

БОЛЬШАЯ перемена



Согласно Восточному календарю, 2019 год пройдет под знаком Желтой Земляной Свиньи (Кабана). Начнется он не 1 января, как календарный, а лишь 5 февраля и продлится до 24 января 2020 года. На смену добродушной Собаке приходит милая земляная Свинка — рассудительная, веселая и энергичная. Многие задумываются, как правильно встретить гостью и подготовиться к грядущим праздникам.

Характеристика 2019 года Наступающий год благоприятен для тех, кто работает в сельскохозяйственной и экономической отрасли. Свинка — транжира, но тратит деньги с умом. Поэтому риски для финансистов окажутся минимальными, а прибыль и отдача от бизнеса — выше ожидаемого. Второе качество Свиньи — дружелюбность и общительность. Многие заведут новых друзей или встретятся со старыми, связь и общение с которыми прервались по разным причинам. Не следует забывать и о семейных качествах символа грядущих 12 месяцев. . Период открыт для новых перспективных и качественных союзов. Удачен год для любителей путешествовать, развиваться духовно и творчески. Как и уходящий год Собаки, наступающий достаточно благоприятен и стабилен. Добрая и терпеливая Хрюшка поможет добиться успеха упорным и настойчивым, поддержит в начинаниях робких и застенчивых, подарит гармонию и спокойствие желающим обрести душевное равновесие.

В ЭТОМ ВЫПУСКЕ

Встречаем гостей.....	2
Шашечный турнир.....	3
Неделя без турникетов.....	4
Рейд.....	5
Твоя безопасность.....	6
Разгрузка для ума.....	7
Игроматиня	8-9
Дворовые игры.....	10

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ

- 95 учащихся приняли участие в акции «Неделя без турникетов»
- 9 семей посетили педагогов в ходе выездного рейда по м. Китой.

СОБЫТИЯ ШКОЛЬНОЙ ЖИЗНИ



С ответным визитом в Ангарский городской округ прибыла делегация педагогов из города-побратима Мытищи. В составе делегации из Мытищ – директора школ, гимназий и дошкольных учреждений под руководством начальника Управления образования администрации городского округа Мытищи Натальи Гречаной. 10 октября делегация посетила нашу школу. Гостям директор школы Демидова Т.А. в кратком обзоре рассказала об истории школы и достижениях, далее участники делегации в практикоориентированной деятельности познакомились с опытом проведения длительной образовательной игры для учащихся в нашем образовательном учреждении.

СОБЫТИЯ ШКОЛЬНОЙ ЖИЗНИ

СОБЫТИЯ ШКОЛЬНОЙ ЖИЗНИ



СОБЫТИЯ ШКОЛЬНОЙ ЖИЗНИ

В Ангарске в седьмой раз состоялся Открытый юношеский турнир по русским шашкам «Ангарская осень». В этом году соревнования посвящены 100-летию дополнительного образования в России. Порадовало то, что турнир получился рекордно массовым! Сразиться на чёрно-белых диагоналях собрались 155 участников из Красноярского края, Республики Бурятия и городов Иркутской области. Прибыли юноши и девушки, мальчики и девочки из Эхирит-Булагатского, Нукутского, Аларского, Осинского районов, а также из Иркутска и Ангарска. От нашей школы принимали участие учащиеся 5х классов под руководством Демко В.Б.

СОБЫТИЯ ШКОЛЬНОЙ ЖИЗНИ



Всероссийская акция «Неделя без турникетов» стартовала в Иркутской области. Это одно из ключевых мероприятий проекта «Работай в России!». Его цель – познакомить учащихся и студентов с востребованными в Иркутской области профессиями и специальностями, а также мотивировать их в дальнейшем работать в регионе. Организаторами акции выступают министерство труда и занятости и министерство образования Иркутской области. Учащиеся 8,9х классов так же приняли участие в данной акции под руководством классных руководителей.

СОБЫТИЯ ШКОЛЬНОЙ ЖИЗНИ



ШКОЛЬНОЙ ЖИЗНИ



СОБЫТИЯ ШКОЛЬНОЙ ЖИЗНИ



ЖИЗНИ



СОБЫТИЯ ШКОЛЬНОЙ ЖИЗНИ

СОБЫТИЯ ШКОЛЬНОЙ ЖИЗНИ

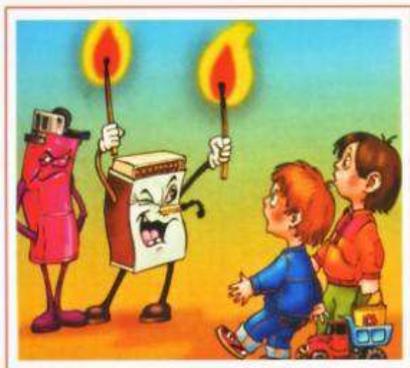
ЖИЗНИ

Традиционный рейд под руководством социального педагога Главалая И.Г., заместителя директора по УВР Сергеевой А.М. и классных руководителей 1-11 классов прошёл в Микрорайоне. Эта мера воздействия на родителей из социально неблагополучных семей является эффективной и проводится ежемесячно силами педагогов

ТВОЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В ШКОЛАХ

СПИЧКИ ДЕТЯМ НЕ ИГРУШКА!



Помните, зажженная спичка в руках ребенка может стать причиной пожара!

НЕ ПЕРЕГРУЖАЙТЕ ЭЛЕКТРОСЕТИ!



Нельзя в одну розетку включать несколько мощных потребителей электроэнергии, например: электрообогреватель, компьютер, телевизор, музыкальный центр и др.

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ НА ПУТИ ЭВАКУАЦИИ!



Над дверью эвакуационной двери должна быть табличка с надписью «ВЫХОД». Пути эвакуации не должны заставляться посторонними предметами!

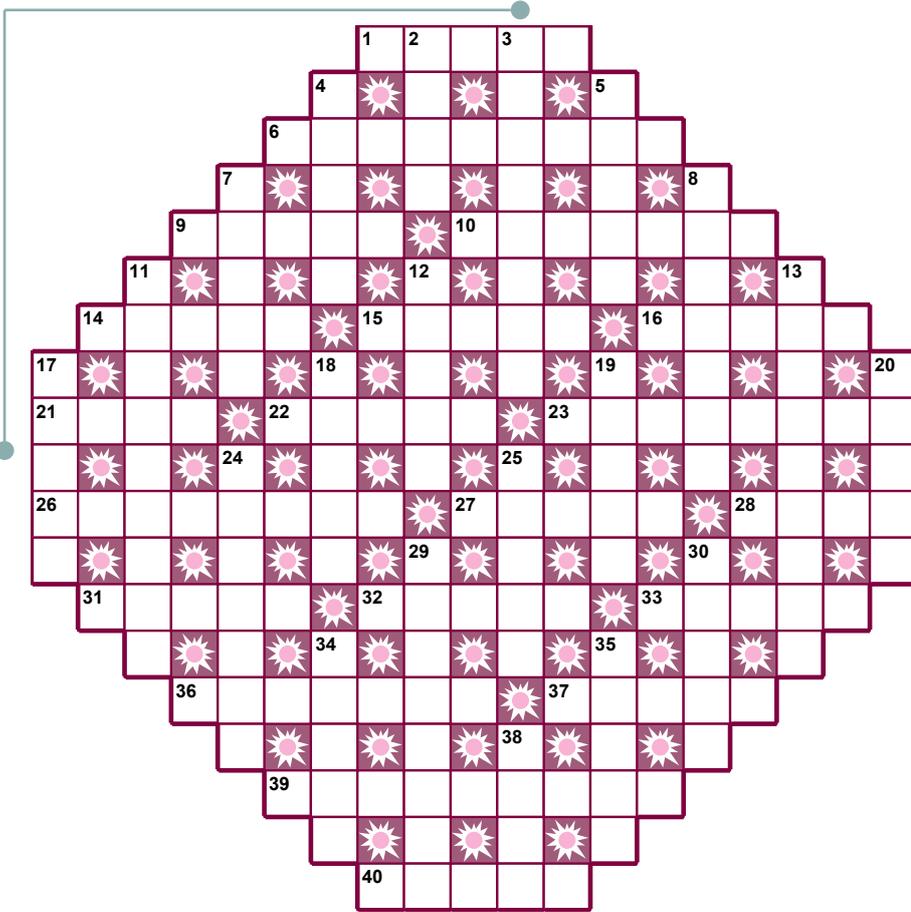
ЧТО НУЖНО ДЕЛАТЬ, ЕСЛИ НАЧАЛСЯ ПОЖАР.

- Сообщите о пожаре по телефону «01», укажите точный адрес пожара, что горит, есть ли угроза людям.
- Начинайте срочную эвакуацию из здания. Главное - не теряйтесь и не поддавайтесь панике!



ПОМНИТЕ, ПОЖАР ЛЕГЧЕ ПРЕДУПРЕДИТЬ, ЧЕМ ПОТУШИТЬ!

РАЗГРУЗКА ДЛЯ УМА



ВОПРОСЫ:

По горизонтали:

1. Камни-самокаты.
6. Физическая величина, отличающая вес от массы.
9. Ревизор чужих карманов.
10. Судьба, если жизнь - копейка.
14. Листок с шапкой.
15. Буква, что «прописывали» розгами.
16. Стародавняя «Фанта».
21. «Вторая скорость» лошади.
22. Семеро на одного шахматиста.
23. Космическая близость.
26. «Зрячий» завтрак.
27. Чьих плодов ждут до посещения?
28. Социальная прослойка, хитрая на выдумки.
31. Самурайская столица.
32. Седина в бороду, а куда бес?
33. «Крещение» для актёра.
36. Подвыпивший променад.

37. «Юла» в статоре. 39. Грация на бревне. 40. Мишень для хука.

По вертикали:

2. Светит, но не греет в суде.
3. Студентка, комсомолка, спортсменка Наталья Варлей по отношению к кавказскому джигиту Владимиру Этушу.
4. Премия, которую дают за потопление «Титаника».
5. «Стеклянное драже».
7. Кросс, в котором каждый стремиться вырваться вперёд, чтобы прийти к финишу последним.
8. Орудие Паганини.
11. «Ревизор» из «Ревизора».
12. Постоялец лампы.
13. Фанат бескомпромиссной честности.
17. «Злата» столица.
18. «Начинка» комода.
19. Литературная дешёвка.
20. Танец, который хорошо танцуют те, кто умеет считать до трёх.
24. Гастрономический творец.
25. Обчистившая Карла.
29. Род «однополого» отдыха.
30. Писатель, которому Каштанка обязана своим вечным существованием.
34. Пойманное СМИ.
35. Место под капельницей.
38. Батя мула.

ОТВЕТЫ:

- По горизонтали: 1. Осень. 6. Ускорение. 9. Ускорение. 10. Шашка. 14. Листок с шапкой. 15. Буква, что «прописывали» розгами. 16. Стародавняя «Фанта». 21. «Вторая скорость» лошади. 22. Семеро на одного шахматиста. 23. Космическая близость. 26. «Зрячий» завтрак. 27. Чьих плодов ждут до посещения? 28. Социальная прослойка, хитрая на выдумки. 31. Самурайская столица. 32. Седина в бороду, а куда бес? 33. «Крещение» для актёра. 36. Подвыпивший променад.
- По вертикали: 2. Светит, но не греет в суде. 3. Студентка, комсомолка, спортсменка Наталья Варлей по отношению к кавказскому джигиту Владимиру Этушу. 4. Премия, которую дают за потопление «Титаника». 5. «Стеклянное драже». 7. Кросс, в котором каждый стремиться вырваться вперёд, чтобы прийти к финишу последним. 8. Орудие Паганини. 11. «Ревизор» из «Ревизора». 12. Постоялец лампы. 13. Фанат бескомпромиссной честности. 17. «Злата» столица. 18. «Начинка» комода. 19. Литературная дешёвка. 20. Танец, который хорошо танцуют те, кто умеет считать до трёх. 24. Гастрономический творец. 25. Обчистившая Карла. 29. Род «однополого» отдыха. 30. Писатель, которому Каштанка обязана своим вечным существованием. 34. Пойманное СМИ. 35. Место под капельницей. 38. Батя мула.

ИГРОМАНИЯ

ОСТОРОЖНО
ИГРА...

Причины развития у человека игромании сложны, и представлены совокупностью личностных особенностей и факторов окружающей среды. В науке причины различных зависимостей, в том числе игромании, принято называть механизмами вовлечения личности в пристрастие, поскольку процесс формирования зависимости сложен, и обеспечивается взаимодействием личностных психических особенностей с влиянием окружения. Итак, причинами игромании являются следующие факторы:

1. **Факторы окружающей среды**, такие, как доступность азартных игр и частое стимулирование игровой деятельности по телевидению, радио, в интернете в виде различных викторин с выигрышами и т.д.

2. **Мотивационный фактор**, который, по мнению многих ученых, является ведущим в формировании игромании. Ведь именно внутренний мотив (психологическое обоснование желания играть) заставляет человека играть. В настоящее время важными для развития игромании являются мотивы двух типов. Первый тип мотива основан на удовлетворении в процессе игры потребности человека в доминировании, риске, манипуляции другими людьми и в доказательстве собственного превосходства. Такой первый тип мотива присущ игрокам "действия". Второй тип мотива основан на удовлетворении в процессе игры потребности в уходе от проблем, потерь и проигрышей в реальности. Второй тип мотива характерен для людей, убегающих от реальности. Помимо данных основных мотивов, большую роль в развитии игромании могут играть и другие, поверхностные мотивы, такие, как любопытство, интерес к новому и неизвестному занятию, престижность участия в играх, желание выигрывать. Закрепление игромании обычно происходит за счет мотива возможности выиграть деньги, а также приятных ощущений, возникающих на фоне возбуждения и волнения в процессе игры. На этапе уже сформированной зависимости человек продолжает играть из-за мотива отыграться и вернуть все свои материальные потери, обусловленные проигрышами в игре, а также из-за мотива ухода от проблем.

3. **Семейный фактор**. Человек при неправильном построении взаимоотношений в семье и воспитании становится психически слабым и уязвимым, вследствие чего легко вовлекается в азартные игры, а зависимость от них формируется быстро. Важными предпосылками, создающими высокий риск игромании, являются следующие семейные факторы:

ИГРОМАНИЯ

- нарушенные границы между поколениями (в семье не установлены и не соблюдаются границы того, что можно говорить и делать в отношении старших и младших членов семьи); отсутствие эффективных в социуме моделей поведения у старших членов семьи (родители, бабушки, дедушки, дяди и тети не могут показать пример поведения и действий, приведших их к успешности); отсутствие четких ролей у каждого члена семьи (каждый член семьи не имеет четких определенных прав и обязанностей);
- двойные стандарты реакций старших членов семьи на действия младших (на одно и то же действие можно получить разную реакцию, например, если ребенок что-то украл в магазине, то его ругают, а если украл что-то у другого мальчика, родители которого – обеспеченные люди, то за это хвалят, поскольку "они не обеднеют");
- негибкость, конфликтность и непоследовательность в установках представителей разных поколений семьи (разные члены семьи имеют разные установки и не пытаются найти некий компромисс, устраивающий всех, а каждый пытается "продать" свое мнение, считая его единственно верным и правильным);
- неадекватность планирования семейного бюджета с учетом потребностей всех членов семьи (бюджет планируется без учета потребностей каждого члена семьи, а с ориентировкой на основные цели и приоритеты того, кто планирует траты).

4. **Личностный фактор.** У человека имеются психические черты "потенциального игрока", вследствие чего личность имеет высокий риск приобретения зависимости, и при попытках играть легко становится игроманом. К личностным характеристикам, обуславливающим высокий риск развития игромании, относят низкую самооценку, нетерпимость к отказам в просьбах или критике, повышенную тревожность, склонность к депрессии, импульсивность, нетерпимость к разочарованиям, ощущение собственного могущества, склонность к мистическому мышлению, жажду активных действий, возбужденность и страсть к риску. Перейти

5. **Экономический фактор.** Поскольку игорный бизнес является одним из наиболее доходных во всем мире, на мировом рынке имеются мощные и сильные корпорации, продвигающие свои интересы по получению максимальной прибыли в различных странах. Для максимизации прибыли корпорации, владеющие игорным бизнесом, осуществляют экспансию и вовлечение в игру людей в разных странах мира. Для вовлечения в игру применяется стратегия формирования культуры фаталистического, игрового и магического мышления у людей путем частого повторения в публичном и медийном пространстве лозунгов и слоганов, делающих игру привлекательной, таких, как, например, "Вся наша жизнь – игра", "Кто не рискует, тот не пьет шампанского" и т.д. На фоне частого повторения подобных слоганов, а также вырисовывания игрового образа жизни как "крутого", "престижного", легкого и приятного, в сознание людей закладывается мысль о том, что игра – это хорошо и правильно. Более того, из-за активной полускрытой рекламы образа жизни игроков у людей происходит подмена понятий, когда предпочтительность активной жизненной позиции с постоянным трудом (как в семье, так и на работе) заменяется на предпочтительную позицию пассивного субъекта, который вместо того, чтобы упорно трудиться для получения желаемого, начинает надеяться на "фарт" и неоправданно рисковать.⁹

НАШИ

ДОСТИЖЕНИЯ

2014

1 место
в муниципальном конкурсе
«Лучшая школьная газета - 2014»

2014

2 место
ЗАТО, есть!
ГРАМОТА
Школа

2015

Лауреат
всероссийского конкурса
школьных изданий

2015

победитель муниципального конкурса
«Лучшая школьная газета-2015»
в номинации
«Школьная «формация»»

2016

ДИПЛОМ
победителя в номинации
«СВЕЧА»

2017

ГРАМОТА
III место
в муниципальном конкурсе
«Лучшая школьная газета-2017»

2018

ГРАМОТА
редакционной группе
МБОУ «СОШ № 11», занявшей
II место

ДВОРОВЫЕ ИГРЫ

Камень-ножницы-бумага

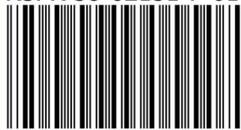
Игроки считают вместе вслух «Камень... Ножницы... Бумага... Раз... Два... Три», одновременно качая кулаками. На счёт «Три» они одновременно показывают при помощи руки один из трёх знаков: камень, ножницы или бумагу. Знаки изображены на картинке. Победитель определяется по следующим правилам:

- Камень побеждает ножницы («камень затупляет или ломает ножницы»)
 - Ножницы побеждают бумагу («ножницы разрезают бумагу»)
 - Бумага побеждает камень («бумага накрывает камень»)
- Если игроки показали одинаковый знак, то засчитывается ничья и игра переигрывается. Обычно играли на шелбаны и после игры лоб участников был красным.



Пробовал играть Щёлоков Иван

RSPR 38-02151-Г-01



Зарегистрировано в Реестре школьной прессы России. Portal.sgo.ru

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №11»
школьная газета «БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА»

665852, Россия, г. Ангарск, м-он Китой, ул. Тракторная, 15

Телефон редакции: 8-3955-65-60-04

E-mail: angbp@mal.ru

<http://school11angarsk.ru/dopolnitelnoe-obrazovanie/gazeta-bolshaya-peremena/>

Ответственный за выпуск: Бабий Арина

Вёрстка: Сидоров Олег

Корректор: Щёлоков Иван

Время сдачи в печать: 12:00 Дата сдачи в печать 01.01.2019

ТИРАЖ 50 экземпляров

Выходит один раз в два месяца

При полном или частичном использовании материалов ссылка на газету «Большая перемена» обязательна



УЧРЕДИТЕЛЬ : Совет старшеклассников МБОУ «СОШ №11»