суммарное количество часов учетом деления на группы по ступени
			10 класс			11 класс					
			а	Суммарное количество часов по параллели	Суммарное количество часов по параллели с учётом деления	социально - экономический	11 домашнее обучение (Захарьева)	Суммарное количество часов по параллели	Суммарное количество часов по параллели с учётом деления		
Инвариантная часть	Филология	Русский язык	1	1	1	1	1	2	2	3	3
		Литература	3	3	3	3	2	5	5	8	8
		Иностранный язык	3	3	3	3	1	4	4	7	7
	Математика	Алгебра	2	2	2		2	2	2	4	4
		Геометрия	2	2	2		0,5	0,5	0,5	2,5	2,5
	Информатика и ИКТ	Информатика и ИКТ	1	1	1	1	0,5	1,5	1,5	2,5	2,5
	Обществознание	История	2	2	2	2	1	3	3	5	5
		Обществознание	2	2	2		1	1	1	3	3
		География	1	1	1		0,5	0,5	0,5	1,5	1,5
	Естествознание	Физика	2	2	2	1	1	2	2	4	4
		Химия	2	2	2	1	1	2	2	4	4
		Биология	1	1	1	1	0,5	1,5	1,5	2,5	2,5
	Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3		3	3	6	6

		ОБЖ	**1**	**1**	**1**	**1**		**1**	**1**	**2**	**2**
	Технология	**Технология**	**1**	**1**	**1**					**1**	**1**
	Профильные предметы	**Алгебра**				**3**		**3**	**3**	**3**	**3**
		Геометрия				**2**		**2**	**2**	**2**	**2**
		Обществознание				**3**		**3**	**3**	**3**	**3**
		Экономика				**2**		**2**	**2**	**2**	**2**
		Право				**2**		**2**	**2**	**2**	**2**
		География				**3**		**3**	**3**	**3**	**3**
	ИТОГО		**27**	**27**	**27**	**32**	**12**	**44**	**44**	**71**	**71**
Региональный компонент											
	История Сибири		**1**	**1**	**1**					**1**	**1**
	Основы психологии семейной жизни					**1**		**1**	**1**	**1**	**1**
Компонент образовательного учреждения											
Обязательные предметы школьного компонента	**Алгебра**		**1**	**1**	**1**	**1**		**1**	**1**	**2**	**2**
	Задачи с параметрами		**1**	**1**	**1**					**1**	**1**
	Основы финансовой грамотности					**2**		**2**	**2**	**2**	**2**
	Литературная Сибирь		**1**	**1**	**1**	**1**		**1**	**1**	**2**	**2**
	Поэтика в школьном изучении		**1**	**1**	**1**					**1**	**1**
По выбору	**Основы психологии семейной жизни**		**1**	**1**	**1**					**1**	**1**
	Основы автоматизированного проектировани КОМПАС		**1**	**1**	**1**					**1**	**1**

Право	**1**	**1**	**1**					**1**	**1**
Решение задач повышенного уровня сложности	**1**	**1**	**1**					**1**	**1**
Фундаметальные эксперименты в физической науке	**1**	**1**	**1**					**1**	**1**
Выбор на 1 учащегося	**3**								
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка	**37**			**37**	**12**				
Итого суммарное количество часов	**37**	**37**		**37**	**12**	**49**		**86**	
С учетом деления на группы	**37**		**37**	**37**	**12**		**49**		**86**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №11» Ангарского муниципального образования

Реализация плана внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО
2013/2014 учебный год

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности.

В соответствии с требованиями Стандарта в 1-4 классах организована внеурочная деятельность и реализуется программа внеурочной деятельности для обучающихся начальной школы.

Цель внеурочной деятельности:

Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности:

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, библиотеками, семьями учащихся.
2. Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
6. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура)- для формирования здорового образа жизни.
7. Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
8. Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.
9. Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.
10. Организация информационной поддержки учащихся.
11. Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

Внеурочная деятельность ведётся по следующим направлениям развития личности:
- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учётом возрастных особенностей младших школьников и их интересов. В 2013-2014 учебном году

обучающиеся начальной школы реализовывали свои потенциальные возможности на основе добровольного выбора курсов внеурочной деятельности из 10-ти предложенных.

МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №11"
2013/2014
учебный год

Направления развития личности	Внеурочные занятия по выбору ОУ	Формы деятельности	Количество часов в неделю							Всего в неделю
			1а	1б	2а	2б	3а	3б	3в	
Спортивно-оздоровительное	Спортивный туризм	соревнования, спортивные игры	1	1	1	1	1	1	1	**7**
	Динамический час	Спортивная секция	1	1	1	1	1	1	1	**7**
Духовно-нравственное	Уроки духовности	факультативный курс	1	1						**2**
	Юный музеевед	кружок	1	1	1	1	1	1	1	**7**
Социальное	Экологическое краеведение	общественно полезные практики	1	1	1	1	1	1	1	**7**
	Волонтёрство	факультативный курс	1	1	1	1	1	1	1	**7**
Общеинтеллектуальное	Шахматная школа	кружок			1	1	1	1	1	**5**
	Научное общество обучающихся	кружок	1	1	1	1	1	1	1	**7**
Общекультурное	Смотрю на мир глазами художника	кружок	1	1	1	1	1	1	1	**7**
	Школьный театр "Петрушка"	театр - студия	1	1	1	1	1	1	1	**7**
	Декоративно прикладное искусство	кружок	1	1	1	1	1	1	1	**7**
										0
Всего			**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**70**

Выбор и содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формировалось с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализовывалось посредством различных форм организации, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.

Спортивно-оздоровительное направление реализовалось через:

- курс внеурочной деятельности «Спортивный туризм» (1-3 классы)- способствующий пропаганде туристско-спортивной и туристско-краеведческой деятельности; пропаганде здорового образа жизни через занятие спортом.
- курс внеурочной деятельности – динамический час (1-3 классы);
- спортивные и оздоровительные мероприятия, которые предполагают проведение «Дня здоровья», «Веселые старты», беседы по ОБЖ, экскурсии, организацию и проведение спортивных праздников и т.д., запланированных в плане воспитательной работы всех классных руководителей 1 – 4 классов.

Духовно-нравственное направление было представлено курсом внеурочной деятельности:

- Уроки духовности (1-ые классы) - содержание знания обращено к душевному внутреннему миру ученика и развивает систему эмоциональных отношений к тайнам жизни, бытия, к миру Добра и Красоты, к нравственным ценностям.

В рамках реализации планов воспитательной работы классных руководителей участие в подготовке и проведении праздников, экскурсий, ролевых игр, бесед обучающиеся расширяют знания о социально-одобряемых и неодобряемых формах поведения, получают опыт эмоциональных переживаний.

Общеинтеллектуальное направление способствовало развитию интеллектуальных способностей через:

- занятия «Шахматной школы» (2-3 классы)- занятия курса содействуют интеллектуальному развитию обучающихся, развивают у школьников логическое и образное мышление, память, внимание, усидчивость;
-участие в научном обществе обучающихся, где совместно с классными руководителями обучающиеся проводили исследовательскую работу и представляли ее на школьной НПК обучающихся.

Общекультурное направление реализовывалось через:

- работу кружка «Декоративно-прикладное искусство» (1-3 классы) – занятия направлены на воспитание творческой личности, развитие творческого воображения и эстетического восприятия средствами декоративно-прикладного искусства;
- работу школьного театра-студии «Петрушка» (1-3 классы) –необходим для дополнительного развития ребенка, для воспитания в нем духовно-нравственных качеств, гражданственности, патриотизма, наконец, воспитывает всесторонне развитую личность, которая найдет в жизни применение своим качествам и талантам.
- работу кружка «Смотрю на мир глазами художника» (1-3 классы) - программа направлена на личностное развитие учащихся, воспитания у них интереса к различным видам деятельности, получение и развитие определенных творческих навыков. Программа дает возможность ребенку как можно более полно представить место, роль, значение и применение материала в окружающей жизни.

Социальная деятельность обучающихся начальной школы ограничена рамками возраста и наличием социального опыта. Главная цель этого раздела – обеспечить безопасное существование ребенка в социуме и в условиях окружающей среды. Программа по «Правилам дорожного движения» направлена на воспитание культуры участника дорожного движения. Реализация данного направления проходила через участие в экологическом краеведении – реализация школьного

проекта: «Украсим школьный двор», изучения истории своей малой Родины на классных часах, посещение школьного музея и другое.

Реализация плана внеурочной деятельности за 2013-2014 учебный год

Направления развития личности	Внеурочные занятия по выбору ОУ	Формы деятельности	Количество часов в неделю						
			1а	1б	2а	2б	3а	3б	3в
Спортивно-оздоровительное	Спортивный туризм	соревнования, спортивные игры	34		34	34	34	34	34
	Динамический час	Спортивная секция		34	34	34			
Духовно-нравственное	Уроки духовности	факультативный курс	34	34					
Общеинтеллектуальное	Шахматная школа	кружок			34	34	34	34	34
Общекультурное	Смотрю на мир глазами художника	кружок	34	34	34	34	34	34	34
	Школьный театр "Петрушка"	театр - студия	34	34			34	34	34
	Декоративно прикладное искусство	кружок	34	34	34	34	34	34	34
Всего			**170**	**170**	**170**	**170**	**170**	**170**	**170**

Вывод: программа по внеурочной деятельности на начальной ступени обучения за 2013-2014 учебный год выполнена в полном объёме.

Реализация плана внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО
за первое полугодие 2014-2015 учебного года

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ №11» используется план внеурочной деятельности - нормативный документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №11"
2014/2015
учебный год

Направления развития личности	Внеурочные занятия по выбору ОУ	Формы деятельности	Количество часов в неделю										Всего в неделю
			1а	1б	1в	2а	2б	3а	3б	4а	4б	4в	
Спортивно-оздоровительное	Спортивный туризм	соревнования, спортивные игры				1	1	1	1	1	1	1	**7**
	Ритмика	факультативный курс	1	1	1								**3**
	Юный турист: изучаю родной край	соревнования, спортивные игры						1	1				**2**
Духовно-нравственное	Уроки духовности	кружок	1	1	1								**3**
	Праздники, традиции и ремёсла народов России							1	1				**2**
	Юный краевед	кружок	1	1	1								**3**
Социальное	Юные историки краеведы	кружок				1	1						**2**
	Хочу быть экологом	кружок				1	1						**2**
Общеинтеллектуальное	Шахматная школа	кружок				1	1	1	1	1	1	1	**7**
	Шахматы	кружок	1	1	1								**3**
	Занимательная грамматика	кружок	1	1	1								**3**
	Занимательная математика	кружок	1	1	1								**3**
	В мире книг	факультативный курс				1	1	1	1	1	1	1	**7**

Занимательная математика	факультативный курс				1	1	1	1	1	1	1	**7**
Удивительный мир слов	факультативный курс				1	1	1	1	1	1	1	**7**
Учусь создавать проект	факультативный курс	1	1	1								**3**
Смотрю на мир глазами художника	кружок				1	1	1	1	1	1	1	**7**
Волшебный мир театра	театр - студия	1	1	1								**3**
Художественное ковроделие	факультативный курс				1	1	1	1	2	2	2	**10**
Хореография	факультативный курс				1	1	1	1	2	2	2	**10**
Волшебный мир книг	кружок	1	1	1								**3**
Рукоделие	кружок	1	1	1								**3**
												0
Всего		**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**114**

На основании знакомства родителей (законных представителей) с возможностями образовательного учреждения по организации внеурочной деятельности обучающихся и полученной информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных курсов внеурочной деятельности детей был сформирован план и укомплектованы группы обучающихся на основе межклассного взаимодействия на параллели классов.

Направления	**1а**	**1б**	**1в**	**2а**	**2б**
Спортивно-оздоровительное	1)Ритмика			1)Спортивный туризм	
Духовно-нравственное	2)Уроки духовности	1)Уроки духовности	1)Уроки духовности		
		2)Юный краевед			
Социальное					1)Юные историки-краеведы
					2) Хочу быть экологом

Общеинтеллектуальное	3)Занимательная математика	3)Занимательная грамматика	2)Занимательная грамматика	2) В мире книг	3)Удивительный мир слов
			3)Занимательная математика	3)Занимательная математика	4) Шахматная школа
			4)Шахматы		
Общекультурное	4)Учусь создавать проект	4)Волшебный мир театра	5)Учусь создавать проект	4) Смотрю на мир глазами художника	Художественное ковроделие
	5)Волшебный мир книг	5)Рукоделие		5)Хореография	

Направления	**3а**	**3б**	**4а**	**4б**	**4в**
Спортивно-оздоровительное	1)Спортивный туризм	1)Юный турист: изучаю родной край	1) Спортивный туризм	1) Спортивный туризм	
Духовно-нравственное	2) Праздник, традиции и ребмесла народов России				
Социальное					
Общеинтеллектуальное	3) В мире книг	2)Шахматная школа	2) В мире книг		1)Шахматная школа
	4)Удивительный мир слов	3)Занимательная математика	3)Удивительный мир слов		2)Занимательная математика
Общекультурное	5)Хореография	5)Смотрю на мир глазами художника	4)Художественное ковроделие (2 часа)	2)Художественное ковроделие (2 часа)	3)Смотрю на мир глазами художника
				3) Хореография (2 часа)	4)Хореография (2 часа)

Достижению личностных и метапредметных результатов внеурочной деятельности на начальной ступени обучения, в ходе которой обучающийся не только должен узнать, но и научиться действовать, чувствовать, принимать решения способствует реализация плана внеурочной деятельности и система воспитательных мероприятий.

Спортивно-оздоровительное направление способствует развитию и формированию здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни и представлена следующими видами деятельности:

- курсы внеурочной деятельности – «Ритмика» (1-ые классы), «Спортивный туризм» (2-4 классы), «Юный турист» (3-ие классы);
- организация «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных и внутриклассных спортивных соревнований.;
- реализация программы «Полезные привычки»;
- применение на уроках игровых моментов, физкультминуток.

Духовно-нравственное направление способствует воспитанию гражданственности, патриотизма, уважению к правам, свободам и обязанностям человека, воспитанию нравственных чувств и этического сознания, трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни, ценностному отношению к прекрасному, формированию представлений об эстетических идеалах и ценностях. Данное направление реализуется через:

- курсы внеурочной деятельности – «Уроки духовности» (1-ые классы), «Юный краевед» (1-ые классы), «Праздники, традиции и ремесла народов России» (3-ие классы);
- тематические классные часы;
- учебные факультативные курсы – «Уроки духовности» (2-4 классы); «Тропинка к своему Я» (3-ие классы);
- конкурсы рисунков;

Общеинтеллектуальное направление способствует развитию любознательности, активности и заинтересованности в познании мира; формированию основам умения учиться, способностям к организации собственной деятельности. Направление реализуется посредством следующих видов деятельности:

- курсы внеурочной деятельности – «Шахматы» (1-ые классы), «Шахматная школа» (2-4 классы), «Занимательная грамматика» (1-ые классы), «Занимательная математика» (1-4 классы), «В мире книг» (2-4 классы), «Удивительный мир слов» (2-4 классы);
- декадники;
- конкурсы, олимпиады;
- разработка проектов к урокам;
- учебный факультативный курс – «Как стать умником» (2-ые классы), «Информатика» (2-4 классы).

Общекультурное направление способствует формированию культуры поведения в обществе, сознательного отношения к традициям своего народа, воспитанию ценностного отношения к прекрасному, формированию представлений об эстетических и эстетических идеалах и ценностях.

Виды деятельности:

- курсы внеурочной деятельности – «Смотрю на мир глазами художника» (2-4 классы), «Волшебный мир театра» (1-ые классы), «Художественное ковроделие» (2-4 классы), «Хореография» (2-4 классы), «Волшебный мир книг» (1-ые классы), «Рукоделие» (1-ые классы), «Учусь создавать проект» (1-ые классы);
- праздники;
- КТД;
- экскурсии;
- тематические классные часы

Социальное направление способствует воспитанию бережного отношения к окружающей среде, выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах, формирование навыков

культуры труда, позитивного отношения к трудовой деятельности. Направление реализуется посредством следующих видов деятельности:

- курсы внеурочной деятельности – «Юный краевед» (1-ые классы), «Хочу быть экологом» (2-ые классы), «Юные историки краеведы» (2-ые классы);
- социальная проба (инициативное участие учащегося в социальном деле, акции, организованной взрослым);
- участие в школьном проекте «Украсим школьный двор»;
- выпуск буклетов и памяток для жителей микрорайона Китой;
- подготовка и рассылка праздничных открыток для ветеранов и тружеников тыла.

Вывод :Программа по внеурочной деятельности на начальной ступени обучения за первое полугодие 2014-2015 учебного года выполнена в полном объёме.

Реализация плана внеурочной деятельности в рамках ФГОС ООО
в 2013/2014у.г.

В 5классах в МБОУ « СОШ №11» с 2013/2014 учебного года реализуется внеурочная деятельность, направленная на достижение результатов освоения основной образовательной программы ООО, а именно метапредметных и личностных результатов.

Для создания условий внеурочной деятельности в школе:
- проанализированы условия ее организации,
- обновлена материально-техническая база (приобретен конструктор для ведения робототехники),
- разработаны авторские программы для внеурочной деятельности;
- заключены договоры с учреждениями дополнительного образования.

Внеурочная деятельность реализуется в соответствии с:

- приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17 декабря 2010 г. № 1897);
- письмом «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования» от 19 Апреля 2011 г. N 03-255;
- письмом Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта» от 12.05.2011 № 03- 296»
- СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. №189).

Цели и задачи внеурочной деятельности на ступени основного общего образования: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Задачи внеурочной деятельности:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;

- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.

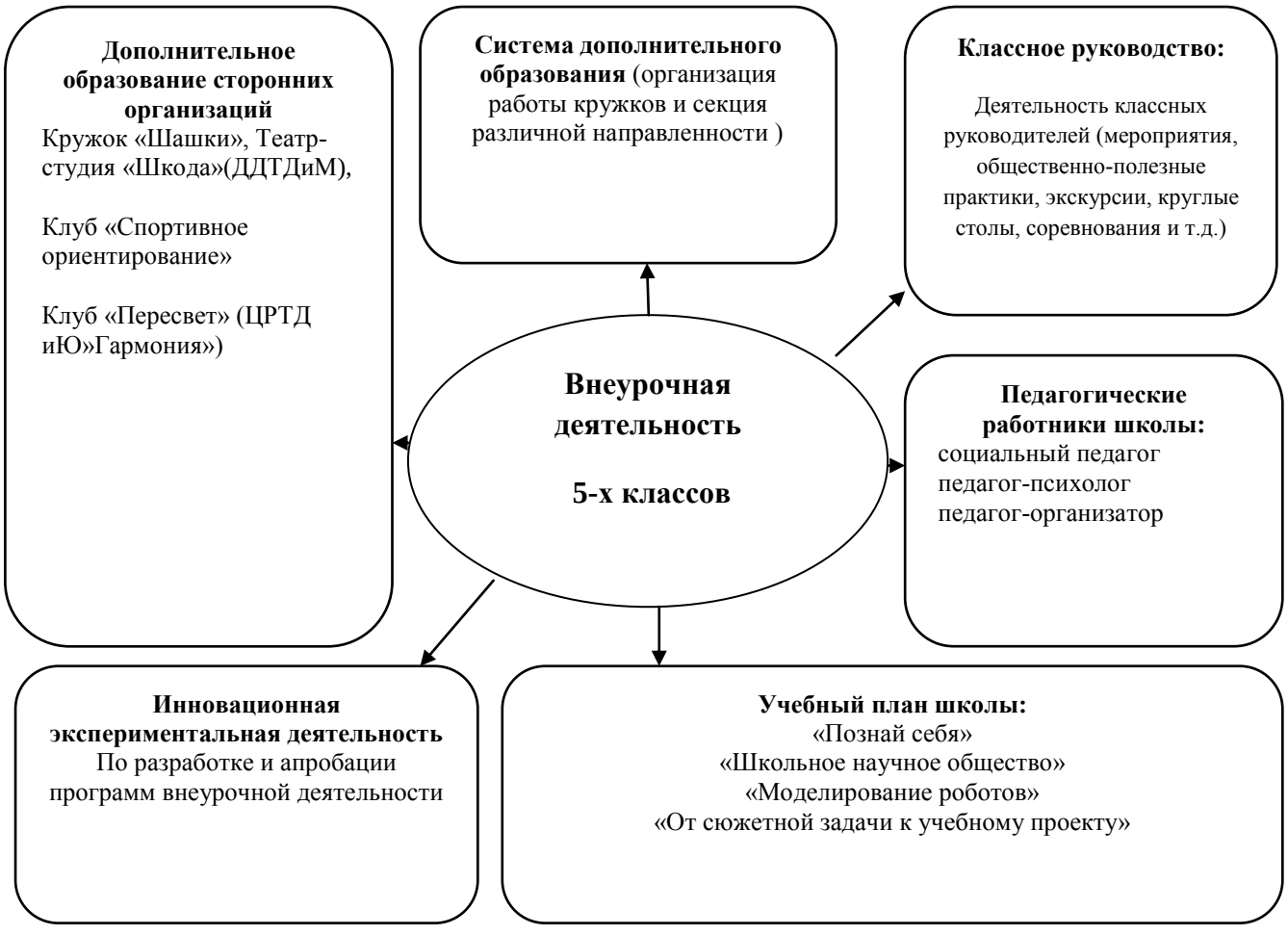
Внеурочная деятельность позволяет решить еще целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Для организации внеурочной деятельности обучающихся использована базовая модель внеурочной деятельности.

Базовая модель реализации внеурочной деятельности

в 2013/2014 у.г



План внеурочной деятельности обучающихся ступени ООО

в 2013/2014у.г.

Направления развития личности	Внеурочные занятия по выбору	Формы деятельности			Всего в неделю
			5а	5б	
Духовно-нравственное	Юный музеевед	кружок	1	1	**2**

Общеинтеллектуальное	Научное общество обучающихся	кружок	1	1	**2**
	Познай себя	психологические тренинги	1	1	**2**
	Моделирование роботов	факультативный курс	1	1	**2**
	От сюжетной задачи к учебному проекту	факультативный курс	1	1	**2**
Всего			**5**	**5**	**10**

Часы внеурочной деятельности фиксировались в журнале для внеурочных занятий.

Реализация спортивно-оздоровительного, социального и общекультурного направления осуществлялась через систему воспитательной работы и отражалась в журналах учёта внеурочной деятельности по классам (5а,5б).

Спортивно-оздоровительное направление было представлено реализацией программы «Выбор» (цикл классных часов), проведением спортивных праздников, спортивных конкурсов, традиционного Дня Здоровья.

Социальное направление реализовывалось через изучение ПДД, правил ПБ, правил внутреннего распорядка учащихся, через реализацию программы проектно-исследовательской деятельности, которая оптимально позволяет вовлекать школьников в процесс проектирования. Для 5-х классов программа предусматривала ежемесячное проектирование в рамках одного предмета. Так в течение года каждый пятиклассник разработал 9 проектов. Учитывая разнообразие предметов, тематика проектов была представлена широким спектром тем: «Завтрак моей семьи» (технология), «Инсценирование басни» (литература), «Герб моей семьи» (ИЗО), «Моя утренняя гимнастика» (физическая культура), «Создание пейзажа или натюрморта средствами графического редактора» и т д.
Положительным результатом такой организации является формирование у учащихся понимания процессов исследования и проектирования, которые были осуществлены на всех изучаемых дисциплинах и массовое привлечение детей к проектно-исследовательской деятельности.
В апреле была проведена школьная НПК «Путь в науку», где имели возможность выступить учащиеся всех классов.

Общекультурное направление реализовывалось через участие в традиционных мероприятиях школы и класса (праздники, конкурсы и.др.)

Часы внеурочной деятельности учебного плана реализованы на 100%.

Реализация плана внеурочной деятельности в рамках ФГОС ООО
в 2014/2015 учебном году.

План внеурочной деятельности обучающихся ступени ООО

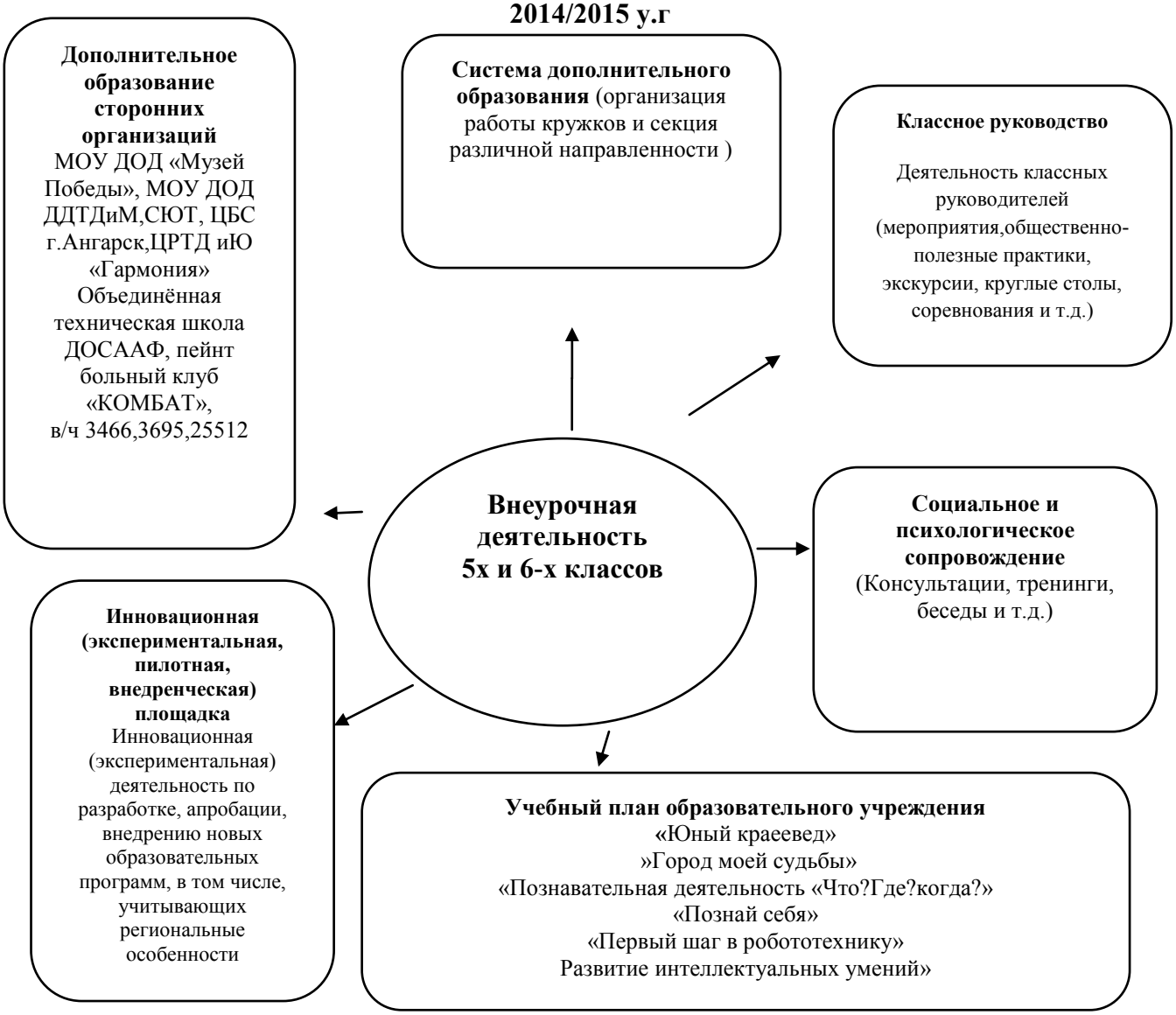
2014/2015 учебный год

Направления развития личности	**Внеурочные занятия по выбору**	**Формы деятельности**					**Всего в неделю**
			5а	**5б**	**6а**	**6б**	
Духовно-нравственное	Сделай себя сам				1		**1**

	Город моей судьбы	кружок	1	1			**2**
	Юные музееведы	кружок			1		**1**
Социальное	Школьная республика	кружок				1	**1**
	Юные инспектора дорожного движения	кружок	1	1		1	**3**
Общеинтеллектуальное	Познавательная деятельность "Что, Где, Когда?"	кружок			2	2	**4**
	Познай себя	психологические тренинги	1	1			**2**
	Первый шаг в робототехнику	факультативный курс	1	1	1	1	**4**
	Развитие интеллектуальных умений	факультативный курс	1	1			**2**
Всего			**5**	**5**	**5**	**5**	**20**

Организационная (базовая) модель реализации внеурочной деятельности

2014/2015 у.г



Внеурочная деятельность осуществляется не только в течение учебного года , но и в каникулярный период. В период каникул используются возможности организаций отдыха детей и их оздоровления в летних лагерях, создаваемых на базе школы. Также практикуется выезд в ДОЛ «Звёздный» для обучения, воспитания и оздоровления детей в рамках реализации муниципальной программы «Лесная школа». Внеурочные занятия в каникулярное время , расширяют и дополняют содержание курса, не нарушая его логику. При планировании внеурочной деятельности учитывается разнообразие её видов и форм.

Часы внеурочной деятельности фиксируются в журнале для внеурочных занятий.

Все программы внеурочной деятельности МБОУ « СОШ №11» являются составной частью основной образовательной программы образовательного учреждения. Структура программ включает: цели и задачи, ожидаемые результаты, ресурсное обеспечение, содержание работы, план мероприятий, сроки и формы контроля.

Содержание внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, исследования.

Спортивно-оздоровительное направление представлено реализацией программы «Выбор» (цикл классных часов), познавательные беседы, встречи с людьми, акции, предметные недели, спортивные праздники, спортивные конкурсы, дни здоровья, что способствует овладению умениями организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность, формирует основы здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности.

Духовно-нравственное направление представлено курсами «Сделай себя сам», «Город моей судьбы», «Юные музееведы» (по 1 часу в неделю), которые предусматривают приобщение обучающихся к общечеловеческим, культурным и духовным ценностям народа, его традициям. Так же в 5-6 классах данное направление реализуется через систему воспитательной работы в классе и школе: викторины, игры, тематические занятия, экскурсии, встречи с людьми, акции, предметные недели, праздники, уроки Знаний, конкурсы.

Социальное направление представлено курсами «Школьная республика», «Юные инспектора дорожного движения» (по 1 часу в неделю) ,также реализуется через проектную деятельность по предметам, встречи с представителями различных профессий, трудовые десанты, сюжетно-ролевые игры, уроки мужества, волонтерскую деятельность, работу органов самоуправления класса и школы.

Общеинтеллектуальное направление представлено курсом познавательной деятельности «Что? Где? Когда?» (2 часа в неделю**)**, курсом «Развитие интеллектуальных умений» (1 час в неделю), которые нацелены на развитие универсальных учебных действий, что послужит основой для дальнейшего обучения ребёнка и курсами «Познай себя» (1 час в неделю) и «Первый шаг в робототехнику» (1 час в неделю). Так же в 5-6 классах данное направление реализуется через систему воспитательной работы в классе и школе и такие формы: познавательные беседы,

интеллектуальные марафоны, олимпиады, проекты, научно-исследовательская деятельность, конкурсы.

Общекультурное направление реализуется через систему воспитательной работы в классе и школе: выставки рисунков, выставки поделок, просмотр фильмов по искусству, танцам, музыке, организация спектаклей, акции творческой направленности, концерты, творческие отчеты.

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, осуществляться в формах, отличных от урочной системы обучения: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, КВНы, школьные научные сообщества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, этические беседы, акции, деловые и ролевые игры, конкурсы, выставки, прогулки, поход в музей, трудовые десанты, уроки мужества, встречи с ветеранами, встречи с интересными людьми, волонтерскую деятельность и т.д.

Механизмом реализации внеурочной деятельности о школы является план внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности соответствует организационной базовой модели внеурочной деятельности.

На основании плана внеурочной деятельности, с учетом запроса учащегося и родителей составляются индивидуальные карты занятости учащихся 5-6 классов, в которых отражены направления, содержание, формы внеурочной деятельности, количество часов на учебную неделю. Максимально допустимое количество времени не превышает 10 часов в неделю.

Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели. Исходя из этого, объем времени на реализацию программ дополнительного образования составляет для 5-6 класса – 68 часов (2 часа в неделю), 34 часа (1 час в неделю).

Продолжительность занятий определяется в соответствии с Санитарно – гигиеническими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

Материально-технические условия реализации ВД: компьютерный класс, образовательные конструкторы LEGO, библиотека, спортивный зал, спортивная площадка. Материально-технические условия соответствуют организации внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности для 5-6 классов 2014-2015 у.г.

Таблица №6.18

Направление	Классы	Мероприятия в рамках деятельности учреждений дополнительного образования	Учебный план	Дополнительное образование, предоставляемое школой	Мероприятия в рамках деятельности классного руководителя	Мероприятия в рамках плана УВР школы

Спортивно - оздоровительное	5-е	Муниципальные спортивные соревнования (легкоатлетическая эстафета, лыжные гонки)	----	Волейбол (Дуванова Ю.К.); Отряд «Пересвет» (Демко В.Б.)	Классные часы по программе «Выбор» (10 часов), физкультминутки, динамические паузы, утренняя зарядка – ежедневно; походы; Классные по организации питания, выполнения режима.	День Здоровья, Месячник гражданско-патриотического воспитания ,Эстафета, посвящённая 70-летию Великой победы, Праздник школы, акции; цикл мероприятий по ПДД (: «Мы и дорога», конкурс «Безопасное колесо» (1 неделя),Работа волонтёрского отряда «Неотложка»
	6-е	Муниципальные спортивные соревнования (легкоатлетическая эстафета, лыжные гонки)	----	Отряд «Пересвет» (Демко В.Б.)	физкультминутки, динамические паузы, утренняя зарядка – ежедневно; Цикл классных часов по профилактике вредных привычек «Выбор» (10 часов)	День Здоровья, Праздник школы, акции; цикл мероприятий по ПДД (: «Мы и дорога», конкурс «Безопасное колесо» (1 неделя),Работа волонтёрского отряда «Неотложка»
Духовно - нравственное	5-е	Экскурсии в музеи г.Ангарска,Иркутска, п.Листвянка	«Город моей судьбы» (Кутявина Г.В.)	Клуб «Поиск» (Кутявина Г.В.)	Цикл классных часов по правовой грамотности «Наши права и обязанности»: «Российская Конституция – основной закон твоей жизни», «Ваши права, дети», «Имею право» и т.д. (5 часов) Экскурсии в школьный краеведческий музей- 2 раза в год встречи с ветеранами, встречи с интересными людьми – 4 раза в	Урок Знаний «Моя малая Родина», мероприятия ко Дню Матери, День пожилого человека,70-летию Великой Победы. Мероприятия музея «Память сердца», Межмуниципальная игра «Город моей судьбы», Святки. Смотр-конкурс «Семейных реликвий»

					год; Конкурс рисунков ко ДнюМатери	
	6-е	Экскурсии в музеи г.Ангарска,Иркутска, п.Листвянка	«Юный музеевед» (Кутявина Г.В.), «Сделай себя сам» (Алексеенко Н.С.)	Клуб «Поиск» (Кутявина Г.В.)	Цикл классных часов по правовой грамотности «Наши права и обязанности»: «Российская Конституция – основной закон твоей жизни», «Ваши права, дети», «Имею право» и т.д. Экскурсии в школьный краеведческий музей- 2 раза в год встречи с ветеранами, встречи с интересными людьми – 4 раза в год; Конкурс рисунков ко Дню Матери и др.	Урок Знаний «Моя малая Родина», мероприятия ко Дню Матери, День пожилого человека,70-летию Великой Победы.Мероприятия м узея «Память сердца»
Общеинтеллектуальное	5-е	Всероссийские олимпиады; Конкурсы «Русский медвежонок», «Кенгуру»(1 раз в год)	Развитие интеллектуальных умений (Ухова А.В.); Первый шаг в робототехнику (Ващанов М.Ю); Познай себя (Алексеенко Н.С.)		Экскурсии в планетарий, экспериментарий.	Олимпиады по предметам; Предметные декадники; проектные месячники, научно-исследовательская деятельность по предметам.
	6-е	Всероссийские олимпиады; Конкурсы «Русский медвежонок», «Кенгуру»(1 раз в год)	Познавательная деятельность «Что?Где?Когда?» (Баргатина П.С.); Первый шаг в робототехнику (Ващанов М.Ю);		Экскурсии в планетарий, экспериментарий	Олимпиады по предметам; Предметные декадники; проектные месячники, научно-исследовательская деятельность по предметам.
Социальное	5-е	Муниципальная акция «Мы вместе» Месячник по ПДД	Юные инспектора движения (ГорбуноваО.С.)	Волонтёрский отряд «Неотложка» Клуб «ЮИД» Клуб «ДЮП»	Самоуправление в школе, классе. День самоуправления. Социальные проекты.	Мероприятие «Фантазии Осени»; Изготовление сувениров для пап и мам, бабушек и дедушек; Акция «Чистый

						класс»;
	6-е	Муниципальная акция «Мы вместе» Месячник по ПДД	Юные инспектора движения (ГорбуноваО.С.); Школьная республика (Хафизов П.Р.)	Волонтёрский отряд «Неотложка» Клуб «ЮИД» Клуб «ДЮП»	Самоуправление в школе, классе. День самоуправления. Социальные проекты.	Мероприятие «Фантазии Осени»; Изготовление сувениров для пап и мам, бабушек и дедушек; Выставка детских работ «Мир моих увлечений», «Кто во чтогоразд»; Акция»Чистый класс»;
Общекультурное	5-е	Муниципальный конкурс-выставка декоративно-прикладного искусства «Символ года – 2014»; День культуры	--	Кружок «Русские шашки» Клуб «СМИ» Вокальная студия «Семь нот» Театр-студия «Шкода»	Конкурс рисунков «Осеннее разноцветье»; Виртуальная экскурсия «Шедевры русской живописи»; Музыкальный калейдоскоп «Угадай мелодию» посвящение в пятиклассники	Урок знаний «Год культуры» Праздник осени Новогодние праздники Концерт ко Дню Учителя, Дню Матери, празднику женщин (8 марта)
	6-е	Муниципальный конкурс-выставка декоративно-прикладного искусства «Символ года – 2014»; День культуры	------	Кружок «Русские шашки» Клуб «СМИ» Вокальная студия «Семь нот» Театр-студия «Шкода»	Конкурс рисунков «Осеннее разноцветье»; Виртуальная экскурсия «Шедевры русской живописи»; Музыкальный калейдоскоп «Угадай мелодию» Виртуальная экскурсия по музеям страны «Прикоснуться к вечности»;	Урок знаний «Год культуры» Праздник осени Новогодние праздники Концерт ко Дню Учителя, Дню Матери, празднику женщин (8 марта)

Вывод: Программа по внеурочной деятельности в 2014/2015 учебном году выполняется в полном объёме.

3.2. Реализация программ учебных предметов, курсов (в т.ч. практической части программ)

Реализация программ учебных предметов, курсов (в т.ч. практической части программ) соответствует 100%.

3.3.Обеспеченность учебного плана программами учебных предметов, курсов ПМО

Все предметные дисциплины ведутся на основе программного обеспечения, которое соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ. При разработке предметов вариативной части УП соблюдается выполнение регионального стандарта требований к программному обеспечению по всем предметам, факультативным и элективным курсам: используются программы, утвержденные школьным методическим советом.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №11» Ангарского муниципального образования

ПРОГРАММНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА МБОУ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11" на 2014/2015 учебный год

№ п/п	Предмет	Класс	Тип класса	Тип программы	Автор программы	Название программы	Год	Издательство	Автор учебника	Название учебника	Год издания	Издательство	Ступени
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ													
ИСТОРИЯ, ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ, ИНОСТРАННЫЙ, РУССКИЙ, ЛИТЕРАТУРА													
1	История	5	общеобразовательный	Государственная	А.А. Вигасин, О. С Сороко-Цюпы	Рабочие программы Всеобщая история к предметной линии учебников А.А. Вигасин, А.О. Сороко-Цюпа, 5-9классы	2011	Просвещение	А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая	История Древнего мира	2012	Просвещение	II
2	История	6	общеобразовательный	Государственная	А.А. Данилов, Л.Г. Косулина	Рабочие программы по предметной линии учебников А.А. Дпнилова, Л.Г. Косулиной 6-9	2011	Просвящение	А.А. Данилов, Д.Д.Данилов, В.А. Клоков, С.В. Тырин	История России. Российская история с древнейших времен до конца XVI века	2013	Просвещение	II
3	История	6	общеобразовательный	Государственная	А.А. Вигасин, О. С Сороко-Цюпы	Рабочие программы Всеобщая история к предметной линии учебников А.А. Вигасин, А.О. Сороко-Цюпа, 5-9классы	2011	Просвящение	В.А.Ведюшин под ред А.О Чубарьяна	История Средних веков	2012	Просвещение	II

4	История	7	общеобразовательный	Государственная	А.А. Вигасин, О. С Сороко-Цюпы	Рабочие программы Всеобщая история к предметной линии учебников А.А. Вигасин, А.О. Сороко-Цюпа, 5-9классы	2011	Просвящение	А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина	Всеобщая история. История нового времени	2009	Просвещение	II
5	История	7	общеобразовательный	Государственная	А.А. Данилов, Л.Г. Косулина	Рабочие программы по предметной линии учебников А.А. Дпнилова, Л.Г. Косулиной 6-9	2011	Просвящение	А.А. Данилов, Косулина Н.Г.	История России (конец XVI-XVIII века)	2009	Просвещение	II
6	История	8	общеобразовательный	Государственная	А.А. Вигасин, О. С Сороко-Цюпы	Рабочие программы Всеобщая история к предметной линии учебников А.А. Вигасин, А.О. Сороко-Цюпа, 5-9классы	2011	Просвящение	Д.Д. Данилов, А.В. Кузнецов	Всеобщая история. История нового времени	2010	БАЛАСС	II
7	История	8	общеобразовательный	Государственная	А.А. Данилов, Л.Г. Косулина	Рабочие программы по предметной линии учебников А.А. Дпнилова, Л.Г. Косулиной 6-9	2011	Просвящение	А.А. Данилов, Л.Г. Косулина	История России XIX век	2012	Просвещение	II
8	История	9	общеобразовательный	Государственная	А.А. Данилов, Л.Г. Косулина	Рабочие программы по предметной линии учебников А.А. Дпнилова, Л.Г. Косулиной 6-9	2011	Просвящение	А.А. Данилов, Л.Г. Косулина	История России XX век	2011	Просвещение	II

9	История	9	общеобразовательный	Государственная	А.А. Вигасин, О. С Сроко-Цюпы	Рабочие программы Всеобщая история к предметной линии учебников А.А. Вигасин, А.О. Сороко-Цюпа, 5-9классы	2011	Просвящение	О.С.Сороко - Цюпа, А.о. Сороко- Цюпа	Всеобщая история. Новейшая история	2009	Просвещение	II
10	История	10	общеобразовательный	Государственная	А.Н. Сахаров	Программы общеобразовательных учреждений"История России"	2010	Просвящение	А.Н. Сахаров	История России с древнейших вреён	2011	Русское слово	III
	История	10	общеобразовательный	Государственная	Н.В. Загладин, Х.Т, Загладина	Программа курса и тематическое планирвоание к учебнику НВ. Загладина "Всеобщая история. Конец 19в- начало 21в	2008	Русское слово	Н.В. Загладин, Н.А. Симония	История Росии и мира	2008	Русское слово	III
11	История	11	общеобразовательный	Государственная	А.Н. Сахаров	Программы общеобразовательных учреждений"История России"	2010	Просвещение	Левандовский А.А., Щетинов Ю.А., Мироненко С.В.	А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов	2010	Просвещение	III
12	История	11	общеобразовательный	Государственная	Н.В. Загладин, Х.Т, Загладина	Программа курса и тематическое планирвоание к учебнику НВ. Загладина "Всеобщая история. Конец 19в- начало 21в	2012	Русское слово	Н.В. Загладин	Всеобщая История	2014	Русское слово	III

12	обществозна ние	5	общеобразова тельный	Государст венная	Л.Н. Боголюбов	Программы для общеобразователь ных учреждений "Обществознание" 5-9 классы	20 14	Просвещение	Л.Н. Баголюбов, Н.Ф. Виноградова, Н.И. Гордецкая	Обществознание-5	2013	Просвещ ение	II
13	обществозна ние	6	общеобразова тельный	Государст венная	Л.Н. Боголюбов	Программы для общеобразователь ных учреждений "Обществознание" 5-9 классы	20 11	Просвещение	Л.Н. Баголюбов, Н.Ф. Виноградова, Н.И. Гордецкая	Обществознание-6	2013	Просвещ ение	II
14	обществозна ние	7	общеобразова тельный	Государст венная	Л.Н. Боголюбов Н.И. Городецкая	Программы для общеобразователь ных учреждений "Обществознание" 6-11 классы	20 10	Просвещение	Л.Н. Боголюбов, Н.И, Городецкий, Л.Ф. Иванова	Обществознание-7	2012	Просвещ ение	II
15	обществозна ние	8	общеобразова тельный	Государст венная	Л.Н. Боголюбов Н.И. Городецкая	Программы для общеобразователь ных учреждений "Обществознание" 6-11 классы	20 10	Просвещение	Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова	Обществознание-8	2012	Просвещ ение	II
16	Обществозна ние	9	общеобразова тельный	Государст венная	Л.Н. Боголюбов Н.И. Городецкая	Программы для общеобразователь ных учреждений "Обществознание" 6-11 классы	20 10	Просвещение	Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова	Обществознание-9	2012	Просвещ ение	II
17	Обществозна ние	10	общеобразова тельный	Государст венная	Л.Н. Боголюбов Н.И. Городецкая	Программы для общеобразователь ных учреждений "Обществознание" 6-11 классы	20 10	Просвящение	Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая	Обществознание-10 (базовый уровнь)	2011	Просвещ ение	III

18	Обществознание	11	профильный	Государственная	Л.Н. Боголюбов А.Ю. Лазебников	Программы для общеобразовательных учреждений "Обществознание" 6-11 классы	2010	Просвящение	Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебников	Обществознание-11 (профильный уровень)	2013	Просвещение	III
19	английский язык	5	общеобразовательный	Государственная	М.З. Биболетова	Программа курса английского языка для 2-11 классов	2010	Титул	М.З. Биболетова	Английский язык-5	2014	Титул	III
20	английский язык	6	общеобразовательный	Государственная	К. И. Кауфман, М. Ю. Кауфман	Программа курса английского языка для 5-9 классов "Happy English.ru"	2011	Титул	К.И. Кауфман, М.Ю. Кауфман	Английский язык-6	2012	Титул	III
21	английский язык	7	общеобразовательный	Государственная	К. И. Кауфман, М. Ю Кауфман	Программа курса английского языка для 5-9 классов "Happy English.ru"	2011	Титул	К.И. Кауфман, М.Ю. Кауфман	Английский язык-7	2014	Титул	II
22	английский язык	8	общеобразовательный	Государственная	К. И. Кауфман, М. Ю. Кауфман	Программа курса английского языка для 5-9 классов "Happy English.ru"	2011	Титул	К.И. Кауфман, М.Ю. Кауфман	Английский язык-8	2012	Титул	II
23	английский язык	9	общеобразовательный	Государственная	М.З. Биболетова	Программа курса английского языка для 2-11 классов	2010	Титул	М.З. Биболетова	Enjoy English - 9	2013	Титул	II

24	английский язык	10	общеобразовательный	Государственная	М.З. Биболетова	Программа курса английского языка для 2-11 классов	2010	Титул	М.З. Биболетова	Английский язык 10 (базовый уровень)	2013	Просвещение	II
25	английский язык	11	общеобразовательный	Государственная	К.И. Кауфман, М.Ю. Кауфман	Примерная программа общего образования по английскому языку	2013	Титул	К.И. Кауфман, М.Ю. Кауфман	Английский язык10-11 (базовый уровень)	2013	Просвещение	II
26	Русский язык	5	общеобразовательный	Государственная	М.М. Разумовская	Рабочая программа по русскому языку к УМК М, М, Разумовский 5 класс	2013	ВАКО	М.М. Разумовская	Русский язык-5	2012	Дрофа	II
27	Русский язык	6	общеобразовательный	Государственная	М.М. Разумовская	Рабочая программа по русскому языку к УМК М, М, Разумовский 6 класс	2014	ВАКО	М.М. Разумовская	Русский язык-6	2013	Дрофа	II
28	Русский язык	7	общеобразовательный	Государственная	М.М. Разумовская	Рабочая программа по русскому языку к УМК М, М, Разумовский 7 класс	2011	Вогоград	М.М. Разумовская	Русский язык-7	2012	Дрофа	II
29	Русский язык	8	общеобразовательный	Государственная	Т. А. Ладыженская	Рабочая программа по русскому языку к УМК Т. А. Ладыженская 8 класс	2008	Учитель	Л.А, ТростенцоваТ. А. Ладыженская, А.Д. Дейкина	Русский язык-8	2010	Просвещение	II

30	Русский язык	9	общеобразовательный	Государственная	Т. А. Ладыженская	Рабочая программа по русскому языку к УМК Т. А. Ладыженская 8 класс	2008	Просвещение	Л.А, ТростенцоваТ. А. Ладыженская, А.Д. Дейкина	Русский язык-9	2011	Просвещение	III
31	Русский язык	10	общеобразовательный	Государственная	Н.Г. Гольцева	Программы для общеобразовательных учреждений "Русский язык" 10-11классы	2012	Русское слово	Н.Г. Гольцева И.В. Шамшин	Русский язык-10-11(базовый уроень)	2011	Русское слово	III
32	Русский язык	11	общеобразовательный	Государственная	Н.Г. Гольцева	Программы для общеобразовательных учреждений "Русский язык" 10-11классы	2012	Русское слово	Н.Г. Гольцева И.В. Шамшин	Русский язык-10-11(базовый уроень)	2011	Русское слово	II
33	Литература	5	общеобразовательный	Государственная	В.Я. Коровина	Программы общеобеобразовательных учреждений "Литература" 5-9 классы	2011	Просвещение	В.Я Коровина	Литература-5	2010	Просвещение	II
34	Литература	6	общеобразовательный	Государственная	В.Я. Коровина	Программы общеобеобразовательных учреждений "Литература" 5-11 классы	2011	Просвещение	В.Я.Коровина	Литература-6	2010	Просвещение	II
35	Литература	7	общеобразовательный	Государственная	В.Я. Коровина	Программы общеобеобразовательных учреждений "Литература" 5-11 классы	2008	Просвещение	В.Я Коровина	Литература-7	2011	Просвещение	II

36	Литература	8	общеобразовательный	Государственная	В.Я. Коровина	Программы общеобеобразовательных учреждений "Литература" 5-11 классы	2008	Просвещение	В.Я Коровина	Литература-8	2012	Просвещение	II
37	Литература	9	общеобразовательный	Государственная	В.Я. Коровина	Программы общеобеобразовательных учреждений "Литература" 5-11 классы	2008	Просвещение	В.Я Коровина	Литература-9	2010	Просвещение	II
38	Литература	10	общеобразовательный	Государственная	В.Я. Коровина	Программы общеобеобразовательных учреждений "Литература" 5-11 классы	2008	Просвещение	В.И Коровин	Литература-10(базовый и профильный уровни)	2011	Просвещение	III
39	Литература	11	общеобразовательный	Государственная	В.Я. Коровина	Программы общеобеобразовательных учреждений "Литература" 5-11 классы	2008	Просвещение	Смиронва Л.А., Михайлов О.Н., Турков А.М., /под ред В.П. Журавлёва	Литература-11 (базовый и профильный уровни)	2009	Просвещение	III
40	Музыка	5	общеобразовательный	Государственная	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская	Программы общеобразовательных учреждений музыка и Искусство 5-9	2011	Просвещение	Сергеева Г.П., Критская Е.Д	Музыка -5	2010	Просвещение	II
41	Музыка	6	общеобразовательный	Государственная	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская	Программы общеобразовательных учреждений музыка и Искусство 5-9	2011	Просвещение	Сергеева Г.П., Критсукая Е.Д.	Музыка-6	2010	Просвещение	II

42	Музыка	7	общеобразовательный	Государственная	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская	Программы общеобразовательных учреждений музыка и Искусство 5-9	2011	Просвещение	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка -7	2010	Просвещение	II
43	Искусство	8	общеобразовательный	Государственная	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, И. Э. Кашекова	Программы общеобразовательных учреждений Искусство 8-9	2011	Просвещение	Сергеева Г.П., Кратская Е.Д.	Искусство 8-9	2011	Просвещение	II
44	Искусство	9	общеобразовательный	Государственная	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, И. Э. Кашекова	Программы общеобразовательных учреждений музыка и Искусство 5-9	2011	Просвещение	Сергеева Г.П., Кратская Е.Д.	Искусство 8-9	2011	Просвещение	II

МАТЕМАТИКА, ГЕОГРАФИЯ, ХИМИЯ, ФИЗИКА, БИОЛОГИЯ, ИНФОРМАТИКА

45	Математика	5	общеобразовательный	Государственная	И. И. Зубарева, А. Г. Мордкович	Программы общеобразовательных учреждени. Математика 5-6, Алгебра 7-9, Алгебра и начала математического анализа 10-11	2011	Мнемозина	И.И.Зубарева, А.Г. Мордкович	Математика-5	2010	Мнемозина	II
46	Математика	6	общеобразовательный	Государственная	И. И. Зубарева, А. Г. Мордкович	Программы общеобразовательных учреждени. Математика 5-6, Алгебра 7-9, Алгебра и начала математического	2011	Просвещение	И.И.Зубарева, А.Г. Мордкович	Математика 6	2013	Мнемозина	II

						анализа 10-11							
47	Алгебра	7	общеобразовательный	Авторская	Е.Ю. Лищинская	Авторская программа курса математики для 7 класса по учебнку Л.Г. Петерсона МЭС6225 от 24.11.2014	2014	Ангарск	Г.В, Дорофеев, Л.Г. Петерсон	Алгебра - 7	2011	Ювента	II
48	Алгебра	8	общеобразовательный	Государственная	Т.А. Бурмистрова	Алгебра. Сборник рабочих программ 7-9	2008	Просвещение	С.Н.Никольский,М.К. Потапов	Алгебра 8	2009	Просвещение	II
49	Алгебра	9а	общеобразовательный	Государственная	И. И. Зубарева, А. Г. Мордкович	Программы общеобразовательных учреждени. Математика 5-6, Алгебра 7-9, Алгебра и начала математического анализа 10-11	2011	ПРосвещение	А.Г. Мордкович	Алгебра 9	2011	Мнемозина	III
50	Алгебра	9б	общеобразовательный	Государственная	Т.А. Бурмистрова	Алгебра. Сборник рабочих программ 7-9	2008	Просвещение	С. М.Никольский	Алгебра 9	2012	Просвещение	III

51	Алгебра и начала анализа	10	общеобразовательный	Государственная	И. И. Зубарева, А. Г. Мордкович	Программы общеобразовательных учреждени. Математика 5-6, Алгебра 7-9, Алгебра и начала математического анализа 10-11	2011	Мнемозина	А.Г. Мордкович	Алгебра и начала анализа (базовый уровень)	2012	Мнемозина	III
52	Алгебра и начала анализа	11	профильный	Государственная	Т.А. Бурмистрова	Программы общеобразовательных учреждений "Алгебра и начала математического анализа" 10 - 11 классы	2009	Просвещение	С.Н.Никольский,М.К. Потапов	Алгебра и начала анализа (базовый и профильный уровни)	2012	Просвещение	II
53	Геометрия	7	общеобразовательный	Государственная	Т.А. Бумистрова	Программы образовательных учреждений Геометрия 7-9	2008	Просвещение	Атанасян Л.С., В.ф. Бутузов	Геометрия - 7 - 9	2012	Просвещение	II
54	Геометрия	8	общеобразовательный	Государственная	Т.А. Бумистрова	Программы образовательных учреждений Геометрия 7-9	2008	Просвещение	Атанасян Л.С., В.ф. Бутузов	Геометрия - 7 - 9	2012	Просвещение	II
55	Геометрия	9	общеобразовательный	Государственная	Т.А. Бумистрова	Программы образовательных учреждений Геометрия 7-9	2008	Просвещение	Атанасян Л.С., В.ф. Бутузов	Геометрия - 7 - 9	2012	Просвещение	III
56	Геометрия	10 и 11	общеобразовательный	Государственная	Т.А. Бурмистрова	Программы для общеобразовательных учреждений "Геометрия" 10-11	2009	Просвещение	Атанасян Л.С., В.ф. Бутузов	Геометрия 10-11 (базовый ипрофильный уровни)	2012	Просвещение	III

57	География	5	общеобразовательный	государственная	С. В Курчина	Рабочие программы "Учебно-методическое пособие" география 5-9	2012	Дрофа	И.И. Баринова, А.А. Плешаков	"География Начальный курс"	2013	Дрофа	II
58	География	6	общеобразовательный	Государственная	С. В Курчина	Рабочие программы "Учебно-методическое пособие" география 5-9	2012	Дрофа	Герасимова ТП,Неклюкова НП	География-6	2010	Дрофа	II
59	География	7	общеобразовательный	Государственная	С. В Курчина	Рабочие программы "Учебно-методическое пособие" география 5-9	2012	Дрофа	Коринская В.А. ,Душина И.В. ,Щенев В.А.	География материков и океанов	2011	Дрофа	II
60	География	8	общеобразовательный	Государственная	С. В Курчина	Рабочие программы "Учебно-методическое пособие" география 5-9	2012	Дрофа	Алексеев А.И., Болысов С.И. и другие	География России. Природа	2011	Дрофа	II
61	География	9	общеобразовательный	Государственная	С. В Курчина	Рабочие программы "Учебно-методическое пособие" география 5-9	2012	Дрофа	Алексеев А.И., Болысов С.И. и другие	География России. Хозяйство и географические районы	2011	Дрофа	II
62	География	11	профильный	Государственная	С. В Курчина	Рабочие программы "Учебно-методическое пособие" география 10-11	2014	Дрофа	В.Н. Холина	География (профильный уровень)	2014	Дрофа	III

63	География	10	общеобразовательный	Государственная	Н.В. Болотникова	Рабочие программы по географии 10-11 классы	2010	Планета	В.П. Максаковский	Геграфия.(базовый уровень)	2010	Просвещение	III
64	химия	8	общеобразовательный	Государственная	О.С. Габриелян	Рабочие программы по химии 7-9 класс	2013	Дрофа	О.С.Габриелян	Химия-8	2011	Дрофа	II
65	химия	9	общеобразовательный	Государственная	О.С. Габриелян	Рабочие программы по химии 7-9 класс	2013	Дрофа	О.С. Габриелян	Химия-9	2011	Дрофа	II
66	химия	10	общеобразовательный	Государственная	О.С. Габриелян	Рабочие программы к УМК О.С Габриеляна 10-11	2014	Дрофа	О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов,	Химия-10 (базовый уровень)	2013	Дрофа	III
67	химия	11	общеобразовательный	Государственная	О.С. Габриелян	Рабочие программы к УМК О.С Габриеляна 10-11	2014	Дрофа	О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов,	Химия-11 (базовый уровень)	2010	Дрофа	III
68	физика	7	общеобразовательный	государственная	.Кузнецов А.А	Примерная программа основного общего образования по физике	2013	Просвещение	А.В. Пёрышкин,	Физика -7	2011	Дрофа	II

69	физика	8	общеобразовательный	государственная	.Кузнецов А.А	Примерная программа основного общего образования по физике	2013	Просвещение	А.В. Пёрышкин,	Физика -8	2011	Дрофа	II
70	физика	9	общеобразовательный	Государственная	.Кузнецов А.А	Примерная программа основного общего образования по физике	2013	Просвещение	А.В. Пёрышкин, Е.М. Гутник	Физика-9	2011	Дрофа	II
71	Физика	10	общеобразовательный	Государственная	.Кузнецов А.А	Примерная программы по учебным предметам	2013	Планета	Г.Я.Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский	Физика 10(базовый и профильный уровни)	2010	Просвещение	III
72	Физика	11	общеобразовательный	Авторская	Баргатина П.С.	Адаптированная программа по физике для 11 класса МЭС №6225 от24.11.2014	2014	Просвещение	Г.Я.Мякишев, Буховцев Б.Б, В.М Чаругин.	Физика 11(базовый и профильный уровни)	2010	Просвещение	III
73	биология	5	общеобразовательный	Государственная	Т.А. Исаева, Н.И. Романова	Рабочая программа к учебнику Т.А. Исаевой, Н.И. Романовой 5 класс	2012	Русское слово	А.А, Плешаков	Введение в биологию	2012	Русское слово	II
74	биология	6	общеобразовательный	Авторская	Васильева Н.В.	Адаптированная программа к учебнику Т.А. Исаевой, Н.И. Романовой 5 класс МЭС №6225 от 24.11.2014	2012	Русское слово	Т.А. Исаева, Н.И. Романова	Биология-6	2013	Русское слово	II

75	биология	7	общеобразовательный	Государственная	Т.А. Исаева, Н.И. Романова	Рабочая программа к учебнику Т.А. Исаевой, Н.И. Романовой 5 класс	2012	Русское слово	Е.Т. Тихонов, Н.И. Романова	Биология-7	2013	Русское слово	II
76	биология	8	общеобразовательный	Государственная	В.Б. Захаров, Н,И. Сонин	Программы для общеобразовательных учреждений "Биология 6-11"	2010	Дрофа	Сонин Н.И., М.Р. Сапин	Биология - 8	2013	Дрофа	II
77	биология	9	общеобразовательный	Государственная	В.Б. Захаров, Н,И. Сонин	Программы для общеобразовательных учреждений "Биология 6-11"	2010	Дрофа	Мамонтов С.Г., Захаров В.Б	Биология-9	2011	Дрофа	II
78	биология	10	общеобразовательный	Государственная	Д.К.Беляев	Программы для общеобразовательных учреждений "Биология 6-11 классы"	2008	Дрофа	Д.К.Беляев	Биология (базовый уровень)	2011	Просвещение	III
79	биология	11	общеобразовательный	Государственная	Д.К.Беляев	Программы для общеобразовательных учреждений "Биология 6-11 классы"	2008	Дрофа	Д.К.Беляев	Биология (базовый уровень)	2011	Просвещение	III
80	информатика	8	общеобразовательный	Государственная	Л.Л. Босова	Программы для общеобразовательных учреждений 2-11классы "Информатика"	2010	Бином	Л.Л. Босова	Информатика -8	2010	Бином	II

81	информатика	9	общеобразовательный	Государственная	Л.Л. Босова	Программы для общеобразовательных учреждений 2-11классы "Информатика"	2010	Бином	Босова Л.Л.	Информатика и ИКТ-9	2012	Бином	II
82	информатика	10	общеобразовательный	Государственная	И.Г. Семакин	Программы для общеобразовательных учреждений 2-11классы "Информатика"	2010	Бином	И.Г. Семакин	Информатика и ИКТ-10-11 (базовый уровень)	2012	Бином	III
83	информатика	11	общеобразовательный	Государственная	Н.Д. Угринович	Программы для общеобразовательных учреждений 2-11классы "Информатика"	2010	Бином	Угринович Н.Д.	Информатика и ИКТ-11 (базовый уровень)	2010	Просвещение	III
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА, ОБЖ, ИЗО, ТЕХНОЛОГИЯ													
84	Физическая культура	5	общеобразовательный	Государственная	В.И. Лях, М. Я. Виленский	Физическая культура. Рабочие программы предметная линия учебников М.Я. Виленского В.И. Ляха	2014	Просвещение	М.Я. Виленский,И. М. Туревский, Т.Ю. Торочкова	Физическая культура 5-7	2012	Просвещение	II
85	Физическая культура	6	общеобразовательный	Государственная	В.И. Лях, М. Я. Виленский	Физическая культура. Рабочие программы предметная линия учебников М.Я. Виленского В.И. Ляха	2014	Просвещение	М.Я. Виленский,И. М. Туревский, Т.Ю. Торочкова	Физическая культура 5-7	2012	Просвещение	II

86	Физическая культура	7	общеобразовательный	Государственная	В.И. Лях, М. Я. Виленский	Физическая культура. Рабочие программы предметная линия учебников М.Я. Виленского В.И. Ляха	2014	Просвещение	М.Я. Виленский,И. М. Туревскй, Т.Ю. Торочкова	Физическая культура 5-7	2012	Просвещение	II
87	Физическая культура	8	общеобразовательный	Государственная	В.И. Лях, М. Я. Виленский	Физическая культура. Рабочие программы предметная линия учебников М.Я. Виленского В.И. Ляха	2014	Просвещение	В.И. Лях, А.А. Зданевич	Физическая культура 8-9	2011	Просвещение	II
88	Физическая культура	9	общеобразовательный	Государственная	В.И. Лях, М. Я. Виленский	Физическая культура. Рабочие программы предметная линия учебников М.Я. Виленского В.И. Ляха	2014	Просвещение	В.И. Лях, А.А. Зданевич	Физическая культура 8-9	2011	Просвещение	II
89	Физическая культура	10	общеобразовательный	Государственная	В.И. Лях, А.А. Зданевич	Программы для общеобразовательных учреждений "Комплексная программа физического воспитания" 1-11 класс	2011	Просвещение	В.И. Лях, А.А. Зданевич	Физическая культура 10-11 (базовый уровень)	2010	Просвещение	III
90	Физическая культура	11	общеобразовательный	Государственная	В.И. Лях, А.А. Зданевич	Программы для общеобразовательных учреждений "Комплексная программа физического воспитания" 1-11 класс	2011	Просвещение	В.И. Лях, А.А. Зданевич	Физическая культура 10-11 (базовый уровень)	2010	Просвещение	III

91	ОБЖ	8	общеобразовательный	Государственная	А.Т. Смирнов и др.	Программы общеобразовательных учреждений "Основы безопасности жижнедеятельности" 5-9	2014	Просвещение	А.Т. Смирнов А.Т., Б.О. Хренников	Основы безопасности жизнедеятельности-8	2012	Просвещение	II
92	ИЗО	5	общеобразовательный	Государственная	Б.М. Неменский	Рабочие программы по предметной линии учебников под редакцией Б.М. Неменского	2011	Просвещение	Горяева Н.А., О.В.Островская	Изобразительное искусство-5	2013	Просвещение	II
93	ИЗО	6	общеобразовательный	Государственная	Б.М. Неменский	Рабочие программы по предметной линии учебников под редакцией Б.М. Неменского	2011	Просвещение	Неменская Л.А.	Изобразительное искусство-6	2013	Просвещение	II
94	ИЗО	7	общеобразовательный	Государственная	Б.М. Неменский	Рабочие программы по предметной линии учебников под редакцией Б.М. Неменского	2011	Просвещение	Питерских А.С., Гурова Г.Е.	Изобразительное искусство-7	2014	Просвещение	II
96	Технология (д)	5	общеобразовательный	Государственная	А. Т, Тищенко, Н. В, Синица	Технология: программы 5-8 классы	2014	Вентана Граф	Синицина Н. В. Симоненко В.Д.	Технология -5	2012	Вентана-Граф	II
97	Технология (д)	6	общеобразовательный	Государственная	Е.Ю. Зеленецкая	Рабочие программы технология 5-8кл	2014	Дрофа	.А. Кожина, Е.Н.Кудакова	Технология. Обсуживающий труд-6	2014	Дрофа	II

98	Технология (д)	7	общеобразовательный	Государственная	М.В. Хохлова, П.С. Самородский	Технология : программа начального и основного общего образования	2010	Просвещение	Синицина Н.В., Табурчак О.В., Кожина О.А..Т.под ред В.Д.Симоненко	Технология. Обсуживающий труд-7	2013	Вентана-Граф	II
99	Технология (д)	8	общеобразовательный	Государственная	М.В. Хохлова, П.С. Самородский	Технология : программа начального и основного общего образования	2010	Просвещение	Синицина Н.В., Табурчак О.В., Кожина О.А..Т.под ред В.Д.Симоненко	Технология -8	2012	Вентана-Граф	II
100	Технология (д)	9	общеобразовательный	Государственная	Л.Ф. Лаас	Культура дома, технологии обработки тканей и пищевых прродуктов МЭС №6225 от 24.11.2014	2014	Дрофа	под ред В.Д.Симоненко	Технология -9	2010	Вентана-Граф	II
101	Технология	10	общеобразовательный	Государственная	Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев	Технология федеральный компнент государственного стандарта (примерные программы)	2007	Просвещение	Очинин О.П., Матяш Н.В., Симоненко В.Д. под ред Симоненко В.д. (базовый уровень)В.Д.Симоненко	Технология -10-11 (базовый уровень)	2011	Вентана-Граф	III
102	Технология	5	общеобразовательный	Государственная	А. Т, Тищенко, Н. В, Синица	Технология: программы 5-8 классы	2014	Вентана Граф	А.Т. Тищенко В.Д. Симоненко	Технология(индустриальные технологии)-5	2012	Вентана-Граф	II
103	Технология	6	общеобразовательный	Государственная	А. Т, Тищенко, Н. В, Синица	Технология: программы 5-8 классы	2014	Вентана Граф	под ред Симоненко В..Д.	Технология(индустриальные технологии)-6	2014	Вентана-Граф	II

104	Технология	7	общеобразовательный	Государственная	М.В. Хохлова, П.С. Самородский	Технология : программа начального и основного общего образования	2010	Просвещение	под ред Симоненко В..Д.	Тенический труд - 7	2010	Вентана-Граф	II
105	Технология	8	общеобразовательный	Государственная	М.В. Хохлова, П.С. Самородский	Технология : программа начального и основного общего образования	2010	Просвещение	под ред Симоненко В..Д.	Технология -8	2010	Вентана-Граф	II
106	Технология	9	общеобразовательный	Государственная	Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев	Технология федеральный компнент государственного стандарта (примерные программы)	2007	Дрофа	под ред В.Д.Симоненко	Технология -9	2010	Вентана-Граф	II
107	Экономика	10а	профильный	Авторская	Ю.В. Зарубина	Программа курса "ЭКОНОМИКА" МЭС 1378 от 19.06.2013	2013	Ангарск	*Автономов В.С.*	Введение в экономику	2012	Санкт - Петербург	III
НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА													
108	Английский язык	4в	общеобразовательный	Государственная	М.З. Биболетова ,Н.Н. Трубанева	Программа курса английского языка "Enjoy English" 2-9 классы	2010	Титул	М.З. Биболетова, Н.В.Добрынина, Н.Н. Трубанева	Английский язык 3-4	2014	Титул	I

109	английский язык	4а,б	общеобразовательный	Государственная	К.И.Кауфман, М.Ю. Кауфман	Программа курса английского языка 2-4 класс	2013	Просвещение	Кауфман К.И. Кауфман М.Ю.	Английский язык 4класс	2013	Титул	I
110	английский язык	3а	общеобразовательный	Государственная	К.И.Кауфман, М.Ю. Кауфман	Программа курса английского языка 2-4 класс	2013	Просвещение	Кауфман К.И. Кауфман М.Ю.	Английский язык 3 класс	2013	Титул	I
111	английский язык	3б	общеобразовательный	Государственная	К.И.Кауфман, М.Ю. Кауфман	Программа курса английского языка "Enjoy English" 2-9 классы	2010	Титул	М.З. Биболетова, Н.В.Добрынина, Н.Н. Трубанева	Английский язык 3	2012	Титул	I
112	английский язык	2а	общеобразовательный	Государственная	К.И.Кауфман, М.Ю. Кауфман	Программа курса английского языка 2-4 класс	2013	"Просвещение"	Кауфман К.И. Кауфман М.Ю.	Английский язык 2 класс	2012	Титул	I
113	английский язык	2б	общеобразовательный	Государственная	М.З. Биболетова ,Н.Н. Трубанева	Программа курса английского языка "Enjoy English" 2-9 классы	2010	Титул	М.З. Биболетова, Е.А.Ленская Н.В.Добрынина	Английский язык 2-3	2010	Титул	I
114	Обучение грамоте	1а,б	общеобразовательный	Государственная	А.А.Плешаков	Сборник рабочих программ "Школа России" 1-4 классы	2011	"Просвещение"	В.Г. Горецкий, В.А. КирюшкинЮ Л.А. Виноградская	Азбука	2011	"Просвещение"	I

115	Русский язык	1а,б	общеобразовательный	Государственная	А.А.Плешаков	Сборник рабочих программ "Школа России" 1-4 классы	2011	"Просвещение"	Канакина В.П. Горецкий В.Г.	Русский язык	2011	Просвещение	I
116	Литературное чтение	1а,б	общеобразовательный	Государственная	А.А.Плешаков	Сборник рабочих программ "Школа России" 1-4 классы	2011	"Просвещение"	Климанова Л.Ф.Горецкий. В.Г, Голованова М.В.	Литературное чтение	2011	Просвещение	I
117	Математика	1а,б	общеобразовательный	Государственная	А.А.Плешаков	Сборник рабочих программ "Школа России" 1-4 классы	2011	"Просвещение"	Моро.М.И.,Степанова С.В. Волкова.С.И.	Математика	2011	Просвещение	I
118	Окружающий мир	1а,б	общеобразовательный	Государственная	А.А.Плешаков	Сборник рабочих программ "Школа России" 1-4 классы	2011	"Просвещение"	Плешаков А.А.	Мир вокруг нас	2011	Просвещение	I
119	Изобразительное искусство	1а,б	общеобразовательный	Государственная	Неменский Б.М.	Рабочие программы предметная линия учебников под редакцией Б.М. Немецкого	2011	"Просвещение"	Неменская Л.А.	Изобразительное искусство	2011	Просвещение	I
120	Технология	1а,б	общеобразовательный	Государственная	В.Г. Горецкий	Сборник рабочих программ "Школа России" 1-4 классы	2011	"Просвещение"	Роговцева Н.И.	Технология	2011	Просвещение	I

121	Физическая культура	1а,б	общеобразовательный	Государственная	В.И. Лях, А.А. Зданевич	Программы для общеобразовательных учреждений "Комплексная программа физического воспитания" 1-11 класс	2011	Просвещение	В.И. Лях	Физическая культура 1-4	2011	Просвещение	I
123	Букварь	1в	общеобразовательный	Государственная	А.А.Леонтьев, Д.И.Фельдштейн, С.К.Бондырева, Ш.А.Амонашвили	Образовательная программа " Школа 2100"	2011	БАЛАСС	Бунеев Р.Н. Бунеева Е.В., Пронина О.В	Букварь	2011	БАЛАСС	I
124	Руссий язык	1в	общеобразовательный	Государственная	А.А.Леонтьев, Д.И.Фельдштейн, С.К.Бондырева, Ш.А.Амонашвили	Образовательная программа " Школа 2100"	2011	БАЛАСС	Бунеев Р.Н. Бунеева Е.В., Пронина О.В	Руссий язык	2011	БАЛАСС	I
125	Литературное чтение	1в	общеобразовательный	Государственная	А.А.Леонтьев, Д.И.Фельдштейн, С.К.Бондырева, Ш.А.Амонашвили	Образовательная программа " Школа 2100"	2011	БАЛАСС	Бунеев Р.Н. Бунеева Е.В., Пронина О.В	Литературное чтение	2011	БАЛАСС	I
126	Окружающий мир	1в	общеобразовательный	Государственная	А.А.Леонтьев, Д.И.Фельдштейн, С.К.Бондырева, Ш.А.Амонашвили	Образовательная программа " Школа 2100"	2011	БАЛАСС	Вахрушев А.А., Бурский О.В., Раутиан А.С.	Окружающий мир	2011	БАЛАСС	I

127	Математика	1в	общеобразовательный	Государственная	А.А.Леонтьев, Д.И.Фельдштейн, С.К.Бондырева, Ш.А.Амонашвили	Образовательная программа " Школа 2100"	2011	БАЛАСС	Демидова Т.Е. Козлова С.А.	Математика	2011	БАЛАСС	I
128	Музыка	1в	общеобразовательный	Государственная	А.А.Леонтьев, Д.И.Фельдштейн, С.К.Бондырева, Ш.А.Амонашвили	Образовательная программа " Школа 2100"	2011	БАЛАСС	Усачёва В.О. Школяр Л.В.	Музыка 1 класс	2010	БАЛАСС	I
129	Изобразительное искусство	1в	общеобразовательный	Государственная	А.А.Леонтьев, Д.И.Фельдштейн, С.К.Бондырева, Ш.А.Амонашвили	Образовательная программа " Школа 2100"	2011	БАЛАСС	Куревина О.А, Ковалевская Е.Д.	Изобразительное искусство	2010	БАЛАСС	I
130	Технология	1в	общеобразовательный	Государственная	А.А.Леонтьев, Д.И.Фельдштейн, С.К.Бондырева, Ш.А.Амонашвили	Образовательная программа " Школа 2100"	2011	БАЛАСС	Куревина О.А, Лутцева Е.А.	Технология	2011	БАЛАСС	I
131	Физическая культура	1в	общеобразовательный	Государственная	А.А.Леонтьев, Д.И.Фельдштейн, С.К.Бондырева, Ш.А.Амонашвили	Образовательная программа " Школа 2100"	2011	БАЛАСС	Егоров Б.Б, Пересадина Ю.Е	Физическая культура	2010	БАЛАСС	I

132	Русский	2а	общеобразовательный	Государственная	А.А.Плешаков	Сборник рабочих программ "Школа России" 1-4 классы	2011	"Просвещение"	Канакина В.П. Горецкий В.Г.	Русский язык	2012	Просвещение	I
133	Литературное чтение	2а	общеобразовательный	Государственная	А.А.Плешаков	Сборник рабочих программ "Школа России" 1-4 классы	2011	Просвещение	Климанова Л.Ф.Горецкий. В.Г, Голованова М.В.	Литературное чтение	2012	Просвещение	I
134	Математика	2а	общеобразовательный	Государственная	А.А.Плешаков	Сборник рабочих программ "Школа России" 1-4 классы	2011	Просвещение	Моро.М.И, Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. И др	Математика	2012	Просвещение	I
135	Окружающий мир	2а	общеобразовательный	Государственная	А.А.Плешаков	Сборник рабочих программ "Школа России" 1-4 классы	2011	Просвещение	Плешаков.А.А	Окружающий мир	2012	Просвещение	I
136	Изобразительное искусство	2а	общеобразовательный	Государственная	Неменский Б.М.	Рабочие программы предметная линия учебников под редакцией Б.М. Немецкого	2011	"Просвещение"	Е.И. Коротеева	Изобразительное искусство	2012	Просвещение	I
137	Технология	2а	общеобразовательный	Государственная	А.А.Плешаков	Сборник рабочих программ "Школа России" 1-4 классы	2011	"Просвещение"	Роговцева Н.И.	Технология	2012	Просвещение	I

138	Физическая культура	2а	общеобразовательный	Государственная	В.И. Лях, А.А. Зданевич	Программы для общеобразовательных учреждений "Комплексная программа физического воспитания" 1-11 класс	2011	Просвещение	В.И. Лях	Физическая культура 1-4	2011	Просвещение	I
139	Музыка	2а	общеобразовательный	Государственная	Критская Е.Д.	Программа МУЗЫКА 1-4 класс	2011	Просвещение	Критская Е.Д.	Музыка 2 класс	2012	Просвещение	I
140	Руссий язык	2б	общеобразовательный	Государственная	А.А.Леонтьев, Д.И.Фельдштейн, С.К.Бондырева, Ш.А.Амонашвили	Образовательная программа " Школа 2100"	2011	БАЛАСС	Бунеев Р.Н. Бунеева Е.В., Пронина О.В	Руссий язык	2012	БАЛАСС	I
141	Литературное чтение	2б	общеобразовательный	Государственная	А.А.Леонтьев, Д.И.Фельдштейн, С.К.Бондырева, Ш.А.Амонашвили	Образовательная программа " Школа 2100"	2011	БАЛАСС	Бунеев Р.Н. Бунеева Е.В., Пронина О.В	Литературное чтение	2012	БАЛАСС	I
142	Математика	2б	общеобразовательный	Государственная	А.А.Леонтьев, Д.И.Фельдштейн, С.К.Бондырева, Ш.А.Амонашвили	Образовательная программа " Школа 2100"	2011	БАЛАСС	Демидова Т.Е. Козлова С.А.	Математика	2012	БАЛАСС	I

143	Окружающий мир	2б	общеобразовательный	Государственная	А.А.Леонтьев, Д.И.Фельдштейн, С.К.Бондырева, Ш.А.Амонашвили	Образовательная программа " Школа 2100"	2011	БАЛАСС	Вахрушев А.А., Бурский О.В., Раутиан А.С.	Окружающий мир	2012	БАЛАСС	I
144	Музыка	2б	общеобразовательный	Государственная	А.А.Леонтьев, Д.И.Фельдштейн, С.К.Бондырева, Ш.А.Амонашвили	Образовательная программа " Школа 2100"	2011	БАЛАСС	О.В. Усачёв ,	музыка-2	2010	БАЛАСС	I
145	Изобразительное искусство	2б	общеобразовательный	Государственная	А.А.Леонтьев, Д.И.Фельдштейн, С.К.Бондырева, Ш.А.Амонашвили	Образовательная программа " Школа 2100"	2011	БАЛАСС	Куревина О.А, Ковалевская Е.Д.	Изобразительное искусство	2012	Просвещение	I
146	Технология	2б	общеобразовательный	Государственная	А.А.Леонтьев, Д.И.Фельдштейн, С.К.Бондырева, Ш.А.Амонашвили	Образовательная программа " Школа 2100"	2011	БАЛАСС	Куревина О.А, Лутцева Е.А.	Технология 2	2012	БАЛАСС	I
147	Физическая культура	2б	общеобразовательный	Государственная	А.А.Леонтьев, Д.И.Фельдштейн, С.К.Бондырева, Ш.А.Амонашвили	Образовательная программа " Школа 2100"	2011	БАЛАСС	Егоров Б.Б, Пересадина Ю.Е	Физическая культура	2010	БАЛАСС	I

148	Русский	3а	общеобразовательный	Государственная	А.А.Плешаков	Сборник рабочих программ "Школа России" 1-4 классы	2011	"Просвещение"	Канакина В.П. Горецкий В.Г.	Русский язык	2013	Просвещение	I
149	Литературное чтение	3а	общеобразовательный	Государственная	А.А.Плешаков	Сборник рабочих программ "Школа России" 1-4 классы	2011	Просвещение	Климанова Л.Ф.Горецкий. В.Г, Голованова М.В.	Литературное чтение	2012	Просвещение	I
150	Математика	3а	общеобразовательный	Государственная	А.А.Плешаков	Сборник рабочих программ "Школа России" 1-4 классы	2011	Просвещение	Моро.М.И, Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. И др	Математика	2012	Просвещение	I
151	Окружающий мир	3а	общеобразовательный	Государственная	А.А.Плешаков	Сборник рабочих программ "Школа России" 1-4 классы	2011	Просвещение	Плешаков.А.А	Окружающий мир	2012	Просвещение	I
152	Изобразительное искусство	3а	общеобразовательный	Государственная	Неменский Б.М.	Рабочие программы предметная линия учебников под редакцией Б.М. Немецкого	2011	"Просвещение"	Горяева Н.А.	Изобразительное искусство	2013	Просвещение	I
153	Технология	3а	общеобразовательный	Государственная	А.А.Плешаков	Сборник рабочих программ "Школа России" 1-4 классы	2011	"Просвещение"	Роговцева Н.И.	Технология	2013	Просвещение	I

154	Физическая культура	3а	общеобразовательный	Государственная	В.И. Лях, А.А. Зданевич	Программы для общеобразовательных учреждений "Комплексная программа физического воспитания" 1-11 класс	2011	Просвещение	В.И. Лях	Физическая культура 1-4	2011	Просвещение	I
155	Музыка	3а	общеобразовательный	Государственная	Критская Е.Д.	Программа МУЗЫКА 1-4 класс	2011	Просвещение	Критская Е.Д., Сергеева	Музыка 3 класс	2011	Просвещение	I
156	Руссий язык	3б	общеобразовательный	Государственная	А.А.Леонтьев, Д.И.Фельдштейн, С.К.Бондырева, Ш.А.Амонашвили	Образовательная программа " Школа 2100"	2011	БАЛАСС	Бунеев Р.Н. Бунеева Е.В., Пронина О.В	Руссий язык	2013	БАЛАСС	I
157	Литературное чтение	3б	общеобразовательный	Государственная	А.А.Леонтьев, Д.И.Фельдштейн, С.К.Бондырева, Ш.А.Амонашвили	Образовательная программа " Школа 2100"	2011	БАЛАСС	Бунеев Р.Н. Бунеева Е.В., Пронина О.В	Литературное чтение	2013	БАЛАСС	I
158	Математика	3б	общеобразовательный	Государственная	А.А.Леонтьев, Д.И.Фельдштейн, С.К.Бондырева, Ш.А.Амонашвили	Образовательная программа " Школа 2100"	2011	БАЛАСС	Демидова Т.Е. Козлова С.А.	Математика	2012	БАЛАСС	I

159	Окружающий мир	3б	общеобразовательный	Государственная	А.А.Леонтьев, Д.И.Фельдштейн, С.К.Бондырева, Ш.А.Амонашвили	Образовательная программа " Школа 2100"	2011	БАЛАСС	Вахрушев А.А., Бурский О.В., Раутиан А.С.	Окружающий мир	2013	БАЛАСС	I
160	Музыка	3б	общеобразовательный	Государственная	А.А.Леонтьев, Д.И.Фельдштейн, С.К.Бондырева, Ш.А.Амонашвили	Образовательная программа " Школа 2100"	2011	БАЛАСС	Школяр Л.В.	Музыка-3	2012	БАЛАСС	I
161	Изобразительное искусство	3б	общеобразовательный	Государственная	Неменский Б.М.	Рабочие программы предметная линия учебников под редакцией Б.М. Немецкого	2011	БАЛАСС	Куревина О.А, Ковалевская Е.Д.	Изобразительное искусство	2013	БАЛАСС	I
162	Технология	3б	общеобразовательный	Государственная	А.А.Леонтьев, Д.И.Фельдштейн, С.К.Бондырева, Ш.А.Амонашвили	Образовательная программа " Школа 2100"	2011	БАЛАСС	Куревина О.А, Лутцева Е.А.	Технология	2012	БАЛАСС	I
163	Физическая культура	3б	общеобразовательный	Государственная	А.А.Леонтьев, Д.И.Фельдштейн, С.К.Бондырева, Ш.А.Амонашвили	Образовательная программа " Школа 2100"	2011	БАЛАСС	Егоров Б.Б, Пересадина Ю.Е	Физическая культура	2011	БАЛАСС	I

164	Русский язык	4аб	общеобразовательный	Государственная	А.А.Плешаков	Сборник рабочих программ "Школа России" 1-4 классы	2011	Просвещение	Зеленина Л.М.	Русский язык	2012	Просвещение	I
165	Литературное чтение	4аб	общеобразовательный	Государственная	А.А.Плешаков	Сборник рабочих программ "Школа России" 1-4 классы	2011	Просвещение	Л.Ф. Климанова, Горецкий В.Г., Голованова М.В.	Литературное чтение	2012	Просвещение	I
166	Математика	4аб	общеобразовательный	Государственная	А.А.Плешаков	Сборник рабочих программ "Школа России" 1-4 классы	2011	Просвещение	М.И. Моро, М.А, Бантова, Г.В. Бельтюкова	Математика	2013	Просвещение	I
167	Мир вокруг нас	4аб	общеобразовательный	Государственная	А.А.Плешаков	Сборник рабочих программ "Школа России" 1-4 классы	2011	Просвещение	А.А. Плешаков Е. А. Крючкова	Окружающий мир	2012	Просвещение	I
168	Технология	4аб	общеобразовательный	Государственная	А.А.Плешаков	Сборник рабочих программ "Школа России" 1-4 классы	2011	Просвещение	Н.И. Роговцева	Технология 4 класс	2014	Просвещение	I
169	Изобразительное искусство	4аб	общеобразовательный	Государственная	Неменский Б.М.	Рабочие программы предметная линия учебников под редакцией Б.М. Немецкого	2011	Просвещение	Неменская Л.А.	Изобразительное искусство	2014	Просвещение	I
170	Физическая культура	4аб	общеобразовательный	Государственная	А.А.Плешаков	Программы для общеобразовательных учреждений "Комплексная программа физического воспитания" 1-11 класс	2011	Просвещение	В.И. Лях	Физическая культура 1-4	2011	Просвещение	I

171	Музыка	4аб	общеобразовательный	Государственная	Критская Е.Д.	Программа МУЗЫКА 1-4 класс	2011	Просвещение	Критская Е.Д.	Музыка -4	2011	Просвещение	I
172	ОРКСЭ	4аб	общеобразовательный	Государственная	А.Я. Данилюк	Программа основы реглигиозной культуры и светской этики	2012	Просвещение	А.В.Кураев	Основы реглигиозной культуры и светской этики	2012	Просвещение	I
173	Русский язык	4в	общеобразовательный	Государственная	А.А.Леонтьев, Д.И.Фельдштейн, С.К.Бондырева, Ш.А.Амонашвили	Образовательная программа " Школа 2100"	2011	БАЛАСС	Бунеев Р.Н. Бунеева Е.В.	Русский язык	2012	БАЛАСС	I
174	Литературное чтение	4в	общеобразовательный	Государственная	А.А.Леонтьев, Д.И.Фельдштейн, С.К.Бондырева, Ш.А.Амонашвили	Образовательная программа " Школа 2100"	2011	БАЛАСС	Бунеев Р.Н. Бунеева Е.В., Пронина О.В	Литературное чтенние	2013	БАЛАСС	I
175	Математика	4в	общеобразовательный	Государственная	А.А.Леонтьев, Д.И.Фельдштейн, С.К.Бондырева, Ш.А.Амонашвили	Образовательная программа " Школа 2100"	2011	БАЛАСС	Демидова Т.Е. Козлова С.А.	Математика	2011	БАЛАСС	I
176	Мир вокруг нас	4в	общеобразовательный	Государственная	А.А.Леонтьев, Д.И.Фельдштейн, С.К.Бондырева, Ш.А.Амонашвили	Образовательная программа " Школа 2100"	2011	БАЛАСС	Вахрушев А.А., Бурский О.В., Раутиан А.С.	Окружающий мир	2013	БАЛАСС	I

177	Технология	4в	общеобразовательный	Государственная	А.А.Леонтьев, Д.И.Фельдштейн, С.К.Бондырева, Ш.А.Амонашвили	Образовательная программа " Школа 2100"	2011	БАЛАСС	Куревина О.А, Лутцева Е.А.	Технология	2012	БАЛАСС	
178	Изобразительное искусство	4в	общеобразовательный	Государственная	А.А.Леонтьев, Д.И.Фельдштейн, С.К.Бондырева, Ш.А.Амонашвили	Образовательная программа " Школа 2100"	2011	БАЛАСС	Куревина О.А, Ковалевская Е.Д.	Изобразительное искусство	2012	БАЛАСС	I
179	Физическая культура	4в	общеобразовательный	Государственная	А.А.Леонтьев, Д.И.Фельдштейн, С.К.Бондырева, Ш.А.Амонашвили	Образовательная программа " Школа 2100"	2011	БАЛАСС	Егоров Б.Б, Пересадина Ю.Е	Физическая культура	2011	БАЛАСС	I
180	Музыка	4в	общеобразовательный	Государственная	А.А.Леонтьев, Д.И.Фельдштейн, С.К.Бондырева, Ш.А.Амонашвили	Образовательная программа " Школа 2100"	2011	БАЛАСС	В. О. Усачева, Л. В. Школяр	Музыка	2011	БАЛАСС	I
РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ													
1	ОБЖ	7	общеобразовательный	Государственная	Смирнов А.Т. И др.	Программы общеобразовательных учреждений "Основы безопасности	2014	Просвещение	А.Т. Смирнов ,Б.О. Хренников	Основы безопасности жизнедеятельности-7	2013	Просвещение	II

						жизнедеятельности" 5-9							
2	ОБЖ	9	общеобразовательный	Государственная	Смирнов А.Т. И др.	Программы общеобразовательных учреждений "Основы безопасности жизнедеятельности" 5-10	2014	Просвещение	А.Т. Смирнов ,Б.О. Хренников	Основы безопасности жизнедеятельности-9	2011	Просвещение	III
3	ОБЖ	10	общеобразовательный	Авторская	Демко В.Б.	Учебная программа по ОБЖ для 10-11 классов МЭС № 6225 от 24.11.2014	2014	Ангарск	А.Т. Смирнов ,Б.О. Хренников	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	2010	Просвещение	III
4	ОБЖ	11	общеобразовательный	Авторская	Демко В.Б.	Учебная программа по ОБЖ для 10-11 классов МЭС № 6225 от 24.11.2014	2014	Ангарск	А.Т. Смирнов ,Б.О. Хренников	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	2009	Просвещение	III
5	Информатика	7	общеобразовательный	Государственная	Л.Л. Босова	Программы для общеобразовательных учреждений 5-7классы "Информатика"	2011	Бином	Л.Л. Босова	Информатика -7	2012	Бином	II
6	География Иркутской области	8--9	общеобразовательный	Авторская	Н.Д. Савченко	География Иркутской области	2011	Иркутск	В.М. Бояркин	Учебное пособие "География Иркутской области"	2011	Иркутск	II
7	Черчение	8	общеобразовательный	государственная	В.Н. Виноградов	Программа курса Черчения к учебнику А.Д. Ботвинникова	2015	Доофа	Ботвинников, Виноградов	Черечение	2010	Астрель	II
8	История Сибири	10а	общеобразовательный	Авторская	И.В. Игнатьева	адаптационная программа по историческому краеведению	2009	Ангарск	И.В. Игнатьева	История Сибири	2009	Ангарск	III

9	Основы психологии семейной жизни	11	общеобразовательный	Авторская	О.И. Бабич	Программа курса "Основы психологии семейной жизни"	2014	ИПКРО	О.В. Баранова	Основы психологии семейной жизни	2012	ИПКРО	III
Часть формируемая участниками образовательного процесса													
1	Уроки духовности	2	общеобразовательный	Государственная	О.А. Воронова	Авторская педагогическая разработка	2010	Иркутск	А.А. Петрова	Русский мир	2010	Просвещение	I
2	Тропинка к своему я	2 и 4	общеобразовательный	Авторская	Москаленко ЕФ	Авторская педагогическая разработка "Тропинка к совему я" МЭС 31935/1 от 23.09.13	2013	Ангарск	О.В. Хухлаева	Тропинка к своему я	2010	Генезис	I
3	Риторика	1б	общеобразовательный	Государственная	А.А.Леонтьев, Д.И.Фельдштейн, С.К.Бондырева, Ш.А.Амонашвили	Образовательная программа " Школа 2100"	2011	БАЛАСС	Т.А. Ладыженская	Риторика	2010	БАласс	I
4	Информатика	4	общеобразовательный	Государственная	А.А.Леонтьев, Д.И.Фельдштейн, С.К.Бондырева, Ш.А.Амонашвили	Образовательная программа " Школа 2100"	2011	БАЛЛАС	А.В. Горячев	Информатика в играх и задачах	2011	БАЛАСС	I
5	Информатика	3	общеобразовательный	Государственная	А.А.Леонтьев, Д.И.Фельдштейн, С.К.Бондыы	Образовательная программа " Школа 2100"	2011	БАЛЛАС	А.В. Гоячев	Инфоматика в играх и задачах	2011	БАЛАСС	I

					рева, Ш.А.Амонашвили								
6	Информатика	2	общеобразовательный	Государственная	А.А.Леонтьев, Д.И.Фельдштейн, С.К.Бондырева, Ш.А.Амонашвили	Образовательная программа " Школа 2100"	2011	БАЛЛАС	А.В. Горячев	Инфоматика в играх и задачах	2011	БАЛАСС	I
7	Как стать умником	2	общеобразовательный	Авторская	З.И. Ломаченко	Автоская педагогическая разработка "Как стать умником" МЭС№ 2526/1 от 28.10.2013	2013	Ангарск	О.А Холодова	Юным умникам и умницам	2012	Рост	I
8	Ритмика	4	коррекционный	Авторская	Л.Н. Куприна	Адаптационная программа "Ритмика" МЭС № 1935/1 от 23.09.2013	2013	Ангарск	В.И. Лях	Физическая культура 1-4	2011	Просвещение	I
9	Психологияи выбор профессии	8а,б	общеобразовательный	Государственная	Г.В. Резепкина	Программа предпрофильной подготовки "Психология и выбор"	2011	Генезис	М.В. Зюзько	Пять шагов к себе	2010	Просвещение	II
10	ОБЖ	5	общеобразовательный	Государственная	Смирнов А.Т. И др.	Программы общеобразовательных учреждений "Основы безопасности жижнедеятельности" 5-9	2014	Просвещение	А.Т. Смирнов ,Б.О. Хренников	Основы безопасности жизнедеятельности-5	2013	Астрель	II
11	ОБЖ	6	общеобразовательный	Государственная	Смирнов А.Т. И др.	Программы общеобразовательных учреждений "Основы	2014	Просвещение	А.Т. Смирнов ,Б.О. Хренников	Основы безопасности жизнедеятельности-6	2013	Астрель	II

						безопасности жижнедеятельности" 5-10							
12	Русская словестность	5--9	общеобразовательный	Государственная	Р.И. Альбеткова	Сборник программ эл. курсов	2009	Дрофа	Р.И. Альбеткова	Русская словесность	2013	Дрофа	II
13	Информатика	5	общеобразовательный	Государственная	Л.Л. Босова	Программы для общеобразовательных учреждений 5-7классы "Информатика"	2013	Бином	Л.Л. Босова	Информатика	2013	Бином	II
14	Информатика	6	общеобразовательный	Государственная	Л.Л. Босова	Программы для общеобразовательных учреждений 5-7классы "Информатика"	2011	Бином	Л.Л. Босова	Информатика	2012	Бином	II
15	Математика подсказывает выбор профиля	9а,9б	общеобразовательный	Авторская	Т.С. Курьякова	Сборник программ элективных курсов и курсов по выбору ЦИМПО №2 от 25.03.2010	2010	ВСГАО	И Артюхова	Уроки выбора профессии	2010	Профильнеая школа	II
16	Литература Восточной Сибири	6	общеобразовательный	Авторская	О.Н. Шахерова	Писатели Восточной Сибири (печатается по решению НМС ИПКРО	2007	ВостСибкнига	Шахерова О.Н.	Писатели Восточной Сибири. Хрестоматия для 5-6 классов общеобразовательных школ	2010	Иркутск	III
17	Литературная Сибирь	5аб, 9аб	общеобразовательный	Авторская	Крюков Г.Б	Элективный курс "Литературная Сибирь" МЭС №1702/1 от 29.10.2012	2012	Ангарск	М.Р. Львов	Риторика	2010	Дрофа	II

18	Теория сравнений, уравнения в целых числах, метод координат и классические теоремы геометрии	8а,б	общеобразовательный	Авторская	Н.Н. Штыков	Сборник программ элективных курсов и курсов по выбору ЦИМПО №32 от 29.05.10	2011	ВСГАО	В.В, Просолов	Задачи по планиметрии	2010	Иркутск	II
19	Инварианты, графы, метод матиматической индукции и неравенство треугольника	7а,б	общеобразовательный	Авторская	Н.Н. Штыков	Сборник программ элективных курсов и курсов по выбору ЦИМПО №32 от 29.05.2010	2010	ВСГАО	А.В Спивак	Тысяча и одна задача по математике	2010	Просвещение	II
20	Magic Print (волшебство печати)	7б,8б	общеобразовательный	Авторская	А.А. Лобанов , Т.Ю. Лобанова	Авторская комбинаторная программа факультативного курса "Magic Print" ОГОУ ДПОС ИИПКРО №2 от 14.01.2011	2011	Ангарск	А.А. Лобанов	Методические рекомендации к факультативному курсу	2011	Ангарск	II
21	Найди себя	9а,9б	общеобразовательный	Авторская	Н.С, Алексеенко	Авторская проггрaмма комбинаторного типа "Найди себя" МЭС №1241 от 30.05.2014	2014	Ангарск	М.В. Зюзько	Пять шагов к себе	2010	Просвещение	II
22	Химическая мозайка	8а	общеобразовательный	Авторская	Сиягина Т.В.	Программа факультативного курса "Химичекая мозайка" МЭС №1935/1 от 23.09.2013	2013	Ангарск	Ю.А. Золятов	Химия	2010	Дрофа	II

23	Основы научного исследования	8б	общеобразовательный	Авторская	Н.А.В. Казанцева	"Основы научного исследования" МЭС 2526/1 от 28.10.2013	2013	Ангарск	В.Г.Иванчихин	Организация исследовательской деятельнсоти школьников	2011	Просвещение	II
24	Задачи с параметрами	10а	общеобразовательный	Авторская	Т.В. Артемьева	Сборник программ элективных курсов и курсов по выбору ЦИМПО №2 от 25.03.2010	2010	ВСГАО	О.Б Епишева	Учить школьников учиться математике	2010	Просвещение	III
25	Основы финансовой грамотности	11а	общеобразовательный	Авторская	А.И. Сорокина	Программа факультативного курса "Основы финансовой грамотности" МЭС 1378 от 19.06.2013	2013	Ангарск	Е.В. Савицкая	Уроки экономики в школе	2012	Просвещение	III
26	Литературная Сибирь	10а, 11а	общеобразовательный	Авторская	Крюков Г.Б	Элективный курс "Литературная Сибирь" МЭС №1702/1 от 29.10.2012	2012	Ангарск	М.Р. Львов	Риторика	2010	Дрофа	II
27	Поэтика в школьном курсе ихучения	10а	общеобразовательный	Авторская	Матузова Т.П.	Программа комбинаторного типа "Поэтика в школьном изучении" МЭС 224 от 20.03.2012	2012	Ангарск	И.В. Воронина	Средства и приёмы выразительной речи	2010	Астрель	III
28	Основы психологии семейной жизни	10а	общеобразовательный	Авторская	О.И. Бабич	Программа курса "Основы психологии семейной жизни"	2014	ИПКРО	О.В. Баранова	Основы психологии семейной жизни	2012	ИПКРО	III
29	Основы автоматизированного проектирования в системе КОМПАС	10а	общеобразовательный	Авторская	А.А. Лобанов	Факультативный курс "Основы автоматизированного проектирования" МЭС 305 от 13.04.2010	2010	Ангарск	Н.Ю. Гончарова	Основы автоматизированного проектирования в системе КОМПАС	2010	Иркутск	III

30	Право	10а	общеобразовательный	Государственная	Е.А. Певцова	Прово. Основы праврвой культуры: программа курса для 10-11 классов общеобразовательных учреждений	2012	Русское слово	Е.А. Певцова	Право (базовый и углубленный уровень)	2012	Руусское слово	
31	Решение задач повышенной сложности	10а	общеобразовательный	Авторская	Т.В. Сиягина	Программа спекурса по химии "Решение задач повышеной сложности" МЭС 1935/1 от 23.09.1013	2013	Ангарск	О.С. Габриэлян	Химия для школьников	2011	Просвещение	III
32	Фундаметнальные эксперименты в физической науке	10а	общеобразовательный	Авторская	В.А. Боровнева	Программа факультативного курса "Фундаментальные эксперименты в физической науке" МЭС 1935/1 от 23.09.2013	2013	Ангарск	Ю.И. Дик	Физический практкум	2009	Просвещение	III
УМК – ПО СПЕЦИАЛЬНЫМ (КОРРЕКЦИОННЫМ) ПРОГРАММАМ VIII ВИДА													
1	Русский язык	2	коррекционный	Государственная	И.М. Бгажнокова	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 0-4 классы	2011	Просвещение	Якубовская Э.В., Павлова Н.В.	Русский язык 2	2013	Просвещение	I
2	Русский язык	3	коррекционный	Государственная	И.М. Бгажнокова	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 0-4 классы	2011	Просвещение	Аксёнова А.К.,Якубовская Э.В.	Русский язык 3	2008	Просвещение	I

3	Русский язык	4	коррекционный	Государственная	И.М. Бгажнокова	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 0-4 классы	2011	Просвещение	Аксёнова А.К., Галунчикова Н.Г.	Русский язык 4	2013	Просвещение	I
4	Русский язык	5	коррекционный	Государственная	В.В.Воронкова	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида5-9 классы	2010	Владос	Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В.	Русский язык 5	2012	Просвещение	I
5	Русский язык	6	коррекционный	Государственная	В.В.Воронкова	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида5-9 классы	2010	Владос	Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В.	Русский язык 6	2010	Просвещение	II
6	Русский язык	7	коррекционный	Государственная	В.В.Воронкова	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида5-9 классы	2010	Владос	Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В.	Русский язык 7	2009	Просвещение	II
7	Русский язык	8	коррекционный	Государственная	В.В.Воронкова	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида5-9 классы	2010	Владос	Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В.	Русский язык 8	2010	Просвещение	II
8	русский язык	9	коррекционный	государственная	В.В.Воронкова	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида5-9 классы	2010	Владос	Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская	Русский язык 9	2009	Просвещение	II

9	Чтение	2	коррекционный	Государственная	И.М. Бгажнокова	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 0-4 классы	2011	Просвещение	С.Ю. Ильина	Чтение 2	2009	Просвещение	I
10	Чтение	3	коррекционный	Государственная	И.М. Бгажнокова	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 0-4 классы	2011	Просвещение	З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева	Чтение 3	2009	Просвещение	I
11	Чтение	4	коррекционный	Государственная	И.М. Бгажнокова	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 0-4 классы	2011	Просвещение	З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева	Чтение 4	2012	Просвещение	I
12	Чтение	5	коррекционный	Государственная	В.В.Воронкова	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида5-9 классы	2010	Владос	Гусева Г.М., Островская Т.И.	Чтение 5	2012	Владос	I
13	Чтение	6	коррекционный	Государственная	В.В.Воронкова	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида5-9 классы	2010	Владос	Бгажнокова И.М., Погостина Е.С.	Чтение 6	2010	Просвещение	II
14	Чтение	7	коррекционный	Государственная	В.В.Воронкова	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида5-9 классы	2010	Владос	Аксёнова А.К.	Чтение 7	2010	Просвещение	III

15	Чтение	8	коррекционный	Государственная	В.В.Воронкова	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида5-9 классы	2010	Владос	Малышева З.Ф.	чтение 8	2010	Просвещение	II
16	Чтение	9	коррекционный	Государственная	В.В.Воронкова	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида5-9 классы	2010	Владос	А.К. Аксёнова М.И. Шишкова	Чтение	2012	Просвещение	II
17	Математика	2	коррекционный	Государственная	И.М. Бгажнокова	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 0-4 классы	2011	Просвещение	А.А. Хилько	Математика	2010	Просвещение	I
18	Математика	3	коррекционный	Государственная	И.М. Бгажнокова	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 0-4 классы	2011	Просвещение	В.В. Эк	Математика 3	2009	Просвещение	I
19	Математика	4	коррекционный	Государственная	И.М. Бгажнокова	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 0-4 классы	2011	Просвещение	М.Н. Перова	Математика 4	2013	Просвещение	I
20	Математика	5	коррекционный	Государственная	В.В.Воронкова	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида5-9 классы	2010	Владос	М.Н. Перова, Г.М. Капустина	Математика 5	2010	Просвещение	I

21	Математика	6	коррекционный	Государственная	В.В.Воронкова	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида5-9 классы	2010	Владос	М.Н. Перова, Г.М. Капустина	Математика 6	2010	Просвещение	II
22	Математика	7	коррекционный	Государственная	В.В.Воронкова	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида5-9 классы	2010	Владос	Т.В. Алышева	Математика 7	2010	Просвещение	II
23	Математика	8	коррекционный	Государственная	В.В.Воронкова	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида5-9 классы	2010	Владос	Эк В.В.	Математика 8	2010	Просвещение	II
24	Математика	9	коррекционный	Государственная	В.В.Воронкова	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида5-9 классы	2010	Владос	М.Н, Перова	Математика 9	2009	Просвещение	II
25	История	7	коррекционный	Государственная	В.В.Воронкова	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида5-9 классы	2010	Владос	Б.П. Пузанов, О.И. Бородина,Л.С. Сековец, Н.М. Редькина	История России 7	2009	Владос	II
26	История	8	коррекционный	Государственная	В.В.Воронкова	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида5-9 классы	2010	Владос	Б.П. Пузанов, О.И. Бородина,Л.С. Сековец, Н.М. Редькина	История России 8	2010	Владос	II

27	История	9	коррекционный	Государственная	В.В.Воронкова	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида5-9 классы	2010	Владос	Б.П. Пузанов, О.И. Бородина,Л.С. Сековец, Н.М. Редькина	История России 9	2010	Владос	II
28	Природоведение	5	коррекционный	Государственная	В.В.Воронкова	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида5-9 классы	2010	Владос	И.В. Романов, Р.А. Петросова	Природоведение	2010	Дрофа	I
29	Биология	6	коррекционный	Государственная	В.В.Воронкова	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида5-9 классы	2010	Владос	А.И. Никишов	Биология.Неживая природа	2009	Просвещение	II
30	Биология	7	коррекционный	Государственная	В.В.Воронкова	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида5-9 классы	2010	Владос	З.А. Клепинина	Биология.Растения,бактерии, грибы.	2009	Просвещение	II
31	Биология	8	коррекционный	Государственная	В.В.Воронкова	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида5-9 классы	2010	Владос	Романов И.В., Петросова Р.А	Биология 8	2009	Просвещение	II
32	Биология	9	коррекционный	Государственная	В.В.Воронкова	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида5-9 классы	2010	Владос	Е.Н. Соломина, Т.В. Шевырева	Биология 9	2009	Просвещение	II

33	География	6	коррекционный	Государственная	В.В.Воронкова	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида5-9 классы	2010	Владос	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	География 6	2009	Просвещение	II
34	География	7	коррекционный	Государственная	В.В.Воронкова	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида5-9 классы	2010	Владос	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	География 7	2011	Просвещение	II
35	География	8	коррекционный	Государственная	В.В.Воронкова	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида5-9 классы	2010	Владос	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	География 8	2010	Просвещение	II
36	география	9	коррекционный	Государственная	В.В.Воронкова	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида5-9 классы	2010	Владос	Т.М. Лифанов, Е.Н. Соломина	География 9	2009	Просвещение	II
37	обществознание	8	коррекционный	Государственная	В.В.Воронкова	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида5-9 классы	2010	Владос	О.Б, Соболев	Обществознание	2008	Вентана-Граф	II
38	обществознание	9	коррекционный	Государственная	В.В.Воронкова	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида5-9 классы	2010	Владос	О.Б, Соболев	Обществознание	2009	Вентана-Граф	II

39	Трудовое обучение	2	коррекционный	Государственная	И.М. Бгажнокова	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 0-4 классы	2011	Просвещение	Кузнецова Л.А.	Технология. Ручной труд 2	2010	Просвещение СПб	I
40	Трудовое обучение	3	коррекционный	Государственная	И.М. Бгажнокова	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 0-4 классы	2011	Просвещение	Кузнецова Л.А.	Технология. Ручной труд 3	2010	Просвещение СПб	I
41	Трудовое обучение	4	коррекционный	Государственная	И.М. Бгажнокова	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 0-4 классы	2011	Просвещение	Кузнецова Л.А.	Технология. Ручной труд 4	2013	Просвещение СПб	I
42	Швейное дело	5	коррекционный	Государственная	В.В.Воронкова	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида5-9 классы	2010	Владос	Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая	Технология. Швейное дело.	2009	Просвещение	II
43	Столярное дело	5	коррекционный	Государственная	В.В.Воронкова	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида5-9 классы	2010	Владос	Г.В, Васенков	Технология. Азбука переплётчика	2010	Просвещение	II
44	Швейное дело (девочки)	6	коррекционный	Государственная	В.В.Воронкова	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида5-9 классы	2010	Владос	Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая	Технология. Швейное дело.	2008	Просвещение	II

45	Технология	6	коррекционный	Государственная	В.В.Воронкова	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида5-9 классы	2010	Владос	Г.В, Васенков	Технология. Азбука переплётчика	2010	Просвещение	II
46	Швейное дело (девочки)	7	коррекционный	Государственная	В.В.Воронкова	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида5-9 классы	2010	Владос	Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая	Технология. Швейное дело.	2011	Просвещение	II
47	Профессиональное обучени (юноши)	7	коррекционный	Государственная	В.В.Воронкова	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида5-9 классы	2010	Владос	Г.В, Васенков	Технология. Азбука переплётчика	2012	Просвещение	II
48	Швейное дело (девочки)	8	коррекционный	Государственная	В.В.Воронкова	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида5-9 классы	2010	Владос	Г.Г. Мозговая, Картушина Г.Б.	Технология. ШВейное дело 8.	2011	Просвещение	II
49	Социально-бытовое ориентирование	5--9	коррекционный	Государственная	В.П. Субчева	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида5-9 классы	2012	Владос	В.П. Субчева	СБО в специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы	2012	Владос	II
50	Основы безопасности жизнедеятельности	5,6, 7,8	коррекционный	Государственная	Щербакова А.М.	Новая модель обучения в специальных(коррекционных) общеобразовательных учреждениях VIII вида	2010	Москва,"Издательство НЦ ЭНАС".	Смирнов А.Т.,Фролов М.П., Литвинов Е.Н.,Богоявленский И.Ф.,Латчук В.Н.,Петров	ОБЖ-8	2012	Астрель	II

									С.В.				
51	физкультура	1--4	коррекционный	Государственная	И.М. Бгажнокова	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 0-4 классы	2011	Просвещение	В.И. Лях	Физическая культура 1-4	2011	Просвещение	I
52	Физическая культура	8--9	коррекционный	Государственная	В.В.Воронкова	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида5-9 классы	2010	Владос	В.И. Лях	Физическая культура 1-4	2011	Просвещение	II
53	Музыка	2,3,4	коррекционный	Государственная	И.М. Бгажнокова	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 0-4 классы	2011	Просвещение	Критская Е.Д.	Музыка 1 класс	2010	Просвещение	I
54	Музыка	1--7	коррекционный	Государственная	В.В.Воронкова	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида5-9 классы	2010	Владос	И.В. Евтушенко	Музыка	2010	Просвещение	II
55	Технология	9	коррекционный	Государственная	В.В.Воронкова	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида5-9 классы	2010	Владос	Картушина Г.Б, Мозговая В,В	Швейное дело 9 кл.	2010	Просвещение	II

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №11» Ангарского муниципального образования

УМК - ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1	Юные музееведы	5	общеобразовательный	Государственная	В. А. Горский	Примерные программы внеурочной деятельности	2013	Просвещение	Д. В. Смирнов	Юнные музееведы	2013	Просвещение	II
2	Сделай себя сам	6	общеобразовательный	Авторская	Н.С. Алексеенко	Авторская педагогическая разработка "Сделай себя сам" МЭС 1241 от 30.05.2014	2014	Ангарск	М.В. Зюзько	Пять шагов к себе	2010	Просвещение	II
3	Познай себя	5	общеобразовательный	Авторская	Н.С. Алексеенко	Авторская педагогическая разработка "Познай себя" МЭС 1241от30.05.2014	2014	Ангарск	М.В. Зюзько	Пять шагов к себе	2010	Просвещение	II
4	Первый шаг в робототехнику	5	общеобразовательный	Авторская	Т.П. Губкина	Программа внеурочной деятельности "Перый шаг в робототехнику" МЭС №945 от 28.4.2014	2014	Ангарск	Н.Д. Иванов	Природа и человек	2010	Просвещение	II
5	Развитие интеллектуальных умений	5,6,7,8	общеобразовательный	Государственная	Н. А. Криволапова	Программа развития познавательных способностей учащихся 5-8 классов.	2012	Просвещение	М.К. Акимова	Проверьте свои интеллектуальные способности	2012	Просвещение	II

6	Юные инспекторы дорожного движения	6	общеобразовательный	Авторская	Паршина Т.А.	Программа внеурочной деятельности "Юые инспктора дорожного движения" МЭС 1378 от 19.06.2013	2013	Анагрск	Е.А. Козловская	Уроки по провилам дорожного движения	2010	Ангарск	II
7	Город моей судьбы	5,6	общеобразовательный	Авторская	Воложанина ОА	Программа внеурочной деятельности "Город моей судьбы" МЭС 1378 от 19.06.2013	2013	Ангарск	М.Е. Шаганский	Ангарск, город, люди	2011	Ангарск	II
8	Познавательная деятельность "Что,? Где? Когда?"	6	общеобразовательный	государственная	Д.В, Григорьев	Программы внеурочной деятельности "Что, где когда"	2011	Просвещение	Д.В. Григорьев	Интеллектуальные игры в школе	2012	Просвещение	II
9	Школьная республика	6	общеобразовательный	Авторская	Рязанова Т.В.	Программа внеурочной деятельности "Школьная республика МЭС №1378 от 19.06.2013	2013	Ангарск	А.С. Прутченков	Механизмы развития общественно - полезной деятельности	2011	Просвещение	II
10	Уроки духовности	1--4кл	общеобразовательный	Государственная	О.А. Воронова	Авторская педагогическая разработка учебной программы "Уроки духовности"	2010	Иркутск	А.А. Петрова	Русский мир	2010	Просвещение	I
11	Смотрю на мир глазами художника	1,2,3,4	общеобразовательный	Государственная	В.А. Горский	Примерные программы внеурочной деятельности	2010	Просвещение	В.В. Алкексеева	Когда начинается искусство	2012	Просвещение	I

12	Шахматная школа	1,2, 3,4	общеобразовательный	Государственная	В.А. Горский	Примерные программы внеурочной деятельности	2010	Просвещение	В.А. Пожарский	Шахматный учебник	2012	Просвещение	I
13	Спортивный туризм	1,2, 3,4	общеобразовательный	Государственная	В.А. Горский	Примерные программы внеурочной деятельности	2010	Просвещение	А.А. Остопец	Педагогика и психология туризма	2010	Просвещение	I
14	В мире книг	2,3, 4	общеобразовательный	Государственная	Н.Ф. Виноградова	Сборник программ внеурочной деятельности	2014	Вентана- граф	Л.А. Ефросина	Книжная страна	2011	Дрофа	I
15	Юный турист: изучаю родной край	3	общеобразовательный	Государственная	Н.Ф. Виноградова	Сборник программ внеурочной деятельности	2014	Вентана- граф	Д.В. Смирнов	Край родной	2010	Просвещение	I
16	Праздники, традиции и ремёсла народов России"	3	общеобразовательный	Государственная	Н.Ф. Виноградова	Сборник программ внеурочной деятельности	2014	Вентана- граф	Л.Н. Михеева	Праздики и ремёсла России	2011	Просвещение	I
17	Удивительный мир слов	2,3, 4	общеобразовательный	Государственная	Н.Ф. Виноградова	Сборник программ внеурочной деятельности	2014	Вентана- граф	Л.В. Петренко	Мир слоова	2011	Просвещение	I

18	Занимательная математика	2,3,4	общеобразовательный	Государственная	Н.Ф. Виноградова	Сборник программ внеурочной деятельности	2014	Вентана- граф	Е.Э. Кочурова	Интересная математика	2012	Просвещение	I
19	Хореография	2,3,4	общеобразовательный	Государственная	В.А. Горский	Примерные программы внеурочной деятельности	2010	Просвещение	Л.Н. Михеева	Танцы народов мира	2011	Просвещение	I
20	Художественное ковроделие	2,3,4	общеобразовательный	Государственная	В.А. Горский	Примерные программы внеурочной деятельности	2011	Просвещение	О.А. Кожина	Ткани. Обработка. Уход	2013	Дрофа	I
21	Ритмика	1	общеобразовательный	Авторская	А.А.Лобанов	Программа внеурочной деятельности для начальных классов МЭС№ 2946 от 30.12.2013	2013	Ангарск	Т.А.Барышникова	Азбука хореографии	2012	Просвещение	I
22	Юный краевед	1	общеобразовательный	Авторская	А.А.Лобанов	Программа внеурочной деятельности для начальных классов МЭС№ 2946 от 30.12.2013	2013	Ангарск	А.С. Казанцева	Байкал	2010	Иркутск	I
23	Шахматы	1	общеобразовательный	Авторская	А.А.Лобанов	Программа внеурочной деятельности для начальных классов МЭС№ 2946 от 30.12.2013	2013	Ангарск	В. Гришин	Шахматная азбука	2012	Просвещение	I

24	Занимательная грамматика	1	общеобразовательный	Авторская	А.А.Лобанов	Программа внеурочной деятельности для начальных классов МЭС№ 2946 от 30.12.2013	2013	Ангарск	О.Н. Левушкина	Словарная работа в начальных классах	2013	Владос	I
25	Занимательная математика	1	общеобразовательный	Авторская	А.А.Лобанов	Программа внеурочной деятельности для начальных классов МЭС№ 2946 от 30.12.2013	2013	Ангарск	В. Г. Житомирский, Л. Н. Шеврин	Путешествие по стране геометрии	2011	Просвещение	I
26	Волшебный мир театра	1	общеобразовательный	Авторская	А.А.Лобанов	Программа внеурочной деятельности для начальных классов МЭС№ 2946 от 30.12.2013	2013	Ангарск	Л.Л. Алексеева	Театр в лицах	2011	Просвещение	I
27	Волшебный мир книг	1	общеобразовательный	Авторская	А.А.Лобанов	Программа внеурочной деятельности для начальных классов МЭС№ 2946 от 30.12.2013	2013	Ангарск	В.В.Волина	Учимся играя	2011	Просвещение	I
28	Рукоделие	1	общеобразовательный	Авторская	А.А.Лобанов	Программа внеурочной деятельности для начальных классов МЭС№ 2946 от 30.12.2013	2013	Ангарск	Е.А. Булгар	Азбука вязания	2010	Просвещение	I
29	Учусь создавать проект	1	общеобразовательный	Авторская	А.А.Лобанов	Программа внеурочной деятельности для начальных классов МЭС№ 2946 от 30.12.2013	2013	Ангарск	Р. Ф. Сизова, Р. Ф. Селимова	Учусь создавать проект	2012	Просвещение	I

30	Юные историки краеведы	2	общеобразовательный	Авторская	Л.А. Бабина	Программа внеурочной деятельности МЭС № 1378 от 29.06.2013	2013	Ангарск	И.В. Баранова	Нравственные ценности	2011	Владос	I
31	Хочу быть экологом	2	общеобразовательный	Авторская	Т.С. Кобычева	Программа внеурочной деятельности МЭС № 1378 от 29.06.2013	2013	Ангарск	А.Я. Данелюк	Концепция духовно–нравственного развития и воспитания личности гражданина России	2010	Просвещение	I

3.4.Расписание уроков

Расписание ОУ составлено на основе учебного плана школы, с учетом санитарно – гигиенических норм, с учетом допустимой нагрузки на класс и соответствует установленным требованиям.

IV. Качество подготовки выпускников

4.1.Динамика результатов обучения по ступеням (за три года предшествующие государственной аккредитации)

Качество и обученность по	2011/2012	2012/2013	2013/2014
Начальная школа (I ступень)			
Общее количество учащихся	193	208	212
Из них подлежат аттестации	133	155	161
Окончили на «5»	10	2	1
Окончили на «4» и «5»	43	58	70
Окончили с «2»	2*	8*	**0**
Качество	**39%**	**39%**	**44%**
Обученность	**98%**	**95%**	**100%**
Основная школа (II ступень)			
Общее количество учащихся	174	192	199
Окончили на «5»	2	5	3
Окончили на «4» и «5»	58	47	42
Окончили с «2»	0	0	0
Качество	**34%**	**27%**	**23%**
Обученность	**100%**	**100%**	**100%**
Средняя (полная) школа (III			
Общее количество учащихся	30	33	25
Окончили на «5»	0	1	1
Окончили на «4» и «5»	9	8	5
Окончили с «2»	**0**	**1**	**0**
Качество	**30%**	**27%**	**24%**
Обученность	**100%**	**97%**	**100%**
Школа			
Общее количество учащихся	**397**	**433**	**436**
Из них подлежат аттестации	**337**	**380**	**385**
Окончили на «5»	**12**	**8**	**5**
Окончили на «4» и «5»	**110**	**113**	**117**
Окончили с «2»	**2**	**9**	**0**
Качество по школе	**36%**	**32%**	**32%**
Обученность по школе	**99%**	**98%**	**100%**

*все учащиеся начальной школы, оставленные на повторное обучение или получившие рекомендацию продолжить обучение по специальным (коррекционным) программам прошли муниципальную ПМПК и решением педсовета, на основании заявления родителей обучаются в том или ином классе.

Итоговая аттестация выпускников 9-х, 11-х классов.

9 класс

Результаты экзаменов по русскому языку в новой форме и в форме ОГЭ

Кл	2011/12 учебный год		2012/13 учебный год	2013/14 учебный год

	Всего	5	4	3	2	% обученности	% качества	Всего	5	4	3	2	% обученности	% качества	Всего	5	4	3	2	% обученности	% качества
9а	19	1	7	9	2	90	40	16	0	4	9	3	81	25	15	0	3	11	1	93	20
9б	9	0	2	3	4	55	25	15	0	10	3	2	87	66	15	0	10	5	0	100	66
Итого	28	1	9	12	6	73	33	31	0	14	12	5	84	45	30	0	13	16	1	97	43

Примечание: в 2011/2012 году после пересдачи все девятиклассники сдали русский язык, в 2012/2013 учебном году все учащиеся после пересдачи сдали экзамен по русскому языку (Исаева А. была допушена к экзаменам, но в связи с нахождением в следственном изоляторе экзамен не сдавала). В 2013/2014 учебном году экзамен по русскому языку в формате ОГЭ не сдал один выпускник, не явившийся на экзамен без уважительной причины.

Результаты экзаменов по математике в новой форме и в форме ОГЭ

Класс		**2011/12 учебный год**						**2012/13 учебный год**							**2013/14 учебный год**						
		5	4	3	2	% обученности	% качества		5	4	3	2	% обученности	% качества		5	4	3	2	% обученности	% качества
9а	19	1	1	16	1	95	10	16	0	5	7	4	75	31	15	0	0	13	2	87	0
9б	9	0	0	6	3	67	0	15	0	8	6	1	93	53	15	1	3	11	0	100	26
Итог	28	1	1	22	4	81	5	31	0	13	13	**5**	84	42	30	1	3	25	2	94	13

Вывод: в 2011/2012 году после пересдачи все девятиклассники сдали математику, в 2012/2013 учебном году все учащиеся после пересдачи сдали экзамен по математике (Исаева А была допушена до экзаменов, но в связи с нахождением в следственном изоляторе экзамен не сдавала). В 2013/2014 учебном году экзамен по математике в формате ОГЭ не сдало два выпускника: один не явился на экзамен без уважительной причины, другой выбыл за пределы Иркутской области.

Результаты устных экзаменов по выбору-9класс (2011/12 учебный год)

предмет	**2011-2012**		**2012-2013**		**2013-2014**	
	качество	обученность	качество	обученность	качество	обученность
ОБЖ	100%	100%	87%	100%	Не выбрали	
физкультура	64%	100%	73%	100%	Не выбрали	

предмет	2011-2012		2012-2013		2013-2014	
	качество	обученность	качество	обученность	качество	обученность
обществознание	54%	100%	13%	100%	Не выбрали	
география	20%	100%	0%	100%	Не выбрали	
химия	0%	100%	100%	100%	Не выбрали	
биология	100%	100%	100%	100%	Не выбрали	
технология	100%	100%	67%	100%	Не выбрали	
история	67%	100%	50%	100%	Не выбрали	
физика	0%	100%	87%	100%	Не выбрали	

11 класс (2011/2012 учебный год)

Результаты экзаменов по обязательным предметам

Предмет	Количество сдавших/количество сдававших	Минимальный балл	Средний балл школа / область	% успеваемости
Русский язык	10 / 13	36	44/ 59	77%
Математика	7 / 13	24	22 /37	53%
Математика (ВПЛ 2011/2012)	2 / 2	24	24 /37	100%

Результаты экзаменов по выбору

Предмет	Количество сдавших/количество сдававших	Средний балл школа /область	Минимальный балл	% успеваемости
Биология	0 /1	28 /49	36	0
Химия	0 / 1	31/70	36	0
Физика	0 / 2	29 /39	36	0
История	2 / 2	35 /44	32	100
Обществознание	5/ 5	46 /50	39	100

Результаты ЕГЭ-2012 в сравнении с областными результатами

Предмет	2011/2012	
	Средний балл ***по области***	Средний балл ***по школе***
Русский язык	58,6	44
Математика	41,7	22
История	45,1	35
Обществознание	50,1	46
Биология	46,8	28
Физика	43,4	29

Химия	48,8	31

2012/2013 учебный год

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Количество сдавших/количество сдававших	Минимальный балл	Средний балл школа /область	% успеваемости
16 / 16	36	56,7 /59,55	100%

Результаты ЕГЭ по математике

Количество сдавших/количество сдававших	Минимальный балл	Средний балл школа (область)	% успеваемости
13 / 16	24	32,4 /40,37	82%

Примечание: трое выпускников не пересдали экзамен по математике. Двое выпускников прошлого года (Игнатьева Е, Митоян Э. пересдали экзамен по математике и получили аттестат)

Результаты ЕГЭ по выбору

Предмет	Количество сдавших/количество сдававших	Средний балл школа /область	Минимальный балл	% успеваемости
Биология	5 / 5	49/66,49	36	100
Химия	2 / 2	54/63,70	36	100
Физика	1 / 1	60 /43,39	36	100
История	3 / 3	45/56,44	32	100
Обществознание	6 / 6	59 /48,50	39	100
География	0 / 1	35/50,60	37	0

Результаты ЕГЭ-2013 в сравнении с областными результатами

Предмет	**2012/2013**	
	Средний балл ***по области***	Средний балл ***по школе***
Русский язык	60,9	56,7
Математика	45,5	32,4
История	48	45
Обществознание	56,6	59
География	58,4	35
Биология	51,2	49
Физика	51,3	60
Химия	61,8	54

Таким образом, наблюдается положительная динамика сдачи экзаменов по выбору, а это свидетельствует об осознанном выборе экзаменов учащимися и слаженной работе педагогического коллектива. Средний балл по школе выше областного по обществознанию, физике.

2013/2014 учебный год

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Количество сдавших/количество	Минимальный балл	Средний балл школа /область	% успеваемость

сдававших			
13 /13	24	52 /60	100

Результаты ЕГЭ по математике

Количество сдавших/количество сдававших	Минимальный балл	Средний балл школа /область	% успеваемости
13 / 13	20	39 /46,5	100%

Результаты ЕГЭ по выбору

Предмет	Количество сдавших/количество сдававших	Средний балл школа /область	Минимальный балл	% успеваемости
Английский язык	1 /1	69 /53	36	100%
История	2 / 2	51 /42	32	100%
Обществознание	5 / 6	49 /50	39	83%

Результаты ЕГЭ-2014 в сравнении с областными результатами

Предмет	2014	
	Средний балл ***по области***	Средний балл ***по школе***
Русский язык	60	52
Математика	44	39
История	42	51
Обществознание	50	49
Английский язык	53	69

Примечание: из таблицы следует, что результаты выше областных результатов по истории и английскому языку, близки к областному по обществознанию.

Доля выпускников получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании (в %)

Год	Выпускники	
	Общее количество/количество получивших аттестат	% получивших аттестат
2011 – 2012	13 / (7+2)	53% (69%)
2012 – 2013	16/12	75%
2013 – 2014	13/13	100%

Вывод: в течение последних трех лет наблюдается положительная динамика сдачи выпускниками 11-х классов МБОУ «СОШ № 11» единого государственного экзамена.

4.2.Результаты контрольных работ

В целях установления соответствия качества подготовки обучающихся требованиям государственных образовательных стандартов проводились административные контрольные работы во всех классах в период самообследования.

Результаты контрольных работ и проверки техники чтения по итогам первого полугодия 2014-2015 учебного года на уровне начального общего образования.

	2а	2б	3а	3б	4а	4в	4б	4к
Русский язык								
Качество знаний	47%	54%	47%	63%	38%	55%	0%	57%
Уровень обученности	74%	81%	89%	88%	71%	85%	50%	100%
Математика								
Качество знаний	47%	77%	73%	38%	37%	62%	0%	57%
Уровень обученности	68%	92%	95%	83%	74%	85%	50%	100%
Окружающий мир								
Качество знаний	79%	69%	63%	63%	43%	88%	29%	57%
Уровень обученности	100%	100%	100%	100%	86%	100%	80%	100%
Чтение								
Качество знаний	68%	85%	68%	75%	43%	81%	33%	43%
Уровень обученности	89%	100%	95%	100%	86%	96%	80%	71%

Примечание: результаты всех контрольных срезов обсуждались на заседании методического объединения начальных классов, намечены пути устранения отрицательной динамики, повышения успеваемости и качества знаний.

Результаты контрольных работ, проведенных в ходе самообследования на уровнях основного и среднего общего образования

предмет	класс	качество %	успеваемость%
Русский язык	5А	44	73
	5Б	64	95
	6А	19	50
	6б	41	73
	7А	17	44
	7Б	37	79
Русский язык	8А	13	53
	8Б	33	67
	9А	25	83
	9Б	33	87
	10	27	73
	11	56	89
	5А	21	95
	5Б	44	94
	6А	25	56
	6Б	73	95
	7А	44	83

История	7Б	32	84
	8А	43	93
	8Б	56	81
	9А	27	80
	9Б	27	93
	10	55	91
	11	60	90
Обществознание	5А	70	96
	5Б	64	91
	6А	50	86
	6Б	59	86
	7А	53	88
	7Б	76	95
	8А	28	89
	8Б	29	88
	9А	0	84
	9Б	0	92
	10	55	91
	11	0	89
Английский язык	5А	54	83
	5Б	64	83
	6А	39	72
	6Б	45	80
	7А	41	76
	7Б	29	76
	8А	40	87
	8Б	42	83
	9А	31	77
	9Б	33	93
	10	35	73
	11	56	78
Литература	5А	54	75
	5Б	39	74
	6А	25	81
	6Б	23	82
	7А	68	79
	7Б	60	85
	8А	13	53
	8Б	33	67
	9А	25	83
	9Б	50	86
	10	67	78
	11	20	80
Математика	5А	59	88
	5Б	40	60
	6А	30	65
	6б	40	75
	7А	25	75
	7Б	25	65
	8А	44	78

	8Б	33	87
	9А	7	50
	9Б	23	66
	10	30	80
	11	26	77
Геометрия	7А	20	80
	7Б	15	75
	8А	8	69
	8Б	0	71
	9А	15	56
	9Б	20	73
	10	45	72
	11	13	77
Биология	5А	68	90
	5Б	69	95
	6А	19	90
	6б	70	90
	7А	36	90
	7Б	31	94
	8А	36	79
	8Б	31	94
	9А	0	31
	9Б	7	85
	10	62	75
	11	50	75
Химия	8А	53	87
	8Б	24	94
	9А	29	75
	9Б	47	87
	10	55	81
	11	57	77
География	5А	35	95
	5Б	43	96
	6А	8	74
	6Б	41	100
	7А	22	89
	7Б	25	80
	8А	13	88
	8Б	27	93
	9А	14	86
	9Б	32	89
	10	27	82
	11	33	89
Физика	7А	45	100
	7Б	33	88
	8А	27	74
	8Б	44	79
	9А	19	69
	9Б	47	86
	10	64	67

	11	50	88
Информатика и ИКТ	5А	43	82
	5Б	41	79
	6А	58	82
	6Б	44	92
	7А	42	85
	7Б	47	85
	8А	26	73
	8Б	27	77
	9А	18	75
	9Б	29	82
	10	54	81
	11	33	77

Примечание: результаты всех контрольных срезов обсуждались на заседаниях школьных методических объединений, намечены пути устранения отрицательной динамики, повышения качества и успеваемости.

Пути решения: 1. Повышать учебную мотивацию учащихся основного и среднего общего образования через урочную и внеурочную деятельность.

2. Учителям-предметникам выпускных 9-х, 11-х классов спланировать уроки восстановления базовых знаний, включая разноуровневые, дифференцированные задания сопутствующего повторения, периодически проводить диагностику проблемных зон обучающихся и устранение выявленных недостатков.

3. Учителям 5, 6, 7, 8, 9,10,11-х классов, выявить проблемные темы по русскому языку и математике, провести коррекционную работу с учащимися.

V. Соответствие учебно – методического и информационно – методического обеспечения образовательного процесса нормативным требованиям

5.1. Уровень обеспеченности учебной и учебно – методической литературой

Библиотечный фонд ОУ:

- Книжный фонд – 7121экз.
- Фонд учебников – 6582экз.
- Справочная литература – 89экз.
- Художественная литература – 6836экз.
- Методическая литература – 103экз.
- Электронные мультимедийные диски – 93 экз.
- Книгообеспеченность – 16,4

5.2. Соответствие учебников реализуемым учебным программам (в соответствии с Перечнем учебных изданий, рекомендованных Министерством образования и науки РФ) 100% учебников школьной библиотеки соответствуют Перечню учебных изданий, рекомендованных Министерством образования и науки РФ .

5.3. Уровень обеспеченность дополнительной литературой Приобретена новая методическая литература, взамен списанной морально устаревшей литературы, приобретены программы, интернет ресурсы - 100%

5.4. Укомплектованность электронными и информационно – образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана

№	Раздел	Название диска	Кол-во	Системные требования

1	**География**	**Байкал.** Легенды великого озера. У края чарующей бездны. 1 фильм.	1	IBM PC Pentium 166 MS Windows 9/Nt/2000 Оперативная память 16 Мб Манипулятор « мышь» CD- POM дисковод восьмикратная скорость.
2		**Байкальские фантазии.** Видеосериал «Великое наследие планеты».	1	Оперативная система Microsoft Windows 98/ XP, процессор Pentium/оперативной памяти, разрешение экрана 800x600 с глубиной цвета 16 бит,6- скоростное устройство для чтения дисков, звуковое устройство.
3		**Презент с берегов Байкала.** Интерактивный Байкал**.**	1	Оперативная система Microsoft Windows 98/ XP, процессор Pentium/оперативной памяти, разрешение экрана 800x600 с глубиной цвета 16 бит,6- скоростное устройство для чтения дисков, звуковое устройство www. Baikalfoto.ru
4		**Мультемидийный фотоальбом растительного и животного мира Байкала и Прибайкалья.** Диск содержит систематизированный фотоальбом байкальской флоры и фауны. Байкал: Флора и фауна. Растительный и животный мир Байкала.	1	Оперативная система Microsoft Windows 98/ XP, процессор Pentium/оперативной памяти, разрешение экрана 800x600 с глубиной цвета 16 бит,6- скоростное устройство для чтения дисков, звуковое устройство
5		**Живая планета.** Строение земли. Замерзший мир. Северный лес. Джунгли. Море трав. Выжженные пустыни. Небо над нами. Сладкая свежая вода. Побережья. Изолированные миры.	1	Оперативная система Microsoft Windows 98/ XP, процессор Pentium/оперативной памяти, разрешение экрана 800x600 с глубиной цвета 16 бит,6- скоростное устройство для чтения

		Просторы океана. Новые миры.		дисков, звуковое устройство
6		**Музеи Москвы.** Московский Кремль. Государственная оружейная палата. Большой Кремлевский дворец. Манежная площадь. Красная площадь. Музеи – соборы.. Персоналии.	1	Оперативная система Microsoft Windows 98/ XP, процессор Pentium/оперативной памяти, разрешение экрана 800x600 с глубиной цвета 16 бит,6- скоростное устройство для чтения дисков, звуковое устройство
7		3D-атлас Земли Engana Особенности атласа: *Виды Земли из космоса и с высоты птичьего полета. *Уникальные видеоролики о живой природе. *Удобная система поиска.	**1**	Оперативная система Microsoft Windows 98/ XP, процессор Pentium/оперативной памяти, разрешение экрана 800x600 с глубиной цвета 16 бит,6- скоростное устройство для чтения дисков, звуковое устройство
1.	**ХИМИЯ**	Мультимедийное учебное пособие для 8 класса. Соответствует обязательному минимуму содержания образования Возможность совместного использования с любыми печатными учебниками. 4CD **Разделы**: ***1. Вещества и их превращения*** *Открывая мир химии *Вещества вокруг нас *том *Символы химических элементов и химические формулы *Металлы *знакомство с неметаллами ***2. Смеси и химические соединения***. *Смеси веществ *Сравнение физических и химических явлений *Что такое воздух? *Кислород *Взаимодействие кислорода с простыми веществами *Углекислый газ – компонент воздуха *загрязнение воздуха *Проверьте. Что вы узнали из этой главы.	**1**	Оперативная система Microsoft Windows 98/ XP, процессор Pentium/оперативной памяти, разрешение экрана 800x600 с глубиной цвета 16 бит,6- скоростное устройство для чтения дисков, звуковое устройство

		3. том и молекула. Знакомство со структурой атома. * Каково строение материи? *Как устроен атом? *Что такое изотопы? *Радиоактивность ***4. Периодическая система элементов и ее применение.*** *Периодический закон Д.И. Менделеева *Как молекулы строятся из атомов? *Валентность. Степень окисления. Заряд иона ***5. Стехиометрические соотношения.*** *Химические уравнения *Закон сохранения массы *Закон постоянства состава *Стехиометрические расчеты *Проверьте, что вы узнали из этой главы. ***6. Водные растворы. Вода – соединение водорода и кислорода.*** *Факторы, определяющие скорость растворения *Растворимость веществ *Получение кристаллов: кристаллизация *Концентрация растворов *Проверьте, что вы узнали из этой главы. ***7. Основные классы неорганических соединений. Оксиды*** *Классификация, химические свойства и получение оксидов *Кислоты *Серная и соляная кислоты *Некоторые химические свойства кислот *Получение, классификация и состав кислот *Кислотные дожди *Основания *Состав, получение и свойства оснований *Получение солей *Окислительно – восстановительные реакции *Проверьте, что вы узнали из этой главы.		
2.		Мультимедийное учебное пособие для 9 класса. Соответствует обязательному минимуму содержания образования Возможность совместного использования с любыми печатными учебниками. 3CDОперативная система Microsoft Windows 98/Me/2000/XP, процессор Pentium/оперативной памяти, разрешение экрана 800x600 с глубиной цвета 16 бит,6-скоростное устройство для чтения дисков, звуковое устройство	**1**	Оперативная система Microsoft Windows 98/ XP, процессор Pentium/оперативной памяти, разрешение экрана 800x600 с глубиной цвета 16 бит,6- скоростное устройство для чтения дисков, звуковое устройство.

		Разделы: ***1. Электролитическая диссоциация.*** Почему некоторые растворы проводят электрический ток? *Электролитическая диссоциация кислот ***** Электролитическая диссоциация оснований *Водородный показатель pH * Электролитическая диссоциация солей *Реакции в растворах электролитов *Растворимость кислот, оснований и солей в воде *Проверьте свои знания этой главы.		
3		**Демонстрационное поурочное планирование** Общая химия.8-11 классы. Представлен весь курс общей химии в виде выделенных дидактических структурных единиц.	1	Оперативная система Microsoft Windows 98/ XP, процессор Pentium/оперативной памяти, разрешение экрана 800x600 с глубиной цвета 16 бит,6- скоростное устройство для чтения дисков, звуковое устройство.
1.	**Физика.**	Мультимедийное учебное пособие нового образца. Основная школа 7-9 классы части 1. и 2.*Соответствие обязательному минимуму содержания образования. *Возможность совместного использования с популярными печатными учебниками. Особенности программы: *100 полноэкранных видеофрагментов с демонстрацией физических процессов и явлений. *50 анимационных роликов, демонстрирующих процессы, недоступные непосредственному наблюдению. *Свод формул курса с подробным описанием. *Таблицы с разнообразной справочной информацией. *Биографии и портреты ученых – физиков. Дополнительные возможности: *Статистика результатов выполнения упражнений с выводом в печать. *Система поиска, создание примечаний и закладок	1	IBM PC Pentium 166 MS Windows 9/Nt/2000 Оперативная память 16 Мб Манипулятор « мышь» CD- POM дисковод восьмикратная скорость. Скоростное устройство для чтения.
2.		Математика. Знаменитые математики. Физика. Знаменитые физитки.	**1**	Виндовс.2000/7XP
1.	**История**	Наглядное пособие «Государственная символика России. История и современность».	**1**	Оперативная система Microsoft Windows 95/98/ XP,

		*История российской государственной символики. *История российских наград. *Современная российская символика. *Современные российские награды.		процессор Pentium/оперативной памяти, разрешение экрана 800x600 с глубиной цвета 16 бит,6- скоростное устройство для чтения дисков, звуковое устройство
2.		Мультимедийный учебно-методический комплекс-супертьютор по курсу «История Отечества» на двух компакт-дисках. Курс охватывает период истории России с882 по1917 годы и состоит из четырех частей: ч1.Россия IX-XVвв.:Киевская Русь. Становление Московского государства. ч2.Россия XVI-XVIIвв.: Правление Ивана Грозного. У истоков нового времени. ч3.Россия XVIIIв.: Петровская эпоха. Развитие абсолютизма. ч4.Россия вXIX-начале XXв.	**1**	IBM PC Pentium 166 Оперативная память32 Md Разрешение экрана 800x600. Hign Color(16 вит) Манипулятор « мышь». MS Windows-совместимая звуковая карта. Дисковод CD- ROM8-кратной скорости WIHDOWS-9X/NT/2000
3.		**История (История Древнего мира) 5класс** Мультимедийное учебное пособие. Издание электронной «Просвещение» осуществляется в рамках федеральной целевой программы» Развитие единой образовательной информационной среды (2001- 2005 годы)» В этих учебных пособиях органично сочетаются традиции отечественного образования, новейшие компьютерные технологии и перспективные направления развития российской школы. *Подробный теоретический материал. *Интерактивные упражнения для проверки и закрепления знаний в конце каждого урока и всего курса. **Особенности программы:** *Карты древнего мира с индексами, описаниями, навигации и масштабирования. *Анимированные карты, предоставляющие возможность проследить поэтапное развитие событий. *Тексты исторических первоисточников. *Биографии и портреты видных исторических деятелей. *Анимированные ролики, иллюстрирующие различные исторические события *Словарь важных исторических терминов. *Более 500 исторических фотографий и иллюстраций.	**1**	Оперативная система Microsoft Windows 98/ XP, процессор Pentium/оперативной памяти, разрешение экрана 800x600 с глубиной цвета 16 бит,6- скоростное устройство для чтения дисков, звуковое устройство

		*Множество интересных и полезных исторических фактов.		
4.		Мультимедийный диск. Рефераты по истории для 9 – 11 классов.	**1**	Оперативная система Microsoft Windows 98/ XP, процессор Pentium/оперативной памяти, разрешение экрана 800x600 с глубиной цвета 16 бит,6- скоростное устройство для чтения дисков, звуковое устройство
5.		**Электронное приложение к учебнику** История России, 1945-2008гг.; 11класс. Приложение состоит из 6 глав: *СССР после Второй мировой войны (1945-1953) *Реформы Н.С.Хрущева. «Оттепель» (1953-1964) *Брежневская эпоха. СССР в 1964-1985гг. *Перестройка (1985-1991) *Рождение новой России (1991-1999) *Новый курс России.	**2**	Оперативная система Microsoft Windows 98/ XP, процессор Pentium/оперативной памяти, разрешение экрана 800x600 с глубиной цвета 16 бит,6- скоростное устройство для чтения дисков, звуковое устройство
1.		**Обществознание** Глобальный мир в 21 веке (электронное приложение к учебнику 11 класса) Авторы: Поляков Л.В., Федоров В.В., Симонов К.В., и др. Приложение состоит из 10 глав, охватывающих все содержание учебника: *Общество, общественное сознание. *Образы человечества в культурных традициях. *Культура, религия, язык. *Мир после крупнейшей геополитической катастрофы 20 века. Электронное приложение включает более 1500 мультимедиа ресурсов разных типов, значительно расширяющих и дополняющих содержание курса: *Интерактивные схемы, таблицы., диаграммы. *Картографические материалы. *Дополнительные текстовые материалы. *Проверочные текстовые задания.	**2**	Оперативная система Microsoft Windows 98/ XP, процессор Pentium/оперативной памяти, разрешение экрана 800x600 с глубиной цвета 16 бит,6- скоростное устройство для чтения дисков, звуковое устройство
2.		Мультимедийное учебное пособие по курсу «Обществознание» для учащихся 8-11классов 8класс Что такое человек. Человек и природа. Человек среди людей. Человек и общество.	**3**	Оперативная система Microsoft Windows 98/ XP, процессор Pentium/оперативной памяти, разрешение экрана 800x600 с глубиной цвета 16

		9класс Гражданин. Государство. Право. Права человека и гражданина. Личность и мораль. 10класс Что такое деятельность? Познание как деятельность. Духовный мир человека и деятельность человека и развитие общества. Материально-производственная деятельность. 11класс На пути к современной цивилизации. Современное общество. Современный этап мирового цивилизованного развития. Современная экономика. Социальное развитие. Политическая жизнь современного общества.		бит,6- скоростное устройство для чтения дисков, звуковое устройство
1.	**Иностранный язык**	Аудиоприложение к учебнику Кауфман К.И. Happy English/ ry для 2 класса	**1**	Оперативная система Microsoft Windows 98/ XP, процессор Pentium/оперативной памяти, разрешение экрана 800x600 с глубиной цвета 16 бит,6- скоростное устройство для чтения дисков, звуковое устройство
2		Аудиоприложение к учебнику Кауфман К.И. Happy English/ ry для 5 класса	**1**	Оперативная система Microsoft Windows 98/ XP, процессор Pentium/оперативной памяти, разрешение экрана 800x600 с глубиной цвета 16 бит,6- скоростное устройство для чтения дисков, звуковое устройство
3		Аудиоприложение к учебнику Кауфман К.И. Happy English/ ry для 7 класса	**1**	Оперативная система Microsoft Windows 98/ XP, процессор Pentium/оперативной памяти, разрешение экрана 800x600 с глубиной цвета 16 бит,6- скоростное устройство для чтения дисков, звуковое устройство
4		Аудиоприложение к учебнику	**1**	Оперативная система

		Кауфман К.И. Happy English/ ry для 8 класса		Microsoft Windows 98/ XP, процессор Pentium/оперативной памяти, разрешение экрана 800x600 с глубиной цвета 16 бит,6- скоростное устройство для чтения дисков, звуковое устройство
5		Аудиоприложение к учебнику Кауфман К.И. Happy English/ ry для 9 класса	**1**	Оперативная система Microsoft Windows 98/ XP, процессор Pentium/оперативной памяти, разрешение экрана 800x600 с глубиной цвета 16 бит,6- скоростное устройство для чтения дисков, звуковое устройство
1.	**Информационные технологии**	**Интерактивный задачник.** Информатика 9-11классы в вопросах и ответах. *Коллекция тестов,задач и каверзных вопросов. *Подробный справочник по школьному курсу информатики. *Подготовка к экзаменам и контрольным вопросам. *Материалы для рефератов и докладов.	**1**	Оперативная система Microsoft Windows 98/ XP, процессор Pentium/оперативной памяти, разрешение экрана 800x600 с глубиной цвета 16 бит,6- скоростное устройство для чтения дисков, звуковое устройство
1.	**Все, что необходимо знать для образования и работы.**	**Административное управление образовательным учреждением.** Коммуникативно-педагогическая деятельность в школе. *Педагогический всеобуч. *Деловое совещание. *Техника педагогического общения. *Педагогические советы. *Профориентация.	**1**	ПроцессорPentium-II Память256 МБ ОЗУ Дисковод24-х CD-ROM WINDOWS98/NT/2000/ XP
2		**Административное управление образовательным учреждением** Управление школой. Инновационная деятельность. *Нормативные документы. *Управленческая поддержка. *Методическая поддержка. *Диагностические материалы. *Из опыта работы.	**1**	ПроцессорPentium-II Память256 МБ ОЗУ Дисковод24-х CD-ROM WINDOWS98/NT/2000/ XP
3		**Административное управление образовательным учреждением**	**1**	ПроцессорPentium-II Память256 МБ ОЗУ

		Система общешкольных мероприятий. *Интеллектуальные мероприятия. *Оздоровительные мероприятия. *Тематические мероприятия. *Календарные мероприятия. *Времена года.		Дисковод24-х CD-ROM WINDOWS98/NT/2000/ XP
4		**Административное управление образовательным учреждением** Профильное образование в школе. Практика и теория. *Нормативная база. *Элективные курсы. *Проектная деятельность. *Презентации. *Из опыта работы.	**1**	ПроцессорPentium-II Память256 МБ ОЗУ Дисковод24-х CD-ROM WINDOWS98/NT/2000/ XP
5		**Административное управление образовательным учреждением** Управление, содержание и формы воспитания в школе.	**1**	ПроцессорPentium-II Память256 МБ ОЗУ Дисковод24-х CD-ROM WINDOWS98/NT/2000/ XP
6		**Административное управление образовательным учреждением** Диагностика готовности ко второй ступени обучения и адаптации младших школьников.	**1**	ПроцессорPentium-II Память256 МБ ОЗУ Дисковод24-х CD-ROM WINDOWS98/NT/2000/ XP
7		Диск к программе «Семейное воспитание».	**1**	ПроцессорPentium-II Память256 МБ ОЗУ Дисковод24-х CD-ROM WINDOWS98/NT/2000/ XP
8		Итоговая аттестация выпускников начальной школы. Сборник пособий. *Мои достижения. Итоговые комплексные работы. 1класс. *Мои достижения. Итоговые комплексные работы. 2класс. *Мои достижения. Итоговые комплексные работы. 3класс. Итоговая аттестация выпускников начальной школы. Итоговая аттестация выпускников начальной школы.Комплексная работа.	**1**	ПроцессорPentium-II Память256 МБ ОЗУ Дисковод24-х CD-ROM WINDOWS98/NT/2000/ XP
9		Профориентация. Педагогические мастерские. Библиотерапия.	**1**	ПроцессорPentium-II Память256 МБ ОЗУ Дисковод24-х CD-ROM WINDOWS98/NT/2000/ XP
10		**Видео – релаксация.** Антистресс.	**1**	ПроцессорPentium-II Память256 МБ ОЗУ

				Дисковод24-х CD-ROM WINDOWS98/NT/2000/ XP
11		**Начальная школа.** Рабочие программы 1-4 класс (коррекция VII вид)	**1**	ПроцессорPentium-II Память256 МБ ОЗУ Дисковод24-х CD-ROM WINDOWS98/NT/2000/ XP
1.	**Литература, литературное чтение**	Литературное чтение. Электронное аудио приложение к учебнику Л.Ф.Климановой для 1 класса. Издательство Просвещение. 2012г.	**42**	**MP3.**Оперативная система Microsoft Windows 98/ XP, процессор Pentium/оперативной памяти, разрешение экрана 800x600 с глубиной цвета 16 бит,6- скоростное устройство для чтения дисков, звуковое устройство
2.		Литературное чтение. Электронное аудио приложение к учебнику Л.Ф.Климановой для 2 класса. Издательство Просвещение. 2012г.	**41**	**MP3.**Оперативная система Microsoft Windows 98/ XP, процессор Pentium/оперативной памяти, разрешение экрана 800x600 с глубиной цвета 16 бит,6- скоростное устройство для чтения дисков, звуковое устройство
3		Литературное чтение. Электронное аудио приложение к учебнику Л.Ф.Климановой для 3 класса. Издательство Просвещение. 2012г.	**45**	**MP3.**Оперативная система Microsoft Windows 98/ XP, процессор Pentium/оперативной памяти, разрешение экрана 800x600 с глубиной цвета 16 бит,6- скоростное устройство для чтения дисков, звуковое устройство
4		Литературное чтение. Электронное аудио приложение к учебнику Л.Ф.Климановой для 4 класса. Издательство Просвещение. 2013г.	**50**	**MP3.**Оперативная система Microsoft Windows 98/ XP, процессор Pentium/оперативной памяти, разрешение экрана 800x600 с глубиной цвета 16

				бит,6- скоростное устройство для чтения дисков, звуковое устройство
4.		Фонохрестоматия к учебнику Коровиной В.Я., Журавлева В.П., Коровина В.И. Литература для 5 класса. Изд. Просвещение 2013 г.	**27**	**MP3.**Оперативная система Microsoft Windows 98/ XP, процессор Pentium/оперативной памяти, разрешение экрана 800x600 с глубиной цвета 16 бит,6- скоростное устройство для чтения дисков, звуковое устройство
5.		Фонохрестоматия к учебнику Коровиной В.Я., Журавлева В.П., Коровина В.И. Литература для 6 класса. Изд. Просвещение 2013 г.	**50**	**MP3.**Оперативная система Microsoft Windows 98/ XP, процессор Pentium/оперативной памяти, разрешение экрана 800x600 с глубиной цвета 16 бит,6- скоростное устройство для чтения дисков, звуковое устройство
6		Фонохрестоматия к учебнику Коровиной В.Я., Журавлева В.П., Коровина В.И. Литература для 7 класса. Изд. Просвещение 2011 г.	**40**	**MP3.**Оперативная система Microsoft Windows 98/ XP, процессор Pentium/оперативной памяти, разрешение экрана 800x600 с глубиной цвета 16 бит,6- скоростное устройство для чтения дисков, звуковое устройство
7		Фонохрестоматия к учебнику Коровиной В.Я., Журавлева В.П., Коровина В.И. Литература для 8 класса. Изд. Просвещение 2012 г.	**30**	**MP3.**Оперативная система Microsoft Windows 98/ XP, процессор Pentium/оперативной памяти, разрешение экрана 800x600 с глубиной цвета 16 бит,6- скоростное устройство для чтения дисков, звуковое устройство

8		Фонохрестоматия к учебнику Коровиной В.Я., Журавлева В.П., Коровина В.И. Литература для 9 класса. Изд. Просвещение 2011 г.	**30**	**MP3.**Оперативная система Microsoft Windows 98/ XP, процессор Pentium/оперативной памяти, разрешение экрана 800x600 с глубиной цвета 16 бит,6- скоростное устройство для чтения дисков, звуковое устройство
1.	**Русский язык**	Русский язык. Электронное приложение к учебнику для 1 класса Канакиной В.П., Горецкого В.Г. изд. Просвещение 2011-2012г.	**41**	**MP3.**Оперативная система Microsoft Windows 98/ XP, процессор Pentium/оперативной памяти, разрешение экрана 800x600 с глубиной цвета 16 бит,6- скоростное устройство для чтения дисков, звуковое устройство
2.		Русский язык. Электронное приложение к учебнику для 2 класса Канакиной В.П., Горецкого В.Г. изд. Просвещение 2012г.	**41**	**MP3.**Оперативная система Microsoft Windows 98/ XP, процессор Pentium/оперативной памяти, разрешение экрана 800x600 с глубиной цвета 16 бит,6- скоростное устройство для чтения дисков, звуковое устройство
3		Русский язык. Электронное приложение к учебнику для 3 класса Канакиной В.П., Горецкого В.Г. изд. Просвещение 2013г.	**40**	**MP3.**Оперативная система Microsoft Windows 98/ XP, процессор Pentium/оперативной памяти, разрешение экрана 800x600 с глубиной цвета 16 бит,6- скоростное устройство для чтения дисков, звуковое устройство
4		Русский язык. Электронное приложение к учебнику для 4 класса Канакиной В.П., Горецкого В.Г. изд. Просвещение 2014г.	**42**	**MP3.**Оперативная система Microsoft Windows 98/ XP, процессор

				Pentium/оперативной памяти, разрешение экрана 800x600 с глубиной цвета 16 бит,6- скоростное устройство для чтения дисков, звуковое устройство
1.	**Природоведение**	«Окружающий мир» Электронное приложение к учебнику Плешакова В.П. для 1 класса изд. Просвещение 2012 г.	**41**	**MP3.**Оперативная система Microsoft Windows 98/ XP, процессор Pentium/оперативной памяти, разрешение экрана 800x600 с глубиной цвета 16 бит,6- скоростное устройство для чтения дисков, звуковое устройство
2.		«Окружающий мир». Электронное приложение к учебнику Плешакова В.П. для 2 класса изд. Просвещение 2012 г.	**41**	**MP3.**Оперативная система Microsoft Windows 98/ XP, процессор Pentium/оперативной памяти, разрешение экрана 800x600 с глубиной цвета 16 бит,6- скоростное устройство для чтения дисков, звуковое устройство
3		«Окружающий мир». Электронное приложение к учебнику Плешакова В.П. для 3 класса изд. Просвещение 2012 г.	**55**	**MP3.**Оперативная система Microsoft Windows 98/ XP, процессор Pentium/оперативной памяти, разрешение экрана 800x600 с глубиной цвета 16 бит,6- скоростное устройство для чтения дисков, звуковое устройство
4		«Окружающий мир». Электронное приложение к учебнику Плешакова В.П. для 4 класса изд. Просвещение 2013 г.	**46**	**MP3.**Оперативная система Microsoft Windows 98/ XP, процессор Pentium/оперативной памяти, разрешение экрана 800x600 с глубиной цвета 16

				бит,6- скоростное устройство для чтения дисков, звуковое устройство
1	**ОБЖ**	Основы безопасности жизнедеятельности. Электронное приложение к учебнику А.Г.Смирнова для 5 класса. Просвещение 2013г.	**50**	**МРЗ.**Оперативная система Microsoft Windows 98/ XP, процессор Pentium/оперативной памяти, разрешение экрана 800x600 с глубиной цвета 16 бит,6- скоростное устройство для чтения дисков, звуковое устройство
2		Основы безопасности жизнедеятельности. Электронное приложение к учебнику А.Г.Смирнова для 6 класса. Просвещение 2013г.	**50**	**МРЗ.**Оперативная система Microsoft Windows 98/ XP, процессор Pentium/оперативной памяти, разрешение экрана 800x600 с глубиной цвета 16 бит,6- скоростное устройство для чтения дисков, звуковое устройство
	ИЗО	Изобразительное искусство. Электронное приложение к учебнику Н.А.Горяевой для 5 класса. Просвещение 2014г.	33	**МРЗ.**Оперативная система Microsoft Windows 98/ XP, процессор Pentium/оперативной памяти, разрешение экрана 800x600 с глубиной цвета 16 бит,6- скоростное устройство для чтения дисков, звуковое устройство
1	**Математика**	Математика. Электронное приложение к учебнику М.А.Моро для 2 класса. Просвещение. 2012г.	41	**МРЗ.**Оперативная система Microsoft Windows 98/ XP, процессор Pentium/оперативной памяти, разрешение экрана 800x600 с глубиной цвета 16 бит,6- скоростное устройство для чтения дисков, звуковое устройство

2		Математика. Электронное приложение к учебнику М.А.Моро для 4 класса. Просвещение. 2013г.	50	**MP3.**Оперативная система Microsoft Windows 98/ XP, процессор Pentium/оперативной памяти, разрешение экрана 800x600 с глубиной цвета 16 бит,6- скоростное устройство для чтения дисков, звуковое устройство
1	Обществ ознание	Обществознание. Электронное приложение к учебнику Л.Н.Боголюбова для 5 класса. Просвещение. 2014г.	**27**	**MP3.**Оперативная система Microsoft Windows 98/ XP, процессор Pentium/оперативной памяти, разрешение экрана 800x600 с глубиной цвета 16 бит,6- скоростное устройство для чтения дисков, звуковое устройство
2		Обществознание. Электронное приложение к учебнику Л.Н.Боголюбова для 6 класса. Просвещение. 2013г.	**50**	**MP3.**Оперативная система Microsoft Windows 98/ XP, процессор Pentium/оперативной памяти, разрешение экрана 800x600 с глубиной цвета 16 бит,6- скоростное устройство для чтения дисков, звуковое устройство
1	**ЛИТЕР АТУРА**	**Мультимедийная энциклопедия Русская литература 8-11 класс** *Вся программа русой литературы. *Темы сочинений. *Произведения и их анализ. *Словарь литературных терминов. *Интерактивное тестирование. *Готовые сочинения. *Аудиокниги. *Видеофрагменты экранизации произведений. *Теория и практика стихосложения.	1	Оперативная система Microsoft Windows 98/ XP, процессор Pentium/оперативной памяти, разрешение экрана 800x600 с глубиной цвета 16 бит,6- скоростное устройство для чтения дисков, звуковое устройство
2		**Русская литература от Нестора до Маяковского.** *Поиск и цитирование. *Чтение.	1	Оперативная система Microsoft Windows 98/ XP, процессор Pentium/оперативной памяти, разрешение

				экрана 800x600 с глубиной цвета 16 бит,6- скоростное устройство для чтения дисков, звуковое устройство
3		**Русская поэзия 17 – 20 веков.** *Поиск и цитирование. *Чтение.	1	Оперативная система Microsoft Windows 98/ XP, процессор Pentium/оперативной памяти, разрешение экрана 800x600 с глубиной цвета 16 бит,6- скоростное устройство для чтения дисков, звуковое устройство
4		**К 60 – летию Ангарска.** Поэты Ангарска. Выпуск 2.	1	Оперативная система Microsoft Windows 98/ XP, процессор Pentium/оперативной памяти, разрешение экрана 800x600 с глубиной цвета 16 бит,6- скоростное устройство для чтения дисков, звуковое устройство
1	**БИОЛОГИЯ**	Биология. 9 класс. Анатомия и физиология человека. *Введение. *Строение тела. *Нервная и эндокринная система. *Жизнь и размножение человека. *Здоровье человека.	**1**	Оперативная система Microsoft Windows 98/ XP, процессор Pentium/оперативной памяти, разрешение экрана 800x600 с глубиной цвета 16 бит,6- скоростное устройство для чтения дисков, звуковое устройство
2		Биология. 6 класс	2	Оперативная система Microsoft Windows 98/ XP, процессор Pentium/оперативной памяти, разрешение экрана 800x600 с глубиной цвета 16 бит,6- скоростное устройство для чтения дисков, звуковое устройство
3		Биология. Наследование признаков.	**1**	Оперативная система Microsoft Windows 98/

				XP, процессор Pentium/оперативной памяти, разрешение экрана 800x600 с глубиной цвета 16 бит,6- скоростное устройство для чтения дисков, звуковое устройство
4		Биология. Природа в состоянии динамического.	1	Оперативная система Microsoft Windows 98/ XP, процессор Pentium/оперативной памяти, разрешение экрана 800x600 с глубиной цвета 16 бит,6- скоростное устройство для чтения дисков, звуковое устройство
1	**ИЗО**	**Мировая художественная культура.** От наскальных рисунков до киноискусства. *Мировая художественная культура. *Древний Египет. *Древняя Греция и Древний Рим. *Средневековые и Возрождение. *Византия и русь. *Европа 17-18 веков. *Россия 17-18 веков. *Европа и США 19- первой половины 19 веков. *Россия 19 века. *Россия первой половины 20 века.	2	Оперативная система Microsoft Windows 98/ XP, процессор Pentium/оперативной памяти, разрешение экрана 800x600 с глубиной цвета 16 бит,6- скоростное устройство для чтения дисков, звуковое устройство
2		**5555 шедевров мировой живописи.** 5555 репродукций высокого качества самых значительных произведений более 1000 европейских художников.		Оперативная система Microsoft Windows 98/ XP, процессор Pentium/оперативной памяти, разрешение экрана 800x600 с глубиной цвета 16 бит,6- скоростное устройство для чтения дисков, звуковое устройство
3		**Мультимедийная коллекция том №1 Искусство и путешествия.** *Московский Кремль. *Санкт-Петербург. *Пасхальные яйца Фаберже. *Петергоф.	4	Оперативная система Microsoft Windows 98/ XP, процессор Pentium/оперативной памяти, разрешение экрана 800x600 с глубиной цвета 16 бит,6- скоростное

				устройство для чтения дисков, звуковое устройство
	Энциклопедии	*Большая детская энциклопедия (6-12 лет) *Энциклопедия «Кругосвет» *Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства. *Энциклопедия классической музыки. *Энциклопедия материальной культуры. *Энциклопедия. Современные чудеса света. *Детская энциклопедия Кирилла и Мефодия. *Энциклопедия Байкала (природа, пейзажи, путешествия, культура)	№20 №21 №22 №23 №30 №54 №75 №17	Оперативная система Microsoft Windows 98/ XP, процессор Pentium/оперативной памяти, разрешение экрана 800x600 с глубиной цвета 16 бит,6- скоростное устройство для чтения дисков, звуковое устройство
	Хрестоматии по литературе	*Хрестоматия по русской литературе. *Школьная хрестоматия. И.С.Тургенев *Школьная хрестоматия. М.Ю.Лермонтов *Школьная хрестоматии. Рассказы. А.П.Чехов. *Школьная хрестоматия Л.Н.Толстой. *Школьная хрестоматия. Ф.М.Достоевский. *Школьная хрестоматия. Н.В.Гоголь.	№26 №36 №37 №38 №39 №40 №41	Оперативная система Microsoft Windows 98/ XP, процессор Pentium/оперативной памяти, разрешение экрана 800x600 с глубиной цвета 16 бит,6- скоростное устройство для чтения дисков, звуковое устройство
	Русский язык	*Русский язык 5 класс *Русский язык 5-11 класс. Справочник. *Развитие речи 5-11 класс. Обучение сочинениям. *Русский язык 8-9 классы. Дидактический и раздаточный материал. *Русский язык 5-7 классы Дидактический и раздаточный материал.	№53 №63 №64 №65 №66	Оперативная система Microsoft Windows 98/ XP, процессор Pentium/оперативной памяти, разрешение экрана 800x600 с глубиной цвета 16 бит,6- скоростное устройство для чтения дисков, звуковое устройство
	АЛГЕБРА	*Алгебра 7-9 класс. *Алгебра и начала анализа 10-11 класс. *Алгебра и начала анализа 11 класс. *Математика 5-6 класс.	№46 №47 №48 №51	Оперативная система Microsoft Windows 98/ XP, процессор Pentium/оперативной памяти, разрешение экрана 800x600 с глубиной цвета 16 бит,6- скоростное устройство для чтения дисков, звуковое устройство
		Великие композиторы. Паганини. Сонаты и каприсы.	1	Оперативная система Microsoft Windows 98/ XP, процессор

				Pentium/оперативной памяти, разрешение экрана 800x600 с глубиной цвета 16 бит,6- скоростное устройство для чтения дисков, звуковое устройство
		Электронное приложение к учебнику А.Л.Беглова, Е.В.Саплиной и др. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур.	**1**	Оперативная система Microsoft Windows 98/ XP, процессор Pentium/оперативной памяти, разрешение экрана 800x600 с глубиной цвета 16 бит,6- скоростное устройство для чтения дисков, звуковое устройство
		Россия. Фотоколлекция. 3500 фото *Москва и Подмосковье, *города «Золотого кольца», *Новгород Великий, Псков и область, *Петербург и окрестности, И многое другое.	1	Оперативная система Microsoft Windows 98/ Me,2000XP процессор Pentium/оперативной памяти, разрешение экрана 800x600 с глубиной цвета 16 бит,6- скоростное устройство для чтения дисков, звуковое устройство
		*«Чтоб не забывалась та война…» К 65-летию Великой Победы посвящается… *Знаменитые люди. *Как работает компьютер. *Ангарску, посвящаем строки… *Ангарские Хроники. *Дорога к счастью. *Музей: семинар патриотизма. *Малыш на лугу: волшебные голоса природы. *Звуки природы: релаксация для школьников.	№86 №76 №77 №87 №90 №99 №102 №105 №106	Оперативная система Microsoft Windows 98/ Me,2000XP процессор Pentium/оперативной памяти, разрешение экрана 800x600 с глубиной цвета 16 бит,6- скоростное устройство для чтения дисков, звуковое устройство

5.5. Обновление библиотечного фонда Ежегодно обновляется печатный библиотечный фонд, списывается морально – устаревшая и ветхая литература. Фонд составляет 13703 экземпляра. Пополнение фонда учебной литературой:

Учебный год	Количество экземпляров.	Областные средства (руб.)	Субвенция (руб.)	Федеральные средства (руб.)
2013-2014	251 981	84857,00	256578,95	
2012-2013	841		202787,08	

	1206			291429,09
2011-2012	983		143478,34	
Итого:	4262	84857,00	602844,37	291429,09

5.6. Наличие действующего сайта школьный web-сайт: www.co11angarsk.ucoz.ru Размещение информации на сайте школы в соответствии со ст.29 ФЗ от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в РФ», с правилами, установленными Постановлением Правительства РФ «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникационной мети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации от 10 июля 2013 г. №582

5.7. Наличие доступа к сети Интернет: все школьные компьютеры подключены к сети Интернет 100%

5.8. Информационно – образовательная среда IT - инфраструктура

Электронные образовательные ресурсы, доступ к которым обеспечивается обучающимся: - наличие в школе локальной сети и доступа в Интернет позволяет учащимся получать электронные образовательные ресурсы и сервисы для всех уровней и ступеней образования; - на школьном сайте имеются гиперссылки на информационные сайты: - Федеральный центр информационно - образовательных ресурсов; - Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов; - Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека.

К локальной сети подключено 51 компьютер. Все компьютеры, входящие в локальную сеть, имеют доступ к сети Интернет. Имеются 8 принтеров, 6 проекторов, 3 интерактивных доски, 10 мультимедийный установок. Внедрены в образовательный процесс дистанционные образовательные технологии для детей обучающихся на дому.

Осуществление дистанционного взаимодействия всех участников образовательного процесса: обучающихся, их родителей (законных представителей) через школьный сайт, социальные сети, по электронной почте; педагогических работников по электронной почте, через сетевой диск единой локальной сети в школе, школьный сайт, социальные сети, обмен опытом на образовательных ресурсах «Прошколу.ру», «Дневник.ру». Дистанционное взаимодействие участников образовательных отношений школы с органами Управления образования, образовательными учреждениями города, а также с другими организациями социальной сферы осуществляется через файловый сервер ресурсного центра Управления образования, по электронной почте, сайты образовательных учреждений и организаций социальной сферы. В ходе реализации программных мероприятий удалось достичь: повышения ИКТ компетенции администрации, учителей, учащихся, создана действующая инфраструктура, позволяющая повысить эффективность образовательной и управленческой деятельности в школе, повысить качество управленческих решений за счёт использования более полной и достоверной оперативной информации на всех уровнях образовательного процесса, обеспечить свободный доступа учащихся и учителей к глобальным информационным ресурсам, повысить рейтинга школы.

5.9. Оснащенность образовательного процесса оборудованием для выполнения практических работ в соответствии с программами учебных предметов инвариантной части учебного плана

Комплект учебно - лабораторного оборудования (городской класс) для начального класса:

№	Наименование	Кол-во
1	Автоматизированное рабочее место педагога начальной ступени обучения. Руководство пользователя ИНТ «Инструктивные и методические материалы к комплекту учебно-лабораторного оборудования»	**1**
2	Ноутбук Acer TM 8473Z – B952G25Mnkk	**1**
3	Ноутбук Acer TM5744Z – P622G25Mnkk	**4**

4	Интерактивная приставка Mimio Teach	**1**
5	Магнитно-маркерная доска	**1**
6	Проектор мультимедийный с настенным креплением Hitachi CP-X2514WN	**1**
7	Принтер лазерный HP LaserJet Pro P1102w	**1**
8	Акустические колонки SVEN SPS-610	**1**
9	Сетевой фильтр Gembird SPG3-B-17	**1**
10	Разветвитель USB KREOLZ HUB-016	**1**
11	Система контроля и мониторинга качества знаний Opti Vote 24пульта	**1**
12	Программное обеспечение Opti Vote. Живой опрос	**1**
13	Инструктивно-методические материалы ИНТ «Методические материалы для педагога с рекомендациями по использованию системы контроля и мониторинга качества знаний в образовательном процессе»	**5**
14	Модульная система экспериментов Globisens LabDisc	**5**
15	Программное обеспечение GlobiLab	**1**
16	Инструктивно-методические материалы ИНТ «Справочно-методическое пособие к регистратору данных LabDisc»	**4**
17	Инструктивно-методические материалы ИНТ «Учебные материалы к регистратору данных LabDisc»	**5**
18	Микроскоп цифровой Digital Blue QX7	**5**
19	Документ-камера Mimio View	**1**
20	Инструктивно-методические материалы ИНТ «Методические материалы к микроскопу» ИНТ « Методические материалы по использованию документ-камеры»	**1**
21	Привод оптический внешний	**1**
22	Компактная гарнитура (наушники+микрофон)	**5**
23	База для перемещения, подзарядки и хранения оборудования, входящих в модули МКШМ2	**1**
24	Устройство беспроводной организации сети ASUS RT -N16	**1**
25	Методическое пособие ИНТ «Методические материалы для педагога начальной ступени обучения по использованию	**1**

Спортивное оборудование:

№	Наименование	Кол-во

1	Брусья мужские массовые	1
2	Брусья женские на растяжках с постоянным натяжением	1
3	Перекладина гимнастическая	1
4	Козел гимнастический	1
5	Конь гимнастический	1
6	Канат для лазанья	3
7	Канат для перетягивания 12м	1
8	Мост Гимнастический	2
9	Мат гимнастический	14
10	Мат спортивный	1
11	Стойки волейбольные	2
12	Сетка волейбольная	15
13	Сетка футбольная	2
14	Планка для прыжков в высоту	2
15	Стойки для прыжков в высоту	3
16	Барьер легкоатлетический	3
17	Щит фанерный тренировочный (баскетбольный)	1
18	Мяч баскетбольный	27
19	Мяч футбольный Виннер	6
20	Мяч футбольный	13
21	Мяч волейбольный	13
22	Мяч для метания	10
23	Кольцо баскетбольное	2
24	Форма легкоатлетическая	6
25	Форма футбольная	11
26	Ботинки лыжные	21
27	Гантели	28
28	Гантель наборная обрезиненная 6кг	4
29	Лыжи спортивные	25
30	Лыжи	13
31	Обруч алюминиевый	10
32	Палки лыжные	7
33	Секундомер	1
34	Скакалка спортивная	18
35	Турник навесной	2
36	Мат гимнастический (начальная школа)	2
37	Мяч (начальная школа)	14
38	Мяч футбольный (начальная школа)	9
39	Баскетбольный мяч (начальная школа)	2
40	Скакалка спортивная (начальная школа)	26
41	Лыжи (начальная школа)	9

Оборудование для кабинета информатики в составе:

	Наименование	**Кол-во**
1	Программное обеспечение для программирования роботов с функцией обучения конструированию и программированию	2
2	Комплект робототехники	2
3	Аккумуляторная батарея	2

5.10 Оснащенность образовательного процесса учебно – наглядными средствами обучения в соответствии с рабочими программами учебных предметов инвариантной части учебного плана ООП

№	Наименование	Кол-во
1	Набор лабораторный «Газовые законы»	1
2	Набор «Кристаллизация»	1
3	Штатив лабораторный	6
4	Столик подъемно-поворотный	1
5	Амперметр лабораторный	10
6	Миллиамперметры	8
7	Вольтметр лабораторный	15
8	Весы учебные с гирями до 200гр.	5
9	Гигрометр	1
10	Индикатор использования тока	1
11	Калориметр с нагревателем	6
12	Катушка индуктивности	30
13	Лабораторный набор «Магнетизм»	3
14	Лупа (90мм, 70мм)	7
15	Магниты дугообразные разные	10
16	Магдебурское полотно	1
17	Манометр жидкостный лабораторный	1
18	Машина электрофорная	1
19	Маятник электрический	1
20	Набор динамометров т (по 5 шт в наборе)	3
21	Набор пружин разной жесткости	1
22	Насос воздушный ручной	1
23	Прибор для демонстрации закона сохранения импульса	1
24	Шар Паскаля	1
25	Шар с кольцом	1
26	Комплект таблиц по физике (5 таб.)	1
27	Комплект портретов для кабинета биологии (15 шт.)	1
28	Коллекция раковины моллюсков	1
29	Коллекция перьев	1
30	Коллекция семена и плоды	1
31	Коллекция формы сохранности ископаемых и растений	1
32	Коллекция представители отряда бабочек	1
33	Набор коллекции .Членистоногих	3
34	Тутовый шелкопряд	1
35	Медоносная пчела	1
36	Расчлененный скелет речного рака	1
37	Гербарий основные группы растений	1
38	Гербарий по морфологии растений	1
39	Гербарий растений	2
40	Анатомия к-т микропрепаратов 8 класс	7
41	Зоология к-т микропрепаратов	8
42	Общая биология к-т микропрепаратов	3
43	Ботаника микропрепараты к-т	14
44	Муляж «Скелет голубя»	1

45	Муляж «Цветка гороха»	1
46	Муляж «Цветка тюльпана»	1
47	Муляж «Цветка картофеля»	1
48	Муляж «Черепа человека»	1
49	Муляж «Строение головного мозга»	1
50	Набор муляжей «Грибов»	1
51	Пособие динамическое. Законы Менделя (1, 2,3)	1
52	Пособие динамическое. Деление клетки	1
53	Модель-аппликация наследование резус-фактора	1
54	Таблица «Строение клетки»	1
55	Модель – аппликатор. «Размножение сосны»	1
56	Модель – аппликатор. «Размножение мха»	1
57	Модель – аппликатор. «Размножение одноклеточных водорослей»	1
58	Модель – аппликатор. «Размножение плоских червей»	1
59	Модель – аппликатор. «Перекрест хромосом»	1
60	Микроскоп школьный	11
61	Микроскоп световой	11
62	Рельефная таблица почки с надпочечником	1
63	Рельефная таблица спинного мозга	1
64	Рельефная таблица внутреннее строение голубя	1
65	Модель кожи	1
66	Рельефная таблица внутреннее строение лягушки	1
67	Строение тела человека (16 табл.)	1
68	Таблицы по зоологии. Птицы (8 таб.)	1
69	Таблицы по зоологии. Земноводные , пресмыкающиеся (2 табл.)	1
70	Таблицы по зоологии. Рыбы (6 табл.)	1
71	Таблицы по зоологии. Членистоногие (15 табл.)	1
72	Таблицы «Общая биология» (27 табл.)	1
73	Строение растений (49 табл.)	1
74	Таблицы по зоологии . Млекопитающие (17 табл.)	1
75	Набор средний ресурсный	1
76	Пробирка	180
77	Цилиндр измерительный 50 мл	6
78	Цилиндр измерительный 250 мл	7
79	Цилиндр измерительный 200 мл	10
80	Цилиндр измерительный 100 мл	8
81	Цилиндр 250 мл	1
82	Цилиндр 50 мл	6
83	Цилиндр 100 мл	5
84	Бутыль стекл. 500 мл	8
85	Бутыль 200 мл	2
86	Колба разная круглая	21
87	Коническая колба	9
88	Плоскодонная коническая колба	6
89	Химический стакан 1 л	9
90	Пипетки разные	9
91	Пипетки мерные	14
92	Мерный стакан	30
93	Чаша стекл.	5
94	Воронки пласт	13

95	Трубки мерные разные	8
96	Трубки стекл. с кранами	4
97	Градусник	3
98	Палочки стекл.	12
99	Штатив пластм.	18
100	Спиртовка	20
101	Пипетки стекл	140
102	Стекл. трубочки	10
103	Пластинки стеклян.	20
104	Держатели для пробирок	27
105	Лоток для проведения лабораторных работ	17
106	Ступки разные	73
107	Пестик разн.	45
108	Стакан керамический	4
109	Стаканчики стекл. мерный 500 мл	67
110	Пробирки большие	225
111	Пробирки большие с притертыми пробками	14
112	Фильтры	,,,
113	Чашка Петри	6
114	Аппарат для проведения химических реакций	1
115	Глобус физический	15
116	Коллекция «Полезные ископаемые»	1
117	Компас	24
118	Физическая карта Иркутской области	1
119	Карта «Администр. устройства РФ»	1
120	Климатическая карта мира	1
121	Физическая карта мира полушарий	1
122	Физическая карта мира	1
123	Физическая карта России	1
124	«Африка» физическая карта	1
125	«Северная Америка» физическая карта	1
126	«Южная Америка» физическая карта	1
127	«Антарктида» физическая карта	1
128	«Евразия» физическая карта	1
129	«Австралия» физическая карта	1
130	«Европа» физическая карта	1
131	«Географические полюса и природные зоны мира»	1
131	Топографическая карта	1
132	Комплект таблиц «Земля как планета» 6класс (8 таб.)	1
133	Комплект таблиц «География 10 класс» (12 таб.)	1
134	Таблицы по курсам географии для 5-6 класс (30 табл.)	1
135	Таблицы по курсам географии для 7класса (55 табл.)	1
136	Таблицы по курсам географии для 8-9 классов (46 табл.)	1
137	Раздаточный материал по географии России 8-9 класс	1
138	Набор портретов «Путешественников»	1
139	Комплект таблиц по «Русскому языку» 4- 5 класс (18 таб.)	1
140	Комплект таблиц по «Русскому языку» 6-7 класс (18 таб.)	1
141	Комплект таблиц по «Русскому язык 8-9 класс (10 табл.)	1
142	Набор портретов «Ученые лингвисты» (10 портретов)	1
143	Наглядные раздаточные пособия «Портреты русских писателей серебряный	1

	век»	
144	Наглядные раздаточные пособия «С. А.Есенин и его эпоха»	1
145	Наглядные раздат. пособия «Портреты русских писателей 19-20 века»	1
146	Таблица по литературе «Лирический герой»	1
147	Таблица по литературе «Строфа»	1
148	Таблица по литературе «Твердые стихотворные формы»	1
149	Таблица по литературе «Жанры Лирики»	1
150	Комплект инструментов классных	2 комп.
151	Комплект портретов для кабинета математики (15 шт.)	1
152	Линейка классная	4
153	Таблицы по математике 5-6 кл. (3 табл.)	1
154	Таблицы по алгебре и геометрии 7-9 кл. (16 табл.)	1
155	Таблица по алгебре и геометрии 10-11 кл.(21 таб.)	1
156	Комплект таблиц по англ. Языку «Грамматика» 5-9 класс (20 таб.)	1
157	Комплект таблиц по англ. Языку «Страноведение» 5-9 класс(10 таб.)	1
158	Комплект портретов «Правители Российской Империи»	1 компл.
159	Комплект таблиц по истории « История древнего мира»	9
160	Карта «Первобытнообщинный и древнейшие государства на территории нашей страны»	1
161	Карта «Первобытнообщинный строй на территории нашей страны. Древнейшие государства Закавказья, Средней Азии и Северного Причерноморья»	1
162	Карта «Борьба народов нашей страны против иноземных захватчиков в 13 веке»	1
163	Карта «Важнейшие географические открытия и колониальные захваты в 15-середине 17веков»	1
164	Карта «Древнейший Египет 4—1 тысячелетия до н.э.»	1
165	Карта «Мир в 17-18 веке	1
166	Карта «Европа в 5-7 веках»	1
167	Карта «Европа в 14-15 веках»	1
168	Карта «Европа в 9-11 веках»	1
169	Карта «Европа с 1799 по 1815 гг.»	1
170	Карта «Европа с 1870 – 1914 гг.»	1
171	Карта «Образование и распад державы А. Македонского. Эллинистические государства»	1
172	Карта «Россия в 1907-1914 гг.»	1
173	Карта «Российская империя с начало 19 века по 1861 год»	1
174	Карта «Россия в 19- в начале 20 столетия»	1
175	Карта «Революция 1905- 1907 гг. в России»	1
176	Карта «Российские государства в 16 веке»	1
177	Карта «Отечественная война 1812 года»	1
178	Карта «Римская республика 3-1 вв. до н.э.»	1
179	Карта « Феодальная раздробленность Руси в 12- первой четверти 13 века»	1
180	Карта «Киевская Русь 13века»	1
181	Карта «Франское государство в 5-9 вв.»	1
182	Карта «Русские княжества в 12 и в начале 13 веков(до похода Батыя)»	1
183	Карта « Вторая Мировая война с 1939 по 1945года»	1
184	Карта « Великая Отечественная Война 1941-1945 г.»	1
185	Гербарий «Дикорастущих растений»	1
186	Гербарий «Растительные сообщества»	1

187	Комплект таблиц по «Русскому языку 4 класс» (10 таблиц)	1комп.
188	Линейка пластмассовая 1 метр	5
189	Набор «Части целого на круге. Простые дроби»	1
190	Набор «Муляжи для рисования»	1
191	Угольник пластмассовый 30*60	2
192	Угольник пластмассовый 45*45	2
193	Циркуль	4
194	Математические таблицы для начальной школы	9
195	Наглядное пособие по краеведению (8 плакатов)	1 комп.
196	Гербарий для начальной школы	2
197	Гербарий культурных растений	1
198	Гербарий «Хлопчатник»	1
199	Учебное пособие карта «Природные зоны России»	1
200	Учебное пособие карта «Физическая карта мира»	1
201	Учебное пособие карта «Карта полушарий»	1
202	Комплект таблиц по природоведению начальная школа (18 таблиц)	1 комп.
203	Глобусы	4

Примечание: Информационно-образовательная среда МБОУ «СОШ № 11» обеспечивает свободный доступ к интернету, информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения. В 2013г. введен в образовательный процесс электронный журнал и дневник, благодаря этому осуществляется дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса.

VI. Воспитательная работа

6.1.Наличие программы воспитания и социализации (концепции) воспитательной работы ОУ в контексте ФГОС

Воспитательная работа в МБОУ «СОШ №11» строится в соответствии с Программой развития «Родной дом», реализация программы рассчитана на период с 2006 – 2014 гг., Программой воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования , Программой духовно-нравственного развития, воспитания младших школьников, построенных на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука. Направлены они на развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Реализация программы воспитания и социализации осуществляется интегрировано через систему воспитательной работы, урочную, внеурочную, внеклассную, внешкольную деятельность, преемственности начального общего к основному общему образованию.

Цель программы: высоконравственное (идеальное) представление о человеке. На воспитание, обучение и развитие которого направлены усилия основных субъектов национальной жизни: государства, семьи, школы, политических партий, религиозных и общественных организаций.

Задачи:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое

воспитание);

- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Приоритетными направлениями воспитательной деятельности в рамках программы развития «Родной дом» стали:

Ценности	Задачи-доминанты
РОДИНА	1. Формирование ценностного отношения к стране, краю, городу, школе как родному дому. 2. Формирование уважения к отечественной истории, истории родного края, учреждения. 3. Формирование уважения к традициям, обычаям родной страны, края, города, учреждения. 1. Формирование толерантности как необходимого качества для жизни в многонациональном государстве.
КУЛЬТУРА	1. Формирование ценностного отношения к культуре. 2. Формирование ценности красоты родной культуры. 3. Отношение к себе как носителю отечественной культуры. 4. Формирование творческого отношения к отечественной культуре.
СЕМЬЯ	1. Формирование ценности семьи, ее истории и традиций. 2. Укрепление связи поколений в семье. 3. Формирование семейно-ролевой идентификации. 4. Формирование стремления к созданию гармоничной семьи.
ТРУД	1. Формирование ценностного отношения к труду. 2. Формирование потребности в труде. 3. Формирование культуры труда. 4. Формирование ценности труда на благо людей и Родины.
ЗДОРОВЬЕ	1. Формирование ценностного отношения к здоровью. 2. Формирование потребности в здоровом образе жизни. 3. Формирование экологической культуры. 4. Формирование стремления к сохранению экологии края.

Содержание деятельности по достижению цели и воспитательных задач заключается в создании условий для самореализации и самовыражения всех учащихся в соответствии с их способностями, склонностями и интересами на основе четырех развивающихся сред: образовательной, воспитательной, здоровьесберегающей и информационной.

Содержанием воспитательной деятельности школы является работа педагогического коллектива:

- с ученическим коллективом;
- с педагогическими кадрами по проблемам воспитания;
- с родителями;
- с внешкольными организациями.

Воспитательная деятельность реализуется через:

- дополнительное образование в школе с учетом интересов и потребностей детей;
- участие в работе детских и молодежных организаций с учетом личных интересов;
- участие в мероприятиях классного, школьного, муниципального, регионального и всероссийского уровней;
- участие в общественно-полезном труде;

- участие в реализации социальных проектов.

6.2. Полнота реализации плана воспитательной работы ОО на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности в соответствии с программой воспитания и социализации (концепцией) ОУ

Реализация плана воспитательной работы школы строится на основе совместных планов со службами, учреждениями, организациями:
- план работы по профилактике правонарушений обучающихся школы, утвержденный начальником ОДН и директором школы;
- план работы по профилактике табакокурения, наркомании, алкоголизма, утвержденный главным врачом ПНД и директором школы;
- план профилактической работы по предупреждению ДДТТ, утвержденный начальником ГИБДД и директором школы;
- план работы Управляющего совет школы;
- план работы Совета профилактики;
- план работы кабинета профилактики;
- план работы Центра обеспечения развития образования;
- планы учреждений дополнительного образования;
- план работы педагога – организатора;
- план работы ученического самоуправления;
- план работы социального педагога;
- планы ВР классных руководителей;
- план работы информационно-библиотечного центра;
- планы проведения тематических декадников;
- план проведения спортивно-массовых оздоровительных мероприятий АМО;
- договор о временном трудоустройстве подростков с центром занятости;
- профилактическая программа «Полезная прививка»;
- планы работы школьных кружков, спортивных секций и клубов.
- план внеурочной деятельности для 1-4 классов
- план внеурочной деятельности для 5-6 классов

Интеграция внеурочной, внешкольной и внеучебной деятельности осуществляется через проведение:

1.Мероприятий:

гражданско-патриотического воспитания учащихся:

- «Красный, желтый, зеленый» викторина для учащихся начальной школы с привлечением сотрудников ГИБДД;
- Акции «Милосердие» и «Мы вместе!»;
- Выборы лидера школьного самоуправления;
- Выборы в СЛУС (Союз лидеров ученического самоуправления) на муниципальном фестивале ученического самоуправления;
- Конкурсы рисунков «Светофор»;
- Встречи старшеклассников с солдатами и офицерами в воинских частях города;
- «Юный защитник Отечества», для начальной школы;
- «От солдата, до генерала», для среднего звена;
- военно - патриотическая игра «Зарница», для старшеклассников;
- Межмуниципальная интеллектуальная игра «Город моей судьбы»;
- «Школа безопасности»;
- Парад отрядов ЮИД;
- Конкурс пожарно-прикладного творчества;

- Встречи с ветеранами ВОВ, тыла, труда;
- Встречи с известными людьми, участниками локальных войн.

Культурно - досуговой деятельности и прикладное творчество :

- Ярмарка «Золотая осень Сибири»;
- Выставка поделок из природного материала «Осеннее разноцветье»;
- Конкурс новогодних игрушек;
- Конкурс «Пасхальное яйцо»;
- Новогодние спектакли для начальной школы;
- Концертная деятельность к праздникам;
- Тематические дискотеки.

Спортивно-оздоровительные мероприятия:

- Дни здоровья;
- Товарищеские встречи по футболу 5-6 классы, волейболу 7-9 классы, пионерболу-4-е классы;
- Профилактический десант по программе «Выбор»;
- Акция «Стоп – СПИД!», «Мы за здоровый образ жизни!»;
- Веселые старты «Мама, папа, я – спортивная семья».

Традиционные школьные мероприятия:

-1 сентября: «Первопроходцы знаний»;
-День здоровья «Богатырские забавы»;
- «Сибирячок – здоровячок»;
-Ярмарка «Золотая осень Сибири»;
-День учителя «Школьный вальс»;
-День матери;
-«Новогодний серпантин»;
-День 8 марта «Мамы разные нужны…» ;
-23 февраля: «Я – защитник Отечества»;
- Фестиваль-конкурс «Святки»;
-«Масленица широкая»;
-Митинг-реквием ко Дню Победы;
-Последний звонок «Прощание со школой»;
- «Праздник школы «Будущее Родины - в нас»;
-«Посвящение в пятиклассники»;
-«Посвящение в первоклассники»;
- «Посвящение в старшеклассники».

2. Экскурсии, поездки в театры, музеи, выставки.
3. Посещение Дней открытых дверей в учебных заведениях, «ярмарки профессий».
4. Спецкурсы, факультативные и элективные курсы.
5. Классные часы, часы общения, библиотечные уроки.
6. Участие в муниципальных , областных, всероссийских и международных конкурсах.

Кроме общешкольных мероприятий классные руководители проводят различные воспитательные мероприятия, направленные на формирование ключевых компетенций обучающихся.

В подготовке и проведении мероприятий принимают участие все участники образовательного процесса: обучающиеся, педагогический коллектив, родители.

С 2008 г. нами проводится Межмуниципальная интеллектуальная игра «Город моей судьбы».

Цель – воспитание патриотизма, любви и уважения к малой Родине старшеклассников городов Ангарска, Усолья-Сибирского и Шелехова.

Задачи:

- пропаганда знаний по краеведению;

- выявление творческих, активных молодых людей;

- развитие краеведческой работы в общеобразовательных учреждениях.

Игра проводится при поддержке МБОУ ДПОС «Центр обеспечения развития образования» и МБОУ ДОД «Музей Победы» в городе Ангарске, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» при поддержке музея народного образования имени Шаманского В.Ф. МОУ ДОД «Дом детского творчества» в городе Усолье-Сибирское и Управления образования, молодёжной политики и спорта Шелеховского района.
В 2008- 2011 годах мероприятие проводилось среди старшеклассников города Ангарска.

В 2012 году состоялась первая межмуниципальная игра между городами Ангарск и Усолье-Сибирское. Финал состоялся в марте в МБОУ «СОШ № 11». Участвовали две команды из Усолья – Сибирского («Солевары-8 человек», «Усольчане»-7 человек) и две команды из Ангарска («Ангарские голуби»-11 человек, «Орлята»-10 человек). Финал игры 2013 года был посвящён юбилею образования Иркутской области и содержал вопросы о нашем регионе. Игра проходила в ДК «Нефтехимик». В 2014 году в финале приняли участие школьники из города Шелехов. Участников финала принимал Музей Трудовой славы АНХК. Директор музея Шмакова Л.А. провела экскурсию для ребят из г. Шелехов.

В 2013 году Положение об игре включено в сборник Положений и календаря муниципальных мероприятий Ангарского МО. Подтверждающие документы: приказ МБОУ ДПО ЦОРО об утверждении Положений и календаря муниципальных мероприятий № 5 от 02.09.13; положение о межмуниципальной интеллектуальной игре «Город моей судьбы».

Количество участников игры «Город моей судьбы»

Таблица №6.1

	2011-2012, чел.	2012-2013, чел.	2013-2014, чел.
Полуфинал в г. Ангарске	35	43	42
Финал	36	25	32
Кол-во школ	17	17	16

В перспективе планируется привлечение к участию в игре более широкой аудитории из г. Шелехов, привлечение к участию в заочном конкурсе фотографий, презентаций, видеороликов участников из других городов Иркутской области.

С 2010 года нами проводится межмуниципальный фестиваль - конкурс народного творчества «Святки».

В рамках фестиваля осуществляется сетевое взаимодействие с другими образовательными учреждениями, социальными партнёрами:

- Средние общеобразовательные школы г.Ангарска и Ангарского района: СОШ №14, СОШ №5, СОШ №23, СОШ №32, СОШ №20, СОШ №38, СОШ №10, СОШ №12, СОШ №15, СОШ №21, гимназия №8, Савватеевская школа, Мегетская школа, Биликтуйская школа.

Основные задачи фестиваля:

- Создание возможности для обмена опытом деятельности в области народного творчества.
- Формирование творческого мышления и способности личностной реализации через выражение творческой индивидуальности.
- Укрепление и развитие дружеских отношений, и взаимодействие между педагогами и ученика школ города Ангарска и Ангарского района, с. Биликтуй, Усольского района.
- Приобщение к лучшим образцам художественного творчества, осмысление роли народного творчества в жизни человека.

С 2010 г. открыт школьный краеведческий музей, в марте 2014 г. музей получил официальный статус краеведческого музея МБОУ «СОШ№11» .Основной целью деятельности музея является воспитание личности, любящей свою малую Родину, родной край, свой город, детский сад и школу, относящаяся с уважением к истории и культуре своей «малой Родины». На базе музея работает клуб «Поиск», членами которого являются учащиеся 5-11 классов. Ежегодно численность учащихся клуба увеличивается. На базе музея проводятся музейные уроки, открытые внеклассные мероприятия, встречи с ветеранами, старейшими жителями микрорайона.

1 декабря 2014 г. вышел юбилейный 65-й выпуск школьной газеты «Большая перемена», которая заняла 1 место в муниципальном конкурсе «Лучшая школьная газета-2014», 2 место в федеральном конкурсе школа «РОСАТОМА». Газета внесена в федеральный реестр школьных газет.

На протяжении 20 лет в школе работает творческий коллектив театр - студия «Шкода», который известен не только в городе Ангарске, но и далеко за его пределами. В 2014 году удостоен звания «Образцовый детский коллектив».

Система воспитательной работы прослеживается в интеграции внеурочной, внешкольной и внеучебной деятельности.

План воспитательной работы за истекший период выполнен на 100%.

6.3. Занятость детей в системе дополнительного образования (в образовательном учреждении и вне учреждения)

Успешной адаптации учащихся в социуме и формированию активной жизненной позиции, развитию инициативы способствует также внеурочная занятость. В школе создана инфраструктура дополнительного образования, которая обеспечивает удовлетворение личных потребностей детей.

Дополнительное образование в школе имеет следующие направленности:

– Спортивно-оздоровительное,
– Гражданско-патриотическое,
– Духовно-нравственное,
– Общекультурное,
– Общеинтеллектуальное,
– Социальное

В школе работают детские объединения, клубы, кружки, спортивные секции:

- Театр-студия «Шкода»
- Вокальная студия «Семь нот»
- «Дружина юных пожарных».
- «Дружина юных инспекторов движения».
- Отряд волонтеров «Неотложка».
- Отряд «Пересвет».
- Клуб «Поиск»
- Клуб «Большая перемена»
- Клуб «СМИ»
- Клуб «Летописец»
- Клуб «Сказочный мир природы»
- Клуб «Юный библиотекарь»
- Кружок «Русские шашки»
- С/с «Волейбол»
- С\с « Баскетбол»
- С/с «Пионербол»

Система дополнительного образования направлена на развитие у учащихся творческих способностей и коммуникативных умений.

Занятость учащихся системой дополнительного образования на уровне школы за три года.

Таблица №6.2

Наименование кружка, клуба, студии	2012/2013 кол-во учеников	2013/2014 кол-во учеников	2014/2015 Кол-во учеников
Всего обучающихся	**397**	**436**	**476**
Хореографический ансамбль «Ассорти»	14	14	----
Вокальная студия «Семь нот»	---	---	14
Театр-студия «Шкода»	35	35	25
Кружок «Русские шашки»	15	20	25
ДЮП	17	15	9
ЮИД	10	10	10
Волонтерский отряд «Неотложка»	25	28	30
Клуб «Поиск»	9	9	19
Клуб «Большая перемена»	22	25	6
Отряд «Пересвет»	-	18	24
Клуб «Сказочный мир природы»	---	---	16
Клуб «Юный библиотекарь»	----	----	8
Клуб «Летописец»	----	----	10
Клуб «СМИ»	---	----	12
ЦРТДиЮ»Гармония»на базе МБОУ	---	10	13

«СОШ№11» «Основы предпринимательства»			
Итого	**147**	**184**	**221**
Занятость в %	**37%**	**42,2%**	**46,4%**

Каждый из представленных в школе кружков дополнительного образования интересен детям.

Охват учащихся спортивными секциями на уровне школы за три года.

Таблица №6.3

Наименование секции	2012/2013 уч. год	2013/2014 уч. год	2014/2015 уч. год 1 полугодие
Всего обучающихся	**397**	**436**	**476**
Волейбол	20	16	27
Баскетбол	20	16	28
Пионербол	--	--	36
Легкая атлетика	14	20	---
Итого	**54**	**52**	**91**
Занятость в %	**13,6%**	**12%**	**19,1%**

Школьное дополнительное образование ориентировано на возраст от 7 до 17 лет, т.е. охватывает все возрастные категории, развивая творческие способности, кругозор, эстетический вкус учащихся, вовлекая их в занятия спортом.

Общий охват дополнительным образованием за три года.

Таблица №6.4

Год	Общее количество	Занято в школе	%	Занято вне школы	%	Всего занято	%
2012-2013	397	201	50,6 %	69	17,3 %	270	68%
2013-2014	436	236	54,1 %	73	16,7 %	309	70,8%
2014-2015	476	312	65,5 %	82	17,2 %	394	82,7%

Ежегодно, не смотря на трудности, связанные с нехваткой помещений, растет охват детей системой дополнительного образования, на конец 1-го полугодия 2014/2015 года- составляет 82,7%,.

Система дополнительного образования в 5-6 классах с сентября 2014 г. представлена 24 кружками, 9 из которых действуют в рамках ФГОС. занятость учащихся 5-6 классов составляет 100%

Занятость учащихся, состоящих на различных учетах, дополнительным образованием.

Таблица №6.5

Учебный год	**2012/13**		**2013/14**		**2014/15**	
Показатели	**Кол-**	**%**	**Кол-**	**%**	**Кол-**	**%**
Количество обучающихся, занимающихся в школьных кружках и секциях	201	50,6 %	236	54,1 %	312	65,5 %
Количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием вне школы	69	17,3 %	73	16,7 %	82	17,2 %
Количество обучающихся, состоящих на ВШК, охвачены дополнительным образованием	9	100%	8	100%	8	100%
Количество обучающихся, состоящих на учете в группе риска, охвачены дополнительным образованием	10	100%	7	100%	15	94%
Количество обучающихся, состоящих на учете в ОДН, охвачены дополнительным образованием	2	100%	3	100%	3	100%
Общий охват обучающихся дополнительным образованием	270	68%	309	70,8 %	394	82,7 %

Примечание: все кружки, клубы, спортивные секции, факультативы, спецкурсы работают согласно расписанию, по утвержденным программам и тематическим планам. Журналы ведутся в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ведению журналов.

Вышесказанное позволяет сделать вывод об эффективной работе ОО по реализации программ дополнительного образования. На контроле остаётся вопрос привлечения учащихся с асоциальным поведением, находящихся в трудной жизненной ситуации в кружковую работу.

Участие учащихся в конкурсах воспитательного характера разных уровней.

Проявлению активности и реализации возможностей обучающихся является участие в мероприятиях различных уровней:

Таблица №6.6

ФИО педагога	Название конкурса, олимпиады и т.д.	Уровень	Результат	ФИО ученика, класс
Мельникова А.В., Горбунова О.С.	Международный летный театральный центр	федеральный	диплом	Театр «Шкода»
Мельникова А.В., Горбунова	Международный летный театральный	федеральный	лауреат	Театр «Шкода»

О.С.	центр			
Мельникова А.В., Горбунова О.С.	Международный летний театральный центр	федеральный	3 место	Театр «Шкода»
Миюц А.Ф.	Первенство Иркутской области по спортивному радиоориентированию	региональный	2 место 1 место	Распутина Родион Бодякин Никита Назарова Юлия Распутина Родион Кокорина Полина
Кабакова Т.В.	Муниципальные соревнования "Полоса испытаний"	муниципальный	2 место	команда 3-4 классов
Урина И.А.	Дистанционный всероссийский марафон "Любимые книги. К. Чуковский"	федеральный	Сертификат 3 место 2 место	Васильковская Ксения Терентьева Екатерина Погорелкин Иван Тутхасинова Диёра Угрюмова Алена Олейниченко Арина Лосякова Алина Кучеренкина Вика Кузина Устинья Козлова Арина Кутявин Андрей
Стукачева А.С.	Дистанционный всероссийский марафон "Азбука животного мира"	федеральный	Сертификат 3 место 2 место	Ученики 1 а класса
Лес В.В.	Муниципальная выставка декоративно-прикладного и технического творчества "Птицы-наши друзья"	муниципальный	3 место	Зайцев Семен, Зайцев Вячеслав
Лес В.В.	Муниципальный конкурс рисунков "История одного пожара"	муниципальный	победитель	Юрьева Дана Зайцев Семен, Зайцев Вячеслав
Демидова Т.А.	Акция по сбору гуманитарной помощи пострадавшим	муниципальный	Благодарность	Ученики МБОУ СОШ № 11 с 1 по 11 класс

	Дальнего Востока			
Демко В.Б.	Районное первенство по шахматам	муниципальный	3 место	Команда школы
Кутявина Г.В.	Смотр-конкурс на лучший музей общеобразовательных учреждений	муниципальный	2 место	Клуб «Поиск» Кутявина Г.В.
Главаля И.Г.	«Я выбираю здоровый образ жизни» конкурс плакатов	Муниципальный	Победитель 1 место	Беднарская Вика Маркосенко Анна
Главаля И.Г.	Смотр-конкурс уголков государственной символики	муниципальный	1 место	Главаля И.Г.
Урина И.А.	Конкурс рисунков "История одного пожара"	муниципальный	1 место	Кутявин А.
Беднарская Е.И.	Фестиваль "Фольклорная ассамблея"	муниципальный	Победитель	Команда учеников 4б класса
Мельникова А.В., Горбунова О.С.	13 фестиваль театральных коллективов "По страничкам любимых сказок"	региональный	Победитель 2 место	Театр «Шкода»
Мельникова А.В., Горбунова О.С.	Спектакль "Нофелет" номинация "Актерский ансамбль"	муниципальный	диплом	Театр «Шкода»
Главаля И.Г.	Конкурс «Весна идёт…»	Муниципальный	Грамота за 1 место- победители конкурса. Грамота за 2 место в номинации «Пасхальная кухня»	Рюмина Настя
Главаля И.Г.	4-й Областной смотр-конкурс "Лучший школьный наркопост в образовательном учреждении Иркутской области".	региональный	Призёр	Отряд «Неотложка». Главаля И.Г.
Беднарская Е.И.	ДЮП "Пожарный лабиринт"	муниципальный	диплом	команда школы

победитель	9
лауреат	3
1 место	17

2 место	17
3 место	27
призёр	1
участник	58
благодарность	47
диплом	142

Выводы: в конкурсных воспитательных мероприятиях наиболее актины были обучающиеся начальной и основной школы.

Результаты участия в спортивных муниципальных мероприятиях.

Таблица №6.7

№ п/п	Название мероприятия	Результат	
		2013-2014 у.г.	1 полугодие 2014-2015 у.г.
1	«Старты надежд» 5-6 класс	16 место	14 место
2	Футбол (сборная школы)	5 место	9 место
3	Баскетбол «Лучший класс» 8 класс	6 место	
4	Баскетбол (8-11классы)	7 место	5место
5	«Президентское многоборье» 7 класс	20 место	
6	«Президентское состязание» 3-4 класс	15 место	
7	Лыжные гонки (сборная школы)	3 место	
8	Легкоатлетическая эстафета (сборная школы)	9 место девочки 26 место мальчики	17 место
9	«Старты надежд»	3 место личное Григорьев А.	
10	Лыжные гонки	3 место личное Козякова А.	

Выводы: за три года посещаемость клубов и кружков стабильная. Руководители кружков, клубов работают по авторским и государственным программам дополнительного образования. Дополнительное образование детей способствует развитию креативных способностей, дает возможность реализовать себя в творческих конкурсах, фестивалях, турнирах. Театр-студия «Шкода», волонтерский отряд «Неотложка», клуб ДЮП, кружок «Шашки», клуб «Пересвет» неоднократно становились призерами конкурсных мероприятий . Количество детей, посещающих спортивные секции, находится в положительной динамике.

6.4.Наличие и функционирование органов ученического самоуправления детских общественных организаций, детских объединений

Важным направлением работы является воспитание гражданской позиции школьников. Уже не первый год в школе работают органы ученического самоуправления, которые участвуют в соуправлении жизнедеятельностью коллектива образовательной организации.

Основная *цель работы школьного детского самоуправления*– формирование социально-активной личности, гражданского и патриотического самосознания обучающихся.

Структура самоуправления в школе представлена следующим образом:

Совет старшеклассников, в которые входят председатели классов. Из них определены коллегии по секторам (сохраняя структуру самоуправления в классе):

- Сектор редакционной коллегии
- Учебный сектор
- Спортивный сектор
- Трудовой сектор
- Информационный сектор
- Сектор дисциплины и порядка
- Культурно-массовый сектор

В классах оформлены уголки самоуправления, в которых отражается информация по символике класса, профилактике и сохранению здоровья, текущим вопросам деятельности класса.

Для активного участия детей в органах самоуправления используются стимулирующие формы работы: поощрение грамотами, призами, отбор для участия в муниципальных мероприятиях.

Итоги деятельности самоуправления в классах подводятся по номинациям:

- «Класс года».
- «Самый здоровесберегающий класс».
- «Самый спортивный класс».
- «Лучший дежурный класс»

Советом старшеклассников разработаны критерии оценивания работы по данным направлениям, которые включены в положение о стимулировании классных коллективов.

Итоги деятельности классов по номинациям за 2013-2014 учебный год.

Таблица №6.8

Класс	Классный руководитель	Результат
1б	Урина И.А.	Грамота «Класс года».
2б	Смотрина Т.А.	Грамота «Самый здоровьесберегающий класс».
5б	Шутеева В.В.	Грамота «Класс года».
8б	Сапожникова С.В.	Грамота «Лучший дежурный класс».
6б	Костякова А.А.	Грамота «Лучший дежурный класс».
10	Лобанов А.А.	Грамота «Самый спортивный класс».

Итоги деятельности Совета старшеклассников на школьном, муниципальном уровне.

Таблица №6.9

2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год 1 полугодие
Участие в подготовке к муниципальному конкурсу «Лучший ученик года-2013» (Юрчук Виталий)	Участие в подготовке к муниципальному конкурсу «Лучший ученик года-2013» (Баронков Никита)
Участие в организации и проведении ярмарки «Золотая осень Сибири».	Участие в организации и проведении ярмарки «Золотая осень Сибири».

Участие в организации и проведении празднования Дня учителя	Участие в организации и проведении празднования Дня учителя
Участие в заочном этапе муниципального фестиваля ученического самоуправления	Участие в заочном этапе муниципального фестиваля ученического самоуправления
Участие в организации и проведении новогодних праздников 5-11 классов	Организация и проведение квест-игры для 5-11 классов
«День дублёра»	Разработка проекта «Новогоднее украшение школы и класса»
Акция «Георгиевская ленточка»	Разработка сценариев для проведения новогодних праздников в 5-7, 8-11 классах.
Акция «Поздравь ветерана»	Проведение новогодних праздников в 5-7,8-11 классах.
Акция «Мы за здоровый образ жизни»	Участие в сборе информации для школьной газеты «Большая перемена»
Участие в организации и проведении праздника школы	
Участие в организации летней занятости младших школьников через работу «Отряда старшеклассников»	
Участие в сборе информации для школьной газеты «Большая перемена»	
Участие в организации классных коллективов по созданию и реализации социальных проектов «Помоги ветерану», «Книжкины друзья» и др.	

Результаты акций и событий освещаются на заседаниях Совета старшеклассников, через школьный сайт, информационный стенд «Школьная жизнь». Награждение победителей, активных участников, призеров происходит на школьных линейках. В последний год отмечено увеличение числа учащихся осознанно и активно работающих в школьном самоуправлении. Школьный актив принимал активное участие в общешкольных и муниципальных мероприятиях: в муниципальном фестивале «Ученического самоуправления», «Школа актива». В планах развития школьного самоуправления обозначены основные направления работы:

подробно отслеживать результаты деятельности, анализировать её, вносить корректировку. Больше проводить мероприятий правовой, социальной направленности. Вышесказанное демонстрирует достаточно высокий уровень социальной активности наших обучающихся, в школе созданы условия для ее проявления, а также для приобретения навыков взаимодействия детей друг с другом, взрослыми, различным организациями**.**

Вывод: в школе созданы условия для развития ученического самоуправления, организаторских способностей учащихся на всех ступенях обучения. В работе самоуправления школьников по итогам года определена основная проблема - недостаточная активность самоуправления на первой ступени обучения. Необходимо обновить структуру органов самоуправления в классе и школе.

6.5. Результативность деятельности учреждения по профилактике безнадзорности и правонарушений

Одним из направлений деятельности педагогического коллектива является профилактическая работа по предупреждению безнадзорности и правонарушений обучающимися школы. Работа ведется в соответствии с Федеральным законом от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" (с изменениями и дополнениями).

Работа направлена на координацию деятельности образовательного учреждения, родителей и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявлению и устранению причин и условий, способствующих этому, обеспечению защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, выявлению и пресечению случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий. Профилактическая работа строится на основе программ: профилактическая программа превентивного обучения «Полезная прививка», программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 11», программа «Вот снова лето наступило…» по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в летний период , программа волонтёрского отряда по профилактике по пропаганде здорового образа жизни, профилактики наркомании и других социально-негативных явлений, программа социально-педагогической помощи «SOS».

Основной **целью** является формирование здоровых общественных стереотипов. Оказание личностно ориентированной педагогической, психологической и социальной помощи учащимся по формированию и развитию здорового образа жизни, социальной адаптации личности, жизненных социально приемлемых навыков.

План профилактической работы направлен на реализацию следующих задач:

1. Изучение особенностей развития воспитанников;
2. Реализацию на уровне ОО – психолого-педагогических, учебно-воспитательных профилактических мероприятии, ориентированных на детей, подростков, родительскую и педагогическую общественность.
3. Коррекцию и выявление причин отклонения в поведении обучающихся.
4. Пропаганде правовых знаний среди несовершеннолетних и их родителей.
5. Профилактику наркомании, алкоголизма, курения.

6. Необходимость вовлечения подростков в общественно-полезную деятельность, создание условий для организации воспитательной, культурно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы.
7. Работу с неблагополучными семьями по предотвращению жестокого обращения с детьми, защите их прав и интересов.
8. Организацию летней занятости учащихся.
9. Организацию летнего отдыха детей находящихся в трудной жизненной ситуации, состоящих на учете ОДН, КДН.
10. Сотрудничество заинтересованных ведомств в реализации профилактической деятельности с целью формирования негативного отношения к вредным привычкам и мотивации на здоровый образ жизни, соблюдении гражданского и уголовного законодательства.

Направления, по которым строится профилактическая работа в школе:

1. Способствование восполнению пробелов в знаниях.
2. Организация педагогического влияния на мнение окружающих (семья, сверстники, педагоги, другие взрослые).
3. Непосредственная деятельность по профилактике правонарушений.
4. Аналитическая деятельность по изучению уровня преступности и правонарушений среди учащихся школы.
5. Правовое просвещение. Воспитание нравственно-правовой убежденности.
6. Психолого-педагогическая поддержка.
7. Сохранение контингента учащихся.
8. Организация занятости учащихся во внеурочное время.
9. Работа отрядов волонтеров, ДЮП, ЮИД.
10. Обеспечение благоприятного социально-психологического климата.
11. Вовлечение детей во внеклассную внеурочную деятельность.
12. Организация летнего трудоустройства и отдыха детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

С целью профилактики негативных явлений в подростковой среде и пропаганде здорового образа жизни в школе действует наркопост и кабинет профилактики.

Целью их работы является:

а) осуществление консультативно-диагностической и социально-правовой помощи детям и подросткам, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации, а также их родителям (законным представителям) по вопросам своевременного выявления и коррекции последствий злоупотребления алкоголя, табака, наркотических веществ;

б) оказание педагогической, психологической и социальной поддержки учащимся по формированию и развитию здорового образа жизни;

в) проведение просветительской работы с родителями (законными представителями) для активизации профилактического потенциала семьи.

Через работу совета профилактики и наркопоста решаются следующие задачи:

1. Привлечение к профилактической деятельности врачей – специалистов, психологов, инспектора ПДН, общественные организации с целью формирования негативного отношения к употреблению наркотиков, алкоголя, табака и мотивации на здоровый образ жизни;
2. Внедрение современных технологий ведения профилактической работы с обучающимися, родителями, педагогами;
3. Привлечение учащихся в работу волонтерского отряда для организации и проведения профилактических мероприятий.

Численность обучающихся в школе в 2014/2015 учебном году составила 481человек.

Социальный состав учащихся.

Социальный	**2012-2013 учебный год**		**2013-2014 учебный год**		**2014-2015 учебный год**	
Состав учащихся	Количество	%	Количество	%	Количество	%
Количество учащихся	435		447		481	
Дети из полных семей	167	38%	179	41%	180	37%
Дети из неполных семей	135	31%	156	35%	174	36%
Дети из многодетных семей	67	15%	74	16%	91	19%
Дети, находящиеся под опекой	21	9%	21	7%	18	4%
Дети-инвалиды	13	3%	13	3%	12	3%
Дети из семей, потерявших кормильца	2	0,4%	4	0,8%	4	0,8%
Дети из семей беженцев, переселенцев	-	-	-	-	2	0,4%

Ежегодно увеличивается количество обучающихся, растёт число детей из многодетных, социально-незащищенных (неполных) семей. В школе создана система работы с данными категориями обучающихся и их родителями (законными представителями).
На протяжении ряда лет школа успешно работает по выявлению неблагополучных семей с целью принятия своевременных мер по защите прав детей и оказанию им необходимой помощи, прилагает усилия к изменению микроклимата в семье, чтобы не потерять растущего в ней человека.
Большая доля ответственности за процесс социального формирования ребенка, а также его личностное и психологическое развитие лежит на родителях, которые должны обеспечивать детям условия жизни, необходимые для всестороннего развития ребенка.
Численность учащихся в школе на начало 2014/2015 учебного года составила 481человек:
из их числа состоят на учете в КДН и ЗП, ОДН 3 человека, на внутришкольном контроле состоит 8 учащихся по разным причинам.

6.6.Наличие мониторинга результативности воспитательной работы в соответствии с целевым назначением программ

В соответствии с диагностическим сопровождением программы развития ««Родной дом», в течение учебного года проводятся следующие **методики**: «Изучение удовлетворенностью учащихся школьной жизнью» (Андреев А.А.)

Результаты удовлетворенности учащихся школьной жизнью.

Таблица №6.12

		2013-2014	2014-2015 (1полугодие)
Высокая степень	1 ступень	50%	65%
	2 ступень	35%	36%
	3 ступень	60%	60%

Средняя степень	1 ступень	22%	18%
	2 ступень	38%	44%
	3 ступень	25%	25%
Низкая степень	1 ступень	28%	17%
	2 ступень	26%	20%
	3 ступень	15%	15%

На первой ступени произошло увеличение высокой степени удовлетворенностью учащихся школьной жизнью и уменьшение низкой степени удовлетворенностью учащихся школьной жизнью.
На второй ступени есть небольшие изменения уменьшения низкой степени и увеличения средней.
На 3 ступени изменений нет.
Вывод: большая часть учащихся удовлетворена жизнью в школе.

«Уровень воспитанности учащихся» (по методике Шиловой М.А., Капустиной Н.П.),

Таблица №6.13

		2013-2014	2014-2015 (1 полугодие
Высокий уровень	1 ступень	55%	65%
	2 ступень	60%	70%
	3 ступень	70%	85%
Средний уровень	1 ступень	25%	17%
	2 ступень	20%	15%
	3 ступень	20%	10%
Низкий уровень	1 ступень	20%	18%
	2 ступень	20%	15%
	3 ступень	10%	5%

Данные мониторинга говорят, что на первой ступени произошло увеличение высокого уровня воспитанности, и уменьшение низкого уровня воспитанности.

На второй ступени незначительное увеличение высокого уровня за счет понижения количества детей с низким уровнем воспитанности.

На третьей ступени повышение уровня воспитанности на всех уровнях.

Вывод: большая часть учащихся имеют высокий уровень воспитанности по сравнению с предыдущими учебными годами произошел значительный рост высокого уровня и снижение низкого уровня воспитанности учащихся.

6.7.Участие родителей в воспитательной работе ОО

Успешность воспитательного процесса зависит от того, как складываются отношения между педагогами, учащимися и родителями. Родители и педагоги – воспитатели одних и тех же детей, и результат воспитания может быть успешным тогда, когда учителя и родители станут союзниками.
Работа с родителями осуществляется в следующих формах:
- классные родительские собрания;
- общешкольные родительские собрания;

- индивидуальное консультирование по вопросам обучения и воспитания;
- социальное консультирование (малообеспеченных, неполных семей, родителей-опекунов, родителей детей - инвалидов);
- анкетирование родителей (по вопросам профориентации, по выбору предметов школьного компонента и др.);
- оказание помощи родителям в организации внеурочного времени учащихся;
- привлечение родителей к проведению общешкольных и классных мероприятий (праздники, концерты, спортивные соревнования);

- День открытых дверей;
- Сайт образовательного учреждения;
- школьная газета «Большая перемена».

Анализ планов воспитательной работы, отчеты классных руководителей, посещенные общешкольные и классные родительские собрания наглядно свидетельствуют то, что работа в данном направлении ведется постоянно. Систематически проводятся классные родительские собрания (Согласно Уставу школы один раз в четверть) , разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты). Администрация школы, классные руководители постоянно знакомят родителей с содержанием и методикой учебно-воспитательного процесса, организуемого школой на классных родительских собраниях, посредством размещения информации на сайте школы, в системе Дневник.ру, через распространение печатной продукции (буклеты, памятки). В течение учебного года проводятся общешкольные родительские собрания, на которых обсуждаются вопросы: безопасности жизнедеятельности учащихся, введения делового стиля в одежде, итоговой аттестации в формате ЕГЭ и ОГЭ и т.д.

Одной из составляющих частей взаимодействия педагога и родителей является корректирование семейного воспитания. С этой целью проводятся рейды по неблагополучным семьям с участием инспектора ОДН ОП-1, инспектора ЛОП г.Ангарска, социального педагога, индивидуальные и групповые беседы с родителями. Школой были предложены тематические консультации с директором, с учителями, с психологом, с социальным педагогом, с педагогами дополнительного образования. Активно привлекаются родители к участию в классных и общешкольных мероприятиях. Традиционно в апреле для родителей проходит День открытых дверей. Как отмечали Участники Дня открытых дверей отмечают, что такая форма работы интересна и актуальна для родителей, а значит работа в данном направлении продолжится и в дальнейшем.

Среди проблем, препятствующих эффективному взаимодействию семьи и школы можно выделить: занятость родителей и как следствие - недостаточное их общение со своими детьми; неблагоприятные семейные отношения, неблагополучие определенного количества семей; увеличение семей с повышенной конфликтностью, семей, не обеспечивающих надлежащего развития и воспитания детей в усвоении общепринятых норм и культурных ценностей общества.

Поскольку состав семей учащихся в огромной степени влияет на качество воспитательного процесса, педагогическим коллективом ежегодно отслеживается социальный состав семей и с учетом полученных данных строится работа с родителями.

Социальный паспорт начального общего образования

Учебный год	**2012-2013**		**2013-2014**		**2014-2015**	
Показатели	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1. Общее количество обучающихся	211		212		237	
2. Многодетные семьи	32	15%	25	11%	30	13%

3. Малообеспеченные семьи	89	42%	99	47%	110	46%
4. Неполные семьи	44	21%	40	19%	48	20%
5. Полные семьи	20	10%	27	13%	32	14%
6. Неблагополучные семьи (ВШК школы)	8	3%	6	2%	4	2%
7. Неблагополучные семьи, стоящие на учете в ОДН	8	3%	7	3%	9	4%
8. Обучающиеся, состоящие на внутришкольном учете	-	-	-	-	-	-
9. Обучающиеся, состоящие на учете в ОДН, КДН	-	-	-	-	-	-
10. Обучающиеся, совершившие правонарушения и доставленные в ОМ	-	-	-	-	-	-
11. Обучающиеся, совершившие преступления	-	-	-	-	-	-
12. Обучающиеся, замеченные в употреблении спиртных напитков	-	-	-	-	-	-
13. Обучающиеся, замеченные в курении	-	-	-	-	-	-

Социальный паспорт основного общего образования

Учебный год	**2012-2013**		**2013-2014**		**2014-2015**	
Показатели	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1. Общее количество обучающихся	190		208		223	
2. Многодетные семьи	23	12%	23	11%	30	13%
3. Малообеспеченные семьи	60	32%	74	36%	87	39%
4. Неполные семьи	31	16%	48	23%	54	24%
5. Полные семьи	18	9%	21	10%	23	10%
6. Неблагополучные семьи (ВШК школы)	9	4%	6	3%	3	1%
7. Неблагополучные семьи, стоящие на учете в ОДН	10	5%	7	3%	4	1,7%
8. Обучающиеся, состоящие на внутришкольном учете	11	5%	7	3%	8	3%
9. Обучающиеся, состоящие на учете в ОДН, КДН	7	3%	4	1%	4	1%
10. Обучающиеся, совершившие правонарушения и доставленные в ОМ	-	-	-	-	-	-
11. Обучающиеся, совершившие преступления	1	0,5%	2	0,8%	-	-

12. Обучающиеся, замеченные в употреблении спиртных напитков	-	-	-	-	-	-
13. Обучающиеся, замеченные в курении	17	8%	10	4%	5	2%

Социальный паспорт среднего общего образования

Учебный год	**2012-2013**		**2013-2014**		**2014-2015**	
Показатели	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1. Общее количество обучающихся	34		27		21	
2. Многодетные семьи	5	6%	2	4%	2	10%
3. Малообеспеченные семьи	13	38%	8	30%	6	29%
4. Неполные семьи	9	26%	8	30%	8	38%
5. Полные семьи	7	20%	9	33%	5	24%
6. Неблагополучные семьи	-	-	-	-	-	-
7. Неблагополучные семьи, стоящие на учете в ОДН	-	-	-	-	-	-
8. Обучающиеся, состоящие на внутришкольном учете	-	-	-	-	-	-
9. Обучающиеся, состоящие на учете в ОДН, КДН	-	-	-	-	-	-
10. Обучающиеся, совершившие правонарушения и доставленные в ОМ	-	-	-	-	-	-
11. Обучающиеся, совершившие преступления	-	-	-	-	-	-
12. Обучающиеся, замеченные в употреблении спиртных напитков	-	-	-	-	-	-
13. Обучающиеся, замеченные в курении	-	-	-	-	-	-

Общий социальный паспорт школы

Учебный год	**2012-2013**		**2013-2014**		**2014-2015**	
Показатели	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1. Общее количество обучающихся	435		447		481	
2. Многодетные семьи	60	14%	50	11%	62	13%
3. Малообеспеченные семьи	162	37%	181	40%	203	42%
4. Неполные семьи	84	19%	96	21%	110	23%

5. Полные семьи	45	10%	57	13%	60	12%
6. Неблагополучные семьи (ВШК школы)	17	4%	12	3%	7	1%
7. Неблагополучные семьи, стоящие на учете в ОДН	18	4%	14	3%	13	3%
8. Учащиеся, состоящие на внутришкольном учете	11	2%	7	1%	8	1%
9. Учащиеся, состоящие на учете в ОДН, КДН	7	1%	4	0,8%	3	0,6%
10. Учащиеся, совершившие правонарушения и доставленные в ОМ	-	-	-	-	-	-
11. Учащиеся, совершившие преступления	1	0,2%	2	0,4%	-	-
12. Учащиеся, замеченные в употреблении спиртных напитков	-	-	-	-	-	-
13. Учащиеся, замеченные в курении	17	3%	10	2%	5	1%

Примечание:

В образовательном учреждении социальный статус семей неблагополучный, много малообеспеченных и неполных семей. В 2014/2015 учебном году увеличилась численность учащихся, ребята прибыли в наше образовательное учреждение из образовательных учреждений г. Ангарска и других территорий, уже состоящих на различных учётах. На территории микрорайона Китой в основном неблагоустроенные дома. В последние годы увеличилась миграция жителей, в Китой приезжают в основном семьи с низким социальным статусом, а благополучные семьи уезжают, несмотря на это школа совместно с основными органами системы профилактики осуществляет межведомственное взаимодействие по вопросам выявления и учета семей и детей, находящихся в социально опасном положении. Вопросы организации индивидуальной профилактической работы регулярно рассматриваются на заседаниях МО классных руководителей; установлено взаимодействие с органами здравоохранения, и другими ведомствами.

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений ведётся на должном уровне, все учащиеся, состоящие на различных учётах, охвачены внеурочной занятостью, индивидуальная работа с детьми девиантного поведения ведется систематически. Социальный педагог, классные руководители посещаются семьи учащихся, знакомятся с условиями проживания детей. Персональные дела учащихся регулярно рассматриваются на заседаниях Совета профилактики с привлечением правоохранительных органов.

Сравнительный показатель за два года образования родителей (человек/%)

Таблица № 6.14

	2012/2013год	**2013/2014**	**2014/2015**
Высшее	66/13%	68/13%	79/14,2%

Среднее профессиональное	310/62%	340/63%	352/63,3%
Среднее	80/16%	82/15%	76/13,6%
Незаконченное среднее	45/9%	40/7,4%	49/9%

Выводы: большинство родителей школы имеют среднее профессиональное образование. По результатам текущего учебного года сократилось число неработающих родителей.

Результаты изучения социального запроса родителей за три года.

Таблица №6.15

2014г.		2013г.		2012г.	
Место в рейтинге	Социальный запрос родителей	Место в рейтинге	Социальный запрос родителей	Место в рейтинге	Социальный запрос родителей
1	научить общению	1	научить общению	1	научить общению
2	подготовить в ВУЗ	2	подготовить в ВУЗ	2	развить творческие способности
3	развить творческие способности	3	развить творческие способности	3	подготовить в ВУЗ
4	подготовить к жизни в условиях рынка	4	сориентировать на общечеловеческие ценности	4	задатки здоровья
5	сформировать независимость	5	подготовить к жизни в условиях рынка	5	подготовить к жизни в условиях рынка
6	задатки здоровья	6	задатки здоровья	6	сформировать независимость, выработать уверенность и самостоятельность

Вывод: данные таблицы показывают, что социальный запрос по рейтингу по сравнению с 2012-2013 годом изменился незначительно: 1,2,3,6 места остаются неизменными. Запрос «Подготовить к жизни в условиях рынка» в рейтинге с 5 места поднялся на 4-ое. Появился новый запрос – «Сформировать независимость взглядов и суждений». Запрос «Ориентация на общечеловеческие ценности

(уверенность, ответственность, культура общения)» опустился на 7-ое место. Социальный запрос родителей в 2014 г. отражает требования современных условий жизни.

Для определения степени удовлетворенности родителей учебным и воспитательным процессом в школе ежегодно проводится мониторинг в рамках программы развития «Родной дом».

Отношение родителей к школе.

Таблица №6.16

№ п/п	Показатель	2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	Динамика
1	Положительное отношение к школе	79,2%	89%	83%	стабильно
2	Школа работает лучше в сравнении с другими	27%	22%	23,7%	стабильно
3	Школа работает наравне с другими	39%	36%	39,3%	стабильно
4	В школе удовлетворяет все	36%	21%	32,7%	повышение
5	В школе все не удовлетворяет	6%	10%	3%	снижение
6	Не удовлетворяет отношение педагогов к детям	5%	8%	6,7%	снижение
7	Не удовлетворяет внеклассная работа	0,8%	7,6%	1,3%	резкое снижение
8	Родители утверждают, что воспитывать должна школа	7%	12%	8%	снижение
9	Родители утверждают, что безразличны к делам школы	1%	6%	2,8%	снижение
10	Процент родителей, желающих помочь школе	14%	9%	19%	повышение

Выводы: в 2013-2014г. уровень положительного отношения родителей стабильный.

Сотрудничество с родителями осуществлялось через работу Управляющего Совета школы, классных родительских комитетов, действия которых регламентируется положениями.

В нашей ОО создан Управляющий Совет – коллегиальный орган государственно – общественного управления, который решает в первую очередь задачи стратегического управления школой, конфликтные ситуации , поддерживает все образовательные процессы.

Управляющий Совет состоит из: обучающихся, родителей, работников школы, представителей бизнеса.

Управляющий Совет активно взаимодействует с администрацией школы, коллективом учителей, детскими объединениями, совместно проводятся мероприятия с обучающимися, направленные на формирование у обучающихся нравственных качеств, патриотических чувств, здорового образа жизни.

Результаты воспитательной работы педагогического коллектива

- Стабильное посещение родителями школьных собраний, степень удовлетворенности педагогическим просвещением.
- Разработана тематика родительских собраний по возрастным категориям школьников (программа «Родители за счастье детей»,автор Главаля И.Г., Алексеенко Н.С.).
- Сокращение количества семей состоящих на внутришкольном учете, учете ОДН, КДН.
- Управляющий совет муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №11» как коллегиальный орган управления образовательным учреждением, реализует принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием. Решения Совета, принятые в соответствии с его компетенцией, являются обязательными для всех работников школы, обучающихся, их родителей (законных представителей), в части не противоречащей Уставу Школы и действующему законодательству РФ.
- Степень удовлетворенности родителей образованием, воспитанием, профориентацией обучающихся выше среднего.
- С каждым годом возрастает интерес родителей к школьной жизни, включение их в образовательный процесс и внеурочную деятельность.

6.8 Наличие внеучебных достижений обучающихся, наличие в учреждении работы с одаренными детьми.

В школе реализуется программа «Одаренные дети». Цель программы: создать условия для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями. На втором этапе реализации программы (2014-2017 гг.) организуется работа с одаренными учащимися на всех уровнях в разнообразных формах: беседы, практические работы; познавательные и деловые игры; научно-практические конференции и защита творческих работ; олимпиады по различным предметам; тестирование; конкурсы.
В рамках программы проводилась подготовка к олимпиадам, НПК, интеллектуальным играм, дистанционным конкурсам.

Результативность выступлений обучающихся начального общего образования на конкурсных мероприятиях

№	Название мероприятия	2011 – 2012 уч.г.		2012 – 2013 уч.г.		2013 - 2014 уч.г.	
		Количество участников	Количество призеров	Количество участников	Количество призеров	Количество участников	Количество призеров
1.	Спортивные мероприятия:						
	-муниципальный уровень	11	2	14	0	8	7
	-региональный уровень					4	4
3.	НПК:						

	- муниципальный уровень	-	-	3	3	7	6
	-региональный уровень	-	-	4	2	-	-
	-федеральный уровень	2	0	1	1	2	-
4.	Творческие конкурсы, интеллектуальные игры:						
	- муниципальный уровень	18	11	24	19	6	5
	-региональный уровень	10	7	5	3	-	-
	- федеральный уровень	9	9	-	-	6	6
5.	Дистанционные олимпиады, конкурсы:						
	-федеральный уровень	18	4	27	20	129	96
	Итого	**68**	**33**	**78**	**48**	**162**	**124**

Результативность участия обучающихся основного общего и среднего общего образования в конкурсных мероприятиях:

№	Название мероприятия	2011 – 2012 уч.г.		2012 – 2013 уч.г.		2013 - 2014 уч.г.	
		Количество участников	Количество призеров	Количество участников	Количество призеров	Количество участников	Количество призеров
1.	Всероссийская олимпиада школьников:						
	-школьный этап	235	80	249	82	235	80
	-муниципальный этап	28	5	31	1	18	7
	-региональный этап	-	-	-	-	1	1
	-заключительный (Всероссийский) этап	-	-	-	-	-	-
2.	Спортивные мероприятия:						
	-муниципальный уровень	7	4	11	11	9	4
	-региональный уровень	-	-	-	-	38	19
3.	НПК:						
	-муниципальный уровень	4	2	2	1	2	1
	-региональный уровень	4	3	-	-	1	1
	-федеральный уровень	1	1	-	-	-	-
4.	Творческие конкурсы, интеллектуальные игры:						
	-муниципальный уровень	52	37	52	24	47	36
	-региональный уровень	16	8	19	14	18	15
	-федеральный уровень	12	7	13	12	16	16
5.	Дистанционные олимпиады, конкурсы:						
	-федеральный уровень	60	41	9	6	54	25
	Итого	**419**	**188**	**386**	**151**	**437**	**205**

Примечание: Положительная динамика результативности участия школьников в интеллектуальных, спортивных и творческих мероприятиях подтверждает эффективность работы с одаренными детьми.

6.9. Организация психолого – педагогического, медико – социального сопровождения участников образовательного процесса

В школе создана социальная психолого-педагогическая служба (далее СППС), в которую входят педагоги-психологи, социальный педагог и логопеды. СППС работает согласно Положению и плану утвержденному директором школы. Целью СППС является создание благоприятных условий для развития личности ребенка (физического, социального, духовно-нравственного, интеллектуального). Оказание ребенку комплексной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем. Защита ребенка в его жизненном пространстве. Создание условий обеспечивающих здоровое физическое, психическое и социальное развитие учащихся группы «риска». Координация деятельности специалистов входящих в СППС.

Основными задачами службы являются:

1. Обеспечение индивидуального подхода к ребенку.
2. Психолого-педагогическое изучение учащихся.
3. Формирование у учащихся и их родителей чувства ответственности за свои поступки, за воспитание детей.
4. Содействие в разрешении конфликтных ситуаций в школе в среде обучающихся.
5. Оказание педагогического и психологического воздействия на учащихся с отклоняющимся поведением.
6. Содействие формированию у обучающихся уважительного отношения к Уставу школы, общественным нормам поведения и здоровому образу жизни; воспитание законопослушных граждан.
7. Осуществление мер медико-психологической, социально-правовой помощи семьям группы «риска», не справляющимся самостоятельно с вопросами воспитания.

Работа СППС осуществляется по следующим направлениям:

психологическая и социальная диагностика

- выявление общих и частных социально-психологических проблем, имеющих место в классах, в школе (наблюдение, анкетирование, собеседование);
- сбор и накопление информации для составления социального паспорта школы, классов;
- изучение и диагностика индивидуальных особенностей обучающихся, групп обучающихся;
- анализ и принятие решений (планирование работы);
- изучение особенностей, интересов, потребностей, материального положения, семейных взаимоотношений;
- изучение особенностей социума микрорайона, его негативных проявлений и воспитательного потенциала.

психокоррекционное

- устранение отклонений в развитии личности или познавательной сфере обучающихся;
- работа с классным коллективом по предупреждению правонарушений;
- работа с обучающимися по корректированию отклоняющегося поведения и изменению воспитательной среды;
- работа по социальной помощи и защите различных категорий детей (инвалидов, сирот, детей из многодетных семей, детей из неблагополучных семей, детей из малообеспеченных семей).

информационно-просветительское

- руководство профилактической деятельностью;
- методическая учеба (семинары, консультации, тренинги);
- координация деятельности и контроля в профилактических целях;
- налаживание взаимодействия с общественностью по профилактике и изменению негативных тенденций социума;
- организация правовой информированности детей, родителей, педагогов;
- изучение Конвенции ООН о правах ребенка;
- проведение дней и недель правовых знаний.

профориентационное

- активизация процесса формирования психологической и социальной готовности учащихся к профессиональному и социальному самоопределению.

психопрофилактическое

- разработка и реализация программ по профилактике правонарушений, употребления ПАВ;
- пропаганда здорового образа жизни (участие в районных мероприятиях, организация школьных дел, пропагандирующих здоровый образ жизни);
- профилактика и корректирование негативной воспитательной среды (работа с неблагополучными семьями);
- работа по сохранению положительного семейного воспитания;
- использование возможностей органов образования, правоохранительных органов, прокуратуры, органов здравоохранения, общественных организаций для решения школьных проблем;
- принятие мер к взрослым, вовлекающих подростков в противоправные дела, жестоко обращающихся с детьми.

Реализация программы психолого-педагогического, медико-социального сопровождения осуществляется через обучение, физкультурно-оздоровительную работу, внеклассные мероприятия, рекомендации по сохранению и укреплению здоровья. Работа проводится комплексно и планомерно со всеми учащимися, их родителями и педагогами. Все мероприятия проводятся с учетом возрастных особенностей учащихся и выданных врачом и психологом рекомендаций.

Специалисты СППС работают с отдельной личностью, с отдельным ребенком, а если с группой, то небольшой, если с семьей, то с каждой в отдельности. Основное назначение службы - это психологическая и социальная защита ребенка, подростка, оказание ему психологической, социальной помощи, умение организовать его обучение, его реабилитацию и адаптацию в обществе.

6.10. Сетевое взаимодействие с учреждениями образования различного уровня

Признаком демократичности и открытости является готовность школы к реализации социального партнерства. Выполняя заказ общества на образовательные услуги, школа не может обойтись без общественной поддержки. Необходимы контакты с различными социальными группами, связи с общественностью. Общество, родители, делая школе социальный заказ на образовательные услуги, готовы сотрудничать со школой.

В целом в этом учебном году школа продолжила сотрудничество с:

- инспекцией ОДН ОП – 1, ЛОП г. Ангарска (инспекторы: Епифанова К.С., Кулиева С.В.)
- инспекцией ГИБДД (Кириллов В. В.);
- комиссией по делам несовершеннолетних г. Ангарска;
- городским отделом по молодежной политике, спорту и культуре;
- учреждениями дополнительного образования:

музей «Победы», ДТДиМ, ЦРТДиЮ «Гармония»,

- ангарским городским психоневрологическим диспансером (врач-нарколог Непомнящих О.Г.)
  - Общественной организацией «Город без наркотиков»
  - Организацией социальной направленности «Веста»
- клубом патриотического воспитания школа «Мужество»;
- городским центром занятости населения;
- молодежным клубом «Новая цивилизация»;
- муниципальной службой психологического консультирования (руководитель Иванова Е. В.);
--центром психологической помощи в 17 м-н, психиатром по проблемам семейного воспитания;
- областным детским домом в г. Ангарске;
- городским советом ветеранов;
- центром по профилактике вредных привычек «Выбор» при администрации АМО (главный специалист: Сячина А. В.);
- библиотечной системе города: филиал библиотеки №14;
- активное взаимодействие с Сузами и ВУЗами г. Ангарска и Иркутска.

Сотрудничая с вышеперечисленными организациями, учреждениями дополнительного образования, службами и специалистами были проведены:

- профилактические десанты в 5-10 классах по профилактике алкоголизма, табакокурения, правонарушений, по вопросам гигиенического, полового воспитания, проблеме ВИЧ-СПИД, взаимоотношений между сверстниками, детьми и родителями. Во время проведения профилактических десантов использовалось мультимедийное оборудование для показа слайдовых презентаций, художественных, документальных и научно-популярных фильмов.
- Врач - нарколог Непомнящих О. Г. ежемесячно проводит индивидуальные профилактические беседы с учащимися, консультации для родителей. Ведется плановая работа.
- В кинотеатре «Родина» для обучающихся школ города сотрудниками ГИБДД, муниципальной волонтёрской службой проводится ряд мероприятий, направленных на профилактику укрепления здоровья, соблюдения ПДД, в которых принимает активное участие волонтерский отряд «Неотложка», являющийся одним из лучших школьных волонтёрских отрядов г.Ангарска.
- В сентябре классными руководителями 1 классов Беднарской Е.И.., и инспектором ГИБДД Кирилловым В. В. проведено совместное мероприятие для первоклассников «Посвящение в пешеходы» .
- Школьный отряд волонтеров «Неотложка» организовывает и проводит мероприятия не только в своей школе, но и в других школах : в школе №21, в школе п.Мегет., проводит акции, десанты для жителей города.
- С ветеранами ВОВ и тыла в течение учебного года были организованы встречи, на которых ветераны делились своими воспоминаниями, в свою очередь обучающимися школы были организованы концерты ко «Дню пожилого человека», «Дню Победы», акция «Посылка ветерану», адресная помощь ветеранам.
- В течение учебного года с учащимися проводились профилактические беседы по ПДД, совместные рейды и мероприятия с детьми из кружка ЮИД, инспекторами ГИБДД. Инспектора ОДН ОП -1 на классных часах, внеклассных мероприятиях рассказывают учащимся об административной и уголовной ответственности за правонарушения, совместно

с социальным педагогом школы проводятся рейды в семьи детей и семей, состоящих на учете в школе и ОП - 1, ведется профилактическая работа на совете профилактики.

- На родительских собраниях выступал инспектор ЛОП г.Ангарска, психологи (по запросу классных руководителей) по проблемам семейного воспитания.
- Школьники на тематических встречах в школьной библиотеке, библиотеках города знакомятся историей г. Ангарска, Иркутска, освоением Сибири, с современными авторами-земляками и их творчеством.
- Большое количество классных часов в 9-х - 11-х классах посвящается профориентационной работе, где учащиеся знакомятся с профессиями, условиями поступления и обучения в ВУЗы, СУЗы .
- Ежегодно при школе организуется работа трудового отряда. Центром занятости с учащимися заключаются срочные трудовые договора с последующей оплатой.

6.11. Организация учебно-воспитательной работы для детей с ограниченными возможностями здоровья

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами (далее - дети с ограниченными возможностями здоровья) образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Необходимость открытия классов, для детей обучающихся по специальным (коррекционным) программам в нашем учреждении вызвана ростом учащихся, прошедших муниципальную ПМПК и неспособных усваивать общеобразовательные программы общего уровня, нежеланием родителей направлять детей в специальные (коррекционные) школы, находящиеся на большом расстоянии от местожительства, психологическими особенностями развития детей этой категории детей.

В школе созданы условия для реализации обучения детей с ОВЗ:
- с задержкой психического развития 4б класс, состоящий из учащихся 3 и 4 классов (15 учащихся);
- с легкой умственной отсталостью 4к, состоящий из учащихся 1,2,3,4 классов (8 обучающихся) и 9к класс, состоящий из учащихся 6,7,8,9 классов (13 обучающихся).

Обучение и коррекция развития детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется по адаптированным образовательным программам, разработанным на базе основных общеобразовательных программ с учетом психофизических особенностей и возможностей таких обучающихся, по специальным (коррекционным) программам VIII вида.

Для детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья временно или постоянно, не имеют возможности посещать образовательные учреждения (таких обучающихся в нашем учреждении 12), созданы необходимые условия для получения образования по общеобразовательной или коррекционной программе на дому.

Для учащихся с ОВЗ организованно комплексное психолого-педагогическое сопровождение.

Для обеспечения эффективной учебно-воспитательной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в школе проводится информационно-просветительская, разъяснительная работа по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса - обучающимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

В течение учебного года учащиеся с ограниченными возможностями здоровья принимают участие во всех школьных мероприятиях .Ежегодно 1 декабря проходит День борьбы со СПИДом учащиеся выпускают газеты, проводят классные часы, посвященные этой теме. Активно принимают участие в проведении выставок рисунков, посвященных 8 марта, 9 Мая, Дню космонавтики, Байкалу, правилам дорожного движения, участвуют в выпуске поздравительных газет к Дню учителя, Дню Матери, новогодним праздникам. Учащиеся с ОВЗ участвуют в предметных неделях по русскому языку, математике, окружающему миру, и другим предметам.

6.12.Наличие проектной деятельности и социально-значимых практик в воспитательной работе ОО

Разработанная программа проектно-исследовательской деятельности в рамках реализации ФГОС ООО оптимально позволяет вовлекать школьников в процесс проектирования. Для 5-х классов программа предусматривает ежемесячное проектирование в рамках одного предмета. Так в течение 2013/2014 учебного года каждый пятиклассник разработал 9 проектов. Учитывая разнообразие предметов, тематика проектов была представлена широким спектром тем: «Завтрак моей семьи» (технология), «Инсценирование басни» (литература), «Герб моей семьи» (ИЗО), «Моя утренняя гимнастика» (физическая культура), «Создание пейзажа или натюрморта средствами графического редактора» (информатика) и другие. Положительным результатом такой деятельности является формирование у учащихся понимания процессов исследования и проектирования, которые были осуществлены на всех изучаемых дисциплинах и массовое привлечение детей к проектно исследовательской деятельности. Ежегодно в апреле проводится школьная НПК «Путь в науку», где

ОО реализует социальные проекты в воспитательной деятельности: «Портфолио ученика», «Кормушка для птиц».

В рамках деятельности школьного краеведческого музея «Память сердца» реализуется социальный проект «Память сердца» (проект по обогащению историко-краеведческого комплекса старейшей школы города различными экспонатами). В рамках сотрудничества с областным детским домом в г. Ангарске реализуется проект «Дарить радость детям».

Ежегодно в школе проводятся социально-значимые акции: «Стань заметнее» (обращение к родителям – водителям о гибели детей на дорогах), «Милосердие», «Мы - вместе!» (сбор вещей для пострадавших от стихийных бедствий и детей домов интернатов, для переселенцев), «За чистый город», «Мы против курения!», «Мы едины!» (за толерантность), «Стоп- СПИД!», «Покорми животных»(помощь зоопарку).

Выводы:

Положительным в организации воспитательной работы школы можно считать следующие результаты работы:

1. Наличие программы развития «Родной дом».
2. Создание необходимых условий для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга.
3. В школе осуществляется активная работа педагогического коллектива и администрации по объединению задач воспитания, обучения и развития учащегося во время учебного процесса и во внеурочной деятельности;
4. Эффективно ведется работа по сохранению и развитию традиций школы, города, семьи на основе нравственных ценностей, гражданственности и патриотизма;
5. Налажена система работы по профилактике безнадзорности и профилактике правонарушений.
6. Организована социальная защита учащихся в проблемных семьях.
7. Формируются общечеловеческие ценности, ценности нравственного и физического здоровья, активно ведется работа по обучению здоровому образу жизни посредством привлечения к активным формам досуга.
8. Школа осуществляет сетевое взаимодействие с учреждениями образования, дополнительного образования и социальное партнерство.
9. Обеспечена максимальная занятость учащихся во внеурочное время и привлечение их к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора;

10. Результативной является деятельность отряда «Пересвет», театра-студии «Шкода», волонтёрского отряда «Неотложка», кружка «Русские шашки».

VII. Управление образовательной и административной деятельностью, осуществление взаимодействия школы с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями:

7.1. Административный.

Документирование управленческой деятельности школы ведется в бумажном и электронном вариантах. Для организации электронного документооборота используются электронная почта и следующие программы:

1.Програмный комплекс «1С: ХроноГраф ШКОЛА 3.0»;
2.СБиС-электронная отчетность (с ЭЦП);
3. Крипто ПРО версия 2.6; версия 3.6; (с ЭЦП);
4. 1-С Заработная плата и кадры, версия 8.2;
5. Контур-Экстерн (с ЭЦП);
6. Контур-Экстерн Лайт (с ЭЦП);
7. «Реестр закупок»;
8. «Налогоплотельщик»;
9. 1-С Бухгалтерия;
10. Официальный сайт РФ для размещения информации по размещению заказов (с ЭЦП);
11. Официальный сайт РФ для размещения информации об учреждениях bus.gov (с ЭЦП);
12. Табель учета рабочего времени;
13. Ректор 3.0. Составление расписания;
14. Свод – СМАРТ.

7.1.1. Органы государственно - общественного управления ОУ

Созданы и функционируют на основании Устава МБОУ «СОШ № 11»: Управляющий совет школы; школьный орган самоуправления Совет старшеклассников, приняты Положения о деятельности органов общественно – государственного управления.

7.1.2. Организационная структура. В основу действующей структуры управления положен принцип линейно-функционального построения при наличии матричных элементов. Выстроены связи по горизонтали и вертикали, определены права и обязанности, разработаны локальные акты на все органы, заявленные в структуре управления. На уровне стратегического управления действует управляющий совет, представители профсоюзной организации, на уровне соуправления - органы ученического самоуправления. Данная структура управления оптимальна на данном этапе развития учреждения, безусловно, должна претерпеть изменения в аспекте общественной составляющей и усиления коллегиально - проектной деятельности, что позволит вовлечь наибольшее количество участников образовательного процесса к управлению школой.

7.1.3. Система оценки качества образования ОУ

Оценка результатов освоения общеобразовательных программ является необходимым условием реализации системы требований образовательных стандартов. В основной образовательной программе разработан раздел система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы, на основании которого разработано положение о системе контроля и оценивания образовательных достижений учащихся. Имеется положение о мониторинге качества образования и положение о внутришкольном контроле. Создан план мониторинга и контроля качества образования образовательной организации. Цель мониторинга и контроля качества образования - получение объективной всесторонней информации о состоянии УВР в образовательной организации, наличие необходимых ресурсов для проведения качественной учебно-воспитательной работы и внесения своевременной корректировки в данный процесс. Основные задачи: 1) контроль за исполнением законодательства в сфере образования; 2) анализ и экспертиза эффективности педагогической деятельности; 3)контроль уровня информированности потребителя

образовательных услуг при принятии решения связанных с образованием; 4) оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся; 5) оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг.

7.1.4. Контроль

Положение о внутришкольном контроле разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ. Создана система внутришкольного контроля по всем направлениям деятельности ОО.

Цель: обеспечение дальнейшего совершенствования образовательного процесса в соответствии с задачами программы развития школы, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

Задачи: 1.выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций;2) анализ результатов реализации приказов и распоряжений по школе; 3)оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля. Определены функции внутришкольного контроля, объекты контроля, методы, виды, формы, правила ВШК. Прослеживается системное посещение уроков (занятий).

7.2. Организационно – правовой

7.2.1. Положения о различных структурах ОУ

Имеются в наличии Положения на все подразделения организационной структуры управления школы и соответствуют установленным требованиям.

7.2.2. Должностные инструкции сотрудников Имеются в наличии и составлены в соответствии с установленными требованиями для каждого работника школы.

7.2.3.Документооборот

Документооборот осуществляется в соответствии с установленными требованиями, в автоматизированном режиме.

7.2.4.Планы

Планирование осуществляется в соответствии с целями и задачами Образовательной программы: основной образовательной программы каждой ступени обучения, программ дополнительного образования, Программы развития школы, Программы воспитания и социализации школьников. Составляется план работы школы на год по направлениям и видам деятельности, план работы на месяц, полнота реализации планов составляет 90-100%. Итоги реализации планов подводятся на педагогическом совете, совещании при директоре, в справках, отчетах, приказах. Отслеживается выполнение принятия решений**.**

7.2.5.Отчеты

Существует система отчетов. Отчеты и информационные справки составляются по всем направлениям и видам деятельности Образовательной программы и Годового плана работы школы в соответствии с поставленными целями и задачами. Полнота составления отчетов по всем видам планирования составляет 90-100%.

7.2.6.Номенклатура дел

В наличии имеются номенклатура дел, инструкция по делопроизводству. Соблюдены требования по ведению номенклатуры дел и школьной документации.

7.3. Ресурсный

7.3.1.Материально – техническая база школы соответствует целям и задачам образовательной организации. Состояние материально – технической базы и содержание здания школы соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. МБОУ «СОШ №11» размещено в одноэтажном кирпичном здании с деревянными перекрытиями, построенном в 1964 году. Здание школы размещено на самостоятельно благоустроенном земельном участке 16796 кв.м., где выделены зоны: физкультурно-спортивная (баскетбольная площадка, футбольное поле, спортивная площадка), хозяйственная. На территории школы находятся отдельно стоящие здания : здание гаража, здание склада, здание мастерских трудового обучения (кабинет для мальчиков, кабинет для девочек). Территория школы периметру ограждена железобетонным забором, установлено видеонаблюдение.

По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Здание подключено к городским инженерным сетям (отоплению, холодному водоснабжению, горячее водоснабжение только в осеннее-зимний период). Канализация отсутствует, но имеется выгребная яма. Чистка выгребной ямы производится по мере ее наполнения, специализированной машиной. Договор с обслуживающей организацией заключается ежегодно. Центральный въезд и вход на территорию школа имеют твердое покрытие. В здании дошкольного отделения обучаются дети с 1-го по 3 –ий классы, в количестве 237-х учащихся. Занятия проводятся в две смены, во вторую смену обучаются дети 2-х и 3-их классов. Основное здание школы рассчитано на 250 мест, фактически обучается 312 учащихся. Занятия проводятся в две смены. Во вторую смену занимаются 4-ые и 6-ые классы, а так же проводятся различные факультативные занятия и спортивные секции. В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Обучающиеся начальной школы учатся в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом в здании дошкольного отделения, на второй-третьей ступенях – по классно-кабинетной системе в здании основной школы. Вентиляция в школе естественная, проветривание помещений осуществляется через фрамуги. По коридору школы и в кабинетах оборудованы зеленые уголки. Гардероб работает в две смены и оснащен вешалками для одежды. В школе имеются санузлы для мальчиков, девочек и служебный. Санузлы оборудованы кабинами с дверями, установлены педальные ведра, держатели для туалетной бумаги и полотенцедержатели. Санитарно-техническое оборудование исправно. Имеется помещение для хранения и обработки уборочного инвентаря. В учебных кабинетах, коридорах, спортивном зале, в буфете и в мастерских используются светильники с люминесцентными лампами, обеспечивающими нормируемый уровень освещенности, а также в каждом кабинете над классной доской установлены софиты. В технических, подсобных помещениях и санузлах используются светильники закрытого типа с лампами накаливания. Отделка стен коридоров, санузлов и большинства кабинетов соответствует нормам СанПиН 2.4.2.2821 – 1 0. Учебных кабинетов в школе – 11, имеется школьная библиотека и краеведческий музей.

Кабинет информатики №2 . Площадь кабинета 48,8кв.м. По периметру оборудовано 10 рабочих мест на базе персональных компьютеров и рабочее место учителя. Мебель: специальные столы, подъемно-поворотные кресла, шкафы для хранения учебно-наглядных пособий и оборудования. В центре кабинета для проведения теоретических занятий установлена ученическая мебель. В кабинете имеется сканер, интерактивная приставка, принтер лазерный, мультимедийный проектор + крепление для проектора, доска аудиторная белая, веб- камера , информационные стенды. Школа имеет выход в интернет, есть серверный центр. Создан школьный сайт. Учащиеся школы имеют доступ к компьютерам как в учебное время, так и во внеурочное время для подготовки к урокам, написанию проектов, рефератов, докладов, а так же для участия в мероприятиях, проводимых через сеть интернет. Аптечка для оказания первой медицинской помощи имеется.

Кабинеты русского языка №3, №4. Площадь кабинета № 3- 54,6 кв.м., № 4 – 49,0 кв. м. Кабинеты оборудованы ученической мебелью, ЖК телевизорами, ноутбуками, установлены шкафы для хранения учебно-наглядных пособий и оборудования.

Кабинет биологии №6. Площадь кабинета 50,3 кв.м. Кабинет оборудован ученической мебелью, установлены шкафы для хранения учебно-наглядных пособий и оборудования, имеется ЖК телевизор и ноутбук.

Кабинет географии и истории №7. Площадь кабинета 54,8 кв.м. Кабинет оборудован ученической мебелью, установлены шкафы для хранения учебно-наглядных пособий и оборудования, имеется ЖК телевизор и ноутбук.

Кабинеты математики №8, №9. Площадь кабинета №8 – 46,4 кв.м., № 9- 47,3 кв.м. Кабинеты оборудованы ученической мебелью, установлены шкафы для хранения учебно-наглядных пособий и оборудования. В кабинете № 8 имеется ЖК телевизор, ноутбук. Кабинет № 9 оборудован компьютером, мультимедиа проектором, интерактивной доской со стойкой.

Кабинет химии, физики №10. Площадь кабинета 51,4 кв. м., лаборантская -13,9 кв.м. Кабинет оборудован вытяжным шкафом и демонстрационным столом, ученической мебелью, ЖК телевизором, ноутбуком. В лаборантской установлена раковина. Аптечка для оказания первой медицинской помощи имеется.

Кабинеты английского языка № 11, № 13. Площадь кабинета № 11 – 31,1 кв. м., № 13- 33,9 кв. м.Кабинеты оборудованы ученической мебелью, установлены шкафы для хранения учебно-наглядных пособий и оборудования, каб. №11 –ЖК телевизором и ноутбуком, каб. № 13 – ЖК телевизором, компьютером и принтером.

Кабинет №14 медиазал, русского языка и литературы . Площадь кабинета 49,1 кв. м.. Кабинет оборудован ученической мебелью, установлены шкафы для хранения учебно-наглядных пособий и оборудования, компьютером, мультимедиа проектором с креплением, экраном настенным.

Библиотека площадью 47,8 кв.м. В 2013 году в здании школы выделено отдельное помещение (кабинет №5) под библиотеку, где созданы условия для работы с литературой для учителей и школьников. Библиотека оснащена 2-мя компьютерами . подключенными к Интернету, принтером, сканером, ксероксом.

Спортивный зал площадью 127,2 кв.м., зал оборудован волейбольной сеткой, баскетбольными щитами, спортивными снарядами (шведская стенка, канаты). Рядом две раздевалки, лаборантская учителя физической культуры. Аптечка для оказания первой медицинской помощи имеется.

Мастерская трудового обучения: кабинет технологии для мальчиков - площадью 100,1 кв. м., лаборантская преподавателя – 15,8 кв.м.. Столярная мастерская оборудована 10-ю столярными верстаками, станками: токарный по дереву, токарный по металлу, универсальный, сверлильный, фуговальный, наждак. Станки оснащены предохранительными кожухами. Установлены шкафы для хранения инструментов. Имеется умывальник и полотенцедержатель. Мастерская оборудована распашными металлическими решетками и системой пожарной сигнализации. Аптечка для оказания первой медицинской помощи имеется.

Мастерская трудового обучения: кабинет технологии для девочек- площадью 84,1 кв.м.. Оборудование: швейные машины электрические и промышленные - 4 шт., швейные машины электрические бытовые - 3 шт., ножные – 2 шт., оверлог- 2 шт., доска гладильная -1 шт., утюг- 1., стол для раскроя тканей, примерочная. Для теоретических и практических занятий в кабинете установлена ученическая мебель и шкафы для хранения учебно-наглядных пособий и оборудования, ЖК телевизор. Имеется умывальник и полотенцедержатель. Мастерская оборудована распашными металлическими решетками и системой пожарной сигнализации. Аптечка для оказания первой медицинской помощи имеется.

Медицинский пункт расположен на первом этаже в здании дошкольного отделения и включает в себя кабинет врача (приема) площадью – 11,0 кв.м., процедурный кабинет площадью – 9,8 кв.м. Имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности от 30 сентября 2011 года № ФС-38-01-001312. Оснащение кабинета соответствует примерному перечню оборудования и инструментария: весы, ростометр, медицинский столики (4), холодильник (2), кушетка (2), таблица для определения остроты зрения, помещенная в аппарат Ротта, спирометр, динамометр ручной, плантограф деревянный, тонометр, носилки, шины, кварц тубусный, ширма, шкафы канцелярские, шкаф для медикаментов, шкаф для одежды, письменный стол (2). Для обеззараживания воздуха имеется бактерицидный облучатель. Установлены 2 раковины с локтевыми смесителями для мытья рук с подводкой холодной и горячей воды. Заключен договор на медицинское обслуживание с городской детской больницей № 1.

Буфет площадью 49,1 кв.м. Организовано привозное горячее питание для учащихся. Буфет оборудован 10-ю шестиместными столами и табуретками на 60 посадочных мест. За каждым классом закреплены определенные столы. Имеется ежедневное меню, санитарные нормы сохраняются, сроки реализации продуктов соблюдаются. Все технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии. В буфете имеется два выхода.

Краеведческий музей: В МБОУ «СОШ № 11» 25 сентября 2010 года был открыт краеведческий музей «Память сердца», а 28 марта 2014 года музей получил официальный статус - музея образовательного учреждения, свидетельство № 15015. Музей временно располагается в лаборантской кабинета №14. Место руководителя музея оборудовано компьютером и принтером. Музей включает в себя несколько экспозиций:

1. История поселка Китой
2. Быт жителей поселка в конце 19 в начале 20 века
3. История школы
4. Жители поселка в годы войны
5. История предприятия «Китойлес»
6. Кладовые Сибири

В экспозициях представлены предметы быта, фотографии, копии документов из архивов: Иркутского областного, Усольского областного краеведческого музея. В основном фонде представлены предметы быта конца 19 начало 20 века; самопрялка, прялка, вырубленная из пня, этажерка, корзина, сапоги болотные из двух видов кожи, ичиг, утюги железные, самовары, самодельная тумбочка и трюмо, ухваты, чугунок, туески берестяные, керосиновые лампы, половики, прошва. Разных годов выпуска казначейские государственные билеты и монеты. Коллекция минералов. Школьная форма девочки. Пионерская атрибутика. Школьные принадлежности: парта, перьевые ручки, чернильницы, логарифмическая линейка.

Для администрации в школе имеется: кабинет директора с приемной, кабинет заместителя директора по УВР, кабинет педагога- психолога и социального педагога, заместителя директора по АХР, бухгалтерия, учительская. Рабочие места администрации полностью автоматизированы и имеют выход в Интернет.

Усилия администрации школы и всего педагогического коллектива направлены на создание комфортной образовательной среды. Для обеспечения бесперебойной жизнедеятельности заключены договоры с обслуживающими организациями. Одним из основных направлений финансово-хозяйственной деятельности учреждения является укрепление и модернизация материально-технической базы. За счет бюджетного и внебюджетного финансирования приобретена

компьютерная и оргтехника; обновлена мебель в кабинетах, установлен гардероб на 51 место в начальной школе. Проведен капитальный ремонт пола, замена линолеума в фойе и в коридорах (июль 2013г.), текущий ремонт спортивного зала (2013г.), установлены пластиковые окна (кабинет №8, кабинет №1 начальной школы). Приобретено оборудование для буфета (плита электрическая, стеллаж, водонагреватель, мармит для 1-х блюд, холодильник «Бирюса»).За счет привлеченных средств и безвозмездных пожертвований родителей и спонсоров изменился интерьер школы (проведен косметический ремонт современными отделочными материалами). Отремонтированы учебные кабинеты и кабинет технологии для девочек , во всех кабинетах установлены жалюзи. Каждый год во время летних каникул проводится косметический ремонт учебных кабинетов, коридоров, санузлов, тамбура, крыльца силами технического персонала, активно привлекаются к подготовке школы к новому учебному году родители.Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе смонтирована и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация, «тревожная» кнопка, наружное видеонаблюдение. Средства огнетушения и электробезопасности имеются.

№ п\п	Показатель	
1	Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами (да \ нет*)	Да (отсутствуют душевые и туалетные комнаты)
2	Наличие у учреждения (или на условиях договора пользования) оборудованной территории для реализации раздела «Лёгкая атлетика» программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега со специальным покрытием, оборудованный сектор для метания и прыжков в длину) (да \ нет)	Да (отсутствуют беговые дорожки со специальным покрытием)
3	Наличие в учреждении кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые источники) и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го) (да \ нет)	Да (нет подводки низковольтного электропитания к партам учащихся)
4	Наличие по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах) в количестве не менее m/2 + 1 (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) (да \ нет)	да
5	Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к партам учащихся и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го) (да \ нет)	да (нет подводки воды к партам, вытяжной шкаф требует замены)
6	Наличие по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по	Да

	химии в 7-11 классах) в количестве m/2 + 1 (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) (да \ нет)	
7	Наличие по каждому из разделов биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах) в количестве m/2 + 1 (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) (да \ нет)	да
8	Наличие основных карт в соответствии с реализуемыми программами по географии или наличие лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из разделов географии (да \ нет)	да
9	Наличие основных карт в соответствии с реализуемыми программами по истории или лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из курсов истории (да \ нет)	да
10	Количество в учреждении собственных (или на условиях договора пользования) компьютерных классов, оборудованных металлической дверью, электропроводкой, кондиционером или проточно-вытяжной вентиляцией, немеловыми досками, и площадью, обеспечивающей установку компьютеров в количестве не менее m/2 + 2, включая компьютер учителя (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	2
11	Количество мультимедийных проекторов	6
12	Количество интерактивных досок	3
13	Наличие скоростного выхода в Интернет (скорость канала не ниже 128 кб\с) (да \ нет)	да
14	Наличие базы для реализации технологии (указать профиль и кол-во рабочих мест в мастерских технического и обслуживающего труда)	столярная мастерская: 10столярных верстаков, станки: токарный по дереву-1, токарный по металлу - 1, сверлильный- 1, универсальный – 1, фуговальный – 1, наждак-1. Кабинет технологии для девочек: швейные машины: ножных-2, электрическая -7, оверлок-2, гладильная доска-1, утюг-1, стол для раскроя тканей -1, примерочная

Библиотечно-информационные ресурсы

Показатель	Штуки

Количество посадочных мест в библиотеке	12
Количество рабочих мест, оснащенных компьютером	2
Книжный фонд школьной библиотеки (кол. томов)	13703
Доля учебных изданий, рекомендованных федеральным органом управления образованием, в библиотечном фонде (%)	100%
Справочно-библиографические ресурсы 1) Каталоги	есть
2) Картотеки (систематическая статей, тематические и др.)	есть
3) Электронный каталог	есть
4) Библиографические пособия (обзоры, указатели, списки и т.д.)	есть

информационно-технические ресурсы

Показатель	Штуки
Количество компьютеров, всего	51
Из них используются в образовательном процессе*	35
Количество локальных сетей в учреждении	2
Количество компьютеров, с которых имеется доступ к Internet	51
Количество компьютерных классов	2

Уроки с использованием компьютерных технологий проводятся по информатике, математике, физике, русскому языку, географии, истории, биологии, литературе, иностранному языку, в начальной школе (русский язык, математика, чтение, окружающий мир), технологии, литературному чтению, искусство, ОБЖ.

Выводы по анализу материально-технической базы школы:

Сильные стороны	Слабые стороны	Возможности	Тревоги
- материально-технические условия отвечают требованиям СанПиН и позволяют организовать образовательный процесс в безопасном режиме; -наличие базы для реализации программ учебного предмета «Технология»(для девочек); -совершенствование материально-технического оснащения образовательного учреждения; -имеющаяся материально-техническая база позволяет в основном	-недостаточное количество компьютерной техники; -читальный зал совмещен с абонементом; -отсутствие конференц-зала, используемого в образовательном процессе; -отсутствие лингафонного оборудования в кабинетах иностранного языка; -отсутствие большого актового зала; - необходимо заменить ученическую мебель на ростовую; -необходимо обновление оборудования и материалов для проведения лабораторных и	-привлечение внебюджетных средств на развитие материально-технической базы; -дальнейшее совершенствование спортивной базы школы; -пополнение библиотечного фонда; -обновление оборудования кабинетов физики, химии, биологии, мастерских; совершенствование материально-технической базы	-капитальный ремонт инженерной системы (отопительная система в здании дошкольного отделения, в здании основной школы, в здании мастерских); -капитальный ремонт электросистемы в здании дошкольного отделения; - капитальный ремонт вентиляции в

реализовывать образовательные программы учебного плана; -обновление мебели для столовой; -обновление компьютерной техники.	практических работ по химии, биологии, физики, приобретение учебных комплексов; - необходимо заменить вытяжной шкаф кабинета химии; -необходимо обновление оснащения спортивного зала; -необходимо приобретение станков для слесарного и столярного дела; - не соответствие площади спортивного зала требованиям СанПиН	школы через привлечение возможностей социальных партнеров.	здании дошкольного отделения; -текущий ремонт кабинетов № 3,№ 13, столярной мастерской; - Необходимо новое здание школы, так как имеющиеся в школе площади не соответствуют растущему контингенту

7.3.2. Кадры

Обеспеченность кадрами в общеобразовательном учреждении 100%.

	Всего	% к общему числу педагогических работников
Всего педагогических работников	44	100
Образование:		
высшее	33	75
незаконченное высшее	1	2
среднее профессиональное	10	23
Квалификационные категории:		
высшая	4	9
первая	25	57
Почетные звания Ученые степени	10	23
Участники профессиональных конкурсов	21	48
Прошедшие курсы повышения квалификации (за 5 лет, предшествующие государственной аккредитации):		
В рамках ОО	-	-
городские курсы	-	-
Областные курсы	43	98
Федеральные курсы	6	14

Информация о педагогических кадрах по уровням образования

Уровень образования	**Кол-во классов-комплектов**	**Укомплектованность (%)**	**Образование**			**Категория**			**Звание, награды Минобр-науки РФ (чел./%)**
			Средне-спец. (чел./%)	Высш. (чел./%)	Получают высшее образ.	Высш. (чел./%)	I (чел./%)	Без категории (чел./%)	
I	11	100	9/50	9/50	0/	1/6	8/44	8/44	2
II	11	100	1/4	24/92	1/4	4/15	16/62	6/23	8
III	2	100	0/	16/100	0/	4/25	10/63	2/12	8

Примечание: Образовательный и квалификационный уровни : высшее образование имеют 75% педагогов, 66% педагогических работников имеют высшую и I квалификационные категории. В школе работают 4 (9%) молодых специалистов. Кадровые условия школы соответствуют реализуемым образовательным программам.

Социально – педагогический

7.4.Уровень удовлетворенности внутренней средой (по результатам анкетирования)

Удовлетворѐ нность педагогов 87%.
Удовлетворѐ нность родителей 86 %.
Удовлетворѐ нность учащихся 95 %.

7.4.1.Информационно – аналитический

7.4.2.Открытость и прозрачность деятельности ОУ

Школьный Web-сайт : http://co11.ucoz.ru/. еженедельное обновление информации о деятельности школы на сайте, размещение информации о школе на официальном Федеральном сайте www.bus.gov.ru, заполнение базы данных в программе «1С: ХроноГраф Школа 3.0 ПРОФ», на сайте Комплексного педагогического мониторинга образования, на сайте информационной системы «Дневник.ru». Ежегодное представление Публичного доклада о результатах деятельности МБОУ «СОШ № 11» перед общественностью: на общешкольном родительском собрании , на заседаниях Управляющего и педагогического Совета, через размещение Публичного доклада на сайте школы.

7.4.3.Анализ

Информационная обеспеченность всех направлений деятельности.
Наличие элементов проблемно- ориентированного анализа.

VIII. Методическое обеспечение образовательного процесса

8.1. Соответствие плана методической работы целям и задачам ОУ.

В связи с введением ФГОС задача разработки основной образовательной программы встала перед всеми образовательными учреждениями. Решение этой задачи требует от административной команды образовательного учреждения разработки стратегии внедрения ФГОС в образовательную практику. С 2012 года школа является региональной пилотной площадкой опережающего внедрения ФГОС ООО. Цели и задачи школы направлены на переход к новым образовательным стандартам. Эти задачи требует принятия идеологии ФГОС осознание всеми участниками образовательного процесса ключевых изменений в реализации образовательных программ. Поэтому методическая тема: «Профессиональная готовность педагогов к внедрению в образовательный процесс и воспитательную деятельность федеральных государственных образовательных стандартов» соответствуют целям и задачам школы.

Цель методической работы: создание системы методического и психолого-педагогического сопровождения внедрения федеральных государственных образовательных стандартов.

Задачи:

1. создание кадровых, организационно-методических, мотивационных и информационных условий, обеспечивающих формирование готовности педагогов к работе по ФГОС;
2. обеспечение научно-методической и организационно-педагогической поддержки педагогов
   a. в реализации федеральной, региональной и муниципальной политики в области образования;
   b. в развитии профессиональной компетентности педагогов с учетом задач, определяемых ФГОС;
3. создание и сопровождение единого информационно-методического образовательного пространства школы;
4. создание системы непрерывного повышения квалификации педагогических работников для формирования готовности к реализации ФГОС

Реализация цели и задач осуществляется через план методической работы школы, план работы пилотной площадки опережающего внедрения ФГОС , составленных на основе проблемного анализа работы школы.

В школе функционируют 6 методических объединений. Деятельность МО согласуется с планом работы школы и единой методической темой, строится на основе задач, вытекающих из анализа результативности реализации плана за предыдущий год. На заседаниях МО проходит обсуждение тем в соответствии с исполнением плана методической работы, запросами участников заседаний и по результатам выявления затруднений в педагогической деятельности.

8.2. Нормативно-правовые основы организации методической работы в ОУ

Основная задача методической работы в школе - это постоянное, непрерывное и актуальное повышение квалификации педагогических работников. Для организации методической работы в школе создана организационная структура.

Обеспечение управления научно-методической работой школы осуществляется через работу педагогического совета, методического совета, координационного совета внедрения ФГОС и методических объединений. В повестках педагогических советов большое внимание уделялось методическим темам, научно-экспериментальной деятельности педагогического коллектива по внедрению Федеральных государственных образовательных стандартов.

Основная цель деятельности методического совета – организация и координация методической работы школы и, как следствие, создание условий для совершенствования профессионального мастерства учителя. Координационный совет внедрения ФГОС организует деятельность пилотной площадки опережающего внедрения ФГОС. Для эффективной организации методической работы в школе работают методические объединения: естественно - научного цикла, политехнического цикла, гуманитарного цикла, учителей начальных классов, классных руководителей, дошкольного отделения.

Методическая работа школы регламентируется локальными актами: должностными инструкциями, функциональными обязанностями; типовыми формами документации методических объединений, Положениями. Нормативно-правовая документация постоянно обновляется в связи с внедрением ФГОС, введением нового ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». В документы вносятся изменения и дополнения, позволяющие повысить эффективность управления методической работой и обеспечить работу школы в режиме развития.

8.3.Участие педагогических работников в различных конкурсах, подготовка и издание методической продукции

Значимым направлением работы школы является методическая работа, направленная на создание условий для повышения уровня методологической и профессиональной культуры педагогов, инновационного развития школы. Отмечается рост активного участия педагогических работников в профессиональных конкурсах, работе муниципальной методической службы, трансляции своего опыта работы на уровне региона.

Уровень	Муниципальный			Региональный			Всероссийский		
Педагогическое событие	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Участие в профессиональных конкурсах (в т.ч. дистанционных)	10	15	13	14	21	6	12	18	13
Участие в НПК	3	2	5	2	4	3	1	2	2
Трансляция опыта	1	2	3	-	4	2	-	1	2
Публикация работ (в т.ч. в сети Интернет на сайтах педагогических	-	1	-	-	2	2	7	5	25

сообществ)									
Разработка методических продуктов (программ)	2	1	4	-	-	-	-	-	-
Участие в работе образовательных форумов	8	8	12	5	4	5	-	-	-
Работа в составе экспертных групп	8	9	9	2	2	2	-	1	2
Итого:	32	38	46	23	37	20	20	27	44

По показателям общей статистики можно сделать выводы о высокой методической активности педагогов. Данный показатель находится в положительной динамике. Педагоги принимают участие в фестивалях, конкурсах педагогического мастерства, научно – практических конференциях, выступают на дискуссионных, презентационных площадках, форумах муниципального, регионального и всероссийского уровней, в конкурсах на премию президента, губернатора. Педагоги школы становятся победителями очных и дистанционных профессиональных конкурсов муниципального и регионального уровней. 20 % педагогов публикуют свой опыт в изданиях федерального уровня. Высокий уровень профессионализма педагогов школы позволяет им создавать авторские педагогические разработки. В муниципальном экспертном совете зарегистрировано 6 программ учебных дисциплин, факультативных курсов и внеурочной деятельности.

8.4.Организация опытно - экспериментальной, инновационной деятельности в ОУ

Работа в режиме пилотной площадки опережающего введения ФГОС ООО осуществлялась по трем направлениям.

1. Создание организационных условия введения ФГОС ООО

- разработка нормативно-правовой базы, создание локальных актов, регламентирующих изменения в образовательном процессе в соответствии с ФГОС;
- разработка основной образовательной программы основного общего образования;
- создание материально-технических, учебно-методических, кадровых условий введения ФГОС;
- организация деятельности координационного совета введения ФГОС, методического совета, методических объединений, временных творческих групп.

2. Методическая работа

- обеспечение научно-методической и организационно-педагогической поддержки педагогов ;
- создание организационно-методических, мотивационных и информационных условий, обеспечивающих формирование готовности педагогов к работе по ФГОС;
- создание системы непрерывного повышения квалификации педагогических работников для формирования готовности к реализации ФГОС.

3. Работа с обучающимися.

- Организация образовательного процесса в соответствии с требованиями стандарта, в том числе создание условий для внеурочной деятельности, проектно-исследовательской деятельности и реализации междисциплинарных программ.

По первому направлению в школе работу по введению ФГОС включены члены управляющего совета, родители, педагоги школы. Для разработки нормативно-правовой документации все педагогические работники изучили содержание Стандарта, концепции духовно-нравственного развития, фундаментального ядра содержания образования. Для регулирования процесса введения стандарта активно работал координационный совет введения ФГОС совместно с

методическим советом школы. В школе разработаны новые локальные акты, регламентирующие образовательную и воспитательную деятельность школы. Координационным советом введения ФГОС в школе был создан механизм разработки основной образовательной программы, который способствовал вовлечению всех педагогических работников в процесс создания ООП. С помощью разработанного алгоритма педагогами школы была разработана ООП и междисциплинарные программы. Данный механизм представлялся на муниципальном семинаре для заместителей директоров и региональном семинаре пилотных площадок. В конкурсе «Школа Росатома» в номинации «Конкурс основных образовательных программ ступеней общего образования школ, системно реализующих требования ФГОС» учреждение вошло в число полуфиналистов в 2013 и в 2014 году. Представитель школы прошел стажировку в г. Зеленоград Красноярского края. Школа презентовала программу на муниципальной площадке по введению ФГОС в рамках августовского педагогического совета.
«Информационно-образовательная среда» - вариативное направление работы школы. Программа формирования и развития ИКТ-компетентности обучающихся на ступени основного общего образования была представлена: на НПК «Новые подходы в образовании в условиях перехода на ФГОС» (г. Москва), региональной НПК в рамках форума «Образования Приангарья», где получила положительные отзывы и предложения по тиражированию опыта. В программе проведен полый анализ соответствия материально-технической базы, программного обеспечения требований ФГОС. Содержание учебного плана пилотных классов обеспечено рабочими программами. Разработанный шаблон рабочей программы учитывает формирование УУД и типологию уроков в соответствии с ФГОС. В школе разработан план внеурочной деятельности. Для обеспечения запросов педагоги школы разработали авторские программы внеурочной деятельности на следующий учебный год: «Первый шаг в робототехнику», «Познай себя», «Декоративно-прикладное искусство». В рамках сетевого взаимодействия с ЦРТДиЮ «Гармония» организована работа военно-патриотического клуба «Пересвет».

По второму направлению в школе реализуется план работы пилотной площадки введения ФГОС, который составлен на основе выявленных проблем в предыдущем учебном году. Проблемой, которой занимался коллектив - являлась методика проведения уроков в соответствии с ФГОС. В январе 2014 года было проведено анкетирование педагогов по готовности к введению ФГОС. Большинство методических мероприятий было посвящено данной проблематике: семинары, методический день (открытые уроки с видеосъемкой и обсуждение в рамках круглого стола), профессиональные конкуры и обмен оптом. Использование технологии педагогического сотрудничества позволило педагогам школы побеждать в муниципальных конкурсах «Современный урок», «Учитель года», демонстрировать качественные уроки в рамках аттестации, публиковать свои методические разработки. В октябре 2014 года на региональной стажировочной площадке школ-пилотов опережающего введения ФГОС школа представляла свой опыт «Проектирование урочной и внеурочной деятельности с использованием технологии педагогического сотрудничества.

При реализации третьего направления для учащихся 5, 6-х классов в школе организована внеурочная деятельность. Для создания условий внеурочной деятельности в школе:

- проанализированы условия ее организации,
- обновлена материально-техническая база (приобретен конструктор для ведения робототехники),
- разработаны авторские программы для внеурочной деятельности;
- заключены договоры с учреждениями дополнительного образования

Разработанная программа проектно-исследовательской деятельности оптимально позволяет вовлекать школьников в процесс проектирования. Для 5-х классов программа предусматривает ежемесячное проектирование в рамках одного предмета. Так в течение года каждый пятиклассник разработал 9 проектов. Учитывая разнообразие предметов, тематика проектов была представлена широким спектром тем: «Завтрак моей семьи» (технология), «Инсценирование басни» (литература), «Герб моей семьи» (ИЗО), «Моя утренняя гимнастика» (физическая культура), «Создание пейзажа или натюрморта средствами графического редактора» и т д.

Положительным результатом такой организации является формирование у учащихся понимания процессов исследования и проектирования, которые были осуществлены на всех изучаемых дисциплинах и массовое привлечение детей к проектно-исследовательской деятельности.

В апреле была проведена школьная НПК «Путь в науку», где имели возможность выступить учащиеся всех классов.

В школе разработаны и реализуются междисциплинарные программы «Смысловое чтение», «Проектно-исследовательская деятельность», «Формирование и развитие ИКТ-компетентности», «Программа развития УУД».

8.5. Организация самообразования педагогов в рамках работы структурного подразделения, результативность работы по самообразованию на основе критериев, утвержденных ОУ. Организация взаимопосещения уроков.

При организации самообразования педагогов в школе используются следующие формы:
самостоятельные исследования педагогов по выбранной теме, методические дни (работа над общей проблемной темой), деятельность временных творческих групп, взаимопосещение уроков.

1. Самостоятельные исследования педагогов по выбранной теме. Все педагогические работники выбрали темы по самообразованию. 80% тем самообразования касаются проблемы внедрения федеральных государственных образовательных стандартов. На заседаниях МО проходили слушания и защита исследований педагогических работников. Отмечается высокий уровень, актуальность исследовательских работ педагогов и видение перспектив дальнейшего самообразования. Изучение протоколов МО показало, что все педагоги планируют дальнейшее развитие или обновление тем самообразования на следующий учебный год.
2. Методические дни (работа над общей проблемной темой).
   В школе систематически организуются методические дни «Проектирование урока в соответствии с ФГОС». В рамках методических дней были проводятся открытые уроки. После работы творческих групп над анализом открытых занятий организуется круглый стол по теме «Современные требования к уроку». В рамках круглого стола проводится обсуждение уроков. Продолжением методических дней стали семинары по знакомству с новыми педагогическими технологиями.
3. Деятельность временных творческих групп. В соответствии с основным направлением методической работы «Проектирование уроков в соответствии с ФГОС» работала творческая группа «Технология педагогического сотрудничества при проектировании урока». Творческая группа имела гибкий состав и помогала педагогам разработать урок в соответствии с новыми требованиями. Учителя разработали и провели уроки с использованием технологии педагогического сотрудничества. Данная технология показала высокую эффективность, вызвала заинтересованность на муниципальном уровне. Педагоги школы провели муниципальный семинар по технологии педагогического сотрудничества. Данная технология взята за основу при проведении региональной стажерской площадки на базе города Ангарска.
4. Взаимопосещение уроков. График взаимопосещений уроков разрабатывается на заседаниях МО. В соответствии с ним проводятся посещения уроков руководителями МО, учителями–предметниками, администрацией школы. Результаты взаимопосещений отражены в анализе посещенных уроков и имеются в папках МО. Осуществляя взаимопосещение уроков, учителя обмениваются опытом, проводят конструктивное обсуждение и применяют в практической деятельности педагогические находки своих коллег.

8.6. Рост удовлетворенности педагогов собственной деятельностью (по результатам анкетирования педагогов в ОУ)

Обработка анкет педагогов «Удовлетворенность педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении» выявила следующее:

90 % педагогов школы удовлетворены собственной педагогической деятельностью: устраивает учебная нагрузка, составленное расписание уроков, рациональное использование своего рабочего времени. 93% учителей считают, что в школе созданы условия для реализации профессиональных и личных качеств. У учителей есть возможность повышать педагогическое мастерство на разных уровнях, через участие в мероприятиях и курсах повышения квалификации. 48% педагогов испытывают потребность в повышении профессиональной компетенции. Учителя считают, что в школе идет научно-методический процесс, в котором хотят активно участвовать. Педагоги школы удовлетворены деятельностью администрации школы на 96%. Они считают, что администрация оценивает их по заслугам. 86 % педагогов удовлетворены отношениями с учащимися и их родителями. 35 % родителей поддерживают учительский коллектив в поставленных задачах в учебно-воспитательной работе, в организации творческой деятельности учащихся, в требованиях по учебным предметам. Проблемным моментом для педагогического коллектива является мотивация учащихся к учебным предметам. 43 % учителей удовлетворены подготовкой учащихся к урокам, заинтересованностью конечными результатами обучения. 43 % удовлетворены оборудованием, учебным кабинетом. 40 % учителей считает, что заработная плата удовлетворительная. По результатам анкетирования можно сделать выводы, что педагоги школы на 87 % удовлетворены собственной деятельностью и успешно работают над повышением своего педагогического мастерства.

8.7.Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (не реже чем 1 раз в 5 лет) в объеме не меньше чем 72часов

Ступень	2011-2012	2012 – 2013	2013 – 2014
I	42%	42%	75%
II	80%	40%	90%
III	93%	57%	100%

Курсовую подготовку учителя проходят в учреждениях: ИПКРО, ИРО, ВСГАО, АПК и ППКРО, Ангарской школе бизнеса, права и искусств.

Примечание:

1. Методическая работа школы направлена на реализацию программы развития школы и основной образовательной программы. Учителя школы работают в режиме эксперимента в рамках региональной площадки опережающего введения ФГОС ООО. Методическая работа регламентирована локальными актами школы и вышестоящих организаций.
2. Учителя школы демонстрируют высокую методическую активность: активно и результативно участвуют в профессиональных конкурсах, публикуют свой опыт, работают в составе экспертных групп. Педагоги систематически повышают уровень своей квалификации.
3. Самообразование педагогов организовано в 4-х направлениях, способствующих эффективному решению педагогических затруднений. Ежегодно педагоги отчитываются о результатах своей научно-исследовательской деятельности.
4. В достижение цели методической работы школы по созданию системы методического и психолого-педагогического сопровождения внедрения федеральных государственных образовательных стандартов вовлечены все педагогическое работники школы.

IX. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся

9.1. Целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников

В программе развития «Родной дом» МБОУ «СОШ № 11», Основной образовательной программе образовательного учреждения по направлению «Здоровьесберегающая деятельность и формирование экологической культуры обучающихся», Уставе и локальных актах школы отражено

направление деятельности, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья, безопасного образа жизни обучающихся. В школе ежегодно по графику проводится вакцинация учащихся, ведётся мониторинг физического развития, заболеваемости, еженедельный мониторинг по гриппу и ОРВИ учащихся. Целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся прослеживается через ведение предметов инвариантной части учебного плана, направленных на формирование ЗОЖ - компетентности, работу спортивных секций, медицинское и психолого – педагогическое сопровождение образовательного процесса.

9.2.Соответствие инфраструктуры образовательного учреждения условиям здоровьесбережения обучающихся, воспитанников

Инфраструктура МБОУ «СОШ №11» соответствует условиям здоровьесбережения. Здание школы типовое, основная школа имеет один этаж, начальная – два этажа, установлено оборудование ОПС. В наличии учебные кабинеты, спортивный зал, спортивная площадка, спортивный стадион, кабинеты технологии, лаборантские спортивного зала, столярной мастерской, швейной мастерской , кабинетов физики, химии, лицензированный медицинский кабинет в здании начальной школы и дошкольного отделения. Учебные кабинеты, спортивные сооружения оснащены необходимым оборудованием и инвентарём, в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ. Спортивные сооружения и снаряды в помещении и на территории учреждения проходят ежегодную проверку на предмет соответствия нормам безопасности. Имеется буфет, организовано горячее питание обучающихся. В школе работают квалифицированные специалисты, в том числе из числа социальных партнеров, обеспечивающие проведение оздоровительной работы с учащимися: учителя физической культуры, психолог, педагоги дополнительного образования, социальный педагог. Водоснабжение, вентиляция, освещение соответствуют требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности. Территория школы имеет ограждение по периметру и освещается полностью в тёмное время суток. Кроме того, территория основной школы имеет видеонаблюдение. Ежегодно перед началом учебного года школа принимается государственной комиссией без замечаний.

9.3.Рациональная организация образовательного процесса

1. Учебный план ОУ разработан с учётом гигиенических норм и требований к организации и объёму учебной деятельности;
2. Расписание учебных занятий составлено отдельно от расписания факультативных и элективных курсов с перерывом не менее 40 минут и соответствует требованиям СанПиН;
3. Формирование культуры здорового образа жизни осуществляется за счёт: - включения в учебный план на II и III ступенях обучения: общеобразовательных программ, базового уровня по биологии и основам безопасности жизнедеятельности, ЛФК, Ритмика.
4. Выполнение гигиенических правил, регламентированных СанПиНами:

- обеспечение оптимального воздушно-теплового режима, соблюдение режима проветривания;
- соблюдение условий освещенности, установка дополнительного освещения; - соблюдение питьевого режима;
- организация горячего питания школьников (85%), при этом детей, получающих социальное питание – 246 человек (52%);
- озеленение кабинетов, рекреаций.

5. В образовательном процессе педагогами используются здоровьесберегающие технологии.
6. Ежегодно при школе открывается оздоровительный лагерь дневного пребывания на 50 учащихся

9.4. Организация физкультурно – оздоровительной и спортивно-массовой работы ведётся по направлениям:

– Формирование ЗОЖ – компетентности через учебную (предметы согласно учебному плану: физкультура, ОБЖ, биология) и внеурочную работу: спортивные секции (волейбол, баскетбол, пионербол), объединения дополнительного образования (шашки, отряд «Пересвет»)

– Организация физкультурно-массовой деятельности через традиционные формы работы:

- проведение физкультминуток;
- проведение двигательных перемен;

- проведение физкультурно-оздоровительных внеклассных мероприятий в классе: цикл классных часов по программе «Выбор», цикл классных часов по программе изучения ПДД, конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья»;
- участие в муниципальных, региональных и всероссийских спортивных мероприятиях: «Лыжня России», городская спортивная эстафета, сельские дворовые игры АМО, муниципальные и межмуниципальные соревнования по волейболу, баскетболу, военно – спортивная игра «Зарница», военно-спортивная игра «От солдата до генерала», «Я – будущий защитник Отечества», муниципальный конкурс «Безопасное колесо», муниципальные соревнования по пулевой стрельбе из пневматической и малокалиберной винтовки, выездные мероприятия военно-патриотического отряда «Пересвет», муниципальные соревнования по русским шашкам, всероссийская олимпиада по физической культуре, президентские спортивные состязания, президентское многоборье, муниципальная полоса испытаний 1-4 классы, старты надежд 1-4 классы, традиционные муниципальные соревнования по футболу имени Иосифа Коппа, муниципальные соревнования по мини-футболу среди обучающихся 8-11 классов на кубок открытого акционерного общества «Ангарский электролизно-химический комбинат»,
- школьные конкурсы и соревнования: «Самый здоровый класс» 1-11 классы, «Спортсмен года» 1-11 классы, лёгкоатлетический кросс 1-11 классы, минифутбол 1-11 классы, пионербол 1-8 классы, «Медалисты школы» 1-4 классы, «Наши рекорды» 1-4 классы, «Конкурс песни и строя» 1-4 классы, «Весёлые старты» 1-11 классы, конкурс рисунков «В здоровом теле здоровый дух» 1-4 классы, конкурс танца 1-4 классы, традиционный флэш-моб 1-11 классы.

Сохранению и укреплению здоровья учащихся способствует организация летней занятости обучающихся. Ежегодно в школе создаются трудовые отряды, которые работают на территории образовательной организации в марте, июне, а также лагерь дневного пребывания.

9.5. Организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни.

В рамках профилактики заболеваемости в образовательной организации ведутся следующие мероприятия:

– организация встреч с узкими специалистами;
– проведение тематических классных часов и бесед «Здоровье в семье», «Негативные факторы окружающей среды», «Правильное питание школьника»;
– оформление тематических стендов по безопасности и ЗОЖ;
– проведение встреч с сотрудниками ГИМС МЧС РФ, ОНД МЧС РФ, территориальных и линейных органов МВД РФ, участие в круглых столах и днях призывника, встречи с военнослужащими МО РФ и ВВ МВД РФ, сотрудниками Ангарского отдела военного комиссариата Иркутской области;
– тематические родительские собрания;
– совместные с родителями и социальными партнерами спортивно-оздоровительные мероприятия;
– в фонде библиотеки школы есть детская, научно - публицистическая, научно – методическая литература, по вопросам здоровья, здоровьесбережения, ведения здорового образа жизни;
- показ на ЖК-телевизоре в коридоре основной школы слайдовых презентаций по тематике безопасности и ЗОЖ;
- проведение инстуктажей с учащимися перед каникулами и целевых инструктажей во время учебного процесса;
- проведение инструктажей с учащимися в кабинетах повышенной опасности во время учебного процесса.

9.6.Организация профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися

Работа по профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися построена согласно направлениям, указанным в плане работы:

- Профилактическая работа.
- Диагностическая работа.

- Организационно – методическая работа.
- Работа с родителями.

Профилактическая работа.

1.Работа по привлечению обучающихся «группы риска» к посещению занятий внеурочной деятельности.
2. Профилактические беседы, мероприятия со всеми обучающимися школы.
3. Индивидуально-групповая работа с обучающимися «группы риска».

Диагностическая работа.
1. Психологические диагностики.
2. Социально-педагогическая диагностика.

Организационно – методическая работа.

1.Проведение семинара классных руководителей по плану работы наркопоста.
2.Обновление картотеки обучающихся группы риска.
3.Отчет классных руководителей по работе с «трудными».
4.Мониторинговая деятельность наркопоста.
5. Организация и учёт работы наркопоста.
6. Организация обучающих мероприятий со специалистами по методам и средствам профилактики табакокурения, алкоголизма, токсикомании, наркомании.
7. Организация межведомственного взаимодействия образовательного учреждения с ОДН, ОВД, наркологической службой, органами здравоохранения.
8. Взаимодействие со службой социальной защиты населения.

Работа с родителями.

1. Тематические родительские собрания.
2. Организация встреч со специалистами.
3. Индивидуальные консультации.
4. Обучение родителей выявлению признаков и симптомов употребления табака, алкоголя, токсических веществ и наркотиков.

Используются разнообразные формы работы с учащимися школы, где ребята рассматривают конкретные примеры влияния алкоголя, табакокурения и наркотиков на физиологические процессы, происходящие в организме человека, о влиянии наркотических веществ на потомство.

Возраст	Форма	Вид деятельности
1 – 4 классы	* Часы общения * Линейки * Тренинги *Консультации Специалистов	* Беседы, игры * Агитбригада * Конкурсы рисунков, плакатов, слоганов, фотографий, коллажей * Беседа о последствиях употребления ПАВ
5 - 11 классы	* Часы общения * Линейки * КТД	* Беседы, диспуты * Агитбригада * Выпуск листовок, плакатов; проведение праздников

	* Тематические акции * Конкурсы * Консультации специалистов * Месячник *Дискотеки *Анкетирование	* Агитбригада * Выпуск листовок, плакатов; стихов, сочинений * Беседа о последствиях употребления ПАВ *Презентации, выступления специалистов, викторина *Игры

Применяется приём, когда к проведению тематических мероприятий привлекаются сами несовершеннолетние, т.е. УЧЕНИК ОБУЧАЕТ УЧЕНИКА, что решает сразу несколько задач:

- охват работой достаточно большой аудитории несовершеннолетних;
- формирование устойчивых антиалкогольных и антинаркотических установок как у самих волонтёров, так и у тех ребят, с кем они занимаются;
- развитие чувства самоуважения и ответственности;
- формирование навыков, важных для взрослой жизни.

Для профилактики и противодействия распространению и употреблению наркотических средств среди учащихся в школе создан и функционирует наркопост «Дорога, которую мы выбираем…», который осуществляет формирование антиалкогольных и антинаркологенных установок у школьников, проводится информационно-просветительская работа с субъектами образовательного процесса с целью привития навыков здорового образа жизни. Систематически проводились акции, посвященные отказу от вредных привычек, обновлялись информационные стенды, проводятся дискотеки. Работа школьного наркопоста ведется под руководством социального педагога при активном участии волонтёрского отряда «Неотложка», учителей физической культуры, классных руководителей, Управляющего Совета школы, представителей детских органов самоуправления школы.

Организация выставок периодических изданий по проблемам наркотиков, оформление стендов, проведение конкурсов плакатов и бесед позволило привлечь всех обучающихся, независимо от возраста.

В результате наших действий выявилось, что на конец учебного года количество курильщиков в школе снизилось на три человека, что составляет теперь – 10 % от общего числа обучающихся. Лиц, употребляющих спиртные напитки и алкоголь, выявлено не было.

9.7.Комплексное сопровождение системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников

В состав организационной структуры социально – психолого – педагогического сопровождения входят педагог-психолог, социальный педагог, медицинские работники, заместители директора, учителя-предметники, классные руководители. Сопровождение образовательного процесса осуществляется в тесном контакте с родителями или лицами их, заменяющими, с органами опеки и попечительства, инспекциями по делам несовершеннолетних, представителями общественных организаций, оказывающими воспитательным учреждениям помощь в воспитании и развитии детей и подростков, с медицинскими учреждениями. В школе ведется систематическая социально – профилактическая работа с детьми и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации в сотрудничестве с различными институтами социализации личности.

1.Функции медицинской службы:

- проведение диспансеризации учащихся школы;
- профосмотр педагогов, медосмотр учащихся школы, прохождение призывной комиссии, определение уровня физического здоровья;
- выявление учащихся специальной медицинской группы.

*2.*Функции администрации*:*

- общее руководство реализацией программы: организация, координация, контроль;
- общее руководство и контроль за организацией горячего питания учащихся в школе;
- организация преподавания вопросов валеологии на уроках биологии и ОБЖ и других классах среднего и старшего звена;
- организация и контроль уроков физкультуры;
- обеспечение работы спортзала во внеурочное время и во время каникул, работы спортивных секций;
- разработка системы внеклассных мероприятий по укреплению физического здоровья учащихся и ее контроль;
- организация отдыха детей во время каникул в лагере дневного пребывания (1-6 классы) и контроль за качеством работы;
- организация работы классных руководителей по программе здоровьесбережения и ее контроль;
- организация создания банка данных о социально неблагополучных семьях и обеспечение поддержки детей из таких семей;
- организация работы СППС в школе.

*3.*Функции классного руководителя:

- санитарно-гигиеническая работа по организации жизнедеятельности детей в школе;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике детского травматизма на дорогах;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения;
- организация и проведение профилактической работы с родителями;
- организация встреч родителей с представителями правоохранительных органов, работниками ГИБДД, КДН, медработниками, наркологами;
- организация и проведение внеклассных мероприятий (беседы, диспуты, лекции, КТД, конкурсы и др.) в рамках программы здоровьесбережения;
- организация и проведение исследования уровня физического и психофизического здоровья учащихся;
- организация и проведение диагностик уровня и качества знаний учащимися правил гигиены, дорожного движения, правовой культуры.

9.8.Мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников

- Ведётся мониторинг физического развития, сохранения и укрепления здоровья учащихся; заболеваемости учащихся, в том числе еженедельный мониторинг заболеваемости гриппом и ОРВИ, отслеживание постановки профилактических прививок, динамики травматизма в ОУ, в том числе дорожно –транспортного.

Содержание сведений о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования муниципальным общеобразовательным

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №11» Ангарского муниципального образования

учреждением «Средняя общеобразовательная школа № 11» Ангарского муниципального образования обсуждено и принято педагогическим советом 16.01.2015 г. (протокол № 1)

Директор _____ Т.А. Демидова