

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 11»

Основана 1 сентября 2005
Выпуск 4(97) 28.02.2020

БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА



День Защитника Отечества – история возникновения праздника от истоков до сегодняшнего дня

Изначально 23 февраля праздновался как день рождения Красной Армии в честь победы под Нарвой и Псковом над немецкими войсками. День первой победы стал днем рождения армии. Это можно сказать обозначило на будущее ее судьбу. Начав с победы, она с той поры не раз разбивала врагов Родины. Не было ни одного захватчика, который бы не почувствовал на себе силу ее оружия. Армия стала называться Советской, а 23 февраля ежегодно отмечался в СССР как всенародный праздник – День Советской Армии и Военно-Морского Флота.

Уже после войны, с 1949 года, праздник переименовали, и 23 февраля

стал
называться
День
Советской
Армии и
Военно-
Морского
флота.
Сложилась
традиция



отмечать это событие торжественно.

В разные годы в нашей истории один и тот же праздник изменялся под воздействием военных, политических или социальных факторов. Так выглядят исторические изменения торжества русских мужчин:

• День Защитника Отечества – история возникновения праздника.....1

• Блокада Ленинграда.....2

• Память сердца.....3-4

ШКОДА.....5

• События.....6-8

• Защити свои персональные данные...9-10

НАД ВЫПУСКОМ РАБОТАЛИ:

РОЗЛОМА АНАСТАСИЯ,
СЕМЁНОВА ВИКТОРИЯ,
КОЛОЗИНА АЛИНА,
ПАВЛЮК МАРИЯ
СТАРШОВА АЛИНА
БЕДНАРСКАЯ Е.И.

• 1919-1946 – День Рабоче-Крестьянской Красной армии;

• 1947-1992 – День Советской армии и Военно-Морского флота;

• 1993-1994 – День Российской армии;

• 1995-2016 – День защитника Отечества.

БЛОКАДА ЛЕНИНГРАДА

В январе 2020 года во всех классах прошли классные часы «Снятие Блокады Ленинграда»



Город-герой Ленинград долгих 872 дня находился в условиях блокады. Период с 8 сентября 1941 года по 27 января 1944 года остался в памяти, как самый трудный период в истории Великой Отечественной Войны. Войска фашистских оккупантов преследовали цель завладеть городом для полнейшего его уничтожения.

На протяжении 1941-1942 годов предпринимались неоднократные попытки прорвать блокаду, но успеха получилось достигнуть только в январе 1943-го. Уже в феврале того же года в него удалось отправить составы с продовольствием и боеприпасами.

Ленинградско-Новгородская операция 1944-го года увенчалась успехом и позволила полностью снять блокаду. Планы фашистского командования по уничтожению Ленинграда потерпели полнейший крах. Ожидаемой капитуляции не последовало, а проявленный героизм ленинградцев стал символизировать мужество и стойкость советского народа, непоколебимого даже в ужасных условиях блокады.

Период осады Ленинграда можно охарактеризовать, как один из самых трагичных моментов за всю историю Великой Отечественной Войны. Советские войска проявляли величайший героизм и ценой невероятных усилий сдерживали вражеские силы на подступах к городу, но 20 августа 1941 противнику удалось занять город, перекрыв

железнодорожное сообщение со столицей. Вопреки планам руководства фашистских захватчиков, им не удалось молниеносно захватить Ленинград, однако подступить вплотную к городу они смогли.

Последнее железнодорожное сообщение со страной было прервано 30 августа с прорывом вражеских сил на станции Мга. 8 сентября 1941, с захватом города Шлиссельбург, сообщение с городом со стороны суши перестало быть возможным. Остался лишь вариант воздушного сообщения и по Ладожскому озеру. Ленинград был отрезан от страны и вынужден был существовать в тяжелейших блокадных условиях. Ситуация ухудшалась суровой зимой. Температура снижалась до рекордно низких цифр, усугубляя положение осажденных и увеличивая количество смертей.

Дорога жизни

Запасы продовольствия, топлива и боеприпасов, находившееся в городе на момент начала блокады, были недостаточными и не могли удовлетворить потребности города в период длительной осады. Единственное сообщение со страной, осуществляемое авиацией и путь через Ладожское озеро обеспечивали потребности города не в полной мере.

Была установлена норма хлеба – 200 грамм рабочим, 125 – иждивенцам и детям. Этого катастрофически не хватало. Смертность от голода набирала обороты с ужасающей быстротой. По данным Нюрнбергского процесса за время блокады погибло более, чем 630 тысяч жителей. По данным другого источника приводятся ошеломляющие цифры в 1,5 миллиона ленинградцев. Всего 3% смертей были следствием обстрелов, причина остальных 97% голод и лишения.

Имели место ужасные случаи людоедства, причем голод мог толкать людей даже на преднамеренные убийства. 22 ноября 1941 года считают днем когда запустили легендарную “Дорогу жизни”. Первая колонна грузовиков, состоящая из 60 автомобилей, покинула город, пересекла Ладогу, а затем вернулась в Ленинград уже груженная хлебом. Двигаясь по льду, рискуя провалиться под воду, грузовики везли муку и прочие продукты, давая надежду на выживание огромному количеству жителей осадного города.

Водители стремились сделать больше рейсов, проявляя мужество и героизм во спасение соотечественников. По дороге также проводилась эвакуация жителей, и перебрасывались войска. Просуществовав 152 дня, дорога растаяла, а вновь была создана лишь в декабре следующего года.



Герои у станка

Являясь одним из крупнейших промышленных центров Советского Союза в довоенное время, Ленинград не остановил работу предприятий и во время блокады. Многие заводы были эвакуированы, но все же производственный процесс продолжался, пусть и в меньших объемах. Голодные и истощенные ленинградцы демонстрировали пример мужества и героизма во благо Родины.

У станков стояли даже дети. Было выпущено сотни танков, тысячи полковых и противотанковых орудий, более 10 тысяч минометов, сотни бронемашин, десятки бронепоездов, миллионы различных снарядов и многое другое. Это была высшая степень патриотизма и самоотдачи. Подвиг ленинградцев увековечен в истории и сердцах новых поколений.

С сайта <https://vzyat-zajm.ru/blokada-leningrada-kratko-samoe-glavnoe-dlya-shkolnikov/>



ПАМЯТЬ СЕРДЦА

МУЗЕЙ МБОУ «СОШ № 11»

В преддверии празднования 75-летней годовщины Победы в Великой Отечественной войне нельзя не вспомнить про школьный музей «Память сердца». Наш музей начал свою работу в 2010 году, а в 2014 году получил свидетельство о паспортизации.

Первая экспозиция посвящена Иркутской области. Она даёт представление об освоении области казаками, знакомит с гербами городов Иркутской области. Можно узнать интересные факты о городе Иркутске.

Следующая экспозиция рассказывает о природных богатствах области. Она представлена фотографиями растений и животных, гербариями, литературой о природе родного края, детскими работами. Эта экспозиция полезна при подготовке к олимпиадам, к урокам по окружающему миру и биологии.

Моя малая Родина. Эта экспозиция даёт знания об истории нашего микрорайона. Она представлена исторической справкой и фотографиями разных лет.

Следующая небольшая экспозиция НУМИЗМАТИКА. Здесь можно увидеть монеты, бумажные банкноты разных годов, стран, юбилейные монеты. Небольшая коллекция значков.

Наибольший интерес вызывает экспозиция Предметы быта. В этой экспозиции собраны первые утюги, швейная машинка 1895 года выпуска, горшки, кринки, самовары, макет печки, детская люлька, патефон и другие предметы быта.



Есть в нашем музее место и для истории предприятия, благодаря которому рос и развивался посёлок. В настоящее время здесь оформлена выставка «Быт в советский период».

Заключительная экспозиция в этом зале - «Поклон вам, ветераны». Ребята клуба «Поиск» начинали со сбора информации о тружениках тыла, участниках Великой Отечественной войны. Встречались с ветеранами и их родственниками. Работали с книгами Памяти, искали информацию на сайте «Мемориал».

Приглашаю пройти в следующий зал. Этот зал посвящён школе. Здесь можно познакомиться с историей школы. Узнать, кто был директором школы в разные годы. Узнать наших медалистов, увидеть пионерскую атрибутику,

посидеть за партой, посмотреть презентацию.

В музее проходит много мероприятий. Экскурсии, интеллектуальные игры, квест – игры, музейные уроки. Проходят экскурсии для жителей микрорайона.

Приглашаю всех посетить наш музей.



Кутявина Галина Владимировна

ПАМЯТЬ СЕРДЦА

МУЗЕЙ – КЛADOVAYA НАШЕЙ ПАМЯТИ О ПРОШЛОМ ШВЕЙНАЯ МАШИНКА NAUMANN

В школьном музее много ценных экспонатов. Например, швейная машина фирмы Naumann (Германия) конца XIX века. Эта машинка была изготовлена по специальному заказу Торгового Дома Попова и К. в связи с 25-летием его работы в Москве. Силуэты братьев Поповых выгравированы на



металлической пластине. Такие машинки с 1870 года распространялись Торговым Домом Попова на территории России и Персии. Они делались под заказ.

Машинка была подарена музеем Стародубцевым Владимиром после смерти Барахтиной Пелагеи Д. Ей она досталась от матери. Машинка переходила по наследству по женской линии. Она была незаменимой на протяжении многих лет для членов семьи. На ней можно было шить даже обувь.



РУБЕЛЬ: ГЛАЖКА БЕЛЫЯ – ДЕЛО НАКАЧАННЫХ ЖЕНЩИН



О неподъёмном чугунном утюге с углями внутри рассказано-перерассказано. А вот до появления утюга способ глажения был гораздо более экзотичный – механический. Выстиранную и высушенную



вещь аккуратно накручивали на специальную скалку, а затем, положив на свёрток **рубель** (он же «валёк», только гладильный), «катали» его по ровной жёсткой поверхности с максимально сильным нажимом. Своё название рубель получил, потому что представлял собой доску с вырубленными поперечными желобками. Ребристая поверхность рубеля (прямоугольной доски с закруглёнными зарубками на рабочей поверхности и



рукояткой) разминала жёсткую после стирки ткань и разглаживала «морщины». Источник: <https://novate.ru/blogs/080319/49698/>

ШКОДА - ШКОЛЬНЫЙ КОЛЛЕКТИВ ОРГАНИЗОВАННЫХ ДРУЖНЫХ АРТИСТОВ

Театр-студия «Шкода» создан в начале 1991 года.



Почти 30 лет назад замечательный режиссер, педагог и просто чудесный человек Мельникова Альбина Викторовна организовала небольшую театральную студию, где ребятам-школьникам выпала возможность проявить свои актерские способности.

На пороге своего рождения китойский театр не



имел названия и только спустя 10 лет появился **Школьный Коллектив Организованных, Дружных Артистов.** Или просто ШКОДА!

Ребята - желанные гости на любом театральном фестивале! Неоднократно посещали «Сибирскую рампу» на острове Ольхон, с огромным удовольствием приезжают на «Театральную осень на Байкале» в п. Утулик, а так же частенько гостили на таких фестивалях, как «Роза ветров», «Алые паруса», «театральная карусель» и многие-многие другие...



2019 год принес театру много призов и заслуженных наград! Старт дал рождественский театальный фестиваль «Первая звезда», где спектакль «Приключения Снегурочки и Лунного мальчика» получил диплом за «Лучший актерский ансамбль (Волки)», «Лучшее музыкальное оформление». «Лучшая роль в спектакле» досталась Котлярову Никите, а «Лучшая режиссерская работа» была у режиссера театра Горбуновой Ольги Сергеевны. На новогоднем фестивале «По страничкам любимых сказок» отличилась младшая группа театра. Их спектакль «Приключения Снегурочки и Лунного мальчика» признали «Лучшим спектаклем фестиваля» и наградили ежегодно переходящим фестивальным символом - деревянным Щелкунчиком, который будет жить у ШКОДЫ целый год!



«Театральную карусель-2019» взорвала постановка по пьесе А. Букреевой «Ганди молчал по субботам» в исполнении самых старших ребят «Шкоды». Этот спектакль завоевал Гран-При фестиваля, а Маркосенко Анна - актриса, исполнявшая главную роль, стала обладательницей номинации «Лучшая женская роль фестиваля»!

Но, по словам актеров театра, останавливаться на достигнутом они не собираются. «Выше головы не прыгнешь!», только, если ты не Шкода! «А мы и прыгнем, и подлетим, при этом еще и двойной кувырок сделаем!» - утверждают ребята! И правильно делают, стремление-залог успеха!

Вот такие они энергичные, яркие и позитивные ШКОДИКИ! Ребята с необычайной харизмой, открытой душой и огромной любовью к театру!

Маркосенко Анна



СОБЫТИЯ

УЧИТЕЛЬ ГОДА - 2020

Подведены итоги конкурса «Лучшие работники образовательных учреждений Ангарского городского округа». 11 февраля в ДК «Нефтехимик» состоялось торжественное мероприятие, в рамках которого объявлены имена победителей конкурсов «Учитель года - 2020», «Воспитатель года - 2020», «Лучший учитель основ безопасности жизнедеятельности» и «Сердце отдаю детям» среди педагогов дополнительного образования.

В этот раз в конкурсах приняли участие 34 педагога. За звание «Учитель года» боролись 13 человек, «Воспитатель года» – также 13 педагогов дошкольного образования. В конкурсе «Лучший учитель основ безопасности жизнедеятельности» приняли участие пять предметников, а



«Сердце отдаю детям» – три педагога дополнительного образования.



В результате конкурсных испытаний «Учителем года» стала учитель информатики школы № 3 Ольга Колесникова. Далее ступени пьедестала почета разделили учитель начальных классов Евгения Кашлыкова (школа № 40) и учитель русского языка и литературы Ирина Халтанова (школа № 16).
(<https://liveangarsk.ru/news/20200211/uchitelem-goda>)

За честь нашей школы боролась учитель начальных классов Зацепина Юлия Фёдоровна. Юлия Фёдоровна успешно закончила Ангарский педагогических колледж и уже много лет трудится в школе № 11.

В ходе испытаний Юлия Фёдоровна успешно провела урок и классный час, показала мастер-класс, участвовала в методическом семинаре и групповом образовательном проекте. В итоге наша участница вышла в финал и заслужила победу в номинации «Педагогический поиск».

«В этом году состав участников конкурсов можно назвать звездным. Звания «Лучший» достоин каждый. Жюри было очень сложно определить победителей, проделана очень большая работа. Ангарск действительно по праву гордится своими педагогами!», – отметила директор Центра развития обеспечения образования Светлана Загвоздина.



СОБЫТИЯ

III РЕГИОНАЛЬНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ-КОНКУРС «МНЕ ПОСЧАСТИЛИЛОСЬ РОДИТЬСЯ В СИБИРИ»

31 января 2020 года прошел III региональный фестиваль-конкурс под названием «Мне посчастливилось родиться в Сибири». На фестиваль съехались команды из школ города Ангарска: СОШ № 4, 5, 31, 32, из Мегетской СОШ, из Михайловской СОШ № 3 Черемховского района, из Биликтуйской СОШ.

В Фестивале были представлены номинации: Веселая ярмарка, Песня-душа народная, Родной обычай старины..., Народный календарь, На родных просторах.

На станциях ребята показали свои знания обычаев календарных праздников, с удалью и задором исполняли ребята песни календарных праздников.

Коллективы показали слаженность в команде, этнографическую точность в представлении песенно-хореографических традиций календарных праздников, музыкальность, певческие вокальные данные, оригинальность и колорит номера, театрализованность. Фестиваль закончился большим Сибирским хороводом, который ребята разучили в течение Фестиваля. Вместе коллективы трудились над созданием календаря народных календарных праздников-символ нашей творческой мастерской по возрождению и сохранению традиций народов Сибири: цветок, соединяющий шесть праздников – Осенины, Святки, Сагаанган, Масленица, Весна идет, Сабантуй.

Как в любом конкурсе есть победители: команда из Мегетской школы заняла 1 место, руководители Гурова Т.П., Лысенко Е.Ю. педагоги дополнительного образования; ребята из МБОУ СОШ № 4 увезли с собой 2 место, руководители Мадасова Н.Ш., Сенотрусова О.В., Кондабаева Т.С. учителя начальных классов; а ребята из МБОУ СОШ № 32 заняли 3 место, руководитель Каргунян О.Н. учитель музыки. Лучшими в номинациях были: Знатоки календарных праздников стали ребята из Михайловской школы, руководитель Архарова С.А. учитель технологии; а песни календарных праздников любят исполнять ребята из МБОУ СОШ № 31, руководитель учитель истории Скурту А.В.; Лучшее сценическое воплощение было у ребят из МБОУ СОШ № 5, руководитель Коняева В.К., учитель истории; ребята из Биликтуйской школы показали лучший творческий поиск, руководитель Чеснокова Е.А., учитель истории, Гаркуша О.В., учитель математики.



Сотрудничество школ Иркутской области продолжается. Ещё много интересного ожидает ребят и педагогов впереди.

Благодарность всем руководителям за результативную подготовку команд к участию в Творческой мастерской по возрождению и сохранению традиций народов Сибири.

Главаля Ирина Геннадьевна, учитель музыки,
социальный педагог

СОБЫТИЯ

ВДНХ ПО - НАШЕМУ!

21 января 2020 года в школе прошёл второй этап Длительной образовательной игры «Советский Союз». Мероприятие проводилось с целью знакомства детей с социалистическими республиками РСФСР. Учащиеся каждого класса представляли одну из пятнадцати республик Советского Союза. Все республики были представлены песнями, танцами, народной музыкой, народными инструментами и национальной поэзией.

РЕЗУЛЬТАТЫ 2 ЭТАПА ДЛИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ИГРЫ «ВЫСТАВКА ДОСТИЖЕНИЙ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА»

Представление советской республики



Среди 1- 4 классов

- 1 место – 1 б, 4б класс
- 2 место – 2 в, 3в класс
- 3 место – 1 в, 4а класс

Среди 5- 7 классов

- 1 место – 6а класс
- 2 место – 7б класс
- 3 место – 5 в класс

Среди 8- 11 классов

- 1 место – 9б класс
- 2 место – 10 класс
- 3 место – 9а класс

«Национальное блюдо»

Среди 1- 4 классов

- 1 место – 2в, 3в класс
- 2 место – 2а, 4а класс
- 3 место – 2б, 4в класс

Среди 5- 7 классов

- 1 место – 5а класс
- 2 место – 7б класс
- 3 место – 6а, 6б, 7а класс

Среди 8- 11 классов

- 1 место – 9а класс
- 2 место – 8б класс
- 3 место – 11 класс



ЗАЩИТИ СВОИ ПЕРСОНАЛЬНЫЕ ДАННЫЕ В СЕТИ

Персональные данные представляют собой информацию о конкретном человеке. Это те данные, которые позволяют нам узнать человека в толпе, идентифицировать и определить как конкретную личность. Таких идентифицирующих данных огромное множество, к ним относятся:

фамилия, имя, отчество;
дата рождения;
место рождения;
место жительства;
номер телефона;
адрес электронной почты;
фотография;
возраст и пр.



Так, если мы кому-то скажем, свои фамилию, имя, отчество и адрес места жительства, то нас вполне можно будет опознать как конкретное лицо. Но если мы исключим из этого набора данных фамилию или адрес места жительства, то понять, о каком человеке идет речь будет невозможно.

Получается, что персональные данные — это не просто ваши фамилия или имя, персональные данные — это набор данных, их совокупность, которые позволяют идентифицировать вас.

В целом можно сказать, что персональные данные — это совокупность данных, которые необходимы и достаточны для идентификации какого-то человека.

Как общаться в Сети:

Старайтесь не выкладывать в Интернет личную информацию (фотографии, видео, ФИО, дату рождения, адрес дома, номер школы, телефоны и иные данные) или существенно сократите объем данных, которые публикуете в Интернете.



Не выкладывайте личную информацию (совместные фотографии, видео, иные данные) о ваших друзьях в Интернет без их разрешения. Прежде чем разместить информацию о друзьях в Сети, узнайте, не возражают ли они, чтобы вы выложили данные.

Не отправляйте свои персональные данные, а также свои видео и фото людям, с которыми вы познакомились в Интернете, тем более если вы не знаете их в реальной жизни.

При общении с другими пользователями старайтесь быть вежливыми, деликатными, тактичными и дружелюбными. Не пишите грубостей, оскорблений, матерных слов — читать такие высказывания так же неприятно, как и слышать.

Старайтесь не реагировать на обидные комментарии, хамство и грубость других пользователей. Всегда пытайтесь уладить конфликты с пользователями мирным путем, переведите все в шутку или прекратите общение с агрессивными пользователями. Ни в коем случае не отвечайте на агрессию тем же способом.

Если решить проблему мирным путем не удалось, напишите жалобу администратору сайта, потребуйте заблокировать обидчика.

Если администратор сайта отказался вам помочь, прекратите пользоваться таким ресурсом и удалите оттуда свои данные.

Не используйте Сеть для распространения сплетен, угроз или хулиганства.

Не встречайтесь в реальной жизни с онлайн-знакомыми без разрешения родителей или в отсутствие взрослого человека. Если вы хотите встретиться с новым интернет-другом, постарайтесь пойти на встречу в сопровождении взрослого, которому вы доверяете.

Как защитить персональные данные в Сети:

Ограничьте объем информации о себе, находящейся в Интернете. Удалите лишние фотографии, видео, адреса, номера телефонов, дату рождения, сведения о родных и близких и иную личную информацию.

Не отправляйте видео и фотографии людям, с которыми вы познакомились в Интернете и не знаете их в реальной жизни.



Отправляя кому-либо свои персональные данные или конфиденциальную информацию, убедитесь в том, что адресат действительно тот, за кого себя выдает.

Если в сети Интернет кто-то просит предоставить ваши персональные данные, например, место жительства или номер школы, класса иные данные, посоветуйтесь с родителями или взрослым человеком, которому вы доверяете.

Используйте только сложные пароли, разные для разных учетных записей и сервисов.

Старайтесь периодически менять пароли.

Заведите себе два адреса электронной почты — частный, для переписки (приватный и малоизвестный, который вы никогда не публикуете в общедоступных источниках), и публичный — для открытой деятельности (форумов, чатов и так далее).

Ссылки: <http://персональныеданные.дети/>