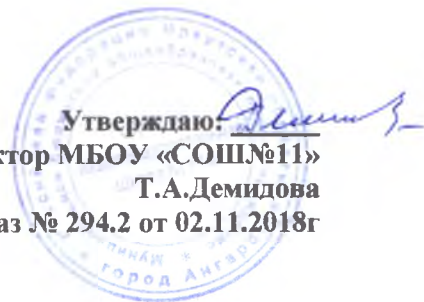


Утверждаю: 
Директор МБОУ «СОШ №11»
Т.А.Демидова
Приказ № 294.2 от 02.11.2018г



**Положение
о наставничестве для обучающихся,
состоящих на учёте в Банке данных Иркутской области о семьях и несовершеннолетних,
находящихся в СОП
в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 11».**

Общие положения

- 1.1. Школьное наставничество – одно из эффективных методов организации профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящихся в социально-опасном положении и трудной жизненной ситуации, обеспечение социально-правовой защиты детей, привлечение общественности к решению проблем в воспитании несовершеннолетних, обеспечения индивидуального подхода к подросткам «группы риска» при организации и проведении воспитательной работы.
- 1.2. Основными принципами движения наставничества являются
 - открытость,
 - компетентность,
 - соблюдение норм профессиональной этики.
- 1.3. Действие настоящего положения распространяется на педагогов МБОУ «СОШ № 11», ЦПОИ, Совет женщин, Совет отцов и специалистов из дополнительных учреждений.
- 1.4. Участие в движении наставничества не должно наносить ущерб основной деятельности участников движения.
- 1.5. Срок данного положения не ограничен. Действует до принятия нового.

2. Цели и задачи наставничества

- 2.1. Цель наставничества в МБОУ «СОШ № 11» (далее - школа) – предупреждение безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних и реализация конституционных норм по защите семьи и детства.
- 2.2. Задачи наставничества в школе:
 - Помочь родителям (законным представителям) в воспитании подростков, склонных к совершению правонарушений.
 - Оказать содействие органам и учреждениям системы профилактики безнадзорности, беспризорности, правонарушений несовершеннолетних.
 - Способствовать повышению культурных и образовательных уровней несовершеннолетних.
 - Организация контроля за поведением подростков и их занятости.

3. Организационные основы наставничества

- 3.1. Наставничество в школе организуется на основании приказа директора школы.
- 3.2. Руководство деятельностью наставников (далее ДН) осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.
- 3.3. Руководитель ДН выбирает наставника из наиболее подготовленных специалистов, педагогов по следующим критериям:
 - высокий уровень профессиональной подготовки;
 - развитые коммуникативные навыки и гибкость в общении;
 - опыт воспитательной работы;
- 3.4. Наставник может иметь одновременно не более 2х подшефных обучающихся.
- 3.5. Кандидатуры наставников рассматриваются на совещаниях при заместителе директора по УВР, согласовываются и утверждаются директором школы.
- 3.6. Назначение производится при обоюдном согласии наставника и обучающегося, при котором подписывают соглашение наставник и подшефный обучающийся, с указанием срока наставничества (не менее одного года).

3.7. Замена наставника производится приказом директора школы в случаях:

- увольнения наставника;
- перевода в другое учебное заведение подшефного или наставник
- привлечения наставника к дисциплинарной ответственности;
- по личной просьбе наставника, несовершеннолетнего или его родителей (законных представителей) при психологической несовместимости наставника и подшефного.

3.8. Работа наставника прекращается в случае:

- выполнения наставником обязательств по оказанию помощи несовершеннолетнему при достижении им 18-летнего возраста;
- замены его другим наставником;
- при снятии несовершеннолетнего с учета в органах внутренних дел и в комиссии по делам несовершеннолетних.

4. Содержание наставничества

4.1. Знать требования законодательства в сфере образования, ведомственных нормативных актов, определяющих права и обязанности несовершеннолетних.

4.2. Изучать:

- индивидуальные особенности подшефного, согласно его возрасту, характера;
- характер совершенного подшефным правонарушения;
- его увлечения, наклонности.

4.3. Составлять план индивидуальной работы с подшефным.

4.4. Разрабатывать и проводить различные мероприятия профилактической направленности.

4.5. Развивать положительные качества подшефного, в т. ч. личным примером, корректировать его поведение в школе, привлекать к участию в общественной жизни школьного коллектива и города Ангарска, содействовать расширению общекультурного кругозора.

5. Права и обязанности наставника

5.1. Наставник имеет право:

- посещать несовершеннолетнего по месту жительства, учебы или работы;
- давать несовершеннолетнему необходимые советы по соблюдению правил поведения;
- обращать внимание родителей (лиц, их заменяющих) на ненадлежащее выполнение ими родительских обязанностей, разъяснять их ответственность за поведение несовершеннолетнего;
- вносить вопрос на обсуждение комиссии по делам несовершеннолетних о неудовлетворительном выполнении родителями (лицами, их заменяющими) обязанностей по воспитанию детей, об обсуждении их поведения на заседании комиссии и принятии других мер воздействия в случае неоднократного невыполнения его требований либо отсутствия положительных результатов в перевоспитании несовершеннолетнего;
- содействовать несовершеннолетнему в организации его досуга, продолжении учебы, получении медицинского обслуживания, проведении систематического осмотра врачами-специалистами в соответствии с медицинскими рекомендациями и состоянием здоровья;
- принимать меры по защите прав и законных интересов несовершеннолетнего;
- участвовать в работе комиссии по делам несовершеннолетних при рассмотрении вопросов, затрагивающих права несовершеннолетнего, по отношению к которому является наставником;
- получать в соответствии с законодательством от органов внутренних дел и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних необходимую информацию о несовершеннолетнем и его родителях (лицах, их заменяющих), связанную с исполнением обязанностей наставника;
- получать в соответствии с законодательством от органов внутренних дел и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних необходимую помощь и содействие в реализации индивидуальной программы реабилитации несовершеннолетнего, связанные с исполнением обязанностей наставника.

5.2. Наставник обязан:

- в пределах своих полномочий оказывать родителям или лицам, их заменяющим, помощь в исполнении ими обязанностей по воспитанию и обучению несовершеннолетнего;
- прилагать усилия для исправления несовершеннолетнего, искоренения имеющихся у него вредных привычек и проявлений аморального поведения для подготовки его к осознанной общественно полезной деятельности;
- принимать меры для получения несовершеннолетним образования, содействовать регулярному посещению несовершеннолетним общеобразовательного учреждения, наблюдать за его успеваемостью, поведением в школе, на работе, в семье, на улице, в общественных местах;
- оказывать содействие несовершеннолетнему в трудоустройстве и временной занятости;
- оказывать помощь несовершеннолетнему в более эффективном использовании свободного от посещения общеобразовательного учреждения времени: привлекать его к занятиям во внешкольных учреждениях и организациях;
- принимать меры к созданию надлежащих условий для правильной организации учебы, труда и досуга несовершеннолетнего;
- способствовать формированию у несовершеннолетнего навыков общения, поведения, правосознания, правовой культуры;
- оказывать содействие в формировании морально-нравственных ценностей, патриотизма и гражданской культуры;
- прививать несовершеннолетнему чувство ответственности перед обществом и государством;
- оказывать содействие в урегулировании конфликтов, возникающих между несовершеннолетним и членами его семьи;
- при необходимости информировать комиссию по делам несовершеннолетних о наличии конфликтов, разногласий, противоречий между несовершеннолетним и родителями (законными представителями).

6. Обязанности подшефного

6.1. Несовершеннолетним, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа с участием наставника, обеспечиваются права и свободы, гарантированные международными правовыми актами, Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 24 июля 1998 года No 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральным законом от 24 июня 1999 года No 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», другими законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Иркутской области, Ангарского округа.

7. Меры поощрения наставников

1. Наставники, активно и добросовестно исполняющие свои обязанности, добившиеся положительных результатов в работе с несовершеннолетними, по представлению Управляющего Совета школы, заместителя директора по УВР могут поощряться по месту их работы.
2. Порядок поощрения наставников могут устанавливаться Управляющим Советом школы, коллективом по месту работы наставника.