*Конспект по аппликации по теме "Волшебные цветы для мамы" в старшей группе. Воспитатель: Розлома О.В*

**Образовательная область**: художественно-эстетическое развитие.

**Интеграция с другими образовательными областями:** познание, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие.

**Цель:** Развивать чувство коллективизма, создавать эмоциональное настроение детей.

**Обучающие задачи:** Продолжать способствовать появлению желания у детей с удовольствием заниматься коллективной деятельностью. Закреплять навыки аккуратного наклеивания деталей цветка. Закреплять навыки создания композиции.

**Развивающие задачи**: Развивать эстетический вкус, умение ориентироваться на листе бумаги. Развивать воображение, творчество, образные представления.

**Воспитательные задачи:** Воспитывать аккуратность в работе. Воспитывать у детей понимание красоты, любовь к маме.

**Методы и приемы:** Игровая ситуация, вопросы воспитателя, показ способов действия, напоминание, помощь, рассматривание образцов, объяснение, самостоятельная деятельность детей, поощрение, анализ работ детьми, рефлексия, индивидуальный подход, указания.

**Предварительная работа**: Рассматривание иллюстраций полевых и садовых цветов, фотоальбомы. Дидактическая игра: «Найди свой цветок.», «Собери цветик Семицветик», прослушивание произведения Ф. Шуберта «Вальс цветов»

**Демонстрационный материал:** образцы цветов.

**Раздаточный материал:** ножницы, клей, кисти для клея, салфетка, клеенка, лист обоев, подставка под кисть, квадраты из цветной бумаги разной цветовой гаммы и размеру (12\*12;10\*10;8\*8, Цветная бумага для дополнительного творчества.

**Индивидуальная работа:** с детьми (ФИ) закрепить умение последовательно и аккуратно соединять части цветка.

**Дифференцированный подход:** ребенок, закончивший свою работу раньше всех, может вырезать заготовки для следующего цветка.

**Организационный момент**

- Ребята, скоро вся наша страна будет отмечать женский праздник «8 марта»

-А вы знаете что это за праздник? (ответы детей, дополнения к ним).

**Ход:**

Давайте для наших мам соберем целую корзину цветов, но цветы наши будут не простые, мы их сделаем волшебными. Давайте с вами посмотрим на образцы цветов. Цветы бывают разные: желтые, синие, голубые, оранжевые и т. д., и по форме они отличаются друг от друга.

Сейчас я покажу вам последовательность работы.

\* Первым я беру большой квадрат цветной бумаги, складываю по диагонали. Получается треугольник, затем складываю его пополам еще 2 раза. Ребята следите, чтобы вершина треугольника всегда оказывалась в одном и том же уголке, который потом станет центром нашего цветка.

\* Затем ножницами аккуратно обрезаю края треугольника от края к центру, не доходя до него, оставляя место до следующей заготовки

\* После того, как я вырезала первую заготовку цветка, аккуратно ее разворачиваю, расправляю. Посмотрите, как красиво получилось.

\* А теперь ребята я возьму средний квадрат и так же, как и первый сложу его по диагонали, затем треугольник сложу еще 2 раза. Ребята не забываем о вершине треугольника, ведь это центр нашего цветка. Эти лепестки получились еще лучше, чем первые.

\* Чтобы цветы получились пышными, я возьму маленький квадрат, и так же как первый и второй сложу его по диагонали, затем пополам еще 2 раза и вырежу следующую заготовку.

\* Посмотрите ребята у меня получилось 3 разных по цвету и размеру заготовки для будущего цветка. И сейчас соединю их между собою. Для этого возьму первую заготовку, она больше чем 2 остальные по размеру, положу ее на стол, затем на нее кладу среднюю заготовку, и сверху маленькую. Посмотрите какой получился пышный, красивый, разноцветный цветок. А чтобы он не рассыпался, соединю готовые детали цветка между собой клеем, в той последовательности как, я их раскладывала. Теперь я откладываю ножницы, обрезки бумаги, беру лист обоев, на которых нарисована корзина и приклеиваю над корзиной свой цветок. Мой цветок будет располагаться по центру, вы ребята приклеите свои цветы от центрального цветка, так вам будет удобнее.

Кто закончит свою работу раньше всех, то может вырезать еще один цветок.

Так же в процессе занятия повторяются правила пользования ножницами, клеем и дети начинают работать.

Дети самостоятельно выбирают цветовую гамму для своего цветка.

Дети выполняют аппликацию. Воспитатель помогает при необходимости.

**Рефлексия**

Воспитатель раскладывает готовую коллективную работу детей на столе и просит их подойти. Просит детей оценить свою работу и работы других детей. Хвалит детей, отмечая аккуратность их работ.

- Что вам больше всего понравилось в работе?

- Что для вас было сложным?

- А сейчас мы нашу корзину с волшебными цветами поставим на видное место. Наши мамы будут улыбаться, глядя на эти красивые цветы.