

Рассмотрено и утверждено общим собранием
трудового коллектива
Протокол №18 от 25.03.2020



Утверждаю:

Директор МБОУ «СОШ №11»

Т.А. Демидова

Приказ №71 от 07.04.2020

**Отчет по самообследованию
за 2019 год
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная
школа №11»**

Ангарск - 2020

Оглавление

I. Аналитическая часть	3
1 . Оценка образовательной деятельности.....	3
1.1 Контингент школы	3
1.2. Образовательные результаты.....	4
2. Оценка системы управления организации.....	6
2.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения:	6
2.2. Цели и задачи на 2019-2020 учебный год	7
2.3. Взаимодействие организационных структур.....	8
2.4. Деятельность органов общественного управления.....	9
2.5. Управление инновационными процессами.....	9
2.6. Ученическое самоуправление	13
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	14
3.1. Анализ выполнения учебного плана	14
3.2. Анализ качества подготовки обучающихся по результатам внешней оценки	15
3.3. Анализ результатов итоговой аттестации (основная школа)	17
3.4 Анализ результатов итоговой аттестации (средняя школа)	20
4. Оценка организации образовательного процесса	22
4.1. Сменность занятий.....	22
4.2. Выполнение образовательных программ.....	22
4.3. Система дополнительного образования, занятость учащихся, результативность работы ..	24
4.4. Питание учащихся, уровень охвата, соблюдение питьевого режима	26
4.5. Мероприятия, направленные на улучшение работы по охране труда и на сохранение и укрепление здоровья	26
4.5. Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса, создание благоприятного эмоционально-психологического климата в школе.....	31
5. Оценка востребованности выпускников	33
6. Оценка качества кадрового обеспечения	34
6.1. Сведения о составе и квалификации административных, педагогических кадров.	34
6.2. Участие в профессиональных мероприятиях (конкурсы, публикации, обмен опытом)	36
7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.....	42
8. Оценка материально-технической базы.....	44
8.1. Материально-техническое обеспечение.....	44
8.2. Материально-техническое сопровождение информатизации образования.....	47
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества	48
II. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию ..	53

I. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

На конец 2019 года в школе обучалось 673 человек.

1.1 Контингент школы

Уровень обучения	Количество классов	Количество обучающихся
I уровень (НОО)	13	318
II уровень (ООО)	12	312
III уровень (СОО)	2	43

Средняя наполняемость по классам, уровням школы

Учебный год	Всего	Начальное ОО	Основное ОО	Среднее ОО
2015/2016	20,6	21,7	21	12,5
2016/2017	20,1	21,3	22,1	17
2017/2018	22,8	23,5	23	18,5
2018/2019	23,9	25,6	24,8	22
2019	24,9	24,5	26,1	21,5

Средняя наполняемость по классам – 24,03 человек.

Распределение воспитанников дошкольных групп по возрастам

Возрастные группы	2015-2016	2016-2017	2017-2018	конец 2018	Конец 2019
Вторая раннего возраста (с 1,6 до 2 лет)	0	0	0	0	0
Первая младшая (с 2 до 3 лет)	0	0	0	0	25
Вторая младшая (с 3 до 4 лет)	42	52	56	52	50
Средняя (с 4 до 5 лет)	49	51	49	53	56
Старшая (с 5 до 6 лет)	50	51	50	51	57
Подготовительная к школе (с 6 до 7 лет)	52	47	49	51	52
Итого:	193	201	204	207	240

Движение контингента воспитанников дошкольных групп:

Учебный год	2015-2016	2016-2017	2017-2018	конец 2018	Конец 2019
Количество учеников, воспитанников на начало уч. года	193	201	204	207	210
Прибыло всего за год	61	86	59	59	96
Прибыло на начало уч. года	52	53	31	50	80
Прибыло в течение года	9	33	28	9	16
Выбыло всего за год	58	75	59	59	66
Отсев (в течение года)	10	23	12	10	17
Отсев в конце учебного года (наступление школьного возраста)	48	52	47	49	49
Количество учеников, обучающихся на конец года	190	201	201	207	240

Движение контингента школы

Учебный год	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018/2019	2019
Количество учеников, обучающихся на конец уч. года	496	534	550	623	673
Прибыло всего за год	13	11	6	9	28
Выбыло всего за год	28	11	9	9	24

Основной контингент прибывших составляют дети, семьи которых приехали из других территорий России, из районов Иркутской области и Забайкальского края по причине смены места жительства. Основной причиной выбытия учащихся также является смена места жительства родителей в виду сложившихся семейных обстоятельств. Отсутствует отсев и выбытие учащихся в связи с переходом в инновационные ОО.

Динамика численности учащихся по классам, уровням, по школе в целом за последние четыре года

Класс	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018/2019	2019
Ia	24	23	22	27	26

1б	26	20	25	24	28
1в	24	25	25	26	28
Всего	74	68	72	77	82
2а	20	23	23	22	25
2б	16	25	19	25	25
2в	23	21	25	25	27
Всего	59	69	67	72	77
3а	19	19	25	25	24
3б	26	7	22	24	24
3в	-	21	21	25	25
Всего	44	57	68	74	73
4а	25	23	25	24	25
4б	26	26	27	24	24
4в	-	-	-	23	26
4к	11	13	12	13	11
Всего	62	62	64	84	86
<i>всего 1-4</i>	240	256	271	307	318
5а	26	27	20	27	26
5б	28	26	23	28	26
5в					27
Всего	54	53	43	55	79
6а	22	26	27	19	30
6б	22	27	24	26	30
Всего	45	53	51	45	60
7а	17	22	26	26	19
7б	22	23	27	27	26
Всего	39	45	53	53	45
8а	21	17	22	27	24
8б	21	23	24	29	28
Всего	42	40	46	56	52
9а	19	30	16	24	28
9б	17	22	21	24	28
9к	16	11	12	15	20
Всего	52	53	49	63	76

Количество обучающихся на протяжении последних лет в школе постоянно растёт.

1.2. Образовательные результаты

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018/2019	2019
Всего в школе/ Всего переведено в следующий класс или окончило школу	496/489	534/526	550/542	623/622	673
В т. ч.: а) в 1 уровня обучения	239	256	271	307	318
б) из них выпускников 1 уровня (4 кл.)	62	39	51	77	86
а) 2 уровня обучения	231	244	242	272	312
б) из них выпускников 2 уровня (9кл.)	52	45	39	48	76
а) 3 уровня обучения	25	34	37	44	43
б) из них выпускников 3 уровня (11кл.)	9	16	16	20	25
Отличников из общего числа уч-ся	10	10	15	12	16
В т. ч.: в 1 уровня обучения	5	2	5	4	10
из них выпускников 1 ст. (4 кл.)	4	2	0	1	4
2 уровня обучения	3	7	7	5	5
из них выпускников 2 ст. (9кл.)	1	2	0	0	1
3 уровня обучения	2	1	3	3	1
из них выпускников 3 ст. (11кл.)	2	0	1	2	1
Успевают на "4" и "5"	119	124	153	154	194
В т. ч.: в 1 уровня обучения	59	65	76	87	106
из них выпускников 1 ст. (4 кл.)	19	20	21	22	35
2 уровня обучения	52	53	68	61	80
из них выпускников 2 ст. (9кл.)	7	8	10	6	13
3 уровня обучения	8	6	9	6	8
из них выпускников 3 ст. (11кл.)	2	5	6	2	7

Имеют одну тройку	32	34	37	19	41
В т. ч.: в 1 уровня обучения	16	11	15	21	26
из них выпускников 1 ст. (4 кл.)	5	1	4	7	4
2 уровня обучения	15	21	18	17	12
из них выпускников 2 ст. (9кл.)	2	1	2	4	2
3 уровня обучения	1	2	4	2	3
из них выпускников 3 ст. (11кл.)	1	1	1	2	1
Неуспевают	8	8	8	1	1
В т. ч.: в 1 уровня обучения	8	7	8	1	0
из них выпускников 1 ст. (4 кл.)	0	0	1	0	0
2 уровня обучения	0	1	0	0	1
из них выпускников 2 ст. (9кл.)	0	1	0	0	1
3 уровня обучения	0	0	0	0	0
из них выпускников 3 ст. (11кл.)	0	0	0	0	0

Анализ качества знаний в школе по результатам учебного года

Классы	Отличники		Ударники		Резерв		Неуспевающие	
	Уч-ся	% от общего кол-ва	Уч-ся	% от общего кол-ва	Уч-ся	% от общего кол-ва	Уч-ся	% от общего кол-ва
НОО (1-4)	10	3%	106	33%	26	8%	0	0%
ООО (5-9)	5	2%	80	26%	12	4%	1	0,3%
СОО(10-11)	1	2%	6	19%	3	7%	0	0%
В целом по школе	16	2%	154	29%	41	6%	1	0,1%

Наблюдается увеличение количества отличников на уровне НОО на 1% и рост числа ударников по школе на 4%. Имеется положительная динамика по уровню обученности. Это связано с достаточно эффективной управленческой деятельностью и хорошей организацией педагогами школы индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися и учащимися, имеющими одну «3» по предмету.

Сравнительный анализ резерва качества обучения по параллелям

Параллели классов	По итогам 2018/2019 учебного года		За первое полугодие 2019/2020 учебного года	
	Общее кол-во обучающихся имеющих одну «3»	% от общего кол-ва учащихся в параллели	Общее кол-во обучающихся имеющих одну «3»	% от общего кол-ва учащихся в параллели
2	8	11%	24	30%
3	6	8%	2	2%
4	7	10%	0	0%
5	5	11%	2	2%
6	7	9%	5	8%
7	1	4%	2	5%
8	0	0%	0	0%
9	2	8%	2	3%
10	2	9%	2	11%
11	2	6%	1	4%

Наблюдается стабильность показателей в работе с группой резерва по школе, за исключением 2-ых классов, что обусловлено переходом на этих классов на оценочную систему и не полной адаптацией детей. На уровне основного общего и среднего общего образования по этому показателю изменений не произошло. Рост резерва показывает, что дети смогли к концу учебного года из числа учащихся, имеющих 2 и более троек, перейти в категорию резерва. Данные статистики свидетельствует о хорошей работе классных руководителей с учителями - предметникам и родителями.

Сравнительная таблица качества обучения по результатам учебного года по школе

	Начальная школа		Основная школа		Средняя школа	
	Количество обучающихся	В % от общего количества	Количество обучающихся	В % от общего количества	Количество обучающихся	В % от общего количества
Отличники	10	3%	5	1,60%	1	2,33%

На «4»и «5»	106	33%	80	25,64%	8	18,60%
С одной «3»	26	8%	12	3,85%	3	6,98%
На «3»	176	55,35%	214	68,59%	31	72,09%
Неуспевающие	0	0 %	1	0,32%	0	0,00%
Итого	318	100%	312	100,00%	43	100,00%

Сравнительные результаты качества обучения за четыре года

	Отличники	На «4» и «5»	С одной «3»	На «3»	Не успевающие	Успеваемость	Качество
2015-2016	10	119	32	327	8	100 (98%ПМПК)	26%
2016-2017	10	124	34	358	8	99,8%(98,6% с ПМПК-7 человек)	29%
2017-2018	15	153	37	306	8	99,8% (98,2 ПМПК)	30%
2018-2019	12	154	19	437	1	99,8%	26%
2019	16	194	41	421	1	99,85%	29%

По итогам первого полугодия 2019/2020 учебного года в школе успеваемость составила 99,85%. Сравнительный анализ за последние 4 года показывает увеличение количества детей, обучающихся на «5» и на «4 и 5». Значительное количество обучающихся имеют одну «3» по предмету. Наибольшую трудность вызывает изучение физики и химии, по данным предметам наблюдается низкое качество. Успеваемость по школе находится на уровне, соответствующем муниципальному заданию на 2019-2020 учебный год. Качество по школе повысилось на 3%

2. Оценка системы управления организации

2.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №11» открыта в 1930 году.

Учредитель – Управление образования Ангарского городского округа

Лицензия серия 38Л01 № 0003414, регистрационный № 9084 от 29 марта 2016 года

Лицензированы следующие образовательные программы:

Приложение к лицензии №1:

дошкольное образование;

начальное общее образование;

основное общее образование;

среднее (полное) общее образование;

дополнительное образование детей и взрослых.

Свидетельство о государственной аккредитации: 38А01 №0000843, регистрационный № 2783 от 23.03.2015 г.

Установлен следующий государственный статус: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №11».

В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение реализует основные общеобразовательные программы (Приложение № 1)

- дошкольного образования;
- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего (полного) общего образования.

Наличие учредительных документов и локальных актов:

Устав МБОУ «СОШ№11» утвержден приказом Управления образования АГО от 15 декабря 2015 № 1059. Устав школы соответствует закону «Об образовании в Российской Федерации», рекомендательным письмам Минобразования России.

Школа работает в соответствии с нормативными документами:

- Основной образовательной программой дошкольного образования;
- Основной образовательной программой начального общего образования;
- Основной образовательной программой основного общего образования;
- Основной образовательной программой среднего общего образования;
- Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2);
- Адаптированной основной общеобразовательной программой для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1);
- Адаптированной образовательной программой для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2);
- Рабочими программами по общеобразовательным предметам;
- Локальными актами.

На уровне дошкольного общего образования используются

- Основная программа, реализуемая в дошкольном отделении, обеспечивающей целостность воспитательно-образовательного процесса является примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, Москва, 2014 года.
- Парциальные программы: «Я – Ты – Мы» /Сост.: О.Л. Князева. – М: Мозаика-Синтез, 2005; «Ребенок в мире поиска» /под редакцией О.В. Дыбиной. – М.: ТЦ Сфера, 2007. /
- Коррекционно-развивающая – «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина, Т.В. Туманова, С.А. Миронова, А.В. Лагутина. /Б. Просвещение, 2010/; «Программа коррекционной работы со старшими дошкольниками с фонетико-фонематическим недоразвитием речи в условиях логопедического пункта» /И.Ю. Мурашова. МБОУ ДПО «Центр обеспечения развития образования»
- Общеобразовательная программа дошкольного отделения МБОУ «СОШ №11».

2.2. Цели и задачи на 2019-2020 учебный год

Цель: «Создание благоприятной образовательной среды для развития обучающихся с учетом различий их возможностей и способностей, через эффективное использование образовательного и информационно-развивающего пространства школы и привлечение социальных партнеров»

Задачи:

1. Повысить качество образования соответствии с требованиями ФГОС через:
 - осуществление компетентностного подхода в обучении и воспитании при соблюдении принципа преемственности между уровнями образования;
 - совершенствование механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
 - формирования у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;
 - совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;
 - организацию эффективной диагностической, аналитической и коррекционной работы каждого педагога;
 - создание условий безопасного и комфортного образовательного пространства, включающего применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности;

2. Совершенствовать воспитательную систему школы через:

- создание благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- ведение экспериментальной работы «Интеграция урочной и внеурочной деятельности» при разработке длительных образовательных игр;
- обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
- расширение сети социальных партнёров: культурно-просветительскими, научными и спортивными организациями, учреждениями среднего и высшего профессионального образования;
- использование активных форм взаимодействия с родителями;
- организацию эффективной работы по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек;
- аналитическую деятельность при разработке новой программы развития.

3. Развивать профессиональные компетентности педагогов школы в условиях внедрения профессионального стандарта педагога через:

- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
- организацию системы самообразования педагогов;
- повышение уровня педагогического мастерства учителей в области преподаваемого предмета и методики его преподавания и творческого мастерства;
- ведение экспериментальной деятельности введения ФГОС на уровне среднего общего образования.

4. Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы за счет:

- эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно — коммуникационных технологий;
- организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ;
- использования современных моделей ведения школьной документации и информирования родительского сообщества о состоянии качества образовательной и деятельности образовательной организации (электронного журнала, школьного сайта).

Цели и задачи педагогов дошкольных групп на учебный год

Цель: построение работы дошкольного отделения в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

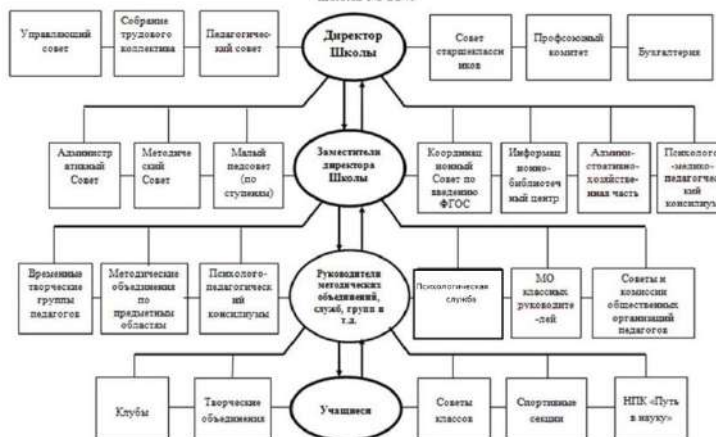
Задачи:

1. «Продолжать совершенствовать образовательную деятельность через создание и реализацию мер по формированию интереса к чтению и развитию речи детей дошкольного возраста».
2. «Акцентировать работу педагогов по развитию у дошкольников физических качеств через организацию подвижных, спортивных игр и упражнений в соответствии с требованиями ФГОС ДО».

2.3. Взаимодействие организационных структур

Организационные структуры МБОУ «СОШ №11» функционируют в соответствии с разработанными локальными актами, реализуют принцип коллегиальности и государственно – общественного управления

Модель организационной структуры управляющей системы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 11».



2.4. Деятельность органов общественного управления

Управляющий совет муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 11» г. Ангарска является коллегиальным органом управления образовательным учреждением, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием. Основными задачами Совета являются:

- Определение основных направлений (программы) развития общеобразовательного учреждения;
- Защита и содействие в реализации прав и законных интересов участников образовательного процесса;
- Участие в определении школьного компонента образовательного учреждения в составе реализуемого государственного образовательного стандарта общего образования, профилей обучения;
- Содействие в создании оптимальных условий для осуществления образовательного процесса и форм его организации в общеобразовательном учреждении, в повышении качества образования, в наиболее полном удовлетворении образовательных потребностей населения;
- Общественный контроль рационального использования выделяемых учреждению бюджетных средств, доходов от собственной деятельности учреждения и привлеченных средств из внебюджетных источников, обеспечение прозрачности финансово-хозяйственной деятельности;
- Содействие в создании оптимальных условий для осуществления здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в общеобразовательном учреждении;
- Содействие реализации миссии образовательного учреждения, направленной на развитие социального партнерства между участниками образовательного процесса и представителями местного сообщества.

Управляющий Совет создается в составе не менее 11 членов с использованием процедур выборов, назначения и кооптации. Члены Совета из числа родителей обучающихся всех ступеней общего образования избираются на выборах путем тайного голосования. Выдвижение кандидатов осуществляется на собраниях родителей, самовыдвижением или по представлению группой лиц. Заседания Совета проводятся по мере необходимости, но не реже 1 раза в полугодие, а также по инициативе председателя или по требованию руководителя образовательного учреждения, представителя Учредителя, четверти (или более) членов Совета.

2.5. Управление инновационными процессами

Для проведения эффективной методической работы в школе создана организационная структура. Обеспечение управления научно-методической работой школы осуществляется через работу педагогического совета, методического совета,

координационного совета внедрения ФГОС и методических объединений. В повестках педагогических советов большое внимание уделялось методическим темам, научно-экспериментальной деятельности педагогического коллектива по внедрению Федеральных государственных образовательных стандартов.

Основная цель деятельности методического совета – организация и координация методической работы школы и, как следствие, создание условий для совершенствования профессионального мастерства учителя. Координационный совет внедрения ФГОС организует деятельность пилотной площадки опережающего внедрения ФГОС. Для эффективной организации методической работы в школе работают методические объединения естественнонаучного цикла, политехнического цикла, гуманитарного цикла, учителей начальных классов, дошкольного отделения.

Методическая работа школы осуществляется в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты СОО.

Методическая тема школы: «Развитие профессиональных компетентностей педагогов школы в условиях реализации ФГОС СОО и внедрения профессионального стандарта педагога».

Цели и задачи методической работы детского сада на 2019-2020 учебный год:

Цель: «Создание благоприятной образовательной среды для развития дошкольников с учетом различий их возможностей и способностей, через эффективное использование образовательного и информационно-развивающего пространства детского сада и привлечение социальных партнеров»

Направления деятельности методической деятельности учреждения являются:

- 1) Управление методической работой
- 2) Научно-экспериментальная деятельность.
- 3) Работа с педагогическими кадрами, повышение квалификации, аттестация.
- 4) Работа школьных методических объединений.
- 5) Реализация цели и задач осуществляется через план методической работы школы, план работы методических объединений, план работы пилотной площадки опережающего введения ФГОС СОО, сетевого графика введения профессионального стандарта педагога, составленных на основе проблемного анализа работы школы.

Научно-экспериментальная деятельность осуществляется через работу экспериментальных площадок на базе школы:

1. Региональная пилотная площадка опережающего введения ФГОС СОО и СОО (ответственная Губкина Т.П.), приказ ГАО ДПО ИРО от 29.04.2019 "Об утверждении РТИК";
2. Муниципальное базовое образовательное учреждение по проведению межмуниципальной игры «Город моей судьбы» (руководитель Е.И. Беднарская) МЭС от 11.09.2019;
3. Муниципальный сетевой партнерский проект по возрождению и сохранению традиций русского народа (руководитель И.Г. Главала), МЭС от 11.09.2019 года;
4. Открытая педагогическая площадка по реализации ФГОС НОО для детей с ОВЗ(отв. Соловей О.М.), МЭС от 11.09.2019;
5. Базовое образовательное учреждение «Школа безопасного пространства обучающихся», (ответственные - И.Г. Главала, А.М. Сергеева), МЭС от 11.09.2019;
6. Проект ГАУ ДПО ИРО «Мобильная сеть» (мобильная сеть образовательных организаций, реализующих эффективные практики) (С.А. Загвоздина, директор МБУ ДПО «Центр обеспечения развития образования»), МЭС от 11.09.2019 года

Деятельность пилотной площадки опережающего введения ФГОС планируется осуществлять через региональный проект «Мобильная сеть» в соответствии с Дорожной картой для общеобразовательных организаций, участвующих в реализации проекта по внедрению ФГОС на 2019-2020 учебный год(ГАУ ДПО ИРО сектор общего образования

центра развития общего и дополнительного образования). «Мобильная сеть» - объединение различных ресурсов, обеспечивающих решение значимых проблем и задач системы образования.

Цель деятельности - внедрение разработанных механизмов достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы в системе условий, определенных основной образовательной программой ОУ и участие в региональном проекте «Мобильная сеть»

Работа пилотной площадки опережающего введения ФГОС СОО осуществляется в соответствии с Сетевым графиком по обеспечению формирования необходимой системы условий введения федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в МБОУ «СОШ №11» г. Ангарска на 2018-2020 гг..

Деятельность пилотной площадки опережающего введения ФГОС осуществлялась в 3-х направлениях:

1. Разработка основной образовательной программы среднего общего образования и переход на ФГОС СОО
2. Организация и проведение Длительной образовательной игры «Золотой век русской культуры» в 2018-2019 учебном году и «Советский союз» в 2019-2020 учебном году.
3. Тиражирование и приобретение опыта через региональный проект «Мобильная сеть». «Мобильная сеть» - объединение различных ресурсов, обеспечивающих решение значимых проблем и задач системы образования. Цель деятельности - внедрение разработанных механизмов достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы в системе условий, определенных основной образовательной программой ОУ и участие в региональном проекте «Мобильная сеть»

Разработка основной образовательной программы среднего общего образования и переход на ФГОС СОО

В ходе реализации данного направления были реализованы мероприятия:

1. Создание Координационного совета по введению ФГОС СОО
2. Разработка и утверждение плана-графика введения ФГОС СОО
3. Изучение нормативно-правовой базы по введению ФГОС СОО и обеспечение соответствия нормативной базы школы требованиям ФГОС СОО
4. Разработка на основе примерной основной образовательной программы среднего общего образования основной образовательной программы среднего общего образования образовательной организации.
5. Обеспечение координации взаимодействия участников образовательных отношений по организации введения ФГОС СОО
6. Анализ готовности ОУ к реализации опережающего введения ФГОС СОО
7. Утверждение основной образовательной программы образовательной организации
8. Разработка учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС СОО
9. Разработка локальных актов, устанавливающих требования к различным объектам инфраструктуры ОУ с учетом требований ФГОС СОО.
10. Определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательной деятельности в соответствии с ФГОС СОО и входящих в федеральный перечень учебников
12. Корректировка, доработка нормативной документации:
 - учебного плана;
 - рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей;
 - годового календарного учебного графика;
13. Анализ кадрового обеспечения введения и реализации ФГОС СОО
14. Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебного плана

в части, формируемой участниками образовательных отношений, и внеурочной деятельности

15. Привлечение органов государственно-общественного управления образовательной организацией к проектированию основной образовательной программы среднего общего образования

16. Обеспечение укомплектованности библиотечно-информационного центра печатными и электронными образовательными ресурсами

17. Создание и корректировка плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательной организации в связи с введением ФГОС СОО

18. Разработка плана научно-методических семинаров (внутришкольного повышения квалификации) с ориентацией на проблемы введения ФГОС СОО

19. Размещение на сайте образовательной организации информационных материалов о реализации ФГОС СОО

20. Широкое информирование родительской общественности о введении ФГОС СОО и порядке перехода на них

21. Обеспечение соответствия материально-технической базы образовательной организации требованиям ФГОС СОО

22. Обеспечение соответствия санитарно-гигиенических условий требованиям ФГОС и СанПиН

23. Обеспечение соответствия информационно-образовательной среды требованиям ФГОС СОО

24. Наличие доступа образовательной организации к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещенным в федеральных, региональных и иных базах данных

25. Обеспечение контролируемого доступа участников образовательной деятельности к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет.

Пилотная площадка опережающего введения ФГОС ООО и проекта «Интеграция урочной и внеурочной деятельности как механизм реализации ФГОС ООО»

Содержание проекта направлено на изменение способов организации деятельности учащихся по освоению содержания учебных предметов, связанное с возможностью эффективного сочетания урочных и внеурочных форм, а так же поиск подходов для эффективного получения метапредметных и личностных образовательных результатов.

Работа над проектом предлагает решение выявленных проблем при организации внеурочной деятельности с помощью проведения длительных образовательных игр. Длительная образовательная игра – эффективная модель интеграции урочной и внеурочной деятельности: в полной мере отражает системно-деятельностный подход в обучении детей, содержит только активные коллективные формы работы школьников для получения образовательных результатов.

Длительная образовательная игра для обучающихся 1-11 классов МБОУ «СОШ №11» является механизмом интеграции урочной и внеурочной деятельности для эффективного достижения планируемых образовательных результатов (предметных, метапредметных, личностных) в соответствии с ФГОС ООО и СОО. Тематика ДОО на учебный год разрабатывается творческой группой педагогов и утверждается на Методическом совете. В 2018-2019 учебном году проведена ДОО «Золотой век русской культуры», в 2019-2020 – «Советский союз».

Представление результатов на различных уровнях:

1. Выступление на региональном вебинаре проекта «Мобильная сеть» с темой: «Организация внеурочной деятельности»

2. Участие в работе 13 региональной стажировочной сессии «Проектирование образовательной среды с позиции индивидуализации»

3. Участие в работе областного фестиваля "Опыт+Опыт=Результат"

4. Выступление на НПК "Инновационная деятельность: итоги и перспективы"

5. Участие в работе НПК " Воспитание: региональный аспект, проблемы, пути решения, опыт"

6. Презентационная площадка ОО "Школа инновационного мышления"

Дошкольное отделение занималось инновациями: созданием, внедрением и использованием новых эффективных технологий, таких как личностно-ориентированный подход, проектно-исследовательская деятельность. Ежегодно в детском саду действовала «МАЛ» (малышова академия любознательных»), цель которой – привлечение детей к основам исследовательской деятельности.

В процессе исследования дети учились: видеть и выделять проблему; принимать и ставить цель; решать проблемы; анализировать объект или явления; выделять существенные признаки и связи; сопоставлять различные факты; выдвигать гипотезы, предложения, отбирать средства и материалы для самостоятельной деятельности; осуществлять эксперимент; делать выводы; фиксировать этапы действий и результаты графически

2.6. Ученическое самоуправление

В школе работают органы ученического самоуправления, которые участвуют в соуправлении жизнедеятельностью коллектива образовательной организации. Деятельность органов школьного самоуправления осуществляется согласно программе ученического самоуправления «Новое Поколение». Основная цель работы школьного детского самоуправления – формирование социально-активной личности, гражданского и патриотического самосознания обучающихся. Структура самоуправления в школе представлена следующим образом:

Ученическое Самоуправление, в которые входят председатели классов. Из них определены коллегии по секторам (сохраняя структуру самоуправления в классе):

- Сектор образования.
- Сектор культуры
- Сектор спорта
- Трудовой сектор
- Сектор печати и информации
- Шефский сектор

В классах оформлены уголки самоуправления, в которых отражается информация по символике класса, профилактике и сохранению здоровья, текущим вопросам деятельности класса. Для активного участия детей в органах самоуправления используются стимулирующие формы работы: поощрение грамотами, призами, отбор для участия в муниципальных мероприятиях. Итоги деятельности самоуправления в классах подводятся по номинациям:

- «Класс года».
- «Самый спортивный класс».
- «Самый дружный класс».
- «Лучший дежурный класс»
- «Спортсмен года»

Итоги деятельности Совета старшеклассников на школьном, муниципальном уровне.

В 2019 году
Участие в подготовке к муниципальному конкурсу «Лучший ученик года-2019» » (Югов Ярослав - 11класс)
Участие в организации и проведении ярмарки «Дары Сибирской осени - 2019»
Участие в организации и проведении празднования Дня учителя
Организация и проведение «Тематических перемен»
Помощь в украшении здания школы к Новому году
Разработка сценариев для проведения новогодних праздников в 1-4, 5-7, 8-11 классах.
Проведение новогодних праздников в 1-4, 5-7,8-11 классах.
Участие в реализации проектов ИРО РДШ на территории АГО в 2019-2020 учебном году
Подготовка и проведение мероприятий военно-патриотического месячника

Акция «Георгиевская ленточка» посвящённая 75 годовщине Великой Победы
Подготовка и проведение тематических перемен, посвящённых Международному женскому дню 8 марта.
Акция «Наведем порядок!», посвященная 75 годовщине Великой Победы
Уборка территории старого кладбища п.Китой, обелиска микрорайона Китой
Участие в организации летней занятости младших школьников через работу «Отряда старшеклассников»
Организация и проведение конкурса Битва хоров (конкурс военно-патриотической песни)
Благотворительная дискотека «Мы против курительной смеси»
Подготовка к проведению ДОО «Советский союз»

Результаты акций и событий освещаются на заседаниях Ученического Самоуправления, через школьный сайт, информации на стенде «Школьная жизнь», в школьной газете «Большая перемена», в школьных новостях. Награждение победителей, активных участников, призеров происходит на школьных линейках согласно плану проведения линеек в 2019-2020 учебном году. В последний год отмечено увеличение числа обучающихся осознанно и активно работающих в школьном самоуправлении на уровне СОО и ООО.

Структура Ученического Самоуправления



В школе созданы условия для развития ученического самоуправления, организаторских способностей учащихся и воспитанников на всех уровнях образования. В работе самоуправления школьников остается проблема недостаточной активности самоуправления на уровне начального и дошкольного образования.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

3.1. Анализ выполнения учебного плана

Процент выполнения учебного плана					98,82%
в том числе процент выполнения инвариантной части УП					98,93%
в том числе процент выполнения части УП формируемой участниками ОП					98,29%
в том числе процент выполнения учебного плана обучение на дому					100,00%
Причины отставания (в часах)	Всего		ИУП	ШКУП	
	162	больничный лист	130	32	
	155	приказ	124	31	
	212	коррекция	172	40	

Процент выполнения УП по уровням обучения:

Уровень обучения	ВСЕГО	ИУП	ШКУП
НОО	99,73%	99,88%	98,40%
ООО	98,15%	98,15%	98,15%

СОО	98,73%	98,83%	98,44%
-----	--------	--------	--------

Выполнение практической части учебного плана составляет:

100,0%

в т.ч.

Предмет	план	факт	%
География	186	186	100%
Биология	113	113	100%
Физика	64	64	100%
Химия	22	22	100%

или 385 из 385 часов предусмотренных рабочими программами за курс основного и среднего общего образования.

Выводы: Учебный план был составлен с учётом запросов учащихся и родителей на образовательные услуги, исходя из наличия педагогических кадров и УМК. Обязательная часть УП выполнена на 98,9 %, при этом программы по всем предметам (в том числе и практическая часть по физике, химии, биологии, географии, технологии, информатике) выполнены полностью. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, была выполнена на 98,2% по количеству часов, программы выполнены полностью.

3.2. Анализ качества подготовки обучающихся по результатам внешней оценки

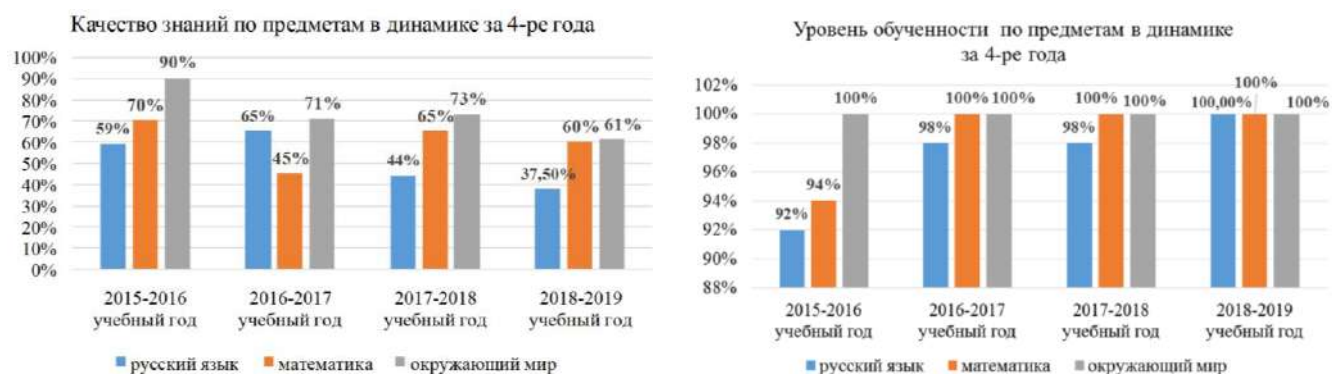
Результаты проведения Всероссийских поверочных работ (далее по тексту ВПР).

В 2018-2019 учебном году в апреле месяце был проведен мониторинг образовательных результатов обучающихся 4-ых классов по математике, русскому языку и окружающему миру.

Результаты по классам:

№	Показатели	Русский язык						
		2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	
		4а класс			4б класс			4 в класс
1	Написали на «5»	0%	0%	-	24%	11%	0%	17%
2	Написали на «4»	52%	28%	30%	52%	48%	20%	46%
3	Написали на «3»	43%	68%	70%	24%	41%	80%	37%
4	Написали на «2»	5%	4%	0%	00%	0%	0	0
5	Качество знаний	52%	28%	30 %	76%	59%	20%	62,5 %
6	Уровень обученности	95%	95%	100 %	100%	100%	100%	100 %
7	Средний балл	3,5	3,2	3,3	4	3,7	3,2	3,8
		Математика						
1	Написали на «5»	4%	20%	0%	29%	67%	4%	46%
2	Написали на «4»	23%	24%	43%	33%	19%	55%	33%
3	Написали на «3»	73%	56%	57%	38%	15%	41%	21%
4	Написали на «2»	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
5	Качество знаний	27%	44%	43 %	62,5%	85%	59,09%	79 %
6	Уровень обученности	100%	100%	100 %	100%	100%	100%	100 %
7	Средний балл	3,3	3,6	3,4	3,9	4,5	3,6	4,3
		Окружающий мир						
	Написали на «5»	0%	0%	0%	15%	8-30%	4%	17%
	Написали на «4»	41%	44%	39%	81%	19-70%	52%	71%
	Написали на «3»	59%	56%	61%	4%	0-0%	44% ч	12%
	Написали на «2»	0%	0%	0	0%	0-0%	0	0
	Качество знаний	41%	44%	39%	96%	100%	56,52%	87,5%
	Уровень обученности	100%	100	100	100%	100%	53,39%	100
	Средний балл	3,4	3,4	3,4	4,1	4,3	3,6	4

В сравнении с прошлыми годами анализ качества знаний и уровня обученности на параллели 4-ых классов:



В динамике за три года отмечается снижение качества знаний по русскому языку, окружающему миру, повышение качества – по математике. Уровень обученности по сравнению с прошлым годом – стабильный.

В соответствии с планом всероссийских проверочных работ (ВПР) на 2018-2019 учебный год. В МБОУ «СОШ №11» приняла участие в ВПР для 5-х классов по русскому языку, математике, истории, биологии, для 6-х классов по биологии, истории, обществознанию, русскому языку, географии, математике. Школа приняла участие в мониторинге читательской грамотности учащихся 6-х классов, мониторинге учебных достижений по математике и русскому языку в 9-х классах, в апробации перспективных моделей КИМов по химии и биологии, в мониторинге читательской грамотности в 6 классах.

Класс	Предмет	% охвата	на "5"	на "4"	на "3"	на "2"	КО	УО	Учитель
6а	литература	94,7%		11		7	61,1%	61,1%	Лисовая Н.А.
6б	литература	76,9%		4	14	2	20,0%	90,0%	Лисовая Н.А.
6а	география	100,0%		4	12	3	21,1%	84,2%	Маслова Т.А.
6б	география	92,3%		19	5		79,2%	100,0%	Маслова Т.А.
5а	русский язык	100,0%		3	8	8	15,8%	57,9%	Лисовая Н.А.
5б	русский язык	100,0%	5	22		1	96,4%	96,4%	Лисовая Н.А.
6а	русский язык	92,3%		4	6	14	16,7%	41,7%	Костякова А.А.
6б	русский язык	100,0%	1	9	11	5	38,5%	80,8%	Сапожникова С.В.
7а	история	100,0%	6	16	5		81,5%	100,0%	Хафизов П.Р.
7б	история	100,0%	7	18	4		86,2%	100,0%	Хафизов П.Р.
5а	история	89,5%	1	9	6	1	58,8%	94,1%	Хафизов П.Р.
5б	история	100,0%	13	13			100,0%	100,0%	Хафизов П.Р.
6а	общество	100,0%		2	9	8	10,5%	57,9%	Хафизов П.Р.
6б	общество	96,2%	2	9	9	5	44,0%	80,0%	Хафизов П.Р.
6а	общество	92,3%	1	15	8		66,7%	100,0%	Хафизов П.Р.
6б	общество	96,2%	5	12	8		68,0%	100,0%	Хафизов П.Р.
5а	биология	96,3%	1	3	18	4	15,4%	84,6%	Морозова М.А.
5б	биология	100,0%	7	18	4		86,2%	100,0%	Морозова М.А.
5а	география	100,0%		4	12	3	21,1%	84,2%	Маслова Т.А.
5б	география	92,3%		19	5		79,2%	100,0%	Маслова Т.А.
6а	биология	94,7%		5	10	3	27,8%	83,3%	Морозова М.А.
6б	биология	96,2%		17	8		68,0%	100,0%	Морозова М.А.
6а	алгебра	94,7%		6	7	5	33,3%	72,2%	Луфаренко Н.В.
6б	алгебра	100,0%	7	11	6	2	69,2%	92,3%	Луфаренко Н.В.

6а	алгебра	88,5%	2	8	10	3	43,5%	87,0%	Луфаренко Н.В.
6б	алгебра	100,0%	5	15	6		76,9%	100,0%	Луфаренко Н.В.
7а	алгебра	88,5%	2	8	10	3	43,5%	87,0%	Луфаренко Н.В.
7б	алгебра	100,0%	5	15	6		76,9%	100,0%	Луфаренко Н.В.

Выводы: По результатам проведённых ВПР в 5-х классах 13 учащихся не преодолели необходимый порог и не смогли доказать освоение стандарта основного общего образования. Что составляет 6,5% от общего числа учеников и говорит об оптимальном уровне подготовки обучающихся к всероссийским проверочным работам за курс основного общего образования. Больше всего учащихся не смогли преодолеть порог по предмету русский язык, по которому самый низкий уровень обученности. Лучше всего учащиеся смогли преодолеть порог по предмету биология. Высшее качество освоения стандарта показали учащиеся по предмету история. Самое низкое качество знаний по предмету биология. Среднее качество знаний по итогам всех ВПР составило 54,6%, а уровень обученности по всем предметам составил 93,5%. Данные показатели говорят об оптимальном качестве знаний у учащихся по предметам.

По результатам проведённых ВПР в 6-х и 7-х классах учащихся 6,4% не преодолели необходимый порог, что говорит о низком уровне подготовки обучающихся к всероссийским проверочным работам за курс основного общего образования. Большее количество учащихся не смогли преодолеть порог по предмету биология. Лучшее качество освоения стандарта показали учащиеся по предмету история, самое низкое качество знаний по предмету география. Среднее качество знаний по итогам всех ВПР составило 59,1%, а уровень обученности по всем предметам составил 93,6%.

По результатам проведённых ВПР в 7х классах 38 учащихся не преодолели необходимый порог. Что составляет 25,6% от общего числа сдававших и говорит о низком уровне подготовки обучающихся к всероссийским проверочным работам за курс ООО. Большее количество учащихся не смогли преодолеть порог по предмету русский язык, лучше всего учащиеся преодолели порог по предмету математика.

Высшее качество освоения стандарта показали учащиеся по предмету математика. А самое низкое качество знаний по обществознанию. Среднее качество знаний по итогам всех ВПР составило 33,8%, а уровень обученности по всем предметам составил 74,4%.

Учащиеся справились с ВПР на достаточном уровне. Недостаточные знания по обществознанию показали в ходе мониторинга учащиеся 5-х классов, по русскому языку 7а класса.

3.3. Анализ результатов итоговой аттестации (основная школа)

Согласно «Закону об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012года № 273-ФЗ освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией (далее по тексту ГИА) выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

В школе был назначен ответственный за проведение информационно-разъяснительной работы и разработан план подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11 «А» классов в 2018-2019 учебном году; разработан план проведения информационно-разъяснительной работы по подготовке к ГИА-2019. Планы утверждены приказом директора от 01.09.2018. Составлены расписание дополнительных занятий по каждому учебному предмету и график консультаций администрации школы с родителями по вопросам подготовки и проведения ГИА 2019.

Итоги допуска к ГИА и получения аттестатов за курс основного общего образования.

Класс	Кол-во учащихся	Допущено к аттестации /в т.ч. в формате ГВЭ	Не получили аттестат
9а	24	24/1 (100%)	0
9б	24	24/1 (100%)	0
9к	1	1	0

Итого	49	49/2(100%)	0
-------	----	------------	---

Итоги письменного экзамена по алгебре за курс основной школы

Класс	Кол-во учащихся	Учитель	Результаты работы				% обученности	% качества	Ср балл (по пятибалльной шкале)
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Итого основного этапа	48/2 ГВЭ	Седина З.И.	0	9/2 (9/2)	31 (37)	8 (2)	82,6% (95,8%) 83,7% ₂₀₁₈	15,2% (35%) 35% ₂₀₁₈	3,0 (3,1) 3,3 ₂₀₁₈
Итоги после сентября 2019	48/2ГВЭ	Седина З.И.	0	9/2	39	0	100%	20%	3,15

Средний балл за экзамен по математике после первой сдачи составил 11 (13,24₂₀₁₈) из максимально возможных 32 баллов. Математику с первого раза не сдало 8 человек (6 человек₂₀₁₈ (4-ОГЭ,2-ГВЭ)). Максимально набранный балл за экзамен равен 18(25₂₀₁₈). Минимально набранный балл за экзамен равен 4 (6₂₀₁₈). Выполнили раздел «Алгебра»: 39 из 46 учащихся сдававших формате ОГЭ -84,7% (94₂₀₁₈ %). Не выполнивших раздел «Алгебра»: 7 человек. Выполнили раздел «Геометрия»: 38 человек из 46 учащихся – 82,3% (94₂₀₁₈%). Не выполнивших раздел «Геометрия» - 8 человек. Задания второй части не выполнил никто. (Задания второй части в 2018 году выполняли только трое учащихся) Средняя оценка за экзамен 3,0 (3,29₂₀₁₈). Уровень обученности 82,6% (83,7₂₀₁₈). Качество - 18,7 (35%₂₀₁₈).

Выводы: анализ данных показывает, что наибольшие затруднения у учащихся вызывают задания с развёрнутым ответом.

Итоги письменного экзамена по русскому языку за курс основной школы

Класс	Кол-во учащихся	Учитель	Результаты работы ОГЭ/ГВЭ				% обученности	% качества	Ср балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
9а	22/2	Сапожникова С.В.	3	9/1	10/1	0	100%	54%	3,5
9б	24	Костякова А.А.	1	6	17	0	100%	29%	3,3
Итого	48		4	14/1	28/1		(100% ₂₀₁₈)	41,7% (32,4% ₂₀₁₈)	3,4 (3,35 ₂₀₁₈)

Выводы: Наблюдается повышение уровня обученности и качества знаний - все учащиеся с первого раза сдали предмет. Качество знаний по сравнению с предыдущим выпуском повысилось на 7%. По области подтвердили освоение образовательной программы по русскому языку 94,1%. Средний бал 25,89 (25,7₂₀₁₈ балла - МБОУ «СОШ №11»). Максимально набранный балл 36 (34₂₀₁₈) баллов из 39 возможных. Пороговый балл (15 баллов) набрало 0 человек 4₂₀₁₈ человека. Выполнили раздел «Изложение» 46 учащихся из 46 -100% (94₂₀₁₈%). Выполнили раздел «Сочинение» 46 учащихся из 46 (100%). Средний тестовый балл – 25,89. Уровень обученности 100% (94,1%_{ию}). Средняя оценка за экзамен 3,4.

Сводная ведомость ОГЭ по выбору

Класс	Кол-во уч-ся	Предметы по выбору (кол-во учащихся, выбравших предмет для экзамена по выбору/ в % от количества выпускников)															
		физика		биология		обществознани		Химия		Информатика		География		История		ИТОГО	
		Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%
9а	24 (2 ГВЭ)	1	2,3	14	31,8	14	31,8	1	2,3	8	18,2	5	11,4	1	2,3	44	100
9б	24	3	6,8	8	18,2	18	40,9	0	0,0	11	25,0	8	18,2	0	0,0	48	10
ИТОГО	48 (2 ГВЭ)	4 (7 ₂₀₁₈)	4,3 (21 ₂₀₁₈)	22 (25 ₂₀₁₈)	23,9 (75 ₂₀₁₈)	32 (14 ₂₀₁₈)	34,8 (42 ₂₀₁₈)	1 (1 ₂₀₁₈)	1,1 (3 ₂₀₁₈)	19 (15 ₂₀₁₈)	20,7 (45 ₂₀₁₈)	13 (4 ₂₀₁₈)	14,1 (12 ₂₀₁₈)	1	1,1 (66 ₂₀₁₈)	92	100

Результаты ОГЭ по школе в сравнении со средними результатами по области.

Предмет	Кол-во учащихся	% несдавших экзамен	
		По школе	По области

Физика	4 (4,3%)	0-0% (1-15% ₂₀₁₈)	9,3%(6,9% ₂₀₁₈)
Биология	22 (23,9%)	2-9% (0-0%) (0 -0% ₂₀₁₈)	10,1%(9,4% ₂₀₁₈)
Общество	32 (34,8%)	0-0% (2-14% ₂₀₁₈)	10,3%(17,5% ₂₀₁₈)
Химия	1 (1,1%)	0-0%(0 -0% ₂₀₁₈)	6,5% (8,6% ₂₀₁₈)
Информатика	19 (20,7%)	2-10,5% (0-0% ₂₀₁₈)	9,3%(7,5% ₂₀₁₈)
География	13 (14,1%)	0-0% (1 -11% ₂₀₁₈)	13,4% (17,5% ₂₀₁₈)
История	1 (1,%)	0-0%	13,1%
ИТОГО	92 (100%) 66 ₂₀₁₈	4(9%) 16 (39%) ₂₀₁₈	10,2 (12% ₂₀₁₈)

Средний балл по каждому предмету (по школе) в сравнении со средними результатами по области.

Средний тестовый балл	Русский язык	Математика	Физика	Биология	Общество	Химия	Информатика	География	История
По школе	26,1 25,7 ₂₀₁₈	11 13,2 ₂₀₁₈	17,8 15,4 ₂₀₁₈	21 23 ₂₀₁₈	23,2 19,5 ₂₀₁₈	12 24 ₂₀₁₈	12,8 13,1 ₂₀₁₈	19,9 12,6 ₂₀₁₈	23 - ₂₀₁₈
По области	26,7	13,2	19,1	17	20,9	19,9	12	17,8	

Среднеоценочный балл	Русский язык	Математика	Физика	Биология	Общество	Химия	Информатика	География	История
По школе	3,4 3,4 ₂₀₁₈	3,15 3,3 ₂₀₁₈	3,2 3 ₂₀₁₈	3,2 3,3 ₂₀₁₈	3,4 3,1 ₂₀₁₈	3 4 ₂₀₁₈	3,7 3,86 ₂₀₁₈	3,6 2,75 ₂₀₁₈	3 - ₂₀₁₈

КО/УО	Русский язык	Математика	Физика	Биология	Общество	Химия	Информатика	География	История
КО/УО школа 2019	41,7% 100%	18,7% 100%	25%/ 100%	27,3 100%	38,7%/ 100%	0%/ 0%	58%/ 100%	53,8%/ 100%	0%/100%
КО/УО школа 2018	32%/ 100%	35%/ 83%	17% 85,%	32%/ 100%	28%/ 86%	100% /100%	73% 100%	0%/ 75%	- ₂₀₁₈
УО области	94,1%	80,5%	90,7%	89,9%	89,7% 82,5% ₂₀₁₈	93,5%	90,7%	86,8%	86,9%

По физике из четырёх выбравших экзамен с первой попытки сдали все четверо. Максимальный набранный балл 27 (22балла₂₀₁₈) из 40 возможных. Среднетестовый балл 17,8 (15,14₂₀₁₈) Уровень обученности 100% (85,5%₂₀₁₈) (90,7%_{ио}). Качество - 25%. (17%₂₀₁₈). Средняя оценка за экзамен 3,25 (3₂₀₁₈).

Биологию из 22 учащихся с первой попытки сдало 20. На оценку 4 сдало экзамен 8 учащихся. К выполнению части работы с развёрнутым ответом приступили 20 учащихся. По сравнению с прошлым годом наблюдается отрицательная динамика по числу сдавших и среднему баллу за экзамен. Качество знаний снизилось и уровень обученности 91% (100%₂₀₁₈). По области с первого раза не сдали экзамен 10,1% (9,4%₂₀₁₈) учащихся и среднетестовый балл по школе 21,0(23₂₀₁₈). В резервные дни основного этапа все учащиеся пересдали экзамен по биологии.

По информатике из девятнадцати обучающихся с первого раза показали освоение ООП по предмету информатика за курс ООО 17 человек (89,5%). В резервные сроки двое учащихся пересдали экзамен. Максимальный бал набранные баллы– 21 из 22 баллов. Минимальный (пороговый) имеет один учащийся– 5 баллов. Учащиеся хорошо справились с практическими заданиями второй части экзамена выполнения на компьютере. Качество знаний снизилось на 15% и составило 58% (73%₂₀₁₈). Областные показатели: подтвердили освоение ООП 90,7%,среднетестовый балл по школе 12,8 (13,1₂₀₁₈).

По обществознанию экзамен сдавало 32(14₂₀₁₈) учащихся, что составило 35% от общего числа девятиклассников. Успешно справились с экзаменом с первого раза все 32 учащихся (100%). Оценку «5» не получил никто. Наибольший балл -33 (30₂₀₁₈) баллов из 39 баллов набрала 1 ученица. Все учащиеся приступали к выполнению второй части.

Среднетестовый балл 23,2 (19,6₂₀₁₈). Средняя оценка за экзамен 3,4 (3,14₂₀₁₈). Уровень обученности 100% (86%₂₀₁₈) (89,7%_{ИО}). Качество обученности 38,7% (28%₂₀₁₈)

По химии экзамен выбрала одна ученица и подтвердила на удовлетворительно освоение ООП ООО по химии набрав 12 баллов 34 возможных. Среднетестовый балл 12 Средняя оценка за экзамен 3. Уровень обученности 100% (95,5%_{ИО}). Анализ результативности выполнения работы показал, что девятиклассница выполнила в 1 части 9 заданий из 20 и во второй части 1 из трёх.

По географии из 13 учащихся с первого раза справились с экзаменационной работой все девятиклассники (100%) 10 учащихся приступали к выполнению второй части и получили баллы. Максимальное число баллов за работу -31 балл. (15баллов₂₀₁₈) из 32 возможных набрал 1 ученик. Среднетестовый балл 19,9 (12,6₂₀₁₈). Средняя оценка за экзамен 3,6. Уровень обученности 100% (82,4%_{ИО}).

По истории выбрала и сдала экзамен на оценку «3» одна ученица, набрав 23 балла (1 балла не хватило до «4»). Уровень обученности 100%, качество 0%. По области уровень обученности 86,9%

Таким образом, по итогам ГИА-9 оставлены на осень двое учащихся по предмету математика.

Выводы: выпускники 9х классов показали удовлетворительный результат усвоения знаний по русскому языку и математике и предметов по выбору. В этом учебном году, как и в прошлом учебном году, нет учащихся получивших более двух неудовлетворительных отметок за экзамен. В отличие от прошлого года число учащихся не сдавших экзамен по выбору с первой попытки снизилось в 4 раза. В 2018/2019 учебном году наблюдается рост качества знаний учащихся по географии, обществознанию, физике, русскому языку. Снижение по информатике, химии, биологии. Наивысшее качество знаний показали учащиеся по информатике, по географии и русскому языку.

3.4 Анализ результатов итоговой аттестации (средняя школа)

Итоги допуска к ГИА и получения аттестатов за курс среднего общего образования.

В 2018/2019 учебном году в 11 классе обучалось 19 человек. Все учащиеся по итогам педагогического совета были допущены к ГИА

Кол-во учащихся	Допущено к аттестации (в т.ч. в формате ГВЭ)	Не получили аттестат
19	19(100%)	0 (0%)

Сводная ведомость ЕГЭ по выбору

Класс	Кол-во уч-ся	Предметы по выбору (кол-во учащихся, выбравших предмет для экзамена по выбору/ в % от количества выпускников)											
		история		физика		биология		обществознание		Информатика		ИТОГО	
		Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%
11а	19	1	5	1	5	1	5	8	42	1	5%	10	52%

Результаты ЕГЭ по школе в сравнении со средними результатами по области.

Предмет	Кол-во учащихся	% не сдавших экзамен	
		По школе	По области
История	1	0(0%)	7,5%
Информатика	1	0(0%)	13,5%
Физика	1	0(0%)0(0%) ₂₀₁₈	20,1%12,3% ₂₀₁₈
Биология	1	0-0% 1 (33%) ₂₀₁₈	28,2%21,5% ₂₀₁₈
Общество	8	3(37%)0(0%) ₂₀₁₈	28,4%24,2% ₂₀₁₈
Математика (п)	10	0(0%)1 (9%) ₂₀₁₈	8,6%11,8% ₂₀₁₈

Средний балл по каждому предмету (по школе) в сравнении со средними результатами по области.

Средний балл	Русский язык	Математика (б)	Математика (п)	Биология	Физика	Общество	Информатика	История
По школе	55,4 61 ₂₀₈	3,7/12,7 3,87/13,5 ₂₀₁₈	49,1 32,8 ₂₀₁₈	61 33,6 ₂₀₁₈	53 42,7 ₂₀₁₈	45,2 47 ₂₀₁₈	53 ~2018	37 ~2018

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по обязательным предметам за два года

Предметы	Количество	Количество сдавших	Ср.балл(17-18уч год)	Ср.балл(18-19уч год)	Количество набравших меньше минимального (17-18уч.год)	Набравших меньше минимального (18-19 уч. год)	Проходной бал	наибольшее количество баллов
Русский язык	19	19	60,7	55,4	0	0	24	87 из 100
Математика (Б)	9	9	3,93/13,5	3,7/12,7	1	0	3	196 из 20
Математика (П)	10	10	32,8	49,1	3	0	27	706 из 100
Средний бал			32,4/35,6	36,1/39/1	4			

Выводы: по математике (базовый уровень) все учащиеся с первого раза сдали экзамен. Качество знаний составило 60% (81%₂₀₁₈). Средний балл за экзамен понизился с 3,9 до 3,7. Наибольшее число баллов 19 из 20 набрал 1 ученик. По области не подтвердили освоение базового уровня ООП СОО 6,2% (2,3%₂₀₁₈) (СОШ 11-12,5%). Профильную математику сдавало 10 человек. Успешно справились с заданиями все 10 учащихся. Максимальный набранный балл – 70 (70₂₀₁₈) у двоих человек. Среднетестовый балл повысился на 16,3 балла по сравнению с прошлым годом и составил 49,1 (32,8₂₀₁₈). По области не смогли подтвердить результат освоения ООП СОО на профильном уровне 8,6% (СОШ 11-0%).

Русский язык все учащиеся сдали с первого раза. Среднетестовый балл за экзамен 55,4 (60,7₂₀₁₈) баллов. Максимальный набранный балл – 87 (91₂₀₁₈). По области не справились с русским языком 0,5%.

Физику сдавала 1 выпускница и набрала 53 балла. Среднетестовый балл по сравнению с прошлым годом повысился на 11 баллов. По области с физикой не справились 20,7%.

По обществознанию смогли доказать освоение программы за курс среднего общего образования 5 учащихся из 8 сдававших. Среднетестовый балл ниже прошлогоднего на 2,1 балл и составил 45,2 (47,3₂₀₁₈) балла. Максимальное число – 67, минимальное – 31 балла при проходных 42 баллах. Уровень обученности 62,5%. По области процент не преодолевших минимальный порог составляет 28,4% (24,2%₂₀₁₈).

По биологии результаты улучшились с 34 баллов до 61. Сдавала и сдала одна выпускница. Выполнила верно, задания и 1 и 2 части.

Историю сдавала одна ученица и набрала 37 баллов по итогам экзамена. По области с историей не справилось 7,5%.

Информатику сдавал один выпускник и подтвердил освоение ООП СОО набрав 53 балла. По области результаты сдачи экзамена по сравнению с прошлым годом улучшились 13,5% (21,5%₂₀₁₇) не сдало экзамен.

Выводы: анализируя результаты экзаменов, хочется отметить, что многие предметы выпускники выбрали осознанно и успешно их сдали, показав удовлетворительные результаты. Все учащиеся сдали экзамен по предметам: русский язык (уч. Сапожникова С.В.), физика (уч. Баргатина П.С.), математика (уч. Лищинская Е.Ю.). По обществознанию получены плохие результаты. Результаты государственной (итоговой) аттестации являются следствием упорной и систематической работы учителей, преподающих в 9, 11 классах. Обе медалистки подтвердили свои знания и право получить медали.

На основе данного анализа можно сделать следующие выводы:

1. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации;
2. Обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали;
3. 100% выпускников 11 классов успешно сдали обязательные экзамены по русскому языку и математике и получили аттестат о среднем общем образовании.
4. Средний балл ЕГЭ по русскому языку -55,4, что ниже на 6%, по сравнению с прошлым годом. Средний балл ЕГЭ по математике (профиль) составил 49,1, что выше предыдущего результата на 17 пунктов.

4. Оценка организации образовательного процесса

4.1. Сменность занятий

Учебный год	Всего		Начальное ОО		Основное ОО		Среднее ОО	
Смена	1 смена	2 смена	1 смена	2 смена	1 смена	2 смена	1 смена	2 смена
2016/2017	15	10	4	8	9	2	2	
2017/2018	15	10	4	8	9	2	2	0
2018/2019	26	0	13	0	11	0	2	0
2019/2020	27	0	13	0	12	0	2	0

Структура классов в соответствии с основными направлениями изучаемых образовательных программ

Критерий	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Базовый образовательный уровень	1а,1б,1в, 2а,2б,2в, 3а,3б,3в, 4а,4б, 4в	5а,5б, 5в, 6а, 6б, 7а,7б, 8а, 8б	10а,11а
Профильное обучение			10а
Предпрофильное обучение		9а, 9б	
Коррекционное обучение VII вида			
Коррекционное обучение VIII вида	4к	9к	

Вывод:Количество обучающихся на протяжении последних лет в школе постоянно растёт. Средняя наполняемость классов соответствует нормативу проектной мощности школы. Ежегодный прирост контингента составляет 5%.

4.2. Выполнение образовательных программ

Выполнение образовательных программ в программном содержании составляет 100%, а в учебных часах 98,9%.

ШКОЛА	План	Факт	% выполнения	б/л	приказ	коррекция
Русский язык	3443	3414	99,2%	10	19	25
Литература	2870	2853	99,4%	6	11	20
Иностранный язык 1(гр)	1824	1769	97,0%	37	18	12
Алгебра	3470	3462	99,8%	1	11	32
Геометрия	544	539	99,1%		9	
Информатика	403	403	100,0%		1	5
История	952	911	95,7%	24	17	
Обществознание	511	493	96,5%	10	8	-1
География	1477	1465	99,2%		12	19
Биология	668	635	95,1%	26	7	12
Физика	610	600	98,4%	10	1	2
Химия	341	335	98,2%	5	1	-1
Музыка/Искусство	748	748	100,0%			
ИЗО	677	672	99,3%		5	3
Технология/ПТО	1246	1245	99,9%		1	12
ОБЖ/хоз.быт	408	408	100,0%			
Физическая культура	2348	2346	99,9%		2	32
ОРКСЭ	102	101	99,0%		1	

Астрономия	34	33	97,1%	1		
Речевая практика	34	34	100,0%			
ИТОГО	22710	22466	98,9%	130	124	172
НОО	План	Факт	% выполнения	б/л	приказ	коррекция
Русский язык	1619	1616	99,8%			13
Литература	1518	1518	100,0%			12
Иностранный язык 1(гр)	611	609	99,7%		2	1
Алгебра	1612	1610	99,9%		2	20
Геометрия						
Информатика						
История						
Обществознание						
География	807	807	100,0%			9
Биология						
Физика						
Химия						
Музыка/Искусство	407	407	100,0%			1
ИЗО	404	403	99,8%		1	4
Технология/ПТО	402	401	99,8%		1	6
ОБЖ/хоз.быт						
Физическая культура	1201	1201	100,0%			23
ОРКСЭ	102	101	99,0%		1	
Астрономия						
Речевая практика						
ИТОГО	8683	8673	99,9%		7	89
ООО	План	Факт	% выполнения	б/л	приказ	коррекция
Русский язык	1418	1392	98,2%	10	16	10
Литература	878	861	98,1%	6	11	6
Иностранный язык 1(гр)	1009	965	95,6%	30	14	11
Алгебра	1285	1278	99,5%	1	6	7
Геометрия	408	402	98,5%		6	
Информатика	337	337	100,0%			3
История	748	719	96,1%	17	12	
Обществознание	340	336	98,8%	2	2	
География	534	524	98,1%		10	10
Биология	534	502	94,0%	26	6	10
Физика	476	469	98,5%	7		
Химия	272	268	98,5%	4		
Музыка/Искусство	272	272	100,0%			
ИЗО	203	199	98,0%		4	1
Технология/ПТО	478	478	100,0%			-2
ОБЖ/хоз.быт	340	340	100,0%			
Физическая культура	742	742	100,0%			6
ОРКСЭ						
Астрономия						
Речевая практика						
ИТОГО	10274	10084	98,2%	103	87	62
СОО	План	Факт	% выполнения	б/л	приказ	коррекция
Русский язык	406	406	100,0%			2
Литература	474	474	100,0%			2
Иностранный язык 1(гр)	204	195	95,6%	7	2	
Алгебра	573	574	100,2%		3	5

Геометрия	136	137	100,7%		3	
Информатика	66	66	100,0%		1	2
История	204	192	94,1%	7	5	
Обществознание	171	157	91,8%	8	6	-1
География	136	134	98,5%		2	
Биология	134	133	99,3%		1	2
Физика	134	131	97,8%	3	1	2
Химия	69	67	97,1%	1	1	-1
Музыка/Искусство	69	69	100,0%			-1
ИЗО	70	70	100,0%			-2
Технология/ПТО	366	366	100,0%			8
ОБЖ/хоз.быт	68	68	100,0%			
Физическая культура	405	403	99,5%		2	3
ОРКСЭ						
Астрономия	34	33	97,1%	1		
Речевая практика	34	34	100,0%			
ИТОГО	3753	3709	98,8%	27	27	21
Часть, формируемая участниками ОП	План	Факт	% выполнения	б/л	приказ	коррекция
НОО ШКУП	1002	986	98,4%			18
ООО ШКУП	2266	2224	98,1%	19	23	12
СОО ШКУП	1282	1262	98,4%	13	8	10
ШКОЛА ШКУП	4550	4472	98,3%	32	31	40
Выполнение практической части составляет 100% в том числе						
Предмет	план	факт	%			
География	186	186	100%			
Биология	113	113	100%			
Физика	64	64	100%			
Химия	22	22	100%			

Вывод: Учебный план МБОУ «СОШ №11» реализован в полном объеме, в том числе и практическая часть учебных предметов по географии, физике, химии, биологии. Учебный план школы реализовывался согласно календарному учебному графику школы на 2018/2019 учебный год и учебному расписанию, составленному в соответствии с требованиями САНПиН, предъявляемыми к школьному расписанию. Расписание факультативных занятий составлено отдельно, утверждено приказом директора школы. При переходе на пятидневную учебную неделю необходимо продумать сохранение востребованных курсов у учащихся, а также факультативов для качественной подготовки к государственной итоговой аттестации.

4.3. Система дополнительного образования, занятость учащихся, результативность работы

Система дополнительного образования направлена на развитие творческих способностей учащихся и коммуникативных умений учащихся.

Охват обучающихся кружковой и клубной деятельностью

Наименование кружка, клуба	Ф.И.О. руководителя	2017-2018 Кол-во учеников	2018-2019 Кол-во учеников	2019
Клуб «Сказочный мир природы	Маслова Т.А.	23	12	-
Клуб «Поиск»	Кутявина Г.В./Михайлова Е.С.	11	15	10
Клуб «Большая перемена»	Беднарская Е.И.	12	12	12
Отряд «Пересвет»	Демко В.Б.	20	30	30
Отряд волонтеров «Неотложка».	Главаля И.Г.	15	19	24
Отряд ДЮП	Хафизов П.Р..	17	10	11

Отряд «ЮИД»	Горбунова О.С.	10	10	15
Театр «Шкода»	Горбунова О.С.	66	32	45
Студия «Актерское мастерство»	Ружникова К.А.			15
Русские шашки	Демко В.В.	27	30	25
Студия «Юный дизайнер»	Шутеева В.В., Юртева И.В.	51	96	68
Хореография	Пантелеева Т.В./Горбунова О. С.	--	20	37
Отряд барабанщиц	Кормилицин И.В.	--	--	8
Школьное телевидение	Пермяков А.А./Мартынов А.Н.	--	12	5
Всего охвачено учащихся		252	298	305

Занятость по направлениям:	Численность обучающихся, посещающих творческие объединения дополнительного образования (без учёта внеурочной деятельности)
Эколого-биологической	0
Туристско-краеведческой	10
Спортивной	25
Художественной	173
Технической	0
Социальное	67
Военно-патриотическое	30

В дошкольном отделении действовало 5 кружков.

	Кружки						%
	Спортивный «Оздоровительная гимнастика» Соболева ОА	Музыкальный «Домисолька» Ушакова МВ	«Легоконструирование» Розлома ОВ	«Волшебные пальчики» Митина ГВ	Раннее чтение Нагина ЛС Деревягина НА	Всего	
№2							
№3	22	2				24	100
№4	22	1				23	100
№5	5	1	7	11		24	100
№6	0	2	1	6	15	24	100
№7	0	4	2	12	13	24	100
№8	5	4	8	8		25	100
Итого:	54	14	18	37	28	149	100

Творческие объединения осуществляют свою деятельность согласно утверждённому расписанию занятий. Наполняемость групп, кроме объединения «Школьное телевидение», составляет 100%. Число обучающихся, занятых в системе дополнительного образования на базе школы (без факультативов по предмету и курсов внеурочной деятельности) составляет 305 учащихся -45,3% от общего количества обучающихся. Понижилась занятость вне учреждения- 103 учащихся -15,3% (24,2% в 2018-2019 учебном году). Посещают дети спортивные секции на базе ДК «Лесник» (карате, бокс, хореографию, цирковую студию)

В 1-11 классах 100% занятость учащихся за счёт организации внеурочной деятельности. За три года наблюдается стабильность посещаемости клубов и кружков. Руководители кружков, клубов работают по авторским и государственным программам дополнительного образования. Дополнительное образование детей способствует развитию креативных способностей, дает возможность реализовать себя в творческих конкурсах, фестивалях, турнирах.

Театр-студия «Шкода», волонтерский отряд «Неотложка», клуб ЮИД, спортивные объединения неоднократно в этом году становились призерами конкурсных мероприятий. Особой популярностью пользуется внеурочный курс «Волейбол», «Пионербол», «Спортивные игры», «Занимательная математика», «Занимательная грамматика», «Незабытые ремёсла», «Баскетбол», «Русская словесность», «Общая физическая подготовка», «Смотрю на мир глазами художника», «Основы финансовой грамотности» на уровне НОО, «Введение в робототехнику» на уровне НОО, «Правовая культура»,

«Хореография», театр-студия «Шкода», волонтерский отряд «Неотложка», студия «Юный дизайнер».

4.4. Питание учащихся, уровень охвата, соблюдение питьевого режима

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» (ст. 51 Закона) «О создании условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья учащихся», с письмом Министерства образования от 29.09.2003г. № 27/3071-6 «Об обеспечении общеобразовательных учреждений йодированной солью и пищевыми продуктами, обогащенными микронутриентами», Федеральным законом «О компенсационных выплатах на питание обучающихся в государственных, муниципальных общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», приказа № 235а от 03.09.2018 г. «Об организации питания обучающихся школы», приказа №224 от 04.09.2019 г. «Об организации питания обучающихся школы», приказа № 229 от 06.09.2019г «О создании бракеражной комиссии», утвержден график питания учащихся и график проведения общественного контроля организации питания.

Охват учащихся горячим питанием в 2019г

Классы	Количество	Социальное	Горячие завтраки	Завтраки и обеды (ГПД)	%
1- 4	318	84	209	25	100 %
5 – 9	312	84	228	0	100 %
10 – 11	45	11	34	0	100 %
Итого	675	179	471	25	100%

В рамках комплексного проекта модернизации образования школа проводит комплекс мероприятий по организации здорового питания. В школе ведётся систематический анализ состояния питания детей, также строго соблюдаются требования СанПиН 2.4.5.2409-08. Комиссия в составе заместителя директора по УВР Сергеевой А.М., социального педагога Главала И.Г. установила:

1. Совместно с родительской общественностью проводятся рейды 1 раз в месяц с составлением акта, проводились заседания административного совета по вопросу организации горячего питания обучающихся, на совещании педагогического коллектива, на общешкольном родительском собрании, на совещании при заместителе директора по УВР. Выводами актов являются следующее: уборка обеденного зала проводится своевременно, посуда чистая; санитарное состояние хорошее, санитарные нормы соблюдаются. Решение комиссии: проводить беседы с учащимися об организованном питании детей; соблюдать график работы столовой; классным руководителям сопровождать класс на завтрак, обед по графику; включить вопрос о горячем питании в повестку дня родительского собрания; провести классные часы о режиме питания, обращая внимания на необходимость горячего питания.

В 2019 году 100%-ный охват учащихся питанием. Можно считать работу по организации питания удовлетворительной.

4.5. Мероприятия, направленные на улучшение работы по охране труда и на сохранение и укрепление здоровья

Во время 2019 года по охране труда была проведена следующая работа:

Наименование мероприятия	Период проведения	Результат
Мероприятия по гражданской обороне: - Объектовая тренировка по эвакуации при пожаре, ЧС природного и техногенного характера, угрозе теракта. - Развёртывания ПВР на базе учреждения - Учебная эвакуация	- 5 апреля 2019 года - 1 октября 2019 года. - 7 октября 2019 года	ст.гос.инсп.ГИМС Агафонов В.О
Подготовка учреждения к осенне-зимнему и весенне-летнему пожароопасным периодам: - Целевой инструктаж с сотрудниками перед		Все мероприятия

уборкой территории - Инструктаж с обучающимися о правилах особого противопожарного режима, - Уборка территории учреждения от прошлогодней листвы и мусора силами дворников, - Проведение субботника на территории микрорайона Китой	- 23 апреля 2019 года - 15-19 апреля 2019 года - До 26 апреля 2019 года - 26 апреля 2019 года	
Проведение инструктажей: - Инструктаж с сотрудниками повторный на рабочем месте - проведение инструктажей перед каникулами с учащимися; - показ на ЖК-телевизоре для учащихся и сотрудников слайдовых презентаций на тему общей безопасности, безопасности на дорогах, на воде, на гололёде, при пожарах, чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, а также при угрозе и совершении террористического акта; - разработка новых инструкций по должностям и видам работ. - Инструктаж по пожарной безопасности с сотрудниками. - Повторный инструктаж на рабочем месте с педагогическими работниками. - Целевой инструктаж с педагогическими работниками по антитеррористической направленности. - Повторный инструктаж по пожарной безопасности с педагогическими работниками - Инструктаж с сотрудниками внеплановый по письму УО АГО № 4061 от 01.11.2019 года. - Инструктаж с обучающимися по письму УО АГО № 4061 от 01.11.2019 года . - Инструктаж по мерам пожарной безопасности	- 28 февраля 2019 года - перед каждым каникулами В течение года По мере необходимости - 7 марта 2019 года. - 29 августа 2019 года. - 13 сентября 2019 года. - 9 сентября 2019 года - 11 ноября 2019 года. - 15 ноября 2019 года. - 20 декабря 2019 года.	назначена стажировка на рабочем месте сроком на 14 дней, все вновь поступившие прошли стажировку и самостоятельно приступили к работе. Все мероприятия выполнены - Инспектор ОНД Воропаева Ю.А.
Месячник «Осторожно, гололёд!»: - рейды по выявлению нарушителей ПДД (цепляющихся за транспорт и идущих на занятия и с занятий по проезжей части дороги, особенно в темное время суток); - конкурс рисунков среди воспитанников д/у и учащихся начальной школы на тему : «Осторожно, гололёд»; - осуществлялся контроль за образованием наледи во дворах школ и дошкольного учреждения, а также на подходах к ним, наледь своевременно ликвидировалась. - Акция по ПДД в память о погибших в ДТП	Январь - март Январь – март - 18 ноября 2019 года	Все мероприятия выполнены
Подготовка учреждения к новогодним и рождественским праздникам: - проверка пожарной безопасности зданий и сооружений учреждения; - проверка исправности системы пожарной сигнализации; - проверка системы пожаротушения; - проверка мест массового скопления воспитанников, учащихся и сотрудников вместе с инспектором ОНД; - проведение инструктажей по пожарной безопасности с учащимися и сотрудниками, бесед с воспитанниками.	Декабрь 2019 года	Все мероприятия выполнены
День безопасности: - Проведение открытого урока по ОБЖ по вопросам пожарной безопасности - Проведение родительских собраний в классах и группах «Летний отдых и оздоровление детей – большая ответственность родителей» . - Проведение родительского собрания по вопросам безопасности	- 1, 30 апреля 2019 года - до 24 мая 2019 года. -6 сентября 2019 года	- инспектор ОГИБДД Семенюк Е.В., - начальник участка ГИМС Агафонов В.О., - инспектор ОДН ЛОП Кулиева С.В., - инспектор ОНД Низовцева А.Ю.,

- Открытый урок ОБЖ «Пожарная безопасность». - Родительские собрания по итогам 2 четверти с освещением вопроса «Организация контроля свободного времени несовершеннолетних во время каникул». - Рейд совместно с родительским комитетом по проверке соблюдения ПДД учащимися школы	- 7 октября 2019 года. - по плану работы классных руководителей - 13 декабря 2019 года	- специалист КДН и ЗП Сокольников А. - Начальник караула ПСЧ-60 Серик А.
Беседы с учащимися: - Беседы с обучающимися по безопасности на железной дороге, о соблюдении комендантского часа . - Беседа по правилам пожарной безопасности. - Беседа по соблюдению ПДД - Беседа по соблюдению ПДД, комендантского часа, правил личной безопасности, безопасности на железной дороге.	- 21 января 2019 года. - 20 марта 2019 года. - 13 декабря 2019 года - 20 декабря 2019 года. - 17 декабря 2019 года.	- Инспектор ОДН ЛОП ст.Ангарск к-н полиции Кулиева С.В. - Старший инспектор МКУ «Служба ГО и ЧС АГО» Деревцова Е.М. - Педагог доп. образования из ЦРТДиЮ «Гармония» Юркевич Ю.С. - Инспектор ОДН ЛОП ст.Ангарск к-н полиции Кулиева С.В.
Перед началом учебного года и во втором полугодии была проведена проверка учебных кабинетов основной, начальной школы, групп дошкольного отделения на предмет санитарного состояния помещений, соответствия имеющегося освещения нормам СанПиНа, состояния мебели (столы, стулья, доски, шкафы, полки, стенды), наличия и своевременного заполнения журналов инструктажей в кабинетах и помещениях повышенной опасности (химия, физика, информатика, мастерские, спортивный зал, пищеблок, прачечная)	январь 2019 года	Даны рекомендации по устранению недостатков, недостатки устранены
Проверка температурного режима в учебных кабинетах и группах дошкольного отделения.	март 2019 года	
Проверка помещений дошкольного отделения на предмет отсутствия внутренних запоров	Март, апрель 2019 года	В ходе проверки недостатков не выявлено
Проверка территории дошкольного отделения на предмет очистки от снега дорожек, участков, травмобезопасности нахождения воспитанников, обучающихся и их родителей.	Сентябрь 2019 года	Составлена справка
Проверка территории участков дошкольного отделения на предмет выявления опасных факторов	Сентябрь 2019 года	
Участие команды учащихся и сотрудников учреждения в муниципальных и межрегиональных конкурсах, связанных с безопасностью: - военно-спортивная игра «Зарница»; - Участие команды школы в муниципальном мероприятии «Есть такая профессия – Родину защищать» - конкурс «От солдата до генерала» - конкурс команд ДЮП «Пожарный лабиринт»; - конкурс команд ЮИД «Безопасное колесо»; - слёты и акции волонтеров, посвящённые ЗОЖ; - XXIV межрегиональная олимпиада учащихся старших классов по экологии и ОБЖ на базе АГТА; - организация интеллектуальной игры по ОБЖ среди учащихся 6 классов на базе СОШ № 31; - Проведение межмуниципальной квест-игры «Безопасный марафон». - Соревнования в ДОСААФ по стрельбе из пневматической винтовки	- 27 февраля 2019 года. 26 февраля 2019 года - Апрель 2019 года - Май 2019 года - В течение года 23 марта 2019 года, - март 2019 - 22 марта 2019 года - 15, 21 марта 2019 года	- Ст.инспектор ПДН ЛОП ст.Ангарск к-н п-ции Кулиева С.В. - Ст.инспектор ГИМС Агафонов О.В
Постановка обучающихся на первоначальный воинский учёт – 21 человек	30 января 2019 года	
Травмы среди учащихся и воспитанников: - спускаясь по лестнице Коровин Кирилл неправильно поставил правую ногу на ступеньку. Впоследствии почувствовал боль, вызванной машиной скорой медицинской помощи был доставлен в ГДБ №1, где ему был поставлен	- 27.02.2019 года около 10.15 часов	- Беседа с Коровиным Кириллом о правилах поведения в школе; - Беседа с Бусыгиной Ю.А. о должностной инструкции учителя.

диагноз: Повреждение связок правого голеностопного сустава. Коровин Кирилл направлен на амбулаторное лечение, где и находился до 5 марта 2019 года. - на перемене в ходе игры со сверстниками Камолов Имомбек упал и ударился головой о шарнир двери кабинета 133. По прошествии длительного времени вечером того же дня Камолову Имомбеку родителями дома была вызвана скорая помощь, он был направлен в ГДБ №1, где ему поставлен диагноз «Ушиб головы, локтя справа». - на перемене в ходе игры с волейбольным мячом Ситников Максим упал и неудачно приземлился на правую ногу. После жалобы Максима на боль учителю он был увезён в медпункт школы, где ему была вызвана скорая помощь, он был доставлен в МСЧ №28 где ему поставлен диагноз «Разрыв связок правого голеностопного сустава» и выдано направление на лечение. После посещения травматолога ГДБ №1 27 ноября 2019 года Ситников Максим признан временно нетрудоспособным и ему назначено амбулаторное лечение. - на перемене после получения трагической новости и выйдя из состояния душевного равновесия Шамсудинов Кирилл несколько раз ударил кулаком правой руки о стену в коридоре на втором этаже. Впоследствии почувствовал сильную боль, обратился с жалобой к дежурному администратору, была вызвана скорая помощь и приглашена мама. Бригадой скорой помощи был доставлен в ГДБ №1, где поставлен диагноз «Закрытый перелом V пястной кости справа».	- 25.04.2019 года около 11.10 часов. - 25.11.2019 года около 10.30 часов. - 20.12.2019 года около 08.45 часов.	- Беседа с Камоловым Имамбеком правилах поведения в школе; - Беседа с Никульченковой О.В. о функциональных обязанностях классного руководителя и алгоритме действия при травме обучающегося. - Беседа с Ситниковым Максимом на дому правилах поведения в школе; - Беседа с Кабаковой Т.В. о функциональных обязанностях учителя. - Беседа с Шамсудиновым Кириллом о правилах поведения в экстремальных ситуациях.
Нарушение учащимися Правил дорожного движения: - Шемякина Татьяна каталась на тюбе, прицепленном за машину ToyotaFuncargogoc.номер X943TE 38RUS под управлением своей тётки Морозовой Марины Александровны. В ходе катания тюб перевернулся и Шемякина Татьяна упала с него на проезжую часть, ударившись при этом головой, доставлена в ГДБ №1 г.Ангарска, где поставлен диагноз ЗЧМТ, СГМ.	- 02.01.2019 года около 15.00 часов	О происшествии доведено до педагогического коллектива на совещании, до обучающихся на классных часах и до родителей на собраниях. С Шемякиной Татьяной проведена беседа.
Улучшение условий труда: - Обеспечили работников аптечками, - Обеспечили работников спецодеждой и другими СИЗ – перчатки с полимерным покрытием, костюм х/б, рукавицы комбинированные сапоги резиновые, куртка на утеплённой подкладке (рабочий, дворник, кладовщик ,водитель, библиотекарь), - капитальный ремонт группы №9 с заменой унитазов, умывальников, - ремонт в приёмной группы №5, - ремонт коридора от музыкального зала до пищеблока (покраска стен и ремонт полов). - ремонт медицинского блока.	В течение года	
Технический персонал учреждения обеспечивается спецодеждой и индивидуальными средствами защиты. - приобретены новые фартуки для работников пищеблока, - также индивидуальные средства защиты,	В течение года	Улучшение условий труда

предусмотренные по условиям труда отраслевыми нормами.		
Укрепление здоровья учащихся, воспитанников и сотрудников: - пьют кислородный коктейль и едят биомороженое, вместе с детьми и учащимися. - 100% работников бесплатно привиты против гриппа. Некоторые работники, по их желанию и необходимости, прививаются от клещевого энцефалита. - работники проходят ежегодно, а работники дошкольного учреждения 1 раз в год, бесплатный медицинский осмотр, при необходимости у различных специалистов, например, маммолога, окулиста, невролога, эндокринолога. - ежеквартально проводится анализ заболеваемости. - работники нашего учреждения обеспечиваются медицинскими аптечками для оказания первой медицинской помощи. Один раз в квартал содержимое аптечек обновляется.	В течение года	Укрепление здоровья воспитанников, учащихся и сотрудников
Доплаты за вредные условия труда: - за вредные условия труда производится доплата к тарифной ставке соответствующей категории работников. - 5 сотрудникам предоставляются дни к основному отпуску за ненормированный рабочий день.	В течение года	
Ведение журналов по ОТ и ПБ: - журнал вводного инструктажа; - журнал вводного инструктажа для работников подрядных организаций; - журналы первичного инструктажа на рабочем месте; - журналы регистрации противопожарного инструктажа; - журнал трёхступенчатого контроля за состоянием охраны труда и условий безопасности труда на рабочих местах; - журнал учёта проверки знаний правил и норм охраны труда; - журнал регистрации несчастных случаев с учащимися (воспитанниками); - журнал регистрации несчастных случаев на производстве; - журнал учёта обучения по охране труда; - журнал регистрации обучения безопасным приёмам труда на рабочем месте.	В течение года и по мере необходимости	

Анализируя выполнение мероприятий по охране труда, пожарной безопасности на 2019 год, можно сделать вывод, о том, что намеченный план выполнен. Администрация, педагогический коллектив, родители и учащиеся всецело включены в общий процесс создания безопасных условий труда, учебной деятельности, а также усвоения правил безопасного поведения вне пределов школы, что способствует социальной адаптации учащихся и воспитанников, возможности приспособиться к требованиям современной жизни, получению социального опыта деятельности, приводящему к успеху, посредством развития у воспитанников и учащихся общей культуры безопасного поведения.

В дошкольном отделении общее санитарное состояние учреждения соответствует требованиям СанПиНов: питьевой, световой и воздушный режим соответствуют нормам. Работа по укреплению здоровья детей, совершенствованию функциональных возможностей детского организма, жизненно важных двигательных навыков, физических качеств, проводилась систематически. Ежегодно с целью оздоровления детей применялись разнообразные методы закаливания, чесноко-луковая терапия. Ежемесячно заместителем директора по УВР проводился анализ посещаемости и заболеваемости детей. С целью снижения заболеваемости в дошкольном отделении применялась система закаливающих мероприятий в повседневной жизни и специально организованная.

Использовались все природные факторы: вода, воздух, солнце. Закаливающие мероприятия осуществлялись круглый год, но их вид и методика менялись в зависимости от сезона и погоды.

Обширная профилактическая работа включала в себя:

- облегченную одежду для детей;
- соблюдение сезонной одежды детей на прогулке, учитывая их индивидуальное состояние здоровья;
- соблюдение температурного режима в течение дня;
- дыхательную гимнастику после сна;
- мытье прохладной водой рук по локоть;
- правильную организацию прогулки и ее длительность

4.5. Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса, создание благоприятного эмоционально-психологического климата в школе

Работа социального педагога строиться по направлениям:

- Изучение семей учащихся.
- Организация педагогической и психологической помощи семьи.
- Социальная защита семьи и детства.
- Организация совместной деятельности учащихся и родителей.

В ходе работы были проведены следующие мероприятия:

- наблюдение за детьми, состоящих на различных учетах;
- собеседование с классными руководителями, с учащимися, с родителями;
- патронаж семей учащихся, состоящих на различных учетах, опекунов, учащихся пропускающих занятия без уважительной причины;
- индивидуальная и групповая работа с родителями, учащимися и педагогами;
- консультирование родителей, учащихся и педагогов.

По результатам анкетирования в начале 2018-2019 учебного года был составлен социальный паспорт школы.

В школе действует Совет по профилактике правонарушений, заседания которого проводятся ежемесячно в течение всего учебного года. В основе деятельности Совета – обеспечение активного участия всех субъектов профилактики в школе по реализации Закона РФ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Основной целью деятельности Совета по профилактике является проведение социально – профилактических мероприятий по оказанию педагогической помощи семьям и учащимся в решении возникших проблем.

Под руководством Совета по профилактике в школе:

- оказывается социальная и педагогическая помощь учащимся, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении;
- принимаются меры по воспитанию и получению основного общего образования учащихся, пропускающих по неуважительным причинам занятия, находящихся в социально опасном положении;
- оказывается помощь семьям в обучении и воспитании детей;
- обеспечивается организация спортивных секций, кружков, клубов и привлечение к участию в них учащихся, состоящих на различных профилактических учетах;
- осуществляются меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения учащихся.

Учащиеся, состоящие на учете ОДН ОП-1:

	На начало года	В конце года
2017 год	1	1
2018 год	5	3
2019 год	3	3

Составлены межведомственные планы с МВД ОП-1, КДНиЗП, ОГКУСО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей г. Ангарска» которые включали в себя: контроль за посещением занятий; контроль текущей успеваемости; проведение профилактических бесед; участие во внеклассных мероприятий школьного, муниципального уровней; посещение на дому; социально-психологическое консультирование; предоставление мер социальной поддержки; организационное (привлечение семьи н/ск мероприятиям, проводимым заинтересованными ведомствами).

Учащиеся, состоящие на внутришкольном учете:

	Начало года	Конец года
2017 год	3	3
2018 год	2	4
2019 год	3	4

Все обучающиеся, состоящие на различных профилактических учетах (100%) заняты в кружках и секциях. Кроме того, осуществляется работа по профилактике безнадзорности и беспризорности совместно с КДНиЗП. На заседании КДНиЗП были рассмотрены материалы на 10 семей. На данные семьи были составлены планы индивидуальной работы, в течение года 4 семьи были сняты с профилактического учета в связи с улучшением ситуации. Одной семье было вынесено административное наказание за неисполнение Закона 38-РФ.

В 2018-2019 уч. году увеличилось число обучающихся, состоящих на профилактических учетах, за счёт вновь прибывших учащихся из других школ. Число семей, где родители употребляют спиртные напитки, не снижается.

Совместно с основными органами системы профилактики осуществляется межведомственное взаимодействие по выявлению семей и детей, находящихся в социально опасном положении. Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений ведётся на должном уровне, все учащиеся, состоящие на различных профилактических учётах, охвачены внеурочной занятостью. Индивидуальная работа с детьми девиантного поведения ведется систематически - регулярно посещаются семьи учащихся. Персональные дела учащихся рассматривались на заседаниях Совета профилактики регулярно с привлечением правоохранительных органов. Можно отметить положительные результаты работы Совета профилактики.

Психологическая поддержка школьников

На уровне НОО в течение года было обследовано 418 респондента по различным методикам: уровень готовности к школе, исследование способностей (типы направленности интересов и склонностей учащихся), работа с родителями и педагогами.

Проведено 150 индивидуальных коррекционно-развивающих занятий и 272 групповых занятия, 80 консультаций учащихся, родителей и педагогов различных тематик: тревожность; личностные отношения; комплексы. По результатам диагностики проводились тренинговые занятия и консультации, которые позволяют обратившимся глубже понять сущность проблемы и разрешить ее. Проводилось индивидуальное диагностирование обучающихся, всего обследовано 38 учащихся, по запросу самих учеников, администрации, классных руководителей, родителей. По результатам диагностики проводилась коррекционная работа.

На уровне ОО и СОО в течение года было обследовано 450 респондентов по различным методикам: Филипс, профориентационные диагностики, суицидальные склонности, работа с родителями и педагогами. Учащиеся обследованы по методикам «Домики», Hand-тест, мотивация, УАЗ. Учащиеся с ОБЗ разных классов обследованы по методикам: Люшер, мотивация, тревожность, а так же учащиеся с ЗПР разных классов обследованы на внимание, память, мышление. Проведено 60 индивидуальных коррекционно-развивающих занятий и 532 групповых занятия. 90 консультации учащихся, родителей и педагогов различных тематик: тревожность; личностные отношения; комплексы; ДРО; подготовка к экзаменам; депрессия. По результатам диагностики проводились

тренинговые занятия и консультации, которые позволяют обратившимся глубже понять сущность проблемы и разрешить ее. Проводилось индивидуальное диагностирование обучающихся, всего обследовано 40 учащихся, по запросу самих учеников, администрации, классных руководителей, родителей.

Психолого-педагогическая работа в дошкольном отделении проводилась в соответствии с годовым планом работы педагога-психолога.

В течение полугода велась работа с родителями, воспитателями и детьми. Работа велась по трём основным направлениям: сопровождение, профилактика, коррекция.

Диагностическая работа включала:

Проведение диагностики в подготовительных группах с целью определения психологического развития и готовности детей к школе

По результатам обследования подготовительных групп на январь получены следующие данные:

1. Количество обследованных – 65 воспитанников.
2. Количество направленных детей к психоневрологу – 7 на первичное исследование и 5 на вторичное исследование.
3. Количество детей выведенных из группы ПМПк - 5

По итогам диагностики были выявлены дети, нуждающиеся в индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работе. Было составлено расписание для индивидуальных занятий. Также результаты диагностики обсуждались воспитателями и родителями с целью обеспечения индивидуального подхода к каждому воспитаннику. Проводятся дополнительные индивидуальные занятия с детьми входящими в группу ПМПк, разработан план работы для индивидуальных занятий и групповые тренинги.

Коррекционно - развивающая работа.

Углубленное диагностическое обследование детей старшего дошкольного возраста позволило выявить детей, нуждающихся в коррекционно-развивающей помощи.

Разработан план работы в двух направлениях. Одно направление коррекционной работы - коррекция и развитие интеллектуально-познавательной сферы детей. Второе – коррекция личностных, поведенческих и эмоциональных проблем детей.

С детьми, имеющими сложные нарушения, дополнительно 1 раз в неделю проводятся индивидуальные развивающие занятия. Всего проведено 3 индивидуальных занятия и 2 групповых. На занятиях проводилась работа по формированию процессов внимания, памяти, мыслительных операций: исключение, обобщение, сравнение, установление логических связей, выявление закономерностей, развитию мелкой моторики, формированию учебной мотивации.

Кроме того, велась работа с их родителями и педагогами. Воспитателям давались рекомендации по эффективной организации педагогического процесса, использованию практического материала, адаптированного к индивидуальным особенностям ребенка коррекционной группы.

5. Оценка востребованности выпускников

Информация об определении выпускников дневных общеобразовательных организаций 2019 года

9- е классы

Всего учащихся	9е классы	%
Устроено:	51	устроенности
10 класс в своей школе	17	33,0%
10 класс в другой школе	3	6%
ССУЗ	31	61%
ВУЗ	0	0,0%
работает	0	0,0%
армия	0	0,0%
курсы	0	0,0%
не определён	0	0,0%

другое	0	0,0%
повторное обучение	0	0,0%
Трудоустроено	31	100,0%
Бюджет	31	100,0%
Платно	0	0%

11 классы

Всего учащихся	19	% устроенности
Устроено:	11 "А"	
ССУЗ	13	68%
ВУЗ	5	26%
работает	1	5%
армия	0	0,0%
курсы	0	0,0%
не определён	0	0,0%
другое	0	0,0%
повторное обучение	0	0,0%
Трудоустроены или находятся на обучении	19	100,0%
Бюджет	10	53%
Платно	3	16%

6. Оценка качества кадрового обеспечения

6.1. Сведения о составе и квалификации административных, педагогических кадров.

Сведения об администрации

Должность	ФИО	Образование	Курсы повышения квалификации
Директор	Демидова Татьяна Анатольевна	Высшее, ИГПИ	АКАДЕМИЯ «РЕСУРСЫ ОБРАЗОВАНИЯ» г. Москва, 2019 Правила оказания первой медицинской помощи ИМЦИИМТ, 2018 Медиация и медиативные технологии в профессиональной деятельности педагога НОУ ДО «АШБИП», 2016 профессиональная переподготовка по направлению «Менеджмент в образовании»
Заместитель директора по УВР	Когер Наталья Валерьевна	Высшее, ИГПУ	ГАУ ДПО ИРО «Современная образовательная среда как фактор достижения образовательных результатов в условиях реализации ФГОС», 2019 ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края», г. Чита «Повышения качества образования на основе анализа данных оценочных процедур обучающихся», 2019
Заместитель директора по УВР	Губкина Татьяна Петровна	Высшее, ИГПИ	ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края», г. Чита «Повышения качества образования на основе анализа данных оценочных процедур обучающихся», 2019 АКАДЕМИЯ «РЕСУРСЫ ОБРАЗОВАНИЯ» г. Москва, 2019 Правила оказания первой медицинской помощи АКАДЕМИЯ «РЕСУРСЫ ОБРАЗОВАНИЯ» г. Москва, 2018

			«Требования к организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в общеобразовательной организации»
Заместитель директора по УВР	Сергеева Анна Михайловна	Высшее, ИГПУ	АКАДЕМИЯ «РЕСУРСЫ ОБРАЗОВАНИЯ» г. Москва, 2019 Правила оказания первой медицинской помощи АКАДЕМИЯ «РЕСУРСЫ ОБРАЗОВАНИЯ» г. Москва, 2018 «Требования к организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в общеобразовательной организации» ИМЦИиМТ, 2018 Медиация и медиативные технологии в профессиональной деятельности педагога
Заместитель директора по УВР	Соловей Ольга Михайловна	Высшее, ИГПУ	АКАДЕМИЯ «РЕСУРСЫ ОБРАЗОВАНИЯ» г. Москва, 2018 «Требования к организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в общеобразовательной организации» ИМЦИиМТ, 2018 Медиация и медиативные технологии в профессиональной деятельности педагога
Заместитель директора по АХЧ	Зыкова Елена Александровна	Среднее профессиональное Красноярский техникум механизации учета	АКАДЕМИЯ «РЕСУРСЫ ОБРАЗОВАНИЯ» г. Москва, 2019 Административно-хозяйственная деятельность в образовательном учреждении. ИМЦИиМТ, 2018 Медиация и медиативные технологии в профессиональной деятельности педагога ИГТУ, 2014 «Безопасность дорожного движения на автомобильном транспорте»
Главный бухгалтер	Быкасова Галина Николаевна	Средне-техническое	АНО ДПО МА «Эрудит», 2017 «Составление и представление финансовой отчетности экономических субъектов»
Заместитель директора по УВР	Бобрешова Ирина Станиславовна	Высшее, ИГПУ	АКАДЕМИЯ «РЕСУРСЫ ОБРАЗОВАНИЯ» г. Москва, 2018 «Требования к организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в общеобразовательной организации» ИМЦИиМТ, 2018 Медиация и медиативные технологии в профессиональной деятельности педагога

Сведения о педагогических работниках

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019
Общее число учителей	61	64	70
в т.ч. молодых специалистов	2	2	8
в т.ч. учителей совместителей	0	0	0
учителей, находящихся в декретном отпуске	3	3	3
Образование			
имеют высшее образование	36	38	42
имеют средне специальное образование	25	25	27
имеют неоконченное высшее	1	1	1
Начальное профессиональное	1	1	1
Категорийный состав			
имеют высшую категорию	8	10	11

имеют первую категорию	21	19	21
Аттестованы на соответствие занимаемой должности	7	17	19
всего педагогов, имеющих категорию	29	29	32
Данные о курсовой подготовке: прошедшие курсовую переподготовку в	59	62	66
течение последних трех лет	38	45	60

Награды педагогов

Ведомственные и государственные награды	Количество педагогов	Награждены в текущем году
Отличники народного просвещения		
Почетные работники образования	7	0
Грамоты Министерства образования РФ	8	0
Благодарности МО РФ		
Ветеранами педагогического труда	13	0
Благодарность Законодательного собрания Иркутской области	5	0
Медали МВД, ВВС СССР	1	

По основным параметрам кадровый состав является стабильным. В МБОУ «СОШ№11» (с учетом дошкольного учреждения) уровень категориальности составляет 46%. В отчетный период 38% педагогов обучались на курсах повышения квалификации, 100% кадрового состава (без учета молодых и вновьприбывших специалистов) в течение последних 3-х лет прошли курсовую подготовку. Уровень высшего образования 60% -от числа всех работников с учетом дошкольного учреждения. В школе активно используется форма наставничества над молодыми педагогами.

Развитие кадрового потенциала осуществляется через повышение квалификационных категорий педагогов, активное использование наставничества с молодыми кадрами и обучение на курсах повышения квалификации.

6.2. Участие в профессиональных мероприятиях (конкурсы, публикации, обмен опытом)

Участие в профессиональных конкурсах

Очные Всероссийские

Организатор	Название конкурса	Участник	Результат
Министерство просвещения РФ	Всероссийский конкурс профмастерства "Педагог-психолог России -2019"	Алексеев Н.С.	участие

Очные Региональные

Организатор	Название конкурса	Участник	Результат
ГБУ ДО ЦДОД	"Мне посчастливилось родиться в Сибири"	Волкова В.К.	диплом
УО АГО МБУ ДПО ЦОРО, МБУ ДО "Дворец творчества детей и молодежи"	XXVI Областной Фестиваль детских и юношеских театров "Театральная карусель-2019"	Хафизов П.Р.	диплом
МО Иркутской области	Региональный этап Всероссийского конкурса "Лучший педагог-психолог"	Алексеев Н.С.	1 место
ГБУДО ИО "ЦДОД"	Окружная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастерская талантов»	Лаас Л.Ф.	1 место
ГБУДО ИО "ЦДОД"	Окружная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастерская талантов»	Юрьева И.В.	1 место
УО АГО, ОО БФ "Русский детский фонд"	Областной благотворительный фестиваль детских и юношеских театров "По страничкам любимых сказок"	Хафизов П.Р.	диплом

Очные Муниципальные

Организатор	Название конкурса	Участник	Результат
-------------	-------------------	----------	-----------

Администрация АГО	Рождественский театральный фестиваль "Первая звезда"	Горбунова О.С.	диплом
УО АГО МБУ ДПО ЦОРО	Муниципальный конкурс педагогического мастерства "Технологическая карта урока с использованием интерактивных заданий, формирующих УУД"	Беднарская Е.И.	2 место
УО АГО МБУ ДПО ЦОРО	Конкурс педагогов НОО "Педагогическая трибуна: ФГОС НОО. Опыт, результаты введения и реализации"	Соловей О.М.	сертификат
УО АГО МБУ ДПО ЦОРО	Муниципальный конкурс методических разработок "Парад педагогических достижений коррекционно-развивающего обучения"	Соловей О.М.	3 место
УО АГО МБУ ДПО ЦОРО	Муниципальный конкурс методических разработок "Парад педагогических достижений коррекционно-развивающего обучения"	Юрьева М.В.	участник
УО АГО МБУ ДПО ЦОРО	Конкурс педагогического мастерства "Технологическая карта урока с использованием интерактивных заданий"	Лаас Л.Ф.	3 место
УО АГО МБУ ДПО ЦОРО	Презентационная площадка ОО "Школа инновационного мышления"	школа, Демидова Т.А.	1 место
УО АГО МБУ ДПО ЦОРО	Презентационная площадка ОО "Школа инновационного мышления"	школа, Демидова Т.А., Соловей О.М.	1 место
УО АГО МБУ ДПО ЦОРО	Заочный конкурс видеороликов "Традиции моей школы"	школа, Соловей О.М.	2 место
УО ААГО	Смотр-конкурс музеев ОО Иркутской области "Мой музей"	Кутявина Г.В.	1 место

Всероссийские дистанционные

Организатор	Название конкурса	Участник	Результат
Единый урок.рф	Всероссийское тестирование педагогов	Соловей О.М.	диплом
Единый урок.рф	Всероссийское тестирование педагогов	Соловей О.М.	диплом
Единый урок.рф	Всероссийское тестирование педагогов	Сергеева А.М.	диплом
ФГАО ДПО "ЦРГО и ИТ"	Тестирование педагогических работников ОО, реализующих курс ОРКСЭ	Смотрина Т.А.	сертификат
ФГАО ДПО "ЦРГО и ИТ"	Тестирование педагогических работников ОО, реализующих курс ОРКСЭ	Урина И.А.	сертификат
ФГАО ДПО "ЦРГО и ИТ"	Тестирование педагогических работников ОО, реализующих курс ОРКСЭ	Кормилицин И.А.	сертификат
Портал Педэксперт	Всероссийское тестирование педагогов Педэксперт	Седина З.И.	1 место
ООО Знанио	Педагогическое тестирование "Современные образовательные технологии"	Седина З.И.	1 место
Издание Педлидер	Всероссийский педагогический конкурс методических разработок	Седина З.И.	1 место
Интернет - портал проКОНКУРСЫ.ру,	Всероссийский педагогический конкурс методических разработок	Афанасьева Е.В.	призер
Интерактивный ресурсный центр "Мир достижений"	Всероссийский конкурс "Мир достижений"	Бобрешова И.С.	призер
Интерактивный ресурсный центр "Мир достижений"	Всероссийский конкурс "Мир достижений"	Вантеева Н.П.	призер

Образовательный портал "Завуч"	Всероссийский педагогический конкурс методических разработок	Золотарёва Н.В.	призер
Интерактивный ресурсный центр "Мир достижений"	Всероссийский педагогический конкурс методических разработок	Кныш Е.И.	призер
Международный конкурс "Новое поколение"	Конкурс "Новое поколение",	Коровина Г.Н.	призер
Интерактивный ресурсный центр "Мир достижений"	Всероссийский конкурс "Мир достижений"	Кубилус И.А.	призер
Образовательный портал "Завуч"	Всероссийский педагогический конкурс методических разработок	Митина Г.В.	призер
Сайт "Педагоги России 2018"	Всероссийский педагогический конкурс методических разработок	Розлома О.В.	призер
Интерактивный ресурсный центр "Мир достижений"	Всероссийский конкурс "Мир достижений"	Ушакова М.В.	призер
Сайт "Доуэсса",	Всероссийский педагогический конкурс методических разработок	Щербань А.А.	Призер
Учи.ру	Программа " Активный учитель "	Лисовая Н.А.	сертификат
ПедЭксперт	Всероссийское тестирование Педэксперт "Общая педагогика и психология "	Седина З.И.	диплом
Знание	Тестирование "Методика организации работы по предупреждению математических ошибок "	Седина З.И.	сертификат
АНООДПО "Альтернатива "	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов" Актуальные вопросы работы учителя с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в условия реализации ФГОС"	Соловей О.М.	диплом
Портал Инфоурок	За активное участие в реализации проекта"Час экологии и энергосбережения"	Смотрина Т.А.	благодарность
ЦРТ"Мега-Талант"	Всероссийское тестирование "Особенности учебно-воспитательного процесса общеобразовательной школы в условиях инклюзии"	Соловей О.М.	диплом
ЦРТ"Мега-Талант"	Всероссийское тестирование " Методика Нумикон: как превратить математику в игру "	Соловей О.М.	диплом
Учи.ру	Программа " Активный учитель "	Лисовая Н.А.	благодарственное письмо
ПедЭксперт	Всероссийское тестирование Педэксперт "Общая педагогика и психология "	Седина З.И.	диплом
Знание	Тестирование "Методика организации работы по предупреждению математических ошибок "	Седина З.И.	сертификат
АНООДПО "Альтернатива "	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов" Актуальные вопросы работы учителя с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в условия реализации ФГОС"	Соловей О.М.	диплом
Портал Инфоурок	За активное участие в реализации проекта "Час экологии и энергосбережения"	Смотрина Т.А.	диплом
ЦРТ"Мега-Талант"	Всероссийское тестирование "Особенности учебно-воспитательного процесса	Соловей О.М.	1 место

	общеобразовательной школы в условиях инклюзии"		
ЦРТ"Мега-Талант"	Всероссийское тестирование "Методика Нумикон: как превратить математику в игру "	Соловей О.М.	благодарность

Публикации

Форма	Уровень	Организатор	Название мероприятия	Участник	Результат участия
дистанционное	всероссийский	Образовательный форум Знанию	«Факультатив по математике 5-6 класс»	Седина З.И.	сертификат
дистанционное	всероссийский	Образовательный форум Знанию	Программа «Одаренные дети»	Седина З.И.	сертификат
очное	всероссийский	Педагогический институт ИГУ	Применение ИКТ на уроках в условиях реализации ФГОС	Губкина Т.П.	Сборник. Печатная работа

Обмен опытом и научно-исследовательская деятельность педагогических работников

Уровень	Организатор	Название мероприятия	Участник	Результат участия
региональный	ГАО ДПО ИРО	Семинар «Реализация ФГОС на уроках химии»	Сергеева А.М.	благодарность
всероссийский	ФГБОУ ВО ИГУ	Обучающий семинар "Разработка диагностического инструментария"	Соловей О.М.	сертификат
региональный	ГАО ДПО ИРО	Семинар «Добровольчество и волонтерство»	Сергеева А.М.	благодарность
муниципальный	УО АГО МБУ ДПО ЦОРО	Занятие "Система поддержки педагогов"	Соловей О.М.	сертификат
муниципальный	УО АГО МБУ ДПО ЦОРО	Занятие "Система поддержки педагогов"	Юрьева И.В.	сертификат
международный	ФГБОУ ВО ИГУ	Семинар «Теория сопровождения личности, оставшейся в сложной ситуации»	Сергеева А.М.	сертификат
региональный	ГКУ ЦПРК	Семинар «Развитие добровольчества»	Главаля И.Г.	сертификат
всероссийский	ПК химический завод Луч	Мастер-класс "Современные материалы и методики творческой деятельности"	Волкова В.К.	сертификат
международный	ФГБОУ ВО ИГУ	Семинар «Теория сопровождения личности, оставшейся в сложной ситуации»	Главаля И.Г.	сертификат
региональный	МО Иркутской области	Байкальский международный салон образования	Алексеев Н.С.	сертификат
региональный	ГАО ДПО ИРО	Областной фестиваль "Опыт+Опыт=Результат"	Алексеев Н.С.	сертификат
региональный	МО Иркутской области	Байкальский международный салон образования	Соловей О.М.	сертификат
региональный	МО Иркутской обл., ГКУ ЦПРК	Семинар "Все цвета кроме черного"	Алексеев Н.С.	сертификат
региональный	МО Иркутской области	Байкальский международный салон образования	Сергеева А.М.	сертификат
муниципальный	АГО	Муниципальный семинар "Методическое обеспечение добровольческой деятельности"	Главаля И.Г.	сертификат
региональный	МО Иркутской	Байкальский международный	Алексеев	сертификат

	области	салон образования	Н.С.	
муниципальны й	ОКУ МКЦ	Семинар «Эффективные методы профориентационной работы с молодежью»	Алексеевко Н.С.	сертификат
региональный	ФГБОУ ВО ИГУ	Областная НПК учителей иностранного языка Иркутской области	Головацкая И.В.	сертификат
региональный	ГАО ДПО ИРО	Областная НПК «Российское движение школьников- территория развития личности»	Головацкая И.В.	сертификат
международны й	МО Иркутской области	Международный Байкальский салон образования	Демидова Т.А., Губкина Т.П., Беднарская Е.И., Алексеевко Н.С.	сертификат
муниципальны й	УО АГО МБУ ДПО ЦОРО	НПК "Современные тенденции и перспективы развития доступного и качественного образования детей с ОВЗ""	Соловей О.М.	сертификат
муниципальны й	УО АГО МБУ ДПО ЦОРО	НПК "Современные тенденции и перспективы развития доступного и качественного образования детей с ОВЗ""	Алексеевко Н.С.	сертификат
межмуниципал ьный	Администрация г. Усолье- Сибирское МКУ "ИМЦ"	3 межмуниципальная НПК "Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ"	Алексеевко Н.С.	сертификат
межмуниципал ьный	Администрация г. Усолье- Сибирское МКУ "ИМЦ"	3 межмуниципальная НПК "Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ"	Волкова В.К.	сертификат
межмуниципал ьный	Администрация г. Усолье- Сибирское МКУ "ИМЦ"	3 межмуниципальная НПК "Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ"	Соловей О.М.	сертификат
муниципальны й	УО АГО МБУ ДПО ЦОРО	Мастер-класс "Использование интерактивной доски на уроках технологии как эффективного средства обучения"	Лаас Л.Ф.	сертификат
муниципальны й	Сетевой институт ДПО	II региональная стажировочная сессия "Развитие ИКТ в образовании"	Демидова Т.А.	благодарстве нное письмо
региональный	ГКУ ЦПРК	Семинар-тренинг "Все цвета, кроме черного»	Хафизов П.Р.	сертификат
региональный	ИГУ педагогический институт	НПК" Воспитание: региональный аспект, проблемы, пути решения, опыт"	Смотрина Т.А.	сертификат
региональный	ИГУ педагогический институт	НПК" Воспитание: региональный аспект, проблемы, пути решения,	Урина И.А.	сертификат

		опыт"		
региональный	ИГУ педагогический институт	НПК" Воспитание: региональный аспект, проблемы, пути решения, опыт"	Соловей О.М.	сертификат
региональный	ИГУ педагогический институт	НПК" Воспитание: региональный аспект, проблемы, пути решения, опыт"	Главаля И.Г.	сертификат
региональный	ИГУ педагогический институт	НПК" Воспитание: региональный аспект, проблемы, пути решения, опыт"	Сергеева А.М.	сертификат
региональный	ГАО ДПО ИРО	Региональное движение "Слово учителю!"	Алексеевко Н.С.	сертификат
муниципальный	ГОКУ ИО "СКШИ" г. Ангарск	Практико-ориентированный семинар "Особенности организации образовательного процесса обучающихся с УО (ИН)"	Алексеевко Н.С.	сертификат
всероссийский	ФГБОУ ВО ИГУ	НПК "Сопровождение обучающихся с ОВЗ на основе ФГОС"	Алексеевко Н.С.	сертификат
всероссийский	ИГУ педагогический институт	НПК «Сопровождение обучающихся с ОВЗ на основе ФГОС»	Соловей О.М.	сертификат
всероссийский	ООО Знанию	НПК «Реализация личностно-ориентированного подхода посредством модульного обучения»	Седина З.И.	сертификат
межмуниципальный	УО АГО МБУ ДПО ЦОРО	Семинар «Системное методическое взаимодействие педагогов НОО "Результаты освоения ООП НОО"	Волкова В.К.	сертификат
межмуниципальный	УО АГО МБУ ДПО ЦОРО	Семинар «Системное методическое взаимодействие педагогов НОО "Результаты освоения ООП НОО"	Жилина О.В.	сертификат
региональный	ФГБОУ ВО ИГУ	НПК "Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ"	Соловей О.М.	сертификат
муниципальный	ГОКУ ИО "СКШИ" г. Ангарск	Практико-ориентированный семинар "Особенности организации образовательного процесса обучающихся с УО (ИН)"	Юрьева И.В.	сертификат
муниципальный	УО АГО МБУ ДПО ЦОРО	Творческая мастерская "Социализация детей с ОВЗ"	Юрьева И.В.	сертификат
муниципальный	УО АГО МБУ ДПО ЦОРО	Мастер-класс "Система поддержки педагогов, реализующих инклюзивную практику"	Юрьева И.В.	сертификат
муниципальный	АПК	Мастер-класс "Проектирование урока для детей с ОВЗ"	Юрьева И.В.	Сертификат
очное	Региональный центр	КПК " Совершенствование содержания и методики	Лаас Л.Ф.	сертификат

	мониторинга и развития проф. Образования	преподавания предметной области Технология"		
очное	ГАУ ДПО ИРО	Решение задач воспитания и социализации через урочную и внеурочную деятельность	Сергеева А.М.	сертификат
очное	МБУДО	Представление опыта работы в рамках муниципального научно-методического семинара	Кутявина Г.В.	сертификат
очное	ААГО УО	Проведение мастер-класса "Формирование позитивного отношения к познавательной и творческой деятельности через освоение раздела "Художественные ремесла "	Лаас Л.Ф.	сертификат
очное	ГАУ ДПО ИРО	Выступление на вебинаре "Решение задач воспитания и социализации через урочную и внеурочную деятельность"	Губкина Т.П.	сертификат
очное	УО АГО, МБУДО ЦОРО	Стажировочная сессия "Проектирование деятельности учителя химии"	Сергеева А.М.	сертификат

Результаты участия школы в конкурсах регионального, всероссийского, международного уровня

Название мероприятия	Уровень	Результат
Фестиваль педагогических проектов "Дополнительное образование: мы вместе"	региональный	призер
Международный Байкальский салон образования	региональный	участник
Презентационная площадка ОО "Школа инновационного мышления"	муниципальный	1 место
Конкурс "Лучшая школьная газета - 2018"	муниципальный	2 место
Конкурс уголков школьной символики	муниципальный	1 место
4 областной слет добровольцев	региональный	участник
Рождественский театральный фестиваль "Первая звезда"	муниципальный	призер
XXVI Областной Фестиваль детских и юношеских театров "Театральная карусель-2019"	региональный	Гран-при
Окружная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества "Мастерская талантов"	региональный	1 место

Вывод: Педагоги школы являются активными участниками профессиональных конкурсов. 28 педагогов – 43% приняли участие в конкурсных мероприятиях. 20 человек – 31% в презентовали свой опыт в рамках научно-практических конференций, мастер-классов и др.. 3 педагога имеют публикации в периодической печати, электронных СМИ, сборниках конференций. 62 педагогов (98% от количества педагогических работников) отмечены как участники методических мероприятий муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней (вебинаров, семинаров, НПК, и др.)

7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Уровень обеспеченности учебной и художественной литературой:

Книжный фонд	5681
CD	473
Словари	724
Энциклопедии	55
детская	4541
Прочая -	333
Книговыдача	2862
Фонд учебников	8219
Выдано учебников	8832
Книговыдача с учебниками	11694

Приобретение учебной литературы в 2019 году

	Наименований, заказанных школой	Наименований, приобретаемых за счет родителей	Итого
1-4 классы	31	0	31
5-9 классы	13	0	13
10-11 классы	5	0	5
Итого	49	0	49

За отчетный период поступило учебников в библиотечный фонд – 1853 экземпляров на сумму 667331,67 руб.

Обеспеченность учебниками составила:

Начальное общее образование

«Школа России» - 100%

«Перспектива» -100%

Основное общее образование

5 класс – 100%

6 класс – 100%

7 класс – 100%

8 класс – 100%

9 класс – 100%

Среднее (полное) общее образование

10 класс –100%

11класс –100%

ИТОГО: 100%

Проблема недостающих учебников решается через обменный фонд учебной литературы, созданный при ЦОРО.

Показатели библиотечной статистики

Всего учащихся	Всего читателей	% учащихся	Число посещений
673	693	97,1	2917

По сравнению с 2018 учебным годом количество учащихся возросло на 50.

Книжный фонд и книговыдача

Книжный фонд	Книговыдача	Фонд учебников	Выдано учебников	Книговыдача с учебниками
5681	2862	8219	8832	11694

По сравнению с 2018 учебным годом книжный фонд увеличился на 873 – единиц, фонд учебников уменьшился на 283 экземпляра в связи со списанием учебной литературы.

Средние показатели

Средняя посещаемость	Средняя книговыдача	Средняя обеспеченность литературой	Обеспеченность учебниками %		Обращаемость фонда
			бюджетные	внебюджетные	
5	4,21	8.44	99,96	0,04	0,5

В 2019 году средняя посещаемость составила 5 % , средняя книговыдача - 4,21.

Обеспеченность учебниками составила 100%.

Мероприятия ИБЦ

Массовая работа в школьной библиотеке ведется в соответствии с планом работы. В работе библиотеки по воспитанию читательских умений используются различные формы работы, такие как: громкие чтения; урок-практика; викторины; совмещение беседы и книжных выставок с ролевыми играми; интегрированные библиотечные уроки с использованием ИКТ; литературные викторины, конкурсы, книжные выставки, выставки-обзоры, тематические беседы.

Через выставочную работу раскрывается фонд литературы, ведется пропаганда чтения, развивается интерес к предмету через литературу.

Справочно-библиографический аппарат (СБА).

В ИБЦ ведется справочно – библиографическая работа.

По запросам учащихся и преподавателей за 2019 год библиотекой было 323 справок различного содержания. Из них:

Тематические: 199 (в том числе через Интернет:108)

Фактографические:3

Уточняющие: 24

Краеведческие: 3

По сравнению с 2018 годом количество справок повысилось в виду улучшения технического оснащения ИБЦ.

Пять рабочих мест за ПК для учащихся позволяют проводить подготовку учащимся к урокам, дополнительным мероприятиям, использовать интерактивные приложения. Имеется выход в Интернет, что позволяет читателям пользоваться электронными книгами, а также участвовать в дистанционных мероприятиях, самостоятельно находить необходимый материал. Просторный читальный зал, оснащенный мультимедийной панелью, на 30 мест – позволяет проводить библиотечные уроки и различные мероприятия.

8. Оценка материально-технической базы.

8.1. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая базашколы соответствует целям и задачам образовательной организации. Состояние материально-технической базы и содержание здания школы соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности.

МБОУ «СОШ №11» размещено в трехэтажном здании. Здание построено 2017году, площадь здания составляет 17537,8 кв. м., стены здания сложены из газозолобетона, перекрытия ж/бетонные плиты, крыша – мягкая кровля, здание введено в эксплуатацию 1 сентября 2018 года. Здание школы размещено на самостоятельно благоустроенном земельном участке 33639 кв. м., площадь озеленения -17259,37 кв. м. По периметру территории школы установлено ограждение высотой 1,8м. Установлено наружное видеонаблюдение. На территории школы выделены зоны: физкультурно-спортивная (поле для мини-футбола, баскетбольная площадка, волейбольная площадка, сектор для прыжков в длину, беговая дорожка), зона отдыха; игровая зона (площадка для подвижных игр 1классов; площадка для подвижных игр 2-4 классов (2шт.); площадка для подвижных игр 5-9 классов); хозяйственная. На территории школы находятся здание гаража на два автомобиля, трансформаторная подстанция, пожарные резервуары (2шт.), комплекс тушения пожара «Адмирал». По периметру здания установлено наружное электрическое освещение. Здание подключено к городским инженерным сетям (отоплению, холодному и горячему водоснабжению и канализации). Вентиляция в здании приточная и естественная.

На территории школы имеется центральный въезд, запасной въезд и входы. На въездах установлены ворота, на входах – калитки. Дорожные одежды (твердое покрытие) проездов и площадок выполнены в соответствии с транспортно-эксплуатационными и санитарно-гигиеническими требованиями. По границам проездов и тротуаров установлены бетонные бортовые камни. Безопасность движения обеспечивается за счет допустимых уклонов. Для обеспечения жизнедеятельности маломобильных групп населения построены пандусы.

Здание школы рассчитано на 725 мест, фактически обучается 673 учащихся. Занятия проводятся в одну смену. Во второй половине дня проводятся внеурочные и факультативные занятия, работает группа продленного дня (ГПД), проводятся спортивные секции, хореография, организована внеклассная работа. Набор помещений выполнен для возможности изучения обязательных учебных дисциплин, для трудового обучения, для занятий в кружках, спортивно-оздоровительного развития.

Учебные помещения для начальных классов (1-4) выделены в отдельный блок. Организовано четыре параллели. Учащиеся начальной школы обучаются в закрепленных за каждым классом кабинетах. Учащиеся 5-11 классов обучаются по классно-кабинетной системе. В школе имеется необходимый набор помещений для организации учебного процесса: учебные классы (физика, химия, математика, русский язык, иностранный язык, биология, география, ОБЖ, технология, информатика, история, обществознание, литература, черчение и т. д.); актовый зал на 496 мест, два спортивных зала с раздевалками, сан. узлами и душевыми; спортивный зал для начальной школы $S=372,17\text{м}^2$, спортивный зал для старших классов $S=361,0\text{м}^2$; библиотека с читальным залом и книгохранилищем; столовая с обеденным залом на 330 посадочных мест; медицинский блок; кабинеты дополнительного образования; кабинеты для ГПД с двумя спальнями; конференц-зал; серверная; административные кабинеты; кабинеты логопеда, педагога психолога, социального педагога, педагога организатора; гардеробные; хозяйственные помещения; инвентарные; санитарные узлы; лифт грузоподъемностью 1500кг. В школе выделены общественные пространства для самоподготовки и отдыха, для размещения выставочных работ, имеется зимний сад. В школе имеется два гардероба для начальной школы, основного и старшего звена, оснащенные вешалками с крючками для одежды и ячейками для сменной обуви. На каждом этаже в школе имеются санитарные узлы для мальчиков, девочек и маломобильных групп населения (МГН), служебные и комнаты личной гигиены. Санузлы оборудованы кабинами с дверями, установлены педальные ведра, держатели для туалетной бумаги, полотенцедержатели и держатели для мыла. Санитарно-техническое оборудование работает исправно. На каждом этаже имеется помещение для хранения и обработки уборочного инвентаря, оборудованное поддоном с гибким шлангом. В учебных кабинетах, коридорах, рекреациях, спортивных залах, пищеблоке, медицинском блоке, подсобных и технических помещениях и санузлах используются светодиодные светильники, обеспечивающие нормируемый уровень освещенности, а также в каждом учебном кабинете над классной доской установлены софиты. В помещениях начальных классов, лаборантских, учебных кабинетах (химия, физика, рисование, биология), мастерских, кабинете домоводства, во всех помещениях медицинского назначения установлены умывальные раковины, рядом с умывальными раковинами имеется мыло и бумажные полотенца. Отделка стен коридоров, рекреаций, санузлов, всех учебных кабинетов соответствует нормам СанПиН 2.4.2.2821-10. Учебных кабинетов в школе - 55, 11 кабинетов для занятий дополнительным образованием и внеурочной деятельностью, имеется школьная библиотека и краеведческий музей «Память сердца».

В школу поступило следующее оборудование: интерактивная доска- 57шт: проектор- 55 шт., документ – камера - 44шт; мобильный компьютерный класс- 8 шт. (в составе 109 ноутбуков); музыкальные инструменты (цифровое пианино, ударная установка, баяны, балалайка и т. д.); оборудование для актового зала, оборудование для спортивных залов; Медицинский блок расположен на 1-ом этаже и состоит из кабинет врача, прививочного кабинет, процедурного кабинет, кабинета зубного врача, комнаты личной гигиены, санузла и комнаты для разведения дезинфицирующего раствора. Получено положительное санитарно-эпидемиологическое заключение №38.АЦ.02.000.М.000086.07.19 от 10.07.2019года. Оснащение медицинского блока проведено согласно примерного перечня оборудования и инструментария.

В течение 2019 года для школы было приобретено следующее оборудование:

№ п. /п.	Направления модернизации	Материально – техническое обеспечение	Кол-во шт.
1	Установлены дополнительное видеонаблюдение	видеокамеры	4
2	Приобретена оргтехника для кабинета зубного врача	Компьютер принтер	1 1
3	Приобретено оборудование для актового зала	Капсульные микрофоны Микшер Процессор подавления обратной связи Зарядное устройство Ель искусственная новогодняя большая Гирлянда новогодняя	4 1 1 2 1 1
4	Приобретено оборудование для учебных кабинетов	МФУ 3 в 1(принтер, сканер, копир) Лазерные Цветные Черно-белые Ноутбук	3 7 3 1
5	Приобретено для кабинета «Столярное дело»	Дрель ручная Фрезер Рулонная штора	1 1 1
10	Приобретена мебель и оборудование для зимнего сада	Стол� трапециевидные Подставка навесная из 2-х частей для цветов Пуфы Фонтан Насос «Зубр» для фонтана Аквариумный комплекс	8 2 4 1 1 1
11	Приобретена мебель для рекреаций начальной школы	Стол� трапециевидные	10
12	Приобретена мебель для школьного музея	Стол трапециевидный	8
13	Приобретено для оформления	Флаг воздушно-космических войск	1
14	Приобретено оборудование для гаража	Тепловые завесы Конвекторы	2 4
15	Приобретены средства защиты для сторожа	Капюшон защитный «Феникс»	1

В течение учебного года для дошкольного отделения было приобретено следующее оборудование

№ п. /п.	Направления модернизации	Материально – техническое обеспечение	Кол-во шт.
1	Приобретены средства защиты для сторожа	Капюшон защитный «Феникс»	1
2	Приобретены постельные принадлежности в группу №9	Чехлы на матрасы Простынь Пододеяльник Наволочки Покрывало Подушки Наперник Полотенца махровые Полотенца вафельные	52 152 152 152 26 31 26 152 52
3	Приобретение мебели и посуды в группу №9	Бак эмалированный Ведро с крышкой Кастрюли разные Крышка стеклянная Миска малая Таз Половник Чайник эмалированный Шина потолочная	1 2 5 3 52 3 2 2 3

		Комплект штор Шкаф с полкой Шкаф с сушилкой Шкаф угловой Тумба – мойка Тумба с полками Комод Кабинки (разные) Кровать детская Полотенечница Стол ростовой детский Стул ростовой детский Стеллаж для дидактики Стеллаж для игр Стеллаж для книг Стеллаж для ТВ Уголок для ИЗО Музыкальный уголок Уголок природы Уголок театральный Уголок физкультурный	4 пары 1 1 1 1 1 1 9 26 5 13 26 1 1 1 1 1 1 1 1 1
4	Приобретение мебели для группы №8	Стол ростовой детский Стул ростовой детский	1 2
5	Приобретено для всех групп	Стол ростовой детский Стул ростовой детский Сушилки для одежды Чайник эмалированный Кровать складная Кабинки (разные) Кровать детская	7 14 9 2 5 3 7
6	Приобретено для спортивного зала	Корзина баскетбольная Корзина	3 3
7	Приобретение хозяйственного инвентаря для пищеблока д/сада	Котел	1
8	Приобретено для прачки	Сушилка напольная	1

В школе проводится большая работа по сохранению материально- технической базы:

-в целях обеспечения сохранности материальных ценностей заключены договоры о полной материальной ответственности;

- осуществляется деятельность по поддержанию санитарно- гигиенического режима: дежурство по школе, ежедневная влажная уборка, ремонт санитарного оборудования в санитарных комнатах, проветривание, своевременная подготовка здания (помещений) школы к новому учебному году и зимнему периоду.

Ежегодно в школе и в дошкольном отделении проводится качественный ремонт силами педагогического и технического коллективов. Обновляется интерьер школы и дошкольного отделения. Активно привлекаются в подготовке школы и дошкольного отделения к новому учебному году родители.

Выводы: Материально-техническая база школы оснащена на оптимальном уровне для реализации образовательных программ.

8.2. Материально-техническое сопровождение информатизации образования

Направление информатизации реализуется по четырём направлениям:

1. Материально-техническое сопровождение информатизации образования
2. Управление образовательным процессом. Ведение баз данных.

Материально-техническое сопровождение информатизации образования

Школа оборудована компьютерным оборудованием:

Название оборудования	Количество	Используется в учебных целях
Компьютер	172	124
Ноутбук	124	109

Планшетные компьютеры	13	13
Мультимедийные проекторы	61	61
Интерактивные доски	61	61
Принтеры	38	
Сканеры	2	
МФУ	30	
Лингафонные кабинеты	2	2

Все компьютеры школы подключены к локальной сети и сети Интернет. На всех компьютерах стоит ограничение доступа к установке программ, поэтому установкой программного обеспечения занимается системный администратор, у пользователей такой возможности нет. Все установленное программное обеспечение является лицензионным либо freeware. Право использование лицензионных программ: ОС Windows, MS Office и др. программ осуществляется на основе сублицензионного договора № Tr000281551 и лицензиями поставщиков оборудования. На все оборудование есть соответствующая документация. В школе есть лицензия на использование контент-фильтра SKY DNS от 7.03.2019 года.

Управление образовательным процессом. Ведение баз данных.

В школе управление образовательным процессом осуществляется с использованием:

1. Локальной компьютерной сети, в которой осуществляется обмен информационными ресурсами. Обмен информацией с управлением образования, методическим центром проводится по защищенной линии (ftp-сервер) и электронной почте.

2. АИС «Контингент: Школа», АИС «Комплектование: ДОУ», ФИС ФРДО, МДО, Автоматизированные информационные системы интегрированные с сайтом Госуслуги и Дневник.ру. Предназначены для комплексного учета контингента образовательных учреждений.

3. Электронного ресурса Дневник.RU. для ведения электронных классных журналов. Ресурс содержит перечень учителей, учащихся, родителей, расписание занятий, оценки по всем предметам. Электронный дневник предоставляет возможность своевременного информирования родителей и учащихся о результатах успеваемости автоматическому составлению статистических отчетов.

4. Ведения электронной документации с разработанными шаблонами форм.

5. Предоставления статистической отчетной документации на сайте «Мониторинга общего и дополнительного образования» ежемесячно.

6. Ведения школьного сайта.

Научно–методическое обеспечение процесса информатизации образовательного учреждения, обеспечение образовательного учреждения электронными учебными материалами.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества

Система внутришкольного контроля качества обучения ежегодно утверждается приказом директора и имеет следующие направления: план контроля заместителей директора по УВР, план внутришкольного мониторинга качества знаний учащихся через административные контрольные работы согласно приказу директора. Мониторинг подготовленности учащихся в ГИА ежемесячно по обязательным предметам с ноября по май. Мониторинг подготовленности учащихся к ВПР. Промежуточный мониторинг подготовленности к экзаменам по выбору в феврале месяце. Промежуточная аттестация по итогам учебного года в 5-8,10 классах и классах с ОВЗ - это итоговые контрольные работы по русскому языку и математике в формате стандартизированного теста и экзамен: 5кл история, 6кл биология, 7,8 кл. – геометрия, 10 кл. – география.

На начальном уровне образования в течение года реализуется план внутришкольного мониторинга качества знаний через административные контрольные работы, мониторинг

читательской грамотности, проверку техники чтения публичных смотров по вычислительным навыкам, проведения промежуточной аттестации для 3-4 классов.

Результаты внутреннего мониторинга качества обучения по русскому языку и математике (по итогам административной работы):

Русский язык:

Класс	2016-2017		2017-2018		Класс	На конец 2018 года		На конец 2019 года	
	качество	уровень обученности	качество	уровень обученности		качество	уровень обученности	качество	уровень обученности
2а			56%	87%	2а			29%	83%
2б			35%	88%	2б			50%	96%
2в			68%	100%	2в			32%	88%
2а/3а	11%	83%	33%	79%	2а/3а	47%	78%	27%	83%
2б/3б	42%	92%	33%	81%	2б/3б	24%	60%	50%	89%
2в/3в	81%	95%	52%	86%	2в/3в	58%	83%	36%	80%
2а/3а/4а	48%	97%	28%	100%	2а/3а/4а	29%	87%	40%	85%
2в/3в/4б	67%	90%	59%	100%	2б/3б/4б	50%	91%	35%	70%
4к	57%	100%	20%	100%	2в/3в/4в	72%	88%	69%	96%
					4к	20%	50%	30%	67%

В сравнении с результатами 2018 года по итогам административных контрольных работ на конец 2019 года по русскому языку в 3б, 4а классах наблюдается повышение качества знаний; в 3а, 3в, 4б, 4в - классах снижение качества знаний. Положительная динамика по повышению уровня обученности отмечается в 3а, 3б, 4в, 4к классах, стабильно – в 3в, 4а классах. Снижение – в 4б классе

Математика:

Класс	2016-2017		2017-2018		Класс	На конец 2018 года		На конец 2019 года	
	качество	уровень обученности	качество	уровень обученности		качество	уровень обученности	качество	уровень обученности
2а			69%	78%	2а			29%	91%
2б			63%	94%	2б			61%	78%
2в			80%	100%	2в			59%	89%
2а/3а	29%	91%	33%	71%	2а/3а	50%	83%	40%	85%
2б/3б	52%	91%	43%	76%	2б/3б	48%	72%	55%	90%
2в/3в	57%	86%	52%	90%	2в/3в	50%	83%	72%	80%
2а/3а/4а	28%	83%	16%	100%	2а/3а/4а	58%	83%	48%	76%
2в/3в/4б	52%	100%	85%	100%	2б/3б/4б	50%	91%	22%	78%
4к	57%	100%	20%	100%	2в/3в/4в	72%	88%	73%	96%
					4к	50%	60%	37%	68%

По результатам административных контрольных работ на конец декабря 2019 года по математике отмечается снижение качества знаний в 3а, 4а, 4б, 4к классах, повышение – в 3б, 3в классах, стабильно – в 4в классе. Стабильный уровень обученности в 3а, 3в, повысился – в 3б, 4в, снизился – в 4а, 4б классах.

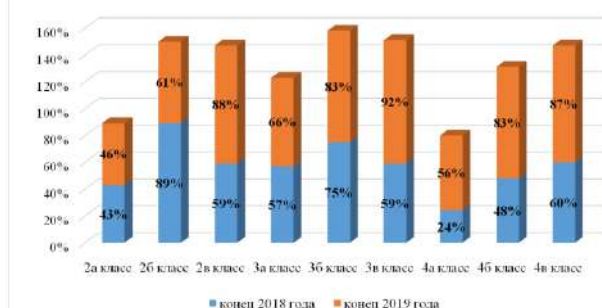
На основании плана учебной работы на начальном уровне образования, в рамках реализации задачи школы по повышению читательской грамотности обучающихся во 2-4 классах был проведен ежегодный плановый мониторинг читательских умений (работа с текстом) входящий и итоговый.



В сравнении с результатами прошлого года, на параллели 2-ых классов в среднем отмечается повышение качества знаний, на параллели 3-их и 4-х классов – отмечается снижение. В сравнении с результатами прошлого года, на параллели 2-ых классов в среднем отмечается снижение уровня обученности, на параллели 3-их – в среднем стабильный уровень обученности, на параллели 4-х классов – отмечается снижение.

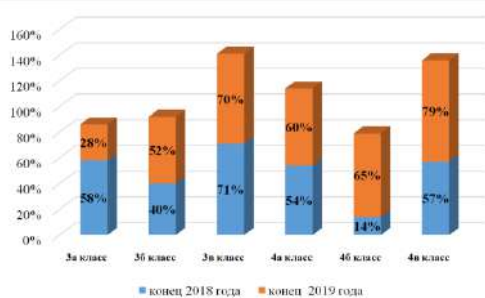
Согласно плану учебной работы и внутришкольного контроля в период с ноября по декабрь учебного года проводятся публичные смотры по математике и административные проверочные срезы по математике и русскому языку на начальном уровне образования.

Результаты административного среза по вычислительным навыкам.



В сравнении с результатами прошлого года на параллели 2-ых классов результаты в среднем на одном уровне (среднее 64% в 2018 году, 65% - в 2019- году). На параллели 3-их классов в сравнении с результатами прошлого года качество знаний увеличилось на 16% и составило 80% (в прошлом году 64%). Качество знаний составило в среднем на параллели 4-ых классов 75%, что на 34% выше в сравнении с результатами прошлого года (в прошлом году было 41%).

Результаты административной работы по орфографической зоркости.



Качество знаний на параллели 3-их классов составило в среднем 50% , что на 10% ниже в сравнениями с результатами прошлого года. В 2019 году качество знаний на параллели 4-ых классов составило 68%, это на 26% выше в сравнении с результатами прошлого года.

Результаты административного среза по решению текстовых задач.

Класс	Количество «5»	Количество «4»	Количество «3»	Количество «2»	Качество знаний	Уровень обученности
2а	4	3	16	2	28%	92%
2б	5	5	5	7	45%	68%
2в	3	14	5	4	66%	85%
3а	4	3	7	4	38%	77%

3б	11	4	4	4	65%	83%
3в	19	5	1	0	96%	100%
4а	6	7	7	5	52%	80%
4б	4	2	14	3	26%	87%
4в	5	13	6	0	75%	100%

Таким образом, административные работы способствуют объективному педагогическому анализу результатов труда учителей с целью установления фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам, их практических умений и навыков.

В течение года согласно приказа о проведении административных контрольных работ в 5-11 классах проводились административные контрольные работы. Работы проводились по математике, русскому языку, литературе, истории, обществознанию, математике, информатике, физике, химии, геометрии, биологии, географии, технологии, ОБЖ, черчению, музыке с целью определения уровня качества знания у учащихся, в том числе у учащихся с особыми образовательными потребностями.

Класс	Предмет	% охвата	на "5"	на "4"	на "3"	на "2"	КО	УО	Учитель
5а	русский язык	96,2%	3	6	8	8	36,0%	68,0%	Дисс Н.В.
5б	русский язык	79,3%	6	12	5		78,3%	100,0%	Костякова А.А.
6а	русский язык	100,0%			7	12		36,8%	Лисовая Н.А.
6б	русский язык	80,0%	5	10	3	2	75,0%	90,0%	Лисовая Н.А.
5а	алгебра	100,0%	4	15	4	1	79,2%	95,8%	Седина З.И.
5б	алгебра	89,7%	4	19	3		88,5%	100,0%	Лищинская Е.Ю.
6а	алгебра	94,7%		12	3	3	66,7%	83,3%	Луфаренко Н.В.
6б	алгебра	88,0%	18	4			100,0%	100,0%	Луфаренко Н.В.
7а	алгебра	65,4%		4	10	3	23,5%	82,4%	Луфаренко Н.В.
7б	алгебра	92,3%	7	10	7		70,8%	100,0%	Луфаренко Н.В.
5а	музыка	96,2%	8	16	1		96,0%	100,0%	Кормилицин И.В.
5б	музыка	100,0%	14	15			100,0%	100,0%	Кормилицин И.В.
6а	музыка	78,9%		5	6	4	33,3%	73,3%	Главаля И.Г.
6б	музыка	92,0%		4	7	12	17,4%	47,8%	Главаля И.Г.
7а	музыка	80,8%			19	2		90,5%	Главаля И.Г.
7б	музыка	96,2%	4	11	9	1	60,0%	96,0%	Главаля И.Г.
5а	литература	88,5%		3	11	9	13,0%	60,9%	Костякова А.А.
5б	литература	96,6%		6	16	6	21,4%	78,6%	Костякова А.А.
6а	литература	89,5%		5	11	1	29,4%	94,1%	Лисовая Н.А.
6б	литература	92,3%	4	15	5		79,2%	100,0%	Лисовая Н.А.
7а	литература	80,8%	1	2	9	9	14,3%	57,1%	Костякова А.А.
7б	литература	80,8%		13	8		61,9%	100,0%	Сапожникова С.В.
5а	англ. язык	96,2%		5	13	7	20,0%	72,0%	Бусыгина Ю.А.
5б	англ. язык	93,1%	1	7	12	7	29,6%	74,1%	Бусыгина Ю.А.
6а	англ. язык	100,0%			14	5		73,7%	Бусыгина Ю.А.
6б	англ. язык	100,0%		10	11	5	38,5%	80,8%	Бусыгина Ю.А.
6а	информатика	42,1%		2	2	4	25,0%	50,0%	Губкина Т.П.
6б	информатика	50,0%	3	7	2	1	76,9%	92,3%	Губкина Т.П.
7а	информатика	44,4%	3	4	5		58,3%	100,0%	Губкина Т.П.
7б	информатика	50,0%	8	1	4		69,2%	100,0%	Губкина Т.П.
5а	технология	80,0%		1	2	9	8,3%	25,0%	Лаас Л.Ф.
5б	технология	75,0%		1	7	4	8,3%	66,7%	Лаас Л.Ф.
6а	технология	100,0%			6	3		66,7%	Лаас Л.Ф.
6б	технология	87,5%		4	10		28,6%	100,0%	Лаас Л.Ф.
7а	технология	83,3%		1	8	1	10,0%	90,0%	Лаас Л.Ф.
7б	технология	100,0%		2	8	5	13,3%	66,7%	Лаас Л.Ф.
5а	технология	100,0%	1	9	2		83,3%	100,0%	Калашников В.В.
5б	технология	100,0%	3	8	2		84,6%	100,0%	Калашников В.В.
6а	технология	100,0%	2	4	4		60,0%	100,0%	Калашников В.В.
6б	технология	100,0%	7	3			100,0%	100,0%	Калашников В.В.
7а	технология	100,0%		5	9		35,7%	100,0%	Калашников В.В.
7б	технология	127,3%	3	6	5		64,3%	100,0%	Калашников В.В.
5а	ОБЖ	100,0%		24	3		88,9%	100,0%	Демко В.Б.
5б	ОБЖ	100,0%	5	21	3		89,7%	100,0%	Демко В.Б.
6а	ОБЖ	100,0%	2	15	2		89,5%	100,0%	Демко В.Б.
6б	ОБЖ	100,0%	7	20	2		93,1%	100,0%	Демко В.Б.
7а	ОБЖ	96,3%	3	20	3		88,5%	100,0%	Демко В.Б.

7б	ОБЖ	100,0%	8	16	2		92,3%	100,0%	Демко В.Б.
6а	алгебра	84,2%		6	8	2	37,5%	87,5%	Луфаренко Н.В.
6б	алгебра	92,3%	4	16	4		83,3%	100,0%	Луфаренко Н.В.
7а	алгебра	74,1%	3	11	5	1	70,0%	95,0%	Кондратович Л.А.
7б	алгебра	100,0%	3	14	9		65,4%	100,0%	Кондратович Л.А.
7а	геометрия	100,0%	4	7	16		40,7%	100,0%	Кондратович Л.А.
7б	геометрия	96,2%	3	12	10		60,0%	100,0%	Кондратович Л.А.
6а	алгебра	100,0%	16	5	3		87,5%	100,0%	Луфаренко Н.В.
6б	алгебра	92,0%	7	13	3		87,0%	100,0%	Луфаренко Н.В.
7а	русский язык	95,5%	1	9	10	1	47,6%	95,2%	Сапожникова С.В.
7б	алгебра	95,5%	1	11	6	3	57,1%	85,7%	Кондратович Л.А.

Согласно плану внутришкольного мониторинга качества учебных достижений обучающихся МБОУ «СОШ №11» и Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся МБОУ «СОШ №11» (№63 от 27.05.2014) 21.04.2016 в 5-8,10 классах был проведён переводной экзамен (согласно п. 3.6.) по учебным предметам: обществознание 5е классы, биология 6 классы, геометрия 7 классы, защита индивидуального проекта 8 классы, физика 10а класс, 9-е кл. - защита проектной работы по предмету «ПТО». Для установления соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся согласно планируемым результатам основной образовательной программы основного (среднего) общего образования на момент окончания учебного года были сформированы четыре экзаменационных комиссии в составе администрации, учителей предметников профильной направленности и представителей родительской общественности. Экзамен состоял из двух частей: письменная часть (в формате ОГЭ) и устная часть по билетам. В результате экзаменов получены следующие результаты.

Класс	Предмет	КО	УО
5а	обществознание	54%	100%
5б	обществознание	78%	100%
6а	биология	16%	100%
6б	биология	50%	100%
7а	геометрия	38%	100%
7б	геометрия	62%	100%
9к	ПТО	100%	100%
10а	физика	29%	70%

Проведение административных контрольных работ по учебным предметам обязательной части учебного плана позволяет администрации и педагогическому коллективу своевременно реагировать на проблемные моменты освоения основной (адаптированной) программы основного и среднего общего образования.

Вывод: таким образом, проведённая промежуточная аттестация в формате переводного экзамена позволила провести срез знаний у учащихся 5-8, 10 классов и показала объективный результат деятельности педагогов и учащихся по подготовке к экзамену и изучению программного материала.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Значение	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	673	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	318	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	312	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	43	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	210/30%	человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	22/3,4	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13,2/3,3	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,93	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/11%	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	462/68,6%	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся,	281/41,7%	человек/%

	в том числе:		
1.19.1	Регионального уровня	58/8,6%	человек/%
1.19.2	Федерального уровня	41/6%	человек/%
1.19.3	Международного уровня	101/15%	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	18/2,6%	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2/0,3 %	человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%	человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	70	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42/60%	человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	42/60%	человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	27/39%	человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27/39%	человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	32/45,7%	человек/%
1.29.1	Высшая	11/16%	человек/%
1.29.2	Первая	21/30%	человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		человек/%
1.30.1	До 5 лет	10/15%	человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	14/20%	человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13/19%	человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/15%	человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	70/100%	человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	66/94%	человек/%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,39	единиц

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20,65	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	человек/%
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	673/100%	кв.м
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	20,33	кв.м

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Значение	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	240	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	240	человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	215	человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0/0%	Человек
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	240/100%	Человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%	Человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%	Человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0%	Человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%	Человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	240/100%	Человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%	Человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	31	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18	человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6/33,3%	Человек
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5/27,8%	Человек
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12/66,7%	Человек
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	13/72,2%	Человек

	направленности (профиля)		
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5/31,25%	Человек
1.8.1	Высшая	2/11,1%	Человек
1.8.2	Первая	4/22,2%	Человек
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	18/100%	Человек
1.9.1	До 5 лет	5/27,8%	Человек
1.9.2	Свыше 30 лет	1/5,5%	Человек
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/11,11 %	Человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/5,5%	Человек
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/100%	Человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/100%	Человек
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	18/240	человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	Да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	Да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да	Да/нет
1.15.4	Логопеда	да	Да/нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	Да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	да	Да/нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,1 кв.м.	кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	3,2 кв.м	кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет	Да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	да	Да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	Да/нет